

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.02.2022 13:37:04  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

Л.М. Железнов  
«27» июня 2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.**

Ознакомительная

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра: сестринского дела

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г., приказ № 95.
- 2) Учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 г. протокол № 5.
- 3) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа производственной практики одобрена:

На заседании кафедры сестринского дела, от «27» июня 2018г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой Е.А. Мухачева

Заведующий учебной и производственной практикой Е.А. Серкина

Ученым советом лечебного факультета «27» июня 2018. (протокол № 6)

Председатель ученого совета факультета И.А. Частоедова

Центральным методическим советом 27 июня 2018г. (протокол №1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчики:**

доцент кафедры сестринского В.В. Шипицына

**Рецензенты**

Главный врач «Кировского» филиала  
ФГУП «Московское протезно-ортопедическое предприятие»  
Минтруда России Т.Н. Харченко

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних  
болезней и профессиональных болезней  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России

А.Я. Чепурных

## ОГЛАВЛЕНИЕ

- Раздел 1. Общие сведения о практике
- Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
  - 2.1. Цель практики
  - 2.2. Задачи практики
  - 2.3. Перечень практических навыков
  - 2.4. Формируемые компетенции выпускника
- Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП
  - 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части
  - 3.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 3.3. Виды профессиональной деятельности
  - 3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)
- Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах
- Раздел 5. Содержание практики
  - 5.1. Место проведения практики
  - 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации
  - 5.3. Рабочий график (план) проведения практики
  - 5.4. Самостоятельная работа
- Раздел 6. Формы отчетности по практике
- Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики
  - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики
    - 8.1.1. Основная литература
    - 8.1.2. Дополнительная литература
  - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
  - 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики
  - 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип практики:** по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Способы проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретно.

**Направленность практики** – ознакомительная.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики:** формирование полного и целостного представления о профессии, профессионального самосознания студентов, образа будущей профессии; ознакомление с содержанием профессиональной деятельности на уровне младшего медицинского персонала в терапевтическом и хирургическом стационарах.

### **2.2. Задачи практики**

1. Содействовать профессиональному самоопределению студента в будущей профессии; поиску направлений для самостоятельной исследовательской работы.

2. Ознакомить студентов с подразделениями медицинской организации (МО), нормами профессиональной этики и деонтологии, с должностными обязанностями младшего медицинского персонала в МО.

3. Сформировать знания и умения нормативно-правовой документации, санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов,

4. освоение навыков анализа медицинской литературы и научных статистических обзоров.

### **2.3. Перечень практических навыков**

*Студент должен владеть навыками:*

1. Анализировать соответствие санитарно-эпидемиологического нормативной документации
2. Транспортировать биологический материал (мокроту, мочу, кал, рвотные массы плевральную жидкость) для лабораторных исследований
3. Наблюдать за водным балансом пациента
4. Проводить беседы с пациентами и их родственниками
5. Анализировать медицинскую литературу и научные статистические обзоры

## 2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ ПП	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	5	6	7
1	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	У1. Логически и аргументировано анализировать информацию, публично выступать, вести дискуссию; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	В1. Грамотно поставленной речью, навыками ведения диалога; технологиями поиска информации в библиотечных системах и сети Интернет; способностью анализировать и сравнивать полученную научно-медицинскую информацию, делать выводы.	Реферат
2	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	У1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	В1. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.	ситуационные задачи, перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
3	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	У2. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.	В2. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	ситуационные задачи, перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике,

					собеседование по дневнику и отчету по практике
4	ПК-1	<p>способностью и готовностью осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>У3. Оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).</p> <p>У4. Проводить беседы по здоровому образу жизни, здоровому питанию и режимам двигательной активности.</p>	<p>В3. Способностью оценивать состояние общественного здоровья; правильного ведения медицинской документации; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p> <p>В4. Навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.</p>	<p>ситуационные задачи, перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике</p>

### **Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:**

#### **3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части**

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» относится к циклу Б2.У. Практики (базовая часть) ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» 31.05.01. Реализуется в 1 семестре.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются: физические лица (пациенты), население.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- научно-исследовательская.

#### **3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплины «Общий уход за больными».

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: «Сестринское дело», Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) «Помощник палатной медицинской сестры».

### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Продолжительность практики – 4 дня, что составляет 24 часа работы в организации и 12 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

### **Раздел 5. Содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в отделениях стационара медицинской организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

#### **5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

При прохождении практики обучающийся работает в качестве помощника младшего медицинского персонала.

