Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Фио: Железнов Лев Михайлович Федеральное государственное бюджетное

Должность: ректор Дата подписания: 11.02.2022 11:18:5 образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 11.02.2022 11:18:59 оразовательное учреждение высшего образования
Уникальный программный кле**Кировский государственный медицинский университет»**7f036de85c233e341493b4c0e48bb3618c939f31
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ И.о. ректора

Л.М. Железнов «27» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра педиатрии

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) $\Phi\Gamma$ ОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.
- 2) Учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 г. протокол № 5.
- 3) Приказа от 21.02.2018 № 96 «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся во ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России».

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры педиатрии от «27» июня 2018 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой (Я.Ю. Иллек)

Заведующий учебной и производственной практикой (Е.А. Серкина)

Ученым советом педиатрического факультета «27» июня 2018г. (протокол № 6)

Председатель ученого совета факультета /О.Н. Любезнова/

Центральным методическим советом «31» августа 2018г. (протокол №1)

Председатель ЦМС / Е.Н. Касаткин

Разработчики:

ассистент кафедры педиатрии, к.м.н И.Г. Суетина

доцент кафедры педиатрии, к.м.н. Е.Ю.Тарасова заведующий кафедрой педиатрии Кировского ГМУ, д.м.н., профессор Я.Ю. Иллек

Рецензенты

Заведующий кафедрой детской хирургии Кировского ГМУ, д.м.н., доцент М.П. Разин

Главный врач КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница», д.м.н. Н.Г. Муратова

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения о производственной практике Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП 2.1. Цель производственной практики 2.2. Задачи производственной практики 2.3. Перечень практических навыков 2.4. Формируемые компетенции выпускника Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относятся практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части 3.2. Объекты профессиональной деятельности 3.3. Виды профессиональной деятельности 3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля) Раздел 4. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических часах Раздел 5. Содержание производственной практики 5.1. Место проведения производственной практики 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации 5.3. План-график рабочего времени обучающегося в профильной организации 5.4. Самостоятельная работа Раздел 6. Формы отчетности по производственной практики Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения производственной практики 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики 8.1.1. Основная литература 8.1.2. Дополнительная литература 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», песобходимых для прохождения производственной практики 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», песобходимых для прохождения производственной практики 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», песобходимых для прохождения производственной практики 8.3. Перечень информационно-телекому			
	4		
	4		
	5		
	7		
	7		
3.2. Объекты профессиональной деятельности	7		
3.3. Виды профессиональной деятельности	7		
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с			
другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности			
(направления подготовки, профиля)	7		
Раздел 4. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее			
продолжительности в неделях либо академических часах	9		
Раздел 5. Содержание производственной практики	9		
5.1. Место проведения производственной практики	9		
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9		
5.3. План-график рабочего времени обучающегося	9		
	10		
Раздел 6. Формы отчетности по производственной практики	10		
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации			
	10		
	11		
проведения практики	11		
	11		
8.1.2. Дополнительная литература	11		
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,			
	12		
производственной практики	12		
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения			
производственной практики	13		
ПРИЛОЖЕНИЕ А	15		
приложение б	19		

Раздел 1. Общие сведения о производственной практике

Вид практики: производственная практики

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретно.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

- **2.1. Цель** производственной практики (научно-исследовательской работы) состоит в формировании у студентов готовности к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способностью к участию в проведении научных исследований, готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
- **2.2. Задачами** производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:
- научиться пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.
- научиться планировать и осуществлять научно-исследовательский эксперимент. Анализировать результаты научно-исследовательского эксперимента. Узнавать и применять знакомые закономерности в новых ситуациях. Работать в группе при проведении поставленного научно-исследовательского эксперимента.
- научиться проводить научно-исследовательский эксперимент, анализировать полученные результаты, делать соответствующие выводы.
- -научиться использовать методы научно-исследовательской деятельности для анализа и оценивания прикладных исследований в области педиатрии. Проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения.
- научиться применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.
- научиться осуществлять выбор путей внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан в практику оказания медицинской помощи детям и подросткам.
 - научиться определять актуальность исследований в сфере педиатрии.

2.3. Перечень практических навыков:

Во время прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен освоить следующие практические навыки:

- анализ и обсуждение полученных результатов с учетом имеющихся литературных научных данных;
- интерпретация результатов исследования: работа с опросниками, данными лабораторных и инструментальных исследований, анализ показателей итогов диспансерного учета;
 - обработка полученных результатов, в том числе статистический анализ;
 - оценка изучаемых характеристик у прикрепленного контингента;
- представление итогов проделанной работы в виде отчета по научноисследовательской работе, оформленного в соответствии с имеющимися требованиями
 - проведение анализа данных учетно-отчетной медицинской документации;

- проектирование выводов и предложений на основе полученных результатов исследования;
 - соблюдение этических аспектов при работе с персональными данными;
- формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих профессиональных медицинских знаний.

2.4. Формируемые компетенции выпускника

2,4	. Формирусмые	компетенции вып	ускника		
II/		Перечень планиру	Оценочные		
Номер/	Результаты		средства		
индекс	освоения ОПОП	Знать	Уметь	Владеть	
ком-	(содержание				
петенци	компетенции)				
И	, ,				
ПК-20	готовностью к		У1. Пользоваться	В1. Навыками поиска	
	анализу и	, , <u>1</u>	учебной, научной,	медицинской	е, оценка
	публичному	интеллектуальных	научно-популярной	информации в	
	представлению	задач и их	литературой, сетью	•	
	медицинской	применение в	Интернет для	литературе, в том	3
	информации на	, , , ,	профессиональной	числе с	практике
	основе	теоретические	деятельности;	использованием сети	
	доказательной	основы	производить	Интернет; навыками	
	медицины	информатики,	расчеты по	1 ' '	
		сбор, хранение,	результатам	обсуждения	
		поиск,	эксперимента,	медицинской	
		переработка,	проводить	информации.	
		преобразование,	элементарную		
		распространение информации в	статистическую обработку		
		* *	экспериментальных		
		медицинских и биологических	данных.		
		системах,	данных.		
		использование			
		информационных			
		компьютерных			
		систем в медицине			
		и			
		здравоохранении.			
		33. Понятие и	У3. Планировать и	ВЗ. Навыками	собеседовани
		сущность научно-	осуществлять	планирования и	е, оценка
		исследовательског	научно-	осуществления	отчетной
		о эксперимента.	исследовательский	научно-	документаци
		Методы анализа		исследовательского	и студента по
		результатов	Анализировать	эксперимента.	практике
		эксперимента.	результаты научно-	Навыками	1
		•	исследовательского	представления	
			эксперимента.	результатов работы в	
			Узнавать и		
			применять знакомые		
			закономерности в	1	
			новых ситуациях.	выступлений.	
			Работать в группе		
			при проведении		
			поставленного		
			научно-		
			исследовательского		
			эксперимента.		

ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	* ·	анализировать полученные результаты, делать соответствующие выводы.	В1. Навыками сбора, анализа и систематизации научной информации по теме исследования; навыками постановки научно-исследовательского эксперимента.	е, оценка отчетной документаци
		32. Методы научно- исследовательской деятельности в области педиатрии. Основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов исследований.	У2. Использовать методы научно- исследовательской деятельности для анализа и оценивания прикладных исследований в области педиатрии. Проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения.	исследований в области педиатрии. Основными методами исследований, позволяющими вести перспективные научные направления, а также оптимизировать и модернизировать отрасли медицины на	собеседовани е, оценка отчетной документаци и студента по практике
		33. Современные теоретические и экспериментальны е методы исследования.	У3. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	экспериментальными методами исследования.	собеседование, оценка отчетной документации студента по практике
ПК-22	участию во внедрении новых методов и методик,	охрану здоровья граждан в практику оказания медицинской	выбор путей внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан в практику оказания медицинской	организации деятельности по внедрения новых методов и методик,	собеседование, оценка отчетной документации студента по практике

32. Основные У2. Определять В2. Способностью собеседование
направления актуальность осуществлять , оценка
инновационных исследований в инновационную отчетной
исследований в сфере педиатрии. деятельность в сфере документации
педиатрии. оказания медицинской студента по
помощи детям и практике
подросткам.

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относятся практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку Б.2. Практики (базовая часть) ФГОС ВО по специальности 31.05.02. Педиатрия. Реализуется в X семестре.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу практики, являются:

- физические лица (пациенты)
- население
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий охраны здоровья граждан

3.3. Виды профессиональной деятельности

Прохождение данного вида производственной практики (научно-исследовательской работы) направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

Дисциплина «Общий уход за больными»

Знания: Соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима детских лечебно профилактических учреждений.

Умения: Приемы ухода за детьми разного возраста, осваивание медицинских процедур и манипуляций.

Навыки: Взаимоотношения с персоналом медицинской организации, с родителями ребенка и непосредственно с детьми, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников.

Производственная (клиническая) практика «Помощник младшего медицинского персонала»

Знания: виды санитарной обработки больных.

Умения: производить санитарную обработку больного, смену нательного и постельного белья; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими

заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; правильного использования материалов и средств ухода за больными.

Навыки: уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»

Знания: организации и условия работы помощника палатной медицинской сестры

Умения: производить санитарную обработку больного, смену нательного и постельного белья; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной системы; правильного использования материалов и средств ухода за больными.

Навыки: уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, навыки общения с больным, его родственниками, медицинским персоналом с учетом этики и деонтологии.

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»

Знания: оказание первой медицинской помощи при кровохарканье и легочном кровотечении,

оказание первой медицинской помощи при отравлении средствами дезинфекции.

Умения: выполнять различные виды клизм, способы временной остановки наружного кровотечения, введение газоотводной трубки, проведение промывания желудка толстым зондом, оказание первой медицинской помощи при внезапной одышке (удушье).

Навыки: уход за больными детьми, оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, навыки общения с больным, его родственниками, медицинским персоналом с учетом этики и деонтологии.

Дисциплина «Пропедевтика детских болезней»

Знания: вопросы деонтологии и медицинской этики; клинические анатомофизиологические особенности органов и систем ребенка; методы оценки физического, нервно-психического, полового развития детей и подростков, основы воспитания и организации здорового образа жизни; наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость; семиотику и основные синдромы поражения органов и систем у детей и подростков; критерии оценки тяжести состояния больного ребенка, принципы рационального вскармливания детей в соответствии с современными рекомендациями.

Умения: общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями; собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу; оценить физическое и нервнопсихическое развитие ребенка; провести объективное обследование детей с выявлением основных симптомов и синдромов поражения органов и систем у детей; анализировать результаты дополнительных методов обследования в возрастном аспекте; определить группу здоровья ребенка; составить рацион питания детям в возрасте до одного года, находящимся на различных видах вскармливания.

Навыки: общения со здоровым и больным ребенком и его родителями; проводить объективное обследование детей, получать объективные данные при физикальном обследовании ребенка, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследований с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; оценки физического и нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды; составления рациона питания детям раннего возраста при различных видах вскармливания.

Дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология»

Знания: морально-этические нормы, правила и принцип профессионального врачебного поведения, методику опроса пациента, методику оценки общего состояния ребенка, информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, назначить необходимое обследование, этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто

встречающихся заболеваний детей и подростков и их диагностику, особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии детям и подросткам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний, особенности применения этиотропных, патогенетических и симптоматических средств в лечении больных детей, источники научно-медицинской информации, отечественный и зарубежный опыт передовых исследований по актуальным вопросам медицины.

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива, провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование по системам различного возраста, определить показания ДЛЯ лабораторного инструментального исследования, уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, назначать и оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз, диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь, назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение детей и подростков, анализировать медицинскую литературу с последующим применением современных знаний на практике.

Навыки: принципы врачебной деонтологии и врачебной этики, техника общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформление медицинской документации, алгоритм постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям, алгоритм выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях, методика и техника введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно), навыки чтения научной литературы и написание рефератов, навыки изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий.

Является предшествующей для изучения дисциплин «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия»

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо акалемических часах

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 1 зачетную единицу. Продолжительность практики —4 рабочих дня, что составляет 24 часа работы в организации и 12 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов

Раздел 5. Содержание производственной практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент работает в детской поликлинике.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

В обязанности студента входит:

- изучение и реализация математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
 - изучение основных направлений инновационных исследований в педиатрии.
- набор материала для проведения научно- исследовательской работы в соответствии с планом исследования;

- закрепление навыков работы с научной литературой и сопоставляет результаты с полученными данными в собственном исследовании;
- построение выводов по результатам собственного исследования и формирование рекомендаций для улучшения практики работы с пациентом.

5.3. Рабочий план (график) проведения производственной практики

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/ п	Подразделе ние	Содержание работы и планируемые результаты	Продолжи - тельность в часах	Срок выполнен ия (даты)
1	Педиатричес кое отделение детской поликлиники	Работа по определению научного аппарата исследования Анализ документов, регламентирующих работу участка Анализ численного состава детей в регионе обслуживания поликлиники и на участке (доношенных и недоношенные) Анализ определенного вида заболеваемости детей участка, организации профилактической работы (в зависимости от темы научно-исследовательской работы) Разработка выводов и рекомендаций Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики.	36	

5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) обоснование актуальности исследования;
- 2) анализ литературы по проблеме исследования;
- 3) работа с методическими и обучающими материалами;
- 4) сбор эмпирического материала;
- 5) статистическая обработка данных собственных научных исследований с помощью прикладных программ статистической обработки;
 - 6) оформление итогов работы и отчета по НИР.

Каждый студент в период прохождения практики должен выполнить самостоятельную научно – исследовательскую работу.

Рекомендуемые темы НИР:

- 1. Анализ заболеваемости детей 1-го года жизни.
- 2. Анализ организации диспансерного наблюдения детей 1-го года жизни.
- 3. Анализ организации диспансерного наблюдения детей с хронической патологий.
- 4. Анализ заболеваемости детскими инфекциями на педиатрическом участке.
- 5. Анализ структуры заболеваемости у часто и длительно болеющих детей.

Раздел 6. Формы отчетности по производственной практике (научноисследовательской работе)

Для прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен предоставить комиссии комплект документов, включающий:

- 1. Рабочий план (график) проведения практики
- 2. Дневник

- 3. Характеристика от руководителя
- 4. Текстовый отчет о НИР
- 5. Лист оценки освоения компетенций

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении ${\bf F}$

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

	8.1.1. Основная литература					
№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС	
1	2	3	4	5	6	
1	Детские болезни в 2-	Шабалов	2012	35		
	х томах: учебник	Н.П.	СПб: Питер			
3	Поликлиническая и	Калмыкова	2013«ГЭОТАР-		+	
	неотложная	A.C.	Медиа»		ЭБС	
	педиатрия:				Консультант	
	Учебник				студента	

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
2	Диагностика	Иллек Я.Ю. и	2009	90	ЭБС
	первичных нефритов у детей	др.	Киров		Кировского ГМУ
4	Первичные	Тарасова	2007	89	ЭБС
	гломерулонефриты у детей	Е.Ю., Леушина Н.П., Мищенко И.Ю.	Киров		Кировского ГМУ
5	Комплексная оценка	Рысева Л.Л.	2012	89	ЭБС
	состояния здоровья детей в практике участкового		Киров		Кировского ГМУ

	педиатра				
6	Нефриты у детей	Я.Ю. Иллек, Г. А. Зайцева, Е.Ю. Тарасова, соавт.	2012 Киров	10	ЭБС Кировского ГМУ
7	Диагностика и лечение атопического дерматита у детей	Иллек Я.Ю., Галанина А.В., соавт.	2009 Киров	92	
8	Атопический дерматит у детей раннего возраста	Леушина Н.П., Тарасова Е.Ю.	2009 Киров	80	Нет
9	Комплексная оценка состояния здоровья детей в практике участкового педиатра	Рысева Л.Л.	2012 Киров	89	ЭБС Кировского ГМУ
10	Атопический дерматит у детей раннего возраста»	Я.Ю. Иллек, Г. А. Зайцева, А. В. Галанина	Киров, 2007, 2008	15	ЭБС Кировского ГМУ
12	Классификация распространенных заболеваний и некоторых синдромов у детей: учебное пособие	Я. Ю. Иллек, А. В. Галанина, Н. П. Леушина Киров, 2009 68 с.	Киров,2009	89	ЭБС Кировского ГМУ
13	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков	Н.П Шабалов	- М.: МЕДпресс- информ, 2009		Консультант студента
14	Диагностика и лечение бронхиальной астмы у детей: учеб. пособие для студентов мед.вузов	Я.Ю.Иллек	Киров, 2009	90	ЭБС Кировского ГМУ
15	Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы у детей: учеб. пособие для студентов мед. вузов	И.В.Попова	Киров, 2009	88	ЭБС Кировского ГМУ

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

- 1. http://con-med.ru/magazines/pediatrist/pediatrist-01-2017/
- 2. http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-prakticheskoy-pediatrii/

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы)

При проведении производственной практики (научно-исследовательской работы) используются следующие информационные технологии:

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

- 1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора бессрочный),
- 2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный).
- 4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора бессрочный)
- 5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора бессрочный),
- 6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора бессрочный),
- 7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия 1 год),
- 8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора бессрочный).
- 9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
- $10.\Pi O$ FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения $05.05.2016 \, \Gamma$.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: http://www.e-library.ru/.
 - 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: http://elib.kirovgma.ru/.
- 4) ЭБС «Консультант студента» ООО «ИПУЗ». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
- 6) ЭБС «Консультант врача» ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/
 - 7) ЭБС «Айбукс» ООО «Айбукс». Режим доступа: http://ibooks.ru.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для	
	самостоятельной работы	
учебные аудитории для проведения групповых и	Специализированная учебная мебель:	
индивидуальных консультаций:	столы и стулья преподавателя и	

аудитории №803, 819. 610998, г. Киров, ул. К.	обучающихся, компьютеры с
Маркса, д. 112.	выходом в Интернет; доска для
Учебные комнаты кафедры Педиатрии	ведения записей маркерами, наборы
610050, г. Киров, ул. Менделеева, 16 (КОГБУЗ	демонстрационного оборудования и
«Кировская областная детская клиническая	учебно-наглядных пособий.
больница»)	
учебные аудитории для проведения текущего	Специализированная учебная мебель:
контроля и промежуточной аттестации:	столы и стулья преподавателя и
Учебные комнаты кафедры Педиатрии	обучающихся, компьютер, проектор,
610050, г. Киров, ул. Менделеева, 16 (КОГБУЗ	наборы демонстрационного
«Кировская областная детская клиническая	оборудования
больница»)	
помещения для самостоятельной работы:	Помещения для самостоятельной
учебная аудитория № 414, 3 учебный корпус,	работы оснащены компьютерной
ул. К. Маркса, 112)	техникой с возможностью выхода к
	сети «Интернет» и доступом в
	электронную информационно-
	образовательную среду вуза. ПК для
	работы с нормативно-правовой
	документацией, в т. ч. электронной
T 1	базой "Консультант плюс"
Помещения профильных организаций	Оборудование: медицинское
КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-	оборудование профильных
диагностический центр». Детская поликлиника №1	организаций, соответствующее
610020, г. Киров, ул. К.Маркса, 42	программе практики
Детская поликлиника № 2. 610035, г. Киров, ул.	
Некрасова, 40	
Детская поликлиника №3. 610002, г. Киров, ул. Пролетарская, 21	
Детская поликлиника №4. 610035, г. Киров, ул.	
Монтажников, 32	
Детская поликлиника №6. ул. Ленина, 150	
Филиал по адресу: ул. Ленина, 189/1	
КОГБУЗ «Кировская городская больница № 5»	
Детская поликлиника. 610030, г. Киров, Павла	
Корчагина 221/1.	
кор ы ны 221 г. КОГБУЗ «Кировская городская больница №2»	
Детская поликлиника. 610008, г. Киров,	
Нововятский район, ул. Советская, 89	
КОГБУЗ «Кировская клиническая больница № 7 им.	
В.И Юрловой». Детская поликлиника	
61050, г. Киров, ул. космонавта В. Волкова, 5	
01000, 1. Knpob, yn. koemonabia D. Donkoba, 5	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра педиатрии

Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. Научно-исследовательская работа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Рабочий график (план) проведения практики Студента (ки) специальности Педиатрия, 5 курса, группы

ФЙО

		практики: с «» июля 20 г. по «» июля 20 г.				
Баз Вил	а практики: д, тип практики:	Производственная практика. Научно-исследовательс	кая работа			
№ п/ п	Подразделен ие	Содержание работы и планируемые результаты	Продолжи- тельность в часах	Срок выполнени я (даты)		
1	Педиатрическ ое отделение детской поликлиники	Работа по определению научного аппарата исследования Анализ документов, регламентирующих работу участка Анализ численного состава детей в регионе обслуживания поликлиники и на участке (доношенных и недоношенные) Анализ определенного вида заболеваемости детей участка, организации профилактической работы (в зависимости от темы научно-исследовательской работы) Разработка выводов и рекомендаций Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики.	36			
		ающегося по ознакомлению с требованиями				
		жарной безопасности, а также правилами	внутреннего	трудового		
pac	спорядка провед			20		
	/	руководителя практики от медицинской организации, расшифровка подг	«»]	июля 20		
Ин	дивидуальное з					
	<u>-</u>	лан) практики, индивидуальное задание согласо	ваны:			
	/	, i		июля 20		
	подпись	руководителя практики от медицинской организации, расшифровка подг	иси			
М.П	•					
Hp	Принял к исполнению:/					
По	птреругатата.	(подпись / ФИО студента) 				
110	д г всрждаю		пифровка полписи			

