

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.02.2022 11:15:44  
Уникальный программный код:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**Кировский государственный медицинский университет**»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

Л.М. Железнов  
«27» июня 2018г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная (клиническая). Помощник врача стационара**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедры: акушерства и гинекологии, внутренних болезней, факультетской хирургии

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.

2) Учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 г. протокол № 5.

3) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой акушерства и гинекологии «27» июня 2018г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой /С.А. Дворянский/

кафедрой внутренних болезней «27» июня 2018г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой /Е.Н. Чичерина/

кафедрой факультетской хирургии «27» июня 2018г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой /Е.С. Прокопьев/

Заведующий

учебной и производственной практикой /Е.А. Серкина/

Ученым советом педиатрического факультета «27» июня 2018г. (протокол № 6)

Председатель ученого совета факультета /О.Н. Любезнова/

Центральным методическим советом «31» августа 2018г. (протокол №1)

Председатель ЦМС /Е.Н. Касаткин

#### **Разработчики:**

Синцова Светлана Владимировна,

доцент кафедры внутренних болезней, к.м.н., доцент /С.В. Синцова/

Прокопьев Евгений Сергеевич,

заведующий кафедрой факультетской хирургии, к.м.н., доцент /Е.С. Прокопьев/

Овчинников Владимир Валентинович

доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н., доцент /В.В. Овчинников/

#### **Рецензенты**

Зав. кафедрой госпитальной хирургии

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор В.А. Бахтин

Главный врач КОГБУЗ «Кировский областной клинический

перинатальный центр» В.Н. Семеновский

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	8
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	14
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	14
3.2. Объекты профессиональной деятельности	14
3.3. Виды профессиональной деятельности	14
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	14
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	14
Раздел 5. Содержание практики	14
5.1. Место проведения практики	14
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	15
5.3. Рабочий график (план) проведения практики	15
5.4. Самостоятельная работа	20
Раздел 6. Формы отчетности по практике	24
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	24
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	25
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	25
8.1.1. Основная литература	25
8.1.2. Дополнительная литература	26
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	29
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	29
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	30
ПРИЛОЖЕНИЕ А	32
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	50

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** клиническая практика

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная.

**Формы проведения практики:** дискретно.

**Направленность практики:** помощник врача стационара.

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики** закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий при изучении профильных дисциплин, а также совершенствование приобретенных профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности медицинских организаций хирургического, акушерского и терапевтического профиля.

### **2.2. Задачи практики**

1. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими, терапевтическими заболеваниями, акушерского профиля;
2. закрепление знаний клинической диагностики, определение тяжести течения наиболее часто встречающихся болезней;
3. обучение студентов выбору оптимальных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. формирование навыка диагностики беременности;
5. обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
7. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
8. формирование навыков общения с пациентами, соблюдения принципов этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
9. формирование у студента навыков общения с коллективом;
10. получения опыта предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

### **2.3 Перечень практических навыков**

Во время прохождения производственной практики студент должен освоить следующие практические навыки.

#### **Модуль «Хирургия»:**

1. Оформление медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного, листка нетрудоспособности, направлений на лабораторные и инструментальные исследования).

2. Навыки клинической диагностики хирургических заболеваний: сбор жалоб и анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация.

3. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований: общего и биохимического анализов крови, описание протоколов ультразвукового и эндоскопических исследований, рентгенограмм, томограмм, биопсии.

4. Навыки установления и обоснования предварительного, клинического, заключительного диагнозов.
5. Навыки формирования и обоснования оптимальной лечебно-диагностической тактики, назначения консервативной терапии, определения показаний к операции, выбора планируемого объема хирургического вмешательства.
6. Назогастральное зондирование, постановка зонда Блэкмора.
7. Катетеризация мочевого пузыря.
8. Пальцевое ректальное исследование.
9. Определение группы крови, резус-фактора.
10. Проведение гемотрансфузии.
11. Наложение гипсовых, шинных, бинтовых повязок.
12. Наложение швов на рану.
13. Снятие швов с раны.
14. Удаление дренажей, тампонов.
15. Обработка операционного поля.
16. Выполнение местной анестезии.
17. Первичная хирургическая обработка ран.
18. Пункции полостей и суставов.
19. Вскрытие гнойников
20. Ассистенции на операциях.
21. Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.
22. Санитарно-просветительская работа.

#### **Модуль «Акушерство»:**

1. Работы с нормативной документацией, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации).
2. Проведения статистического анализа работы медицинских организаций.
3. Правильного оформления текущей медицинской документации (амбулаторной и обменной карт беременной, диспансерной карты гинекологической больной, листа нетрудоспособности, истории болезни и родов, истории развития новорожденного, справки о рождении, журнала родов и т.д.).
4. Организации диспансеризации беременных женщин и гинекологических больных, циклов подготовки беременных к безопасным родам.
5. Обследования гинекологических больных (бимануальное и ректовагинальное исследования; забор содержимого влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, реакцию иммунофлюоресценции, онкоцитологию, кольпоцитологию; оценка тестов функциональной диагностики).
6. Обследования беременных женщин (установление срока родов по дате последней менструации, по первой явке в женскую консультацию, по первому шевелению плода, по данным ультразвукового исследования, по данным объективного осмотра; пельвиометрия, наружное и внутреннее акушерское исследование, определение предполагаемой массы плода, аускультация сердцебиения плода);
7. Оказания экстренной первой медицинской и врачебной помощи при эклампсии, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, предлежании плаценты, кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах.
8. Проведения кардиотокографии.
9. Ведения физиологических родов (подсчет родовых схваток, аускультация сердцебиения плода, проведение внутреннего акушерского исследования, защиты промежности; определение признаков отделения плаценты, овладение методами ее выделения, оценка целостности последа; подсчет кровопотери в родах).

10. Проведения амниотомии, перинео- и эпизиотомии, осмотра родовых путей в зеркалах, ушивания разрывов промежности и шейки матки.

11. Определения состояния новорожденного по шкале Apgar, проведения первичного туалета новорожденного, ухода за новорожденными, в том числе недоношенными детьми; искусственного вскармливания.

12. Проведения санитарно-просветительской работы (организация и участие в мероприятиях по формированию среди подростков и взрослого женского населения здорового образа жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, осуществление диспансерного наблюдения за беременными женщинами и гинекологическими больными, проведение бесед и лекций пациенткам женских консультаций, родильных домов и гинекологических отделений, оформление наглядной агитации).

13. Научно-исследовательской деятельности (проведение статистического анализа работы базового лечебно-профилактического учреждения и подготовка сообщения по выполненному исследованию, анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов по актуальным вопросам акушерства и перинатологии).

### **Модуль «Терапия»:**

1. Обследования больного (сбор и оценка анамнеза, антропометрическое обследование пациента, измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту у пациента, провести клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и т.д.).

2. Оценка:

2.1. выявленных при обследовании изменений со стороны различных органов;

2.2. показателей периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула в норме, количество тромбоцитов, ретикулоцитов);

2.3. показателей биохимического исследования крови:

а) содержание общего белка и его фракций;

б) активность печёночных (АСТ, АЛТ); сердечных ферментов (тропонин, МВ КФК, ЛДГ);

в) содержание креатинина, расчет СКФ;

г) показатели активности воспалительного процесса (СРП);

д) показатели липидного обмена;

е) показатели обмена билирубина;

ж) показатели пуринового обмена;

2.4. основных показателей коагулограммы;

2.5. клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса;

2.6. практической значимости общего анализа мочи, пробы по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; оценка выраженности альбуминурии (протеинурии);

2.7. клиническое значение изменений содержания в моче жёлчных пигментов, уробилина, амилазы;

2.8. анализ мокроты, знать его дифференциально-диагностическую значимость;

2.9. практическую значимость данных, получаемых при исследовании функции внешнего дыхания;

3. Интерпретировать и использовать для диагностики методы исследования:

а) ЭКГ и ЭКГ-мониторинг;

б) УЗИ органов брюшной полости;

в) Эхокардиография

4. Интерпретация рентгенограммы лёгких.

5. Использование данных физикального, инструментального и лабораторного обследования для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.

6. Под руководством руководителя подразделения ответственного за производственную практику провести обследование больного и назначить предварительное лечение:

6.3. при патологии лёгких (ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония);

6.4. при основных формах ИБС (стенокардия напряжения; прогрессирующая стенокардия; инфаркт миокарда);

6.5. больного с артериальной гипертензией;

6.6. больного с острой и хронической сердечной недостаточностью;

6.7. с поражением суставов;

6.8. с заболеваниями пищевода, желудка, жёлчных путей и поджелудочной железы, печени, кишечника;

6.9. анемией.

7. Оказать помощь при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отёк лёгких), анафилактический шок, острая фибрилляция предсердий, кровотечение при патологии желудочно-кишечного тракта).

8. Определять необходимость направления на МСЭ.

9. Проводить санитарно-просветительную работу.

## 2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	32. Основы медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики ...	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование.
2	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	31. Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении.	У1. Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию.	В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации.	Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по практике.

3	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	33. Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов; внутреннюю картину, особенности течения и диагностику наиболее распространённых заболеваний. Классификацию заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клиническую).	У3. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, сформулировать клинический диагноз.	В3. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; с учетом МКБ, алгоритмами возрастной диагностики для успешной лечебно-диагностической деятельности.	Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование.
	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей	31. Алгоритм определения статуса пациента.	У1. Определять статус пациента: собирать анамнез, проводить опрос, провести обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и т.п.), оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания им медицинской	В1. Правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование.

		Здравоохранения, г. Женева, 1989 г		помощи; проводить первичное обследование систем и органов, в т.ч. репродуктивной, проводить физиологическую беременность.	предварительного диагноза с последующим направлением к пациента к соответствующему врачу-специалисту.	
			33. Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики подростков и взрослого населения терапевтического профиля. Классификацию заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клиническую).	УЗ. Назначать и оценивать (интерпретировать) результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз	ВЗ. Методами общего клинического обследования больных для выявления основных патологических синдромов, синдромов заболеваний. Навыком составления плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза и выявления неотложных состояний; навыком проведения дифференциального диагноза; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование

					специфических методов диагностики	
5	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	31. Нормативно-правовую базу врачебной экспертизы трудоспособности.	У1. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на МСЭ, проводить профилактику инвалидности.	В1. Методами оценки временной и стойкой утраты трудоспособности.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
6	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	31. Современные этиотропные, патогенетические и симптоматические средства лечения больных; профилактические мероприятия и средства.	У1. Разрабатывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	В1. Методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно).	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
			33. Заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; алгоритм выбора	У3. Назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию,	В3. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование

			терапевтического и хирургического лечения.	использовать методы немедикаментозного лечения.	угрожающих жизни состояниях.	
7	ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	31. Диагностику беременности, методы обследования и ведения беременности; диагностику родов, тактику ведения родов и принципы родоразрешения; правила проведения первичного туалета новорожденного и оценку состояния новорожденного по шкале Apgar; организацию акушерской и гинекологической помощи населению.	У1. Составить план ведения беременности, физиологических родов и послеродового периода, оказывать помощь при родовспоможении, заполнять первичную медицинскую документацию.	В1. Навыками диагностики беременности, ведения беременности, родов (учет родовой деятельности, подсчет сердцебиения плода, выявление родового травматизма, определение кровопотери в родах) и послеродового периода; навыками проведения первичного туалета новорожденного	Клиническая история болезни, родов, дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование.
8	ПК-15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических	32. Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения.	У2. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим	В2. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками	Дневник практики, собеседование

		показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	
9	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	31. Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного.	У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	Дневник производственной практики, собеседование

### **Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:**

#### **3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части**

Производственная (клиническая) практика «Помощник врача стационара» относится к блоку Б.2. Практики (базовая часть) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Реализуется в 8 семестре.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются:

- население.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская.