В его служебные обязанности входит:

1. Руководствоваться распоряжениями руководителя медучреждения, указаниями руководителя практики от Университета и подчиняться непосредственно старшей медсестре подразделения.
2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.
3. Соблюдать технику безопасности на рабочем месте.
4. Анализировать соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в стационаре

5. Помогать младшему медицинскому персоналу в уходе за больными различного возраста терапевтического и хирургического профиля.
6. Проводить санитарно-просветительную работу среди взрослого населения, подростков и их родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.

### 5.3. Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах
1	Приемный покой	Обучающиеся знакомятся с должностной инструкцией, графиком работы младшей медицинской сестры приемного покоя. Под контролем медицинской сестры проводят осмотр кожных и волосяных покровов, участвуют в приготовлении и проведении гигиенической ванны или душа, проводят антропометрию. Осуществляют транспортировку и сопровождение больных.	6
2.	Терапевтическое отделение стационара	Знакомятся с медицинской документацией при приеме и выписке больных. Участвуют в приеме больных, их санитарной обработке. Проводят наблюдение за санитарным состоянием палат, проведение влажной уборки палат, контроль за соблюдением больными распорядка дня и лечебно-охранительного режима, соблюдением санитарно-гигиенического режима в отделении стационара, проводят санитарно-просветительную работу среди больных.	12
3.	Хирургическое отделение стационара	Знакомство с устройством, оснащением, режимом и принципами работы оперблока и ОРИТ; Освоение правил одевания специальной одежды (маска, колпак, халат, бахилы, перчатки, очки). Участие в проведении уборки операционной. Участие в приготовлении перевязочного материала (шарики, турунды, салфетки, тампоны); Доставка перевязочного материала для стерилизации в автоклав и после стерилизации обратно в перевязочную Участие в предстерилизационной обработке медицинского инструментария.	6

### 5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Реферат
- 2) Рекомендуемые темы индивидуального задания:
  1. Особенности санэпидрежима терапевтического отделения
  2. Особенности санэпидрежима хирургического отделения
  3. Современные дезсредства
  4. Правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях
  5. Уход за пролежнями на различных стадиях

### Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:



1. Рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Цифровой отчет о практике.
5. Реферат

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

### Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

### Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

##### 8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	Наличие в ЭБС
				в библиотеке	
1	2	3	4	5	6
1.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие для студентов медВУЗов	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	2017, Москва: ГЭОТАР-Медиа	150	+
2.	Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие для студентов медВУЗов	Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Милютин, Т.В. Шереметова	2018, С-Петербург: Лань	50	+

##### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	Наличие в ЭБС
				в библиотеке	
1	2	3	4	5	6
1.	Общие вопросы ухода за больными: учебное пособие (протокол РИС от 24.05.16 №4)	Мухачева Е. А. Федяева Е.А. Шипицына В.В. Чаганова Е.В.	2016, ФГБОУ ВО Кировская ГМА	-	+
2.	Уход за больными. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие (протокол ЦМС от 08.12.16 №4)	Мухачева Е. А. Кропачева О.С. Шипицына В.В. Чаганова Е.В. Максимчук-Колобова Н.С.	2016, ФГБОУ ВО Кировская ГМА	-	+

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

Для осуществления образовательного процесса используются:

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>,  
электронно-библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru/>.

Ассоциация медицинских сестер России. Режим доступа:  
<http://www.medsestre.ru/>.

## **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1) Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),

2) Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

3) Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).

4) Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)

5) Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

6) Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

7) Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),

8) Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),

9) Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

10) ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

2. Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

3. «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.

4. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

6. ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7. ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

## **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения

и их оборудование:

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – аудитория № 411 (1 учебный корпус, ул. К. Маркса, д. 137)

Оснащенность: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), наборы демонстрационного оборудования, информационная доска, проектор;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 411 (1 учебный корпус, ул. К. Маркса, д. 137)

Оснащенность: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся);

- помещения для самостоятельной работы: учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – учебная аудитория № 414, 3 учебный корпус, ул. К. Маркса, 112.

Оснащенность: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**- помещения профильных организаций**

КОГБУЗ Кировская областная клиническая больница.

610027, г. Киров, ул. Воровского, 42

КОГБУЗ Кировский областной онкологический диспансер.

610000, г. Киров, пр. Строителей, 23

КОГБУЗ Кировская городская клиническая больница № 6.

610006, г. Киров, Октябрьский пр, 47

КОГБУЗ Кировская городская больница №2.

