

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.02.2022 14:27:44
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e3414940e506300119c

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

_____ Л.М. Железнов
«_____» _____ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТ)**

Специальность 31.05.03 Стоматология
код, название

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет
нормативный срок обучения

Кафедра Стоматологии

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматологии, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016 г., приказ № 96.

2) Учебный план по специальности «Стоматология» 31.05.03., одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26 июня 2018 г., протокол № 5.

3) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой Стоматологии «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой /С.Н. Громова/

Заведующим учебной и производственной практикой /Серкина Е.А./

советом стоматологического факультета «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель совета факультета /С.Н.Громова/

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин/

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии С.Н. Громова

Доцент кафедры стоматология Т.Н. Кайсина

Рецензенты:

д.м.н. профессор, зав. кафедрой стоматологии
факультета подготовки медицинских кадров ВК
и ДПО Медицинской академии имени С.И.

Георгиевского (структурное подразделение
ФГАОУ ВО "КФУ имени В.И. Вернадского"),

академик КАН, заслуженный врач

Республики Крым, главный внештатный

специалист МЗ РК по профилактической стоматологии И.Г. Романенко

Зав.кафедрой детской хирургии, д.м.н., профессор М.П.Разин

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	6
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	12
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	12
3.2. Объекты профессиональной деятельности	12
3.3. Виды профессиональной деятельности	12
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	12
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	12
Раздел 5. Содержание практики	12
5.1. Место проведения практики	12
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	13
5.3. Рабочий график (план) практики	13
5.4. Самостоятельная работа	14
Раздел 6. Формы отчетности по практике	14
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	15
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	15
8.1.1. Основная литература	15
8.1.2. Дополнительная литература	15
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	16
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	16
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	37

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Формы проведения практики: дискретно

Способ проведения практики: Выездная и стационарная

Тип производственной практики: Клиническая практика

Направленность практики: помощник врача-стоматолога (гигиенист)

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1.Цель практики: Приобретение практических навыков в овладении знаниями, а также принципами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, совершенствование умений по оказанию стоматологической помощи и самостоятельной профессиональной деятельности

2.2.Задачи практики

— приобретение студентами знаний, навыков и умений в соответствии с квалификационными требованиями образовательного стандарта специальности опыта работы в качестве врача-стоматолога;

— Закрепление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Стоматология» модуля «Профилактика и коммунальная стоматология»

— получение студентами опыта предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

— формирование умений обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья

— обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;

— обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);

— формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

— анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.3.Перечень практических навыков

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Количество выполняемых манипуляций	Уровень усвоения		
			знания	умения	навыки
1.	Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни.	10	+		+
2.	Регистрация состояния твердых тканей зубов	10	+	+	
3.	Регистрация состояния тканей пародонта	10	+		+
4.	Определение индекса гигиены.	10	+		+
5.	Определение пародонтальных индексов	10	+		+
7.	Определение кариесрезистентности эмали	10	+	+	
8.	Обучение детей и взрослых правилам гигиенического	10	+		+

	ухода за полостью рта				
9.	Индивидуальный подбор средств гигиены.	10	+		+
10.	Выявление факторов риска основных стоматологических заболеваний	10	+	+	+
11.	Снятие зубных отложений	10	+	+	+
12.	Герметизация фиссур	10	+	+	+
13.	Применение методов и средств профилактики первичной профилактики основных стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне	10	+	+	+
14.	Проведение стоматологического просвещения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний.	20	+	+	+
15	Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни.	10	+	+	+
16	Проведение профессиональной гигиены детям и подросткам	10	+	+	+

2.4 Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ пп	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	5	6	7
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	У2. Анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	В2. Культурой мышления; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
2.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	У4.Использовать психологические знания в процессе личностного и профессионального роста	В4. Способами учета психологических особенностей личности	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
3.	ОК-8	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	У2. Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	В2. Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
4.	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	У.3. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	В3. Анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
5.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами, законы и	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентами (их родственниками / законными	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике

			нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.	представителями), коллегами.	
6.	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	У1. Осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки.	В1.Способами совершенствования профессиональной деятельности.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
7.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	У1. Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию.	В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
8.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	У3. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Использовать лекарственные препараты. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в стоматологии.	В3. Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
9.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	У3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим	В3. Медицинским и стоматологическим инструментарием. Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике

			соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	
10.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	У1. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.	В1. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
11.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	У2. Распределять больных по диспансерным группам с учетом состояния здоровья; определять эффективность проведенных мероприятий, отражать результаты диспансерного наблюдения в медицинской документации.	В2. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, ведением соответствующей медицинской документации.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
12.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	У3. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов и интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний,	В3. Навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов. Навыками проведения и интерпретации результатов первичного и повторного осмотра пациентов, установления предварительного и развёрнутого	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике

		или отсутствия стоматологического заболевания	<p>поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>Сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>клинического диагноза.</p> <p>Навыками направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам, дополнительные обследования (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и интерпретировать полученные результаты.</p>	
13.	ПК-6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>У2. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и</p>	<p>В2. Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.</p>	<p>Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике</p>

			челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).		
14	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	У1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	В1. Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
15.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	У1. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	В1. Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
16	ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	У3. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.	В3. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета по практике
17	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению	У1. Формировать у пациентов (их родственников / законных	В1. Навыками формирования у пациентов (их родственников /	Ситуационные задачи, оценка

	факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	дневника и отчета по практике
--	--	--	--	-------------------------------

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относятся практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика относится к блоку производственная практика Б2.П (базовая часть) ФГОС ВО по специальности / направлению подготовки «Стоматология». Реализуется в 6 семестре

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) профилактическая деятельность
- 2) диагностическая деятельность
- 3) лечебная деятельность
- 4) психолого-педагогическая деятельность
- 5) научно-исследовательская деятельность

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: философия, биоэтика; психология и педагогика; правоведение; история медицины; экономика; иностранный язык; латинский язык, физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия – биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология - микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; пропедевтика..

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование» «Стоматология» модулей: «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Пародонтология», «Клиническая стоматология».

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики – 2 недели, 12 дней (12 рабочих дней), что составляет 72 часа работы в организации и 36 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики студент работает в стоматологических кабинетах (гигиенический, терапевтический, смотровой кабинет) в качестве помощника врача-

стоматолога (гигиенист)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику студент обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики студент обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой студент проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики студент обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Студент должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение базы практики	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Осмотр стоматологических пациентов, определение гигиенического статуса	10 часов
2.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Проведение профессиональной гигиены полости рта	6 часов
3.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Определить состояние твердых тканей зубов	6 часов
4.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Определить состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов	6 часов
5.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов	6 часов
6.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту	6 часов

7.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику кариозных и некариозных поражений твёрдых тканей зуба	8 часов
8.	Кабинет гигиениста, детский кабинет, смотровой кабинет	Герметизация фиссур инвазивным и неинвазивным методом	8 часов
9.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Назначать и проводить курс реминерализирующей терапии	8 часов
10.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты	8 часов

5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) работа с литературой с целью изучения различных методов лечения патологии, выбора методов лечения

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Определить распространенность заболеваемость кариесом у детей 6 лет
- 2) Провести профессиональную гигиену подростку

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Подтверждение выполнения индивидуального задания

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Студент допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Профилактика стоматологических заболеваний	Под ред. Э.М. Кузьминой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	50	

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Профилактика стоматологических заболеваний	Под ред. Волкова.Ю.	"Медицина", 2008	-	+ Консультант студента
2	Гигиенист стоматологический - специалист по профилактике стоматологических заболеваний у населения	ред. А. М. Хамадеева	Самара : ООО "Офорт", 2012. - 166 с	25	
3	Гигиенист стоматологический : учеб. для студентов средних проф. учеб. заведений	Кузьмина Э. М.	ГБОУ ВПО "Московский гос. медико-стоматологический ун-т" Минздравсоцразвития РФ. - М., 2012. - 416 с. : рис.	20	
4	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное -- руководство / - 2-е изд., перераб. и доп..	Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html	1	+ Консультант врача

7	Схема написания истории болезни по дисциплине «Стоматология»: методические указания	Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина и др	Киров: Кировская ГМА, 2016. – 84 с.	50	
---	---	--	-------------------------------------	----	--

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.

- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения и помещения для самостоятельной работы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций № 102 г. Киров, ул. Володарского, 167 (кафедра стоматологии)</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска магнит-маркер 90*120 2-стор. на передвижном стенде, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Дентомодель верхней и нижней челюсти с окклюдатором, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28у, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), Наборы стоматологических инструментов</p>
<p>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 102 г. Киров, ул. Володарского, 167 (кафедра стоматологии)</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска магнит-маркер 90*120 2-стор. на передвижном стенде, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Дентомодель верхней и нижней челюсти с окклюдатором, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28у, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), Наборы стоматологических инструментов</p>
<p>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 103, г. Киров, ул. Володарского, 167 (кафедра стоматологии)</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, Доска магнит-маркер 90*120 2-сторонняя на передвижном стенде, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Стоматологический тренажер ТС-Г.01, Симулятор стоматологического пациента, денто-модель верхней и нижней челюсти с окклюдатором, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28у, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), наборы стоматологических инструментов, компрессор ДК 50-2 х 2В/110 С / ДК 50-2 х 2V/110 S 230V/50Hz 404102006-300, установка стоматологическая «Клер» со слюноотсосом 9452-005/1, микромотор зуботехнический "МАРАТОН-3" с наконечником МЗЗТС.</p>
<p>помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной тех-никой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в элек-тронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".</p>
<p>Помещения профильных организаций: КОГБУЗ «Кировский клинический</p>	<p>Медицинское оборудование профильной организации, соответствующее содержанию практики</p>

стоматологический центр» ул. К.Либкнехта, 92; ул. Попова, 24а; ул. Производственная, 10 КОГБУЗ «Кировская городская больница № 2», стоматологическая поликлиника Нововятский р-н, ул. тр. Пушкарева, 1 КОГБУЗ «Кировская городская больница № 5» ул. Семашко, 1	
--	--

Кафедра Стоматологии

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ).
ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТ)**

Практика заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой. Результаты аттестации по практике вносятся в зачетные ведомости и зачетные книжки студентов (раздел ПРАКТИКА). После завершения практики, обучающиеся должны предоставить дневник практики и отчет о прохождении практики на кафедру. Кафедры после проведения зачета по практике хранит дневник практики до окончания студентом университета.

