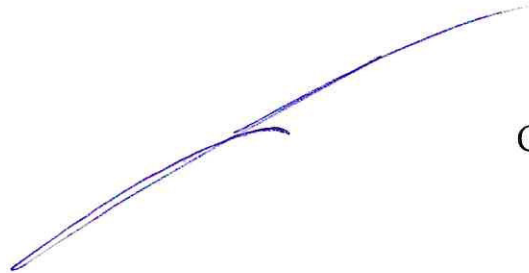




Одобрено советом института непрерывного дополнительного образования  
«05» октября 2023 г.,  
Протокол № 4

Председатель совета ИНДО

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long, sweeping horizontal stroke that curves upwards at the right end, followed by a shorter, curved stroke below it.

С.В. Ситников

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Настоящая дополнительная образовательная программа (далее - ДОП) предназначена для работы на курсах подготовки к поступлению в вуз и имеет социально-гуманитарную направленность.

В ДОП систематизируются и углубляются знания школьной программы, с учетом специфики медицинского вуза. Актуальность программы обусловлена потребностью в выборе дальнейшего жизненного и профессионального пути по естественнонаучному направлению. Педагогическая целесообразность объясняется созданием условий развития познавательной деятельности в отношении человека, в рамках будущей специальности, что формирует мотивированное самоопределение в профессии.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что усвоение теоретических знаний способствует формированию опыта и в естественнонаучном направлении, и в медицине. Практические занятия способствуют развитию творческих способностей, создают умения обучающихся в решении задач.

Данная программа рассчитана на 552 часа аудиторной работы (8 месяцев обучения при интенсивности от 2 до 4 часов, от 1 до 5 раз в неделю). Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ДОП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

- Кодификатор элементов содержания и требования к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413);

- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Центра довузовской подготовки, приказ ректора от 02.09.2019 № 463-ОД.

### **1.3. Общая характеристика ДОП**

#### **1.3.1. Цель реализации программы:**

- осуществление системной целенаправленной подготовки к единому государственному экзамену,

- способствование профессиональному самоопределению обучающихся посредством знакомства с выбранной профессией врача, особенностями работы врача, с организацией учебного процесса в медицинском вузе,

- создание условий для реализации деловых качеств - самостоятельности, ответственности, активности, креативности в общественной жизни и научно-практической работе; обеспечить возможность сдавать ЕГЭ на высоком уровне,

- обучение использованию предпрофессиональных и профильных знаний, умений, навыков.

#### **Основные задачи обучения:**

- сформировать целостную систему знаний и умений, приобщить к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям, что положительно влияет на формирование личности обучающихся,

- воспитать при изучении профильных дисциплин уважение к труду медицинского работника, приобщить к общественной и научно-практической деятельности,

- способствовать врачебной профессиональной ориентации обучающихся.

Ожидаемые результаты освоения программы при очной форме обучения: обучающийся будет знать более глубоко химию, биологию, русский язык, элементы анатомии, элементы цитологии и латинского языка; приобретёт первичные основы деонтологии на примере работы медиков в коллективе; будет уметь решать

жизненно-практические задачи по уходу за больным человеком; будет способен этично проявлять отношения сострадания и милосердия. Обучающийся сможет решать задачи в рамках ЕГЭ, качественно сдавать ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку.

Обучающиеся привлекаются к олимпиадам, конкурсам и т.д. на добровольной основе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: промежуточная аттестация.

### **1.3.2. Общая трудоемкость – 572 часа**

ДОП реализуется на русском языке.

### **1.4. Требования к обучающимся.**

Базовые знания по предметам.

## **2. Содержание программы**

**2.1.** Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДОП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочей программой дисциплины/модуля и методическими рекомендациями

по ее реализации.

### **2.2. Контроль.**

Обучение по ДОП предусматривает промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по дисциплине/модулю проводится преподавателем в ходе ее изучения. Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **3.1 Материально-технические условия**

<u>Наименование специализированных учебных помещений</u>	<u>Вид занятий</u>	<u>Наименование оборудования, программного обеспечения</u>
Учебная аудитория	Лекции, практические занятия	Проектор, экран, ноутбук с выходом в интернет, звукоусилительная аппаратура, программы пакета

		Microsoft Office, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические.
--	--	--

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

При реализации ДОП используются традиционные и инновационные образовательные технологии с целью формирования, и развития навыков обучающихся.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия. Занятия проводятся в интерактивном режиме, с использованием информационных технологий. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы. Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин.

### **3.3 Кадровые условия**

Реализация ДОП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, либо опыт работы в соответствующей профессиональной области.

### **3.4 Руководители и составители программы**

Руководитель программы: О.В. Зотина, руководитель ЦДП  
 Составители: Е.В. Овечкина, старший лаборант кафедры биологии;  
 Ю.В. Клабукова, преподаватель ЦДП;  
 А.Н. Лямин, преподаватель кафедры химии, к.п.н.;  
 А.А. Зайков, заведующий кафедрой топографической анатомии, доцент, к.м.н.;  
 Е.Г. Фесюк, доцент кафедры внутренних болезней, к.м.н.;  
 Е.В. Патрикеева, преподаватель кафедры иностранных языков;  
 Е. В. Коледаева, заведующий кафедрой биологии, доцент, к.б.н.;  
 А.Ю. Поникаровская, специалист по УМР ЦДП