610008, г. Киров, ул. Гагарина, 2

КОГБУЗ «Северная клиническая больница скорой медицинской помощи»

610011, г. Киров, ул. Свердлова, 4

Оснащенность: хозяйственный инвентарь, синтетические моющие средства, средства транспортировки больных.

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).  
Уход за больными терапевтического и хирургического профиля**

**Рабочий график (план) проведения практики**

Студента (ки) специальности Лечебное дело, 1 курса, группы \_\_\_\_\_, ФИО \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «    »            201 г. по «    »            201 г.

База практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Терапевтическое отделение стационара	Ознакомление с работой и функциями приемного отделения, с графиком работы младшей медсестры. Ознакомление с медицинской документацией при приеме и выписке больных. Участие в приеме больных, их санитарной обработке. Участие в обработке больного при педикулезе. Транспортировка больных из приемного отделения в палату. Термометрия, измерение роста, веса, окружности грудной клетки больного. Проведение влажной уборки. Обработка дезрастворами инструментария. Ознакомление с порядком работы отделения стационара. Обязанности помощника младшего медицинского персонала. Манипуляции по уходу за больными в стационаре: подготовка пациентов к различным видам исследований и сбору биологических жидкостей для анализов, проведение простейшей физиотерапии (согревающий компресс, ингаляции, пузырь со льдом), измерение температуры тела, АД, пульса, ЧДД, кормление в соответствии с диетическими столами, уход за тяжелобольными. Присутствие при оказании неотложной помощи пациентам терапевтического профиля. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в отделении стационара.	36

		Контроль за соблюдением больными распорядка дня и предписанного им врачом режима, проведение санитарно-просветительной работы среди больных.	
2.	Хирургическое отделение стационара	<p>Ознакомление с порядком работы отделения стационара. Обязанности помощника младшего медицинского персонала. Профилактика инфекции, ассоциированной с биологическими жидкостями. Наблюдение за санитарным состоянием палат, проведение влажной уборки палат. Контроль за соблюдением больными распорядка дня и лечебно-охранительного режима. Участие в измерении температуры тела больным. Участие в уходе за тяжёлыми больными (смена постельного и нательного белья, подача судна, мочеприёмника; подмывание больных, кормление, придание больному удобного положения, туалет полости рта и кожи); Участие в подготовке больных к экстренным и плановым операциям. Участие в транспортировке больного в операционную и обратно в палату; Подготовка палаты и постели послеоперационному больному. Согревание послеоперационного больного грелками; Прикладывание на место послеоперационной раны мешочка с песком или пузыря со льдом. Участие в наблюдении за больным в раннем послеоперационном периоде (контроль пульса, давления, дыхания); Знакомство с устройством, режимом и принципами работы чистой и гнойной перевязочной; Участие в приготовлении перевязочного материала (шарики, турунды, салфетки, тампоны); Доставка перевязочного материала для стерилизации в автоклав и после стерилизации обратно в перевязочную. Участие в предстерилизационной обработке медицинского инструментария. Участие в наложении бинтовых, безбинтовых и косыночных повязок больным. Умение пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом. Уборка перевязочной. Знакомство с устройством, оснащением, режимом и принципами работы оперблока и ОРИТ; Освоение правил одевания специальной одежды (маска, колпак, халат, бахилы, перчатки, очки). Участие в проведении уборки операционной.</p>	36

## Дневник

Вид, тип практики: учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практике.

Направленность практики: «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»

Срок прохождения практики: с «    »                    201 г. по «    »                    201 г.

**БАЗА ПРАКТИКИ:** \_\_\_\_\_

Дата	Объем выполненной работы	Техника выполнения манипуляции	Подпись студента

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_ / **ФИО руководителя практики** \_\_\_\_\_ «    »                    201  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_ / **ФИО руководителя практики** \_\_\_\_\_ «    »                    201  
подпись руководителя практики , расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: \_\_\_\_\_ **ПОДПИСЬ / ФИО СТУДЕНТА** \_\_\_\_\_ «    »                    201

Подтверждаю: \_\_\_\_\_ / **ОСТАВИТЬ ПУСТЫМ** \_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики от вуза, расшифровка подписи

## Отчет об учебной практике

Вид, тип практики: учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практике.

Направленность практики: «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»

Срок прохождения практики: с «    »                    201 г. по «    »                    201 г.