Руководителями практики от кафедры являются сотрудники, которые утверждены приказом о проведении практики.

Обязанности студента в период прохождения производственной практики

1. Являться на практику вовремя, согласно, составленного графика работы.
2. Внешний вид студента при прохождении практики должен соответствовать п.15.17. СанПиН 2630-10
3. Волосы аккуратно заправлены под шапочку.
4. Внешний вид должен быть аккуратным и опрятным.
5. Спецодежда – чистая и удобная для работы. Обувь должна легко подвергаться обработке, удобная и не стучать. Края одежды должны полностью закрывать личную одежду.
6. При выполнении работ надевать перчатки, марлевую повязку, при необходимости - защитный экран. п. 3.12 глава 3, п. 12.4.7.1 глава 1 СанПиН 2630-10.
7. При работе с пациентами необходима правильная обработка рук.
8. Выполнять задания, предусмотренные программой практики;
9. Выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
10. Соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой студент проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
11. Сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
12. Систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.
13. До прохождения практики студенту необходимо пройти медицинский осмотр и иметь действующую санитарную книжку. Её отсутствие позволяет руководителю практики не допускать студента до практики и считается пропуск по неуважительной причине.
14. Если во время прохождения практики студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь), то в течение суток руководители практики от медицинской организации и Университета должны быть об этом информированы.
15. Для отработки пропущенных дней практики составляется индивидуальный график её прохождения, согласованный с руководителем практики от ЛПУ и Университета

Рабочий график (план) практики

Студента(ки) специальности «Стоматология» 3 курса, группы _____, ФИО _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

База практики: _____

Производственная клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)».

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Осмотр стоматологических пациентов, определение гигиенического статуса	10 часов
2.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Проведение профессиональной гигиены полости рта	6 часов
3.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Определить состояние твердых тканей зубов	6 часов
4.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Определить состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов	6 часов
5.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов	6 часов
6.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту	6 часов
7.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику кариозных и некариозных поражений твёрдых тканей зуба	8 часов
8.	Кабинет гигиениста, детский кабинет, смотровой кабинет	Герметизация фиссур инвазивным и неинвазивным методом	8 часов
9.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Назначать и проводить курс реминерализующей терапии	8 часов
10.	Кабинет гигиениста, терапевтический кабинет, смотровой кабинет	Удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты	8 часов

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ / ФИО руководителя практики _____ «__» _____ 201__

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание _____

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____ / ФИО руководителя практики _____ «__» _____ 201__

подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: _____ ПОДПИСЬ / ФИО СТУДЕНТА «_____» _____ 201_

Подтверждаю: _____ / _____ ОСТАВИТЬ ПУСТЫМ _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**Дневник
производственной практики**

студента 3 курса стоматологического факультета
Кировского государственного медицинского университета

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения производственной практики _____

(наименование ЛПУ)

(наименование стоматологического отделения)

Наименование практики - «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА
(ГИГИЕНИСТ)»

Время прохождения практики: с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.
врач (заведующий отделением) ЛПУ:

М.П.

Ответственный за
производственную практику от ЛПУ _____ (Ф.И.О.)

ОПИСАНИЕ БАЗОВОГО ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

(точный адрес лечебно-профилактического учреждения, краткое его описание, характеристика отделения, кабинета, анализ материально-технического оснащения)

Инструктаж по технике безопасности прошел «_____» _____ 20__ г.

(подпись студента)

Ответственный за технику безопасности ЛПУ

М.П.

Рекомендации по заполнению дневника практики

1. Дневник практики может заполняться в печатном и/или письменном виде.
2. Сохраняйте поля дневника: верхнее – 3 см., левое и правое – 2 см., нижнее – 1 см. при горизонтальной ориентации; верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. при вертикальной ориентации.
3. Дневник практики заполняется под руководством руководителей практики от кафедры в части содержания компетенций, перечня практических навыков (работа с программой практики).
4. Дневник практики заполняется каждый день!
5. При заполнении дневника обязательно указываются место проведения практики (полное наименование), отделение, руководители практики от кафедры и от медицинской организации. Если за время практики меняются организации и отделения, то перед описанием выполненной работы указывается новое отделение и руководитель.
6. В дневнике практики каждый день указываются выполненные манипуляции, участие в операциях, перечень курируемых пациентов, дежурства и т.д.
7. В дневнике запрещается указывать персональные данные пациентов (фамилия, имя, отчество, дата рождения и т.д.). Данные пациентов можно заменить словами «Пациент А., 38 лет», «Больной К., 46 лет» и т.п.
Если за время практики руководство практикой студента осуществляет не один руководитель, то в инструктаже, в листе оценки освоения компетенций и за ежедневную работу могут расписываться несколько руководителей. Подписи руководителей практики от учреждений здравоохранения заверяются печатями.
8. При проведении во время практики школ здоровья, бесед с пациентами и т.п. в дневнике указываются темы школ здоровья, к отчету прикладываются тексты проведенных лекций и бесед.
9. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка должен обязательно проводиться не только на кафедре, но и в медицинской организации.

