

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 09.02.2022 11:53:51
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Л.М. Железнов

«27» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная. Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной
медицинской сестры**

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра пропедевтики детских болезней

Кафедра детской хирургии

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.

2) Учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 г. протокол № 5.

3) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа практики одобрена:

Кафедрой пропедевтики детских болезней «27» июня 2018 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой /В.А. Беляков /

Кафедрой детской хирургии « 27» июня 2018 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой /М.П. Разин /

Заведующий учебной и производственной практикой /Е.А. Серкина /

Советом педиатрического факультета « 27» июня 2018 г. (протокол № 6)

Председатель совета факультета /О.Н. Любезнова/

Центральным методическим советом «31» августа 2018г. (протокол №1)

Председатель ЦМС /Е.Н. Касаткин

Разработчик:

доцент кафедры пропедевтики
детских болезней /И.В.Попова/

доцент кафедры детской хирургии /Н.К.Сухих/

Рецензенты

Доцент кафедры инфекционных болезней
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

О.Н. Любезнова

Заместитель главного врача по поликлинической
работе КОГБУЗ "Детский клинический консультативно-
диагностический центр"

Э.В. Дудырева

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие сведения о практике | 4 |
| Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 2.1. Цель практики | 4 |
| 2.2. Задачи практики | 4 |
| 2.3. Перечень практических навыков | 4 |
| 2.4. Формируемые компетенции выпускника | 5 |
| Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП | 6 |
| 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части | 6 |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности | 7 |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности | 7 |
| 3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля) | 7 |
| Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах | 7 |
| Раздел 5. Содержание практики | 7 |
| 5.1. Место проведения практики | 7 |
| 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации | 7 |
| 5.3. Рабочий график (план) проведения практики | 8 |
| 5.4. Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел 6. Формы отчетности по практике | 10 |
| Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 10 |
| Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики | 11 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики | 11 |
| 8.1.1. Основная литература | 11 |
| 8.1.2. Дополнительная литература | 11 |
| 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики | 12 |
| 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики | 12 |
| 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б | 24 |

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Направленность практики – помощник процедурной медицинской сестры.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

производственной практики состоит в закреплении теоретических знаний и практических навыков, полученными студентами в процессе обучения на 3 курсе;

опыт самостоятельной профессиональной деятельности в объеме компетенций помощника процедурной медицинской сестры

2.1 Задачи практики

- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

- ознакомление с организацией и условиями работы помощника процедурной медицинской сестры, с основами организации здравоохранения;

- изучение особенности работы процедурной медицинской сестры различных медицинских организаций.

- освоение практических навыков процедурной медицинской сестры.

- овладение методами предугилизационной обработки шприцов, систем для внутривенного вливания.

- изучение основных регламентирующих документов, учетной и отчетной медицинской документации, правил ее ведения.

2.3. Перечень практических навыков

- Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона
- Разведение антибиотиков
- Внутрикожная инъекция
- Подкожная инъекция
- Внутримышечная инъекция
- Внутривенная инъекция
- Наложение жгута на плечо
- Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ
- Проведение оксигенотерапии различными способами
- Взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования
- Обработка рук дезинфицирующими растворами
- Пользование хирургической маской
- Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения
- Дезинфекция медицинского инструментария
- Одеть и сменить стерильные перчатки
- Дезинфекция и утилизация шприцев, игл и систем одноразового использования
- Взятие крови из вены
- Определение группы крови
- Обработка кожи и слизистых при попадании на них крови и других биологических жидкостей
- Выпуск санбюллетеней

– Проведение бесед с родителями и детьми

2.4. Формируемые компетенции выпускника

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики | | Оценочные средства |
|-------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | Уметь | Владеть | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ОПК-4 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией. | В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками. | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |
| 2 | ОПК-10 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | У1. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в детских больницах. | В1. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |
| 3 | ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | У2. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений | В2. Методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях, техникой ухода за больными. | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|--|---|
| | | | медицинских организаций. | | |
| 4 | ПК-15 | готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | У2. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. | В2. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |
| 5 | ПК-16 | готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни. | В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни. | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к блоку Б2. практики (базовая часть) ФГОС ВО по специальности 31.05.02

Педиатрия. Реализуется в 4 семестре.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин: анатомия, биология, история медицины, общий уход за больными, сестринское дело, учебная практика: «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры»

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: сестринское дело, производственная практика: «Производственная (клиническая) практика: «Помощник врача стационара».