БАЗА ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_

№	Умения	Задание	Выполнение
1.	Проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств помещений ЛПУ (палат, кабинетов, мест общего пользования) в соответствии с режимами дезинфекции	10	
2.	Проводить санитарную обработку больного: дезинсекция, гигиеническая ванна, душ, обтирание, мытье рук и ног, стрижка ногтей	8	
3.	Проводить антропометрию	5	
4.	Перекладывать больного с использованием приемов эргономики	3	
5.	Пользоваться функциональной кроватью	5	
6.	Транспортировать больного (на кресле-каталке, каталке, носилках)	2	
7.	Менять нательное и постельное белье больному	2	
8.	Осуществлять личную гигиену больного (подмывание, умывание, уход за волосами, глазами, ушами, носовой и ротовой полостью)	8	
9.	Проводить профилактику пролежней, участвовать в их обработке	1	
10.	Подавать судно, мочеприемник	5	
11.	Применять наружные лекарственные средства: мази, пластыри, капли в нос, глаза, уши	5	
12.	Осуществлять подачу кислорода	5	
13.	Оказывать первую медицинскую помощь больному при одышке, удушье, при болях в сердце, при болях в животе, при рвоте	5	
14.	Осуществлять постановку грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса, холодного компресса	4	
15.	Измерять $t^{\circ}$ тела, пульс, АД, ЧДД и вносить данные в лист наблюдений	30	
16.	Кормить тяжелобольных в соответствии со стандартной системой диет	14	
17.	Осуществлять подготовку пациента к сбору мокроты, мочи, кала, рвотных масс для лабораторных исследований	4	
18.	Участвовать в сборе и транспортировке биологического материала (мокроты, мочи, кала, рвотных масс, плевральную жидкость) для лабораторных исследований, меры инфекционной безопасности	5	
19.	Утилизировать медицинские отходы в соответствии с классами	20	

Подпись студента \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Оценка за учебную практику	по уходу за больными терапевтического профиля	по уходу за больными хирургического профиля	Подпись руководителя от кафедры

### Приложение

**Заполняется в соответствии с записями в дневнике.**

Образец записи:

К п.1 Влажная уборка палат-22.01, 27.01, 28.01, 1.02

Влажная уборка коридора 22.01, 23.01, 27.01, 28.01

Влажная уборка ..... ..

К п.2 Проведена санитарная обработка пациентов при поступлении душ -21.01, ....

Гигиеническая ванна 29.01

..... ..

И т.д.



**Лист оценки освоения компетенций по учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практике. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля**

Студента (ки) специальности Лечебное дело, группы \_\_\_\_\_, ФИО \_\_\_\_\_

Наименование практики: учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практике. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля

Срок прохождения практики:

База практики: \_\_\_\_\_

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p align="center"><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>У1. Логически и аргументировано анализировать информацию, публично выступать, вести дискуссию; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>В1. Грамотно поставленной речью, навыками ведения диалога; технологиями поиска информации в библиотечных системах и сети Интернет; способностью анализировать и сравнивать полученную научно-медицинскую информацию, делать выводы.</p>	
2	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p align="center"><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>У1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками</p> <p>У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.</p> <p align="center"><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p>	

			<p>В1. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p> <p>В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.</p>	
3	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p style="text-align: center;"><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>У1. Осуществлять уход за больными в зависимости от дефицита самоухода; оказывать первую помощь при отравлениях средствами дезинфекции.</p> <p>У2. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.</p> <p>У3. Осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>В1. Техникой ухода за больными в зависимости от дефицита самоухода; техникой соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.</p> <p>В2. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p> <p>В3. Способностью осуществлять мероприятия первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	

4	ПК-1	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p style="text-align: center;"><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>У3. Оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).</p> <p>У4. Проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности.</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>В3. Способностью оценивать состояние общественного здоровья; правильного ведения медицинской документации; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p> <p>В4. Навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.</p>	
---	------	--	--	--

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ ( )

дата

Составитель доцент кафедры сестринского дела, к.м.н.