Образец оформления ежедневных листов

Оформляется в тетради на развернутом листе или печатным текстом на формате А4, альбомная ориентация, размер шрифта не менее 12, интервал 1,15, выравнивание по ширине. Обязательно записывать зубную формулу при осмотре пациента

дата	пациент	I/II	Жалобы	Данные объективного осмотра	Диагноз	Лечение	Оценка и подпись руководителя
22.07.2019	Пациент В., 10лет	I	на наличие белых и матовых пятен на зубах	<p>На медиальной поверхности зуба 1.6. кариозная полость в пределах эмали в центре меловидного пятна округлой формы, без четких границ. При зондировании определяется шероховатая поверхность зуба без нарушения эмалево-дентинного соединения. Кратковременная температурная проба слабоболезненная, быстропроходящая. Сравнительная перкуссия безболезненна. При витальном окрашивании 2% водным раствором метиленового синего пятно окрашивается в синий цвет. Интенсивность окраски: 6 баллов по стандартной 10-бальной шкале. ЭОД = 3 мкА. GI=2.3.</p> <p><u>1.6 1.5 1.4 5.3 1.2 1.1 2.1 2.2 6.3 2.4 2.5 2.6</u> 4.6 4.5 4.4 8.3 4.2 4.1 3.1 3.2 7.3 3.4 3.5 .3.6</p>	К02.0 Кариес эмали зуба 1.6.	<p>Проведена профессиональная гигиена 1.5, 1.6, 1.7 зубов. фиссуротомия твердых тканей зуба 1.6, запечатывание твердых тканей 1.6 зуба герметиком. Проведено обучение гигиене полости рта.</p> <p>Рекомендовано: Профилактический осмотр и проведение гигиенических мероприятий через 3 месяца. Гигиенический уход с использованием фторсодержащих зубных паст.</p> <p>г.</p>	
25.07.2018	Пациент В., 5лет	I	на наличие налета на зубах	<p>На всех зубах обильный налет ИГ-3.6. При зондировании определяется шероховатая поверхность зуба без нарушения эмалево-дентинного соединения. Кратковременная температурная проба слабоболезненная, быстропроходящая.</p>	К03.66 Зубная бляшка	<p>Проведена профессиональная гигиена все зубов. Проведено обучение гигиене полости рта.</p>	

			<p>При витальном окрашивании 1% водным раствором метиленового синего налет окрашивается в синий цвет.</p> <p>П с с с с п п</p> <p><u>5.5 5.4 5.3 5.2 5.1 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5</u></p> <p>8.5 8.4 8.3 8.2 8.1 8.1 8.2 8.3 8.4 8.5</p> <p>С с с с с п п</p>	(зубной налет)	<p>Рекомендовано: Чистить зубы 2 раза в день, пастой содержащей фториды. Профилактический осмотр . через 3 месяца. Санация полости рта г.</p>	
--	--	--	--	----------------	---	--

Примеры постановки диагнозов

При написании диагноза сначала указывается код заболевания по международной классификации болезней (МКБ – 10), затем развернутый клинический диагноз.

K02 - кариес зубов

K02.0 - кариес эмали стадия белого (мелового) пятна (начальный кариес)

K02.1 - кариес дентина

K02.3 - приостановившийся кариес зубов

K02.4 - одонтоклазия детская меланодентия, меланодонтоклазия

K02.8 - другой уточненный кариес зубов

K02.9 - кариес зубов неуточненный

Международная классификация отложений на зубах была предложена ВОЗ в 1995 г.:

K03.6 Отложения на зубах.

K03.60 Пигментные отложения (оранжевые, зеленые, черные).

K03.61 Отложение вследствие жевания бетеля.

K03.62 Отложение вследствие табакокурения.

K03.63 Другие мягкие отложения, включая белую субстанцию.

K03.64 Наддесневой зубной камень.

K03.65 Поддесневой зубной камень.

K03.66 Зубная бляшка (зубной налет).

K03.68 Другие.

K03.69 Неспецифические.

**Характеристика на обучающегося от руководителя практики от
медицинской организации:**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

с « » _____ 20_г. по « » _____ 20_г.

в количестве _____ дней.

Направленность практики: «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)».

За время прохождения практики зарекомендовал себя:

Выводы и рекомендации:

Зав. отделением _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Руководитель производственной практики
_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

М.П.

Отчет студента о производственной (клинической) практике

Студента (ки) специальности 31.03.05 Стоматология, группы _____,

ФИО _____

Направленность практики: «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)».

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20_ г. по «___» _____ 20_ г.

