

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 04.02.2022 14:52:46
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb7a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора

Л.М. Железнов

«27» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ХИРУРГА»**

Специальность 31.05.03 Стоматология
код, название

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра Стоматологии

Рабочая программа практики разработана на основе:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматологии, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 09 февраля 2016 г., приказ № 96.

2) Учебный план по специальности «Стоматология» 31.05.03., одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26 июня 2018 г., протокол № 5.

3) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой Стоматологии «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой /С.Н. Громова/

Заведующим учебной и производственной практикой / Серкина Е.А./

советом стоматологического факультета «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель совета факультета /С.Н.Громова/

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин/

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии С.Н. Громова

Доцент кафедры стоматологии И.В.Уразова

Рецензенты:

Декан стоматологического факультета
Медицинской академии им. С.И. Георгиевского
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.
В.И. Вернадского»

Доктор медицинских наук, профессор С.И.Жотько

Зав.кафедрой детской хирургии, д.м.н., профессор М.П.Разин

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	6
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	11
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	11
3.2. Объекты профессиональной деятельности	11
3.3. Виды профессиональной деятельности	11
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	11
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	11
Раздел 5. Содержание практики	12
5.1. Место проведения практики	12
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	12
5.3. Рабочий график (план) проведения практики	12
5.4. Самостоятельная работа	12
Раздел 6. Формы отчетности по практике	13
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	13
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	13
8.1.1. Основная литература	13
8.1.2. Дополнительная литература	13
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	14
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	14
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	33

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: производственная практика.

Формы проведения практики: дискретно

Способ проведения практики: выездная, стационарная

Тип производственной практики: клиническая

Направленность практики: помощник врача-стоматолога-хирурга

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики:

- Закрепление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Стоматология» модуля «Хирургическая стоматология»
- Приобретение практических навыков в овладении знаниями, а также принципами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, совершенствование умений по оказанию стоматологической помощи и самостоятельной профессиональной деятельности-

2.2. Задачи практики

- приобретение студентами навыков и умений в соответствии с квалификационными требованиями образовательного стандарта специальности опыта работы в качестве врача-стоматолога-хирурга;
- закрепление полученных теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «стоматология» модуля «хирургическая стоматология»
- обучение студентов оказанию стоматологической помощи в амбулаторных условиях и / или в условиях дневного стационара
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- обучение студентов ведению медицинской документации в медицинских организациях (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- обучение соблюдению основных требований информационной безопасности
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
- формирование навыков анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.3. Перечень практических навыков

Мануальные навыки:

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Количество выполняемых манипуляций	Уровень усвоения	
			умения	навыки
1.	Обследование больного и оформление документации	10		+
2.	Проведение инфльтрационной анестезии на верхней челюсти	6		+

3.	Проведение инфльтрационной анестезии на нижней челюсти	6	+	
4.	Проведение проводниковой анестезии на верхней челюсти	6	+	
5.	Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти	6	+	
6.	Операция удаления зуба на верхней челюсти, особенности удаления у детей	6	+	
7.	Операция удаления зуба на нижней челюсти, особенности удаления у детей	6	+	
8.	Остановка луночкового кровотечения после операции удаления зуба	3	+	
9.	Проведение послабляющего разреза	3		
10.	Присутствие на операции цистотомия, цистэктомия	2		
11.	Присутствие на операции вестибулопластики	2		
12.	Присутствие на операции резекции верхушки корня	2		
13.	Шинирование челюстей при переломах стандартной шиной Васильева	2	+	
14.	Навыки чтения КТ и ОПТГ, планирование хирургического лечения	3	+	

Коммуникативные навыки:

- навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
- проведения санпросветработы

2.4. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ пп	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	У2. Принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	В2. Способностью осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики
2.	ОК-8	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	У2. Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	В2. Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики
3.	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	У2. Самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	В2. Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики
4.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики
5.	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	У1. Осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки.	В1. Способами совершенствования профессиональной деятельности.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики

6.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	У1. Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию.	В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики
7.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	У3. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Использовать лекарственные препараты. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в стоматологии.	В3. Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики
8.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	У3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	В3. Медицинским и стоматологическим инструментарием. Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики
9.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	У1. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.	В1. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики

		среды его обитания			
10.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	У2. Распределять больных по диспансерным группам с учетом состояния здоровья; определять эффективность проведенных мероприятий, отражать результаты диспансерного наблюдения в медицинской документации.	В2. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, ведением соответствующей медицинской документации.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики
11.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	У3. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов и интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, поставить пациенту предварительный диагноз. Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Сформулировать клинический диагноз.	В3. Навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов. Навыками проведения и интерпретации результатов первичного и повторного осмотра пациентов, установления предварительного и развернутого клинического диагноза. Навыками направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам, дополнительные обследования (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и интерпретировать полученные результаты.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики
12.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации	У2. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов	В2. Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) и	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики

		болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10	
13.	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<p>У1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>	<p>В1. Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.</p>	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики
14.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>У1. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии.</p> <p>Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов,</p>	<p>В1. Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей,</p>	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики

			пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.	периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).	
15.	ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	У3. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.	В3. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики
16.	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	У1. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	В1. Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики
17.	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	У.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	В.1. Навыками поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	Ситуационные задачи, оценка дневника и отчета практики

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика «Помощник врача-стоматолога-хирурга» относится к блоку производственная практика Б2.П (базовая часть) ФГОС ВО по специальности / направлению подготовки «Стоматология». Реализуется в 7 семестре

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются:

- физические лица (далее - пациенты);
- население;

-совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данной практики направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1) профилактическая деятельность
- 2) диагностическая деятельность
- 3) лечебная деятельность
- 4) психолого-педагогическая деятельность
- 5) научно-исследовательская деятельность

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: философия, биоэтика; психология и педагогика; правоведение; история медицины; экономика; иностранный язык; латинский язык, физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия – биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология - микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; пропедевтика..

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование» «Стоматология» модулей, «Ортопедическая стоматология», «Пародонтология», «Клиническая стоматология».