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 20 рабочих дней, что составляет 120 часов работы в организации и 60 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в процедурных кабинетах медицинских организаций (стационара либо поликлиники), закрепленных в качестве баз практики соответствующими договорами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся:

1) Руководствуется распоряжениями руководителя медучреждения, указаниями куратора практики от Университета и подчиняется непосредственно старшей медсестре подразделения.

2) Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.

3) Соблюдает технику безопасности на рабочем месте.

4) Помогает процедурной медицинской сестре

5) Своевременно и качественно выполняет назначения лечащего и дежурного врачей.

6) Ведет медицинскую документацию на своем рабочем месте.

- 7) Соблюдает санитарно-противоэпидемического режима при выполнении своих обязанностей.
- 8) Строго соблюдает технологию проведения процедур и манипуляций: а) внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций; в) взятие крови из вены для диагностических исследований;
- 9) Проводит (под контролем врача) постановки систем и введение лекарств капельным методом;
- 10) Участвует в наложении лечебных и других повязок;
- 11) Осуществляет подготовку инструментария к сдаче в стерилизационную;
- 12) Владеет технологией постановки проб на скрытую кровь, отмыванием от дезинфицирующих и моющих средств.
- 13) Осуществляет ежедневный контроль за наличием необходимого количества лекарственных препаратов для оказания экстренной помощи.
- 14) Обеспечивает правильные условия хранения лекарственных препаратов, растворов и сывороток в процедурном кабинете.
- 15) Участвует в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках компетенции.
- 16) Проводит санитарно-просветительную работу среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.

5.3. Рабочий график (план) проведения практики

| п/п | Подразделение базы практики | Содержание практики, в том числе индивидуальное задание | Продолжительность в часах |
|-----|---|--|---------------------------|
| 1. | Отделение стационара (педиатрический профиль) / процедурный кабинет детской поликлиники | Студенты знакомятся с должностной инструкцией процедурной медицинской сестры, с порядком работы процедурного кабинета, проводят его влажную уборку, соблюдают правила внутреннего распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности на своем рабочем месте. Студенты принимают участие в подготовке процедурного кабинета к выполнению процедур после осуществления тщательной подготовки всего необходимого инструментария, соблюдают требования асептики и антисептики при выполнении всех манипуляций, знакомятся и участвуют в технологии проведения основных процедур и манипуляций: пользование хирургической маской, одевание и смена стерильных перчаток, проведение обработки рук дезинфицирующими растворами, наложение жгута на плечо, набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков, внутривенные, внутримышечные, подкожные инъекции, внутрикожные пробы, взятие крови из вены для диагностических исследований, проведение (под контролем врача) постановки систем и | 60 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| | | <p>введении лекарств капельным методом, определение группы крови, обработка кожи и слизистых оболочек при попадании на них крови и других биологических жидкостей, взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования, подготовка инструментария к сдаче в центральную стерилизационную (дезинфекция медицинского инструментария, дезинфекция и утилизация шприцев, игл и систем одноразового использования), проведение оксигенотерапии различными способами, дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения. Студенты знакомятся с документацией процедурного кабинета, а также осуществляют ежедневный контроль за наличием необходимого количества лекарственных препаратов в аптеке для оказания экстренной помощи и участвуют в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках компетенции. Проводят санитарно-просветительную работу среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.</p> | |
| 2. | <p>Отделение стационара (хирургический профиль)</p> | <p>Выполняют манипуляции только по назначению врача. Подготовка кабинета к выполнению процедур и после тщательной подготовки необходимого инструментария. Соблюдение требований асептики и антисептики при выполнении процедур. Знакомятся и участвуют в технологии проведения процедур и манипуляций: а) внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций; б) внутрикожных проб; в) взятие крови из вены для диагностических исследований; г) проведение (под контролем врача) постановки систем и введение лекарств капельным методом; д) наложение лечебных и других повязок; ж) подготовка инструментария к сдаче в центральную стерилизационную; з) подготовка материала к проведению процедур. е) участвуют в наложении повязок различных видов Ведение документации процедурного кабинета.</p> | 60 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Проводят ежедневный контроль за наличием необходимого количества лекарственных препаратов в аптеке для оказания экстренной помощи.</p> <p>Участвуют в подготовке больного и проведении лечебно-диагностических процедур в рамках компетенции.</p> <p>Соблюдают правила внутреннего распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности на своем рабочем месте.</p> <p>Проводят санитарно-просветительную работу среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.</p> | |
|--|--|--|

5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1) Подготовка отчета о производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры».

