



ГБОУ ВПО  
Кировская ГМА  
Минздрава России

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кировская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СМК-П


УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ ВПО Кировская  
ГМА Минздрава России  
от 31.08.2015 № 276-02

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении инвалидов и лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья**

Экземпляр № \_\_\_\_\_

	Должность	ФИО	Дата	Подпись
Разработал	Проректор по воспитательной и социальной работе	Копысова Л.А.	24.08.15	
Проверил	Проректор по учебной работе	Касаткин Е.Н.	25.08.15	
Согласовал	Проректор по лечебной работе и последипломному образованию	Муратова Н.Г.	28.08.15	
Согласовал	Руководитель центра обеспечения системы менеджмента качества	Семено Н.С.	27.08.15	

**Киров**

 <p>ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

## 1. Общие положения

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия) признает важнейшей задачей создание и развитие профессиональной социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;


- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- "Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса" (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

- Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. Настоящее положение определяет особые (специальные) условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ОВЗ) в Академии для обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

 <p>ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.


1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление специальных образовательных услуг, обеспечение безбарьерного доступа в здания Академии и площадки практики.

1.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (далее – образовательные программы), реализуемым в Академии для данной категории обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, а также с их сочетанием. Образовательные программы могут быть освоены с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Ограничения на обучение по образовательной программе обучающихся с ОВЗ устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. Содержание образовательных программ и условия организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.6. Освоение образовательной программы обучающихся с ОВЗ, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, либо имеющих способности и/или уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу бакалавриата в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения адаптированной образовательной программы, установленным

 <b>ГБОУ ВПО</b> Кировская ГМА Минздрава России	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	СМК-П
	Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в соответствии с ФГОС, по решению ученого совета Академии может осуществляться как ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

1.7. Обучение по программам ординатуры и аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ ординатуры и аспирантуры с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.


## **2. Порядок разработки адаптированных образовательных программ**

2.1. Кафедры Академии самостоятельно разрабатывают и утверждают в установленном порядке адаптированные для обучающихся с ОВЗ образовательные программы или формируют их определенную направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и требования к результатам ее освоения. Адаптированные образовательные программы разрабатываются на основе ФГОС, с привлечением представителей работодателей, осуществляющих, как правило, профессиональную деятельность преимущественно с инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.2. Обучающимся с ОВЗ предоставляется право участия в формировании содержания адаптированной образовательной программы путем включения в учебный план дисциплин по выбору обучающегося, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей), включаемых в вариативную часть образовательной программы, выбора тематики курсового и дипломного проектирования, выбора вида профессиональной деятельности и объекта профессиональной деятельности.

2.3. При реализации адаптированной образовательной программы обучающемуся с ОВЗ предоставляется возможность, по его письменному личному заявлению, освоения факультативных дисциплин.

2.4. При необходимости предусмотрено введение в индивидуальный учебный план студента специализированных адаптационных дисциплин (модули), ориентированных на инклюзивное образование, способствующих

 <p><b>ГБОУ ВПО</b> Кировская ГМА Минздрава России</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>


дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникационных умений, профессиональной и социальной адаптации, а также предусматривающих подготовку выпускников с ОВЗ к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных при освоении образовательной программы компетенций.

2.5. Обучающиеся с ОВЗ могут осваивать образовательные программы не являющиеся адаптированными на общих основаниях с предоставлением специальных условий обучения, обеспечивающих доступность получения образования для данной категории обучающихся.

2.6. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий устанавливается конкретной образовательной программой направления подготовки бакалавриата, специальности для обучающихся с ОВЗ. В учебный план и рабочую учебную программу дисциплины «Физическая культура», адаптированной образовательной программы, включаются часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

2.7. Обучающиеся с ОВЗ могут осваивать образовательную программу по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на один год при освоении программ бакалавриата и специалитета.

2.8. При выборе мест прохождения практики студентами с ограниченными возможностями здоровья должно учитываться состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для студентов с ограниченными возможностями здоровья Академия должна учитывать рекомендации индивидуальной программы реабилитации и

 <p><b>ГБОУ ВПО</b> Кировская ГМА Минздрава России</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

медико-социальной экспертизы. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.


2.9. Профессорско-преподавательский составы кафедр, дисциплины которых требуют от ординаторов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья осуществляет заведующий отделом ординатуры.

### **3. Работа с абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Системы довузовской подготовки в Академии должна предусматривать в случае необходимости (востребованности абитуриентами) реализацию специальных дополнительных образовательно-реабилитационных программ для абитуриентов, организуемой на базе Академии.

3.2. При организации профориентационной работы с абитуриентами с ОВЗ должна быть предусмотрена комплексная диагностика (изучение) состояния здоровья и подбор (рекомендация) одной или нескольких профессий или специальностей, доступных в соответствии с рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, собственными интересами, склонностями и способностями абитуриента.