#### **3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: «Патологическая физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Общая хирургия, лучевая диагностика», «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник палатной медицинской сестры»

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Акушерство и гинекология», «Госпитальная терапия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Клиническая фармакология», производственная (клиническая) практика «Помощник врача детской поликлиники», производственная практика (научно-исследовательская работа).

### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики – 24 рабочих дня, что составляет 144 часа работы в организации и 72 часа самостоятельной работы. Из общей трудоемкости по каждому из разделов («хирургия», «акушерство», «терапия») на практическую деятельность в медицинской организации отводится по 8 рабочих дней (48 часов), на самостоятельную работу – 24 часа. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

### **Раздел 5. Содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

В период прохождения практики обучающийся работает в стационарах медицинских организаций хирургического, акушерского, терапевтического профиля, направление в которые осуществляется согласно приказу с учетом графика прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

### 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся обязан:

- 1) полностью выполнить служебное задание программы практики;
- 2) активно осуществлять профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную деятельность в соответствии с программой производственной практики и профиля лечебно-профилактического учреждения;
- 3) при работе с пациентами и их родственниками, сотрудниками медицинских учреждений придерживаться общепринятых моральных норм, правил этики и деонтологии;
- 4) соблюдать действующие в лечебном учреждении правила внутреннего трудового распорядка;
- 5) осуществлять деятельность согласно требованиям охраны труда, техники безопасности;
- 6) участвовать в общественной жизни коллектива отделений учреждений здравоохранения;
- 7) нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками;
- 8) участвовать в научно-исследовательской работе по заданию профильных кафедр;
- 9) вести дневник, где фиксируется вся деятельность за время практики;
- 10) представить руководителю практики письменный отчет о выполнении программы практики с последующей сдачей экзамена по производственной практике.

### 5.3. Рабочий график (план) проведения практики

№п/п	Подразделение базы практики	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность в часах
<b>Раздел «Хирургия»</b>			
1.	Приемный покой хирургического стационара	Организационное собрание. Изучение структуры и организации работы хирургического стационара. Характеристика клинической базы. Знакомство с порядком приема и выписки больных, проведения диагностических и лабораторных исследований. Осмотр поступающих больных, оценка степень тяжести состояния больного, сбор жалоб, анамнеза у пациента, его родственников или свидетелей происшествия, изучение особенности обследования больного с острой хирургической патологией. Определение и обсуждение с врачом-дежуром лечебной тактики, характера и объема медикаментозной терапии с учетом динамики состояния больного, определение показаний к госпитализации. Участие и выполнение необходимых лечебно-диагностических мероприятий и врачебных манипуляций по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях.	6
2.	Хирургические отделения стационара	Проведение полного клинического обследования пациентов, составление и ведение с надлежащей полнотой истории болезни, проведение ежедневных обходов своих больных и совместно с палатным ординатором назначения соответствующего лечения, присутствие на обходах зав. отделением и главного	24

		<p>врача больницы, выполнение врачебных манипуляций, назначенных пациентам - внутривенные вливания, переливания крови, плевральные пункции и т.д., участие в предоперационной подготовке больных и ведении послеоперационного периода, участие во всех экстренных операциях и лечебных манипуляциях. Учатся пользоваться в своей работе специальной справочной литературой, приучают себя к самостоятельности мышления. Обязательно участвуют в производственных совещаниях отделения.</p> <p>Участвуют в 1 ночном дежурстве по стационару в качестве помощника дежурного врача. Совместно с дежурным врачом осматривают всех больных, вновь поступивших и тяжелых больных, оставленных под наблюдение. Оформляют медицинскую документацию больных с экстренной хирургической патологией, делают назначения, ассистируют на операциях, оказывают неотложную помощь, знакомятся с правилами хранения и реализации наркотических средств. Обязательно участвуют в выполнении всех лечебных и диагностических мероприятий. Во время дежурства студенты должны быть готовы оказать первую и неотложную помощь при острых хирургических заболеваниях. Оказывают первую помощь при несчастных случаях (раны, ожоги, переломы, вывихи), участвуют в репонировании переломов, вправлении вывихов, в проведении реанимационных мероприятий.</p>	
3.	Чистая перевязочная хирургического стационара	<p>Проводят осмотры больных после операции, делают перевязки, снимают швы. Закрепляют знания асептики и антисептики, овладевают методами обработки рук перед работой в перевязочной.</p> <p>Под контролем врача самостоятельно выполняют перевязки, снимают швы, дают оценку состояния ран, зондируют и дренируют их, проводят пункции полостей, saniруют раны, производят наложение гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения.</p>	3
4.	Гнойная перевязочная хирургического стационара	<p>Знакомятся с особенностями организации и выполнения манипуляций, стерилизации инструментов и перевязочного материала; проводят осмотр больных с гнойными послеоперационными осложнениями, делают перевязки, вскрывают абсцессы и другие гнойно-воспалительные очаговые поражения кожи и подкожно-жировой клетчатки; оценивают фазу раневого процесса; готовят и используют растворы антисептиков; определяют показания к тампонированию и дренированию гнойных ран.</p> <p>Изучают методику экстренной специфической профилактики столбняка.</p>	3
5.	Операционная хирургического стационара	<p>Работают только совместно с врачом.</p> <p>Знакомятся с работой операционного блока и характером производимых вмешательств, с оснащением, устройством операционной, оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом; методами химической и термической стерилизации операционного белья, шовного</p>	6

		<p>материала, инструментов и перчаток.</p> <p>Качественно выполняют классические способы и ускоренную дезинфекцию рук, надевание стерильного операционного халата и перчаток, обработку и отграничение стерильным бельем операционного поля.</p> <p>Осваивают методику местной регионарной и инфльтрационной анестезии, помогают в проведении эндотрахеального ингаляционного наркоза, изучают основные положения общего обезболивания.</p> <p>Ассистируют при плановых и экстренных хирургических вмешательствах (ущемленная грыжа, острый аппендицит, перитонит, кишечная непроходимость и др.), осваивают малые хирургические операции: первичную хирургическую обработку раны, вскрытие поверхностных гнойников, наложение вытяжения при переломах.</p>	
6	Кабинет гемотрансфузии хирургического стационара	<p>Изучают должностные инструкции врача, ответственного за переливание компонентов крови, нормативные акты по гемотрансфузиям. Определяют показания и противопоказания к трансфузии, пригодность инфузионно-трансфузионных сред, группу крови и резус-фактор реципиента и донора (консервированной донорской крови). Собирают систему для переливания, проводят пробы на индивидуальную и резус-совместимость и биологическую пробу. Регистрируют переливание компонентов крови в истории болезни и специальном журнале с указанием показаний к трансфузии, дозы перелитой среды, её паспортных данных, результатов проб на совместимость, наличия или отсутствия реакций и осложнений. Ведут динамическое наблюдение за больным во время гемотрансфузии, делают записи в протоколе гемотрансфузий, оказывают неотложную помощь при возможных реакциях и осложнениях.</p>	3
7	Диагностические подразделения хирургического стационара	<p>Знакомятся с порядком работы рентгенологического кабинета, кабинетов эндоскопических исследований, УЗИ, лаборатории. Изучают основные и дополнительные методы инструментальных и лабораторных исследований. Принимают участие в эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых методах обследования, интерпретируют их результаты (чтение рентгенограмм, данных УЗИ, эндоскопических исследований, лабораторных методов).</p>	3
Итого по разделу:			48 часов
<b>Раздел «Акушерство»</b>			
8	Женская консультация	<p>Изучение законодательных нормативных документов, знакомство с основными показателями работы женской консультации и принципами диспансерного наблюдения беременных женщин и гинекологических больных. Прием и клиническое обследование беременных женщин (сбор анамнеза, наличие или отсутствие отеков, взвешивает беременную, измеряет артериальное давление, окружность живота, высоту стояния дна матки, проводит пельвиометрию,</p>	12

		<p>наружное акушерское исследование - определяет положение плода, позицию, вид, предлежание; аускультацию плода; внутреннее акушерское исследование – уточняет характер белей, состояние слизистой влагалища и шейки матки (ее длина, расположение, консистенция, состояние наружного зева). Под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, реакцию иммунофлюоресценции, кольпоцитологию. Совместно с врачом участвует в проведении тестов функциональной диагностики и интерпретирует их результаты, принимает участие в проведении кольпоскопии, взятии мазков на онкоцитологию, биопсии шейки матки, цервикального канала, влагалища. Присутствует при ультразвуковых обследованиях беременных женщин, проведении кардиотокометрии. Интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Знакомится с программой и присутствует на занятиях циклов «Школа ожидания», «Лечебная физкультура для беременных», «Партнерские роды». Оформляет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет. Принимает участие в патронаже беременных женщин. Анализирует работу женской консультации по показателям ее деятельности за последние 1-2 года.</p>	
9	Отделение патологии беременных	<p>Знакомство с основными показателями работы ОПБ, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами. Курация 3-5 беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности. Совместно с врачом назначает лабораторно-инструментальное обследование, индивидуальное лечение, схему профилактических мероприятий, определяет тактику ведения беременности, план предстоящих родов. Участвует в общих обходах, консилиумах. Под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, онкоцитологию. Присутствует при ультразвуковом исследовании и кардиотокографии. Интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Оформляет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции) с беременными женщинами, принимает участие в проведении психосоматических сеансов подготовки к родам, участвует в создании санитарных бюллетеней, листов, стенгазет.</p>	12
10	Родовой блок	<p>Ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком,</p>	12

		<p>санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами. Под контролем врача составляет план ведения родов, мероприятий по профилактике акушерских осложнений. Совместно с акушером принимает участие в сопровождении родов: наблюдает за состоянием роженицы (не реже, чем через 3 часа) – оценивает общее состояние, мониторирует показатели гемодинамики, уточняет характер родовой деятельности (продолжительность, сила и болезненность схваток, интервал между ними), окоплодных вод (целостность, цвет, количество), положение предлежащей части плода по отношению к малому тазу матери, аускультирует сердцебиение плода. Освоение приемов физио - психопрофилактического обезболивания родов. Проводит под руководством врача внутреннее акушерское исследование. Под руководством врача и акушерки участвует в приеме физиологических родов, преимущественно у повторнородящих, оценивает состояние новорожденного по шкале Аpgar, проводит первый туалет новорожденного, антропометрические изменения (рост, масса, окружность головки и плечиков). Присутствует или под руководством врача проводит амниотомию, перинео- и эпизиотомию. В III периоде родов контролирует признаки отделения последа от стенок матки и совместно с врачом и акушеркой оказывает пособия по выделению детского места. В III периоде родов совместно с врачом осматривает в зеркалах шейку матки, влагалище, промежность. Активно участвует в восстановлении целостности тканей родового канала при их повреждении. Участвует в проведении ручного обследования полости матки. Проводит профилактику послеродовых кровотечений, гнойно-септических осложнений. Участвует в приеме родов в тазовом предлежании, по возможности оказывает посильную помощь врачу акушеру в проведении ручного пособия, пособия по Цовьянову. Присутствует или ассистирует на операции кесарева сечения. Наблюдает за родильницами в раннем послеродовом периоде (контроль за пульсом, артериальным давлением, температурой, состоянием матки, характером выделений из родовых путей). Оформляет документацию (историю родов, историю развития новорожденного, справку о рождении, журнал родов и т.д.).</p>	
11	Послеродовое отделение	<p>Изучение нормативных документов, ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком, с принципом цикличности заполнения палат, санитарно-эпидемиологическим режимом. Изучает показания и противопоказания для госпитализации в наблюдательное послеродовое отделение. Курирует 3-5 родильниц: ежедневно во время обхода совместно с врачом оценивает общее состояние родильницы, характер инволюции матки, послеродовых лохий, осматривает молочные железы. Под контролем врача</p>	12

		забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования; проводит бимануальное обследование. Присутствует при ультразвуковых обследованиях родильниц. Интерпретирует данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначает совместно с лечащим врачом лечение, проводит под контролем сеансы ЛФК. Знакомится с основными принципами грудного вскармливания и профилактикой мастита. Оформляет документы на выписку. Проводит среди родильниц санитарно-просветительную работу (беседы, лекции), участвует в создании санитарных бюллетеней, листов, стенгазет.	
Итого по разделу			48
<b>Раздел «Терапия»</b>			
12	Отделение терапевтического профиля в стационаре	Знакомство с работой стационара и его структурных подразделений, знакомство с историями болезни закреплённых больных и правилами оформления и заполнения документации.  Обход больных в закреплённых палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжёлых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой мед. документацией. Дежурство по стационару в вечернее время.	36
13	Отделение функциональной диагностики стационара	Работа в отделении (отделениях) функциональной диагностики (эндоскопическом, рентгенологическом, УЗИ).	6
14	Отделение интенсивной терапии стационара или палата интенсивной терапии в отделении терапевтического (согласно перечисленного) профиля	Знакомство с работой отделения реанимации и оказанием неотложной помощи.	6
Итого по разделу:			48
Итого за практику:			144

#### 5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

1. Санитарно-просветительная работа
2. Учебно-исследовательская работа (УИРС)

Каждый студент в период прохождения практики должен провести санитарно-просветительную работу с пациентами отделения.

