

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.02.2024 09:28:17
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

Институт непрерывного дополнительного образования

Центр довузовской подготовки

Аннотация

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Введение в медицину»

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость: 56 час

Цель: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на основе первоначальных медицинских знаний.

Задачи: Образовательные: формировать у обучающихся элементарные знания в области медицины; формировать у обучающихся знания о личной и общественной гигиене, о здоровом образе жизни; формировать у старшеклассников практические навыки по оказанию первой помощи.

Воспитательные: формировать осознанное отношение к сохранению и укреплению здоровья; сформировать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей; создать условия для приобщения к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям медицинских работников.

Развивающие: развивать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; развивать умение критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников; развивать умение использовать всевозможные ресурсы и выбирать различные стратегии в различных ситуациях.

Краткое содержание программы:

Программа имеет естественнонаучную направленность и создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей учащихся с учетом их мотивации.

Первый раздел «Микробиология» знакомство с коллективом, правилами техники безопасности, обсуждение актуальных вопросов микробиологии на современном этапе, роли микробиологии в жизнедеятельности человека, исторических этапов развития микробиологии. Систематика и классификация микроорганизмов, основных видов микроскопических исследований.

Второй раздел «Гигиена» цель и задачи гигиены как науки. Этапы исторического развития гигиены. Разделы гигиены. Факторы окружающей среды: природные, антропогенные, социальные. Закономерности воздействия факторов среды

Третий раздел «Анатомия» введение в анатомию. Понятие об анатомической терминологии. Плоскости и оси. Опорно-двигательный аппарат: пассивная и активная части. Частная остеология: кости туловища, верхних и нижних конечностей, черепа. Череп в целом. Соединения костей. Работа мышц в суставах. Основы анатомической и медицинской терминологии.

Четвертый раздел «Оказание первой медицинской помощи» цели и задачи оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся видах травм

Пятый раздел «Физиология» предмет и методы нормальной физиологии, основные разделы. Этапы развития физиологии. Основные понятия физиологии. Понятие о внутренней среде организма и ее компонентах (кровь, лимфа, межклеточная жидкость). Иммунитет, виды иммунитета.

Шестой раздел «Введение в профессию» Знакомство обучающихся с избранной профессией и особенностями работы врачей (терапевта, педиатра, стоматолога). Организация учебного процесса в медицинском вузе, его особенности. Важность самостоятельной работы слушателей.

Руководитель ЦДП



О.В. Зотина