

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.10.2023 14:22:53
Уникальный идентификатор документа:
9b3f8e0cff23e98844694cf24683e68f7ad81d4e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Центр дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.Н. Касаткин
« 19 » октября 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Киров, 20 12

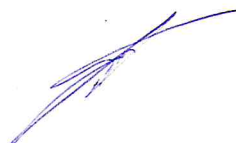
Одобрено Советом института непрерывного дополнительного образования

«19» октября 20 22 г.

Протокол № 4

Председатель Совета ИНДО

С.В. Ситников



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) профессиональной переподготовки «Клиническая психология» разработана на основании требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Клиническая психология» к результатам освоения программы.

ДПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, технологии реализации образовательного процесса и включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

В результате освоения программы ДПП профессиональной переподготовки «Клиническая психология» формируются следующие компетенции:

Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-1).

Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-2).

Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-3).

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Клиническая психология».

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);

– Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог с сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н;

– Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ 18 ноября 2013 г., приказ № 682н.

– Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Министерством образования и науки РФ 26 мая 2020 г., приказ № 683;

– Устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– Положение о дополнительных профессиональных программах Центра дополнительного образования, действующего в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 140-ОД от 21.03.2021 г.;

– Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 452-ОД от 02.09.2019 г.

Порядок приёма, восстановления, перевода и отчисления, обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом № 451-ОД от 02.09.2019 г.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы «Клиническая психология».

1.3.1. Цель обучения – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области клинической психологии.

Основные задачи обучения:

– изучение психологических особенностей людей, страдающих различными заболеваниями;

– освоение методов и способов диагностики психических отклонений, дифференциации психологических феноменов и психопатологических симптомов и синдромов;

– освоение психопрофилактических, психокоррекционных и психотерапевтических способов помощи пациентам, а также теоретические аспекты психосоматических и соматопсихических взаимодействий.

1.3.2. Срок освоения – 1080 часов.

Обучение осуществляется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий путем самостоятельного

ознакомления слушателя с лекционными и иными материалами, представленных в электронном виде в соответствии с перечнем тем, предусмотренных учебным планом.

По итогам обучения обучающийся получает диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Клинический психолог».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Клиническая психология»

2.1. Область профессиональной деятельности слушателей включает:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики – предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.3. Виды профессиональной/трудовой деятельности.

- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая;
- экспертная;
- педагогическая;
- психолого-просветительская;
- организационно-управленческая.

2.4. Трудовые функции.

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение;
- психологическое консультирование;
- психологическая диагностика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

«Клиническая психология»

Результаты освоения ДПП определяются приобретаемыми компетенциями, а также компетенциями, подлежащими совершенствованию:

Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-1).

Знать:

- методы и методики обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, структуру и содержание психологического заключения.

Уметь:

- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владеть навыком обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента;

- владеть навыком формулирования развернутого структурированного психологического заключения;

Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-2).

Знать:

- основы здорового образа жизни, методы консультирования, методы психопрофилактики.

Уметь:

- использовать методы психологического консультирования, методы психопрофилактики в работе с населением в целях сохранения и улучшения психического и физического здоровья.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владеть навыком осуществления психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;

Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной,

медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-3).

Знать:

- теоретико-методологические проблемы комплексной судебно-психологической, военной, медико—социальной, медико-педагогической экспертизы;
- основные представления о судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизе;
- методы судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы.

Уметь:

- проводить психологическое исследование в рамках судебно-психологической, военно-психологической, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы;
- анализировать результаты экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (заказчика);
- составлять экспертное заключение;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владеть навыком квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы).