3.3. Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов с ОВЗ. При поступлении в вуз абитуриенты с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые Академией самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом - инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы

 <b>ГБОУ ВПО</b> Кировская ГМА Минздрава России	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования <b>«Кировская государственная медицинская академия»</b> Министерства здравоохранения Российской Федерации
	<b>СМК-П</b>
	Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

#### **4. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ**

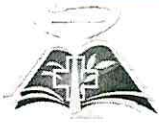
4.1. Для учета особенностей организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ приёмная комиссия направляет в учебно-методическое управление сведения о численности зачисленных на первый курс обучающихся с ОВЗ, подавших письменную заявку об обеспечении специальных условий при организации учебного процесса, в разрезе направлений подготовки (специальностей), форм обучения перед началом учебного года.

4.2. Сведения об обучающихся с ОВЗ обновляются совместно учебно-методическим управлением и деканатами факультетов перед началом каждого учебного семестра, с целью их актуализации и учета особенностей каждой категории обучающихся с ОВЗ при составлении расписания учебных занятий.

4.3. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ может быть организован, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам, реализуемым в Академии, обучающимся с ОВЗ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Академии;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
  - размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Академии;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая

 <p>ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;

- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;

- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата в здание Академии;


- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Академии;

- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации.

4.5. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ.



 <p>ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

4.6. Для обучающихся с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, включая занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

4.7. При определении мест учебной и производственной практик обучающихся с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.


4.8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в составе образовательной программы создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и позволяющие оценить достижения результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.9. Формы проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов государственной итоговой аттестации (время сдачи государственного экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы).

4.10. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в Академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 5. Условия получения образования обучающимися с ОВЗ

5.1. При получении высшего образования обучающимися с ОВЗ предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

 <p>ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

5.2. Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ОВЗ должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных приемлемых формах.

5.3. Для обучающихся с ОВЗ в Академии возможно применение дистанционные образовательных технологий (вебинары, виртуальные лекции, индивидуальные консультации и т.п.), которые позволяют полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности обучающегося с ОВЗ, осуществлять процесс мониторинга его успешности, вносить вовремя необходимые коррективы в процесс обучения и в методики преподавания. Дистанционные технологии обеспечивает обучающемуся с ОВЗ возможность коммуникаций с другими обучающимися, организовывать сотрудничество в процессе познавательной деятельности, выступать с докладами и защитой выполненных работ и т.п..


5.4. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в нормы времени для расчета педагогической нагрузки выделен норматив на преподавателя – тьютора, для их персонального сопровождения.

5.5. В Академии организована работа службы психологического консультирования, которая заключается в создании благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся с ОВЗ, поддержке и укреплению их психического здоровья.

5.6. В программу циклов повышения квалификации включены темы, направленные на дополнительную подготовку преподавателей с целью формирования знаний о психофизических особенностях обучающихся с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения в инклюзивном образовательном процессе.

5.7. В образовательном процессе используются современные технические и программные средства обучения, обеспечивающие обучающимся с ОВЗ дополнительные способы передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.

5.8. В учебных аудиториях и в библиотеке Академии организуется одно рабочее место для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного

 <p><b>ГБОУ ВПО</b> Кировская ГМА Минздрава России</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

аппарата, к которому организован облегченный доступ через расширенный дверной проем.

5.9. Для занятий адаптивной физкультурой организован тренажерный зал. Также занятия могут быть организованы на открытом воздухе, в плавательных бассейнах, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для обучающихся с ОВЗ, имеющими ограничения передвижения, могут быть организованы занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.


## **6. Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса**

6.1. Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса направлено на контроль учебы обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся с ОВЗ; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия с преподавателями; коррекцию ситуаций затруднений; проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и т.д.

6.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

6.3. Социальное сопровождение – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ в их инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

6.4. При создании социокультурной среды Академии выделены элементы, направленные на создание толерантной среды, необходимой для формирования

 <b>ГБОУ ВПО</b> Кировская ГМА Минздрава России	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	СМК-П
	Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

6.5. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с ОВЗ организовано волонтерское движение среди студенчества, способствующее социализации обучающихся с ОВЗ, развивающее процессы интеграции в молодежной среде.

## **7. Обеспечение безбарьерного архитектурного доступа студентов с ОВЗ к зданиям Академии, объектам вуза и площадкам практики.**

7.1. Доступность прилегающей к Академии входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий обеспечивается созданием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, наличия средств информационно-навигационной поддержки, дублирования лестниц пандусами; оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве Академии включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

7.2. В аудиториях случае необходимости оборудуются специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья (по 1 - 2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения). Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

 <p>ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>
	<p>СМК-П</p>
	<p>Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

7.3. Предусмотрено оборудование санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий с возможностью установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

7.4. В чрезвычайных ситуациях обязательно использование системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий (обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности, важных мероприятиях).

7.5. В студенческих общежитиях Академии при необходимости выделить зону для проживания студентов с ОВЗ, обеспеченную хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений).