

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Современная ситуация в экономической сфере требует наличия высококвалифицированных специалистов, знающих особенности экономической деятельности предприятия и нацеленных на повышение эффективности и рентабельности производства, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Дополнительная профессиональная программа «Экономика предприятия» предназначена для дополнительного профессионального образования путем освоения программы профессиональной переподготовки руководителями и специалистами различных организаций.

К освоению ДПП III «Экономика предприятия» допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование.

Освоение ДПП III «Экономика предприятия» завершается итоговой аттестацией слушателей, которая проводится в виде экзамена.

В результате освоения программы ДПП профессиональной переподготовки «Экономика предприятия» формируются следующие компетенции:

Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-1).

Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-2).

Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию

дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-3).

Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-4).

ДПП ГП «Экономика предприятия» реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Экономика предприятия»

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в части структуры законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– Положение о дополнительных профессиональных программах Центра дополнительного образования, утвержденных приказом по ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России № 454-ОД от 02.09.2019г.;

– Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 452-ОД от 02.09.2019 г.

– Порядок приёма, восстановления, перевода и отчисления, обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом № 451-ОД от 02.09.2019 г.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы «Экономика предприятия»

1.3.1. Цель дополнительной профессиональной программы:

- формирование профессиональных компетенций по вопросам экономики и управления на предприятии, функционирующего в конкурентной рыночной среде.

Задачи дополнительной профессиональной программы:

– изучить инструментальные средства для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов;

– сформировать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;

– изучить основные методы финансового менеджмента;

– изучить особенности составления бизнес-планов и стратегических решений.

1.3.2. Срок освоения дополнительной профессиональной программы – 252 часа.

Обучение осуществляется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий путем самостоятельного ознакомления слушателя с лекционными и иными материалами, представленных в электронном виде в соответствии с перечнем тем, предусмотренных учебным планом.

Лицам, успешно освоившим ДПП III «Экономика предприятия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с правом ведения профессиональной деятельности в сфере управления персоналом.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Экономика предприятия»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает:

– организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

– процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной/трудовой деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

Информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

Предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

2.5. Трудовые функции и /или уровни квалификации

- понимание экономического механизма деятельности предприятия;
- осуществление технико-экономических расчетов эффективности деятельности предприятия;
- понимание стратегических процессов и процессов бизнес-планирования;
- формулирование инвестиционной политики предприятия;
- анализ и планирование финансово-экономическую деятельность предприятия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП «Экономика предприятия»

Результаты освоения ДПП определяются компетенциями, подлежащими совершенствованию и формированию:

Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-1).

Знать:

- статистические показатели, абсолютные и относительные статистические величины;
- способы построения статистических таблиц, графического изображения статистических данных;
- основные категории из теории статистического наблюдения.

Уметь:

- выбирать методы формирования выборочной совокупности из генеральной;
- применять статистические показатели при анализе экономических процессов;
- выполнить анализ частотных распределений параметров в

генеральной совокупности и выборке.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– владеть навыком выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-2).

Знать:

– перечень и содержание методов принятия стратегических решений;
– способы декомпозиции стратегии;
– этапы разработки стратегии организации;
– методы стратегического анализа;
– понятие и способы оценки конкурентоспособности товара, организации.

Уметь:

– применять методы и модели для разработки стратегии;
– оценивать ход реализации стратегических проектов;
– анализировать ход и результаты стратегической деятельности.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

– владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-3).

Знать:

- методы количественного финансового анализа, необходимого для осуществления финансово-экономических расчетов;
- наращение или дисконтирование платежей;
- простые и сложные процентные ставки;
- принцип эквивалентности ставок, методы расчета обобщающих характеристик, потоков платежей, применительно к различным видам финансовых рент.

Уметь:

- производить наращение по простым и сложным процентам;
- осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;
- оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим;
- планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций;
- планировать и анализировать инвестиционные проекты;
- производить финансовые расчеты по ценным бумагам.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владеть методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-4).

Знать:

- перечень и содержание разделов бизнес-плана;
- содержание требований, предъявляемых к содержанию бизнес планов по международным стандартам.

Уметь:

- разработать разделы бизнес-плана для обоснования экономической эффективности инвестиционного проекта;
- осуществить сравнение и выбор наилучших методов описания разделов бизнес-плана.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
- владеть навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

**Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин
(модулей) и формируемых в них компетенций**

Название учебных курсов, дисциплин и (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции				Общее кол-во компетенций
		ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	
Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	48	+		+		2
Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	52	+	+	+	+	4
Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	50	+	+	+	+	4
Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	52	+	+	+	+	4
Итоговая аттестация	50	+	+	+	+	4

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

«Экономика предприятия»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется:

- учебным планом (приложение 1);
- календарным учебным графиком (приложение 2);
- учебной программой и методическими рекомендациями по ее реализации (приложение 3);
- методическими рекомендациями по подготовке к итоговой аттестации (приложение 4).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение выпускной квалификационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Методические рекомендации

по подготовке к итоговой аттестации по ДПП

«Экономика предприятия»

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена. Итоговый экзамен выступает средством диагностики успешного освоения слушателями программы профессиональной переподготовки, поэтому к итоговому

экзамену допускаются только те слушатели, которые полностью выполнили учебный план и не имеют академических и финансовых задолженностей.

Итоговый экзамен проводится на открытом заседании Аттестационной комиссии.

В рамках проведения экзамена оцениваются теоретические и практические знания обучающихся их степень готовности к выполнению нового вида профессиональной деятельности. Итоговый экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет включается 2 теоретических вопроса и 1 практическая задача (на усмотрение образовательной организации).

Примерные перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, методы и направления экономической теории.
2. Рыночные основы функционирования экономики.
3. Издержки производства в фирмах.
4. Экономическая эффективность в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
5. Национальная экономика и измерение ее результатов.
6. Совокупный спрос и совокупное предложение.
7. Оборотные средства предприятий, их количественная оценка, потребности и способы их пополнения.
8. Структура и динамика кадровых ресурсов предприятия. Оплата труда на предприятии.
9. Себестоимость производства продукции (работ).
10. Прибыль и рентабельность.
11. Оценка эффективности деятельности предприятия.
12. Сущность, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности.
13. Методы, методика, экономические показатели.
14. Анализ использования трудовых ресурсов.
15. Анализ использования основных фондов.
16. Анализ использования материальных ресурсов.

17. Анализ затрат.
18. Эффективность проекта. Основные методы оценки эффективности проектов.
19. Управление денежными потоками проекта. Виды и этапы финансовых прогнозов.
20. Методы финансового прогнозирования.
21. Перспективное финансовое планирование. Краткосрочное финансовое планирование.
22. Оперативное финансовое планирование, платежные календари.

Кадровое обеспечение ДПП.

Реализация ДПП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Пестова Ирина Викторовна, преподаватель ЦДО;

Чуркина Юлия Сергеевна, специалист по УМР.