ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙУНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**Рабочий график (план) практики**

Студента (ки)специальности Лечебное дело, 2 курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с « » 2018 г. по « » 2018 г.

База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика
**«Помощник палатной медицинской сестры»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Подразделение** | **Характер работы** | **Продолжит****в часах** | **Срок выполнения****(даты)** |
| 1. | Пост палатной медицинской сестры терапевтического отделения стационара | Ознакомление с особенностями и порядком работы, обязанностями палатной медсестры терапевтического отделения стационара. Участие в основных этапах работы палатной медицинской сестры терапевтического отделения стационара: прием пациентов в терапевтическое отделение и размещение их в палате, контроль за санитарным состоянием пациентов, использование противопедикулезной укладки, участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования, работа с документацией на посту медицинской сестры терапевтического отделения, осуществление манипуляций по уходу, профилактике пролежней по обеспечению личной гигиены пациентов, подготовка к различным видам инструментальных и лабораторных исследований, иньекции, забор крови из вены, накрытие стерильного лотка и стола, постановка желудочного зонда, проведение простейшей физиотерапии, измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, кормление в соответствии с диетическими столами, организация питания в терапевтическом стационаре. Ознакомление с порядком работы при аварийных ситуациях, использование аварийной аптечки, заполнение документации при аварийных ситуациях. Контроль за соблюдением санэпидрежима, текущих и генеральных уборок в палате, контроль за хранением продуктов, проведение санитарно-просветительской работы среди больных. Присутствие при работе с трупом. Присутствие при оказании неотложной терапевтической помощи при одышке, удушье, болях в сердце, болях в животе, желудочно-кишечном кровотечении, кровохарканьи.  | 90 |  |
| 2. | Пост палатной медицинской сестры хирургического отделения стационара | Ознакомление с особенностями и порядком работы палатной медсестры хирургического отделения стационара. Обязанности работы палатной медицинской сестры хирургического отделения стационара. Наблюдение и участие в основных этапах работы палатной медицинской сестры хирургического отделения стационара: прием пациентов в отделение и размещение их в палате, транспортировка больных, контроль за санитарным состоянием пациентов, участие в подготовке пациентов к операции, подготовка палаты для послеоперационных больных, сестринский уход в послеоперационном периоде, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, работа с документацией на посту, осуществление манипуляций по уходу за больными в палате хирургического стационара: уход за стомой, постановка различных видов клизм, катетеризация мочевого пузыря, постановка желудочного зонда, подготовка пациентов к различным видам исследований, проведение простейшей физиотерапии, измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, кормление в соответствии с хирургическими диетическими столами, уход за тяжелобольными. Контроль за соблюдением больными распорядка дня и предписанного им врачом режима, проведение санитарно-просветительской работы среди больных. | 90 |  |

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_***ФИО руководителя практики от МО***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » 2018

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_***ФИО руководителя практики***\_**от МО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » 2018

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: \_\_\_ ***ПОДПИСЬ\_\_/\_\_ФИО СТУДЕНТА***« » 2018

Подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_***ОСТАВИТЬ ПУСТЫМ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кировский государственный медицинский университет**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ДНЕВНИК**

**ЛЕТНЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

Судента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество)

2 курса лечебного факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

Преподаватель, ответственный за практику от ВУЗа

Зав. кафедрой сестринского дела к.м.н., доцент Мухачева Елена Алексеевна

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название больницы)

Руководитель от МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ф.и.о., должность)

Начало практики 28.06.18.

Окончание практики 19.07.18.

|  |
| --- |
| Объем и подробное описание техники выполнения манипуляции  |
| Дата 28.06.2018г |
| ***Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(должность, подпись руководителя практики от медицинской организации)"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.***  ***круглая печать*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Подпись руководителя от МО |
| Дата |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Подпись руководителя от МО |
| Дата |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Подпись руководителя от МО |

Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Требования к заполнению дневника**

1. Все практические умения должны быть выполнены и описаны в дневнике. При недостатке места для описания выполненных манипуляций допускается вкладыш.
2. Техника выполнения манипуляции заполняется подробно в соответствии с алгоритмом и ссылкой на нормативно-правовой документ.
3. При проведении бесед, лекций прикладывается текст
4. При выпуске санбюллетеня прикладывается фотография работы с отображением ФИО авторов.

