

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.01.2021 08:47:19  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e18346c4862d685ec87a861d46

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

Институт непрерывного дополнительного образования

Центр довузовской подготовки



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Е.Н. Касаткин

15 / » сентября 2021 г

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа**

**«ОГЭ. Биология с практической частью»**

**Очная форма обучения**

Киров

2021 г.

Одобрено советом института непрерывного дополнительного образования

«15» сентября 2021г.,

Протокол № 4

Председатель совета ИНДО

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized initial 'E' followed by a long horizontal stroke that curves upwards at the end.

Е.Н. Касаткин

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Настоящая дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) предназначена для работы на курсах изучения биологии в Центре довузовской подготовки. Данная программа рассчитана на 104 академических часа – 88 часов аудиторной работы и 16 часов самостоятельной работы в 9 классе (7 месяцев обучения при интенсивности 2-4 часа 1-2 раза в неделю).

Новизна состоит в том, что систематизируются и углубляются знания школьной программы, формируются практические навыки работы с биологическими объектами. Актуальность программы обусловлена потребностью детей в выборе дальнейшего жизненного и профессионального пути по естественнонаучному направлению. Педагогическая целесообразность объясняется созданием условий развития познавательной деятельности, что формирует мотивированное самоопределение в будущей профессии.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что развитие практических навыков способствует формированию опыта и в естественнонаучном направлении, и в медицине.

Программа обучения включает разные виды организации работы: парная и индивидуальная – и конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ДОП «ОГЭ. Биология с практической частью».**

Нормативно-правовую базу разработки ДОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.09.2018 г.

### **1.3. Общая характеристика ДОП.**

1.3.1 Цель реализации программы - осуществление системной целенаправленной подготовки к основному государственному экзамену по биологии.

Основные задачи обучения:

- формирование целостной системы знаний и умений, приобщение к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям, что оказывает положительное влияние на формирование личности обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3.2. Общая трудоемкость –104 часа.

ДОП реализуется на русском языке.

### **1.4. Требования к обучающимся.**

Базовые знания по предметам.

## **2. Содержание программы**

2.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДОП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин/модулей и методическими рекомендациями по их реализации.

2.2. Контроль.

Обучение по ДОП предусматривает промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по дисциплинам/модулям проводится преподавателями в ходе ее изучения. Форма промежуточной аттестации - зачет.

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1 Материально-технические условия

<u>Наименование специализированных учебных помещений</u>	<u>Вид занятий</u>	<u>Наименование оборудования, программного обеспечения</u>
Учебная аудитория	Лекции, практические занятия	Проектор, экран, ноутбук с выходом в интернет, звукоусилительная аппаратура, программы пакета Microsoft Office, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические. Микроскопы, наборы микропрепаратов, макропрепараты.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

При реализации ДОП используются традиционные и инновационные образовательные технологии, с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия. Занятия проводятся в интерактивном режиме, с использованием информационных технологий. Для практической подготовки используются световые микроскопы с наборами микропрепаратов. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем разделам программы. Сведения об используемых библиотечных и информационных ресурсах приведены в рабочих программах дисциплин.

#### 3.3 Кадровые условия

Реализация ДОП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, либо опыт работы в соответствующей профессиональной области.

### **3.4 Руководители и составители программы**

Руководитель программы: О.В. Зотина, руководитель ЦДП

Составители: Е.В. Овечкина, преподаватель ЦДП

Е.А. Митрофанова, специалист по УМР