

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.02.2022 13:48:09  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

Л.М. Железнов  
«27»июня 2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика. Клиническая. Помощник врача  
стационара**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедры: акушерства и гинекологии, факультетской терапии, факультетской хирургии

Рабочая программа практики разработана на основе:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г., приказ № 95.
2. Учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 г. протокол № 5.
3. Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой акушерства и гинекологии «27» июня 2018г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой С.А. Дворянский/

кафедрой факультетской терапии «27» июня 2018г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой О.В. Соловьев/

кафедрой факультетской хирургии «27» июня 2018г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой Е.С. Прокопьев/

Заведующий

учебной и производственной практикой / Е.А. Серкина/

Ученым советом лечебного факультета «30» августа 2018г. (протокол № 6)

Председатель ученого совета факультета И.А. Частоедова/

Центральным методическим советом «31» августа 2018г. (протокол №1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин/

### **Разработчики:**

Онучина Екатерина Леонтьевна,

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н., доцент Е.Л. Онучина/

Прокопьев Евгений Сергеевич,

заведующий кафедрой факультетской хирургии, к.м.н., доцент Е.С. Прокопьев/

Овчинников Владимир Валентинович

доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н., доцент В.В. Овчинников/

### **Рецензенты**

Зав. кафедрой госпитальной хирургии

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор

В.А. Бахтин

Главный врач КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр»

В.Н. Семеновский

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	7
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	10
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	10
3.2. Объекты профессиональной деятельности	10
3.3. Виды профессиональной деятельности	10
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	11
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	11
Раздел 5. Содержание практики	11
5.1. Место проведения практики	11
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	11
5.3. Рабочий график (план) проведения практики	12
5.4. Самостоятельная работа	18
Раздел 6. Формы отчетности по практике	20
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	20
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	20
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	20
8.1.1. Основная литература	20
8.1.2. Дополнительная литература	21
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	25
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	25
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	26
ПРИЛОЖЕНИЕ А	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	47

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** клиническая практика.

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная.

**Формы проведения практики:** дискретно.

**Направленность практики:** помощник врача стационара.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **2.1. Цель практики**

закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий при изучении профильных дисциплин, а также совершенствование приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности лечебно-профилактических учреждений хирургического, акушерского и терапевтического профиля.

### **2.1. Задачи практики**

1. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими, терапевтическими заболеваниями, акушерского профиля;

2. закрепление знаний клинической диагностики, определение тяжести течения наиболее часто встречающихся болезней;

3. обучение студентов диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов, диагностике беременности;

4. обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

5. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;

6. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного и т.д.);

7. формирование навыков общения с пациентами, соблюдения принципов этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

8. формирование у студента навыков общения с коллективом.

### **2.3 Перечень практических навыков**

Во время прохождения производственной практики студент должен освоить следующие практические навыки.

#### **Раздел «Хирургия»:**

1. Оформление медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного, листка нетрудоспособности, направлений на лабораторные и инструментальные исследования).

2. Навыки клинической диагностики хирургических заболеваний: сбор жалоб и анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация.

3. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований: общего и биохимического анализов крови, описание протоколов ультразвукового и эндоскопических исследований, рентгенограмм, томограмм, биопсии.

4. Навыки установления и обоснования предварительного, клинического, заключительного диагнозов.

5. Навыки формирования и обоснования оптимальной лечебно-диагностической тактики, назначения консервативной терапии, определения показаний к операции, выбора планируемого объема хирургического вмешательства.
6. Назогастральное зондирование, постановка зонда Блэкмора.
7. Катетеризация мочевого пузыря.
8. Пальцевое ректальное исследование.
9. Определение группы крови, резус-фактора.
10. Проведение гемотрансфузии.
11. Наложение гипсовых, шинных, бинтовых повязок.
12. Наложение швов на рану.
13. Снятие швов с раны.
14. Удаление дренажей, тампонов.
15. Обработка операционного поля.
16. Выполнение местной анестезии.
17. Первичная хирургическая обработка ран.
18. Пункции полостей и суставов.
19. Вскрытие гнойников
20. Ассистенции на операциях.
21. Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.
22. Санитарно-просветительная работа.

#### **Раздел «Акушерство»:**

1. Работы с нормативной документацией, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации).
2. Проведения статистического анализа работы медицинских организаций.
3. Правильного оформления текущей медицинской документации (амбулаторной и обменной карт беременной, диспансерной карты гинекологической больной, листа нетрудоспособности, истории болезни и родов, истории развития новорожденного, справки о рождении, журнала родов и т.д.).
4. Организации диспансеризации беременных женщин и гинекологических больных, циклов подготовки беременных к безопасным родам.
5. Обследования гинекологических больных (бимануальное и ректовагинальное исследования; забор содержимого влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, реакцию иммунофлюоресценции, онкоцитологию, кольпоцитологию; оценка тестов функциональной диагностики).
6. Обследования беременных женщин (установление срока родов по дате последней менструации, по первой явке в женскую консультацию, по первому шевелению плода, по данным ультразвукового исследования, по данным объективного осмотра; пельвиометрия, наружное и внутреннее акушерское исследование, определение предполагаемой массы плода, аускультация сердцебиения плода);
7. Оказания экстренной первой медицинской и врачебной помощи при эклампсии, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, предлежании плаценты, кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах.
8. Проведения кардиотокографии.
9. Ведения физиологических родов (подсчет родовых схваток, аускультация сердцебиения плода, проведение внутреннего акушерского исследования, защиты промежности; определение признаков отделения плаценты, овладение методами ее выделения, оценка целостности последа; подсчет кровопотери в родах).
10. Проведения амниотомии, перинео- и эпизиотомии, осмотра родовых путей в зеркалах, ушивания разрывов промежности и шейки матки.

11. Определения состояния новорожденного по шкале Apgar, проведения первичного туалета новорожденного, ухода за новорожденными, в том числе недоношенными детьми; искусственного вскармливания.

12. Проведения санитарно-просветительной работы (организация и участие в мероприятиях по формированию среди подростков и взрослого женского населения здорового образа жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, осуществление диспансерного наблюдения за беременными женщинами и гинекологическими больными, проведение бесед и лекций пациенткам женских консультаций, родильных домов и гинекологических отделений, оформление наглядной агитации).

13. Научно-исследовательской деятельности (проведение статистического анализа работы базового лечебно-профилактического учреждения и подготовка сообщения по выполненному исследованию, анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по актуальным вопросам акушерства и перинатологии).

### **Раздел «Терапия»:**

1. Обследования больного (сбор и оценка анамнеза, антропометрическое обследование пациента, измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту у пациента, провести клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и т.д.).

2. Оценка:

2.1. выявленных при обследовании изменений со стороны различных органов;

2.2. показателей периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула в норме, количество тромбоцитов, ретикулоцитов);

2.3. показателей биохимического исследования крови:

а) содержание общего белка и его фракций;

б) активность печёночных (АСТ, АЛТ); сердечных ферментов (тропонин, МВ КФК, ЛДГ);

в) содержание креатинина, расчет СКФ;

г) показатели активности воспалительного процесса (СРП);

д) показатели липидного обмена;

е) показатели обмена билирубина;

ж) показатели пуринового обмена;

2.4. основных показателей коагулограммы;

2.5. клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса;

2.6. практической значимости общего анализа мочи, пробы по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; оценка выраженности альбуминурии (протеинурии);

2.7. клиническое значение изменений содержания в моче жёлчных пигментов, уробилина, амилазы;

2.8. анализ мокроты, знать его дифференциально-диагностическую значимость;

2.9. практическую значимость данных, получаемых при исследовании функции внешнего дыхания;

3. Интерпретировать и использовать для диагностики методы исследования:

а) ЭКГ и ЭКГ-мониторинг;

б) УЗИ органов брюшной полости;

в) Эхокардиография

4. Интерпретация рентгенограммы лёгких.

5. Использование данных физикального, инструментального и лабораторного обследования для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.

6. Под руководством руководителя подразделения ответственного за производственную практику провести обследование больного и назначить предварительное лечение:

6.3. при патологии лёгких (ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония);

6.4. при основных формах ИБС (стенокардия напряжения; прогрессирующая стенокардия; инфаркт миокарда);

6.5. больного с артериальной гипертензией;

6.6. больного с острой и хронической сердечной недостаточностью;

6.7. с поражением суставов;

6.8. с заболеваниями пищевода, желудка, жёлчных путей и поджелудочной железы, печени, кишечника;

6.9. анемией.

7. Оказать помощь при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отёк лёгких), анафилактический шок, острая фибрилляция предсердий, кровотечение при патологии желудочно-кишечного тракта).

8. Проводить санитарно-просветительную работу.

#### 2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.	Оценка дневника и отчета производственной практики, собеседование.
	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	У3. Заполнять направление в стационар, экстренное извещение в органы санэпиднадзора, историю болезни. Составлять план диспансерного наблюдения и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.	В3. Способностью оформлять истории болезни, направления в стационар, экстренного извещения, проведения противоэпидемических мероприятий и диспансерного наблюдения в соответствии с установленными требованиями.	Клиническая история болезни, Оценка дневника и отчета производственной практики, собеседование.
	ОПК-8	готовностью к медицинскому	У1. Разрабатывать больному лечение с учетом течения болезни, подобрать и	В1. Алгоритмом выполнения основных	Оценка дневника и

		применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	отчета производственной практики.
	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	У1. Применять принципы проведения первичных профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний.	В1. Теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных заболеваний.	Оценка дневника и отчета производственной практики, оценка выполнения, индивидуального задания, собеседование, оценка результатов учебно-исследовательской и санитарно-просветительной работы, собеседование.
	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	У2. Анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели жизнедеятельности здорового и больного организма с учетом возрастных особенностей. Определять функциональные, лабораторные признаки основных патологических процессов и состояний.	В2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	Клиническая история болезни, оценка дневника и отчета производственной практики, оценка выполнения, собеседование.
	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	У3. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов	В3. Навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний,	Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по



		<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ)</p>	<p>течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>практике, собеседование.</p>
ПК-8	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>У2. Назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. У3. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>В2. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. В3. Правильным ведением медицинской документации; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование.</p>	

	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	У3. Осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста; методами оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях.	В3. Способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока.	Клиническая история болезни, Оценка дневника и отчета производственной практики, собеседование.
	ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	У1. Составить план ведения беременности, физиологических родов и послеродового периода, оказывать помощь при родовспоможении, заполнять первичную медицинскую документацию.	В1. Навыками диагностики беременности, ведения беременности, родов (учет родовой деятельности, подсчет сердцебиения плода, выявление родового травматизма, определение кровопотери в родах) и послеродового периода; навыками проведения первичного туалета новорожденного	Клиническая история болезни, родов, дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование.

### **Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:**

#### **3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части**

Производственная клиническая практика «Помощник врача стационара» относится к блоку Б.2. Практики (базовая часть) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Реализуется в 8 семестре.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются: физические лица (пациенты), взрослое население.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская.

### **3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: «Патологическая физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Общая хирургия, лучевая диагностика», «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник палатной медицинской сестры»

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Акушерство и гинекология», «Госпитальная терапия, эндокринология», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Клиническая фармакология», производственная клиническая практика «Помощник врача амбулаторного поликлинического учреждения».

### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики – 24 рабочих дня, что составляет 144 часа работы в организации и 72 часа самостоятельной работы. Из общей трудоемкости по каждому из разделов («хирургия», «акушерство», «терапия») на практическую деятельность в медицинской организации отводится по 8 рабочих дней (48 часов), на самостоятельную работу – 24 часа. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

### **Раздел 5. Содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в стационарах медицинских организаций хирургического, акушерского, терапевтического профиля, направление в которые осуществляется согласно приказу Университета о производственной практике.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности

#### **5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации**

При прохождении практики обучающийся обязан:

- 1) полностью выполнить служебное задание программы практики;
- 2) активно осуществлять профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную деятельность в соответствии с программой производственной практики и профиля медицинской организации;
- 3) при работе с пациентами и их родственниками, сотрудниками медицинских организаций придерживаться общепринятых моральных норм, правил этики и деонтологии;
- 4) соблюдать действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- 5) осуществлять деятельность согласно требованиям охраны труда, техники безопасности;
- 6) нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками;

- 7) участвовать в научно-исследовательской работе по заданию профильных кафедр;
- 8) вести дневник, где фиксируется вся деятельность за время практики;
- 9) представить руководителю практики письменный отчет о выполнении программы практики с последующим прохождением промежуточной аттестации по практике.

### 5.3. Рабочий график (план) практики

п/п	Подразделение базы практики	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
<b>Раздел «Хирургия»</b>			
1.	Приемный покой хирургического стационара	Организационное собрание. Изучение структуры и организации работы хирургического стационара. Характеристика клинической базы. Знакомство с порядком приема и выписки больных, проведения диагностических и лабораторных исследований. Осмотр поступающих больных, оценка степени тяжести состояния больного, сбор жалоб, анамнеза у пациента, его родственников или свидетелей происшествия, изучение особенности обследования больного с острой хирургической патологией. Определение и обсуждение с врачом-дежурантом лечебной тактики, характера и объема медикаментозной терапии с учетом динамики состояния больного, определение показаний к госпитализации. Участие и выполнение необходимых лечебно-диагностических мероприятий и врачебных манипуляций по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях.	6
2.	Хирургические отделения стационара	Проведение полного клинического обследования пациентов, составление и ведение с надлежащей полнотой истории болезни, проведение ежедневных обходов своих больных и совместно с палатным ординатором назначении е соответствующего лечения, присутствие на обходах зав. отделением и главного врача больницы, выполнение врачебных манипуляций, назначенных пациентам - внутривенные вливания, переливания крови, плевральные пункции и т.д., участие в предоперационной подготовке больных и ведении послеоперационного периода, участие во всех экстренных операциях и лечебных манипуляциях. Учатся пользоваться в своей работе специальной справочной литературой, приучают себя к самостоятельности мышления. Обязательно участвуют в производственных совещаниях отделения. Участвуют в 1 ночном дежурстве по стационару в качестве помощника дежурного врача. Совместно с дежурным врачом осматривают всех больных, вновь поступивших и тяжелых больных, оставленных под наблюдение. Оформляют медицинскую документацию больных с экстренной хирургической патологией, делают назначения, ассистируют на операциях, оказывают неотложную помощь, знакомятся с правилами хранения и реализации наркотических средств. Обязательно участвуют в выполнении всех лечебных и диагностических мероприятий. Во время дежурства студенты должны быть готовы оказать первую и неотложную помощь при острых хирургических заболеваниях. Оказывают первую помощь при несчастных случаях (раны, ожоги, переломы, вывихи), участвуют в репонировании переломов, вправлении вывихов, в проведении реанимационных мероприятий.	24

3.	Чистая перевязочная хирургического стационара	Проводят осмотры больных после операции, делают перевязки, снимают швы. Закрепляют знания асептики и антисептики, овладевают методами обработки рук перед работой в перевязочной. Под контролем врача самостоятельно выполняют перевязки, снимают швы, дают оценку состояния ран, зондируют и дренируют их, проводят пункции полостей, saniруют раны, производят наложение гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения.	3
4.	Гнойная перевязочная хирургического стационара	Знакомятся с особенностями организации и выполнения манипуляций, стерилизации инструментов и перевязочного материала; проводят осмотр больных с гнойными послеоперационными осложнениями, делают перевязки, вскрывают абсцессы и другие гнойно-воспалительные очаговые поражения кожи и подкожно-жировой клетчатки; оценивают фазу раневого процесса; готовят и используют растворы антисептиков; определяют показания к тампонированию и дренированию гнойных ран. Изучают методику экстренной специфической профилактики столбняка.	3
5.	Операционная хирургического стационара	Работают только совместно с врачом. Знакомятся с работой операционного блока и характером производимых вмешательств, с оснащением, устройством операционной, оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом; методами химической и термической стерилизации операционного белья, шовного материала, инструментов и перчаток. Качественно выполняют классические способы и ускоренную дезинфекцию рук, надевание стерильного операционного халата и перчаток, обработку и ограничение стерильным бельем операционного поля. Осваивают методику местной регионарной и инфльтрационной анестезии, помогают в проведении эндотрахеального ингаляционного наркоза, изучают основные положения общего обезболивания. Ассистируют при плановых и экстренных хирургических вмешательствах (ущемленная грыжа, острый аппендицит, перитонит, кишечная непроходимость и др.), осваивают малые хирургические операции: первичную хирургическую обработку раны, вскрытие поверхностных гнойников, наложение вытяжения при переломах.	6
6.	Кабинет гемотрансфузии хирургического стационара	Изучают должностные инструкции врача, ответственного за переливание компонентов крови, нормативные акты по гемотрансфузиям. Определяют показания и противопоказания к трансфузии, пригодность инфузионно-трансфузионных сред, группу крови и резус-фактор реципиента и донора (консервированной донорской крови). Собирают систему для переливания, проводят пробы на индивидуальную и резус-совместимость и биологическую пробу. Регистрируют переливание компонентов крови в истории болезни и специальном журнале с указанием показаний к трансфузии, дозы перелитой среды, её паспортных данных, результатов проб на совместимость, наличия или отсутствия реакций и осложнений. Ведут динамическое наблюдение за больным во время гемотрансфузии, делают записи в протоколе гемотрансфузий, оказывают неотложную помощь при возможных реакциях и осложнениях.	3
7.	Диагностические подразделения хирургического стационара	Знакомятся с порядком работы рентгенологического кабинета, кабинетов эндоскопических исследований, УЗИ, лаборатории. Изучают основные и дополнительные методы инструментальных и лабораторных исследований. Принимают участие в эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых методах обследования, интерпретируют их результаты (чтение рентгенограмм, данных УЗИ, эндоскопических исследований, лабораторных методов).	3
Итого по разделу			48
<b>Раздел «Акушерство»</b>			
1.	Женская консультация	Изучение законодательных нормативных документов, знакомство с основными показателями работы женской консультации и принципами диспансерного наблюдения беременных женщин и	1

		<p>гинекологических больных. Прием и клиническое обследование беременных женщин (сбор анамнеза, наличие или отсутствие отеков, взвешивает беременную, измеряет артериальное давление, окружность живота, высоту стояния дна матки, проводит пельвиометрию, наружное акушерское исследование - определяет положение плода, позицию, вид, предлежание; аускультацию плода; внутреннее акушерское исследование – уточняет характер белей, состояние слизистой влагалища и шейки матки (ее длина, расположение, консистенция, состояние наружного зева). Под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, реакцию иммунофлюоресценции, кольпоцитологию. Совместно с врачом участвует в проведении тестов функциональной диагностики и интерпретирует их результаты, Принимает участие в проведении кольпоскопии, взятии мазков на онкоцитологию, биопсии шейки матки, цервикального канала, влагалища. Присутствует при ультразвуковых обследованиях беременных женщин, проведении кардиотокометрии. Интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Знакомится с программой и присутствует на занятиях циклов «Школа ожидания», «Лечебная физкультура для беременных», «Партнерские роды». Оформляет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет. Принимает участие в патронаже беременных женщин. Анализирует работу женской консультации по показателям ее деятельности за последние 1-2 года.</p>	
--	--	--	--

	Отделение патологии беременных	Знакомство с основными показателями работы ОПБ, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами. Курация 3-5 беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности. Совместно с врачом назначает лабораторно-инструментальное обследование, индивидуальное лечение, схему профилактических мероприятий, определяет тактику ведения беременности, план предстоящих родов. Участвует в общих обходах, консилиумах. Под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, онкоцитологию. Присутствует при ультразвуковом исследовании и кардиотокографии. Интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Оформляет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу (беседы, лекции) с беременными женщинами, принимает участие в проведении психо-соматических сеансов подготовки к родам, участвует в создании санитарных бюллетеней, листов, стенгазет.	12
3.	Родовой блок	Ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами. Под контролем врача составляет план ведения родов, мероприятий по профилактике акушерских осложнений. Совместно с акушером принимает участие в сопровождении родов: наблюдает за состоянием роженицы (не реже, чем через 3 часа) – оценивает общее состояние, мониторирует показатели гемодинамики, уточняет характер родовой деятельности (продолжительность, сила и болезненность схваток, интервал между ними), околоплодных вод (целостность, цвет, количество), положение предлежащей части плода по отношению к малому тазу матери, аускультирует сердцебиение плода. Освоение приемов физио - психопрофилактического обезболивания родов. Проводит под руководством врача внутреннее акушерское исследование. Под руководством врача и акушерки участвует в приеме физиологических родов, преимущественно у повторнородящих, оценивает состояние новорожденного по шкале Apgar, проводит первый туалет новорожденного, антропометрические изменения (рост, масса, окружность головки и плечиков). Присутствует или под руководством врача проводит амниотомию, перинео- и эпизиотомию. В III периоде родов контролирует признаки отделения последа от стенок матки и совместно с врачом и акушеркой оказывает пособия по выделению детского места. В III периоде родов совместно с врачом осматривает в зеркалах шейку матки, влагалище, промежность. Активно участвует в восстановлении целостности тканей родового канала при их повреждении. Участвует в проведении ручного обследования полости матки. Проводит профилактику послеродовых кровотечений, гнойно-септических осложнений. Участвует в приеме родов в тазовом предлежании, по возможности оказывает посильную помощь врачу акушеру в проведении ручного пособия, пособия по Цовьянову. Присутствует или ассистирует на операции кесарева сечения. Наблюдает за родильницами в раннем послеродовом периоде (контроль за пульсом, артериальным давлением, температурой, состоянием матки, характером выделений из родовых путей). Оформляет документацию (историю родов, историю развития новорожденного, справку о рождении, журнал родов и т.д.).	12
4.	Послеродовое отделение	Изучение нормативных документов, ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком, с принципом цикличности заполнения палат, санитарно-эпидемиологическим режимом. Изучает показания и противопоказания для госпитализации в наблюдательное послеродовое отделение. Курирует 3-5 родильниц: ежедневно во время обхода совместно с врачом оценивает общее состояние родильницы, характер инволюции матки, послеродовых лохий, осматривает молочные железы. Под контролем врача забирает	12

		содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования; проводит бимануальное обследование. Присутствует при ультразвуковых обследованиях родильниц. Интерпретирует данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначает совместно с лечащим врачом лечение, проводит под контролем сеансы ЛФК. Знакомится с основными принципами грудного вскармливания и профилактикой мастита. Оформляет документы на выписку. Проводит среди родильниц санитарно-просветительную работу (беседы, лекции), участвует в создании санитарных бюллетеней, листов, стенгазет.	
Итого по разделу			48
<b>Раздел «Терапия»</b>			
1.	Отделение терапевтического профиля, в том числе пульмонология, кардиология, нефрология, гастроэнтерология, ревматология, в стационаре	Знакомство с работой стационара и его структурных подразделений, знакомство с историями болезни закреплённых больных; правилами оформления и заполнения документации. Обход больных в закреплённых палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжёлых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой мед. документацией. Присутствие при диагностических и лечебных процедурах с закреплёнными пациентами (ЭКГ, рентгенологическое обследование, эндоскопии, УЗИ сердца, УЗИ внутренних органов и почек). Дежурство по стационару в вечернее время.	24
2.	Клиническая лаборатория стационара	Работа в клинической лаборатории, знакомство с методикой основных методов исследования и сроками их исполнения, интерпретацией полученных результатов.	6
3.	Отделение функциональной диагностики стационара	Работа в отделении функциональной диагностики: Присутствие при проведении эндоскопических исследований гастродуоденальной зоны; кишечника (оценка показаний к проведению, результатов исследования, соотнесение с клиническими данными); Присутствие при проведении рентгенологических исследований (оценка показаний к проведению, результатов исследования, соотнесение с клиническими данными); Присутствие при проведении УЗИ сердца, внутр. Органов, почек (оценка показаний к проведению, результатов исследования, соотнесение с клиническими данными).	6
5.	Отделение интенсивной терапии стационара или палата интенсивной терапии в отделении терапевтического профиля	Знакомство с работой отделения реанимации и оказанием неотложной помощи (гипертонический криз, острый коронарный синдром, приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок, острая сердечная недостаточность, острая фибрилляция предсердий).	6
Итого по разделу			48
<b>Всего за практику:</b>			<b>216</b>

#### 5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Санитарно-просветительная работа
2. Учебно-исследовательская работа (УИРС)

Выполнение санитарно-просветительной работы, учебно-исследовательской работы является вариантом индивидуального задания студента.



***Тематика санитарно-просветительной работы (раздел «Хирургия»):***

1. Профилактика ЖКБ.
2. Принципы оказания первой доврачебной помощи при остром животе.
3. Социальные аспекты острого панкреатита.
4. Табакокурение и атеросклероз сосудов нижних конечностей.
5. Реабилитация больных после операций на желудке.
6. Травматизм как социальная проблема.
7. Лечебная физкультура в реабилитации больных со скелетной травмой.
8. Диетотерапия при хирургических заболеваниях ЖКТ.
9. О вреде самолечения при ургентных заболеваниях.
10. Современные малоинвазивные методы лечения в абдоминальной хирургии.

***Тематика санитарно-просветительной работы (раздел «Акушерство»):***

1. Гигиена брака и здоровье.
2. Планирование семьи и беременности.
3. Влияние внешних факторов и вредных привычек (алкоголизм, табакокурение, токсимания, наркомания) на здоровье беременной женщины и её плод.
4. Гигиена питания беременных.
5. Профилактика позднего токсикоза беременности.
6. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам.
7. Гигиена послеродового периода.
8. Уход за новорожденным.
9. Грудное вскармливание.
10. Профилактика и ранняя диагностика лактационного мастита.
11. Современные методы контрацепции.
12. О вреде аборта.
13. Половое воспитание молодежи.
14. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем.
15. СПИД и его профилактика.

***Тематика санитарно-просветительной работы (раздел «Терапия»):***

1. Вредные привычки и их влияние на развитие заболеваний внутренних органов;
2. Здоровый образ жизни и профилактика патологии внутренних органов;
3. Диета при повышенном холестерине крови и атеросклерозе;
4. Реабилитация больных после инфаркта миокарда;
5. Современное лечение гипертонической болезни;
7. Чем опасна аритмия?
8. Образ жизни при подагре;
9. Профилактика алкогольной болезни печени.

Помимо этого, в период прохождения практики каждый студент должен написать историю болезни и выполнить самостоятельную научно – исследовательскую работу.

***Тематика учебно-исследовательских работ (раздел «Хирургия»):***

1. Анализ структуры хирургической заболеваемости по материалам медицинской организации за прошедший год.
2. Анализ причин послеоперационной летальности по материалам хирургического отделения за год.
3. Анализ случаев гнойно-некротических осложнений после операций по материалам хирургического отделения за год.
4. Пути улучшения результатов хирургического лечения больных и снижения послеоперационной летальности по материалам хирургического отделения.
5. Анализ результатов лечения больных с острым аппендицитом за прошедший год по материалам хирургического отделения.

6. Анализ результатов лечения больных с осложненными формами острого аппендицита за прошедший год по материалам хирургического отделения.
7. Анализ результатов лечения больных с послеоперационными грыжами живота за прошедший год по материалам хирургического отделения.
8. Анализ результатов лечения больных с ущемленными вентральными грыжами за прошедший год по материалам хирургического отделения.
9. Анализ результатов лечения больных с различными формами желчнокаменной болезни за прошедший год по материалам хирургического отделения.
10. Анализ результатов лечения больных с острым холециститом за прошедший год по материалам хирургического отделения.
11. Анализ результатов лечения больных с перфоративными гастродуоденальными язвами за прошедший год по материалам хирургического отделения.
12. Анализ результатов лечения больных с язвенными кровотечениями за прошедший год по материалам хирургического отделения.
13. Анализ результатов лечения больных с сочетанными осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки за прошедший год по материалам хирургического отделения.
14. Анализ результатов лечения больных с осложненными формами острого панкреатита за прошедший год по материалам хирургического отделения.
15. Анализ результатов лечения больных с гнойными осложнениями острого панкреатита за прошедший год по материалам хирургического отделения.
16. Анализ результатов лечения больных с острой кишечной непроходимостью за прошедший год по материалам хирургического отделения.
17. Анализ результатов лечения больных с острой кишечной непроходимостью опухолевой природы за прошедший год по материалам хирургического отделения.
18. Анализ результатов лечения больных с неязвенными желудочно-кишечными кровотечениями за прошедший год по материалам хирургического отделения.
19. Анализ результатов лечения больных с неспецифическими воспалительными заболеваниями кишечника за прошедший год по материалам хирургического отделения.
20. Анализ результатов лечения больных с заболеваниями прямой кишки за прошедший год по материалам хирургического отделения.
21. Анализ результатов лечения больных с мочекаменной болезнью за прошедший год по материалам хирургического отделения.
22. Анализ результатов лечения больных с различными формами острого перитонита за прошедший год по материалам хирургического отделения.
23. Анализ результатов лечения больных с заболеваниями органов брюшной полости, осложненных перитонитом, за прошедший год по материалам хирургического отделения.
24. Анализ результатов лечения больных с абдоминальной травмой за прошедший год по материалам хирургического отделения.

***Тематика учебно-исследовательских работ (раздел «Акушерство»):***

1. Анализ работы женской консультации по статистическим отчетам.
2. Анализ случаев перинатальной смертности по материалам лечебного учреждения за 1-2 года.
3. Анализ причин невынашивания беременности по материалам лечебного учреждения за 1-2 года.
4. Анализ случаев быстрых родов с продолжительностью менее 4 часов и исход для плода (по данным ЛПУ или литературы)
5. Исходы родов крупным плодом (по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года, отечественной и мировой литературы).
6. Анализ случаев тяжелого гестоза по материалам лечебного учреждения за

последние 1-2 года.

7. Анализ случаев акушерских кровотечений по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
8. Анализ случаев акушерского травматизма по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
9. Анализ гнойно-септических осложнений, в том числе после кесарева сечения по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
10. Анализ случаев клинически узкого таза по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
11. Современные принципы ведения родов в тазовом предлежании по материалам отечественных и мировых литературных источников.
12. Анализ заболеваемости новорожденных по материалам лечебного учреждения за 1-2 года.
13. Исход операции кесарева сечения для новорожденных (ближайшие и отдаленные результаты) за 5 лет (по медицинским литературным данным).
14. Непосредственные и отдаленные результаты для новорожденных при наложении акушерских щипцов (за 3 года) (по медицинским литературным данным).
15. Кесарево сечение в современном акушерстве (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
16. Беременность и анемия (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
17. Беременность и заболевания щитовидной железы (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
18. Сердечно-сосудистая патология глазами акушера (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
19. Асептика и антисептика в акушерстве и перинатологии (анализ отечественной медицинской литературы).
20. Антибиотики в акушерстве и гинекологии (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
21. Бесплодный брак (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).

***Тематика учебно-исследовательских работ (раздел «Терапия»):***

1. Особенности лечения инфаркта миокарда с подъёмом сегмента “ST”.
2. Особенности лечения инфаркта миокарда без подъёма сегмента “ST”.
3. Современное лечение гипертонической болезни.
4. Особенности ведения пациента с пароксизмальной формой фибрилляции предсердий.
5. Особенности ведения больных перманентной фибрилляцией предсердий.
6. Тактика ведения больных с хронической сердечной недостаточностью.
7. Контроль бронхиальной астмы.
8. Особенности клиники и лечения экзогенной бронхиальной астмы.
9. Тактика ведения больных хронической обструктивной болезнью лёгких.
10. Методы определения кислотности желудка и их значение в практике терапевта.
11. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, клиника, диагностика лечение.
12. Доброкачественные гипербилирубинемии, особенности диагностики и лечения.
13. Неалкогольный стеатогепатит.
14. Алкогольная болезнь печени, диагностика, особенности течения, прогноз, лечение.
15. Острая почечная недостаточность, причины, диагностика, лечение.
16. Интерстициальный нефрит, клиника, диагностика, лечение.
17. Нефрокардиальный синдром, патогенез развития, прогноз, тактика ведения больных.
18. Профилактика остеоартроза.

19. Классификация нестероидных противовоспалительных средств и лечение остеоартроза.
20. Особенности диагностики и лечения инфекционного эндокардита вирусной этиологии.

Написание учебно-исследовательской работы может быть заменено созданием наглядного обучающего комплекса по различным нозологическим единицам и его представления в виде фотоальбомов, видеофильмов.

## Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник производственной клинической практики «Помощник врача стационара» по каждому разделу с листом оценки освоения компетенций.
4. Цифровой отчет о производственной клинической практике «Помощник врача стационара» по каждому из разделов (хирургия, акушерство и терапия).
5. Клиническую историю болезни, родов.
6. Учебно-исследовательскую работу или наглядный обучающий комплекс по различным заболеваниям.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

## Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма проведения промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

## Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Хирургические болезни: учебник в 2-х т. Т. 1. 2-е изд., перераб. и доп.	/ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко	2014, М.: «ГЭОТАР-Медиа»	61	+
2	Клиническая хирургия: нац. руководство в 3-х томах с компакт-диском	В. С. Савельев, А. И. Кириенко	2009, М.: ГЭОТАР-Медиа	4	+
3	Урология: издание 7-е, переработанное и дополненное	Н.А. Лопаткин	2013, М.: ГЭОТАР-Медиа.	25	+

4	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс]	Ю.Г. Аляев, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь	2015, М.: ГЭОТАР-Медиа		+
5	Учебник «Акушерство»	Э.К. Айламазян	ГЭОТАР-Медиа г Москва 2015 г, - 704 с.	71	+
6	Учебник «Гинекология»	Э.К. Айламазян	ГЭОТАР-Медиа г Москва 2013г, - 704 с.	52	+
7	Акушерство: Национальное руководство	/ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой.	(Серия «Национальные руководства»), Москва, 2015		+
8	Учебник «Акушерство»	Савельева Г.М. и др.	2015, М.: ГЭОТАР-Медиа	3	+
9	Учебник «Гинекология»	ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко.	4-е изд., перераб. и доп. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 432 с. : ил.	31	+
10	Клинические рекомендации по оказанию медпомощи при родах в затылочном предлежании [Электронный ресурс]	МЗ РФ, коллектив авторов	2014 г.		+
11	Внутренние болезни: учебник для медицинских вузов в 2-х томах	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А..	2015, М.: ГЭОТАР-Медиа	80	+
12	Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов: В 2-х томах, 2-е изд., испр. и доп.	под ред. Н.А. Мухина	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 стр . с ил.	39	+

### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Гастроэнтерология. Национальное руководство.	Под ред. Ивашкина В.Т, Лапиной Т.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.		Электронный ресурс <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html</a>
	Кардиология.	Под ред. Шляхто	М.: ГЭОТАР-		Электронный