2) Ведение дневника производственной практики.

3) Выполнение индивидуального задания.

3) Работа с дополнительной литературой, подготовка к аттестации.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

1) Беседы с родителями и детьми на темы: «Здоровое питание», «Профилактика ВИЧ», «Здоровый образ жизни», «Железодефицитная анемия у детей», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «Двигательные режимы при различных заболеваниях», «Особенности питания при сердечно-сосудистых заболеваниях», «Диетотерапия при язвенной болезни желудка»

2) Санбюллетени на темы: «Как подготовить ребенка к анализу крови», «О пользе грудного вскармливания», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Прикормы», «Профилактика гиповитаминозов у детей».

3) Буклеты на темы: «Пассивное курение», «Здоровый образ жизни», «Кишечные инфекции».

4) Стенды на темы: «Болезнь грязных рук», «Зоркий глаз», «Личная гигиена - залог здоровья».

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.

2. Отчет о производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике с характеристикой на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации.

3. Лист оценки освоения компетенций по производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике, подписанный руководителем практики от медицинской организации.

4. Дневник производственной практики.

5. Цифровой отчет о практике.
6. Санбюллетень, фотография стенда, буклет.

Формы отчетных документов по практике представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

Раздел 8.1.1. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие в ЭБС |
|-------|--|--|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | Организация сестринской службы: учебник | В.Е. Ефремов и др | М.: МИА, 2015 | 10 | |
| 3. | Педиатрия. Основы ухода за больными [Электронный ресурс]: учебник | А. С. Калмыкова. | М., 2016 | | ЭБС «Консультант студента» |
| 5 | Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: руководство | Качаровская Е.В. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. | | ЭБС «Консультант студента» |
| | Пропедевтика детских болезней: учебник + CD для студентов мед. вузов | Под. ред. Р.Р. Кильдияров ой, В.И. Макаровой | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 | | ЭБС «Консультант студента» |

8.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие в ЭБС |
|-------|--|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Уход в педиатрии Пер. с нем. Головановой Н.Ю.. | Кюль П.Г., Зипманн Д. и др. | 2009.М.: ГЭОТАР-Медиа, | 46 | |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|--|----------------------|
| 2 | Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях : учеб. пособие | под ред. Д.И. Зелинской. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. | | Консультант студента |
| 3 | Ребенок и уход за ним: книга + видеофильм | Сидоров, С | Санкт-Петербург: Наука и техника, 2008. – 157с. + 1 эл. опт. диск (DVD- ROM). | | Консультант студента |
| 4 | Медицинские манипуляции | Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 | | Консультант студента |

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/> электронно-библиотечная система:

- <http://www.studmedlib.ru/>
- <http://www.meduniver.com/>
- <http://www.booksmed.com/>
- <http://www.mmbook.ru/>
- <http://www.elibrary.ru/>
- <http://www.rosmedlib.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
3. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
4. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
5. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартны Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018 лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
6. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора бессрочный),
7. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

8. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.

4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: каб. № 70 - КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», г. Киров, ул. Менделеева, 16;

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), наборы демонстрационного оборудования, доска меловая, проектор;

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: каб. № 72 - КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», г. Киров, ул. Менделеева, 16;

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся);

- помещения для самостоятельной работы: каб. № 46 - КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», г. Киров, ул. Менделеева, 16; 1- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус);

Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, обучающихся), компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещения профильных организаций:

КОГБУЗ Детский клинический консультативно-диагностический центр
610027, г. Киров, ул. Красноармейская, 43;

КОГБУЗ Кировская областная детская клиническая больница
610050, г. Киров, ул. Менделеева, 16;

КОГБУЗ Кировский областной клинический перинатальный центр
610048, г. Киров, ул. Московская, 163;

КОГБУЗ Центр травматологии, ортопедии и нейрохирургии
610048, г. Киров, ул. Московская, 163а;

КОГБУЗ Кировская городская больница №2
610008, г. Киров, ул. Гагарина, 8;

КОГБУЗ Кировская городская больница №7 им. В.И. Юрловой

610014, г. Киров, ул. Красина, 56;

КОГБУЗ Кировский областной клинический онкологический диспансер

610021, г. Киров, проспект Строителей, 23;

ФГБУН Кировский научно-исследовательский институт гематологии и переливания крови Федерального медико-биологического агентства

610027, г. Киров, ул. Красноармейская, 72.