Дневник НИР

Дата	Содержание работы	Подпись
		руководителя практики
	Определение темы НИР:	
	Анализ нормативной документации,	
	регламентирующей работу участка	
	Постановка цели, задач, определение материалов и	
	методов исследования	
	Анализ состояния (указать проблему	
	исследования) на участке	
	Анализ состояния (указать проблему	
	исследования) на участке	
	Анализ состояния (указать проблему	
	исследования) на участке	
	Подготовка выводов и рекомендаций	
/	Подведение итогов практики	-

Характеристика работы студента:	
Руководитель практики от профильной организации	
$M.\Pi.$	

(в характеристике рекомендуется отразить качества, проявленные в ходе практики, а также степень самостоятельности и исследовательских способностей студента при выполнении НИР)

ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ ПО НИР

СТРУКТУРА НИР

НИР выполняется по программе, которая предполагает проработку литературных данных и обзор статистических данных, анализ нескольких случаев из практики по определенной проблеме. Текстовый отчет НИР должен включать в себя следующие разделы:

Титульный лист

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы)

- актуальность исследования;
- цель, задачи;
- материалы и методы (личный осмотр, анализ историй развития детей с оценкой следующих параметров: жалобы, физикальные данные, анализ используемых дополнительных методов (общий анализ крови, анализы мочи, ЭКГ, УЗИ и т.д.).

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ (7-12 страниц)

- отразить освещение данного вопроса в учебнике, монографиях, материалах BO3, рекомендациях научных обществ и т.п.;

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ АНАЛИЗ (3-7 страниц). Анализ статистических данных, собранных на участке; собственные наблюдения; анализ собственных материалов (провести сравнение реальных случаев с данными литературы).

ВЫВОДЫ (1-2 страницы) (итог исследования, ответы на поставленные вопросы (должны соответствовать цели и задачам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (не менее 15 источников, из них не менее трети должны быть за последние 5 лет).

Лист оценки освоения компетенций по производственной практике «Научно-исследовательская работа»

Студента (ки) специальности «Педиатрия», гр	уппы	, Φŀ	10			
Срок прохождения практики: c « »	20	г. по «	>>	20	Γ.	

База практики:

ьаза практики: _	Содержание						
Код компетенции	компетенции	Пока	затели освоения компетенции		Освоил / не освоил		
код компетенции	(или ее части)	Tiona	показатели освоения компетенции				
ПК-20	готовностью к	31. Математические методы решения	У1. Пользоваться учебной,	В1. Навыками поиска			
	анализу и	интеллектуальных задач и их	научной, научно-популярной	медицинской информации в			
	публичному	применение в медицине; теоретические	литературой, сетью Интернет для	учебной, научной			
	представлению	основы информатики, сбор, хранение,	профессиональной деятельности;	литературе, в том числе с			
	медицинской	поиск, переработка, преобразование,	производить расчеты по	использованием сети			
	информации на	распространение информации в	результатам эксперимента,	Интернет; навыками			
	основе	медицинских и биологических	проводить элементарную	представления и обсуждения			
	доказательной	системах, использование	статистическую обработку	медицинской информации.			
	медицины	информационных компьютерных	экспериментальных данных.				
		систем в медицине и здравоохранении.	-				
		33. Понятие и сущность научно-	У3. Планировать и осуществлять	ВЗ. Навыками планирования			
		исследовательского эксперимента.	научно-исследовательский	и осуществления научно-			
		Методы анализа результатов	эксперимент. Анализировать	исследовательского			
		эксперимента.	результаты научно-	эксперимента. Навыками			
		_	исследовательского	представления результатов			
			эксперимента. Узнавать и	работы в письменной и			
			применять знакомые	устной форме. Навыками			
			закономерности в новых	публичных выступлений.			
			ситуациях. Работать в группе при				
			проведении поставленного				
			научно-исследовательского				
			эксперимента.				
ПК-21	способностью к	31. Принципы планирования	У1. Проводить научно-	В1. Навыками сбора,			
	участию в	эксперимента, основные этапы	исследовательский эксперимент,	анализа и систематизации			
	проведении	проведения экспериментального	анализировать полученные	научной информации по			
	научных	исследования, современные	результаты, делать	теме исследования;			
	исследований	теоретические и экспериментальные	соответствующие выводы.	навыками постановки			
		методы исследования.		научно-исследовательского			
				эксперимента.			
		32. Методы научно-исследовательской	У2. Использовать методы	В2. Технологиями			
		деятельности в области педиатрии.	научно-исследовательской	организации проведения			
		Основы проведения научных	деятельности для анализа и	прикладных научных			
		исследований, основы обработки,	оценивания прикладных	исследований в области			

i I				0	
		анализа и интерпретации результатов		· · · · · ·	
		исследований.	педиатрии. Проводить научные	методами исследований,	
			исследования, обрабатывать и	позволяющими вести	
			анализировать результаты	перспективные научные	
			исследований, делать выводы и	направления, а также	
			предложения.	оптимизировать и	ļ
				модернизировать отрасли	
				медицины на научной	ļ
				основе.	
		33. Современные теоретические и	У3. Применять современные	В3. Современными	
		экспериментальные методы	теоретические и	теоретическими и	
		исследования.	экспериментальные методы	экспериментальными	ļ
			исследования с целью создания	методами исследования.	
			новых перспективных средств, в		
			организации работ по		
			практическому использованию и		
			внедрению результатов		
			исследований.		
ПК-22	готовностью к	31. Способы и пути внедрения новых	У1. Осуществлять выбор путей	В1. Навыками организации	
	участию во	методов и методик, направленных на	внедрения новых методов и	деятельности по внедрения	
	-	охрану здоровья граждан в практику	•	новых методов и методик,	
	методов и методик,	оказания медицинской помощи детям и	охрану здоровья граждан в	направленных на охрану	
	направленных на	подросткам.	практику оказания медицинской	здоровья граждан в практику	
	охрану здоровья		помощи детям и подросткам.	оказания медицинской	
	граждан			помощи детям и подросткам.	
		32. Основные направления	У2. Определять актуальность	В2. Способностью	
			исследований в сфере педиатрии.	осуществлять	
		педиатрии.	_	инновационную	
				деятельность в сфере	
				оказания медицинской	
				помощи детям и подросткам.	
Подпись руково	дителя практики о	т медицинской организации	()	
	. 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<i>,</i>	

Составитель: Суетина И.Г., ассистент кафедры педиатрии/______ Тарасова Е.Ю., доцент кафедры педиатрии/_____ 18

20___ г.