2	Национальное руководство. 2-е изд., перераб. и доп.	Е.В.	Медиа, 2015.		ресурс <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>
3	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Чучалина А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.		Электронный ресурс <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a>
4	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Мухина Н.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.		Электронный ресурс <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html</a>
5	Ревматология. Российские клинические рекомендации (практическое пособие).	Под ред. Насонова Е.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.		Электронный ресурс <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html</a>
6	Ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит: учеб. пособие для студентов мед. вузов	Мочалова О.В, Соловьёв О.В., Онучина Е.Л, и др.	ГБОУ ВПО Кировская ГМА.2013: с.107	30	+
7	Тестовые задания для студентов IV курса лечебного факультета	Онучина Е.Л., Соловьёв О.В. и др.	2013, Киров: Кировская государственная медицинская академия	60	+
8	Инфекционный эндокардит. Ревматическая болезнь сердца	Мочалова О.В, Соловьёв О.В., Онучина Е.Л. и др.	2013 г., ГБОУ ВПО Кировская ГМА	80	+
9	Гастроэнтерология	Онучина Е.Л., Соловьёв О.В. и др.	2013 г., ГБОУ ВПО Кировская ГМА.	80	+
10	Патология почек.	Мочалова О.В, Соловьёв О.В., Онучина Е.Л и др.	2013 г., ГБОУ ВПО Кировская ГМА.	80	+
11	Пульмонология	Мочалова О.В, Соловьёв О.В., Онучина Е.Л. и др.	2013 г. ГБОУ ВПО Кировская ГМА	80	+
12	Кардиология	Соловьёв О.В., Онучина Е.Л, Жижов Р.Э, Ральникова У.А., Онучин С.Г.	2015 г. ГБОУ ВПО Кировская ГМА.	80	+
13	Сборник тестовых заданий по «Акушерству и гинекологии» для самостоятельной	Дворянский С.А., Овчинников В.В., Макарова И.А., Иутинский Э.М., Яговкина	2018 г. ГБОУ ВПО Кировская ГМА.		+

	работы студентов 4 курса лечебного факультета. (учебно – методическое пособие) [Электронный ресурс]	Н.В.и др.			
14	Сборник тестовых заданий по «Акушерству и гинекологии» для самостоятельной работы студентов 5 курса лечебного факультета. (учебно– методическое пособие) [Электронный ресурс]	Дворянский С.А., Овчинников В.В., Макарова И.А., Иутинский Э.М., Яговкина Н.В.и др.	2018 г. ГБОУ ВПО Кировская ГМА		+
15	Методы оценки состояния плода (учебно– методическое пособие)	Дворянский С.А. Макарова И.А. Иутинский Э.М. Яговкина Н.В., Овчинников В.В., Шавоян М.А.	2016 г. ГБОУ ВПО Кировская ГМА.	1	+
	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие	/В. А. Капительный и соавт.	ГЭОТАР- Медиа", 2018.	5	+
16.	Производственная практика. Модуль «Помощник врача» (раздел «Хирургия»): учебно-методическое пособие	Никитин Н.А., Вязников В.А., Прокопьев Е.С.	2016, Киров: Кировская государственная медицинская академия	100	+
17	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	Радзинский В. Е.	ГЭОТАР- Медиа", 2014.		+
18	Производственная практика. Модуль «Помощник врача» (раздел «Акушерство и гинекология»): учебно-методическое пособие	Дворянский С.А., Овчинников В.В. и др.	2017, Киров: Кировский государственный медицинский университет	96	+
19	Помощник врача стационара терапевтического профиля: учебно-методическое пособие по производственной практике	Соловьёв О. В., Онучина Е.Л., Ральникова У.А. и др.	2016, Киров: Кировская государственная медицинская академия	70	+

20	Диагностика острых заболеваний живота [Электронный ресурс]: руководство	А.П. Власов, М.В. Кукош, В.В. Сараев	2012, М.: ГЭОТАР-Медиа	1	+
21	Урология: национальное руководство	Н. А. Лопаткин	2013, М.: ГЭОТАР-Медиа	3	+
22	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие	П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев	2014, М.: ГЭОТАР-Медиа	1	+
23	Хирургические болезни: учебник для мед. вузов в 2-х томах	Н.В. Мерзликин и др.	2012, М.: ГЭОТАР-Медиа	31	+
24	Хирургические болезни: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для мед. вузов	А.Ф. Черноусов	2012, М.: ГЭОТАР-Медиа	20	+
25	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс]: руководство	М.Ш. Хубутя, П.А. Ярцев	2014, М.: ГЭОТАР-Медиа	1	+
26	Желудочно-кишечные кровотечения: учебное пособие для студентов мед. вузов	А.Ю. Котаев	2015, Первый Московский ГМУ им. И. М. Сеченова	10	+
27	Острая кишечная непроходимость (клиника, диагностика, лечение): учеб. пособие для студентов мед. вузов	Н. А. Никитин, М.В. Шейнкман, Т.П. Коршунова, А.А. Головизнин	2012, Киров: Кировская ГМА	87	+
28	Правила оформления медицинской документации в стационаре хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов мед. вузов	Н.А. Никитин, Е.С. Прокопьев	2016, Киров: Кировская ГМА.	1	+
29	Хирургические заболевания тонкой кишки и их оперативное лечение: учеб. пособие для студентов мед. вузов	Н.А. Никитин, П.Г. Распутин, Е.С. Прокопьев, А.В. Булдаков	2012, Киров: Кировская ГМА	87	+
30	Хирургическая тактика при остром панкреатите: учебное пособие для студентов мед. вузов	Н.А. Никитин, Е.С. Прокопьев, Е.Н. Касаткин, А.Н. Четвертных	2012, Киров: Кировская ГМА	90	+



## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

При проведении практики используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС Кировского ГМУ.
2. Образовательный портал Кировского ГМУ.
3. ЭБС «Консультант врача».
4. ЭБС «Консультант студента».

## **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Для осуществления образовательного процесса используются:

1. Слайд-лекции и видеолекции для обучения по овладению практическими навыками по акушерству, хирургии, терапии.

2. Фармацевтические справочники: РЛС, Vidal.

3. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).

2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),

3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год)

4. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки)

5. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

6. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),

Применение данных информационных технологий во время прохождения практики необходимо для обработки полученных научных данных, оформления выписок, справок. Их реализация осуществляется посредством компьютеров медицинских организаций, являющихся базами практики.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.

4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитории №803, 819. 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, д. 112.</p> <p>Учебные комнаты кафедры акушерства и гинекологии 610048, г. Киров, ул. Московская, 163</p> <p>Учебные комнаты кафедры факультетской терапии 610014 г. Киров, ул. Попова, д. 41.</p> <p>Учебные комнаты кафедры факультетской хирургии 610011 г. Киров, ул. Свердлова, 4</p>	<p>Специализированная учебная мебель: столы и стулья преподавателя и обучающихся, компьютеры с выходом в Интернет; доска для ведения записей маркерами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитории №803, 819. 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, д.112.</p>	<p>Специализированная учебная мебель: столы и стулья преподавателя и обучающихся, компьютер, проектор, наборы демонстрационного оборудования</p>
<p>помещения для самостоятельной работы: учебная аудитория № 414, 3 учебный корпус, ул. К. Маркса, 112; читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т. ч. электронной базой "Консультант плюс"</p>
<p>Помещения профильных организаций КОГКБУЗ «Центр кардиологии и неврологии» 610014 г. Киров, ул. Попова, д. 41. КОГБУЗ «Кировская КБ№7 им. В.И.Юрловой» 610014, г. Киров, Красина, 56 КОГБУЗ «Северная клиническая больница скорой медицинской помощи», в том числе «Городской перинатальный центр» 610011, г. Киров, ул. Свердлова, 4 КОГБУЗ «Кировская городская клиническая больница №6» (КГКБ №6) 610006, г. Киров, Октябрьский проспект, 47. КОГБУЗ «Кировский областной перинатальный центр», 610048, Киров, ул. Московская, дом 163. КОГБУЗ «Кировская городская больница № 2» КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», 610027, г. Киров, ул. Воровского, 42</p>	<p>Оборудование: медицинское оборудование профильных организаций, соответствующее программе практики</p>

КОГБУЗ «Кировский областной клинический онкологический диспансер», 610021 г. Киров, пр. Строителей, 23 КОГБУЗ «Центр травматологии, ортопедии и нейрохирургии», 610048 г. Киров, ул. Московская, 163/а КОГБУЗ «Кировская городская больница №5», 610030 г. Киров, ул. Семашко, 1	
--	--

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра акушерства и гинекологии  
Кафедра факультетской хирургии  
Кафедра факультетской терапии

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) «ПОМОЩНИК ВРАЧА  
СТАЦИОНАРА»**

Форма отчетности 1. Рабочие графики (планы) проведения практики по разделам акушерство, терапия, хирургия

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра акушерства и гинекологии

**Рабочий график (план) проведения практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Специальность «Лечебное дело», 4 курс, группа \_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика «Помощник врача стационара»

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Раздел: акушерство

№ п/п	Подразделения	Содержание работы и планируемые результаты	Продол-ть, часы	Срок выполнения (даты)
1.	Женская консультация	Изучение законодательных нормативных документов, знакомство с основными показателями работы женской консультации и принципами диспансерного наблюдения беременных женщин и гинекологических больных. Прием и клиническое обследование беременных женщин (сбор анамнеза, наличие или отсутствие отеков, взвешивает беременную, измеряет артериальное давление, окружность живота, высоту стояния дна матки, проводит пельвиометрию, наружное акушерское исследование - определяет положение плода, позицию, вид, предлежание; аускультацию плода; внутреннее акушерское исследование – уточняет характер белей, состояние слизистой влагалища и шейки матки (ее длина, расположение, консистенция, состояние наружного зева). Под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое	12	

		<p>исследования, реакцию иммунофлюоресценции, кольпоцитологию. Совместно с врачом участвует в проведении тестов функциональной диагностики и интерпретирует их результаты, Принимает участие в проведении кольпоскопии, взятии мазков на онкоцитологию, биопсии шейки матки, цервикального канала, влагалища. Присутствует при ультразвуковых обследованиях беременных женщин, проведении кардиотокометрии. Интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Знакомится с программой и присутствует на занятиях циклов «Школа ожидания», «Лечебная физкультура для беременных», «Партнерские роды». Оформляет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет. Принимает участие в патронаже беременных женщин. Анализирует работу женской консультации по показателям ее деятельности за последние 1-2 года.</p>		
2.	Отделение патологии беременных	<p>Знакомство с основными показателями работы ОПБ, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами. Курация 3-5 беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности. Совместно с врачом назначает лабораторно-инструментальное обследование, индивидуальное лечение, схему профилактических мероприятий, определяет тактику ведения беременности, план предстоящих родов. Участвует в общих обходах, консилиумах. Под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, онкоцитологию. Присутствует при ультразвуковом исследовании и кардиотокографии. Интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Оформляет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу (беседы, лекции) с беременными женщинами, принимает участие в проведении психо-соматических сеансов подготовки к родам, участвует в создании санитарных бюллетеней, листов, стенгазет.</p>	12	
3	Родовой блок	<p>Ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами. Под контролем врача составляет план ведения родов, мероприятий по профилактике акушерских осложнений. Совместно с акушером принимает участие в сопровождении родов: наблюдает за состоянием роженицы (не реже, чем через 3 часа) – оценивает общее состояние, мониторирует показатели гемодинамики, уточняет характер родовой деятельности (продолжительность, сила и болезненность схваток, интервал между ними), околоплодных вод (целостность, цвет, количество), положение предлежащей части плода по отношению к малому тазу матери, аускультирует сердцебиение плода. Освоение приемов физио - психопрофилактического обезболивания родов. Проводит под руководством врача внутреннее</p>	12	