База практики:

За время прохождения практики _____

мною _____

(фамилия, имя)

выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Наименование работ	Минимальное количество выполняемых манипуляций	Сколько выполнил	Подпись руководителя
1.	Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни.	10		
2.	Регистрация состояния твердых тканей зубов	10		
3.	Регистрация состояния тканей пародонта	10		
4.	Определение индекса гигиены.	10		
5.	Определение пародонтальных индексов	10		
6.	Определение кариесрезистентности эмали	10		
7.	Обучение детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта	10		
8.	Индивидуальный подбор средств гигиены.	10		
9.	Выявление факторов риска основных стоматологических заболеваний	10		
10.	Снятие зубных отложений	10		

11.	Герметизация фиссур	10		
12.	Применение методов и средств профилактики первичной профилактики основных стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне	10		
13.	Проведение стоматологического просвещения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний.	20		
14.	Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни.	10		
15.	Проведение профессиональной гигиены детям и подросткам	10		
16.	Проведение профессиональной гигиены взрослым	10		

Б. Текстовый отчет

Общая оценка практики _____

Студент:

Руководитель производственной практики:

Гл. врач ЛПУ:

М.П.

Образец оформления справки

о проведенной санитарно-просветительной работе

Наименование лекции (беседы):

«ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА ЗУБОВ»

Дата: 02.07.2018 г.

Количество присутствующих: 9 человек

Зав. отделением _____ (подпись)

Ответственный за практику

от Кировского ГМУ _____ (_____)

(подпись)

М.П.

Тема выпущенного санбюллетеня:

«ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА»

Дата: 10.07.2018 г.

Актуальность темы (краткая характеристика проведенной работы)

Зав. Отделением _____ (подпись)

Ответственный за практику

от Кировского ГМУ _____ (_____)

(подпись)

М.П.

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ:
Сводная ведомость
учета работы**

месяц, год

фамилия, инициалы гигиениста

Дата	Число лиц, охваченных санпросвет работой	Число лиц, которым проведены профилактические мероприятия								
		Обучение гигиене рта	Профессиональная гигиена	Фтор профилактика		Ремтерапия	Герметизация фиссур	Обработка слизистой оболочки и пародонта	Другие методы	Объем работы в УЕТ
				Эндогенная профилактика	Экзогенная профилактика					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ИТОГО										

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТ)»**

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь: У2. Анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. Владеть: В2. Культурой мышления; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
2	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Уметь: У4.Использовать психологические знания в процессе личностного и профессионального роста Владеть: В4. Способами учета психологических особенностей личности	
3	ОК-8	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Уметь: У2. Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента Владеть: В2. Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	
4	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Уметь: У.3. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. Владеть: В3. Анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	
5	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в	Уметь: У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их	

		профессиональной деятельности	родственниками / законными представителями), коллегами, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня. Владеть: В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.	
6	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Уметь: У1. Осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки. В1.Способами совершенствования профессиональной деятельности.	
7	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Уметь: У1. Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию. Владеть: В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации.	
8	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Уметь: У3. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Использовать лекарственные препараты. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в стоматологии. Владеть: В3. Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	
9	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий,	Уметь:	

		предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	У3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН. Владеть: В3. Медицинским и стоматологическим инструментарием. Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	
10	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	У1. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания. В1. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий	.
11	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Уметь: У2. Распределять больных по диспансерным группам с учетом состояния здоровья; определять эффективность проведенных мероприятий, отражать результаты диспансерного наблюдения в медицинской документации. Владеть: В2. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, ведением соответствующей медицинской документации.	
12	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	Уметь: У3. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов и интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Выявлять общие и специфические признаки стоматологических	

		<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>заболеваний, поставить пациенту предварительный диагноз. Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Сформулировать клинический диагноз. Владеть: ВЗ. Навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов. Навыками проведения и интерпретации результатов первичного и повторного осмотра пациентов, установления предварительного и развернутого клинического диагноза. Навыками направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам, дополнительные обследования (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и интерпретировать полученные результаты.</p>	
13	ПК-6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Уметь: У2. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Владеть:</p>	

			<p>В2. Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.</p>	
14	ПК-8	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Уметь: У1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Владеть: В1. Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	
15	ПК-9	<p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Уметь: У1. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Владеть: В1. Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p>	
16	ПК-12	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>У3. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Владеть: В3. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения</p>	

			различных возрастно-половых групп. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	
17	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Уметь: У1. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию. Владеть: В1. Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	

Студент выходит на практику с заранее заполненным (колонки №№1-4) распечатанным листом освоения компетенций. Колонку №5 заполняет руководитель практики от профильной организации, делая запись «освоил» либо «не освоил» напротив каждого умения и навыка.

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____
« ____ » _____ 20__ г.