Оборудование и инвентарь: медицинское оборудование профильных организаций, соответствующее программе практики.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра пропедевтики детских болезней

Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**Производственная. Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной
медицинской сестры**

1. Рабочий график-план проведения практики

По разделу «Педиатрия»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Рабочий график (план) проведения практики

Студента(ки) специальности _____, 3 курса, группы _____,
ФИО _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ г. по «__» _____ г.

База практики: _____

Вид, тип, направленность практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры.

РАЗДЕЛ ПЕДИАТРИЯ

| № п/п | Подразделение базы практики | Содержание практики, в том числе индивидуальное задание | Продолжительность в часах | Срок выполнения (даты) |
|-------|---|--|---------------------------|------------------------|
| 1. | Отделение стационара (педиатрический профиль) | Студенты знакомятся с должностной инструкцией процедурной медицинской сестры, с порядком работы процедурного кабинета, проводят его влажную уборку, соблюдают правила внутреннего распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности на своем рабочем месте. Студенты принимают участие в подготовке процедурного кабинета к выполнению процедур после осуществления тщательной подготовки всего необходимого инструментария, соблюдают требования асептики и антисептики при выполнении всех манипуляций, знакомятся и участвуют в технологии проведения основных процедур и манипуляций: пользование хирургической маской, одевание и смена стерильных перчаток, проведение обработки рук дезинфицирующими растворами, наложение жгута на плечо, набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона, разведение антибиотиков, | 60 | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>внутривенные, внутримышечные, подкожные инъекции, внутрикожные пробы, взятие крови из вены для диагностических исследований, проведение (под контролем врача) постановки систем и введении лекарств капельным методом, определение группы крови, обработка кожи и слизистых оболочек при попадании на них крови и других биологических жидкостей, взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования, подготовка инструментария к сдаче в центральную стерилизационную (дезинфекция медицинского инструментария, дезинфекция и утилизация шприцев, игл и систем одноразового использования), проведение оксигенотерапии различными способами, дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения. Студенты знакомятся с документацией процедурного кабинета, а также осуществляют ежедневный контроль за наличием необходимого количества лекарственных препаратов в аптеке для оказания экстренной помощи и участвуют в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур в рамках компетенции. Проводят санитарно-просветительную работу среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____/_____
Подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи « ____ » _____ 20__ г.

Индивидуальное задание: _____

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:
 _____/_____
Подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Принял к исполнению: _____/_____
Подпись студента, расшифровка подписи « ____ » _____ 20__ г.

Подтверждаю: _____/_____
Подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

По разделу «Хирургия»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 (ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

Рабочий график (план) проведения практики

Студента(ки) специальности Педиатрия, 3 курса, группы _____,
 ФИО _____

Срок прохождения практики: с « ____ » июня 20__ г. по « ____ » июля 20__ г.

База практики: _____

Вид, направленность практики: Производственная. По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры. **РАЗДЕЛ ХИРУРГИЯ**

| № п/п | Подразделение | Содержание практики, в том числе индивидуальное задание | Продолжительность в часах | Срок выполнения (даты) |
|-------|--|--|---------------------------|------------------------|
| 3. | Отделение стационара (хирургический профиль) | <p>Выполняют манипуляции только по назначению врача. Подготовка кабинета к выполнению процедур и после тщательной подготовки необходимого инструментария. Соблюдение требований асептики и антисептики при выполнении процедур. Знакомятся и участвуют в технологии проведения процедур и манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций; б) внутрикожных проб; в) взятие крови из вены для диагностических исследований; г) проведение (под контролем врача) постановки систем и введение лекарств капельным методом; д) наложение лечебных и других повязок; ж) подготовка инструментария к сдаче в центральную стерилизационную; з) подготовка материала к проведению процедур. е) участвуют в наложении повязок различных видов <p>Ведение документации процедурного кабинета. Проводят ежедневный контроль за наличием необходимого количества лекарственных препаратов в аптеке для оказания экстренной помощи. Участвуют в подготовке больного и проведении лечебно-диагностических процедур в рамках компетенции. Соблюдают правила внутреннего распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности на своем рабочем месте. Проводят санитарно-просветительную работу среди подростков и родственников детей раннего возраста по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, по формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек.</p> | 60 | |

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____/_____
 подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание: _____

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____/_____
 подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: _____ « ____ » июня 20 ____
 подпись студента, расшифровка подписи

Подтверждаю: _____ / _____
 подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

3. Отчет о производственной практике

Раздел «Педиатрия»

Отчет о производственной практике

Студента (ки) специальности _____, 3 курса, группы _____, ФИО _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ г. по «__» _____ г.