В.В. Шипицына

Зав. кафедрой сестринского дела, к.м.н., доцент

Е.А. Мухачева

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра сестринского дела**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практике. Уход за больными терапевтического и хирургического профиля**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	У1. Логически и аргументировано анализировать информацию, публично выступать, вести дискуссию; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	В1. Грамотно поставленной речью, навыками ведения диалога; технологиями поиска информации в библиотечных системах и сети Интернет; способностью анализировать и сравнивать полученную научно-медицинскую информацию, делать выводы.	навыки анализа медицинской литературы и научных статистических обзоров
ОПК-4	способностью и готовностью	У1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами	В1. Навыками информирования пациентов и их родственников в	Проводить беседы с пациентами и их

	<p>реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками</p> <p>У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.</p>	<p>соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p> <p>В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.</p>	<p>родственниками</p>
ОПК-10	<p>готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>У1. Осуществлять уход за больными в зависимости от дефицита самоухода; оказывать первую помощь при отравлениях средствами дезинфекции.</p> <p>У2. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.</p>	<p>В1. Техникой ухода за больными в зависимости от дефицита самоухода; техникой соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.</p> <p>В2. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p>	<p>Проводить влажную уборку помещений МО в соответствии с режимами дезинфекции</p> <p>Проводить санитарную обработку больного (дезинсекция, гигиеническая ванна, душ, обтирание, мытье рук и ног, стрижка волос, ногтей)</p> <p>Транспортировать больного с использованием приемов эргономики</p> <p>Пользоваться функциональной кроватью</p> <p>Менять больным нательное и постельное белье</p> <p>Осуществлять личную гигиену больного (подмывание, умывание)</p> <p>Осуществлять уход за волосами, глазами, ушами, носовой и ротовой полостью</p>

				<p>Проводить профилактику пролежней</p> <p>Осуществлять обработку пролежней в зависимости от стадии</p> <p>Подавать судно, мочеприемник.</p> <p>Применять наружные лекарственные средства: мази, пластыри, капли в нос, глаза, уши</p> <p>Осуществлять подачу кислорода</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь больному при одышке, удушье, при болях в сердце. при болях в животе, при рвоте</p> <p>Осуществлять постановку грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса, холодного компресса</p> <p>Кормить тяжелобольных в соответствии со стандартной системой диет</p> <p>Транспортировать биологический материал (мокроту, мочу, кал, рвотные массы плевральную жидкость) для лабораторных исследований</p> <p>Осуществлять уход за пациентами с заболеваниями различных органов и систем</p>	
ПК-1	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение</p>	и к на и	<p>У3. Оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска</p>	<p>В3. Способностью оценивать состояние общественного здоровья; правильного ведения медицинской документации;</p>	<p>Проводить антропометрию</p> <p>Осуществлять личную гигиену</p> <p>Измерять температуру тела, пульс. АД, ЧДД и вносить данные в лист наблюдений.</p> <p>Наблюдать за водным балансом</p>

	укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	(безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).  У4. Проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности.	В4. Навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.	пациента Проводить беседы с пациентами и их родственниками
--	--	--	--	---

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОК-5					
Уметь У.1	Частично освоенное умение логически и аргументировано анализировать информацию, публично выступать, вести дискуссию; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение логически и аргументировано анализировать информацию, публично выступать, вести дискуссию; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логически и аргументировано анализировать информацию, публично выступать, вести дискуссию; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет	Сформированное умение логически и аргументировано анализировать информацию, публично выступать, вести дискуссию; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для	Реферат

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	для профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков грамотно поставленной речи, навыков ведения диалога; технологий поиска информации в библиотечных системах и сети Интернет; способности анализировать и сравнивать полученную научно-медицинскую информацию, делать выводы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков грамотно поставленной речи, навыков ведения диалога; технологий поиска информации в библиотечных системах и сети Интернет; способности анализировать и сравнивать полученную научно-медицинскую информацию, делать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков грамотно поставленной речи, навыков ведения диалога; технологий поиска информации в библиотечных системах и сети Интернет; способности анализировать и сравнивать полученную научно-медицинскую информацию, делать выводы.	Успешное и систематическое применение навыков грамотно поставленной речи, навыков ведения диалога; технологий поиска информации в библиотечных системах и сети Интернет; способности анализировать и сравнивать полученную научно-медицинскую информацию, делать выводы.	ситуационные задачи, перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
ОПК-4					
Уметь У.1	Частично освоенное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками, соблюдать морально-правовые нормы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	Сформированное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	ситуационные задачи, перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
У.2	Частично освоенное умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе	Сформированное умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по	



	работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	В целом успешное, но не систематическое применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	Успешное и систематическое применение навыков информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	ситуационные задачи, перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
	Фрагментарное применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью	Успешное и систематическое владение принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические	

	этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.	врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.	соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.	аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.	
ОПК-10					
Уметь У.1	Частично освоенное умение осуществлять уход за больными в зависимости от дефицита самоухода; оказывать первую помощь при отравлениях средствами дезинфекции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять уход за больными в зависимости от дефицита самоухода; оказывать первую помощь при отравлениях средствами дезинфекции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять уход за больными в зависимости от дефицита самоухода; оказывать первую помощь при отравлениях средствами дезинфекции	Сформированное умение осуществлять уход за больными в зависимости от дефицита самоухода; оказывать первую помощь при отравлениях средствами дезинфекции	ситуационные задачи, перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
У.2	Частично освоенное умение применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.	Сформированное умение применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в медицинских организациях.	
У.3	Частично освоенное умение осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Сформированное умение осуществлять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	
Владеть В.1	Не владеет техникой ухода за больными в зависимости от дефицита самоухода; техникой соблюдения	В целом успешное, но не систематическое применение техники ухода за больными в зависимости от дефицита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в технике ухода за больными в зависимости от	Успешное и систематическое применение навыков ухода за больными в зависимости	ситуационные задачи, перечень практических

	инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.	самоухода; техникой соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.	дефицита самоухода; техникой соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.	от дефицита самоухода; техникой соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими материалами.	навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
В.2	Не владеет принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	В целом успешное, но не систематическое применение принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	Успешное и систематическое применение принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.	
В.3	Не владеет способностью осуществлять мероприятия первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	В целом успешное, но не систематическое применение способности осуществлять мероприятия первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении способности осуществлять мероприятия первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Успешное и систематическое применение способности осуществлять мероприятия первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
<b>ПК-1</b>					
Уметь У.3	Частично освоенное умение оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие,	Сформированное умение оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие,	ситуационные задачи, перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и

	(безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).	(безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).	болезнь и смерть родственников и пр.).	болезнь и смерть родственников и пр.).	отчету по практике
У.4	Частично освоенное умение проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности.	Сформированное умение проводить беседы по здоровому образу жизни здоровому питанию и режимам двигательной активности.	
Владеть В.3	Фрагментарное применение способности оценивать состояние общественного здоровья; правильного ведения медицинской документации; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза.	В целом успешное, но не систематическое применение способности оценивать состояние общественного здоровья; правильного ведения медицинской документации; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности оценивать состояние общественного здоровья; правильного ведения медицинской документации; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза.	Успешное и систематическое применение способности оценивать состояние общественного здоровья; правильного ведения медицинской документации; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом развернутого клинического диагноза.	ситуационные задачи, перечень практических навыков, оценка дневника и отчета по практике, собеседование по дневнику и отчету по практике
В.4	Не владеет навыками проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.	Успешное и систематическое применение навыков проведения бесед по формированию здорового образа жизни, о принципах здорового питания.	

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы**

#### **3.1. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки**

1. Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения. Объективно: температура 38,8°C. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон.

Пациенту назначена экскреторная урография.

Задание:

- 1) подготовьте пациента к сдаче общего анализа мочи, мочи по Нечипоренко
- 2) подготовьте пациента к экскреторной урографии.

2. В отделение реанимации поступила пациентка А. 76 лет с диагнозом ОНМК. Состояние тяжелое, стабильное. Сопутствующие диагнозы: сахарный диабет II типа, гипертоническая болезнь. Больная без сознания, положение в постели пассивное, самостоятельный прием пищи не возможен. В области крестца обнаружено небольшое покраснение кожи.

Задание:

- 1) Оцените состояние пациентки.
- 2) Охарактеризуйте технику проведения профилактики пролежней по алгоритму.

3. Больной К., 22 года поступил с жалобами на слабость, недомогание, температуру 37,8-37,9 по вечерам, одышку при подъеме на второй этаж, ощущение сердцебиения, летучие боли в суставах. В детстве – частые ангины, скарлатина. Настоящее ухудшение в течение двух недель после очередной ангины. Объективно: состояние удовлетворительное. Небольшой цианоз губ. Пульс 100 уд/мин. ритмичный, АД 100/80 мм.рт.ст. Дыхание везикулярное. Кожа над суставами гиперемирована, отечная. Суставы болезненны при пальпации.

Задание:

- 1) Составьте план ухода.
- 2) Расскажите особенности диеты при сердечно-сосудистых заболеваниях.
- 3) Расскажите технику измерения артериального давления.

4. Больной Ш., 51 год. Жалобы на боли в правом подреберье, желтуха и зуд кожи, тошнота, снижение аппетита, утомляемость, слабость. Считает себя больным в течение трех лет, после перенесенного вирусного гепатита. Объективно: сознание ясное, положение в постели активное, состояние удовлетворительное. Кожные покровы желтушные, сухие, со следами расчесов.