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 2 недели, 12 дней (рабочих дней), что составляет 72 часа работы в организации и 36 часов самостоятельной работы. Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики студент работает в качестве помощника врача-стоматолога-хирурга в хирургических стоматологических отделениях, хирургических кабинетах стоматологических поликлиник и отделений, а также в частных стоматологических кабинетах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику студент обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики студент обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой студент проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики студент обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Студент должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Рабочий график (план) проведения практик

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Принятие и осмотр больных	12 часа
2.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Чтение рентгеновских снимков	10 часа
3.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Простое удаление зубов	30 часов
4.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Принятие и осмотр больных с воспалительными заболеваниями ЧЛХ	20 часов

5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) работа с литературой с целью изучения различных методов лечения патологии, выбора методов лечения

Во время прохождения практики, обучающиеся (под контролем руководителя) самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни. Самостоятельная работа с пациентами

способствует формированию должного с этической стороны поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Выбрать анестетик пациенту 55 лет с гипертонической болезнью для удаления моляра на верхней челюсти
- 2) Провести операцию удаления зуба на нижней челюсти.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) проведения практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Подтверждение выполнения индивидуального задания

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Студент допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Хирургическая стоматология	Под ред. Робустова Т.Г.	Медицина 2010г.	40	+ Консультант студента

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Хирургическая стоматология	Под ред: Афанасьев В.В.	ГЭОТАР-МЕДИА 2015	1	+ Консультант студента
2	Хирургическая стоматология и	Панин.А.В.	ГЭОТАР-МЕДИА 2016	1	

	восполнительные заболевания и дистрофические заболевания слюнных желез				
4	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное -- руководство / - 2-е изд., перераб. и доп..	Под ред. Робустова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства"). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html	1	+ Консультант врача
6	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов	О.О. Янушевич	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	29	
7	Стоматологическое материаловедение: учебное пособие	Поюровская И.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	30	+ Консультант студента
8	Схема написания истории болезни по дисциплине «Стоматология»: методические указания	Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина и др	Киров: Кировская ГМА, 2016. – 84 с.	50	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций № 102 г. Киров, ул. Володарского, 167 (кафедра стоматологии)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска магнит-маркер 90*120 2-стор. на передвижном стенде, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Дентомодель верхней и нижней челюсти с окклюдатором, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28у, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), Наборы стоматологических инструментов
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 102 г. Киров, ул. Володарского, 167 (кафедра стоматологии)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, доска магнит-маркер 90*120 2-стор. на передвижном стенде, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Дентомодель верхней и нижней челюсти с окклюдатором, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28у, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), Наборы стоматологических инструментов

	инструментов
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 103, г. Киров, ул. Володарского, 167 (кафедра стоматологии)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, Доска магнит-маркер 90*120 2-сторонняя на передвижном стенде, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Стоматологический тренажер ТС-Г.01, Симулятор стоматологического пациента, денто-модель верхней и нижней челюсти с окклюдатором, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28у, стоматологические наконечники (турбинный и угловой), наборы стоматологических инструментов, компрессор ДК 50-2 х 2В/110 С / ДК 50-2 х 2В/110 S 230V/50Hz 404102006-300, установка стоматологическая «Клер» со слюноотсосом 9452-005/1, микромотор зуботехнический "МАРАТОН-3" с наконечником М33TS.
помещения для самостоятельной работы: читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения профильных организаций: КОГБУЗ «Кировский клинический стоматологический центр» ул. К.Либкнехта, 92; ул. Попова, 24а; ул. Производственная, 10 КОГБУЗ «Кировская городская больница № 2», стоматологическая поликлиника Нововятский р-н, ул. тр. Пушкарева, 1	Медицинское оборудование профильной организации, соответствующее содержанию практики

Кафедра Стоматологии

**Приложение А к рабочей программе практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-
ХИРУРГА**

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Практика заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой. Результаты аттестации по практике вносятся в зачетные ведомости и зачетные книжки студентов (раздел ПРАКТИКА). После завершения практики, обучающиеся должны предоставить дневник практики и отчет о прохождении практики на кафедру. Кафедры после проведения зачета по практике хранит дневник практики до окончания студентом университета.

Руководителями практики от кафедры являются сотрудники, которым выделены часы по практике студентов и которые утверждены приказом о проведении практики.

Обязанности студента в период прохождения производственной практики

1. Являться на практику вовремя, согласно, составленного графика работы.
2. Внешний вид студента при прохождении практики должен соответствовать п.15.17. СанПиН 2630-10
3. Волосы аккуратно заправлены под шапочку.
4. Внешний вид должен быть аккуратным и опрятным.
5. Спецодежда – чистая и удобная для работы. Обувь должна легко подвергаться обработке, удобная и не стучать. Края одежды должны полностью закрывать личную одежду.
6. При выполнении работ надевать перчатки, марлевую повязку, при необходимости - защитный экран. п. 3.12 глава 3, п. 12.4.7.1 глава 1 СанПиН 2630-10.
7. При работе с пациентами необходима правильная обработка рук.
8. Выполнять задания, предусмотренные программой практики;
9. Выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
10. Соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой студент проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
11. Сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
12. Систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.
13. До прохождения практики студенту необходимо пройти медицинский осмотр и иметь действующую санитарную книжку. Её отсутствие позволяет руководителю практики не допускать студента до практики и считается пропуск по неуважительной причине.
14. Если во время прохождения практики студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь), то в течение суток руководители практики от ЛПУ и Университета должны быть об этом информированы.
15. Для отработки пропущенных дней практики составляется индивидуальный график её прохождения, согласованный с руководителем практики от ЛПУ и Университета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Дневник
производственной практики

студента 4 курса стоматологического факультета
Кировского государственного медицинского университета

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения производственной практики _____
(наименование ЛПУ)

(наименование стоматологического отделения)

Наименование практики - **«Помощник врача-стоматолога-хирурга»**

Время прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Главный врач

(заведующий отделением) ЛПУ: _____ (_____)

М.П.

Ответственный за

производственную практику от ЛПУ _____ (_____)
(Ф.И.О.)

М.П.

Рекомендации по заполнению дневника практики

1. Дневник практики может заполняться в печатном и/или письменном виде.
2. Сохраняйте поля дневника: верхнее – 3 см., левое и правое – 2 см., нижнее – 1 см. при горизонтальной ориентации; верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. при вертикальной ориентации.
3. Дневник практики заполняется под руководством руководителей практики от кафедры в части содержания компетенций, перечня практических навыков (работа с программой практики).
4. Дневник практики заполняется каждый день!
5. При заполнении дневника обязательно указываются место проведения практики (полное наименование), отделение, руководители практики от кафедры и от медицинской организации. Если за время практики меняются организации и отделения, то перед описанием выполненной работы указывается новое отделение и руководитель.
6. В дневнике практики каждый день указываются выполненные манипуляции, участие в операциях, перечень курируемых пациентов, дежурства и т.д.
7. В дневнике запрещается указывать персональные данные пациентов (фамилия, имя, отчество, дата рождения и т.д.). Данные пациентов можно заменить словами «Пациент А., 38 лет», «Больной К., 46 лет» и т.п.
Если за время практики руководство практикой студента осуществляет не один руководитель, то в инструктаже, в листе оценки освоения компетенций и за ежедневную работу могут расписываться несколько руководителей. Подписи руководителей практики от учреждений здравоохранения заверяются печатями.
8. При проведении во время практики школ здоровья, бесед с пациентами и т.п. в дневнике указываются темы школ здоровья, к отчету прикладываются тексты проведенных лекций и бесед.
9. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка должен обязательно проводиться не только на кафедре, но и в медицинской организации.

