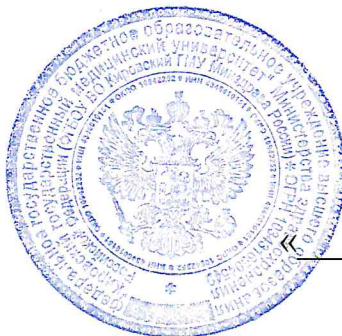


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.09.2022 09:14:47
Уникальный идентификатор:
9b3f8e0cff23e9884d604e62d683e68f7ad01d4e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Центр дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.Н. Касаткин
« 19 » октября 2022
г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Противодействие коррупции: вопросы реализации
государственной антикоррупционной политики»**

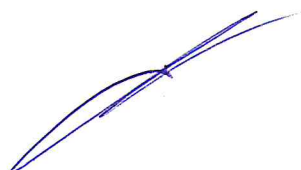
очная форма обучения

Киров, 2022

Одобрено Советом института непрерывного дополнительного образования

«19» октября 20 22 г., Протокол № 4

Председатель Совета ИНДО



С.В. Ситников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) «Противодействие коррупции: вопросы реализации государственной антикоррупционной политики» предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

Антикоррупционная политика – отрасль знаний, которая изучает основные проблемы, вызванные высоким уровнем коррупции, политические и правовые основы противодействия коррупционным проявлениям, роль общества, бизнеса, СМИ и граждан в борьбе с коррупцией.

В настоящее время коррупция в России, являясь системой общественных отношений, превратилась во всеобъемлющую угрозу национальным интересам и безопасности страны. Изучение антикоррупционной политики позволяет подготовить специалистов, обладающих навыками разработки проектов и предложений для государственной власти и общества по формированию эффективной стратегии борьбы с коррупцией, по организации взаимодействия в антикоррупционной деятельности между исполнительными, законодательными и судебными органами государственной власти и институтами гражданского общества.

Обучение по ДПП «Противодействие коррупции: вопросы реализации государственной антикоррупционной политики» раскрывает вопросы коррупции как системного явления: субъекты, типы и виды коррупции, причины и поводы коррупционных взаимодействий в системе государственной службы РФ, борьба с коррупцией.

В результате освоения программы ДПП повышения квалификации «Противодействие коррупции: вопросы реализации государственной антикоррупционной политики» формируются следующие компетенции:

– умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

– способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-2);

– способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-3).

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Противодействие коррупции: вопросы реализации государственной антикоррупционной политики»

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. №1567;
- Устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о дополнительных профессиональных программах Центра дополнительного образования, действующего в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 140-ОД от 29.03.2021 г.;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 452-ОД от 02.09.2019 г.
- Порядок приёма, восстановления, перевода и отчисления, обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом № 451-ОД от 02.09.2019 г.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы «Противодействие коррупции: вопросы реализации государственной антикоррупционной политики»

1.3.1. Цель: формирование навыков в области противодействия коррупции в органах власти Российской Федерации.

Задачи учебной программы:

- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение основ законодательства и программных документов в сфере противодействия коррупции;
- изучение механизмов противодействия коррупции;
- изучение положительного опыта борьбы с коррупцией.

1.3.2. Срок освоения – 18 часов.

Форма обучения: очная форма обучения.

По итогам обучения обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Противодействие коррупции: вопросы реализации государственной антикоррупционной политики»

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
включает:**

– профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

– органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации.

2.3. Виды профессиональной/трудовой деятельности:

– организационно-управленческая деятельность;

– коммуникативная деятельность;

– вспомогательно-технологическая (исполнительская) деятельность.

2.4. Трудовые функции и /или уровни квалификации:

а) организационно-управленческая деятельность:

– организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

– разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

– участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

б) коммуникативная деятельность:

- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

- участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;

- участие в организации внутренних коммуникаций;

- участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;

- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

- поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;

- участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;

в) вспомогательно-технологическая (исполнительская) деятельность:

- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП

«Противодействие коррупции: вопросы реализации государственной антикоррупционной политики»

Результаты освоения ДПП определяются профессиональными компетенциями, подлежащими совершенствованию и формированию (ПК):

Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

Знать:

- принципы определения приоритетов профессиональной деятельности, методы разработки качественных управленческих решений и

способы их эффективной реализации, в том числе в условиях неопределенности и риска;

Уметь:

– определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и риска;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в профессиональной деятельности, в том числе в условиях неопределенности и риска.

Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-2).

Знать:

– Этические требования к служебному поведению на государственной и муниципальной службе;

Уметь:

– осуществлять анализ соблюдения и применения этических требований профессиональной деятельности в государственных и муниципальных организациях;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– способностью применения профессиональных стандартов и этических требований в ходе служебной деятельности.

Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-3).

Знать:

– понятие правовой системы России и особенности регулирования отношений в сфере конституционного права;

– формы реализации норм права в России и особенности применения норм конституционного права;

– основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;

Уметь:

– свободно ориентироваться в правовой системе России и особенностях регулирования отношений в сфере конституционного права;

– правильно применять нормы конституционного права;

– принимать решения и совершать юридические действия по вопросам конституционного права в сфере государственного управления в точном соответствии с законом;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере конституционного права;

– навыками точной реализации норм российского права в целом и конституционного права в частности;

– практическими приемами юридической деятельности и пониманием смысла нормативных правовых актов в сфере конституционного права.

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных курсов, дисциплин и (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	общее количество компетенций
Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции	4	+	+	+	3
Коррупционные признаки личности коррупционера	4	+	+	+	3
Причины коррупционного поведения и благоприятствующие коррупции условия	4	+	+	+	3
Меры профилактики и борьбы с коррупцией	4	+	+	+	3
Итоговая аттестация	2	+	+	+	3

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

«Противодействие коррупции: вопросы реализации государственной антикоррупционной политики»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется:

- учебным планом (приложение 1);
- календарным учебным графиком (приложение 2);
- учебной программой и методическими рекомендациями по ее реализации (приложение 3);
- методическими рекомендациями по подготовке к итоговой аттестации (приложение 4).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по ДПП

«Противодействие коррупции: вопросы реализации государственной антикоррупционной политики»

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамен.

Итоговый экзамен выступает средством диагностики успешного освоения слушателями программы повышения квалификации, поэтому к итоговому зачету допускаются только те слушатели, которые полностью выполнили учебный план и не имеют академических и финансовых задолженностей.

Итоговый экзамен проводится в форме тестирования.

Примерные перечень тестовых вопросов к экзамену

1. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

- А) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- Б) организационная экспертиза правовых актов и их проектов;
- В) развитие институтов муниципального контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

2. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

- А) проведение единой государственной политики в области содействия коррупции;
- Б) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;
- В) введение коммерческих стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области.

3. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции:

- А) на основании специальных указов Президента РФ;
- Б) по решению руководства субъекта РФ;
- В) в пределах своих полномочий.

4. Какой из перечисленных ниже не относится к основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации:

- А) признание, обеспечение и защита неосновных прав и свобод человека и гражданина;
- Б) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- В) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

5. Рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, вопросов правоприменительной

практики, по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений осуществляется:

- А) не реже одного раза в год;
- Б) не реже одного раза в полугодие;
- В) не реже одного раза в квартал.

6. Как определяется категория «коррупция» в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

А) незаконное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства, сопряженное с получением выгоды, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими лицами, а также совершение указанных действий от имени или в интересах юридического лица;

Б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение вышеуказанных действий в интересах юридического лица;

В) незаконное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства, сопряженное с получением выгоды, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими лицами;

Г) незаконное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства;

7. Может ли коррупционное правонарушение быть совершено неумышленно?

А) нет, не может, т.к. все коррупционные правонарушения являются умышленными противоправными деяниями;

Б) да, может;

В) по общему правилу не может, но выделяются особые составы коррупционных правонарушений, которые могут быть совершены лицом неумышленно.