Зав. кафедрой Иллек Я.Ю., заведующий кафедры педиатрии/_____/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

_				•	Практические			
	Содержание							
Код компетенции	компетенции	Пок	азатели освоения компетенции		освоении которых			
	(или ее части)				формируется			
					компетенция			
ПК-20	готовностью к	31. Математические методы	У1. Пользоваться учебной,	В1. Навыками поиска	формулировка и			
	анализу и	решения интеллектуальных	научной, научно-популярной	медицинской	решение задач,			
	публичному	задач и их применение в	литературой, сетью Интернет					
	представлению	медицине; теоретические		научной литературе, в	ходе научно-			
	медицинской	основы информатики, сбор,	деятельности; производить	том числе с	исследовательской			
	информации на	хранение, поиск, переработка,	расчеты по результатам	использованием сети	деятельности и			
	основе	преобразование,	эксперимента, проводить	Интернет; навыками	требующих			
	доказательной	распространение информации	элементарную статистическую	представления и	профессиональных			
	медицины	в медицинских и	обработку экспериментальных	обсуждения	медицинских			
		биологических системах,	данных.	медицинской	знаний			
		использование		информации.	анализ и			
		информационных			обсуждение			
		компьютерных систем в			полученных			

медицине и здравоохранении.			результатов с учетом имеющихся
			литературных
			научных данных
			обработка
			полученных
			результатов, в том
			числе
			статистический
33. Понятие и сущность	У3. Планировать и	В3. Навыками	анализ
,	1		формулировка и
научно-исследовательского	осуществлять научно- исследовательский	-	решение задач,
<u> </u>		осуществления научно- исследовательского	
1 ,	1		ходе научно- исследовательской
эксперимента.	результаты научно- исследовательского	эксперимента. Навыками	деятельности и
		представления	требующих
	1	результатов работы в	
	-	письменной и устной	
	ситуациях. Работать в группе	•	
	при проведении поставленного	1 1	обработка
	научно-исследовательского	выступлений.	полученных
	эксперимента.	BBICTYTISTCTITITI.	результатов, в том
	okenepimieniu.		числе
			статистический
			анализ
			оценка изучаемых
			характеристик у
			прикрепленного
			контингента
			соблюдение
			этических аспектов
			при работе с

1	1		T		-		
							персональными
							данными
							интерпретация
							результатов
							исследования:
							работа с
							опросниками,
							данными
							лабораторных и
							инструментальных
							исследований,
							анализ показателей
							ИТОГОВ
							диспансерного
							учета
ПК-21	способностью к	31. Принципы г	планирования	У1. Проводить	научно-	В1. Навыками сбора,	оценка изучаемых
	участию в	эксперимента,	основные	исследовательскі	ий	анализа и	характеристик у
	проведении	этапы	проведения	эксперимент,	анализировать	систематизации	прикрепленного
	научных	экспериментальн	ЮГО	полученные резу	ультаты, делать	научной информации по	контингента
	исследований	исследования,	современные	соответствующи	е выводы.	теме исследования;	проведение анализа
		теоретические	И			навыками постановки	данных учетно-
		экспериментальн	ные методы			научно-	отчетной
		исследования.				исследовательского	медицинской
						эксперимента.	документации
		32. Методы	научно-	У2. Использовати	ь методы	В2. Технологиями	
		исследовательско	ой	научно-исследов	ательской	организации	
		деятельности	в области	деятельности д	ля анализа и	проведения	
		педиатрии.	Основы	оценивания	прикладных	прикладных научных	
		проведения	научных	исследований	в области	исследований в	
		исследований,	основы	педиатрии. Пров	водить научные	области педиатрии.	
		обработки, а	анализа и	исследования, о	брабатывать и	Основными методами	
		интерпретации	результатов	анализировать	результаты	исследований,	
		исследований.		исследований, де	елать выводы и	позволяющими вести	

			предложения.	перспективные	
			1	научные направления,	
				а также	
				оптимизировать и	
				модернизировать	
				отрасли медицины на	
				научной основе.	
		33. Современные	У3. Применять современные	В3. Современными	формулировка и
		теоретические и	теоретические и	теоретическими и	решение задач,
		экспериментальные методы	экспериментальные методы	экспериментальными	возникающих в
		исследования.	исследования с целью создания	методами	ходе научно-
			новых перспективных средств,	исследования.	исследовательской
			в организации работ по		деятельности и
			практическому использованию		требующих
			и внедрению результатов		профессиональных
			исследований.		медицинских
					знаний
					Проектировать
					выводы и
					предложения на
					основе
					полученных
					результатов
					исследования
ПК-22	готовностью к	31. Способы и пути внедрения	У1. Осуществлять выбор путей	В1. Навыками	Проектировать
	участию во	новых методов и методик,	внедрения новых методов и	организации	выводы и
	внедрении	направленных на охрану	методик, направленных на	деятельности по	предложения на
	новых методов	здоровья граждан в практику	охрану здоровья граждан в	внедрения новых	основе полученных
	и методик,	оказания медицинской	практику оказания	методов и методик,	результатов
	направленных	помощи детям и подросткам.	медицинской помощи детям и	направленных на	исследования
	на охрану		подросткам.	охрану здоровья	
	здоровья			граждан в практику	
	граждан			оказания медицинской	

1			
		помощи детям и	
		подросткам.	
	У2. Определять актуальность		формулировка и
инновационных исследований	исследований в сфере	_	решение задач,
в педиатрии.	педиатрии.	•	возникающих в
			ходе научно-
		оказания медицинской	исследовательской
			деятельности и
			требующих
			профессиональных
			медицинских
			знаний
			представление
			полученных
			результатов
			исследования в виде
			практических
			рекомендаций по
			исследуемой
			тематике;
			представление
			ИТОГОВ
			проделанной
			работы в виде
			отчета по научно-
			исследовательской
			работе,
			оформленного в
			соответствии с
			имеющимися
			требованиями

2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели		Критерии и ш	калы оценивания		Оценочное		
оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	средство		
	ПК-20						
Знать	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	собеседование,		
3.1	таких вопросов, как	структурированные знания	содержащие отдельные	систематические знания	оценка отчетной		
	математические методы	таких вопросов, как	пробелы знания таких	таких вопросов, как	документации		
	решения	математические методы	вопросов, как	математические методы	студента по		
	интеллектуальных задач и	решения	математические методы	решения интеллектуальных	практике		
	их применение в	интеллектуальных задач и	решения интеллектуальных	задач и их применение в			
	медицине; теоретические	их применение в	задач и их применение в	медицине; теоретические			
	основы информатики,	медицине; теоретические	медицине; теоретические	основы информатики, сбор,			
	сбор, хранение, поиск,	основы информатики,	основы информатики, сбор,	хранение, поиск,			
	переработка,	сбор, хранение, поиск,	хранение, поиск,	переработка,			
	преобразование,	переработка,	переработка,	преобразование,			
	распространение	преобразование,	преобразование,	распространение			
	информации в	распространение	распространение	информации в			
	медицинских и	информации в	информации в медицинских	медицинских и			
	биологических системах,	медицинских и	и биологических системах,	биологических системах,			
	использование	биологических системах,	использование	использование			
	информационных	использование	информационных	информационных			
	компьютерных систем в	информационных	компьютерных систем в	компьютерных систем в			
	медицине и	компьютерных систем в	медицине и	медицине и			
	здравоохранении	медицине и	здравоохранении	здравоохранении			
		здравоохранении					
3.3	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	собеседование,		
	таких вопросов, как	структурированные знания	содержащие отдельные	систематические знания	оценка отчетной		
	понятие и сущность	таких вопросов, как	пробелы знания таких	таких вопросов, как	документации		
	научно-	понятие и сущность	вопросов, как понятие и	понятие и сущность	студента по		
	исследовательского	научно-	сущность научно-	научно-исследовательского	практике		
	эксперимента. Методы	исследовательского	исследовательского	эксперимента. Методы			
	анализа результатов	эксперимента. Методы	эксперимента. Методы	анализа результатов			
	эксперимента	анализа результатов	анализа результатов	эксперимента			
		эксперимента	эксперимента				
Уметь	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	собеседование,		