Задание:

- 1) Составьте план ухода.
- 2) Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости.
- 3) Особенности диеты при заболеваниях печени

5. В отделение реанимации поступила пациентка А. 76 лет с диагнозом ОНМК. Состояние тяжелое, стабильное. Сопутствующие диагнозы: сахарный диабет II типа, гипертоническая болезнь. Больная без сознания, положение в постели пассивное, самостоятельный прием пищи не возможен. В области крестца обнаружено небольшое покраснение кожи.

Задание:

- 1) Оцените состояние пациентки.
- 2) Охарактеризуйте технику проведения профилактики пролежней по алгоритму.

6. У пациента температура тела 40<sup>0</sup>С, жар, его беспокоят усиленное потоотделение, сухость во рту и жажда, слабость, снижение аппетита, головная боль.

Задание:

- 1) В какой помощи он нуждается?
- 2) Охарактеризуйте проведение техники смены нательного и постельного белья пациенту по алгоритму.

7. В отделение реанимации поступила пациентка А. 76 лет с диагнозом ОНМК. Состояние тяжелое, стабильное. Сопутствующие диагнозы: сахарный диабет II типа, гипертоническая болезнь. Больная без сознания, положение в постели пассивное, самостоятельный прием пищи не возможен. В области крестца обнаружено небольшое покраснение кожи.

Задание:

- 1) Оцените состояние пациентки.
- 2) Охарактеризуйте технику проведения профилактики пролежней по алгоритму.

8. У пациента температура тела 40<sup>0</sup>С, жар, его беспокоят усиленное потоотделение, сухость во рту и жажда, слабость, снижение аппетита, головная боль.

Задание:

- 1) В какой помощи он нуждается?
- 2) Охарактеризуйте проведение техники смены нательного и постельного белья пациенту по алгоритму.

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ОПК-10, ПК-1

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает сформированные умения и навыки осуществления ухода за больными,
- оценка «хорошо», если показывает в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения и навыки;
- оценка «удовлетворительно», если он показывает в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение; в целом успешное, но не систематическое применение техники ухода за больными.
- оценка «неудовлетворительно», если показывает частично освоенное умение, не владеет техникой ухода за больными.

### **3.2.Примерный перечень практических навыков, критерии оценки**

1. Проводить влажную уборку помещений МО в соответствии с режимами дезинфекции
2. Проводить санитарную обработку больного (дезинсекция, гигиеническая ванна, душ, обтирание, мытье рук и ног, стрижка волос, ногтей)
3. Проводить антропометрию
4. Транспортировать больного с использованием приемов эргономики
5. Пользоваться функциональной кроватью
6. Менять больным нательное и постельное белье
7. Осуществлять личную гигиену больного (подмывание, умывание)
8. Осуществлять уход за волосами, глазами, ушами, носовой и ротовой полостью
9. Проводить профилактику пролежней

10. Осуществлять обработку пролежней в зависимости от стадии
11. Подавать судно, мочеприемник.
12. Применять наружные лекарственные средства: мази, пластыри, капли в нос. глаза, уши
13. Осуществлять подачу кислорода
14. Оказывать первую медицинскую помощь больному при одышке, удушье, при болях в сердце. при болях в животе, при рвоте
15. Осуществлять постановку грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса, холодного компресса
16. Измерять температуру тела, пульс. АД, ЧДД и вносить данные в лист наблюдений.
17. Кормить тяжелобольных в соответствии со стандартной системой диет
18. Транспортировать биологический материал (мокроту, мочу, кал, рвотные массы плевральную жидкость) для лабораторных исследований
19. Наблюдать за водным балансом пациента
20. Осуществлять уход за пациентами с заболеваниями различных органов и систем
21. Проводить беседы с пациентами и их родственниками

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ОПК-10, ПК-1

**Критерии оценки:**

- «зачтено» - обучающийся провел манипуляцию, характеризующую навык, в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- «не зачтено» - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов

**3.3. Примерные темы индивидуального занятия (реферат), критерии оценки**

1. Особенности санэпидрежима терапевтического отделения
2. Особенности санэпидрежима хирургического отделения
3. Современные дезсредства
4. Двигательные режимы при сердечно-сосудистых заболеваниях.
5. Дыхательная гимнастика, как метод предупреждения ВБИ
6. Особенности питания при различных заболеваниях внутренних органов.
7. Правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях
8. Уход за пролежнями на различных стадиях
9. О вреде курения
10. О вреде алкоголя

Оцениваемые компетенции: ОК-5

«зачтено» – обоснована актуальность проблемы и темы, содержание соответствует теме и плану реферата, полно и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, обнаружено достаточное владение терминологией, продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, к анализу привлечены новейшие работы по проблеме

(журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), полностью соблюдены требования к оформлению реферата, грамотность и культура изложения материала на высоком уровне.