**Тематика санитарно-просветительной работы (раздел «Хирургия»):**

1. Профилактика ЖКБ.
2. Принципы оказания первой доврачебной помощи при остром животе.

3. Социальные аспекты острого панкреатита.
4. Табакокурение и атеросклероз сосудов нижних конечностей.
5. Реабилитация больных после операций на желудке.
6. Травматизм как социальная проблема.
7. Лечебная физкультура в реабилитации больных со скелетной травмой.
8. Диетотерапия при хирургических заболеваниях ЖКТ.
9. О вреде самолечения при urgentных заболеваниях.
10. Современные малоинвазивные методы лечения в абдоминальной хирургии.

***Тематика санитарно-просветительной работы (раздел «Акушерство»):***

1. Гигиена брака и здоровье.
2. Планирование семьи и беременности.
3. Влияние внешних факторов и вредных привычек (алкоголизм, табакокурение, токсимания, наркомания) на здоровье беременной женщины и её плод.
4. Гигиена питания беременных.
5. Профилактика позднего токсикоза беременности.
6. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам.
7. Гигиена послеродового периода.
8. Уход за новорожденным.
9. Грудное вскармливание.
10. Профилактика и ранняя диагностика лактационного мастита.
11. Современные методы контрацепции.
12. О вреде аборта.
13. Половое воспитание молодежи.
14. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем.
15. СПИД и его профилактика.

***Тематика санитарно-просветительной работы (раздел «Терапия»):***

1. Вредные привычки и их влияние на развитие заболеваний внутренних органов;
2. Здоровый образ жизни и профилактика патологии внутренних органов;
3. Диета при повышенном холестерине крови и атеросклерозе;
4. Реабилитация больных после инфаркта миокарда;
5. Современное лечение гипертонической болезни;
7. Чем опасна аритмия?
8. Образ жизни при подагре;
9. Профилактика алкогольной болезни печени.

Помимо этого, в период прохождения практики каждый студент должен написать историю болезни и выполнить самостоятельную учебно-исследовательскую работу (УИРС).

***Тематика УИРС (раздел «Хирургия»):***

1. Анализ структуры хирургической заболеваемости по материалам ЛПУ за прошедший год.
2. Анализ причин послеоперационной летальности по материалам хирургического отделения за год.
3. Анализ случаев гнойно-некротических осложнений после операций по материалам хирургического отделения за год.
4. Пути улучшения результатов хирургического лечения больных и снижения послеоперационной летальности по материалам хирургического отделения.
5. Анализ результатов лечения больных с острым аппендицитом за

прошедший год по материалам хирургического отделения.

6. Анализ результатов лечения больных с осложненными формами острого аппендицита за прошедший год по материалам хирургического отделения.

7. Анализ результатов лечения больных с послеоперационными грыжами живота за прошедший год по материалам хирургического отделения.

8. Анализ результатов лечения больных с ущемленными вентральными грыжами за прошедший год по материалам хирургического отделения.

9. Анализ результатов лечения больных с различными формами желчнокаменной болезни за прошедший год по материалам хирургического отделения.

10. Анализ результатов лечения больных с острым холециститом за прошедший год по материалам хирургического отделения.

11. Анализ результатов лечения больных с перфоративными гастродуоденальными язвами за прошедший год по материалам хирургического отделения.

12. Анализ результатов лечения больных с язвенными кровотечениями за прошедший год по материалам хирургического отделения.

13. Анализ результатов лечения больных с сочетанными осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки за прошедший год по материалам хирургического отделения.

14. Анализ результатов лечения больных с осложненными формами острого панкреатита за прошедший год по материалам хирургического отделения.

15. Анализ результатов лечения больных с гнойными осложнениями острого панкреатита за прошедший год по материалам хирургического отделения.

16. Анализ результатов лечения больных с острой кишечной непроходимостью за прошедший год по материалам хирургического отделения.

17. Анализ результатов лечения больных с острой кишечной непроходимостью опухолевой природы за прошедший год по материалам хирургического отделения.

18. Анализ результатов лечения больных с неязвенными желудочно-кишечными кровотечениями за прошедший год по материалам хирургического отделения.

19. Анализ результатов лечения больных с неспецифическими воспалительными заболеваниями кишечника за прошедший год по материалам хирургического отделения.

20. Анализ результатов лечения больных с заболеваниями прямой кишки за прошедший год по материалам хирургического отделения.

21. Анализ результатов лечения больных с мочекаменной болезнью за прошедший год по материалам хирургического отделения.

22. Анализ результатов лечения больных с различными формами острого перитонита за прошедший год по материалам хирургического отделения.

23. Анализ результатов лечения больных с заболеваниями органов брюшной полости, осложненных перитонитом, за прошедший год по материалам хирургического отделения.

24. Анализ результатов лечения больных с абдоминальной травмой за прошедший год по материалам хирургического отделения.

***Тематика УИРС (раздел «Акушерство»):***

1. Анализ работы женской консультации по статистическим отчетам.

2. Анализ случаев перинатальной смертности по материалам лечебного учреждения за 1-2 года.

3. Анализ причин невынашивания беременности по материалам лечебного учреждения за 1-2 года.

4. Анализ случаев быстрых родов с продолжительностью менее 4 часов и исход для плода (по данным ЛПУ или литературы)
5. Исходы родов крупным плодом (по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года, отечественной и мировой литературы).
6. Анализ случаев тяжелого гестоза по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
7. Анализ случаев акушерских кровотечений по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
8. Анализ случаев акушерского травматизма по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
9. Анализ гнойно-септических осложнений, в том числе после кесарева сечения по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
10. Анализ случаев клинически узкого таза по материалам лечебного учреждения за последние 1-2 года.
11. Современные принципы ведения родов в тазовом предлежании по материалам отечественных и мировых литературных источников.
12. Анализ заболеваемости новорожденных по материалам лечебного учреждения за 1-2 года.
13. Исход операции кесарева сечения для новорожденных (ближайшие и отдаленные результаты) за 5 лет (по медицинским литературным данным).
14. Непосредственные и отдаленные результаты для новорожденных при наложении акушерских щипцов (за 3 года) (по медицинским литературным данным).
15. Кесарево сечение в современном акушерстве (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
16. Беременность и анемия (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
17. Беременность и заболевания щитовидной железы (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
18. Сердечно-сосудистая патология глазами акушера (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
19. Асептика и антисептика в акушерстве и перинатологии (анализ отечественной медицинской литературы).
20. Антибиотики в акушерстве и гинекологии (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).
21. Бесплодный брак (анализ отечественной и зарубежной медицинской литературы).

***Тематика УИРС (модуль «Терапия»):***

1. Особенности лечения инфаркта миокарда с подъёмом сегмента “ST”.
2. Особенности лечения инфаркта миокарда без подъёма сегмента “ST”.
3. Современное лечение гипертонической болезни.
4. Особенности ведения пациента с пароксизмальной формой фибрилляции предсердий.
5. Особенности ведения больных перманентной фибрилляцией предсердий.
6. Тактика ведения больных с хронической сердечной недостаточностью.
7. Контроль бронхиальной астмы.
8. Особенности клиники и лечения экзогенной бронхиальной астмы.
9. Тактика ведения больных хронической обструктивной болезнью лёгких.
10. Методы определения кислотности желудка и их значение в практике терапевта.
11. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, клиника, диагностика лечение.

12. Доброкачественные гипербилирубинемии, особенности диагностики и лечения.
13. Неалкогольный стеатогепатит.
14. Алкогольная болезнь печени, диагностика, особенности течения, прогноз, лечение.
15. Острая почечная недостаточность, причины, диагностика, лечение.
16. Интерстициальный нефрит, клиника, диагностика, лечение.
17. Нефрокардиальный синдром, патогенез развития, прогноз, тактика ведения больных.
18. Профилактика остеоартроза.
19. Классификация нестероидных противовоспалительных средств и лечение остеоартроза.
20. Особенности диагностики и лечения инфекционного эндокардита вирусной этиологии.

Написание учебно-исследовательской работы может быть заменено созданием наглядного обучающего комплекса по различным нозологическим единицам и его представления в виде фотоальбомов, видеофильмов.

## **Раздел 6. Формы отчетности по практике**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник производственной (клинической) практики «Помощник врача стационара» по каждому разделу с листом оценки освоения компетенций.
4. Цифровой отчет о производственной практике (хирургия, акушерство и терапия).
5. Клиническую историю болезни, родов.
6. Учебно-исследовательскую работу или подтверждение проведения санитарно-просветительной работы (в соответствии с темой индивидуального задания).

Формы отчетных документов по практике представлены в приложении А.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

## Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

#### 8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Хирургические болезни: учебник в 2-х т. Т. 1. 2-е изд., перераб. и доп.	/ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко	2014, М.: «ГЭОТАР-Медиа»	61	+
2	Клиническая хирургия: нац. руководство в 3-х томах с компакт-диском	В. С. Савельев, А. И. Кириенко	2009, М.: ГЭОТАР-Медиа	4	+
3	Урология: издание 7-е, переработанное и дополненное	Н.А. Лопаткин	2013, М.: ГЭОТАР-Медиа.	25	+
4	Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс]	Ю.Г. Аляев, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь	2015, М.: ГЭОТАР-Медиа		+
5	Акушерство. Учебник	Э.К. Айламазян	ГЭОТАР-Медиа г Москва 2015 г, - 704 с.	71	+
6	Акушерство: Национальное руководство	ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой.	(Серия «Национальные руководства»), Москва, 2015		+
7	Акушерство. Учебник	Савельева Г.М. и др.	2015, М.: ГЭОТАР-Медиа	3	+
8	Клинические рекомендации по оказанию медпомощи при родах в затылочном предлежании [Электронный ресурс]	МЗ РФ, коллектив авторов	2014 г.		+
9	Внутренние болезни: учебник для медицинских вузов в 2-х томах	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А..	2015, М.: ГЭОТАР-Медиа	80	+
10	Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов: В 2-х томах, 2-е изд., испр. и доп.	под ред. Н.А. Мухина	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 стр. с ил.	39	+

### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Гастроэнтерология . Национальное руководство.	Под ред. Ивашкина В.Т, Лапиной Т.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.		Электронный ресурс <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html</a>
2	Кардиология. Национальное руководство. 2-е изд., перераб. и доп.	Под ред. Шляхто Е.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.		Электронный ресурс <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>
3	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Чучалина А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.		Электронный ресурс <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a>
4	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Мухина Н.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.		Электронный ресурс <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html</a>
5	Ревматология. Российские клинические рекомендации (практическое пособие).	Под ред. Насонова Е.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.		Электронный ресурс <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html</a>
6	Ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит: учеб. пособие для студентов мед. вузов	Мочалова О.В, Соловьёв О.В., Онучина Е.Л., и др.	ГБОУ ВПО Кировская ГМА.2013: с.107	30	+
7	Инфекционный эндокардит. Ревматическая болезнь сердца	Мочалова О.В, Соловьёв О.В., Онучина Е.Л. и др.	2013 г., ГБОУ ВПО Кировская ГМА	80	+
8	Гастроэнтерология	Онучина Е.Л., Соловьёв О.В. и др.	2013 г., ГБОУ ВПО Кировская ГМА.	80	+
9	Патология почек.	Мочалова О.В, Соловьёв О.В., Онучина Е.Л. и др.	2013 г., ГБОУ ВПО Кировская ГМА.	80	+
10	Пульмонология	Мочалова О.В, Соловьёв О.В., Онучина Е.Л. и др.	2013 г. ГБОУ ВПО Кировская ГМА	80	+
11	Кардиология	Соловьёв О.В., Онучина Е.Л, Жижов Р.Э,	2015 г. ГБОУ ВПО Кировская	80	+

		Ральникова У.А., Онучин С.Г.	ГМА.		
12	Сборник тестовых заданий по «Акушерству и гинекологии» для самостоятельной работы студентов 4 курса лечебного факультета. (учебно – методическое пособие) [Электронный ресурс]	Дворянский С.А., Овчинников В.В., Макарова И.А., Иутинский Э.М., Яговкина Н.В. и др.	2018 г. ГБОУ ВПО Кировская ГМА.		+
13	Сборник тестовых заданий по «Акушерству и гинекологии» для самостоятельной работы студентов 5 курса лечебного факультета. (учебно– методическое пособие) [Электронный ресурс]	Дворянский С.А., Овчинников В.В., Макарова И.А., Иутинский Э.М., Яговкина Н.В. и др.	2018 г. ГБОУ ВПО Кировская ГМА		+
14	Методы оценки состояния плода (учебно– методическое пособие)	Дворянский С.А. Макарова И.А. Иутинский Э.М. Яговкина Н.В., Овчинников В.В., Шавоян М.А.	2016 г. ГБОУ ВПО Кировская ГМА.	1	+
15	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие	/В. А. Капильный и соавт.	ГЭОТАР-Медиа", 2018.	5	+
16.	Производственная практика. Модуль «Помощник врача» (раздел «Хирургия»): учебно-методическое пособие	Никитин Н.А., Вязников В.А., Прокопьев Е.С.	2016, Киров: Кировская государственная медицинская академия	100	+
17	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	Радзинский В. Е.	ГЭОТАР-Медиа", 2014.		+
	Производственная	Дворянский	2017, Киров:	96	+

18	практика. Модуль «Помощник врача» (раздел «Акушерство и гинекология»): учебно-методическое пособие	С.А., Овчинников В.В. и др.	Кировский государственный медицинский университет		
19	Помощник врача стационара терапевтического профиля: учебно-методическое пособие по производственной практике	Соловьёв О. В., Онучина Е.Л., Ральникова У.А. и др.	2016, Киров: Кировская государственная медицинская академия	70	+
20	Диагностика острых заболеваний живота [Электронный ресурс]: руководство	А.П. Власов, М.В. Кукош, В.В. Сараев	2012, М.: ГЭОТАР-Медиа	1	+
21	Урология: национальное руководство	Н. А. Лопаткин	2013, М.: ГЭОТАР-Медиа	3	+
22	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учеб. пособие	П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев	2014, М.: ГЭОТАР-Медиа	1	+
23	Хирургические болезни: учебник для мед. вузов в 2-х томах	Н.В. Мерзликин и др.	2012, М.: ГЭОТАР-Медиа	31	+
24	Хирургические болезни: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для мед. вузов	А.Ф. Черноусов	2012, М.: ГЭОТАР-Медиа	20	+
25	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс]: руководство	М.Ш. Хубутя, П.А. Ярцев	2014, М.: ГЭОТАР-Медиа	1	+
26	Желудочно-кишечные кровотечения: учебное пособие для студентов мед. вузов	А.Ю. Котаев	2015, Первый Московский ГМУ им. И. М. Сеченова	10	+
27	Острая кишечная непроходимость	Н. А. Никитин, М.В. Шейнкман,	2012, Киров:	87	+

	(клиника, диагностика, лечение): учеб. пособие для студентов мед. вузов	Т.П. Коршунова, А.А. Головизнин	Кировская ГМА		
28	Правила оформления медицинской документации в стационаре хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов мед. вузов	Н.А. Никитин, Е.С. Прокопьев	2016, Киров: Кировская ГМА.	1	+
29	Хирургические заболевания тонкой кишки и их оперативное лечение: учеб. пособие для студентов мед. вузов	Н.А. Никитин, П.Г. Распутин, Е.С. Прокопьев, А.В. Булдаков	2012, Киров: Кировская ГМА	87	+
30	Хирургическая тактика при остром панкреатите: учебное пособие для студентов мед. вузов	Н.А. Никитин, Е.С. Прокопьев, Е.Н. Касаткин, А.Н. Четвертных	2012, Киров: Кировская ГМА	90	+

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

При проведении практики используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС Кировского ГМУ.
2. Образовательный портал Кировского ГМУ.
3. ЭБС «Консультант врача».
4. ЭБС «Консультант студента».

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

1. Слайд-лекции и видеолекции для обучения по овладению практическими навыками по акушерству, хирургии, терапии.
2. Фармацевтические справочники: РЛС, Vidal.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от

12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год)

4. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки)

5. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

6. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),

Применение данных информационных технологий во время прохождения практики необходимо для обработки полученных научных данных, оформления выписок, справок. Их реализация осуществляется посредством компьютеров медицинских организаций, являющихся базами практики.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovngma.ru/>.

4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.

5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитории №803, 819. 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, д. 112. Учебные комнаты кафедры акушерства и гинекологии 610048, г. Киров, ул. Московская, 163 Учебные комнаты кафедры внутренних болезней 610021 г. Киров, проспект строителей, 25 Учебные комнаты кафедры факультетской хирургии 610011 г. Киров, ул. Свердлова, 4	Специализированная учебная мебель: столы и стулья преподавателя и обучающихся, компьютеры с выходом в Интернет; доска для ведения записей маркерами, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитории №803, 819. 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, д.112.	Специализированная учебная мебель: столы и стулья преподавателя и обучающихся, компьютер, проектор, наборы демонстрационного оборудования
Помещения для самостоятельной работы: Учебная аудитория № 414, 3 учебный корпус, ул.	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной

<p>К. Маркса, 112; читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.маркса,137 (1 корпус)</p>	<p>техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т. ч. электронной базой "Консультант плюс"</p>
<p>Помещения профильных организаций          КОГБУЗ «Центр кардиологии и неврологии» 610014 г. Киров, ул. Попова, д. 41.          КОГБУЗ «Кировская КБ№7 им. В.И.Юрловой» 610014, г. Киров, Красина, 56          КОГБУЗ «Северная клиническая больница скорой медицинской помощи», в том числе «Городской перинатальный центр» 610011, г. Киров, ул. Свердлова, 4          КОГБУЗ «Кировская городская клиническая больница №6» (КГКБ №6) 610006, г. Киров, Октябрьский проспект, 47.          КОГБУЗ «Кировский областной перинатальный центр», 610048, Киров, ул. Московская, дом 163.          КОГБУЗ «Кировская городская больница № 2»          КОГБУЗ «Кировская областная клиническая больница», 610027, г. Киров, ул. Воровского, 42          КОГБУЗ «Кировский областной клинический онкологический диспансер», 610021 г. Киров, пр. Строителей, 23          КОГБУЗ «Центр травматологии, ортопедии и нейрохирургии», 610048 г. Киров, ул. Московская, 163/а          КОГБУЗ «Кировская городская больница №5», 610030 г. Киров, ул. Семашко, 1</p>	<p>Оборудование: медицинское оборудование профильных организаций, соответствующее программе практики</p>

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
Производственная (клиническая) «Помощник врача стационара»**

Форма отчетности 1. Рабочие графики (планы) проведения практики по разделам акушерство, терапия, хирургия

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра акушерства и гинекологии  
Рабочий график (план) проведения практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Специальность «Лечебное дело», 4 курс, группа \_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика «Помощник врача стационара»

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

**Раздел: акушерство**

№ п/п	Подразделения	Содержание работы и планируемые результаты	Продол-ть, часы	Срок выполнения (даты)
1.	Женская консультация	Изучение законодательных нормативных документов, знакомство с основными показателями работы женской консультации и принципами диспансерного наблюдения беременных женщин и гинекологических больных. Прием и клиническое обследование беременных женщин (сбор анамнеза, наличие или отсутствие отеков, взвешивает беременную, измеряет артериальное давление, окружность живота, высоту стояния дна матки, проводит пельвиометрию, наружное акушерское исследование - определяет положение плода, позицию, вид, предлежание; аускультацию плода; внутреннее акушерское исследование – уточняет характер белей, состояние слизистой влагалища и шейки матки (ее длина, расположение, консистенция, состояние наружного зева). Под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, реакцию иммунофлюоресценции, кольпоцитологию. Совместно с врачом участвует в проведении тестов функциональной диагностики и интерпретирует их результаты, Принимает участие в проведении кольпоскопии, взятии мазков на онкоцитологию, биопсии шейки матки, цервикального канала, влагалища. Присутствует при ультразвуковых обследованиях беременных женщин, проведении	12	

		кардиотокометрии. Интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Знакомится с программой и присутствует на занятиях циклов «Школа ожидания», «Лечебная физкультура для беременных», «Партнерские роды». Оформляет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции) с территориально прикрепленным женским населением и подростками, с беременными женщинами, диспансерной группой гинекологических больных, участвует в создании и выпуске санитарных бюллетеней, листов, стенгазет. Принимает участие в патронаже беременных женщин. Анализирует работу женской консультации по показателям ее деятельности за последние 1-2 года.		
2.	Отделение патологии беременных	Знакомство с основными показателями работы ОПБ, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами. Курация 3-5 беременных в ожидании родов и с различными осложнениями беременности. Совместно с врачом назначает лабораторно-инструментальное обследование, индивидуальное лечение, схему профилактических мероприятий, определяет тактику ведения беременности, план предстоящих родов. Участвует в общих обходах, консилиумах. Под контролем врача забирает содержимое влагалища, цервикального канала на микроскопическое, бактериологическое исследования, онкоцитологию. Присутствует при ультразвуковом исследовании и кардиотокографии. Интерпретируют данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Оформляет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительскую работу (беседы, лекции) с беременными женщинами, принимает участие в проведении психо-соматических сеансов подготовки к родам, участвует в создании санитарных бюллетеней, листов, стенгазет.	12	
3	Родовой блок	Ознакомление с основными показателями работы родильного отделения, внутренним распорядком, санитарно-эпидемиологическим режимом, нормативными документами. Под контролем врача составляет план ведения родов, мероприятий по профилактике акушерских осложнений. Совместно с акушером принимает участие в сопровождении родов: наблюдает за состоянием роженицы (не реже, чем через 3 часа) – оценивает общее состояние, мониторирует показатели гемодинамики, уточняет характер родовой деятельности (продолжительность, сила и болезненность схваток, интервал между ними), околоплодных вод (целостность, цвет, количество), положение предлежащей части плода по отношению к малому тазу матери, аускультирует сердцебиение плода. Освоение приемов физиопсихопрофилактического обезболивания родов. Проводит под руководством врача внутреннее акушерское исследование. Под руководством врача и акушерки участвует в приеме физиологических родов, преимущественно у повторнородящих, оценивает состояние новорожденного по шкале Apgar, проводит первый туалет новорожденного, антропометрические изменения (рост, масса, окружность головки и плечиков). Присутствует или под руководством врача проводит амниотомию, перинео- и эпизиотомию. В III	12	



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра факультетской терапии

**Рабочий график (план) проведения практики**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Специальность «Лечебное дело», 4 курс, группа \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика «Помощник врача стационара». **Раздел: терапия**

№ п/п	Подразделения	Содержание работы и планируемые результаты	Продол-ть часы	Срок выпол-нения (даты)
1.	Отделение терапевтического профиля в стационаре	Знакомство с работой стационара и его структурных подразделений, знакомство с историями болезни закрепленных больных и правилами оформления и заполнения документации. Обход больных в закрепленных палатах, проведение бесед, участие в диагностических и лечебных процедурах, осмотр тяжёлых и диагностических пациентов совместно с зав. отделением, работа с историями болезни и другой мед. документацией. Дежурство по стационару в вечернее время.	36	
2.	Отделение функциональной диагностики стационара	Работа в отделении (отделениях) функциональной диагностики (эндоскопическом, рентгенологическом, УЗИ).	6	
3	Отделение интенсивной терапии стационара или палата интенсивной терапии в отделении терапевтического (согласно перечисленного) профиля	Знакомство с работой отделения реанимации и оказанием неотложной помощи.	6	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО руководителя практики от профильной организации                      « » июня 20\_\_ г.