Составитель: _____ / С.Н.Громова _ /

Зав. кафедрой _____ / С.Н.Громова /

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Стоматологии

**Приложение к рабочей программе практики
Помощник врача-стоматолога (гигиенист)**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ). ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТ)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Код компе- тенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть	
	2	3	5	6	7
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	У2. Анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	В2. Культурой мышления; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни. Регистрация состояния твердых тканей зубов Регистрация состояния тканей пародонта Определение индекса гигиены. Определение пародонтальных индексов Определение кариесрезистентности

					эмали
2.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	У4.Использовать психологические знания в процессе личного и профессионального роста	В4. Способами учета психологических особенностей личности	Обучение детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта Индивидуальный подбор средств гигиены. Выявление факторов риска основных стоматологических заболеваний Снятие зубных отложений Герметизация фиссур Применение методов и средств профилактики первичной профилактики основных стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне
4.	ОК-8	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	У2. Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	В2. Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Проведение стоматологического просвещения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний. Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни. Проведение профессиональной гигиены детям и
5.	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	У.3. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	В3. Анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни. Регистрация состояния твердых тканей зубов Регистрация состояния тканей пародонта Определение индекса гигиены. Определение пародонтальных индексов Определение кариесрезистентности эмали
6.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами, законы и	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с	Обучение детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта Индивидуальный подбор средств гигиены.

			нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.	пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.	Выявление факторов риска основных стоматологических заболеваний Снятие зубных отложений Герметизация фиссур Применение методов и средств профилактики первичной профилактики основных стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне
7.	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	У1. Осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки.	В1.Способами совершенствования профессиональной деятельности.	Проведение стоматологического просвещения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний. Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни. Проведение профессиональной гигиены детям и
8.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	У1. Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию.	В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации.	Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни. Регистрация состояния твердых тканей зубов Регистрация состояния тканей пародонта Определение индекса гигиены. Определение пародонтальных индексов Определение кариесрезистентности эмали
9.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	У3. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы	В3. Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Обучение детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта Индивидуальный подбор средств гигиены. Выявление факторов риска основных стоматологических заболеваний Снятие зубных отложений Герметизация фиссур Применение методов и средств профилактики первичной

			введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Использовать лекарственные препараты. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в стоматологии.		профилактики основных стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне
10.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	У3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	В3. Медицинским и стоматологическим инструментарием. Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	Проведение стоматологического просвещения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний. Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни. Проведение профессиональной гигиены детям и
11	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	У1. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.	В1. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	Проведение стоматологического просвещения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний.
12.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	У2. Распределять больных по диспансерным группам с учетом состояния здоровья; определять эффективность проведенных мероприятий, отражать результаты диспансерного наблюдения в медицинской документации.	В2. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, ведением соответствующей медицинской документации.	Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни. Регистрация состояния твердых тканей зубов Регистрация состояния тканей пародонта Определение индекса гигиены. Определение пародонтальных индексов Определение кариесрезистентности

					эмали
14.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>У3. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов и интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Анализировать полученные результаты обследования.</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами.</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).</p> <p>Сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>В3. Навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов.</p> <p>Навыками проведения и интерпретации результатов первичного и повторного осмотра пациентов, установления предварительного и развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Навыками направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам, дополнительные обследования (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Обучение детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта</p> <p>Индивидуальный подбор средств гигиены.</p> <p>Выявление факторов риска основных стоматологических заболеваний</p> <p>Снятие зубных отложений</p> <p>Герметизация фиссур</p> <p>Применение методов и средств профилактики первичной профилактики основных стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне</p>
15.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>У2. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p>	<p>В2. Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) и формулировки предварительного и</p>	<p>Проведение стоматологического просвещения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний.</p> <p>Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни.</p> <p>Проведение профессиональной гигиены детям и</p>

			<p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p>	<p>окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.</p>	
ПК-8	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>У1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	<p>В1. Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	<p>Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни. Регистрация состояния твердых тканей зубов. Регистрация состояния тканей пародонта. Определение индекса гигиены. Определение пародонтальных индексов. Определение кариесрезистентности эмали.</p>	
ПК-9	<p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>У1. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>В1. Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p>	<p>Обучение детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. Выявление факторов риска основных стоматологических заболеваний. Снятие зубных отложений.</p>	

					Герметизация фиссур Применение методов и средств профилактики первичной профилактики основных стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне
16	ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	У3. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.	В3. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Проведение стоматологического просвещения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний. Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни. Проведение профессиональной гигиены детям и
17	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	У1. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	В1. Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Обследование стоматологического больного. Заполнение истории болезни. Регистрация состояния твердых тканей зубов Регистрация состояния тканей пародонта Определение индекса гигиены. Определение пародонтальных индексов Определение кариесрезистентности эмали
18	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	У.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	В.1. Навыками поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	Обучение детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта Индивидуальный подбор средств гигиены. Выявление факторов риска основных стоматологических заболеваний Снятие зубных отложений

