

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 15.04.2022 12:24:33

### дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Неонатология»

(срок обучения 576 академических часов)

Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d45

**Актуальность Программы:** Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-неонатолога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, определяют необходимость развития профессиональной компетенции и квалификации врачей-неонатологов в рамках современных протоколов лечения, реабилитации и профилактики заболеваний с использованием новейших достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Сфера применения слушателями профессиональных компетенций - охрана здоровья детей путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в здравоохранении.

**Цель профессиональной переподготовки:** получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации врача-неонатолога.

#### **Задачи профессиональной переподготовки:**

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Неонатология».
2. Подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам.
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Формирование компетенций врача-неонатолога в профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной областях профессиональной деятельности.

#### **Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя готовность:

1. Способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования новорожденного ребенка и его матери (ПК-1);
2. Способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма новорожденного для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов в неонатальном периоде (ПК-2);
3. Способность выявлять у новорожденных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в периоде новорожденности (ПК-3);
4. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся среди новорожденных детей заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);

5. Способность и готовность назначать новорожденным детям с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

6. Способность применять к новорожденным больным различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

7. Способность и готовность давать родителям новорожденных детей рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

8. Способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни детского населения (ПК-8);

9. Способность применять к новорожденным детям методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению преждевременного старения, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

#### Категории обучающихся:

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Неонатология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия" и профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология".

**Форма освоения Программы** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

#### Общая трудоемкость, акад. часы:

Общая трудоемкость		Количество часов						Форма контроля
в АЧ	в ЗЕ	ЭО и ДОТ	Лекции	Семинары	Практич. занятия	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляц. обучение)	Итоговая аттестация (зачет/экзамен)
576	576	288	86	84	112	-	-	6

#### Краткое содержание программы:

Код	Наименование разделов, модулей тем Программы
<b>Раздел 1. «Фундаментальные дисциплины»</b>	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Патофизиология</b>
1.1.	Тема 1 Общая патофизиология
1.2.	Тема 2 Частная патофизиология
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Клиническая фармакология</b>
2.1.	Тема 1 Общие вопросы клинической фармакологии
2.2.	Тема 2 Фармакотерапия и частные вопросы клинической фармакологии
<b>Раздел 2. «Смежные дисциплины»</b>	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Избранные вопросы клинической генетики</b>

Код	Наименование разделов, модулей тем Программы
1.1.	Тема 1 Клиническая генетика, характеристика наследственных заболеваний у новорожденных
1.2	Тема 2 Основные направления профилактики наследственных болезней Неонатальный генетический скрининг.
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Неврология новорожденных и детей раннего возраста</b>
2.1.	Тема 1 Токсические энцефалопатии новорожденных
2.2.	Тема 2 Особенности течения судорог у новорожденных
<b>Раздел 3. «Специальные дисциплины»</b>	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 Медико-социальные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям</b>
1.1.	Тема 1 Организация неонатологической помощи в России
1.2.	Тема 2 Эпидемиология и профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ)
1.3.	Тема 3 Медицинская психология. Этика и деонтология в неонатологии
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Физиология и патология плода и новорожденного</b>
2.1.	Тема 1 Физиология и патология плода и новорожденного
2.2.	Тема 2 Патология неонатального периода
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 Физиология и патология недоношенного ребенка</b>
3.1.	Тема 1 Физиология и патология недоношенного ребенка
3.2.	Тема 2 Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных
<b>4.</b>	<b>Модуль 4 Неотложные состояния в неонатологии</b>
4.1	Тема 1 Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных
4.2	Тема 2. Неотложные состояния у новорожденных, требующие интенсивной терапии
4.3	Тема 3 Реанимация новорожденных в родильном зале
4.4	Тема 4 Проблема боли у новорожденных детей
4.5	Тема 5. Особенности фармакодинамики ЛС, используемых у новорожденных при неотложных состояниях
4.6	Тема 6 Оценка основных лабораторных и специальных методов обследования

**Структурное подразделение:** Кафедра педиатрии

**Клиническая база:** г. Киров, ул. Менделеева, 16. КОГБУЗ «Кировская областная детская клиническая больница»

**Тел. кафедры:** +7 (8332) 51-70-07

**Электронный адрес:** kf47@kirovgma.ru

**Составители Программы:**

1. Иллек Ян Юрьевич д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педиатрии педиатрического факультета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2. Соловьева Галина Владимировна к.м.н., доцент кафедры педиатрии педиатрического факультета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
3. Вязникова Марина Леонидовна к.м.н., доцент кафедры педиатрии педиатрического факультета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
4. Рысева Лариса Леонидовна к.м.н., доцент кафедры педиатрии педиатрического факультета ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