		<p>акушерское исследование. Под руководством врача и акушерки участвует в приеме физиологических родов, преимущественно у повторнородящих, оценивает состояние новорожденного по шкале Аpgar, проводит первый туалет новорожденного, антропометрические изменения (рост, масса, окружность головки и плечиков). Присутствует или под руководством врача проводит амниотомию, перинео- и эпизиотомию. В III периоде родов контролирует признаки отделения последа от стенок матки и совместно с врачом и акушеркой оказывает пособия по выделению детского места. В III периоде родов совместно с врачом осматривает в зеркалах шейку матки, влагалище, промежность. Активно участвует в восстановлении целостности тканей родового канала при их повреждении. Участвует в проведении ручного обследования полости матки. Проводит профилактику послеродовых кровотечений, гнойно-септических осложнений. Участвует в приеме родов в тазовом предлежании, по возможности оказывает посильную помощь врачу акушеру в проведении ручного пособия, пособия по Цовьянову. Присутствует или ассистирует на операции кесарева сечения. Наблюдает за родильницами в раннем послеродовом периоде (контроль за пульсом, артериальным давлением, температурой, состоянием матки, характером выделений из родовых путей). Оформляет документацию (историю родов, историю развития новорожденного, справку о рождении, журнал родов и т.д.).</p>		
4.	Послеродовое отделение	<p>Изучение нормативных документов, ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком, с принципом цикличности заполнения палат, санитарно-эпидемиологическим режимом. Изучает показания и противопоказания для госпитализации в наблюдательное послеродовое отделение. Курирует 3-5 родильниц: ежедневно во время обхода совместно с врачом оценивает общее состояние родильницы, характер инволюции матки, послеродовых лохий, осматривает молочные железы. Под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования; проводит бимануальное обследование. Присутствует при ультразвуковых обследованиях родильниц. Интерпретирует данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначает совместно с лечащим врачом лечение, проводит под контролем сеансы ЛФК. Знакомится с основными принципами грудного вскармливания и профилактикой мастита. Оформляет документы на выписку. Проводит среди родильниц санитарно-просветительную работу (беседы, лекции), участвует в создании санитарных бюллетеней, листов, стенгазет.</p>	12	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО руководителя практики от профильной организации

« » июня 20\_\_ г.

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись ФИО руководителя практики от профильной организации « » июня 20\_\_ г.

М.П.

Принял к исполнению студент: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись ФИО « » июня 20\_\_ г.

Подтверждаю: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_-

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии

**Рабочий график (план) проведения практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Специальность «Лечебное дело», 4 курс, группа \_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика «Помощник врача стационара». Раздел: терапия

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Подразделения	Содержание работы и планируемые результаты	Продол-ть часы	Срок выпол-нения (даты)
1.	Отделение терапевтического профиля, в том числе пульмонология, кардиология, нефрология, гастроэнтерология, ревматология, в стационаре	Знакомство с работой стационара и его структурных подразделений, знакомство с историями болезни закреплённых больных; правилами оформления и заполнения документации. Обход больных в закреплённых палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжёлых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой мед. документацией. Присутствие при диагностических и лечебных процедурах с закреплёнными пациентами (ЭКГ, рентгенологическое обследование, эндоскопии, УЗИ сердца, УЗИ внутренних органов и почек).	30	
2.	Клиническая лаборатория стационара	Работа в клинической лаборатории, знакомство с методикой основных методов исследования и сроками их исполнения, интерпретацией полученных результатов.	6	
3	Отделение функциональной диагностики стационара	Присутствие при проведении эндоскопических исследований гастро-дуоденальной зоны; кишечника (оценка показаний к проведению, результатов исследования, соотнесение с клиническими данными). Присутствие при проведении рентгенологических исследований (оценка показаний к проведению, результатов исследования, соотнесение с клиническими данными). Присутствие при проведении УЗИ сердца, внутр. Органов, почек (оценка показаний к проведению, результатов исследования, соотнесение с клиническими данными).	6	
4.	Отделение интенсивной терапии стационара или палата интенсивной терапии в отделении терапевтического профиля	Знакомство с работой отделения реанимации и оказанием неотложной помощи (гипертонический криз, острый коронарный синдром, приступ бронхиальной астмы, анафилактический шок, острая сердечная недостаточность, острая фибрилляция предсердий).	6	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники

безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО руководителя практики от профильной организации                      « » июня 20\_\_ г.

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО руководителя практики от профильной организации                      « » июня 20\_\_ г.

М.П.

Принял к исполнению студент: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО                      « » июня 20\_\_ г.

Подтверждаю: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО руководителя практики от вуза

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии

**Рабочий график (план) проведения практики**

Студента (ки) специальности «Лечебное дело», 4 курса, группы \_\_\_\_\_,  
ФИО \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика  
«Помощник врача стационара» Раздел «Хирургия»

№ п/п	Подразделение	Содержание работы и планируемые результаты	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
.	Приемный покой хирургического стационара	Организационное собрание. Изучение структуры и организации работы хирургического стационара. Характеристика клинической базы. Знакомство с порядком приема и выписки больных, проведения диагностических и лабораторных исследований. Осмотр поступающих больных, оценка степени тяжести состояния больного, сбор жалоб, анамнеза у пациента, его родственников или свидетелей происшествия, изучение особенности обследования больного с острой хирургической патологией. Определение и обсуждение с врачом-дежурантом лечебной тактики, характера и объема медикаментозной терапии с учетом динамики состояния больного, определение показаний к госпитализации. Участие и выполнение необходимых лечебнодиагностических мероприятий и врачебных манипуляций по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях.	6	
	Хирургические отделения	Проведение полного клинического обследования пациентов, составление и	24	



	стационара	<p>ведение с надлежащей полнотой истории болезни, проведение ежедневных обходов своих больных и совместно с палатным ординатором назначение соответствующего лечения, присутствие на обходах зав. отделением и главного врача больницы, выполнение врачебных манипуляций, назначенных пациентам - внутривенные вливания, переливания крови, плевральные пункции и т.д., участие в предоперационной подготовке больных и ведении послеоперационного периода, участие во всех экстренных операциях и лечебных манипуляциях. Учатся пользоваться в своей работе специальной справочной литературой, приучают себя к самостоятельности мышления. Обязательно участвуют в производственных совещаниях отделения. Участвуют в 1 дежурстве по стационару в качестве помощника дежурного врача. Совместно с дежурным врачом осматривают всех больных, вновь поступивших и тяжелых больных, оставленных под наблюдение. Оформляют медицинскую документацию больных с экстренной хирургической патологией, делают назначения, ассистируют на операциях, оказывают неотложную помощь, знакомятся с правилами хранения и реализации наркотических средств. Обязательно участвуют в выполнении всех лечебных и диагностических мероприятий. Во время дежурства студенты должны быть готовы оказать первую и неотложную помощь при острых хирургических заболеваниях. Оказывают первую помощь при несчастных случаях (раны, ожоги, переломы, вывихи), участвуют в репонировании переломов, вправлении вывихов, в проведении реанимационных мероприятий.</p>		
	Чистая перевязочная хирургического стационара	<p>Проводят осмотры больных после операции. Закрепляют знания асептики и антисептики, овладевают методами обработки рук перед работой в перевязочной. Под контролем врача самостоятельно выполняют перевязки, снимают швы, дают оценку состояния ран, зондируют и дренируют их, проводят пункции полостей, saniруют раны, производят наложение гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения..</p>	3	
	Гнойная перевязочная хирургического стационара	<p>Знакомятся с особенностями организации и выполнения манипуляций, стерилизации инструментов и перевязочного материала; 3 18 проводят осмотр больных с гнойными послеоперационными осложнениями, делают перевязки, вскрывают абсцессы и другие гнойно-воспалительные очаговые поражения кожи и подкожножировой клетчатки;</p>	3	

		оценивают фазу раневого процесса; готовят и используют растворы антисептиков; определяют показания к тампонированию и дренированию гнойных ран. Изучают методику экстренной специфической профилактики столбняка.		
	Операционная хирургического стационара	Работают только совместно с врачом. Знакомятся с работой операционного блока и характером производимых вмешательств, с оснащением, устройством операционной, оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом; методами химической и термической стерилизации операционного белья, шовного материала, инструментов и перчаток. Качественно выполняют классические способы и ускоренную дезинфекцию рук, надевание стерильного операционного халата и перчаток, обработку и отграничение стерильным бельем операционного поля. Осваивают методику местной регионарной и инфильтрационной анестезии, помогают в проведении эндотрахеального ингаляционного наркоза, изучают основные положения общего обезболивания. Ассистируют при плановых и экстренных хирургических вмешательствах (ущемленная грыжа, острый аппендицит, перитонит, кишечная непроходимость и др.), осваивают малые хирургические операции: первичную хирургическую обработку раны, вскрытие поверхностных гнойников, наложение вытяжения при переломах.	6	
	Кабинет гемотрансфузии хирургического стационара	Изучают должностные инструкции врача, ответственного за переливание компонентов крови, нормативные акты по гемотрансфузиям. Определяют показания и противопоказания к трансфузии, пригодность инфузионнотрансфузионных сред, группу крови и резус-фактор реципиента и донора (консервированной донорской крови). Собирают систему для переливания, проводят пробы на индивидуальную и резус-совместимость и биологическую пробу. Регистрируют переливание компонентов крови в истории болезни и специальном журнале с указанием показаний к трансфузии, дозы перелитой среды, её паспортных данных, результатов проб на совместимость, наличия или отсутствия реакций и осложнений. Ведут динамическое наблюдение за больным во время гемотрансфузии, делают записи в протоколе гемотрансфузий, оказывают неотложную помощь при возможных реакциях и осложнениях.	3	
	Диагностическое подразделение хирургического	Знакомятся с порядком работы рентгенологического кабинета, кабинетов эндоскопических исследований, УЗИ,	3	

	стационара	лаборатории. Изучают основные и дополнительные методы инструментальных и лабораторных исследований. Принимают участие в эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых методах обследования, интерпретируют их результаты (чтение рентгенограмм, данных УЗИ, эндоскопических исследований, лабораторных методов).		
--	------------	--	--	--

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись ФИО руководителя практики от профильной организации

« » июня 20\_\_ г.

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись ФИО руководителя практики от профильной организации

« » июня 20\_\_ г.

М.П.

Принял к исполнению студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « » июня 20\_\_ г.  
подпись ФИО

Подтверждаю: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись ФИО руководителя практики от вуза

Форма отчетности 2. Отчет о производственной (клинической) практике по разделам акушерство, терапия, хирургия

### Отчет о производственной (клинической) практике

Направленность практики: Помощник врача стационара

**Раздел: акушерство**

Срок прохождения практики с «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

№ п/п	Умение *	Необходимо сделать*	Сделано
1	Курация беременных, рожениц и родильниц	7	
2	Осмотр молочных желез	7	
3	Наружное акушерское исследование	10	
4	Влагалищное исследование	6	
5	Определение предполагаемой массы плода	10	
6	Определение срока родов	10	
7	Определение готовности шейки матки к родам	2	
8	Взятие содержимого влагалища и цервикального канала на бактериоскопическое исследование	3	
9	Взятие содержимого влагалища и цервикального канала на бактериологическое исследование	1	
10	Составление плана ведения физиологических родов	3	
11	Составление плана ведения родов при акушерской и экстрагенитальной патологии	2	
12	Заполнение историй родов	3	
13	Участие в приеме физиологических родов	3	
14	Оценка новорожденного по шкале Апгар	3	
15	Проведение первичного туалета новорожденного, его антропометрии.	3	
16	Определение признаков отделения детского места	3	
17	Оказание пособия по выделению детского места	3	
18	Определение целостности последа	3	
19	Оценка кровопотери в родах	3	
20	Обработка послеоперационного рубца после кесарева сечения	1	
21	Обработка послеродовых ран влагалища, промежности	1	
22	Участие в проведении УЗИ, оценке КТГ	По возможности	
	Ассистенция при акушерских манипуляциях и манипуляциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>● амниотомия</li> <li>● осмотр родовых путей</li> <li>● ручное обследование полости матки</li> <li>● ушивание разрывов промежности и шейки матки</li> </ul>	По возможности	
23	Проведено бесед и лекций	1	

Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

М.П.