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО руководителя практики от профильной организации                      « » июня 20\_\_ г.

М.П.

Принял к исполнению студент: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО                      « » июня 20\_\_ г.

Подтверждаю: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО руководителя практики от вуза

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Кафедра факультетской терапии

**Рабочий график (план) проведения практики**

Студента (ки) специальности «Лечебное дело», 4 курса, группы \_\_\_\_\_, ФИО \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика «Помощник врача стационара» **Раздел: хирургия**

№ п/п	Подразделение	Содержание работы и планируемые результаты	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
.	Приемный покой хирургического стационара	Организационное собрание. Изучение структуры и организации работы хирургического стационара. Характеристика клинической базы. Знакомство с порядком приема и выписки больных, проведения диагностических и лабораторных исследований. Осмотр поступающих больных, оценка степень тяжести состояния больного, сбор жалоб, анамнеза у пациента, его родственников или свидетелей происшествия, изучение особенности обследования больного с острой хирургической патологией. Определение и обсуждение с врачом-дежуром лечебной тактики, характера и объема медикаментозной терапии с учетом динамики состояния больного, определение показаний к госпитализации. Участие и выполнение необходимых лечебно-диагностических мероприятий и врачебных манипуляций по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях.	6	
	Хирургические отделения стационара	Проведение полного клинического обследования пациентов, составление и ведение с надлежащей полнотой истории болезни, проведение ежедневных обходов своих больных и совместно с палатным ординатором назначения соответствующего лечения, присутствие на обходах зав. отделением и главного врача больницы, выполнение врачебных манипуляций, назначенных пациентам - внутривенные вливания, переливания крови, плевральные пункции и т.д., участие в предоперационной подготовке больных и ведении послеоперационного периода, участие во всех экстренных операциях и лечебных манипуляциях. Учатся пользоваться в своей работе специальной справочной литературой, приучают себя к самостоятельности мышления. Обязательно участвуют в производственных совещаниях отделения. Участвуют в I ночном дежурстве по стационару в качестве помощника дежурного врача.	24	

		Совместно с дежурным врачом осматривают всех больных, вновь поступивших и тяжелых больных, оставленных под наблюдение. Оформляют медицинскую документацию больных с экстренной хирургической патологией, делают назначения, ассистируют на операциях, оказывают неотложную помощь, знакомятся с правилами хранения и реализации наркотических средств. Обязательно участвуют в выполнении всех лечебных и диагностических мероприятий. Во время дежурства студенты должны быть готовы оказать первую и неотложную помощь при острых хирургических заболеваниях. Оказывают первую помощь при несчастных случаях (раны, ожоги, переломы, вывихи), участвуют в репонировании переломов, вправлении вывихов, в проведении реанимационных мероприятий.		
	Чистая перевязочная хирургического стационара	Проводят осмотры больных после операции, делают перевязки, снимают швы. Закрепляют знания асептики и антисептики, овладевают методами обработки рук перед работой в перевязочной. Под контролем врача самостоятельно выполняют перевязки, снимают швы, дают оценку состояния ран, зондируют и дренируют их, проводят пункции полостей, saniруют раны, производят наложение гипсовых повязок, шин, скелетного вытяжения.	3	
	Гнойная перевязочная хирургического стационара	Знакомятся с особенностями организации и выполнения манипуляций, стерилизации инструментов и перевязочного материала; проводят осмотр больных с гнойными послеоперационными осложнениями, делают перевязки, вскрывают абсцессы и другие гнойно-воспалительные очаговые поражения кожи и подкожно-жировой клетчатки; оценивают фазу раневого процесса; готовят и используют растворы антисептиков; определяют показания к тампонированию и дренированию гнойных ран. Изучают методику экстренной специфической профилактики столбняка.	3	
	Операционная хирургического стационара	Работают только совместно с врачом. Знакомятся с работой операционного блока и характером производимых вмешательств, с оснащением, устройством операционной, оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом; методами химической и термической стерилизации операционного белья, шовного материала, инструментов и перчаток. Качественно выполняют классические способы и ускоренную дезинфекцию рук, надевание стерильного операционного халата и перчаток, обработку и отграничение стерильным бельем операционного поля. Осваивают методику местной регионарной и инфильтрационной анестезии, помогают в проведении эндотрахеального ингаляционного наркоза, изучают основные положения общего обезболивания.	6	

		Ассистируют при плановых и экстренных хирургических вмешательствах (ущемленная грыжа, острый аппендицит, перитонит, кишечная непроходимость и др.), осваивают малые хирургические операции: первичную хирургическую обработку раны, вскрытие поверхностных гнойников, наложение вытяжения при переломах.		
	Кабинет гемотрансфузии хирургического стационара	Изучают должностные инструкции врача, ответственного за переливание компонентов крови, нормативные акты по гемотрансфузиям. Определяют показания и противопоказания к трансфузии, пригодность инфузионно-трансфузионных сред, группу крови и резус-фактор реципиента и донора (консервированной донорской крови). Собирают систему для переливания, проводят пробы на индивидуальную и резус-совместимость и биологическую пробу. Регистрируют переливание компонентов крови в истории болезни и специальном журнале с указанием показаний к трансфузии, дозы перелитой среды, её паспортных данных, результатов проб на совместимость, наличия или отсутствия реакций и осложнений. Ведут динамическое наблюдение за больным во время гемотрансфузии, делают записи в протоколе гемотрансфузий, оказывают неотложную помощь при возможных реакциях и осложнениях.	3	
	Диагностическое подразделение хирургического стационара	Знакомятся с порядком работы рентгенологического кабинета, кабинетов эндоскопических исследований, УЗИ, лаборатории. Изучают основные и дополнительные методы инструментальных и лабораторных исследований. Принимают участие в эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых методах обследования, интерпретируют их результаты (чтение рентгенограмм, данных УЗИ, эндоскопических исследований, лабораторных методов).	3	

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « » июня 20\_\_ г.  
подпись                      ФИО руководителя практики от профильной организации

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « » июня 20\_\_ г.  
подпись                      ФИО руководителя практики от профильной организации

М.П.

Принял к исполнению студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « » июня 20\_\_ г.  
подпись                      ФИО

Подтверждаю: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      ФИО руководителя практики от вуза

Форма отчетности 2. Отчет о производственной (клинической) практике по разделам акушерство, терапия, хирургия

### Отчет о производственной (клинической) практике

Направленность практики: Помощник врача стационара

**Раздел: акушерство**

Срок прохождения практики с «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. по «\_\_\_»

«\_\_\_» 20\_\_ г.

№ п/п	Умение *	Необходимо сделать*	Сделано
1	Курация беременных, рожениц и родильниц	7	
2	Осмотр молочных желез	7	
3	Наружное акушерское исследование	10	
4	Влагалищное исследование	6	
5	Определение предполагаемой массы плода	10	
6	Определение срока родов	10	
7	Определение готовности шейки матки к родам	2	
8	Взятие содержимого влагалища и цервикального канала на бактериоскопическое исследование	3	
9	Взятие содержимого влагалища и цервикального канала на бактериологическое исследование	1	
10	Составление плана ведения физиологических родов	3	
11	Составление плана ведения родов при акушерской и экстрагенитальной патологии	2	
12	Заполнение историй родов	3	
13	Участие в приеме физиологических родов	3	
14	Оценка новорожденного по шкале Апгар	3	
15	Проведение первичного туалета новорожденного, его антропометрии.	3	
16	Определение признаков отделения детского места	3	
17	Оказание пособия по выделению детского места	3	
18	Определение целостности последа	3	
19	Оценка кровопотери в родах	3	
20	Обработка послеоперационного рубца после кесарева сечения	1	
21	Обработка послеродовых ран влагалища, промежности	1	
22	Участие в проведении УЗИ, оценке КТГ	По возможности	
	Ассистенция при акушерских манипуляциях и манипуляциях: ● амниотомия ● осмотр родовых путей ● ручное обследование полости матки ● ушивание разрывов промежности и шейки матки	По возможности	
23	Проведено бесед и лекций	1	

Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (\_\_\_\_\_)

М.П.

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России:

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (\_\_\_\_\_)

## Отчет о производственной (клинической) практике

Направленность практики: «Помощник врач стационара» Раздел: **Хирургия**

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

№ пп/п	Умение *	Необходимо сделать	Сделано
1.	Оформление медицинской документации (медицинской карты амбулаторного и стационарного больных, листка нетрудоспособности).	10	
2.	Освоение основ физикальной диагностики, определение клинических симптомов ургентных заболеваний органов брюшной полости, абдоминальной травмы.	10	
3.	Курация пациентов.	10	
4.	Назогастральное зондирование, постановка зонда Сенгстакена-Блэкмура.	3	
5.	Катетеризация мочевого пузыря.	3	
6.	Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований	30	
7.	Определение группы крови, резус-фактора.	3	
8.	Проведение гемотрансфузии.	3	
9.	Наложение гипсовых, бинтовых повязок.	5	
10.	Наложение швов на рану.	3	
11.	Снятие швов с раны.	5	
12.	Удаление дренажей, тампонов.	3	
13.	Обработка операционного поля.	5	
14.	Выполнение местной анестезии.	3	
15.	Первичная хирургическая обработка ран.	3	
16.	Пункция полостей и суставов.	1	
17.	Малые операции на мягких тканях (вскрытие гнойников, удаление новообразований и т.д.)	3	
18.	Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.	1	
19.	Санитарно-просветительная работа (лекции, беседы, санитарные бюллетени).	10	

Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (\_\_\_\_\_)

М.П.