					Герметизация фиссур Применение методов и средств профилактики первичной профилактики основных стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне
--	--	--	--	--	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/ зачтено	Отлично/ зачтено	
ОК-1					
Уметь У.2	Частично освоенное умение анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	Сформированное умение анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.	Решение ситуационных задач
Владеть В.2	Фрагментарное применение навыков Культурой мышления; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков мышления; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков культурой мышления; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Успешное, систематическое применение навыков Культурой мышления; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Оценка дневника и отчета по практике
ОК-5					
Уметь У.4	Не умеет использовать психологические знания в процессе личностного и профессионального роста	Частично освоено умение использовать психологические знания в процессе личностного и профессионального роста	Правильно использует использовать психологические знания в процессе личностного и профессионального роста, допускает ошибки	Самостоятельно использует использовать психологические знания в процессе личностного и профессионального роста	Решение ситуационных задач
Владеть В.4	Не владеет способами учета психологических особенностей личности	Не полностью владеет способами учета психологических особенностей личности	Способен использовать способами учета психологических особенностей личности	Владеет способами учета психологических особенностей личности	Оценка дневника и отчета по практике
ОК-8					

Уметь У.2	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно религиозных особенностей пациента	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно религиозных особенностей пациента	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Решение ситуационных задач
Владеть В.2	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно религиозных особенностей пациента	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно религиозных особенностей пациента	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Оценка дневника и отчета по практике
ОПК-3					
Уметь У.3	Частично освоенное умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	Сформированное умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	Решение ситуационных задач
Владеть В.3	Фрагментарное применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками работы со справочными правовыми	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками работы со справочными правовыми	Оценка дневника и отчета по практике

	необходимой правовой информации.		системами для поиска необходимой правовой информации.	информации.	
ОПК-4					
Уметь У.2	Частично освоенное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	Сформированное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	Решение ситуационных задач
Владеть В.2	Фрагментарное применение навыков навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Успешное и систематическое применение навыков навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Оценка дневника и отчета по практике
ОПК-5					
Уметь У.1	Частично освоенное умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	Сформированное умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	Решение ситуационных задач
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	Оценка дневника и отчета по практике
ОПК-6					

Уметь У.1	Частично освоенное умение использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию	В целом успешное, но не систематически освоенное умение использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию	Сформированное умение использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию	Решение ситуационных задач
Владеть В.1	Фрагментарное владение современной техникой оформления и ведения медицинской документации	В целом успешное, но не систематическое владение современной техникой оформления и ведения медицинской документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современной техникой оформления и ведения медицинской документации.	Успешное и систематическое владение современной техникой оформления и ведения медицинской документации.	Оценка дневника и отчета по практике
ОПК-8					
Уметь У.3	Частично освоенное умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	Сформированное умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	Решение ситуационных задач
Владеть В.3	Фрагментарное применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Успешное и систематическое применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Оценка дневника и отчета по практике
ОПК-11					
Уметь У.3	Частично освоенное умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при	Сформированное умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях	Решение ситуационных задач

	полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	
Владеть В.3	Фрагментарное применение навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	Успешное и систематическое применение навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	Оценка дневника и отчета по практике
ПК-1					
Уметь У.1	Частично освоенное умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.	Сформированное умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.	Решение ситуационных задач
Владеть В.1	Фрагментарное владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	Успешное и систематическое владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	Оценка дневника и отчета по практике
ПК-2					
Уметь У.2	Частично освоенное умение распределять больных по диспансерным группам с учетом состояния здоровья; определять	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение распределять больных по диспансерным группам с учетом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение распределять больных по диспансерным группам с учетом	Сформированное умение распределять больных по диспансерным группам с учетом состояния здоровья; определять	Решение ситуационных задач

	эффективность проведенных мероприятий, отражать результаты диспансерного наблюдения в медицинской документации	состояния здоровья; определять эффективность проведенных мероприятий, отражать результаты диспансерного наблюдения в медицинской документации	состояния здоровья; определять эффективность проведенных мероприятий, отражать результаты диспансерного наблюдения в медицинской документации	эффективность проведенных мероприятий, отражать результаты диспансерного наблюдения в медицинской документации	
Владеть В.2	Фрагментарное владение методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, ведением соответствующей медицинской документации	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, ведением соответствующей медицинской документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, ведением соответствующей медицинской документации	Успешное и систематическое применение владение методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, ведением соответствующей медицинской документации.	Оценка дневника и отчета по практике
ПК-5					
Уметь У.3	Частично освоенное умение применять, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз. Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики. Сделать диагностический	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз. Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики. Сделать диагностический оттиск. Применять методы асептики и антисептики, медицинский	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз. Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики. Сделать диагностический оттиск.	Сформированное умение собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз. Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики. Сделать диагностический оттиск. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий,	Решение ситуационных задач

	<p>оттиск. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>медикаментозные средства в диагностических целях. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	
<p>Владеть В.3</p>	<p>Фрагментарное применение навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм. Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов. Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм. Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов. Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм. Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов. Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм. Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов. Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	<p>Оценка дневника и отчета по практике</p>
ПК-6					

Уметь У.2	Частично освоенное умение диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	Сформированное умение диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	Решение ситуационных задач
Владеть В.2	Фрагментарное применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухоловых состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухоловых состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухоловых состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	Успешное и систематическое применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухоловых состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	Оценка дневника и отчета по практике
ПК-8					
Уметь У.1	Частично освоенное умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.	Сформированное умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.	Решение ситуационных задач