Рабочий график (план) практики

Студента(ки) специальности «Стоматология» 4 курса, группы _____,
ФИО _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

База практики: _____

Производственная клиническая практика
«Помощник врача-стоматолога-хирурга».

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Принятие и осмотр больных всего:	12 часа
2.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Чтение рентгеновских снимков	10 часа
3.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Простое удаление	30 часов
4.	Хирургический кабинет, смотровой кабинет	Принятие и осмотр больных с воспалительными заболеваниями ЧЛХ	20 часов

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____/ ФИО руководителя практики _____ «__» _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Индивидуальное задание _____

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____/ ФИО руководителя практики _____ «__» _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: _____ ПОДПИСЬ / ФИО СТУДЕНТА «__» _____ 20__

Подтверждаю: _____ / ОСТАВИТЬ ПУСТЫМ _____

ОПИСАНИЕ БАЗОВОГО ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

(точный адрес лечебно-профилактического учреждения, краткое его описание, характеристика отделения, кабинета, анализ материально-технического оснащения)

Инструктаж по технике безопасности прошел «__» _____ 20__ г.

(подпись студента)

Ответственный за технику безопасности ЛПУ

М.П.

Образец оформления ежедневных листов

Оформляется в тетради на развернутом листе или печатным текстом на формате А4, альбомная ориентация, размер шрифта не менее 12, интервал 1.15, выравнивание по ширине. Обязательно записывать зубную формулу при осмотре пациента

дата	пациент	I/II	Жалобы	Данные объективного осмотра	Диагноз	Лечение	Оценка и подпись руководителя																																																									
22.01.2019	Пациент В., 45 лет	I	на боль в области верхней челюсти слева и боль при накусывании на зуб 2.7.	<p>Внешний осмотр: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, без видимой патологии. Открывание рта - свободное, плавное, в полном объеме. Лимфатические узлы: не увеличены, безболезненны, не спаянны с прилежащими тканями. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена, блестящая, без видимой патологии. Зуб 2.7 под пломбой, в цвете изменен, перкуссия болезненна. На десне с вестибулярной стороны в области проекции верхушек корней 2.7 определяется отек слизистой оболочки, пальпация этой области болезненная.</p> <p>Объективно:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">С</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.8</td> <td style="text-align: center;">1.7</td> <td style="text-align: center;">1.6</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">1.4</td> <td style="text-align: center;">1.3</td> <td style="text-align: center;">1.2</td> <td style="text-align: center;">1.1</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;">2.1</td> <td style="text-align: center;">2.2</td> <td style="text-align: center;">2.3</td> <td style="text-align: center;">2.4</td> <td style="text-align: center;">2.5</td> <td style="text-align: center;">2.6</td> <td style="text-align: center;">2.7</td> <td style="text-align: center;">2.8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.8</td> <td style="text-align: center;">4.7</td> <td style="text-align: center;">4.6</td> <td style="text-align: center;">4.5</td> <td style="text-align: center;">4.4</td> <td style="text-align: center;">4.3</td> <td style="text-align: center;">4.2</td> <td style="text-align: center;">4.1</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;">3.1</td> <td style="text-align: center;">3.2</td> <td style="text-align: center;">3.3</td> <td style="text-align: center;">3.4</td> <td style="text-align: center;">3.5</td> <td style="text-align: center;">3.6</td> <td style="text-align: center;">3.7</td> <td style="text-align: center;">3.8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;">С</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> </tr> </table> <p>На интраоральной радиограмму небный корень у зуба 2.7 запломбирован до уровня физиологического верхушечного отверстия, щечные корни - на 1/2 их длины. У верхушки переднего щечного корня имеется разрежение костной ткани с нечеткими контурами.</p>	С	П	П	П	П	П	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	П	П	П	П	П	П	П	П		С	П	П	П	П	П	П	П	К04.7 - периапикальный абсцесс без свища зуба 2.7	<p>Под инфильтрационной и небной анестезией (Sol. Articaini hydrochloride 4% 1,7мл 1:200000/1:100000) проведена простая экстракция зуба 2.7, кюретаж лунки, края лунки сжаты, лунка заполнилась сгустком крови.</p> <p>Рекомендовано: Щадящая диета, санация полости рта. Уход за лункой зуба после удаления. Назначено: при болях прием найза по 1 таблетке 2 раза в день</p>	
С	П	П	П	П	П																																																											
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8																																																
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8																																																
П	П	П	П	П	П	П	П		С	П	П	П	П	П	П	П																																																

23.01.2019	Пациент А., 35 лет	I	на боль в области верхней челюсти справа, отек щеки, боль при накусывании на зуб 1.7.	<p>Внешний осмотр: конфигурация лица изменена за счет отека мягких тканей в правой щечной области, кожные покровы гиперемированы, при пальпации горячие и болезненны. Открывание рта - затруднено. Регионарные лимфоузлы увеличены, болезненны при пальпации, не спаянны с прилежащими тканями. Слизистая оболочка полости рта отечна, гиперемирована. Зуб 1.7 имеет большую кариозную полость, в цвете изменен, вертикальная перкуссия болезненна. На десне с вестибулярной стороны в области проекции верхушек корней 1.7 определяется отек слизистой оболочки, пальпация этой области болезненная, имеется симптом флюктуации. Зуб 1.7 подвижен.</p> <p>Объективно:</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">С</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.8 1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;">2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.8 4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;">3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td style="text-align: center;">П</td> <td style="text-align: center;">П</td> </tr> </table> <p>На интраоральной радиогамму небный корень у зуба 1.7 запломбирован до уровня физиологического верхушечного отверстия, щечные корни - на 1/2 их длины. У верхушек щечных корней имеется разрежение костной ткани с нечеткими контурами.</p>	С	П	П	П	П	1.8 1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1		2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8			4.8 4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1		3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8			П	П	С	П	П	Острый гнойный периостит (K10.2) верхней челюсти	<p>Под инфильтрационной/анестезией Sol. Articaini hydrochloridi 4% 1,7мл (1:200000/1:100000) проведена простая экстракция 1.7 зуба. Кюретаж, гемостаз. Проведен разрез по переходной складке, получен экссудат (гнойный), медикаментозная обработка, в рану введен дренаж. Рекомендовано: Щадящая диета, санация полости рта. Уход за лункой зуба после удаления. Назначено: при болях прием найза по 1 таблетке 2 раза в день. Назначен антибактериальный препарат (Амоксиклав) по схеме. Явка 24.01.2019</p>
С	П	П	П	П																						
1.8 1.7 1.6 1.5 1.4 1.3 1.2 1.1		2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8																								
4.8 4.7 4.6 4.5 4.4 4.3 4.2 4.1		3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8																								
П	П	С	П	П																						

Примеры постановки диагнозов в стоматологии хирургической.