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России: \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### Отчет о производственной (клинической) практике

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика

«Помощник врач стационара» Раздел «Хирургия»

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

№ пп/п	Умение *	Необходимо сделать	Сделано
1.	Оформление медицинской документации (медицинской карты амбулаторного и стационарного больных, листка нетрудоспособности).	10	
2.	Освоение основ физикальной диагностики, определение клинических симптомов urgentных заболеваний органов брюшной полости, абдоминальной травмы.	10	
3.	Курация пациентов.	10	
4.	Назогастральное зондирование, постановка зонда Сенгстакена-Блэкмура.	3	
5.	Катетеризация мочевого пузыря.	3	
6.	Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований	30	
7.	Определение группы крови, резус-фактора.	3	
8.	Проведение гемотрансфузии.	3	
9.	Наложение гипсовых, бинтовых повязок.	5	
10.	Наложение швов на рану.	3	
11.	Снятие швов с раны.	5	
12.	Удаление дренажей, тампонов.	3	
13.	Обработка операционного поля.	5	
14.	Выполнение местной анестезии.	3	
15.	Первичная хирургическая обработка ран.	3	
16.	Пункция полостей и суставов.	1	
17.	Малые операции на мягких тканях (вскрытие гнойников, удаление новообразований и т.д.)	3	
18.	Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.	1	
19.	Санитарно-просветительная работа (лекции, беседы, санитарные бюллетени).	10	

Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

М.П.

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

### Отчет о производственной (клинической) практике

Направленность практики: Помощник врача стационара

Раздел: терапия

Срок прохождения практики с «    »                      201\_ г. по «    »                      201\_ г.

№ пп/п	Умение*	Необходимо сделать	Сделано
1	Запись ЭКГ	3	
2	Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок	3	
3	Определение ацетона в моче;	3	
4	Определение группы крови	3	
5	Подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции	3	
6	Непрямой массаж сердца	2	
7	Плевральная пункция	2	
8	Пальцевое исследование прямой кишки	3	
9	Промывание желудка	2	

Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. ( \_\_\_\_\_ )

М.П.

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России:

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. ( \_\_\_\_\_ )

Примечание:

Характеристика на обучающегося от руководителя практики принимающей организации (пишется отдельно на каждый раздел практики):

- 1 Дисциплина
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике.
- 3 Освоение практических навыков, умение работать с медицинской документацией (с интересом и активно, формально и т.д.)
- 4 Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации.
5. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность и т.д.

В заключении по результатам практики студенту выставляется оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

**Форма отчетности 3. Листы оценки освоения компетенций по разделам акушерство, терапия, хирургия**

**Лист оценки освоения компетенций по производственной (клинической) практике**

Студента (ки) специальности Лечебное дело, группы \_\_\_\_\_,

ФИО \_\_\_\_\_

Направленность практики: «Помощник врача стационара». Раздел «Акушерство»

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	
			В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	
2	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	У3. Заполнять направление в стационар, экстренное извещение в органы санэпиднадзора, историю болезни. Составлять план диспансерного наблюдения и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.	
			В3. Способностью оформлять истории болезни, направления в стационар, экстренного извещения, проведения противоэпидемических мероприятий и диспансерного наблюдения в соответствии с установленными требованиями.	
3	ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	У1. Составить план ведения беременности, физиологических родов и послеродового периода, оказывать помощь при родоразрешении, заполнять первичную медицинскую документацию.	
			В1. Навыками диагностики беременности, родов, ведения беременности, родов (учет родовой деятельности, подсчет сердцебиения плода, выявление родового травматизма, определение кровопотери в родах) и послеродового периода; навыками проведения первичного туалета новорожденного	

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист оценки освоения компетенций по производственной (клинической) практике**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Специальность «Лечебное дело», 4 курс, группа \_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика «Помощник врача стационара»

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Раздел: терапия

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил/ не освоил
1.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	
			В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	
2.	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	У3. Заполнять направление в стационар, экстренное извещение в органы санэпиднадзора, историю болезни. Составлять план диспансерного наблюдения и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.	
			В3. Способностью оформлять истории болезни, направления в стационар, экстренного извещения, проведения противоэпидемических мероприятий и диспансерного наблюдения в соответствии с установленными требованиями.	
3.	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	У1. Разрабатывать лечение с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения У2. Назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. У3. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	
			В1. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	



			<p>В2. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи.</p> <p>Способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока. Осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста.</p> <p>В3. Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>	
4.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>У1. Принципы проведения первичных профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний.</p> <p>В1. Теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	
5.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>У2. Анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели жизнедеятельности здорового и больного организма с учетом возрастных особенностей. Определять функциональные, лабораторные признаки основных патологических процессов и состояний.</p> <p>В2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	
6.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм	У3. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза	

		в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ)	(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	
7.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>В3. Навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p>У2. Назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>У3. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>В2. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>В3. Правильным ведением медицинской документации; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	
8	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>У3. Осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста; методами оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>В3. Способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока.</p>	

Подпись руководителя

практики от профильной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Лист оценки освоения компетенций по производственной (клинической) практике**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Специальность «Лечебное дело», 4 курс, группа \_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика «Помощник врача стационара»

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Раздел: хирургия

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил/ не освоил
1.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	
			В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	
2.	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	У3. Заполнять направление в стационар, экстренное извещение в органы санэпиднадзора, историю болезни. Составлять план диспансерного наблюдения и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.	
			В3. Способностью оформлять истории болезни, направления в стационар, экстренного извещения, проведения противоэпидемических мероприятий и диспансерного наблюдения в соответствии с установленными требованиями.	
3.	ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	У1. Разрабатывать больному лечение с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	
			У2. Назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	
			У3. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	
			В1. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. В2. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи. Способами диагностики и лечения острой кровопотери,	

			<p>нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока. Осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста.</p> <p>В3. Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p>	
4.	ПК-1	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>У1. Принципы проведения первичных профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний.</p> <p>В1. Теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p>	
5.	ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>У2. Анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели жизнедеятельности здорового и больного организма с учетом возрастных особенностей. Определять функциональные, лабораторные признаки основных патологических процессов и состояний.</p> <p>В2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>	
6.	ПК-6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ)</p>	<p>У3. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>В3. Навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих</p>	

			жизни состояний.	
7.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	У2. Назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. У3. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	
			В2. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. В3. Правильным ведением медицинской документации; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
8	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	У3. Осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста; методами оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях. В3. Способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока.	

Подпись руководителя

практики от университета

/ \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_ руководителя практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Форма отчетности 4. Дневник производственной (клинической) практики

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**производственной (клинической) практики**

Вид практики: Помощник врача стационара (Раздел: \_\_\_\_\_)

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(юридический адрес, полное наименование МО, отделения)

Время прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики от университета: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., его должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., его должность)

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_  
Дневник пишется отдельно на каждый вид практики (терапия, хирургия, акушерство).

**Структура дневника**

1. Характеристика клинической базы. Характеристика рабочего места студента.
2. Дата и ежедневное содержание выполненной работы, заверенное подписью непосредственного руководителя.
3. Отчет о санитарно-просветительной работе.
4. Список научной литературы, изученный во время прохождения практики.
5. Предложения студента по организации практики.

**Примечание:** \* - умение и рекомендуемое количество овладения практическими навыками приведены в учебно-методических пособиях по производственной практике «Помощник врача стационара» по каждому разделу: акушерство, хирургия, терапия.

**Составители:**

Овчинников Владимир Валентинович  
доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ / В.В. Овчинников/

Онучина Екатерина Леонтьевна,  
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ / Е.Л. Онучина/

Прокопьев Евгений Сергеевич,  
заведующий кафедрой факультетской хирургии, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ / Е.С. Прокопьев/

**Зав.кафедрой:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии \_\_\_\_\_ /С.А. Дворянский/

Заведующий кафедрой факультетской терапии \_\_\_\_\_ /О.В. Соловьев/

Заведующий кафедрой факультетской хирургии \_\_\_\_\_ /Е.С. Прокопьев/

**Приложение Б к рабочей программе практики**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**Кафедра факультетской хирургии**  
**Кафедра факультетской терапии**  
**Кафедра акушерства и гинекологии**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по практике**

**Производственная (клиническая) «Помощник врача стационара»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками.	Навыки клинической диагностики хирургических заболеваний: сбор жалоб, анамнеза. Навыки и специфика работы с пациентом терапевтического профиля, навыки клинической диагностики терапевтических заболеваний: сбор жалоб, анамнеза.
ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	У3. Заполнять направление в стационар, экстренное извещение	В3. Способностью оформлять истории болезни,	Оформление медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и

		в органы санэпиднадзора, историю болезни. Составлять план диспансерного наблюдения и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.	направления в стационар, экстренного извещения, проведения противоэпидемических мероприятий и диспансерного наблюдения в соответствии с установленными требованиями.	стационарного больного, листка нетрудоспособности, направлений на лабораторные и инструментальные исследования).
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	У1. Разрабатывать больному лечение с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	В1. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Навыки формирования и обоснования оптимальной лечебно-диагностической тактики, назначения консервативной терапии, определения показаний к операции, выбора планируемого объема хирургического вмешательства.
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	У1. Принципы проведения первичных профилактических мероприятий для предупреждения развития заболеваний.	В1. Теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных заболеваний.	Санитарно-просветительная работа.
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	У2. Анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели жизнедеятельности здорового и больного организма с учетом возрастных особенностей. Определять функциональные, лабораторные признаки основных патологических процессов и	В2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных,	Оформление медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного, листка нетрудоспособности, направлений на лабораторные и инструментальные исследования). Навыки клинической диагностики хирургических и терапевтических



	установления факта наличия или отсутствия заболевания	состояний.	инструментальных методов диагностики.	заболеваний: сбор жалоб и анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований: общего и биохимического анализов крови, описание протоколов ультразвукового и эндоскопических исследований, рентгенограмм, томограмм, биопсии. Навыки установления и обоснования предварительного, клинического, заключительного диагнозов.
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра	У3. Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	В3. Навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Навыки клинической диагностики хирургических и терапевтических заболеваний: сбор жалоб и анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований: общего и биохимического анализов крови, описание протоколов ультразвукового и эндоскопических исследований, рентгенограмм, томограмм, биопсии. Навыки установления и обоснования предварительного, клинического, заключительного диагнозов. Навыки формирования и обоснования оптимальной лечебно-диагностической тактики, назначения консервативной терапии, определения показаний к операции, выбора планируемого объема хирургического вмешательства. Назогастральное зондирование, постановка зонда Блэкмора. Пальцевое ректальное исследование. Начальные навыки назначения обследования и лечения пациента терапевтического профиля с учётом стандарта оказания медицинской помощи в соответствии с

				установленной нозологической формой.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	У2. Назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	В2. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	<p>Навыки клинической диагностики хирургических заболеваний: сбор жалоб и анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований: общего и биохимического анализов крови, описание протоколов ультразвукового и эндоскопических исследований, рентгенограмм, томограмм, биопсии.</p> <p>Навыки формирования и обоснования оптимальной лечебно-диагностической тактики, назначения консервативной терапии, определения показаний к операции, выбора планируемого объема хирургического вмешательства.</p> <p>Назогастральное зондирование, постановка зонда Блэкмора.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Пальцевое ректальное исследование.</p> <p>Определение группы крови, резус-фактора.</p> <p>Проведение гемотрансфузии.</p> <p>Наложение гипсовых, шинных, бинтовых повязок.</p> <p>Наложение швов на рану.</p> <p>Снятие швов с раны.</p> <p>Удаление дренажей, тампонов.</p> <p>Обработка операционного поля.</p> <p>Выполнение местной анестезии.</p> <p>Первичная хирургическая обработка ран.</p> <p>Пункции полостей и суставов.</p> <p>Вскрытие гнойников</p> <p>Ассистенции на операциях.</p> <p>Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях. Начальные навыки назначения обследования и лечения</p>

				пациента терапевтического профиля с учётом стандарта оказания медицинской помощи в соответствии с установленной нозологической формой.
		УЗ. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	ВЗ. Правильным ведением медицинской документации; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Оформление медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного, листка нетрудоспособности, направлений на лабораторные и инструментальные исследования). Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	УЗ. Осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста; методами оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях.	ВЗ. Способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока.	Навыки клинической диагностики хирургических и терапевтических заболеваний: сбор жалоб и анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований: общего и биохимического анализов крови, описание протоколов ультразвукового и эндоскопических исследований, рентгенограмм, томограмм, биопсии.