База практики: _____

Вид, тип, направленность практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры

| № | Умение | Необходимо сделать | Сделано |
|----|--|--------------------|---------|
| 1 | Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона | 5 | |
| 2 | Разведение антибиотиков | 5 | |
| 3 | Внутрикожная инъекция | 5 | |
| 4 | Подкожная инъекция | 5 | |
| 5 | Внутримышечная инъекция | 5 | |
| 6 | Внутривенная инъекция | 5 | |
| 7 | Наложение жгута на плечо | 5 | |
| 8 | Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ | 5 | |
| 9 | Проведение оксигенотерапии различными способами | 3 | |
| 10 | Взятие мазка из зева и носа для лабораторного исследования | 5 | |
| 11 | Обработка рук дезинфицирующими растворами | 10 | |
| 12 | Пользование хирургической маской | 10 | |
| 13 | Дезинфекция медицинского инструментария | 10 | |
| 14 | Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения | 10 | |
| 15 | Одеть и сменить стерильные перчатки | 10 | |
| 16 | Дезинфекция и утилизация шприцев, игл и систем одноразового использования | 10 | |
| 17 | Взятие крови из вены | 5 | |
| 18 | Определение группы крови | 2 | |
| 19 | Обработка кожи и слизистых при попадании на них крови и других биологических жидкостей | 2 | |
| 20 | Выпуск санбюллетеней | 1 | |
| 21 | Проведение бесед с родителями и детьми | 3 | |

Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации:

«__» _____ 20__ г. _____ /
Подпись руководителя практики от медицинской организации, расшифровка подписи

М.П.

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России:

«__» _____ 20__ г. _____ /

Раздел «Хирургия»

Отчет о производственной практике

Студента(ки) специальности Педиатрия, 3 курса, группы _____,
ФИО _____

Срок прохождения практики: с «__» июня 20__ г. по «__» июля 20__ г.

База практики: _____

Вид, направленность практики: Производственная. По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры. Раздел «Хирургия»

| № | Умение | Необходимо сделать | Сделано |
|----|---|--------------------|---------|
| 1 | Подготовка процедурного кабинета к выполнению процедур и подготовка необходимого инструментария | 10 | |
| 2 | Соблюдение требований асептики и антисептики при выполнении процедур | 20 | |
| 3 | Присутствие при выполнении назначений процедурной сестрой, контроль правильного приема детьми лекарственных препаратов | 20 | |
| 4 | Участие в проведении процедур и манипуляций: внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, внутрикожных проб | 10 | |
| 5 | Взятие крови из вены для диагностических исследований, постановка систем и введение лекарств капельным методом | 5 | |
| 6 | Ведение документации процедурного кабинета | 5 | |
| 7 | Проведение ежедневного контроля за наличием необходимого количества лекарственных препаратов в аптечке для оказания экстренной помощи | 10 | |
| 8 | Участие в подготовке больного к проведению лечебно-диагностических процедур | 10 | |
| 9 | Соблюдение правила внутреннего распорядка, техники безопасности, противопожарной безопасности на своем рабочем месте | 20 | |
| 10 | Транспортировка больных в зависимости от степени тяжести, общего состояния и характера заболевания в операционную | 10 | |
| 11 | Сопровождение и транспортировка больных в перевязочный кабинет, участие в перевязках (наложение повязок) | 10 | |
| 12 | Проведение антропометрии детям, измерение температуры, оценка повязок на ранах | 10 | |
| 13 | Осуществление ухода за послеоперационными больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем (смена нательного и постельного белья, стрижка ногтей, гигиеническая ванна и т.п.) | 10 | |
| 14 | Осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными | 5 | |
| 15 | Санитарно-гигиеническая уборка палат, кабинетов (влажная уборка, приготовление дезинфицирующих растворов) | 10 | |
| 16 | Выпуск санбюллетеней | 1 | |
| 17 | Проведение бесед с родителями и детьми | 3 | |

Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации:

«__» _____ 2019 г. _____ (_____)

М.П.

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России:

«___» _____ 20__ г. _____ (_____)

4. Дневник практики

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности. Помощник процедурной медицинской сестры
студента (ки) специальности Педиатрия, 3 курса _____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

направленного согласно приказу

от «__» _____ 20__ г. № _____

место прохождения _____

_____ (юридическое название профильного учреждения здравоохранения)

Приказ по учреждению от «__» _____ 20__ г. № _____

К практике допущен

Руководитель от Университета: доцент кафедры пропедевтики детских
болезней Пономарева Ольга Викторовна _____

(подпись)

Руководитель от профильной организации: _____

(должность)

М.П.