При написании диагноза, сначала указывается код заболевания по международной классификации болезней (МКБ – 10), затем развернутый клинический диагноз.

K02 Частичный или полный дефект коронковой части зуба.

K05.31. Хронический генерализованный пародонтит средней степени тяжести.

K03.08. Генерализованная декомпенсированная смешанная стираемость.

K04.5 хронический апикальный периодонтит (апикальная гранулема)

K04.6 периапикальный абсцесс со свищем (дентальный абсцесс, дентоальвеолярный абсцесс, периодонтальный абсцесс пульпарного происхождения)

K04.60 - имеющий сообщение (свищ) с верхнечелюстной пазухой

K04.61 - имеющий сообщение (свищ) с носовой полостью

K04.62 - имеющий сообщение (свищ) с полостью рта

K04.63 - имеющий сообщение (свищ) с кожей

K04.69 - периапикальный абсцесс со свищем неуточненный

K04.7 - периапикальный абсцесс без свища (дентальный абсцесс, дентоальвеолярный абсцесс, периодонтальный абсцесс пульпарного происхождения)

K04.8- корневая киста (апикальная (периодонтальная), периапикальная)

K04.80 - апикальная и боковая киста

K04.81 – остаточная киста

K04.82 - воспалительная парадентальная киста

K09.04 - образовавшаяся в процессе формирования зубов боковая киста периодонтальная

K04.89 - корневая киста неуточненная

K04.9 - другие неуточненные болезни пульпы и периапикальных тканей

**Характеристика на обучающегося от руководителя практики от
медицинской организации:**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

с « » _____ 20_г. по « » _____ 20_г.

в количестве _____ дней.

Направленность практики: «Помощник врача-стоматолога-хирурга».

За время прохождения практики зарекомендовал себя:

Выводы и рекомендации:

Зав. отделением _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Руководитель производственной практики
_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

М.П.

Отчет студента о производственной (клинической) практике

Студента (ки) специальности 31.03.05 Стоматология, группы _____,

ФИО _____

Направленность практики: «Помощник врача-стоматолога-хирурга».

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

База практики:

_____ За время

прохождения практики _____

мною _____

(фамилия, имя)

Выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Мануальные навыки и умения	Минимальное количество манипуляций	выполнено	Подпись преподавателя
1.	Обследование больного и оформление документации	10		
2.	Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти	6		
3.	Проведение инфильтрационной анестезии на нижней челюсти	6		
4.	Проведение проводниковой анестезии на верхней челюсти	6		
5.	Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти	6		
6.	Оказание неотложной медицинской помощи при осложнениях местной анестезии в челюстно-лицевой области	6		
7.	Операция удаления зуба на верхней челюсти, особенности удаления у детей	6		
8.	Операция удаления зуба на нижней челюсти, особенности удаления у детей	3		
9.	Удаление корней зубов;	3		
10.	Остановка луночкового кровотечения после операции удаления зуба	2		
11.	Лечение альвеолита и остеомиелита лунки;	2		

12.	Удаление экзостозов и острых краев альвеол;	2		
13.	Иссечение «капюшона» слизистой оболочки при перикороните;	2		
14.	Присутствие на операции удаления ретенированных, дистопированных зубов;	3		
15.	Проведение периостомии	2		
16.	Присутствие на операции цистотомия, цистэктомия	2		
17.	Присутствие на операции вестибулопластики	2		
18.	Присутствие на операции резекции верхушки корня	2		
19.	Присутствие на операции устранения ор-антрального соустья;	2		
20.	Присутствие на операции первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области;	2		
21.	Участие в направлении пациента на госпитализацию по неотложным и плановым показаниям;	2		
22.	Временное и постоянное шинирование зубов и челюстей	2		
23.	Навыки чтения рентгенограмм, данных лабораторных и специальных методов исследования. Использование их при планировании хирургического лечения	3		
24.	Участие в реабилитационных мероприятиях после выписки пациента из стационара;	2		
25.	Участие в заборе материала для цитологического исследования при подозрении на онкологические заболевания.	2		

Б. Текстовый отчет

Общая оценка практики _____

Студент:

Руководитель производственной практики:

Гл. врач ЛПУ:

М.П.

**Образец оформления справки
о проведенной санитарно-просветительной работе**

Наименование лекции (беседы):

«АЛЬВЕОЛИТ, МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ»

Дата: «_____» _____ г.

Количество присутствующих: 9 человек

Зав. отделением _____ (подпись)

Ответственный за практику

от Кировского ГМУ _____ (_____)

М.П.

Тема выпущенного санбюллетеня:

«УХОД ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБА»

Дата: «_____» _____ г.

Актуальность темы (краткая характеристика проведенной работы)

Зав. отделением _____ (подпись)

Ответственный за практику

от Кировского ГМУ _____ (_____)

М.П.

Сводный отчет о проделанной работе:

Выполняется по форме № 039-2/у-88 Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета

Дата	принято больных всего	Принято первичн. больных		Запломбировано зубов						Вылечено зубов в одно посещение по поводу ослож. кариеса	старше 60 лет	проведен курс лечения		удалено зубов			произведено операций	Всего санировано в порядке план. санации и по обращении	профилактическая работа				выработано условных единиц трудоем. (УЕТ)
				всего	из них детей до 18 лет	всего	в т.ч. по поводу					заболеваний парадонта	слизистой оболочки полости рта	постоянного прикуса всего	в т.ч. по поводу заболевания пародонта	молочного прикуса всего			осмотрено в порядке план. санации	из числа осмотренных нуждались в санации	санировано из числа выявленных из план. санации	проведен курс профилактических мероприятий	
		кариеса					его осложнен ия																
		постоянных зубов	молочных зубов				постоянных зубов	молочных зубов															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
ИТОГО																							

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА–СТОМАТОЛОГА-ХИРУРГА»**

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	У2. Принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
			В2. Способностью осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	
2.	ОК-8	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	У2. Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	
			В2. Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	
3.	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	У2. Самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	
			В2. Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.	
4.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	У1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	
			В1. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	
5.	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	У1. Осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	
			В1. Способами совершенствования профессиональной деятельности.	
6.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	У2. Уметь изложить результаты обследования больного в виде записи в медицинской документации. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	
			В2. Способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.	
7.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных	У3. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных	

		препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	средств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Использовать лекарственные препараты. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в стоматологии	
			В3. Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	
8.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	У3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН. В3 Медицинским и стоматологическим инструментарием. Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	
9.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	У1. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания. В1. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий	
10.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	У2. Распределять больных по диспансерным группам с учетом состояния здоровья; определять эффективность проведенных мероприятий, отражать результаты диспансерного наблюдения в медицинской документации. В2. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, ведением соответствующей медицинской документации.	
11.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных	У.3. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз. Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции	

		исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	стоматолога общей практики. Сделать диагностический оттиск. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой	
			В.3. Навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм. Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов. Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.	
12.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	У2. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	
			В2. Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	
13.	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	У1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.	
			В1. Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.	
14.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного	У1. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии. Осуществлять специализированный прием по лечению	

		стационара	кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры. В1. Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний. Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).	
15.	ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	У3. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов. Оказать профилактическую помощь населению в условиях поликлиники. В3. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	
16.	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	У1. Формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию. В1. Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	
17.	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	У.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных В.1. Навыками поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	

Студент выходит на практику с заранее заполненным (колонки №№1-4) распечатанным листом освоения компетенций. Колонку №5 заполняет руководитель практики от профильной организации, делая запись «освоил» либо «не освоил» напротив каждого умения и навыка.

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель: _____ /С.Н.Громова /

Зав. кафедрой _____ /С.Н. Громова/

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Стоматологии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
«ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ХИРУРГА»

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ пп	Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	У2. Принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	В2. Способностью осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	Обследование больного и оформление документации Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти Проведение инфильтрационной анестезии на нижней челюсти Проведение проводниковой анестезии на верхней челюсти Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти Операция удаления зуба на верхней челюсти, особенности удаления у детей Операция удаления зуба на нижней челюсти, особенности удаления у детей Остановка луночкового кровотечения после операции удаления зуба Проведение послабляющего разреза Присутствие на операции цистотомия, цистэктомия Присутствие на операции вестибулопластики Присутствие на операции резекции верхушки корня Шинирование челюстей при переломах стандартной шиной Васильева
2.	ОК-8	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого	У2. Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	В2. Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

		потенциала			Навыки проведения санпросветработы
3.	ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	33. Права пациента и врача. Обязанности, права, место врача в обществе.	У.3. Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	Обследование больного и оформление документации Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти Проведение инфильтрационной анестезии на нижней челюсти Проведение проводниковой анестезии на верхней челюсти Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти Операция удаления зуба на верхней челюсти, особенности удаления у детей Операция удаления зуба на нижней челюсти, особенности удаления у детей
4.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	У2. Соблюдать морально-правовые нормы; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну, стремиться к повышению своего культурного уровня.	В2. Принципами врачебной деонтологии и врачебной этики; способностью соблюдать этические аспекты врачебной деятельности в общении с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.	Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов Навыки проведения санпросветработы
5.	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения	У1. Осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки.	В1. Способами совершенствования профессиональной деятельности.	Обследование больного и оформление документации Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти Проведение инфильтрационной анестезии на нижней челюсти Проведение проводниковой анестезии на

		профессиональн х ошибок			верхней челюсти Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти Операция удаления зуба на верхней челюсти, особенности удаления у детей Операция удаления зуба на нижней челюсти, особенности удаления у детей
6.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	У1. Использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию.	В1. Современной техникой оформления и ведения медицинской документации.	Обследование больного и оформлени е документации Навыки чтения КТ и ОПТГ, планирование хирургического лечения
7.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональн х задач	У3. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Использовать лекарственные препараты. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в стоматологии.	В3. Навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти Проведение инфильтрационной анестезии на нижней челюсти Проведение проводниковой анестезии на верхней челюсти Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти Операция удаления зуба на верхней челюсти, особенности удаления у детей Операция удаления зуба на нижней челюсти, особенности удаления у детей
8.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской	У3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	В3. Медицинским и стоматологическим инструментарием. Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии	Остановка луночкового кровотечения после операции удаления зуба Проведение послабляющего разреза Присутствие на операции цистотомия, цистэктомия Присутствие на операции вестибулопластики Присутствие на операции резекции

		помощи		с действующим СанПиН.	верхушки корня Шинирование челюстей при переломах стандартной шиной Васильева Навыки чтения КТ и ОПТГ, планирование хирургического лечения
9.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	У1. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.	В1. Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	Обследование больного и оформление документации
10.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	У2. Распределять больных по диспансерным группам с учетом состояния здоровья; определять эффективность проведенных мероприятий, отражать результаты диспансерного наблюдения в медицинской документации.	В2. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых, ведением	Обследование больного и оформление документации Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти Проведение инфильтрационной анестезии на нижней челюсти Проведение проводниковой анестезии на

		осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		соответствующей медицинской документации.	верхней челюсти Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти Операция удаления зуба на верхней челюсти, особенности удаления у детей Операция удаления зуба на нижней челюсти, особенности удаления у детей
11.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	У3. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов и интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, поставить пациенту предварительный диагноз. Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований, дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). Анализировать полученные результаты обследования. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на	В3. Навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов. Навыками проведения и интерпретации результатов первичного и повторного осмотра пациентов, установления предварительного и развернутого клинического диагноза. Навыками направления пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, консультацию к врачам-специалистам, дополнительные обследования (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) и интерпретировать полученные результаты.	Остановка луночкового кровотечения после операции удаления зуба Проведение послабляющего разреза Присутствие на операции цистотомия, цистэктомия Присутствие на операции вестибулопластики Присутствие на операции резекции верхушки корня Шинирование челюстей при переломах стандартной шиной Васильева Навыки чтения КТ и ОПТГ, планирование хирургического лечения

			пленочных и цифровых носителях)). Сформулировать клинический диагноз.		
12.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	У2. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	В2. Навыками выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) и формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	Обследование больного и оформление документации Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти Проведение инфильтрационной анестезии на нижней челюсти Проведение проводниковой анестезии на верхней челюсти Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти Операция удаления зуба на верхней челюсти, особенности удаления у детей Операция удаления зуба на нижней челюсти, особенности удаления у детей
13.	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	У1. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику	В1. Навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.	Остановка луночкового кровотечения после операции удаления зуба Проведение послабляющего разреза Присутствие на операции цистотомия, цистэктомия Присутствие на операции вестибулопластики Присутствие на операции резекции верхушки корня Шинирование челюстей при переломах стандартной шиной Васильева Навыки чтения КТ и ОПТГ, планирование хирургического лечения