				<p>Навыки установления и обоснования предварительного, клинического, заключительного диагнозов.</p> <p>Навыки формирования и обоснования оптимальной лечебно-диагностической тактики, назначения консервативной терапии, определения показаний к операции, выбора планируемого объема хирургического вмешательства.</p> <p>Назогастральное зондирование, постановка зонда Блэкмора.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Определение группы крови, резус-фактора.</p> <p>Проведение гемотрансфузии.</p> <p>Наложение гипсовых, шинных, бинтовых повязок.</p> <p>Наложение швов на рану.</p> <p>Первичная хирургическая обработка ран.</p> <p>Пункции полостей и суставов.</p> <p>Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях хирургического и терапевтического профиля.</p>
ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	У1. Составить план ведения беременности, физиологических родов и послеродового периода, оказывать помощь при родоразрешении, провести первичную обработку новорожденного, заполнять первичную медицинскую документацию.	В1. Навыками диагностики беременности, родов, ведения беременности, родов и родоразрешения (учет родовой деятельности, подсчет сердцебиения плода, определение кровопотери в родах выявление родового травматизма), послеродового периода; навыками проведения первичного туалета новорожденного	Навыки диагностики беременности и родов: сбор жалоб и анамнеза; заполнение первичной медицинской документации; пальпация, перкуссия, аускультация, гинекологическое исследование, наружное и внутреннее акушерское исследование. Навыки установления и обоснования предварительного, клинического, заключительного диагнозов, ведения физиологической беременности и родов. Навыки оценки родовой деятельности, сердцебиения плода, характера вставления головки плода; навыки оказания ручного пособия при головном предлежании, проведения первичного туалета новорожденного;

				<p>оценки состояния новорожденного по шкале Apgar. Навыки определения признаков отделения плаценты;</p> <p>выделения послед, оценки его целостности;</p> <p>осмотра в зеркалах мягких тканей родового канала. Навыки проведения наружного массажа матки. Навыки определения кровопотери в родах, назначения и проведения медикаментозной профилактики послеродовых и послеродовых кровотечений.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований: общего и биохимического анализов крови, описание протоколов УЗИ.</p> <p>Навыки формирования и обоснования оптимальной лечебно-диагностической тактики, назначения консервативной терапии, определения показаний к оперативному родоразрешению, хирургическим методам остановки послеродовых кровотечений. Определение группы крови, резус-фактора.</p> <p>Проведение трансфузий.</p> <p>Оказание неотложной помощи при приступе эклампсии</p>
--	--	--	--	---

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ОПК-4					
Уметь	У.2 Частично освоенное умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе	У.2 В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и	У.2 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и	У.2 Сформированное умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и	Оценка дневника и отчета производственной практики, собеседование

	с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	
Владеть	В.2 Фрагментарное применение навыков врачебной деонтологии и врачебной этики; соблюдения этических аспектов врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	В.2 В целом успешное, но не систематическое применение навыков врачебной деонтологии и врачебной этики; соблюдения этических аспектов врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	В.2 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков врачебной деонтологии и врачебной этики; соблюдения этических аспектов врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	В.2 Успешное и систематическое применение навыков врачебной деонтологии и врачебной этики; соблюдения этических аспектов врачебной деятельности в общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	Оценка дневника и отчета производственной практики, собеседование
ОПК-6					
Уметь	У.3 Частично освоенное умение заполнять ... историю болезни	У.3 В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение заполнять .... историю болезни	У.3 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение заполнять .... историю болезни	У.3 Сформированное умение заполнять .....	Клиническая история болезни, Оценка дневника и отчета производственной практики, собеседование
Владеть	В.3 Фрагментарное применение навыков оформления истории болезни в соответствии с установленными требованиями....	В.3 В целом успешное, но не систематическое применение навыков оформления истории болезни в соответствии с установленными требованиями.	В.3 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оформления истории болезни в соответствии с установленными	В.3 Успешное и систематическое применение навыков оформления истории болезни в соответствии с установленными требованиями....	Клиническая история болезни, Оценка дневника и отчета производственной практики, собеседование

			требованиями....		
ОПК-8					
Уметь	У1. Частично освоенное умение разрабатывать больному лечение с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	У1. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать больному лечение с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	У1. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать больному лечение с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	У1. Сформированное умение разрабатывать больному лечение с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	Оценка дневника и отчета производственной практики
Владеть	В1. Фрагментарное владение алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	В1. В целом успешное, но не систематическое алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	В1. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	В1. Успешное и систематическое алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Оценка дневника и отчета производственной практики
ПК-1					
Уметь	У.1 Частично освоенное умение проводить комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний	У.1 В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний	У.1 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения организации и проведения первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний	У.1 Сформированное умение осуществлять комплекс первичных профилактических мероприятий неинфекционных заболеваний	Оценка дневника и отчета производственной практики, оценка выполнения, индивидуального задания, собеседование, оценка результатов учебно-исследовательской и санитарно-просветительной работы, собеседование

Владеть	В.1 Фрагментарное применение навыков профилактики распространенных неинфекционных заболеваний	В.1 В целом успешное, но не систематическое применение навыков профилактики распространенных неинфекционных заболеваний	В.1 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профилактики распространенных неинфекционных заболеваний	В.1 Успешное и систематическое применение навыков профилактики распространенных неинфекционных заболеваний	Оценка дневника и отчета производственной практики, оценка выполнения, индивидуального задания, собеседование, оценка результатов учебно-исследовательской и санитарно-просветительной работы, собеседование
ПК-5					
Уметь	У.2 Частично освоенное умение анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели жизнедеятельности здорового и больного организма с учетом возрастных особенностей. Определять функциональные, лабораторные признаки основных патологических процессов и состояний	У.2 В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели жизнедеятельности здорового и больного организма с учетом возрастных особенностей. Определять функциональные, лабораторные признаки основных патологических процессов и состояний	У.2 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели жизнедеятельности здорового и больного организма с учетом возрастных особенностей. Определять функциональные, лабораторные признаки основных патологических процессов и состояний	У.2 Сформированное умение осуществлять сбора анализировать клинические, лабораторные и функциональные показатели жизнедеятельности здорового и больного организма с учетом возрастных особенностей. Определять функциональные, лабораторные признаки основных патологических процессов и состояний	Клиническая история болезни, оценка дневника и отчета производственной практики, оценка выполнения, собеседование
Владеть	В.2 Фрагментарное владение алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного,	В.2 В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов	В.2 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение алгоритмом постановки предварительного диагноза	В.2 Успешное и систематическое применение владение алгоритмом постановки предварительного	Клиническая история болезни, оценка дневника и отчета производственной практики, оценка



	инструментального обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	лабораторного, инструментального обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	на основании результатов лабораторного, инструментального обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	диагноза на основании результатов лабораторного, инструментального обследования пациентов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	выполнения, собеседование
ПК-6					
Уметь	У.3 Частично освоенное умение выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	У.3 В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и	У.3 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению	У.3 Сформированное умение выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные	Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование

		угрожающих жизни состояний	неотложных и угрожающих жизни состояний	диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	
Владеть	В.3 Фрагментарное владение навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	В.3 В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	В.3 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	В.3 Успешное и систематическое владение навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Собеседование, отчет по практике, дневник практики, лист освоения компетенций, характеристика, история болезни
ПК-8					
Уметь	У.2 Частично освоенное	У.2 В целом успешное, но не	У.2 В целом успешное, но	У.2 Сформированное	Собеседование, отчет

	<p>умение назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения; назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение больным детям и подросткам с инфекционной и неинфекционной патологией</p>	<p>систематически осуществляемое умение назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения; назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение больным детям и подросткам с инфекционной и неинфекционной патологией</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умения назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения; назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение больным детям и подросткам с инфекционной и неинфекционной патологией</p>	<p>умение назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения; назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение больным детям и подросткам с инфекционной и неинфекционной патологией</p>	<p>по практике, дневник практики, лист освоения компетенций, характеристика</p>
	<p>У.3 Частично освоенное умение подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения</p>	<p>У.3 В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения</p>	<p>У.3 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни</p>	<p>У.3 Сформированное умение подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания</p>	<p>Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование</p>

			и ее лечения	болезни и ее лечения	
Владеть	В.2 Фрагментарное применение навыков формирования алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	В.2 В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока; осуществления противошоковых мероприятий; назначения адекватного лечения больных различного возраста	В.2 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навык применения навыков выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока; осуществления противошоковых мероприятий; назначения адекватного лечения больных различного возраста	В.2 Успешное и систематическое применение навыков выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока; осуществления противошоковых мероприятий; назначения адекватного лечения больных различного возраста	Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
	В.3 Фрагментарное владение правильным ведением медицинской документации; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	В.3 В целом успешное, но не систематическое владение правильным ведением медицинской документации; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	В.3 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение правильным ведением медицинской документации; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	В.3 Успешное и систематическое владение правильным ведением медицинской документации; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование

ПК-11					
Уметь	У.3 Частично освоенное умение осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста; методами оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях	У.3 В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста; методами оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях	У.3 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста; методами оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях	У.3 Сформированное умение осуществлять противошоковые мероприятия; принципами назначения адекватного лечения больных различного возраста; методами оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях	Клиническая история болезни, Оценка дневника и отчета производственной практики, собеседование
Владеть	В.3 Фрагментарное владение способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока	В.3 В целом успешное, но не систематическое владение способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока	В.3 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока	В.3 Успешное и систематическое владение способами диагностики и лечения острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы, шока	Клиническая история болезни, родов, дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
ПК-12					
Уметь	У.1 Частично освоенное умение составить план ведения беременности, физиологических родов и послеродового периода, оказывать помощь при родоразрешении, заполнять первичную медицинскую документацию	У.1 В целом успешное, но не достаточно полное умение составить план ведения беременности, физиологических родов и послеродового периода, оказывать помощь при родоразрешении, заполнять первичную медицинскую документацию.	У.1 В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения составить план ведения беременности, физиологических родов и послеродового периода, оказывать помощь при родоразрешении, заполнять первичную медицинскую документацию	У.1 Сформированное и абсолютное умение составить план ведения беременности, физиологических родов и послеродового периода, оказывать помощь при родоразрешении, заполнять первичную медицинскую документацию	Собеседование, отчет по практике, дневник практики, лист освоения компетенций, характеристика
Владеть	В.1 Фрагментарное владение навыками диагностики	В.1 В целом успешное, но совсем точное владение	В.1 В целом успешное, но содержащее отдельные	В.1 Успешное и систематическое	Собеседование, отчет по практике, дневник