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России:

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (\_\_\_\_\_)

### Отчет о производственной (клинической) практике

Студента (ки) IV курса, обучающегося по специальности «Педиатрия», группы \_\_\_\_\_

Наименование практики: «Помощник врача стационара». Раздел «Терапия»

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

№ пп/п	Умение*	Необходимо сделать	Сделано
1	Провести прием больных	10	
2	Вести историю болезни, оформлять дневники, этапные эпикризы	10	
3	Работать в рентгеновском кабинете	7	
4	Выполнить физиотерапевтические процедуры	5	
5	Сделать подкожные инъекции, внутривенные вливания, пункцию плевральной и брюшной полостей	20	
6	Определять группу крови, делать переливание крови	3	
7	Провести реанимационные мероприятия; непрямой массаж сердца; искусственную вентиляцию легких «рот в рот», «рот в нос»	0-3	
9	Составить план обследования больного при каждом ведущем синдроме или заболевании	10	
10	Интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования: функции внешнего дыхания (спирографию), функциональное состояние миокарда (ЭКГ, велоэргометрию, эхокардиографию), УЗИ, рентгенологические методы, радиологические методы, биохимические и гематологические лабораторные данные	10	
11	Выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учётом фармакинетики и фармадинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий. Применять немедикаментозную помощь	10	
12	Выписать льготные рецепты, рецепты на наркотические, наркосодержащие и приравненные к ним препараты	5	
13	Оказать помощь при неотложных состояниях: сердечная астма, гипертонический криз, ангинозный приступ, нарушения ритма, печёночная и почечная колика, приступ бронхиальной астмы	3-5	
14	Определять показания для экстренной и плановой госпитализации и оформлять необходимые документы	10	
15	Определить факт временной нетрудоспособности, её причину, критерии выздоровления	7	
16	Заполнить документы экспертизы нетрудоспособности (лист нетрудоспособности, справка ф. 0-95/у, ф. 0-88/у - посылный лист на МСК)	2-5	
17	Определить показания к трудоустройству, установлению групп инвалидности и её прогнозирование	1-2	
18	Распознать пограничную патологию: наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, особо опасные инфекции, ЛОР-патологию, туберкулёз, психические заболевания, острый аппендицит, острый холецистит, гинекологические заболевания	10	

Характеристика на обучающегося от руководителя практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

М.П.

Виза руководителя практики от ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Примечание:

Характеристика на обучающегося от руководителя практики принимающей организации (пишется отдельно на каждый раздел практики):

1 Дисциплина

2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике.

3 Освоение практических навыков, умение работать с медицинской документацией (с интересом и активно, формально и т.д.)

4 Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации.

5. Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность и т.д.

В заключении по результатам практики студенту выставляется оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии  
Кафедра факультетской хирургии  
Кафедра внутренних болезней

ДНЕВНИК

**производственной (клинической) практики**

Вид практики: Помощник врача стационара (Раздел: акушерство, хирургия, терапия)  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место \_\_\_\_\_ прохождения  
практики \_\_\_\_\_

(юридический адрес, полное наименование ЛПУ, отделения)

Время прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики от университета: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., его должность)

Руководитель практики  
от принимающей  
организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., его должность)

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя практики \_\_\_\_\_

Основным отчетным документом по производственной практике является дневник практики. Каждый студент ежедневно делает записи в дневнике, указывает вид и объем проделанной работы, описывает наиболее сложные манипуляции и процедуры, в которых он принимал участие, клинические ситуации, назначаемое лечение и его эффективность.

Дневник пишется отдельно на каждый вид практики (терапия, хирургия, акушерство и гинекология).

**Структура дневника**

1. Характеристика клинической базы.
2. Дата и ежедневное содержание выполненной работы, заверенное подписью непосредственного руководителя.
3. Отчет о санитарно-просветительской работе.
4. Список научной литературы, изученный во время прохождения практики.
5. Предложения студента по организации практики.

Форма отчетности 4. Листы оценки освоения компетенций по разделам акушерство, терапия, хирургия

**Лист оценки освоения компетенций по производственной (клинической) практике**

Студента (ки) специальности Педиатрия, группы \_\_\_\_\_,  
 ФИО \_\_\_\_\_

Направленность практики: «Помощник врача стационара». **Раздел «Акушерство»**

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: 32. Основы медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	
			Уметь: У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	
			Владеть: В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики....	
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: 31. Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении	
			Уметь: У1. Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию.	
			Владеть: В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации	
3.	ПК-6	способностью к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать: 31. Алгоритм определения статуса пациента	
			Уметь: У1. Определять статус пациента: собирать анамнез, проводить опрос, провести обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и т.п.), оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания им медицинской помощи; проводить первичное обследование систем и органов, в т.ч. репродуктивной, проводить физиологическую	

		связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г	беременность. Владеть: В1. Правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	
4.	ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	31. Диагностику беременности, методы обследования и ведения беременности; диагностику родов, тактику ведения родов и принципы родоразрешения; правила проведения первичного туалета новорожденного и оценку состояния новорожденного по шкале Apgar; организацию акушерской и гинекологической помощи населению У1. Составить план ведения беременности, физиологических родов и послеродового периода, оказывать помощь при родовспоможении, заполнять первичную медицинскую документацию. В1. Навыками диагностики беременности, ведения беременности, родов (учет родовой деятельности, подсчет сердцебиения плода, выявление родового травматизма, определение кровопотери в родах) и послеродового периода; навыками проведения первичного туалета новорожденного	
5.	ПК-15	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	32. Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения. У2. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. В2. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	

Подпись руководителя практики  
от медицинской организации \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист оценки освоения компетенций по производственной (клинической) практике**

Студента (ки) специальности «Педиатрия», группы \_\_\_\_\_, ФИО \_\_\_\_\_

Направленность практики: «Помощник врача стационара». Раздел «Терапия»

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

База практики: \_\_\_\_\_

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: З2. Основы медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	
			Уметь: У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	
			Владеть: В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики...	
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: З1. Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении	
			Уметь: У1. Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию.	
			Владеть: В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации	
3.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: З3. Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов; клиническую картину, особенности течения и диагностику наиболее распространенных заболеваний. Классификацию заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клиническую).	
			Уметь: У3. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, сформулировать клинический диагноз.	
			Владеть: В3. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; с учетом МКБ, алгоритмами возрастной диагностики для успешной лечебно-диагностической деятельности.	
4.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: З3. Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики подростков и взрослого населения терапевтического профиля. Классификацию заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клиническую).	
			Уметь: У3. Назначать и оценивать (интерпретировать) результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать	

		классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г	клинический диагноз. Владеть: ВЗ. Навыком составления плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза и выявления неотложных состояний; навыком проведения дифференциального диагноза; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и специфических методов диагностики	
5.	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	З1. Нормативно-правовую базу врачебной экспертизы трудоспособности. У1. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на МСЭ, проводить профилактику инвалидности. В1. Методами оценки временной и стойкой утраты трудоспособности	
6.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: З1. Современные этиотропные, патогенетические и симптоматические средства лечения больных; профилактические мероприятия и средства. Уметь: У1. Разрабатывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами. Владеть: В1. Методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно).	
7.	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	З1. Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного. У1. Проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни	

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Лист оценки освоения компетенций по производственной (клинической) практике**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Специальность «Педиатрия», 4 курс, группа \_\_\_\_\_

Вид, направленность практики: производственная (клиническая) практика «Помощник врача стационара»

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

**Раздел: «Хирургия»**

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: 32. Основы медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	
			Уметь: У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	
			Владеть: В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики.....	
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	Знать: 31. Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении	
			Уметь: У1. Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию.	
			Владеть: В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации	
3.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: 33. Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов; клиническую картину, особенности течения и диагностику наиболее распространённых заболеваний. Классификацию заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клиническую).	
			Уметь: У3. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, сформулировать клинический диагноз.	
			Владеть: В3. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; с учетом МКБ, алгоритмами возрастной диагностики для успешной лечебно-диагностической деятельности.	

4.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: З1. Современные этиотропные, патогенетические и симптоматические средства лечения больных; профилактические мероприятия и средства.	
			Уметь: У1. Разрабатывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	
			Владеть: В1. Методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно).	
			З3. Заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; алгоритм выбора терапевтического и хирургического лечения.	
			У3. Назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	
			В3. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
5.	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	З1. Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного.	
			У1. Проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни	
			В1. Методиками проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни	

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Составители:**

Овчинников Владимир Валентинович \_\_\_\_\_ / В.В. Овчинников/

Синцова Светлана Владимировна, \_\_\_\_\_ / С.В. Синцова /

Прокопьев Евгений Сергеевич \_\_\_\_\_ / Е.С. Прокопьев/

**Зав.кафедрой:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии \_\_\_\_\_ /С.А. Дворянский/

Заведующий кафедрой факультетской терапии \_\_\_\_\_ /Е.Н. Чичерина/

Заведующий кафедрой факультетской хирургии \_\_\_\_\_ /Е.С. Прокопьев/

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра факультетской хирургии  
Кафедра внутренних болезней  
Кафедра акушерства и гинекологии**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике**

**«Помощник врача стационара»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	32. Основы медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики...	Навыки клинической диагностики хирургических заболеваний: сбор жалоб, анамнеза. Навыки и специфика работы с пациентом терапевтического профиля, навыки клинической диагностики терапевтических заболеваний: сбор жалоб, анамнеза.
ОПК-6	Готовность к ведению	31. Правила ведения	У1. Использовать	В1. Современной	Оформление медицинской

	медицинской документации.	типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении.	профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию.	техникой оформления и ведения медицинской документации.	документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного, листка нетрудоспособности, направлений на лабораторные и инструментальные исследования).
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	33. Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов; клиническую картину, особенности течения и диагностику наиболее распространённых заболеваний Классификацию заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клиническую).	У3. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, сформулировать клинический диагноз.	В3. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; с учетом МКБ, алгоритмами возрастной диагностики для успешной лечебно-диагностической деятельности.	Оформление медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного, листка нетрудоспособности, направлений на лабораторные и инструментальные исследования). Навыки клинической диагностики хирургических и терапевтических заболеваний: сбор жалоб и анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований: общего и биохимического анализов крови, описание протоколов ультразвукового и эндоскопических исследований, рентгенограмм, томограмм, биопсии. Навыки установления и обоснования предварительного, клинического, заключительного диагнозов.
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей	31. Алгоритм определения статуса пациента.	У1. Определять статус пациента: собирать анамнез, проводить опрос, провести обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и т.п.), оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания им медицинской помощи; проводить первичное обследование систем и органов, в т.ч. репродуктивной, проводить физиологическую	В1. Правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим	Навыки клинической диагностики хирургических и терапевтических заболеваний: сбор жалоб и анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований: общего и биохимического анализов крови, описание протоколов ультразвукового и эндоскопических исследований, рентгенограмм, томограмм, биопсии. Навыки установления и обоснования предварительного, клинического,

	Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г		беременность.	направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	заключительного диагнозов. Навыки формирования и обоснования оптимальной лечебно-диагностической тактики, назначения консервативной терапии, определения показаний к операции, выбора планируемого объема хирургического вмешательства Назогастральное зондирование, постановка зонда Блэкмора. Пальцевое ректальное исследование. Начальные навыки назначения обследования и лечения пациента терапевтического профиля с учётом стандарта оказания медицинской помощи в соответствии с установленной нозологической формой.
		33. Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики подростков и взрослого населения терапевтического профиля. Классификацию заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клиническую).	У3. Назначать и оценивать (интерпретировать) результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз	В3. Навыком составления плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза и выявления неотложных состояний; навыком проведения дифференциального диагноза; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и специфических методов диагностики	
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	31. Нормативно-правовую базу врачебной экспертизы трудоспособности.	У1. Оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на МСЭ, проводить профилактику инвалидности.	В1. Методами оценки временной и стойкой утраты трудоспособности.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	31. Современные этиотропные, патогенетические и симптоматические средства лечения больных; профилактические мероприятия и средства.	У1. Разрабатывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	В1. Методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно).	Навыки клинической диагностики хирургических заболеваний: сбор жалоб и анамнеза, пальпация, перкуссия, аускультация. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований: общего и биохимического анализов крови, описание протоколов ультразвукового