8. К коррупционным преступлениям, установленным Уголовным Кодексом РФ, относятся следующие виды противоправных деяний:

- А) получение взятки;
- Б) дача взятки;

В) отпуск государственного или муниципального служащего, а также членов его семьи за счет физических или юридических лиц;

Г) подделка или фальсификация служебных и финансовых документов;

Д) посредничество во взяточничестве;

Е) халатность;

Ж) мошенничество;

З) присвоение, растрата, нецелевое расходование средств федерального бюджета, региональных и местных бюджетов, а также иного государственного или муниципального имущества;

И) злоупотребление должностными полномочиями;

К) присвоение полномочий должностного лица;

Л) «отмывание» денежных средств, полученных преступным путем;

М) превышение должностных полномочий;

Н) незаконное обогащение;

О) препятствование отправлению правосудия;

П) покупка должностей государственной и муниципальной службы;

Р) торговля влиянием;

С) сокрытие совершенных административных правонарушений или преступлений.

9. Укажите основные международные правовые акты по борьбе с коррупцией, ратифицированные Российской Федерацией и действующие на ее территории:

А) Стамбульский план действий по борьбе с коррупцией;

Б) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию;

В) Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию;

Г) Конвенция ОЭСР о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций;

Д) Конвенция ООН против коррупции;

Е) Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией;

Ж) Конвенция Африканского союза о предотвращении и борьбе с коррупцией.

Кадровое обеспечение ДПП

Реализация ДПП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и/или опыт работы, соответствующий профессиональной области.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчик ДПП:

Колесова Юлия Анатольевна, специалист по УМР.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДО



С.В. Глушкова

Рабочая программа
«Противодействие коррупции: вопросы реализации
государственной антикоррупционной политики»
и методические рекомендации по ее реализации

Методические рекомендации для преподавателя

При подготовке и проведении занятий по дополнительной профессиональной программе **«Противодействие коррупции: вопросы реализации государственной антикоррупционной политики»** преподавателю необходимо соблюдать следующие рекомендации:

- к каждому аудиторному занятию преподаватель готовит пакет дидактических материалов в электронном и/или текстовом варианте;
- аудиторные занятия сопровождается мультимедийными презентациями;
- аудиторные занятия проводит в интерактивном режиме, с использованием приемов современных образовательных технологий;
- в процессе обучения предлагает обучающимся задания для самостоятельной работы по углублению и расширению знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия и составить список обязательной и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке докладов, планов и презентаций.

В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать модели, таблицы, схемы, карты, мультимедийные презентации, видеофильмы.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы обучающихся. Назвать тему очередного занятия.

Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Методические указания для обучающихся

В процессе обучения по дополнительной профессиональной программе обучающимся необходимо выяснить:

- цели и конечный результат обучения по программе;
- основные требования к уровню усвоения содержания программы;
- виды учебной работы.

Обучение осуществляется в соответствии с методическими указаниями, действующей программой, нормативно-правовыми документами и учебной литературой.

В процессе реализации программы необходимо посещать практические занятия с целью углубления и расширения знаний, для формирования и совершенствования умений и практических навыков, обеспечивающих качественное усвоение учебного материала.

При подготовке к практическим, семинарским занятиям, обучающимся рекомендуется использовать учебную и монографическую литературу.

В процессе обучения осваивать рекомендованную литературу, самостоятельно находить книги, публикации и информационные материалы по изучаемым темам, использовать Интернет-сайты. Во время учебных занятий задавать преподавателям дополнительные вопросы.

Каждому обучающемуся необходимо быть готовым к контролю текущей успеваемости. Форму текущего контроля определяет преподаватель.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой деятельность, основанную на собственных познаниях теоретических вопросов без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Целями самостоятельной работы являются:

1. обучение определенным навыкам работы со специальной литературой:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;

2. развитие и закрепление способностей к самостоятельному изучению, изложению как устно, так и в письменном виде, а также применению полученной информации.

Для достижения поставленных целей самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

1. продолжение изучения дисциплины внеаудиторных занятий в порядке, согласованном с преподавателем,

2. развитие интереса к отдельным положениям и проблемам, изучаемым в рамках дисциплины.

К формам самостоятельной работы необходимо отнести:

- повторение пройденного на лекциях и семинарах материала;
- изучение при подготовке к семинарам нормативного материала;
- чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- подготовку докладов посредством самостоятельной работы и формирование собственного мнения, подкрепленного соответствующим обоснованием;
- подготовку к зачету.