X7 1		I			
У.1	умение пользоваться	систематически	содержащее отдельные	пользоваться учебной,	оценка отчетной
	учебной, научной,	осуществляемое умение	пробелы умение	научной, научно-	документации
	научно-популярной	пользоваться учебной,	пользоваться учебной,	популярной литературой,	студента по
	литературой, сетью	научной, научно-	научной, научно-	сетью Интернет для	практике
	Интернет для	популярной литературой,	популярной литературой,	профессиональной	
	профессиональной	сетью Интернет для	сетью Интернет для	деятельности; производить	
	деятельности;	профессиональной	профессиональной	расчеты по результатам	
	производить расчеты по	деятельности; производить	деятельности; производить	эксперимента, проводить	
	результатам	расчеты по результатам	расчеты по результатам	элементарную	
	эксперимента, проводить	эксперимента, проводить	эксперимента, проводить	статистическую обработку	
	элементарную	элементарную	элементарную	экспериментальных	
	статистическую	статистическую обработку	статистическую обработку	данных	
	обработку	экспериментальных	экспериментальных данных		
	экспериментальных	данных			
	данных				
У.3	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	собеседование,
	умение . планировать и	систематически	содержащее отдельные	планировать и	оценка отчетной
	осуществлять научно-	осуществляемое умение	пробелы умение	осуществлять научно-	документации
	исследовательский	планировать и	планировать и осуществлять	исследовательский	студента по
	эксперимент.	осуществлять научно-	научно-исследовательский	эксперимент.	практике
	анализировать результаты	исследовательский	эксперимент. анализировать	анализировать результаты	
	научно-	эксперимент.	результаты научно-	научно-исследовательского	
	исследовательского	анализировать результаты	исследовательского	эксперимента. узнавать и	
	эксперимента. узнавать и	научно-	эксперимента. узнавать и	применять знакомые	
	применять знакомые	исследовательского	применять знакомые	закономерности в новых	
	закономерности в новых	эксперимента. узнавать и	закономерности в новых	ситуациях. работать в	
	ситуациях. работать в	применять знакомые	ситуациях. работать в	группе при проведении	
	группе при проведении	закономерности в новых	группе при проведении	поставленного научно-	
	поставленного научно-	ситуациях. работать в	поставленного научно-	исследовательского	
	исследовательского	группе при проведении	исследовательского	эксперимента	
	эксперимента	поставленного научно-	эксперимента	•	
	1	исследовательского	•		
		эксперимента			
Владеть	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	собеседование,
B.1	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	оценка отчетной
•	поиска медицинской	применение навыков	пробелы применение	применение навыков	документации

	информации в учебной,	поиска медицинской	навыков поиска	поиска медицинской	студента по
	научной литературе, в том	информации в учебной,	медицинской информации в	информации в учебной,	практике
	числе с использованием	научной литературе, в том	учебной, научной	научной литературе, в том	
	сети интернет; навыков	числе с использованием	литературе, в том числе с	числе с использованием	
	представления и	сети интернет; навыков	использованием сети	сети интернет; навыков	
	обсуждения медицинской	представления и	интернет; навыков	представления и	
	информации	обсуждения медицинской	представления и обсуждения	обсуждения медицинской	
		информации	медицинской информации	информации	
B.3	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	собеседование,
	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	оценка отчетной
	планирования и	применение навыков	пробелы применение	применение навыков	документации
	осуществления научно-	планирования и	навыков планирования и	планирования и	студента по
	исследовательского	осуществления научно-	осуществления научно-	осуществления научно-	практике
	эксперимента. навыками	исследовательского	исследовательского	исследовательского	
	представления	эксперимента. навыками	эксперимента. навыками	эксперимента. навыками	
	результатов работы в	представления результатов	представления результатов	представления результатов	
	письменной и устной	работы в письменной и	работы в письменной и	работы в письменной и	
	форме. навыков	устной форме. навыков	устной форме. навыков	устной форме. навыков	
	публичных выступлений	публичных выступлений	публичных выступлений	публичных выступлений	
		Ι	IK-21		
Знать	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	собеседование,
3.1	принципов планирования	структурированные знания	содержащие отдельные	систематические знания	оценка отчетной
	эксперимента, основных	принципов планирования	пробелы знания принципов	принципов планирования	документации
	этапов проведения	эксперимента, основных	планирования эксперимента,	эксперимента, основных	студента по
	экспериментального	этапов проведения	основных этапов проведения	этапов проведения	практике
	исследования,	экспериментального	экспериментального	экспериментального	
	современных	исследования,	исследования, современных	исследования,	
	теоретических и	современных	теоретических и	современных	
	экспериментальных	теоретических и	экспериментальных методов	теоретических и	
	методов исследования	экспериментальных	исследования	экспериментальных	
		методов исследования		методов исследования	
3.2	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	собеседование,
	методов научно-	структурированные знания	содержащие отдельные	систематические знания	оценка отчетной
	исследовательской	методов научно-	пробелы знания методов	методов научно-	документации
	деятельности в области	исследовательской	научно-исследовательской	исследовательской	студента по
	педиатрии. основы	деятельности в области	деятельности в области	деятельности в области	практике