					<p>и эндоскопических исследований, рентгенограмм, томограмм, биопсии.</p> <p>Навыки формирования и обоснования оптимальной лечебно-диагностической тактики, назначения консервативной терапии, определения показаний к операции, выбора планируемого объема хирургического вмешательства.</p> <p>Назогастральное зондирование, постановка зонда Блэкмора.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Пальцевое ректальное исследование.</p> <p>Определение группы крови, резус-фактора.</p> <p>Проведение гемотранфузии.</p> <p>Наложение гипсовых, шинных, бинтовых повязок.</p> <p>Наложение швов на рану.</p> <p>Снятие швов с раны.</p> <p>Удаление дренажей, тампонов.</p> <p>Обработка операционного поля.</p> <p>Выполнение местной анестезии.</p> <p>Первичная хирургическая обработка ран.</p> <p>Пункции полостей и суставов.</p> <p>Вскрытие гнойников</p> <p>Ассистенции на операциях.</p> <p>Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.</p> <p>Начальные навыки назначения обследования и лечения пациента терапевтического профиля с учётом стандарта оказания медицинской помощи в соответствии с установленной нозологической формой.</p>
		<p>33. Заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной,</p>	<p>У3. Назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни,</p>	<p>В3. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и</p>	<p>Оформление медицинской документации (медицинская карта амбулаторного и стационарного больного, листка нетрудоспособности,</p>

		пищеварительной, мочеполовой систем и крови; алгоритм выбора терапевтического и хирургического лечения.	подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	направлений на лабораторные и инструментальные исследования). Оказание неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.
ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	31. Диагностику беременности, методы обследования и ведения беременности; диагностику родов, тактику ведения родов и принципы родоразрешения; правила проведения первичного туалета новорожденного и оценку состояния новорожденного по шкале Apgar; организацию акушерской и гинекологической помощи населению.	У1. Составить план ведения беременности, физиологических родов и послеродового периода, оказывать помощь при родовспоможении, заполнять первичную медицинскую документацию.	В1. Навыками диагностики беременности, ведения родов (учет родовой деятельности, подсчет сердцебиения плода, выявление родового травматизма, определение кровопотери в родах) и послеродового периода; навыками проведения первичного туалета новорожденного	Навыки диагностики беременности и родов: сбор жалоб и анамнеза; заполнение первичной медицинской документации; пальпация, перкуссия, аускультация, гинекологическое исследование, наружное и внутреннее акушерское исследование. Навыки установления и обоснования предварительного, клинического, заключительного диагнозов, ведения физиологической беременности и родов. Навыки оценки родовой деятельности, сердцебиения плода, характера вставления головки плода; навыки оказания ручного пособия при головном предлежании, проведения первичного туалета новорожденного; оценки состояния новорожденного по шкале Apgar. Навыки определения признаков отделения плаценты; выделения послед, оценки его целостности; осмотра в зеркалах мягких тканей родового канала. Навыки проведения наружного массажа матки. Навыки определения кровопотери в родах, назначения и проведения медикаментозной профилактики послеродовых и послеродовых кровотечений. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований: общего и

					биохимического анализ крови, описание протоколов УЗИ. Навыки формирования и обоснования оптимальной лечебно-диагностической тактики, назначения консервативной терапии, определения показаний к оперативному родоразрешению, хирургическим методам остановки послеродовых кровотечений. Определение группы крови, резус-фактора. Проведение трансфузий. Оказание неотложной помощи при приступе эклампсии
--	--	--	--	--	--

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатель и оценивание	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>ОПК-4</b>					
Знать 3.2	Фрагментарные знания основ медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	Общие, но не структурированные знания основ медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	Сформированные систематические знания основ медицинской деонтологии при работе с коллегами и медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование.
Уметь У.2	Частично освоенное умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению своего	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться	Сформированное умение соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, стремиться к повышению	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование.

	правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	к повышению своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	своего культурного уровня; законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	
Владеть В.2	Фрагментарное применение навыков врачебной деонтологии и врачебной этики; ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков врачебной деонтологии и врачебной этики...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков врачебной деонтологии и врачебной этики...	Успешное и систематическое применение врачебной деонтологии и врачебной этики....	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование.
<b>ОПК-6</b>					
Знать 3.1	Фрагментарные знания правил ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении.	Общие, но не структурированные знания правил ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении.	Сформированные систематические знания правил ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Нормативно-правовую документацию, принятую в здравоохранении.	Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по практике.
Уметь У.1	Частично освоенное умение использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию	Сформированное умение использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию	Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по практике.
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков современной техники оформления и ведения медицинской документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современной техники оформления и ведения медицинской документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современной техники оформления и ведения медицинской документации	Успешное и систематическое применение навыков современной техники оформления и ведения медицинской документации	Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по практике.
<b>ПК-5</b>					
Знать 3.3	Фрагментарные знания причин возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при	Общие, но не структурированные знания причин возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин возникновения и патогенетические механизмы	Сформированные систематические знания причин возникновения и патогенетические механизмы развития	Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по практике,

	заболеваниях внутренних органов; клиническую картину, особенности течения и диагностику наиболее распространённых заболеваний, классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клинической).	заболеваниях внутренних органов; клиническую картину, особенности течения и диагностику наиболее распространённых заболеваний, классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клинической).	развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов; клиническую картину, особенности течения и диагностику наиболее распространённых заболеваний, классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клинической).	основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов; клиническую картину, особенности течения и диагностику наиболее распространённых заболеваний, классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клинической).	собеседование.
Уметь У.3	Частично освоенное умение проводить сбор жалоб и анамнезов болезни и жизни, эпид. анамнеза; опрос родителей и ребенка; объективное исследование систем органов ребенка различного возраста; определить показания для лабораторного и инструментального исследования; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, сформулировать клинический диагноз	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, сформулировать клинический диагноз	Сформированное умение интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, сформулировать клинический диагноз	Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование.
Владеть В.3	Фрагментарное владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; с учетом МКБ, алгоритмами возрастной диагностики для успешной лечебно-диагностической деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; с учетом МКБ, алгоритмами возрастной диагностики для успешной лечебно-диагностической деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; с учетом МКБ, алгоритмами возрастной диагностики для успешной лечебно-диагностической деятельности.	Успешное и систематическое владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; с учетом МКБ, алгоритмами возрастной диагностики для успешной лечебно-диагностической деятельности.	Клиническая история болезни, дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование.
ПК-6					
Знать 3.1	Фрагментарные знания алгоритма определения статуса пациента.	Общие, но не структурированные знания алгоритма определения статуса пациента.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритма	Сформированные систематические знания алгоритма определения	Дневник производственной практики, отчет по

			определения статуса пациента.	статуса пациента.	практике, собеседование.
Знать 3.3	Фрагментарные знания причин возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики подростков и взрослого населения терапевтического профиля; классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ-10 и клинической)	Общие, но не структурированные знания причин возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики подростков и взрослого населения терапевтического профиля; классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ-10 и клинической)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики подростков и взрослого населения терапевтического профиля; классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ-10 и клинической)	Сформированные систематические знания причин возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики подростков и взрослого населения терапевтического профиля; классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ-10 и клинической)	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование.
Уметь У.1	Частично освоенное умение определять статус пациента: собирать анамнез, проводить опрос, провести обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и т.п.), оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания им медицинской помощи; проводить первичное обследование систем и органов, в т.ч. репродуктивной, проводить физиологическую беременность.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять статус пациента: собирать анамнез, проводить опрос, провести обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и т.п.), оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания им медицинской помощи; проводить первичное обследование систем и органов, в т.ч. репродуктивной, проводить физиологическую беременность.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения определять статус пациента: собирать анамнез, проводить опрос, провести обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и т.п.); оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания им медицинской помощи; проводить первичное обследование систем и органов, в т.ч. репродуктивной; в т.ч. репродуктивной, проводить физиологическую беременность.	Сформированное умение осуществлять определение статуса пациента: собирать анамнез, проводить опрос, провести обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД и т.п.); оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания им медицинской помощи; первичного обследования систем и органов, в т.ч. репродуктивной; в т.ч. репродуктивной, проводить физиологическую беременность.	Собеседование, отчет по практике, дневник практики, лист освоения компетенций, характеристика
Уметь	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

У.3	назначать и оценивать (интерпретировать) результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз	систематически осуществляемое умение назначать и оценивать (интерпретировать) результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз	содержащее отдельные пробелы умение назначать и оценивать (интерпретировать) результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз	назначать и оценивать (интерпретировать) результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз	
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков правильного ведения медицинской документации; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков правильного ведения медицинской документации; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков правильного ведения медицинской документации; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	Успешное и систематическое применение навыков правильного ведения медицинской документации; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Владеть В.3	Фрагментарное применение навыков составления плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза и выявления неотложных состояний; проведения дифференциального диагноза; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и специфических методов диагностики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза и выявления неотложных состояний; проведения дифференциального диагноза; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и специфических методов диагностики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза и выявления неотложных состояний; проведения дифференциального диагноза; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и специфических методов	Успешное и систематическое применение навыков составления плана диагностических мероприятий для уточнения диагноза и выявления неотложных состояний; проведения дифференциального диагноза; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование

			диагностики	специфических методов диагностики	
ПК-7					
Знать 3.1	Фрагментарные знания нормативно-правовой базы врачебной экспертизы трудоспособности.	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовой базы врачебной экспертизы трудоспособности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой базы врачебной экспертизы трудоспособности.	Сформированные систематические знания нормативно-правовой базы врачебной экспертизы трудоспособности.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Уметь У.1	Частично освоенное умение оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на МСЭ, проводить профилактику инвалидности.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на МСЭ, проводить профилактику инвалидности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на МСЭ, проводить профилактику инвалидности.	Сформированное умение оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на МСЭ, проводить профилактику инвалидности.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Владеть В.1	Фрагментарное владение методами оценки временной и стойкой утраты трудоспособности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки временной и стойкой утраты трудоспособности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки временной и стойкой утраты трудоспособности	Успешное и систематическое владение методами оценки временной и стойкой утраты трудоспособности	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
ПК-8					
Знать 3.1	Фрагментарные знания современных этиотропных, патогенетических и симптоматических средств лечения больных; профилактических мероприятий и средств.	Общие, но не структурированные знания современных этиотропных, патогенетических и симптоматических средств лечения больных; профилактических мероприятий и средств.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных этиотропных, патогенетических и симптоматических средств лечения больных; профилактических мероприятий и средств.	Сформированные систематические знания современных этиотропных, патогенетических и симптоматических средств лечения больных; профилактических мероприятий и средств.	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Знать 3.3	Фрагментарные знания заболеваний пищеварительной, мочеполовой систем; алгоритма выбора терапевтического и хирургического лечения; стандартов и протоколов при лечении различных	Общие, но не структурированные знания заболеваний пищеварительной, мочеполовой систем; алгоритма выбора терапевтического и хирургического лечения; стандартов и протоколов при лечении различных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания заболеваний пищеварительной, мочеполовой систем; алгоритма выбора терапевтического и	Сформированные систематические знания заболеваний пищеварительной, мочеполовой систем; алгоритма выбора терапевтического и	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование

	нозологических форм заболеваний	нозологических форм заболеваний	хирургического лечения; стандартов и протоколов при лечении различных нозологических форм заболеваний	хирургического лечения; стандартов и протоколов при лечении различных нозологических форм заболеваний	
Уметь У.1	Частично освоенное умение разрабатывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Сформированное умение разрабатывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Уметь У.3	Частично освоенное умение назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	Сформированное умение назначать этиотропное, патогенетическое и симптоматическое больному с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Владеть В.1	Фрагментарное владение методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно).	В целом успешное, но не систематическое владение методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно).	Успешное и систематическое владение методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно).	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование
Владеть В.3	Фрагментарное применение навыков формирования алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Успешное и систематическое применение навыков выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Дневник производственной практики, отчет по практике, собеседование

