

**Актуальность Программы:** В связи с совершенствованием превентивных методов работы первичного звена здравоохранения программа по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактике хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) является актуальной для врачей всех специальностей, осуществляющих свою деятельность в поликлиниках. К ХНИЗ, являющимся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения РФ, относятся болезни системы кровообращения (в первую очередь ишемическая болезнь сердца (ИБС) и церебро-vasкулярные заболевания (ЦВЗ), злокачественные новообразования, ассоциированные с нездоровым образом жизни, сахарный диабет, хронические болезни легких (прежде всего хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)). Указанные болезни обуславливают 75% всей инвалидности и смертности населения нашей страны. Эти болезни имеют общую структуру факторов риска (ФР) их развития, причем большинство из них поддаются коррекции. Неопровержимо доказано, что распространенность ФР развития основных ХНИЗ среди населения непосредственно связана с уровнем смертности от них. Опыт большого числа стран мира показал, что воздействия в течение 10 лет, направленные на снижение распространенности указанных ФР, вносят основной вклад в снижение смертности от ХНИЗ.

Настоящая учебная программа разработана для цикла усовершенствования врачей терапевтов, участковых терапевтов и врачей общей практики (семейных врачей) по вопросам медицинской профилактики. Основное внимание уделено совершенствованию компетенций по технологии профилактики распространенных неинфекционных заболеваний.

**Цель Программы** – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК) по формированию ЗОЖ и профилактике ХНИЗ, необходимых для самостоятельной работы врачей первичного звена по обеспечению потребностей населения в профилактической помощи и при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения.

#### **Задачи:**

1. Обновить систему теоретических знаний о ЗОЖ как основе профилактики ХНИЗ с позиции концепции ФР.
2. Сформировать умения определения ФР ХНИЗ и их целевых значений для конкретного пациента, оценки абсолютного и относительного суммарного сердечно-сосудистого риска.
3. Совершенствовать умения по установлению групп здоровья, групп диспансерного наблюдения граждан с выявленными ХНИЗ и ФР их развития, а также о проведении необходимых профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий по отношению к ним.
4. Совершенствование навыков профилактического консультирования пациентов (в т.ч. углубленного, индивидуального и группового) при осуществлении этапов диспансеризации взрослого населения и диспансерного наблюдения.

**Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет совершенствоваться профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

2. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6).

**Категории обучающихся:** врач-лечебник (врач-терапевт участковый); врач-терапевт; врач общей практики (семейный врач), врач-кардиолог.

**Форма освоения Программы** - очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Общая трудоемкость, акад. часы:**

Общая трудоемкость		Количество часов						Форма контроля
в АЧ	в ЗЕ	ЭО и ДОТ	Лекции	Семинары	Практич. занятия	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляц обучение)	Итоговая аттестация (зачет/экзамен)
72	72	36	4	13	13		4	2

**Краткое содержание программы:**

Код	Наименование разделов, модулей тем Программы
1.1	<b>Концепция факторов риска ХНИЗ</b>
1.1.1	Концепция факторов риска как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики.
1.2	<b>Организация диспансеризации, профилактических и периодических медицинских осмотров; основные виды скрининга</b>
1.2.1	Технологии выявления ХНИЗ
1.2.2	Медицинский скрининг: дефиниции, виды
1.2.3	Показания для применения скрининга
1.2.4	Критерии оценки скрининговых исследований
1.2.5	Организационные аспекты проведения и задачи диспансеризации
1.2.6	Порядок проведения
1.2.7	Этапы проведения
1.2.8	Организационные аспекты и задачи профилактических осмотров
1.2.9	Задачи профосмотра
1.2.10	Этапы профосмотра
1.3	<b>Общие правила определения суммарного ССР. Целевые уровни основных факторов риска ССЗ. Управление ССР: роль немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с точки зрения доказательной медицины.</b>

<b>Код</b>	<b>Наименование разделов, модулей тем Программы</b>
	<b>Стратификация риска.</b>
1.3.1	Понятие о суммарном риске.
1.3.2	Целевые уровни факторов риска
<b>1.4</b>	<b>Факторы риска ХНИЗ: нерациональное питание, курение, низкая физическая активность, психоэмоциональный фактор</b>
<b>1.5</b>	<b>Группа здоровья. Группа диспансерного наблюдения. Диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия.</b>
1.5.1	Группы здоровья
1.5.2	Технологии контроля (Диспансерное наблюдение больных с ХНИЗ и пациентов с высоким риском их развития)
1.5.3	Общие вопросы ДН
1.5.4	Определение ДН, цели и задачи
1.5.5	Контингенты ДН
1.5.6	Роль участковых врачей и специалистов при проведении ДН
1.5.7	Содержание диспансерного приема
1.5.8	Периодичность и длительность ДН
1.5.9	Определение объема обследования и лечения при ДН
1.5.10	Критерии эффективности ДН
1.5.11	Алгоритм и учет при ДН
1.5.12	Частные вопросы ДН
<b>1.6</b>	<b>Организация школ здоровья. Терапевтическое обучение пациента.</b>
1.6.1	Образовательные технологии. Виды медицинских профилактических услуг
1.6.2	Методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп
1.6.3	Психологическая основа образовательных технологий
1.6.4	Основы гигиенического воспитания и образования населения
1.6.5	Поведенческая медицина, основные понятия. Методика оценки мотивации к оздоровлению
1.6.6	Основы андрагогики
1.6.7	Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения
1.6.8	Оценка эффективности профилактических образовательных технологий
<b>1.7</b>	<b>Коммуникативная компетентность при оказании профилактической помощи и формированию ЗОЖ</b>
1.7.1	Типология пациента. Навыки эффективного общения
1.7.2	Конфликтология

**Структурное подразделение:** кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

**Клиническая база:** клиника Кировского ГМУ

**Тел. кафедры:** 8(919)500-95-24

**Электронный адрес:** kf25@kirovgma.ru

**Составители Программы:** заведующий кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Григорович Марина Сергеевна; доцент кафедры, к.м.н. Вычугжанина Елена Юрьевна