_____ (ФИО)

_____ (подпись)

Итоговая оценка _____ / _____ / 20__ _____

(дата итоговой аттестации) Подпись руководителя практики от ВУЗА

ДНЕВНИК

Образец заполнения дневника

Характеристика базы практики:

....

Описание рабочего места студента:

.....

| Дата, часы работы | Содержание выполненной работы | Кратность | Подпись старшей медицинской сестры отделения |
|--|---|-----------|--|
| Дата: 28.06.20__ г. Часы работы с 8.00 по 13.00 | <i>Ознакомился со структурой и противоэпидемическим режимом стационара, графиком и объемом работы медперсонала, правилами техники безопасности работы в отделении</i> | 5 | |
| | <i>Произвел осмотр детей на педикулез (описание методики –однократно)</i> | 7 | |
| | <i>Взвешивал и измерял рост детям до года (описание методики –однократно)</i> | 10 | |
| | <i>Раздавал лекарственные средства (указать какие) детям</i> | 4 | |
| | <i>Сопровождал детей в ЭКГ кабинет</i> | 3 | |
| | <i>Собирал мочу для исследования по Нечипоренко(описать методику однократно,</i> | 10 | |
| | <i>Провел термометрию больным (описание методики), оформил запись в температурном листе.</i> | | |

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема беседы/лекции _____

Дата проведения беседы/лекции ____/____/20____

Продолжительность беседы/лекции _____

Место проведения беседы/лекции _____

Количество присутствовавших пациентов _____

Подпись руководителя от базы практики _____

Лист оценки освоения компетенций по производственной практике

Студента (ки) специальности _____, 3 курса, группы _____,
 ФИО _____

Вид, тип, направленность практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
 Помощник процедурной медицинской сестры

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

База практики: _____

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Показатели освоения компетенции | Освоил / не освоил |
|-------|-----------------|--|---|--------------------|
| 1 | ОПК-4 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | УМЕТЬ: У2. Соблюдать морально-правовые нормы, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня | |
| | | | ВЛАДЕТЬ: В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками | |
| 2 | ОПК-10 | готовностью к обеспечению, организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | УМЕТЬ: У1. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в детских больницах | |
| | | | ВЛАДЕТЬ: В1. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента | |
| 3 | ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | УМЕТЬ: У2. Оказывать соответствию со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. | |
| | | | ВЛАДЕТЬ: В2. Методами асептики и антисептики, техникой ухода за больными | |

| | | | | |
|---|-------|--|---|--|
| 4 | ПК-15 | готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | <p>УМЕТЬ:</p> <p>У2. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | |
| | | | <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В2. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> | |
| 5 | ПК-16 | готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | <p>УМЕТЬ:</p> <p>У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> | |
| | | | <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни</p> | |

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____ (_____)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

Составитель: _____ / Попова И.В. /

Зав. кафедрой _____ / Беляков В.А. /

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней

Приложение Б к рабочей программе практики

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«Помощник процедурной медицинской сестры»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции | Результаты обучения | | Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция |
|-----------------|--|---|---|--|
| | | Уметь | Владеть | |
| ОПК-4 | способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня | В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственникам. | выпуск санбюллетеней, проведение бесед с родителями и детьми. |
| ОПК-10 | готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной | У1. Применять санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы в детских больницах | В1. Принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и | санитарно-гигиеническая обработка палат, кабинетов, подсобных помещений, обработка больных, поступающих в отделение, уход за тяжело больными |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>доврачебной медико-санитарной помощи</p> | | <p>оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.</p> | <p>детьми, смена постельного и нательного белья Оценка положения больного в постели Наблюдение за характером стула и его регистрация Техника выпаивания лекарственных препаратов через рот Техника применения небулайзера Санация носовой полости Техника применения карманного ингалятора, спинхайлера и спейсера Подготовка к рентгенологическим видам исследований мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта Подготовка к эндоскопическим исследованиям Контроль за передачами и посещением больных Раскладывание лекарств на посту медицинской сестры Раздача лекарств для внутреннего употребления Введение капель в нос, ухо, глаза Оформление всех видов направлений на исследования Взятие мазков из зева и носа на флору Проведение очистительной клизмы Введение газоотводной трубки Участие в промывании желудка Сбор мочи, кала, мокроты Измерение температуры и ее регистрация Проведение антропометрических исследований</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|--------|---|--|--|---|
| ОПК-11 | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | У1. Применять современную аппаратуру для оказания медицинской помощи. | В1. Навыками использования инструментов, аппаратов, приборов, оборудования и т.п. для оказания медицинской помощи. | Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона Разведение антибиотиков Внутрикожная инъекция Подкожная инъекция Внутримышечная инъекция Внутривенная инъекция Наложение жгута на плечо Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ Обработка рук дезинфицирующими растворами Пользование хирургической маской Дезинфекция медицинского инструментария Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения Одеть и сменить стерильные перчатки Дезинфекция и утилизация шприцев, игл и систем одноразового использования Взятие крови из вены Определение группы крови Обработка кожи и слизистых при попадании на них крови и других биологических жидкостей |
| ПК-15 | готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных | У2. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных | В2. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими | Определение частоты и характера пульса Подсчет дыхательных движений Измерение артериального давления Наблюдение за характером стула и его регистрация Подготовка к рентгенологическим видам исследований мочевыделительной системы и желудочно-кишечного тракта |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| | физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. | сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. | Введение капель в нос, ухо, глаза |
| ПК-16 | готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни. | В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни. | Проведение санитарно-просветительных бесед с родителями и детьми Выпуск санбюллетеней |