ПК-12					
Знать 3.1	Фрагментарные знания диагностики беременности, методы ведения беременности и принятия родов; организацию акушерской и гинекологической помощи населению.	Частичное знание диагностики беременности, методы ведения беременности и принятия родов; организацию акушерской и гинекологической помощи населению.	Достаточно систематизированные, но содержащие отдельные пробелы знаний диагностики беременности, методы ведения беременности и принятия родов; организацию акушерской и гинекологической помощи населению.	Систематизированные и глубокие знания диагностики беременности, методы ведения беременности и принятия родов; организацию акушерской и гинекологической помощи населению.	Собеседование, отчет по практике, дневник практики, лист освоения компетенций, характеристика
Уметь У.1	Частично освоенное умение проводить физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении.	В целом успешное, но не достаточно полное умение проводить физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении.	Сформированное и абсолютное умение проводить физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении.	Собеседование, отчет по практике, дневник практики, лист освоения компетенций, характеристика
Владеть В.1	Фрагментарное владение навыками диагностики беременности, ведения беременности и оказания помощи при родовспоможении	В целом успешное, но не совсем точное владение навыками диагностики беременности, ведения беременности и оказания помощи при родовспоможении профилактики послеродовых и послеродовых кровотечений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками диагностики беременности, ведения беременности и оказания помощи при родовспоможении.	Успешное и систематическое применение навыков владения навыками диагностики беременности, ведения беременности и оказания помощи при родовспоможении	Собеседование, отчет по практике, дневник практики, лист освоения компетенций, характеристика
ПК-15					
Знать 3.1	Фрагментарные знания принципов предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний	Частичное знание принципов предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний	Достаточно систематизированные, но содержащие отдельные пробелы принципов предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний	Систематизированные и глубокие знания принципов предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний	Дневник практики, собеседование
Уметь У.2	Частично освоенное умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и их родителей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп	Сформированное умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, обучать детей и	Дневник практики, собеседование

	(законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	населения, обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	
Владеть В.2	Фрагментарное применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Успешное и систематическое применение навыков методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Дневник практики, собеседование
ПК-16					
Знать 3.1	Фрагментарные знания принципов и методов проведения санитарно-просветительной работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения	Частичное знание принципов и методов проведения санитарно-просветительной работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения	Достаточно систематизированные, но содержащие отдельные пробелы принципы и методов проведения санитарно-просветительной работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения	Систематизированные и глубокие знания принципов и методов проведения санитарно-просветительной работы, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения	Дневник практики, собеседование

			населения		
Уметь У.1	Частично освоенное умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	Сформированное умение проводить санитарно-просветительную работу среди различных групп населения, проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.	Дневник практики, собеседование
Владеть В.1	Фрагментарное применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	В целом успешное, но не систематическое применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	Успешное и систематическое применение методик проведения санпросветработы по общим и специальным вопросам, методикой проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды и формированию навыков здорового образа жизни.	Дневник практики, собеседование

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Критерии оценки дневника и отчета по практике (ОПК-4, 6; ПК-5, 6, 7, 8, 12, 15, 16)

Основным отчетным документом по производственной практике является дневник практики. Каждый студент ежедневно делает записи в дневнике, указывает вид и объем проделанной работы, описывает наиболее сложные манипуляции и процедуры, в которых он принимал участие, клинические ситуации, назначаемое лечение и его эффективность.

##### Требования к заполнению дневника

1. Все практические умения должны быть выполнены и описаны от руки в дневнике. Количество страниц дневника не ограничено.
2. При проведении бесед, лекций прилагается текст бесед, лекций и т.д.
3. Выполнение других индивидуальных заданий также подтверждается.

##### При оценке дневника и отчета практики учитывается:

- Полнота выполнения заданий практики;
- Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
- Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
- Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

##### Критерии оценки:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

#### 3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки (ОПК-4, 6; ПК-5, 6, 7, 8, 12)

##### Раздел «Хирургия»

1. Методика клинического обследования хирургического больного.
2. Методика определения группы крови по системе АВО.
3. Методика пальцевого исследования поверхностных паховых колец
4. Методика пальцевого исследования прямой кишки и простаты.
5. Методика поверхностной анестезии.
6. Методика подготовки рук к операции
7. Методика сердечно-легочной реанимации.
8. Методика эпицистостомии, инструменты.
9. Неотложная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях.
10. Неотложная помощь при закрытой и открытой травме живота.

##### Раздел «Акушерство и гинекология»

1. Методика клинического обследования беременных женщин.
2. Методика определения группы крови по системе АВО Rh-фактору.
3. Методика проведения приемов Леопольда-Савицкого, внутреннего акушерского исследования.
4. Методика проведения аускультации плода.

5. Методика забора материала из цервикального канала, влагалища и уретры на бактериоскопическое исследование и онкоцитологию.
6. Методика подсчета родовых схваток.
7. Методика ручного пособия при головном предлежании.
8. Методы определения отделения плаценты и выделения плаценты, ее целостности.
9. Методики определения состояния новорожденного по шкале Apgar, проведения первичного туалета новорожденного.
10. Оказания экстренной первой медицинской и врачебной помощи при эклампсии, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, предлежании плаценты, кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах.

#### **Раздел «Терапия»**

1. Структура стационара терапевтического профиля;
2. особенности ведения документации в стационаре терапевтического профиля;
3. особенности выделения синдромов при патологии внутренних органов с их обоснованием и выделением ведущего согласно изученных в период практики нозологических форм;
4. интерпретация основных лабораторных и инструментальных исследований при патологии внутренних органов изученных в период практики
5. нозологических форм;
6. Методика клинического обследования терапевтического больного:  
(сбор и оценка анамнеза, антропометрическое обследование пациента, измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту у пациента, провести клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация и т.д.). Оценка выявленных при обследовании изменений со стороны различных органов; в том числе показателей периферической крови и показателей биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) активность печёночных (АСТ, АЛТ); сердечных ферментов (тропонин, МВ КФК, ЛДГ); в) содержание креатинина, расчет СКФ; г) показатели активности воспалительного процесса (СРП); д) показатели липидного обмена; е) показатели обмена билирубина; ж) показатели пуринового обмена; основных показателей коагулограммы; клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса; практической значимости общего анализа мочи, пробы по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; оценка выраженности альбуминурии (протеинурии); анализ мокроты, знать его дифференциально-диагностическую значимость; практическую значимость данных, получаемых при исследовании функции внешнего дыхания;
7. Интерпретация и использование для диагностики методов исследования:  
а) ЭКГ и ЭКГ-мониторинг; б) УЗИ органов брюшной полости; в) эхокардиография; г) рентгенограмма лёгких.
8. Использование данных физикального, инструментального и лабораторного обследования для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.
9. Оценивается навык проведения обследования больного и назначения предварительного лечения:
  - а. при патологии лёгких (ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмония);
  - б. при основных формах ИБС (стенокардия напряжения; прогрессирующая стенокардия; инфаркт миокарда);
  - с. больного с артериальной гипертензией;
  - д. больного с острой и хронической сердечной недостаточностью;
  - е. с поражением суставов;
  - ф. с заболеваниями пищевода, желудка, жёлчных путей и поджелудочной железы, печени, кишечника;
  - г. анемией.

10. Оценивается навык при оказании помощи при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отёк лёгких), анафилактический шок, острая фибрилляция предсердий, кровотечение при патологии желудочно-кишечного тракта).

**Критерии оценки:**

**«Отлично»** заслуживает студент, показавший систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, способный точно сформулировать клинический диагноз, определить лечебно-диагностический алгоритм действий, владеющий теоретическими и практическими навыками проведения лечебно-диагностических манипуляций. Оценка портфолио – «отлично».

**«Хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, но при этом допустил ряд непринципиальных теоретических и практических ошибок. Оценка портфолио – «хорошо».

**«Удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справившийся с заданием, предусмотренным программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допустивший существенные ошибки при рассмотрении теоретически вопросов диагностики и лечения акушерской патологии и проведении врачебных процедур/манипуляций. Оценка портфолио – «удовлетворительно».

**«Неудовлетворительно»** заслуживает студент, показавший многочисленные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не владеющий методиками врачебных лечебно-диагностических процедур/манипуляций. Оценка портфолио – «неудовлетворительно».

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1. Методика проведения устного собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих производственную практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании сроков производственной практики в соответствии с приказом о проведении производственной практики. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит комиссия, сформированная из преподавателей учебного заведения, которые осуществляют свою деятельность по профильным модулям производственной практики. Состав комиссии определяется приказом ректора о проведении производственной практики.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

Банк оценочных средств представлен документально оформленными результатами прохождения практики: дневник производственной практики с листом оценки освоения компетенций на производственной практике; отчет о производственной практике, характеристика на обучающегося из медицинской организации; клиническая история болезни; учебно-исследовательская работа или наглядный обучающий комплекс по различным заболеваниям. Оформление результатов, предоставляемых к аттестации по итогам практики, осуществляется согласно правилам, определяемым курирующими каждый из модулей практики кафедрами учебного заведения.

#### **Описание проведения процедуры:**

Каждый обучающийся в начале процедуры прохождения аттестации по итогам практики предоставляет комиссии документально оформленные результаты прохождения каждого раздела практики. После ознакомления с документацией члены комиссии осуществляют опрос обучающегося по каждому из разделов практики, исходя из конкретного содержания выполняемой работы в период практики. Также перечень вопросов включает в себя вопросы по оформлению отчетной документации, объему и качеству выполненной нагрузки, особенностей оценки куратором практики от медицинской организации результатов практики обучающегося, теоретических и практических аспектов приобретенных знаний, умений и практических навыков, полученных результатов УИРС и т.д. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из особенностей оформления отчетной документации, количества вопросов и полученных на них ответов и других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости. По итогам производственной практики коллегиально устанавливается единая оценка, представляющая среднее значение от суммы результатов, полученных по всем модулям практики (хирургия, акушерство, терапия). Зачетные ведомости представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

#### **4.2. Методика оценки портфолио как совокупности защиты отчета по практике**

Период оформления портфолио (весь период производственной практики, отдельные ее разделы).

2. Техника (качество) оформления портфолио (титульный лист, введение - цели и задачи практики, отчет о выполнении индивидуального задания, выводы – заключение о приобретенных профессиональных компетенциях во время прохождения практики)

3. Полное количество представленных материалов (дневник производственной практики, рабочий график (план) проведения практики, отчет о производственной (клинической) практике, лист оценки освоения компетенций, характеристика

руководителя практики базового лечебно-профилактического учреждения, инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка), их качество (правильность оформления, подписи, печати).

Также портфолио может включать:

- Технические материалы: фото,- аудиовизуальный отчет, презентации.
- Экспертные оценочные работы деятельности лечебно-профилактического учреждения по отчетным статистическим данным.

- Дополнительные материалы: благодарности руководства лечебно-профилактического учреждения, пациентов; грамоты и поощрения; доклады на научно-практических конференциях; дипломы за участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по специальности, в общественно-полезном труде)

- Письменный самоанализ обучающегося: оценка результатов практики, собственного роста в овладении профессиональными компетенциями, рекомендации по оптимизации производственной практики

4. Защита портфолио осуществляется на промежуточной аттестации по практике. Без портфолио студент к промежуточной аттестации не допускается.

Примерные критерии оценки портфолио:

**«Отлично»:** портфолио демонстрирует полноту содержания всех структурных элементов. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме на качественном уровне. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, творческого отношения к содержанию портфолио. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

**«Хорошо»:** портфолио демонстрирует большую часть от содержания всех структурных элементов. Имеются небольшие замечания по выполнению индивидуального задания. Отчетная документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

**«Удовлетворительно»:** портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всех структурных элементов. Не в соответствии с требованиями выполнена большая часть индивидуального задания. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями

**«Неудовлетворительно»:** портфолио отсутствует.

**Составители:**

Овчинников Владимир Валентинович / В.В. Овчинников/

Синцова Светлана Владимировна, / С.В. Синцова /

Прокопьев Евгений Сергеевич / Е.С. Прокопьев/

**Зав.кафедрой:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии/С.А. Дворянский/

Заведующий кафедрой факультетской терапии /Е.Н. Чичерина/

Заведующий кафедрой факультетской хирургии /Е.С. Прокопьев