**Отчет о производственной (клинической) практике**

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика
«Помощник палатной медицинской сестры»

Срок прохождения практики: с « » 2018 г. по « » 2018 г.

База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умение** | **Необходимо сделать** | **Сделано** |
| 1 | Принимать и размещать в палате больных, проверять качество санитарной обработки больных. Контролировать выполнение больными и их родственниками лечебно-охранительного режима ЛПУ | 10 |  |
| 2 | Осуществлять уход и наблюдение за больными в палате на основе принципов медицинской деонтологии. Следить за личной гигиеной больных, осуществлять уход за тяжелобольными | 15 |  |
| 3 | Заполнять медицинскую документацию: тетрадь назначений, листок учета движения больных и коечного фонда стационара, составлять порционные требования (порционник), журнал приема и передачи дежурств, учета лекарственных препаратов, генеральных уборок,**кварцевания** | 5 |  |
| 4 | Принимать и сдавать дежурство другой медицинской сестре | 5 |  |
| 5 | Участвовать в обходе врачей, докладывать о состоянии больных лечащему врачу, выполнять и следить за выполнением назначений лечащего врача | 5 |  |
| 6 | Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов | 10 |  |
| 7 | Организовывать обследование пациентов в лаборатории: ОАК, БАК, ОАМ, анализ мочи на сахар, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, общий анализы мокроты: общий, на BK, на флору и чувствительность к антибиотикам, взятие мазка из носа и ротоглотки, общий анализ кала, кал на скрытую кровь, кал на бакпосев, на я/глист, соскоб на энтеробиоз | 10 |  |
| 8 | Обеспечивать больным получение пищи согласно назначенной диеты (раздача пищи, составление порционника) | 10 |  |
| 9 | Проводить антропометрию, осуществлять подсчет пульса, ЧДД, измерять АД | 20 |  |
| 10 | Проводить виды инъекций: подкожные, внутримышечные в палате. Накрывать стерильный стол, /лоток  | 10 |  |
| 11 | Подготавливать и проводить различные виды клизм | 3 |  |
| 12 | Подготавливать и проводить катетеризацию мочевого пузыря | 3 |  |
| 13 | Осуществлять сбор материала для утилизации медицинских отходов | 3 |  |
| 14 | Оказывать первую медицинскую помощь, при неотложных состояниях  | 1 |  |
| 15 | Осуществлять алгоритм мероприятий при аварийной ситуации | 1 |  |
| 16 | Осуществлять подготовку пациента к плановой и экстренной операции | 5 |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.\_\_**подпись руководителя практики** от МО ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

М.П. **(круглая)!!!!**

Характеристика на обучающегося от **руководителя практики от медицинской организации:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

М.П. **(круглая)!!!!**

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**Лист оценки освоения компетенций** **по производственной (клинической) практике**

Студента (ки) специальности Лечебное дело, группы \_\_\_\_\_\_, ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование практики: «Помощник палатной медицинской сестры».

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Показатели освоения компетенции | Освоил / не освоил |
| 1 | ОК-8 | готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **УМЕТЬ:**У3. Соблюдать нравственные нормы поведения в коллективе не зависимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллективаУ5. Формировать взаимоотношения в различных коллективах с учетом нравственных, правовых и социокультурных норм поведения.**ВЛАДЕТЬ:**В3. Навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегамиВ5. Приемами общения с представителями медицинского сообщества различных уровней, пациентами и их родственниками на основе этических, деонтологических, социальных правил и норм. Навыками толерантного общения с людьми различных конфессий и национальности |  |
| 2 | ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | **УМЕТЬ:**У2. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН. |  |
| 2 |  |  | **ВЛАДЕТЬ:**В2. Методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях. Медицинским и стоматологическим инструментарием. Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН. |  |
| 3 | ПК-1 | способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **УМЕТЬ:**У1. Использовать методы первичной и вторичной профилактики(на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.У2. Проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности.У3. Осуществлять комплекс необходимых первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней; использовать инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; осуществлять комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний.**ВЛАДЕТЬ:**В1. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.В2. Навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.В3. Приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозологических форм; правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; методами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам; методами профилактики антропонозных и зоонозных инфекций с различными путями передачи; навыками популяционной диагностики; теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний |  |

Подпись руководителя практики от медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.