			T		
	проведения научных	педиатрии. основы	педиатрии. основы	педиатрии. основы	
	исследований, основы	проведения научных	проведения научных	проведения научных	
	обработки, анализа и	исследований, основы	исследований, основы	исследований, основы	
	интерпретации	обработки, анализа и	обработки, анализа и	обработки, анализа и	
	результатов	интерпретации результатов	интерпретации результатов	интерпретации результатов	
	исследований.	исследований	исследований	исследований	
3.3	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	собеседование,
	таких вопросов, как	структурированные знания	содержащие отдельные	систематические знания	оценка отчетной
	современные	таких вопросов, как	пробелы знания таких	таких вопросов, как	документации
	теоретические и	современные	вопросов, как современные	современные	студента по
	экспериментальные	теоретические и	теоретические и	теоретические и	практике
	методы исследования	экспериментальные	экспериментальные методы	экспериментальные	•
		методы исследования	исследования	методы исследования	
Уметь	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	собеседование,
У.1	умение проводить научно-	систематически	содержащее отдельные	проводить научно-	оценка отчетной
	исследовательский	осуществляемое умение	пробелы умение проводить	исследовательский	документации
	эксперимент,	проводить научно-	научно-исследовательский	эксперимент,	студента по
	анализировать	исследовательский	эксперимент, анализировать	анализировать полученные	практике
	полученные результаты,	эксперимент,	полученные результаты,	результаты, делать	•
	делать соответствующие	анализировать полученные	делать соответствующие	соответствующие выводы	
	выводы	результаты, делать	выводы		
		соответствующие выводы			
У.2	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	собеседование,
	умение использовать	систематически	содержащее отдельные	использовать методы	оценка отчетной
	методы научно-	осуществляемое умение	пробелы умение	научно-исследовательской	документации
	исследовательской	использовать методы	использовать методы	деятельности для анализа и	студента по
	деятельности для анализа	научно-исследовательской	научно-исследовательской	оценивания прикладных	практике
	и оценивания прикладных	деятельности для анализа и	деятельности для анализа и	исследований в области	•
	исследований в области	оценивания прикладных	оценивания прикладных	педиатрии. проводить	
	педиатрии. проводить	исследований в области	исследований в области	научные исследования,	
	научные исследования,	педиатрии. проводить	педиатрии. проводить	обрабатывать и	
	обрабатывать и	научные исследования,	научные исследования,	анализировать результаты	
	анализировать результаты	обрабатывать и	обрабатывать и	исследований, делать	
	исследований, делать	анализировать результаты	анализировать результаты	выводы и предложения	
	выводы и предложения	исследований, делать	исследований, делать		
		выводы и предложения	выводы и предложения		
L		1 1 1 1	1 1 1 1	I .	1

У.3	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	собеседование,
	умение применять	систематически	содержащее отдельные	применять современные	оценка отчетной
	современные	осуществляемое умение	пробелы умение применять	теоретические и	документации
	теоретические и	применять современные	современные теоретические	экспериментальные	студента по
	экспериментальные	теоретические и	и экспериментальные	методы исследования с	практике
	методы исследования с	экспериментальные	методы исследования с	целью создания новых	•
	целью создания новых	методы исследования с	целью создания новых	перспективных средств, в	
	перспективных средств, в	целью создания новых	перспективных средств, в	организации работ по	
	организации работ по	перспективных средств, в	организации работ по	практическому	
	практическому	организации работ по	практическому	использованию и	
	использованию и	практическому	использованию и внедрению	внедрению результатов	
	внедрению результатов	использованию и	результатов исследований.	исследований.	
	исследований	внедрению результатов			
		исследований.			
Владеть	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	собеседование,
B.1	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	оценка отчетной
	сбора, анализа и	применение навыков	пробелы применение	применение навыков сбора,	документации
	систематизации научной	сбора, анализа и	навыков сбора, анализа и	анализа и систематизации	студента по
	информации по теме	систематизации научной	систематизации научной	научной информации по	практике
	исследования; навыков	информации по теме	информации по теме	теме исследования;	•
	постановки научно-	исследования; навыков	исследования; навыков	навыков постановки	
	исследовательского	постановки научно-	постановки научно-	научно-исследовательского	
	эксперимента.	исследовательского	исследовательского	эксперимента.	
	_	эксперимента.	эксперимента.	-	
B.2	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	собеседование,
	технологиями	систематическое	содержащее отдельные	систематическое владение	оценка отчетной
	организации проведения	применение владение	пробелы владение	технологиями организации	документации
	прикладных научных	технологиями организации	технологиями организации	проведения прикладных	студента по
	исследований в области	проведения прикладных	проведения прикладных	научных исследований в	практике
	педиатрии. основными	научных исследований в	научных исследований в	области педиатрии.	
	методами исследований,	области педиатрии.	области педиатрии.	основными методами	
	позволяющими вести	основными методами	основными методами	исследований,	
	перспективные научные	исследований,	исследований,	позволяющими вести	
	направления, а также	позволяющими вести	позволяющими вести	перспективные научные	
	оптимизировать и	перспективные научные	перспективные научные	направления, а также	
	модернизировать отрасли	направления, а также	направления, а также	оптимизировать и	

	медицины на научной	оптимизировать и	оптимизировать и	модернизировать отрасли	
	основе.	модернизировать отрасли	модернизировать отрасли	медицины на научной	
		медицины на научной	медицины на научной	основе.	
		основе.	основе.		
B.3	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	собеседование,
	современными	систематическое владение	содержащее отдельные	систематическое владение	оценка отчетной
	теоретическими и	современными	пробелы владение	современными	документации
	экспериментальными	теоретическими и	современными	теоретическими и	студента по
	методами исследования	экспериментальными	теоретическими и	экспериментальными	практике
		методами исследования	экспериментальными	методами исследования	
			методами исследования		
		Γ	IK-22		
Знать	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	собеседование,
3.1	принципов планирования	структурированные знания	содержащие отдельные	систематические знания	оценка отчетной
	эксперимента, основных	принципов планирования	пробелы знания принципов	принципов планирования	документации
	этапов проведения	эксперимента, основных	планирования эксперимента,	эксперимента, основных	студента по
	экспериментального	этапов проведения	основных этапов проведения	этапов проведения	практике
	исследования,	экспериментального	экспериментального	экспериментального	
	современных	исследования,	исследования, современных	исследования,	
	теоретических и	современных	теоретических и	современных	
	экспериментальных	теоретических и	экспериментальных методов	теоретических и	
	методов исследования	экспериментальных	исследования	экспериментальных	
		методов исследования		методов исследования	
3.2	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	собеседование,
	способов и путей	структурированные знания	содержащие отдельные	систематические знания	оценка отчетной
	внедрения новых методов	способов и путей	пробелы знания способов и	способов и путей	документации
	и методик, направленных	внедрения новых методов	путей внедрения новых	внедрения новых методов	студента по
	на охрану здоровья	и методик, направленных	методов и методик,	и методик, направленных	практике
	граждан в практику	на охрану здоровья	направленных на охрану	на охрану здоровья	
	оказания медицинской	граждан в практику	здоровья граждан в	граждан в практику	
	помощи детям и	оказания медицинской	практику оказания	оказания медицинской	
	подросткам	помощи детям и	медицинской помощи детям	помощи детям и	
		подросткам	и подросткам	подросткам	
Уметь	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	собеседование,
У.1	умение осуществлять	систематически	содержащее отдельные	осуществлять выбор путей	оценка отчетной
	выбор путей внедрения	осуществляемое умение	пробелы умение	внедрения новых методов	документации

