

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.11.2022 11:11:31  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad014e

**Аннотация дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
по теме «Неонатология»**

(срок обучения 144 академических часа)

**Актуальность Программы:** Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-неонатолога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, определяют необходимость развития профессиональной компетенции и квалификации врачей-неонатологов в рамках современных протоколов лечения, реабилитации и профилактики заболеваний с использованием новейших достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Сфера применения слушателями профессиональных компетенций - охрана здоровья детей путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в здравоохранении.

**Цель Программы** – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей-неонатологов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Неонатология».

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по вопросам организации неонатальной помощи медицинскими организациями в условиях модернизации здравоохранения.
2. Совершенствование знаний и умений по проведению обследования новорожденных и недоношенных детей и интерпретации результатов с целью установления диагноза.
3. Совершенствование профессиональных компетенций по назначению лечения новорожденным и недоношенным детям, и контролю его эффективности и безопасности.
4. Совершенствование знаний и умений по реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.
5. Совершенствование профессиональных компетенций по проведению профилактических мероприятий для новорожденных и недоношенных детей, проведению санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей, поддержке грудного вскармливания, успешной вакцинопрофилактики новорожденных и детей и контролю их эффективности.
6. Совершенствование знаний и умений по проведению обследования новорожденных и недоношенных детей и интерпретации результатов в области детской неврологии и клинической генетики.

**Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми (или будут совершенствоваться) профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования новорожденного ребенка и его матери (ПК–1);
2. Способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния

организма новорожденного для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в неонатальном периоде (ПК-2);

3. Способность выявлять у новорожденных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в периоде новорожденности (ПК-3);

4. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся среди новорожденных детей заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

5. Способность и готовность назначать новорожденным детям с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

6. Способность применять к новорожденным больным различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

7. Способность и готовность давать родителям новорожденных детей рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

8. Способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни детского населения (ПК-8);

9. Способность применять к новорожденным детям методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

**Категории обучающихся:** врачи неонатологи.

**Форма освоения Программы** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Общая трудоемкость, акад. часы:**

Общая трудоемкость		Количество часов						Форма контроля
в АЧ	в ЗЕ	ЭО и ДОТ	Лекции	Семинары	Практич. занятия	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляц. обучение)	Итоговая аттестация (экзамен)
144	144	72	21	45	-	-	-	6

**Краткое содержание программы:**

<b>Код</b>	<b>Наименование разделов, модулей тем Программы</b>
<b>Раздел «Специальные дисциплины»</b>	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Медико-социальные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям</b>
1.1.	Тема 1. Организация неонатологической помощи в России
1.2.	Тема 2. Эпидемиология и профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ)
1.3.	Тема 3. Медицинская психология. Этика и деонтология в неонатологии
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Физиология и патология плода и новорожденного</b>
2.1.	Тема 1. Физиология и патология плода и новорожденного
2.2.	Тема 2. Патология неонатального периода
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Физиология и патология недоношенного ребенка</b>
3.1.	Тема 1. Физиология и патология недоношенного ребенка
3.2.	Тема 2. Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Неотложные состояния в неонатологии</b>
4.1.	Тема 1. Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных
4.2.	Тема 2. Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии
4.3.	Тема 3. Реанимация новорожденных в родильном зале
4.4.	Тема 4. Проблема боли у новорожденных детей
4.5.	Тема 5. Особенности фармакодинамики ЛС, используемых у новорожденных при неотложных состояниях
4.6.	Тема 6. Неотложные состояния у новорожденных, требующие хирургического вмешательства
<b>Раздел «Смежные дисциплины»</b>	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Избранные вопросы клинической генетики</b>
1.1.	Тема 1. Клиническая генетика, характеристика наследственных заболеваний у новорожденных
1.2.	Тема 2. Основные направления профилактики наследственных болезней. Неонатальный генетический скрининг.
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Неврология новорожденных и детей раннего возраста</b>
2.1.	Тема 1. Токсические энцефалопатии новорожденных
2.2.	Тема 2. Особенности течения судорог у новорожденных

**Структурное подразделение:** Кафедра педиатрии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

**Клиническая база:** КОГБУЗ КОКПЦ, ул. Московская, д.163

**Тел. кафедры:** 51-70-07

**Электронный адрес:** kf47@kirovgma.ru

**Составители Программы:**

1. Заведующий кафедрой педиатрии, д.м.н. профессор - Иллек Я.Ю.
2. Доцент кафедры педиатрии, к.м.н. - Вязникова М.Л.
3. Доцент кафедры педиатрии, к.м.н. - Рысева Л.Л.
4. Доцент кафедры педиатрии, к.м.н. - Соловьева Г.В.