	<p>беременности, родов, ведения беременности, родов (учет родовой деятельности, подсчет сердцебиения плода, выявление родового травматизма, определение кровопотери в родах) и послеродового периода; навыками проведения первичного туалета новорожденного.</p>	<p>точное владение навыками диагностики беременности, родов, ведения беременности, родов (учет родовой деятельности, подсчет сердцебиения плода, выявление родового травматизма, определение кровопотери в родах) и послеродового периода; навыками проведения первичного туалета новорожденного.</p>	<p>пробелы во владении навыками диагностики беременности, родов, ведения беременности, родов (учет родовой деятельности, подсчет сердцебиения плода, выявление родового травматизма, определение кровопотери в родах) и послеродового периода; навыками проведения первичного туалета новорожденного. Допущена одна ошибка при подсчете родовых схваток, аускультации сердцебиения плода, при оказании ручного пособия при головном предлежании, при проведении первичного туалета новорожденного, оценке состояния новорожденного по шкале Apgar, при определении признаков отделения плаценты и выделения ее, а также при осмотре последа, при осмотре в зеркалах мягких такни родового канала, при определении кровопотери в родах, проведении медикаментозной профилактики последовых и послеродовых кровотечений.</p>	<p>применение навыков владения навыками диагностики беременности, родов, ведения беременности, родов (учет родовой деятельности, подсчет сердцебиения плода, выявление родового травматизма, определение кровопотери в родах) и послеродового периода; навыками проведения первичного туалета новорожденного. Полное владение методиками подсчета родовых схваток, аускультации сердцебиения плода, оказания ручного пособия при головном предлежании, проведения первичного туалета новорожденного, оценки состояния новорожденного по шкале Apgar, определения признаков отделения плаценты и выделения ее, осмотра последа, осмотра в зеркалах мягких такни родового канала, определения кровопотери в родах, проведения</p>	<p>практики, лист освоения компетенций, характеристика</p>
--	--	---	--	---	--

				медикаментозной профилактики послеродовых и послеродовых кровотечений.	
--	--	--	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы**

#### **3.1. Критерии оценки дневника и отчета по практике**

Основным отчетным документом по производственной практике является дневник практики. Каждый студент ежедневно делает записи в дневнике, указывает вид и объем проделанной работы, описывает наиболее сложные манипуляции и процедуры, в которых он принимал участие, клинические ситуации, назначаемое лечение и его эффективность.

##### **Требования к заполнению дневника**

1. Все практические умения должны быть выполнены и описаны от руки в дневнике. Количество страниц дневника не ограничено.
2. При проведении бесед, лекций прикладывается текст бесед, лекций и т.д.
3. Выполнение других индивидуальных заданий также подтверждается.

##### **При оценке дневника и отчета практики учитывается:**

- Полнота выполнения заданий практики;
- Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
- Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
- Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12

##### **Критерии оценки:**

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

#### **3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки**

##### **Раздел «Хирургия»**

1. Методика клинического обследования хирургического больного.
2. Методика определения группы крови по системе АВО.
3. Методика пальцевого исследования поверхностных паховых колец
4. Методика пальцевого исследования прямой кишки и простаты.
5. Методика поверхностной анестезии.
6. Методика подготовки рук к операции
7. Методика сердечно-легочной реанимации.
8. Методика эпицистостомии, инструменты.
9. Неотложная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях.
10. Неотложная помощь при закрытой и открытой травме живота.

##### **Раздел «Акушерство и гинекология»**

1. Методика клинического обследования беременных женщин.
2. Методика определения группы крови по системе АВО Rh-фактору.
3. Методика проведения приемов Леопольда-Савицкого, внутреннего акушерского исследования.
4. Методика проведения аускультации плода.
5. Методика забора материала из цервикального канала, влагалища и уретры на бактериоскопическое исследование и онкоцитологию.



6. Методика подсчета родовых схваток.
7. Методика ручного пособия при головном предлежании.
8. Методы определения отделения плаценты и выделения плаценты, ее целостности.
9. Методики определения состояния новорожденного по шкале Apgar, проведения первичного туалета новорожденного.
10. Оказания экстренной первой медицинской и врачебной помощи при эклампсии, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, предлежании плаценты, кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах.

#### **Раздел «Терапия»**

1. Структура стационара терапевтического профиля;
2. Особенности ведения документации в стационаре терапевтического профиля;
3. Особенности выделения синдромов при патологии внутренних органов с их обоснованием и выделением ведущего согласно изученных нозологических форм;
4. Интерпретация основных лабораторных и инструментальных исследований при патологии внутренних органов изученных нозологических форм;
5. Методика клинического обследования терапевтического больного: (сбор и оценка анамнеза, антропометрическое обследование пациента, измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту у пациента, провести клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и т.д.). Оценка выявленных при обследовании изменений со стороны различных органов; в том числе показателей периферической крови и показателей биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) активность печёночных (АСТ, АЛТ); сердечных ферментов (тропонин, МВ КФК, ЛДГ); в) содержание креатинина, расчет СКФ; г) показатели активности воспалительного процесса (СРП); д) показатели липидного обмена; е) показатели обмена билирубина; ж) показатели пуринового обмена; основных показателей коагулограммы; клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса; практической значимости общего анализа мочи, пробы по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; оценка выраженности альбуминурии (протеинурии); анализ мокроты, знать его дифференциально-диагностическую значимость; практическую значимость данных, получаемых при исследовании функции внешнего дыхания;
6. Интерпретация и использование для диагностики методов исследования:
  - а) ЭКГ и ЭКГ-мониторинг; б) УЗИ органов брюшной полости; в) эхокардиография; г) рентгенограмма лёгких.
7. Использование данных физикального, инструментального и лабораторного обследования для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.
8. Оценивается навык проведения обследования больного и назначения предварительного лечения:
  - а. при патологии лёгких (ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония);
  - б. при основных формах ИБС (стенокардия напряжения; прогрессирующая стенокардия; инфаркт миокарда);
  - с. больного с артериальной гипертензией;
  - д. больного с острой и хронической сердечной недостаточностью;
  - е. с поражением суставов;
  - ф. с заболеваниями пищевода, желудка, жёлчных путей и поджелудочной железы, печени, кишечника;
  - г. анемией.
9. Оценивается навык при оказании помощи при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность

(сердечная астма, отёк лёгких), анафилактический шок, острая фибрилляция предсердий, кровотечение при патологии желудочно-кишечного тракта).

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12

**«Отлично»** заслуживает студент, показавший систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, способный точно сформулировать клинический диагноз, определить лечебно-диагностический алгоритм действий, владеющий теоретическими и практическими навыками проведения лечебно-диагностических манипуляций. Оценка портфолио – «отлично».

**«Хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, но при этом допустил ряд принципиальных теоретических и практических ошибок. Оценка портфолио – «хорошо».

**«Удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившийся с заданием, предусмотренным программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допустивший существенные ошибки при рассмотрении теоретически вопросов диагностики и лечения акушерской патологии и проведении врачебных процедур/манипуляций. Оценка портфолио – «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно»** заслуживает студент, показавший многочисленные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не владеющий методиками врачебных лечебно-диагностических процедур/манипуляций. Оценка портфолио – «неудовлетворительно».

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Методика проведения устного собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании сроков производственной практики в соответствии с приказом о проведении производственной практики.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия, сформированная из преподавателей учебного заведения, которые осуществляют свою деятельность по разделам производственной практики. Состав комиссии определяется приказом о проведении производственной практики.

### **Требования к банку оценочных средств:**

Банк оценочных средств представлен документально оформленными результатами прохождения практики: дневник производственной практики с листом оценки освоения компетенций на производственной практике; отчет о производственной практике, характеристика на обучающегося из медицинской организации; клиническая история болезни; учебно-исследовательская работа или наглядный обучающий комплекс по различным заболеваниям. Оформление результатов, предоставляемых к аттестации по итогам практики, осуществляется согласно правилам, определяемым курирующими каждый из разделов практики кафедрами учебного заведения.

### **Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся в начале процедуры прохождения аттестации по итогам практики предоставляет комиссии документально оформленные результаты прохождения каждого раздела практики. После ознакомления с документацией члены комиссии осуществляют опрос обучающегося по каждому из разделов практики. Перечень вопросов включает в себя вопросы по оформлению отчетной документации, объему и качеству выполненной нагрузки, особенностей оценки куратором практики от медицинской организации результатов практики обучающегося, теоретических и практических аспектов приобретенных знаний, умений и практических навыков, полученных результатов УИРС и т.д. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из особенностей оформления отчетной документации, количества вопросов и полученных на них ответов и других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости. По итогам производственной практики коллегиально устанавливается единая оценка, представляющая среднее значение от суммы результатов, полученных по всем разделам практики (хирургия, акушерство, терапия). Зачетные ведомости представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

## **4.2. Методика защиты портфолио как совокупности отчетных документов практике**

1. Период оформления портфолио (весь период производственной практики, отдельные ее разделы).

2. Техника (качество) оформления портфолио (титульный лист, введение - цели и задачи практики, отчет о выполнении индивидуального задания, выводы – заключение о приобретенных профессиональных компетенциях во время прохождения практики)

3. Полное количество представленных материалов (дневник производственной практики, рабочий график (план) проведения практики, отчет о производственной (клинической) практике, лист оценки освоения компетенций, характеристика руководителя практики базового лечебно-профилактического учреждения, инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка), их качество (правильность оформления, подписи, печати).

Также портфолио может включать:

- Технические материалы: фото,- аудиовизуальный отчет, презентации.

- Экспертные оценочные работы деятельности лечебно-профилактического учреждения по отчетным статистическим данным.

- Дополнительные материалы: благодарности руководства лечебно-профилактического учреждения, пациентов; грамоты и поощрения; доклады на научно-практических конференциях; дипломы за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по специальности, в общественно-полезном труде)

- Письменный самоанализ обучающегося: оценка результатов практики, собственного роста в овладении профессиональными компетенциями, рекомендации по оптимизации производственной практики

4. Защита портфолио осуществляется на промежуточной аттестации по практике. Без

портфолио студент к промежуточной аттестации не допускается.

Примерные критерии оценки портфолио:

**«Отлично»:** портфолио демонстрирует полноту содержания всех структурных элементов. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме на качественном уровне. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, творческого отношения к содержанию портфолио. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

**«Хорошо»:** портфолио демонстрирует большую часть от содержания всех структурных элементов. Имеются небольшие замечания по выполнению индивидуального задания. Отчетная документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

**«Удовлетворительно»:** портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всех структурных элементов. Не в соответствии с требованиями выполнена большая часть индивидуального задания. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями

**«Неудовлетворительно»:** портфолио отсутствует.

**Составители:**

Овчинников Владимир Валентинович

доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н., доцент В.В. Овчинников/

Онучина Екатерина Леонтьевна,

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н., доцент Е.Л. Онучина/

Прокопьев Евгений Сергеевич,

заведующий кафедрой факультетской хирургии, к.м.н., доцент Е.С. Прокопьев/

**Зав.кафедрой:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии \_\_С.А. Дворянский/

Заведующий кафедрой факультетской терапии \_\_О.В. Соловьев/

Заведующий кафедрой факультетской хирургии \_Е.С. Прокопьев/