Самостоятельная работа представляет собой особую систему условий обучения, организуемых преподавателем, и состоящую из следующих этапов:

1. Составление плана самостоятельной работы обучающегося по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы с ссылками на конкретный учебник, учебное пособие, справочную литературу, нормативно-правовой акт.
3. Организация консультаций по выполнению заданий.
4. Непосредственная самостоятельная работа обучающихся.
5. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы.

Рабочая программа

Раздел 1. Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции

Международное и российское законодательство в сфере Противодействия коррупции, основные направления противодействия. Коррупции в России, формы коррупционных деликтов и ответственность за их совершение.

Раздел 2. Коррупционные признаки личности коррупционера

Личностные детерминанты коррупционного поведения. Психодиагностика и психопрофилактика внутриличностного конфликта интересов в системе государственной гражданской службы.

Раздел 3. Причины коррупционного поведения и благоприятствующие коррупции условия

Проблемы, порождающие коррупцию. Общие причины коррупции. Специфические причины коррупции. Политические, экономические, социальные причины коррупции. Условия, порождающие коррупцию.

Раздел 4. Меры профилактики и борьбы с коррупцией

Понятие и сущность коррупции. Нормативные правовые акты РФ и иные акты противодействия коррупции. Региональные нормативные правовые акты и иные акты по противодействию коррупции. Актуальные меры по профилактике коррупции. ФЗ-273 ст. 6. Меры по профилактике

коррупции. Противодействие коррупции в Кировской области. Реализация Программы по противодействию коррупции в Кировской области в 2019-2021 годах. Примеры из практики.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Информационные технологии в системе госзакупок как фактор экономической безопасности и противодействия коррупции / С. В. Суровцева // Социально-гуманитарные знания. - 2020. – № 4. - С. 334-340.

2. Коррупция в образовательных учреждениях: проблемы квалификации деяний / А. Ю. Чаплыгина // Государственная власть и местное самоуправление: практ. и информ. изд. - 2011. - № 1. - С. 41-45 .

3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. Приказ №7740-Пр/08 29 сентября 2008 г. «Об утверждении плана Росздравнадзора по противодействию коррупции на 2009 год» // Вестн. Росздравнадзора.

Дополнительная литература

1. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты. Монография. М.: ЮНИТИ, 2009. 255 с.

2. Бикмухаметов А., Газимзятов Р., Кабанов П. и др. Коррупция и антикоррупционная политика. Словарь-справочник. М.: Медиа-Пресс, 2008. 144 с.

3. Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов / Под ред. Сатарова Г.А. М.: РА «СПАС», 2004. 368 с.

4. Клюковская И.Н. Антикоррупционная политика как вид правовой политики // Современное право. М.: Новый Индекс, 2004, № 4. С. 16-21.

5. Малько А.В. Коновалов И.Н. Лопашенко Н.А. Антикоррупционная политика: справочник / Под ред. Малько А.В. М.: Велби Проспект, 2006. 384 с.

6. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство: Причины, следствия, реформы / Пер. с англ. О.А. Алякринского. М.: Логос, 2003. 356 с.

7. Сулакшин С.С., Максимов С.В., Ахметзянов И.Р. и др. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Монография в 2-х томах. Т. 2. М.: Научный эксперт, 2009. 304 с.

8. Шишкарёв С.Н. Концептуальные и правовые основы российской антикоррупционной политики. М.: КДУ, 2010. 248 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Университета. [Электронный ресурс] / Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа» Адрес сайта: www.biblioclub.ru. [Электронный ресурс] / Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014. Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Университета. Доступом обеспечены все обучающиеся Университета через сеть интернет.

3. ЭБС Кировского ГМУ. Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru. [Электронный ресурс] / Принадлежность: собственная. Доступом обеспечены все обучающиеся академии через сеть интернет. Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр медицинского университета. Представлены периодические издания медицинского университета.

4. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «КонсультантКиров». [Электронный ресурс] / Договор №808К-МА/01/2014 от 23.12.2014. Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.

5. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU. [Электронный ресурс] / Адрес сайта: <http://elibrary.ru>. Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011.