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания | Критерии и шкалы оценивания | | | | Оценочное средство |
|-----------------------|---|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | |
| ОПК-4 | | | | | |
| Уметь У.2 | Частично освоенное умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение частично соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, | Сформированное умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|---|
| | своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией | врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией | стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией | законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией | |
| Владеть В.2 | Фрагментарное применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственниками. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственниками | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственниками. | Успешное и систематическое применение навыков владения принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями, родственниками. | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |
| ОПК-10 | | | | | |
| Уметь У.1 | Частично освоенное умение применять современную аппаратуру для оказания медицинской помощи. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современную аппаратуру для оказания медицинской помощи. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную аппаратуру для оказания медицинской помощи.. | Сформированное умение применять современную аппаратуру для оказания медицинской помощи.. | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |
| Владеть В.1 | Фрагментарное применение навыков владения принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки | Успешное и систематическое применение навыков владения принципами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|---|
| | инфицирования врача и пациента. | оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. | инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. | оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. | |
| ОПК-11 | | | | | |
| Уметь У.2 | Частично освоенное умение осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, выполнять санитарно-гигиеническую обработку палат, кабинетов, подсобных помещений. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, выполнять санитарно-гигиеническую обработку палат, кабинетов, подсобных помещений, обладает недостаточным уровнем освоения навыка. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными выполнять, санитарно-гигиеническую обработку палат, кабинетов, подсобных помещений. | Сформированное умение осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными выполнять, санитарно-гигиеническую обработку палат, кабинетов, подсобных помещений. | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |
| Владеть В.2 | Фрагментарное применение навыков владения методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными. | Успешное и систематическое применение навыков владения методами асептики и антисептики, ... , техникой ухода за больными. | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |
| ПК15 | | | | | |
| Уметь У.2 | Частично освоенное умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) | Сформированное умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|---|
| | мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. | представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. | основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. | мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. | |
| Владеть В.2 | Фрагментарное применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | В целом успешное, но не систематическое применение навыков методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | Успешное и систематическое применение навыков методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |
| ПК16 | | | | | |
| Уметь У.1 | Частично освоенное умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить | Сформированное умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|---|
| | мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни. | населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни. | профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни. | мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни. | |
| Владеть В.1 | Фрагментарное применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни. | В целом успешное, но не систематическое применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни. | Успешное и систематическое применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни. | Отчет и дневник практики, собеседование, решение ситуационных задач |

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки (ОПК-4, ОПК-10 ОПК-11):

Задача № 1. Медицинская сестра процедурного кабинета должна осуществить подкожное введение лекарственного препарата больному ребенку. По какому алгоритму она станет действовать?

Задача № 2. Медицинская сестра процедурного кабинета должна осуществить внутримышечное введение лекарственного препарата больному ребенку. По какому алгоритму она станет действовать?

Задача № 3. Медицинская сестра процедурного кабинета должна осуществить внутрикожное введение лекарственного препарата больному ребенку. По какому алгоритму она станет действовать?

Задача № 4. Как правильно медсестре процедурного кабинета подготовить бикс к стерилизации?