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	Общее количество компетенций
Основы психофизиологии	64	+			1
Медицинская генетика	64	+			1
Введение в клиническую психологию	84	+	+		2
Психиатрия	66	+	+	+	3
Неврология	66	+	+		2
Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	84	+	+		2
Расстройства личности	66	+	+		2
Патопсихология. Практикум по патопсихологической диагностике	84	+	+	+	3
Детская патопсихология	84	+	+		2
Нейропсихология. Практикум по	84	+	+		2

нейропсихологической диагностике					
Психология зависимого поведения	84	+	+		2
Психосоматика. Практикум по психосоматике	84	+	+		2
Психотерапия. Практикум по психотерапии и консультированию	84	+	+		2
Социально-психологический тренинг в работе клинического психолога	32			+	1
Итоговая аттестация	50	+	+	+	3

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП «Клиническая психология»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется:

- учебным планом (приложение 1);
- календарным учебным графиком (приложение 2);
- учебной программой и методическими рекомендациями по ее реализации (приложение 3);
- методическими рекомендациями по подготовке к итоговой аттестации (приложение 4).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение выпускной квалификационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по ДПП «Клиническая психология»

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена. Итоговый экзамен выступает средством диагностики успешного освоения слушателями программы профессиональной переподготовки, поэтому к итоговому экзамену допускаются только те слушатели, которые полностью выполнили учебный план и не имеют академических и финансовых задолженностей.

Итоговый экзамен проводится на открытом заседании Аттестационной комиссии.

В рамках проведения экзамена оцениваются теоретические и практические знания обучающихся их степень готовности к выполнению нового вида профессиональной деятельности. Итоговый экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет включается 2 теоретических вопроса и 1 практическая задача (на усмотрение образовательной организации).

Примерный перечень экзаменационных вопросов.

1. Организация охраны психического здоровья населения.
2. Определение предмета клинической психологии и её место в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения.
3. Формула здоровья-болезни.
4. Подходы к определению нормы-патологии.
5. Научные концепции заболеваний и расстройств.
6. Основные виды психологической помощи в системе здравоохранения.
7. Человек и болезнь Психология больного Психология выздоровления.
8. Методы патопсихологии. Принципы построения патопсихологического исследования.
9. Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия.
10. Клиническая и психологическая феноменология нарушения памяти.
11. Клиническая и психологическая феноменология нарушения мышления.
12. Нарушения умственной работоспособности.
13. Клиническая и психологическая феноменология нарушений личности.
14. Патопсихологические механизмы и изменения мотивационно-потребностной сферы.
15. Морфо-функциональная характеристика отделов головного мозга. Их роль в осуществлении высших психических функций.
16. Теория системной динамической локализации высших психических функций. Три основных функциональных блока мозга.
17. Предпочтительные психопатологические, патопсихологические и нейропсихологические синдромы при органических, включая симптоматические, психических расстройствах.
18. Планирование психодиагностического обследования, специфические тестовые методы и др. виды психодиагностики при органических, включая симптоматические, психических расстройствах.
19. Теоретические и методологические вопросы диагностики зависимости от психоактивных веществ.
20. Предпочтительные психопатологические и патопсихологические синдромы при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.
21. Планирование психодиагностического обследования. Специфические тестовые методы при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.
22. Лечение, психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика алкоголизма.

23. Планирование психологического обследования. Специфические методы исследования при неврозах.

24. Психотерапия, психологическая коррекция и психопрофилактика невротических расстройств.

25. Психика и соматика. Проблема психосоматических и соматопсихических соотношений.

26. Классификация психосоматических расстройств. Психосоматические расстройства.

27. Соматоформные и соматизированные расстройства, («вегетоневрозы», «системные неврозы»).

28. Алгоритм психологического исследования больных с психосоматическими расстройствами.

29. Предпочтительные психопатологические и патопсихологические синдромы при расстройствах личности и поведения у взрослых.

30. Психокоррекция, психотерапия и профилактика личностных расстройств.

31. Социально-психологический тренинг в системе методов групповой психологической работы.

32. Способы изучения тренингового воздействия. Проблема эффективности тренинга.

Кадровое обеспечение ДПП.

Реализация ДПП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Маринчева Л.П., преподаватель;

Колесова Ю.А., специалист по УМР.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДО



С.В. Глушкова