	<p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	<p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	<p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	<p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	
Владеть В.1	<p>Фрагментарное применение навыков обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	<p>Оценка дневника и отчета по практике</p>
ПК-9					
Уметь У.1	<p>Частично освоенное умение применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими</p>	<p>Сформированное умение применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

	<p>общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии.</p> <p>Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, пародонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии.</p> <p>Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, пародонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии.</p> <p>Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, пародонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.</p>	<p>состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии.</p> <p>Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, пародонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.</p>	
<p>Владеть В.1</p>	<p>Фрагментарное применение навыков проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-</p>	<p>Оценка дневника и отчета по практике</p>

	челюстного сустава, слюнных желез. Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).	слюнных желез. Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).	лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).	челюстного сустава, слюнных желез. Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).	
ПК-12					
Уметь У.3	Частично освоенное умение анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов	Сформированное умение анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов	Решение ситуационных задач
Владеть В.3	Фрагментарное применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Успешное и систематическое применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Оценка дневника и отчета по практике

	Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	
ПК-13					
Уметь У.1	Частично освоенное умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	Сформированное умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	Решение ситуационных задач
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	Успешное и систематическое применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	Оценка дневника и отчета по практике
ПК-17					
Уметь У.1	Частично освоенное умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по	Сформированное умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента,	Решение ситуационных задач

	эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	Успешное и систематическое применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	Оценка дневника и отчета по практике

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Пациентка Д. 22 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра.

Жалоб не предъявляет.

Объективно: зуб 33 – на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечётко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налёта.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

Пациентка Ф. 18 лет обратилась в клинику с жалобами на эстетические дефекты зубов. Слов пациентки, постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает пациентка А. в г.Одинцово.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль гладкая.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причину возникновения данного заболевания.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте подбор индивидуальных средств гигиены полости рта при данной патологии.

Оцениваемые компетенции: ОК-1, 5, 8; ОПК-3, 4, 5, 6, 8, 11; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 17
- «отлично» - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит

полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- **«хорошо»** - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

3.2. Критерии оценки дневника и отчета по практике

Дневник практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетрадке или на печатных листах. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от кафедры.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение практики от кафедры. Пройти инструктаж по технике безопасности.

Дневники практики хранятся на кафедре до окончания студентом университета.

При оценке дневника и отчета практики учитывается:

- Полнота выполнения заданий практики;
- Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
- Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
- Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Оцениваемые компетенции: ОК-1, 5, 8; ОПК-3, 4, 5, 6, 8, 11; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 17

Критерии оценки:

- **«зачтено»** у обучающегося все документы оформлены согласно образца, за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Все записи в дневнике соответствуют образцу, написаны четко и разборчиво. Диагноз заболевания и выбор метода лечения соответствует клиническим рекомендациям. Во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения.

- **«не зачтено»** у обучающегося все документы оформлены согласно образца, но имеются погрешности в оформлении: не за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Записи в дневнике не везде соответствуют образцу, написаны нечетко и неразборчиво. Имеются исправления и зачеркивания (особенно заштриховано). Диагноз заболевания и выбор метода лечения не соответствует клиническим рекомендациям. Не во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения или вообще отсутствуют печати лечебного учреждения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения собеседования по ситуационным задачам

Цель этапа проведения собеседования по ситуационным задачам заключается в определении уровня понимания клинических процессов, представленных в задачах. Обучающийся должен представить ход клинического мышления в постановке диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выборе рационального метода лечения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил аттестацию без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной практики, время назначается согласно Приказа о производственной (клинической) практике студентов.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику. Могут быть приглашены представители от ЛПУ.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи по данному разделу специальности

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения производственной (клинической) практики, при наличии полного комплекта документов, после прохождения производственной практики.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня собеседования по ситуационным задачам оцениваются по следующим критериям.

- **«отлично»** - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- **«хорошо»** - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая

принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

4.2. Методика оценки дневника и отчета по практике

Дневник производственной практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетрадке или на печатных листах. Не должны быть указаны паспортные данные пациентов. По форме дневник включает все разделы записи истории болезни пациента. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от ЛПУ.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение производственной практики от ЛПУ и от Университета. Описать базовое ЛПУ и пройти инструктаж по технике безопасности. Необходимо предоставить все виды отчетов. На последней странице дневника необходимо приложить сводный отчет о проделанной работе. Каждый раздел дневника должен быть подписан руководителем ЛПУ и поставлена печать ЛПУ.

Если дневник перед проведением собеседования оформлен не по форме, то обучающийся может быть не допущен до зачета до устранения недочетов. При этом в зачетной ведомости отмечается, как неявка на зачет.

Дневники производственной практике хранятся на кафедре до окончания студентом университета.

Отчет оценивается оценками «зачтено», «не зачтено» ответственным за практику от кафедры

Итоговая оценка по практике определяется по совокупности результатов собеседования и оценки отчетной документации:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

Составитель: /С.Н.Громова_ /

Зав. кафедрой / С.Н.Громова /