Задача № 5. У медсестры процедурного кабинета начался рабочий день. Каким образом ей правильно подготовить манипуляционный стол к работе?

Задача № 6. Как правильно медсестре процедурного кабинета набрать в шприц лекарственный раствор из ампулы или флакона?

Задача № 7. Расскажите о преимуществах, целях и недостатках парентерального введения лекарственных средств пациентам. Как правильно медсестре процедурного кабинета наложить жгут на плечо пациента?

Задача № 8. Вы – медсестра процедурного кабинета, расскажите об оснащении своего рабочего места (процедурного кабинета).

Задача № 9. Вы – медсестра процедурного кабинета, расскажите обо всей имеющейся в Вашем кабинете медицинской документации.

Задача № 10. Вы – процедурная медсестра, расскажите пришедшему к Вам пациенту о правилах его поведения в процедурном кабинете.

Задача № 11. Вы – процедурная медсестра, расскажите о требованиях, предъявляемых к хранению различных групп лекарственных средств в процедурном кабинете.

Задача № 12. Вы – процедурная медсестра, расскажите о физиологических методах обезболивания при проведении инъекций (методы охранительного режима, речевой психотерапии и физиологические приемы).

Задача № 13. Вы – медсестра процедурного кабинета, расскажите о том, как правильно собрать и заполнить лекарственным средством систему одноразового применения.

Задача № 14. Вы – медсестра процедурного кабинета, расскажите о возможных осложнениях при внутривенных инъекциях и о методах их профилактики.

Задача № 15. Вы – медсестра процедурного кабинета, расскажите о возможных осложнениях при внутримышечном введении лекарственных веществ и о методах их профилактики.

Задача № 16. Вы – процедурная медсестра, расскажите об алгоритме проведения текущей дезинфекции процедурного кабинета.

Задача № 17. Вы – процедурная медсестра, расскажите об алгоритме обработки рук медперсонала процедурного кабинета.

Задача № 18. Вы – процедурная медсестра, расскажите об алгоритме снятия перчаток медперсоналом процедурного кабинета.

Задача № 19. Вы – процедурная медсестра, расскажите об алгоритме проведения генеральной уборки процедурного кабинета (по типу заключительной дезинфекции).

Задача № 20. Вы – медсестра процедурного кабинета, расскажите о своих должностных обязанностях.

По результатам решения ситуационной задачи студенты получают количественную оценку:

«отлично» - студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу.

«хорошо» - если студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

«удовлетворительно» - если студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи;

«неудовлетворительно» - если студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на вопросы ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

3.2.Критерии оценки отчета по практике:

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, а также отзыва руководителя практики от учебного заведения, результата защиты отчёта - студенту выставляется количественная оценка по учебной практике.

Оценка «Отлично» выставляется студенту:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;
- выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- грамотное оформление отчета;
- содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;
- в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- грамотное оформление отчета;
- содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту:

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме;
- в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не в полном объеме;
- рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо» или «удовлетворительно»;
- нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту:

- не выполнивший практику в полном объеме,
- имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин,

- недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке,
- теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения собеседования по ситуационным задачам

Целью решения ситуационных задач является получение знаний и формирование умений, клинического мышления, готовности студентов к профессиональным видам деятельности. Решение ситуационных задач заключается в развитии у студентов умений: анализировать и систематизировать материал производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала»; аргументировано высказывать свою точку зрения.

Преподаватель обязан ознакомить студента с алгоритмом решения ситуационных задач и критериями оценки; провести анализ ответа студента; оценить ответ студента.

Студент знакомится с критериями оценки ситуационной задачи; внимательно изучает алгоритм решения ситуационной задачи, уяснение сути задания; получает оценку.

При выставлении оценки преподаватель учитывает: полноту знания учебного материала по теме модуля; логичность изложения материала; аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления; умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи студенты получают количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

4.2. Методика защиты отчета по практике

Защита отчета по производственной практике осуществляется в форме представления всех документов отчета (рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации; отчет о производственной практике с характеристикой на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации; лист оценки освоения компетенций по производственной практике, подписанный руководителем практики от медицинской организации; дневник производственной практики; цифровой либо текстовый отчет о практике; санбюллетень, фотография стенда, буклет).

Руководитель практики в праве задавать вопросы по составленному отчету, заполненному дневнику и представленным документам.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию и оформлению отчета;
- докладу студента;
- ответам студента на вопросы при защите отчета по практике.

Составитель: Попова И.В. /

Зав. кафедрой Беляков В.А. /