	новых методов и методик,	осуществлять выбор путей	осуществлять выбор путей	и методик, направленных	студента по
	направленных на охрану	внедрения новых методов	внедрения новых методов и	на охрану здоровья	практике
	здоровья граждан в	и методик, направленных	методик, направленных на	граждан в практику	
	практику оказания	на охрану здоровья	охрану здоровья граждан в	оказания медицинской	
	медицинской помощи	граждан в практику	практику оказания	помощи детям и	
	детям и подросткам.	оказания медицинской	медицинской помощи детям	подросткам.	
	_	помощи детям и	и подросткам.		
		подросткам.			
У.2	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	собеседование,
	умение определять	систематически	содержащее отдельные	определять актуальность	оценка отчетной
	актуальность	осуществляемое умение	пробелы умение определять	исследований в сфере	документации
	исследований в сфере	определять актуальность	актуальность исследований	педиатрии	студента по
	педиатрии	исследований в сфере	в сфере педиатрии		практике
		педиатрии			
Владеть	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	собеседование,
B.1	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое	оценка отчетной
	организации деятельности	применение навыков	пробелы применение	применение навыков	документации
	по внедрения новых	организации деятельности	навыков организации	организации деятельности	студента по
	методов и методик,	по внедрения новых	деятельности по внедрения	по внедрения новых	практике
	направленных на охрану	методов и методик,	новых методов и методик,	методов и методик,	
	здоровья граждан в	направленных на охрану	направленных на охрану	направленных на охрану	
	практику оказания	здоровья граждан в	здоровья граждан в	здоровья граждан в	
	медицинской помощи	практику оказания	практику оказания	практику оказания	
	детям и подросткам	медицинской помощи	медицинской помощи детям	медицинской помощи	
		детям и подросткам	и подросткам	детям и подросткам	
B.2	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	собеседование,
	способностью	систематическое владение	содержащее отдельные	систематическое владение	оценка отчетной
	осуществлять	способностью	пробелы владение	способностью	документации
	инновационную	осуществлять	способностью осуществлять	осуществлять	студента по
	деятельность в сфере	инновационную	инновационную	инновационную	практике
	оказания медицинской	деятельность в сфере	деятельность в сфере	деятельность в сфере	
	помощи детям и	оказания медицинской	оказания медицинской	оказания медицинской	
	подросткам	помощи детям и	помощи детям и подросткам	помощи детям и	
		подросткам		подросткам	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Требования к отчету о научно-исследовательской работе

Оцениваемые компетенции: ПК-20, ПК-21, ПК-22

НИР предполагает проработку литературных данных и обзор статистических данных, анализ нескольких случаев из практики по определенной проблеме.

Варианты тем НИР:

- 1. Анализ заболеваемости детей 1-го года жизни.
- 2. Анализ организации диспансерного наблюдения детей 1-го года жизни.
- 3. Анализ организации диспансерного наблюдения детей с хронической патологий.
- 4. Анализ заболеваемости детскими инфекциями на педиатрическом участке.
- 5. Анализ структуры заболеваемости у часто и длительно болеющих детей.

Студент может выбрать иную тему НИР, актуальную для медицинской организации – базы практики, при условии предварительного ее согласования с руководителем практики от вуза.

Требования к структуре НИР:

НИР должна включать в себя следующие разделы:

Титульный лист

ВВЕДЕНИЕ (1-2 страницы), в котором обосновываются:

- актуальность исследования;
- цель, задачи;
- материалы и методы (личный осмотр, анализ историй развития детей с оценкой следующих параметров: жалобы, физикальные данные, анализ используемых дополнительных методов (общий анализ крови, анализы мочи, ЭКГ, УЗИ и т.д.).

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ (7-12 страниц), в ходе которого студент должен отразить освещение данного вопроса в учебнике, монографиях, материалах ВОЗ, рекомендациях научных обществ и т.п.;

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ АНАЛИЗ (3-7 страниц). Анализ статистических данных, собранных на участке; собственные наблюдения; анализ собственных материалов (провести сравнение реальных случаев с данными литературы).

ВЫВОДЫ (1-2 страницы. Приводится итог исследования, ответы на поставленные вопросы (должны соответствовать цели и задачам), даны рекомендации по итогам исследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (не менее 15 источников, из них не менее трети должны быть за последние 5 лет).

Критерии оценки:

Оценка «отмлично» выставляется обучающемуся, если в работе полностью раскрыто теоретическое содержание темы, дан анализ действующей практики, содержится творческий подход к решению вопросов, сделаны обоснованные выводы и предложения, на все вопросы при защите обучающийся дал аргументированные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в работе содержание изложено на достаточном теоретическом уровне, большинство выводов правильно сформулированы и даны обоснованные предложения, на большую часть вопросов обучающийся дал правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильные. Предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы, не на все вопросы обучающийся дал правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе недостаточно раскрывается поставленная тема, есть ошибки в формулировании методологического аппарата и выводов, при защите обучающийся не дал правильных

ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях, есть замечания по оформлению текста научноисследовательской работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика оценки дневника практики

Дневник производственной практики должен быть аккуратно заполнен согласно приложению А в тетради или на печатных листах. Не должны быть указаны паспортные данные пациентов. Ежедневно ставится оценка за день и подпись ответственного от медицинской организации.

На первой странице дневника необходимо заполнить паспортные данные обучающегося, информация об ответственных за прохождение производственной практики от медицинской организации и от Университета. На последней странице дневника необходимо приложить сводный отчет о проделанной работе. Каждый раздел дневника должен быть подписан руководителем медицинской организации и поставлена печать медицинской организации.

Если дневник перед проведением собеседования оформлен не по форме, то обучающийся может быть не допущен до аттестации до устранения недочетов. При этом в ведомости отмечается, как неявка на зачет.

Дневники производственной практике хранятся на кафедре до окончания студентом университета.

Дневник оценивается оценками «зачтено», «не зачтено» ответственным за практику от кафедры

- «зачтено» у обучающегося документы оформлены согласно образца, за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Все записи в дневнике соответствуют образцу, написаны четко и разборчиво. Во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью учреждения.
- «не зачтено» у обучающегося документы оформлены согласно образца, но имеются погрешности в оформлении: не за каждый день практики имеется подпись руководителя, оценка. Записи в дневнике не везде соответствуют образцу, написаны нечетко и неразборчиво. Не во всех документах имеется подпись руководителя, заверенная печатью лечебного учреждения или вообще отсутствуют печати лечебного учреждения.

4.2. Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих производственную практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании сроков производственной практики в соответствии с приказом о проведении производственной практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия, сформированная из преподавателей учебного заведения. Состав комиссии определяется приказом о проведении производственной практики.

Требования к банку оценочных средств:

Банк оценочных средств представлен документально оформленными результатами прохождения практики: дневник производственной практики с листом оценки освоения компетенций на производственной практике; характеристика на обучающегося из медицинской организации; отчет по НИР, требования к отчету по НИР.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся в начале процедуры прохождения аттестации по итогам практики предоставляет комиссии документально оформленные результаты прохождения практики. После ознакомления с документацией члены комиссии осуществляют опрос обучающегося. Перечень вопросов включает в себя вопросы по оформлению отчетной документации, объему и качеству выполненной нагрузки, практических аспектов приобретенных умений и практических навыков, полученных результатов НИР и т.д. Обучающийся должен в меру сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные вопросы в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из особенностей оформления отчетной документации, количества вопросов и полученных на них ответов и других факторов.

Руководитель практики в праве задавать вопросы по составленному отчету, заполненному дневнику и представленным документам.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- по содержанию и оформлению отчета по производственной практике;
- по ответам студента на вопросы при защите отчета по производственной практике.

Результаты процедуры:

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости. Зачетные ведомости представляются в деканат педиатрического факультета.

Составитель: Суетина И.Г., ассистент кафедры педиатрии/_/ Тарасова Е.Ю., доцент кафедры педиатрии// Зав. кафедрой Иллек Я.Ю., заведующий кафедры педиатрии/ /