**«не зачтено»** – не обоснована или слабо обоснована актуальность проблемы и темы, содержание не соответствует теме и плану реферата, обнаружено недостаточное владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, не продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, использован очень ограниченный круг литературных источников по проблеме, не соблюдены требования к оформлению реферата, отсутствует грамотность и культура изложения материала.

### 3.4. Критерии оценки дневника и отчета по практике

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ОПК-10, ПК-1

#### **Требования к оформлению дневника и отчета практики:**

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

#### **Критерии оценки:**

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительной дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

### 3.5. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислить основные обязанности младшего медицинского персонала отделения, в котором проходила практика.
2. Основные требования, предъявляемые к рабочей одежде медицинского персонала терапевтического отделения.
3. Какие мероприятия санитарно-противоэпидемиологического режима выполнялись в период практики?
4. Охарактеризуйте структуру и оборудование приемного отделения в ЛПУ, в котором проходила практика.
5. Какими правилами руководствовались при транспортировке больных в отделения?
6. Обоснуйте технику проведения санитарной обработки больного в данном случае? (по записи в дневнике практики)



7. Охарактеризуйте алгоритм проведения ... (называется какая-либо манипуляция, о выполнении которой есть отметка в отчете, дневнике практики)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Методика оценки дневника и отчета по практике**

**Целью процедуры защиты отчета по практике** является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

**Описание проведения процедуры:**

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчёт и дневник по практике.

Отчёт по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

**4.2 Методика проведения собеседования**

**Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования,** является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие Приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших учебную практику «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля».

В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

**Описание проведения процедуры:**

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,

- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;

- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;

- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

### **4.3. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, введенным в действие Приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Пример описания проведения процедуры: Алгоритм ухода за волосами**

*Подготовка к процедуре:*

1. Подготовить все необходимое для процедуры, закрыть окна, обеспечить пациенту условия конфиденциальности.
2. Представиться пациенту, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру.
3. Обработать руки гигиеническим способом, осушить. Надеть перчатки.
4. Надеть одноразовый фартук.
5. Поставить в изголовье кровати с рабочей стороны стул; пустую емкость для воды поставить на стул.
6. Наполнить другую емкость теплой водой, поставить рядом. Измерить температуру воды.
7. Раздеть пациента до пояса и накрыть оголенную часть туловища простыней.

*Выполнение процедуры:*

8. Удалить все заколки, шпильки. Снять очки. Расчесать волосы пациенту.
  9. Подстелить под голову и плечи пациента клеенку, конец которой опустить в емкость, стоящую на стуле; по краю клеенки, вокруг головы положить свернутое валиком полотенце.
  10. Глаза пациента закрыть полотенцем или пленкой.
  11. Наполнить кувшин водой и аккуратно смочить волосы пациента.
  12. Нанести немного шампуня и обеими руками вымыть волосы, бережно массируя кожу головы пациента.
  13. Налить в кувшин воду и смыть весь шампунь (если пациент просит, вымыть его волосы шампунем еще раз).
  14. Развернуть чистое сухое полотенце, поднять голову пациента и вытереть его волосы насухо. Если ему холодно, обернуть голову полотенцем или косынкой.
- Окончание процедуры.**
15. Клеенку, полотенце, лежащие под головой положить в непромокаемый мешок.
  16. При необходимости сменить простыню.
  17. Расчесать волосы пациента. Предложить ему зеркало.
  18. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.
  19. Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской

документации.

*Результаты:* запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

*Выводы:* манипуляция «Уход за волосами» освоена.

**Результаты процедуры:**

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

**4.4. Методика оценки реферата**

**Целью процедуры** является оценка уровня приобретения первичных умений, навыков научно-исследовательской деятельности.

**Описание проведения процедуры:**

По окончании практики студент сдает руководителю реферат как итог выполнения индивидуального задания в ходе практики.

Проверяется соответствие реферата установленным требованиям.

Составитель

доцент кафедры  
сестринского дела, к.м.н. В.В. Шипицына

Зав. кафедрой  
сестринского дела,  
к.м.н., доцент Е.А. Мухачева