			<p>ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p>		
14.	ПК-9	<p>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>У1. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии.</p> <p>Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.</p>	<p>В1. Навыками проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по</p>	<p>Обследование больного и оформление документации</p> <p>Проведение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти</p> <p>Проведение инфильтрационной анестезии на нижней челюсти</p> <p>Проведение проводниковой анестезии на верхней челюсти</p> <p>Проведение проводниковой анестезии на нижней челюсти</p> <p>Операция удаления зуба на верхней челюсти, особенности удаления у детей</p> <p>Операция удаления зуба на нижней челюсти, особенности удаления у детей</p> <p>Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>Навыки проведения санпросветработы</p>

			Выполнять физиотерапевтические процедуры.	лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).	
15.	ПК-12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	У3. Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.	В3. Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Остановка луночкового кровотечения после операции удаления зуба Проведение послабляющего разреза Присутствие на операции цистотомия, цистэктомия Присутствие на операции вестибулопластики Присутствие на операции резекции верхушки корня Шинирование челюстей при переломах стандартной шиной Васильева Навыки чтения КТ и ОПТГ, планирование хирургического лечения
16.	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	У1. Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья, в том числе к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	В1. Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	Обследование больного и оформление документации Навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов Навыки проведения санпросветработы

17.	ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	У.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	В.1. Навыками поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	Навыки чтения КТ и ОПТГ, планирование хирургического лечения
-----	-------	--	---	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/ зачтено	Отлично/ зачтено	
ОК-4					
Уметь У.2	Частично освоенное умение принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения в принятии адекватных решений в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Сформированное умение принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение ситуационных задач
Владеть В.2	Фрагментарное применение навыков осуществления организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков осуществления организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	Успешное, систематическое применение навыков осуществления организационно-управленческой работы в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, а также владеть информацией о формах ответственности.	Оценка дневника и отчета по практике
ОК-8					
Уметь У.2	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Толерантно воспринимать различия в поликультурной среде, осуществлять профессиональную деятельность с учетом культурно-религиозных особенностей	Решение ситуационных задач

	особенностей пациента			особенностей пациента	
Владеть В.2	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно религиозных особенностей пациента	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно религиозных особенностей пациента	Навыками толерантного и бесконфликтного профессионального общения с учетом культурно-религиозных особенностей пациента	Оценка дневника и отчета по практике
ОПК-3					
Уметь У.2	Частично освоенное умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	Сформированное умение самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.	Решение ситуационных задач
Владеть В.2	Фрагментарное применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.	Успешное и систематическое применение навыков навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ. Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.	Оценка дневника и отчета по практике
ОПК-4					
Уметь У.1	Частично освоенное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выстраивать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать и	Сформированное умение выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми	Решение ситуационных задач

	членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	членами коллектива; применять знания этических аспектов работы врача при общении с детьми и подростками, их родителями и родственниками	
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Успешное и систематическое применение навыков навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Оценка дневника и отчета по практике
ОПК-5					
Уметь У.1	Частично освоенное умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	Сформированное умение осуществлять поиск решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний и практических умений; предотвращать возможные врачебные ошибки	Решение ситуационных задач
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков навыками способами совершенствования профессиональной деятельности.	Оценка дневника и отчета по практике
ОПК-6					
Уметь У.2	Частично освоенное умение осуществлять уметь изложить результаты обследования больного в виде записи в медицинской документации. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при	В целом успешное, но не систематически уметь изложить результаты обследования больного в виде записи в медицинской документации. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение изложить результаты обследования больного в виде записи в медицинской документации. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при	Сформированное умение изложить результаты обследования больного в виде записи в медицинской документации. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных	Решение ситуационных задач

	лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	
Владеть В.2	Фрагментарное применение навыков навыками способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.	В целом успешное, но не систематическое применение способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.	Успешное и систематическое применение навыков способностью написать карту амбулаторного и стационарного больного. Навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.	Оценка дневника и отчета по практике

ОПК-8

Уметь У.3	Частично освоенное умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	Сформированное умение назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	Решение ситуационных задач
Владеть В.3	Фрагментарное применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Успешное и систематическое применение навыков навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний, а также для реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний, оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	Оценка дневника и отчета по практике

ОПК-11

Уметь У.3	Частично освоенное умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	Сформированное умение оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.	Решение ситуационных задач
Владеть В.3	Фрагментарное применение навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	Успешное и систематическое применение навыков стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента в соответствии с действующим СанПиН.	Оценка дневника и отчета по практике
ПК-1					
Уметь У.1	Частично освоенное умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.	Сформированное умение использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья от воздействия факторов среды обитания.	Решение ситуационных задач
Владеть В.1	Фрагментарное владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	Успешное и систематическое владение методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, проведения медико-профилактических мероприятий.	Оценка дневника и отчета по практике

			мероприятий.		
ПК-2					
Уметь У.1	Частично освоенное умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	Сформированное умение анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Вести работу по пропаганде стоматологического здоровья, в том числе направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний. Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах.	Решение ситуационных задач
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков выявления методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Успешное и систематическое применение навыков методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Оценка дневника и отчета по практике
ПК-5					

<p>Уметь У.3</p>	<p>Частично освоенное умение применять, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики.</p> <p>Сделать диагностический оттиск.</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях.</p> <p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики.</p> <p>Сделать диагностический оттиск.</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях.</p> <p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики.</p> <p>Сделать диагностический оттиск.</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях.</p> <p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>Сформированное умение собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз.</p> <p>Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики.</p> <p>Сделать диагностический оттиск.</p> <p>Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических целях.</p> <p>Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
<p>Владеть В.3</p>	<p>Фрагментарное применение навыками оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп. Определением стоматологических индексов.</p>	<p>Оценка дневника и отчета по практике</p>

	<p>Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p> <p>Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p> <p>Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	<p>Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p> <p>Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p> <p>Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	<p>стоматологических индексов.</p> <p>Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p> <p>Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p> <p>Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	<p>Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий, методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p> <p>Методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p> <p>Методами диагностики дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта.</p>	
ПК-6					
Уметь У.2	Частично освоенное умение диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	Сформированное умение диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта	Решение ситуационных задач
Владеть В.2	Фрагментарное применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) и формулировки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) и формулировки предварительного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) и	Успешное и систематическое применение навыков выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) и формулировки	Оценка дневника и отчета по практике

	предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	формулировки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	предварительного и окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.	
ПК-8					
Уметь У.1	<p>Частично освоенное умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Направлять</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Направлять пациентов на стационарное</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Направлять пациентов на стационарное</p>	<p>Сформированное умение разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Направлять пациентов на стационарное</p>	Решение ситуационных задач

	пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.	лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.	лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.	лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.	
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.	Успешное и систематическое применение навыков обоснования наиболее целесообразной тактики лечения, формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, наблюдения за ходом лечения пациента, оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.	Оценка дневника и отчета по практике
ПК-9					
Уметь У.1	Частично освоенное умение применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии. Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии. Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии. Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки	Сформированное умение применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность терапии. Осуществлять специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки	Решение ситуационных задач

	исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.	предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.	полости рта, за исключением предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.	предраков и проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Выполнять физиотерапевтические процедуры.	
Владеть В.1	<p>Фрагментарное применение навыков проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).</p> <p>Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков проведения поэтапной санации полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия). Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Навыками лечения молочных и постоянных зубов, заболеваний пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.</p> <p>Навыками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).</p>	Оценка дневника и отчета по практике
ПК-12					
Уметь У.3	Частично освоенное умение анализировать и оценивать состояние здоровья населения,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и	Сформированное умение анализировать и оценивать состояние здоровья населения,	Решение ситуационных задач

	<p>влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	<p>оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	<p>оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	<p>влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	
Владеть В.3	<p>Фрагментарное применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.</p>	Оценка дневника и отчета по практике
ПК-13					
Уметь У.1	<p>Частично освоенное умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том</p>	<p>Сформированное умение формировать у населения мотивацию к ведению здорового образа жизни, в том числе к отказу от вредных</p>	Решение ситуационных задач

	привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	числе к отказу от вредных привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	привычек, нормализации двигательной активности, режима труда и отдыха, рациональному питанию.	
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	Успешное и систематическое применение навыков проведения просветительской работы с населением разных возрастных групп по вопросам формирования здорового образа жизни.	Оценка дневника и отчета по практике
ПК-17					
Уметь У.1	Частично освоенное умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	Сформированное умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных	Решение ситуационных задач
Владеть В.1	Фрагментарное применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	Успешное и систематическое применение навыков поиска медицинской информации в учебной, научной литературе, в том числе с использованием сети Интернет; навыками представления и обсуждения медицинской информации.	Оценка дневника и отчета по практике

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Женщина 26 лет, впервые обратилась к хирургу-стоматологу с жалобами на боли при глотании справа. Считает себя больной 2 дня.

При внешнем осмотре лёгкая асимметрия за счёт отёка мягких тканей в области угла нижней челюсти справа. Пальпаторно: кожа собирается в складку, инфильтратов нет, в подчелюстной области справа пальпируется подвижный, эластической консистенции, безболезненный лимфоузел 2,0x1,6 см, другие региональные лимфатические узлы не пальпируются. Рот открывает щадяще, 4 см. СОПР розовая, влажная, без патологических элементов. Прикус ортогнатический. Имеет место отёк, инфильтрация и гиперемия слизистой альвеолярного отростка за 47 зубом (области 48 зубочелюстного сегмента), дефект её 08x0,6см, в дефекте видна эмаль зуба. ОПТГ прилагается, при зондировании дефекта выделилась капля серозно-гнояного экссудата.



Контрольные вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какова тактика хирурга-стоматолога при установлении вышеназванного диагноза
3. Какие современные технологии целесообразно использовать при лечении пациентки.
4. Какие дополнительные методы обследования целесообразно провести на догоспитальном этапе (перед ОУЗ 48).
5. Опишите патологию в области 48 зубочелюстного сегмента на представленной ОПТГ.

Эталон ответа.

1. Затруднённое прорезывание 48 (ЗПЗМ), осложнённое ретромолярным периоститом. Дистопия, полуретенция 48.
2. Больной показано экстренное хирургическое лечение под местным обезболиванием – периостотомия, перикоронотомия в условиях хирургического кабинета стоматологической поликлиники. После стихания острых явлений – плановое оперативное лечение – ОУЗ 48 под комбинированным обезболиванием с участием анестезиолога в условиях стационара (корни зуба проецируются на нижнечелюстной канал).
3. При перикоронотомии используем аппарат сургидрон (хирургическое действие ультразвука на мягкие ткани). При ОУЗ используем аппарат пьезотом (ультразвуковая остеотомия)
4. Флюорография.
Общий анализ крови, мочи. Кровь на RW, ВИЧ, гепатиты.
ЭКГ и заключение участкового терапевта о возможности проведения специализированного лечения.
5. Конусно-лучевая томография челюстей (область 48 зубочелюстного сегмента). 48 прямоугольной формы с двумя корнями расположен в теле нижней челюсти; ось зуба расположена косо вертикально, жевательные бугры обращены к дистальной поверхности 47 зуба, медиальные бугры коронки упираются в шейку 47; верхушки корней проецируются на нижнечелюстной канал. Такое положение 48 даёт право на заключение о его полуретенции.

ЗАДАЧА № 2

Женщина 36 лет обратилась к хирургу-стоматологу по направлению врача ортопед-стоматолога с жалобами на косметический дефект в области верхних фронтальных зубов, щели между 11 и 21 зубами. Ортопед-стоматолог готов провести косметические мероприятия 12, 11, 21 зубов, предварительно рекомендовано создать достаточную глубину преддверия полости рта во фронтальном отделе верхней челюсти у хирурга-стоматолога.

Внешне лицо без патологических симптомов. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Рот открывает свободно, 4,5 см. СОПР розовая, влажная, без патологических

элементов. Прикус ортогнатический. Отведение верхней губы затруднено из-за уздечки верхней губы, которая в виде тяжа толщиной 2 мм вплетается в гребень альвеолярного отростка между шейками зубов 11 и 21. При пальпации уздечка плотная безболезненная. Диастема 2 мм. Высота коронки зуба 21 больше высоты коронки зуба 11. Коронки зубов 12 и 11 с дефектами. Перкуссия зубов 12, 11, 21 безболезненна. Свод преддверия полости рта верхней челюсти в остальных отделах достаточной глубины.



Контрольные вопросы

1. Поставьте предварительный диагноз, требующий лечения у хирурга-стоматолога.
2. Какие дополнительные методы обследования перед хирургическим вмешательством целесообразно провести?
3. Предположите возможные варианты хирургического лечения и условия их проведения.
4. Опишите протокол операции удлинения уздечки верхней губы путём пластики местными тканями – закрытие фигуры ромба.
5. Опишите протокол операции удлинения уздечки верхней губы путём перемещения углообразных лоскутов.

Эталон ответа

1. Короткая уздечка верхней губы.
2. Рентгенологический: ОПТГ и прицельный внутриротовой области 11 и 21.

Общие анализы крови (+ RW и ВИЧ) и мочи.

Флюорография.

Заключение врача-терапевта участкового о соматическом состоянии здоровья и возможности проведения операции в полости рта под местным обезболиванием.

3. Иссечение тяжа короткой уздечки и пластическое закрытие раны местными тканями путем закрытия фигуры ромба.

Иссечение уздечки верхней губы и удлинение ее путем выкраивания и перемещения углообразных лоскутов.

Хирургическое лечение проводится в условиях операционной хирургического отделения стоматологической поликлиники под местным инъекционным обезболиванием.

4. Под двусторонней инфраорбитальной (избегаем стереометрических деформаций операционного поля) анестезией 2% раствором Лидокаина произведено иссечение тяжа уздечки в горизонтальном направлении, в этом же направлении на эту длину рассечена надкостница.

Гемостаз электрокаутером.

Проведена мобилизация краев раны в вертикальном направлении для углубления преддверия; образовалась рана в виде ромба с большей вертикальной диагональю.

Произведено ушивание раны слизистой в вертикальном направлении.

При невозможности соединить наглухо края слизистой по переходной под шов накладывается гемостатическая губка, над ней накладывается лигатура.

Швы накладывают из рассасывающегося материала.

5. Под двусторонней инфраорбитальной анестезией 2% раствором Лидокаина произведено иссечение тяжа уздечки в вертикальном направлении, в этом же направлении на эту длину рассечена надкостница.

Гемостаз электрокаутером.

Далее проводят разрезы слизистой по краям раны под углом 20 градусов на длину срединной раны, образовавшейся от иссечения тяжа, углы лоскутов берутся на лигатуру.

Нижний угол над 11, верхний влево; углообразные лоскуты отсепаиваются в слое подслизистой на ширину величины дополнительных разрезов и лоскуты меняются местами, то есть углы на лигатурах перемещают на место дублера.

Раны ушиваются наглухо швами.

Оцениваемые компетенции: ОК-4, 8; ОПК-3, 4, 5, 6, 8, 11; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 17

Критерии ответа:

- **«отлично»** - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- **«хорошо»** - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

3.2. Критерии оценки дневника и отчета по практике

Дневник практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложениям в тетради или на печатных листах. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от кафедры.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение практики от кафедры. Пройти инструктаж по технике безопасности.

На последней странице дневника необходимо приложить сводный отчет о проделанной работе. Каждый раздел дневника должен быть подписан руководителем ЛПУ и поставлена печать ЛПУ.

Если дневник перед проведением собеседования оформлен не по форме, то обучающийся может быть не допущен до зачета до устранения недочетов. При этом в зачетной ведомости отмечается, как неявка на зачет.

Дневники производственной практике хранятся на кафедре до окончания студентом университета.

При оценке дневника и отчета практики учитывается:

- Полнота выполнения заданий практики;
- Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
- Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
- Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Оцениваемые компетенции: ОК-4, 8; ОПК-3, 4, 5, 6, 8, 11; ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 17 - «зачтено» у обучающегося все документы оформлены согласно образца, за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Все записи в дневнике соответствуют образцу, написаны четко и разборчиво. Диагноз заболевания и выбор метода лечения соответствует клиническим рекомендациям. Во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения.

-«не зачтено»- у обучающегося все документы оформлены согласно образца, но имеются погрешности в оформлении: не за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Записи в дневнике не везде соответствуют образцу, написаны нечетко и неразборчиво. Имеются исправления и зачеркивания (особенно заштриховано). Диагноз заболевания и выбор метода лечения не соответствует клиническим рекомендациям. Не во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения или вообще отсутствуют печати лечебного учреждения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения собеседования по ситуационным задачам

Цель этапа проведения собеседования по ситуационным задачам заключается в определении уровня понимания клинических процессов, представленных в задачах. Обучающийся должен представить ход клинического мышления в постановке диагноза, проведения дифференциальной диагностики и выборе рационального метода лечения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную практику. В случае, если обучающийся не прошел аттестацию без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной практики, время назначается согласно Приказа о производственной практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику. Могут быть приглашены представители от ЛПУ.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи по данному разделу специальности

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения производственной (клинической) практики, при наличии полного комплекта документов, после прохождения производственной практики.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня собеседования по ситуационным задачам оцениваются по следующим критериям.

- «**отлично**» - обучающийся активно, без наводящих вопросов отвечает правильно и в полном объеме на поставленные вопросы; при решении ситуационной задачи ответ содержит полную информацию о симптомах, имеющихся у пациента, с объяснением их патогенеза; о

синдромах и нозологической принадлежности заболевания; обоснованно назначает дополнительное обследование и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; обучающийся может провести дифференциальный диагноз в рамках патологии, в полном объеме назначает и обосновывает необходимое лечение, знает фармакологические группы препаратов, механизм действия препаратов, главные противопоказания и побочные эффекты.

- **«хорошо»** - обучающийся отвечает правильно и в полном объеме, но в процессе собеседования ставились наводящие вопросы.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся правильно выявляет симптомы и синдромы и объясняет их патогенез, определяет нозологическую принадлежность болезни. Допускается неполное выделение симптомов при условии, что это не помешало правильно выявить синдромы; неполное выделение или неполное объяснение синдромов при условии, что диагностическая принадлежность заболевания была определена правильно; неполная интерпретация результатов дополнительного обследования; не полностью сформулированы основные направления лечения; ответы на вопросы даются в достаточном объеме после наводящих вопросов, обучающийся показал понимание патогенетической сути симптомов и синдромов, принадлежность синдромов к нозологической форме.

- **«неудовлетворительно»** - у обучающегося отсутствует понимание сущности и механизма отдельных симптомов и синдромов, в том числе ведущего; обучающийся не умеет оценить результаты дополнительных исследований; не понимает сущности механизма лабораторных синдромов; не понимает принципов лечения; не может исправить пробелы в ответе даже при наводящих и дополнительных вопросах.

4.2 Методика оценки отчета и дневника по практике.

Отчет оценивается оценками «зачтено», «не зачтено» ответственным за практику от кафедры

Итоговая оценка по практике определяется по совокупности результатов собеседования и оценки отчетной документации:

- **«отлично»** - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень исполнительской дисциплины.

- **«хорошо»** - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень исполнительской дисциплины.

- **«удовлетворительно»** - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- **«неудовлетворительно»** - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

Составитель: С.Н.Громова_ /

Зав. кафедрой _С.Н. Громова/