

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 29.05.2022 14:05:56  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e3391e1e80e809941

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

Центр дополнительного образования



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Л.М. Железнов  
« 05 » мая 2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Киров, 20 10

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) профессиональной переподготовки «Клиническая психология» разработана на основании требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Клиническая психология» к результатам освоения программы.

ДПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, технологии реализации образовательного процесса и включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

В результате освоения программы ДПП профессиональной переподготовки «Клиническая психология» формируются следующие компетенции:

Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-1).

Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-2).

Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его

результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-3).

Образовательная программа реализуется на русском языке.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Клиническая психология».**

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог с сфере образования)» утвержденный приказом Министерства труда социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 г. № 1181;
- Устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение о дополнительных профессиональных программах Центра дополнительного образования, действующего в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 454-ОД от 02.09.2019 г.;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 452-ОД от 02.09.2019 г.
- Порядок приёма, восстановления, перевода и отчисления, обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра

дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом № 451-ОД от 02.09.2019 г.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы «Клиническая психология».**

**1.3.1. Цель обучения** – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области клинической психологии.

#### **Основные задачи обучения:**

- изучение психологических особенностей людей, страдающих различными заболеваниями;
- освоение методов и способов диагностики психических отклонений, дифференциации психологических феноменов и психопатологических симптомов и синдромов;
- освоение психопрофилактических, психокоррекционных и психотерапевтических способов помощи пациентам, а также теоретические аспекты психосоматических и соматопсихических взаимодействий.

#### **1.3.2. Срок освоения** – 1048 часов.

Обучение осуществляется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий путем самостоятельного ознакомления слушателя с лекционными и иными материалами, представленными в электронном виде в соответствии с перечнем тем, предусмотренных учебным планом.

По итогам обучения обучающийся получает диплом о профессиональной переподготовке.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

### **«Клиническая психология»**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности слушателей включает:**

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и

помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности:**

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

## **2.3. Виды профессиональной/трудовой деятельности.**

- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая;
- экспертная;
- педагогическая;

- психолого-просветительская;
- организационно-управленческая.

#### **2.4. Трудовые функции.**

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение;
- психологическое консультирование;
- психологическая диагностика.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП**

#### **«Клиническая психология»**

Результаты освоения ДПП определяются приобретаемыми компетенциями, а также компетенциями, подлежащими совершенствованию:

**Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-1).**

#### **Знать:**

- методы и методики обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, структуру и содержание психологического заключения.

#### **Уметь:**

- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение.

#### **Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- владеть навыком обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, формулировки развернутого структурированного психологического заключения, информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

**Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-2).**

**Знать:**

– основы здорового образа жизни, методы консультирования, методы психопрофилактики.

**Уметь:**

– использовать методы психологического консультирования, методы психопрофилактики в работе с населением в целях сохранения и улучшения психического и физического здоровья.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

- владеть способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

**Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-3).**

**Знать:**

– теоретико-методологические проблемы комплексной судебно-психологической, военной, медико—социальной, медико-педагогической экспертизы;

– основные представления о судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизе;

– методы судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы.

**Уметь:**

– проводить психологическое исследование в рамках судебно-психологической, военно-психологической, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы;

– анализировать результаты экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (заказчика);

– составлять экспертное заключение.

**Иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

– владеть способностью проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы);

– владеть способностью анализировать результаты психологического исследования в рамках различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

**Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций**

		Компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	Общее количество компетенций
Основы психофизиологии	64	+			1
Медицинская генетика	64	+			1
Введение в клиническую психологию	84	+	+	+	3
Психиатрия	66	+	+	+	3
Неврология	66	+	+	+	3



Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	84	+	+		2
Расстройства личности	66	+	+		2
Патопсихология. Практикум по патопсихологической диагностике	84	+	+	+	3
Детская патопсихология	84	+	+	+	3
Нейропсихология. Практикум по нейропсихологической диагностике	84	+	+		2
Психология зависимого поведения	84	+	+		2
Психосоматика. Практикум по психосоматике	84	+	+		2
Психотерапия. Практикум по психотерапии и консультированию	84	+	+		2
Итоговая аттестация	50	+	+	+	3

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП «Клиническая психология»**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется:

- учебным планом (приложение 1);
- календарным учебным графиком (приложение 2);
- учебной программой и методическими рекомендациями по ее реализации (приложение 3);
- методическими рекомендациями по подготовке к итоговой аттестации (приложение 4).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские

занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение выпускной квалификационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Методические рекомендации**  
**по подготовке к итоговой аттестации по ДПП**  
**«Клиническая психология»**

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена.

Итоговый экзамен выступает средством диагностики успешного освоения слушателями программы профессиональной переподготовки, поэтому к итоговому экзамену допускаются только те слушатели, которые полностью выполнили учебный план и не имеют академических и финансовых задолженностей.

Итоговый экзамен проводится на открытом заседании Аттестационной комиссии.

В рамках проведения экзамена оцениваются теоретические и практические знания обучающихся их степень готовности к выполнению нового вида профессиональной деятельности. Итоговый экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет включается 2 теоретических вопроса и 1 практическая задача (на усмотрение образовательной организации).

**Примерный перечень экзаменационных вопросов.**

1. Организация охраны психического здоровья населения
2. Определение предмета клинической психологии и её место в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения.
3. Формула здоровья-болезни
4. Подходы к определению нормы-патологии

5. Научные концепции заболеваний и расстройств
6. Основные виды психологической помощи в системе здравоохранения.
7. Человек и болезнь Психология больного Психология выздоровления
8. Методы патопсихологии. Принципы построения патопсихологического исследования
9. Клиническая и психологическая феноменология нарушений восприятия
10. Клиническая и психологическая феноменология нарушения памяти
11. Клиническая и психологическая феноменология нарушения мышления
12. Нарушения умственной работоспособности
13. Клиническая и психологическая феноменология нарушений личности
14. Патопсихологические механизмы и изменения мотивационно-потребностной сферы
15. Морфо-функциональная характеристика отделов головного мозга. Их роль в осуществлении высших психических функций.
16. Теория системной динамической локализации высших психических функций. Три основных функциональных блока мозга.
17. Предпочтительные психопатологические, патопсихологические и нейропсихологические синдромы при органических, включая симптоматические, психических расстройствах
18. Планирование психодиагностического обследования, специфические тестовые методы и др. виды психодиагностики при органических, включая симптоматические, психических расстройствах
19. Теоретические и методологические вопросы диагностики зависимости от психоактивных веществ.
20. Предпочтительные психопатологические и патопсихологические синдромы при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ

21. Планирование психодиагностического обследования. Специфические тестовые методы при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.

22. Лечение, психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика алкоголизма.

23. Планирование психологического обследования. Специфические методы исследования при неврозах

24. Психотерапия, психологическая коррекция и психопрофилактика невротических расстройств.

25. Психика и соматика. Проблема психосоматических и соматопсихических соотношений.

26. Классификация психосоматических расстройств. Психосоматические расстройства.

27. Соматоформные и соматизированные расстройства, («вегетоневрозы», «системные неврозы»).

28. Алгоритм психологического исследования больных с психосоматическими

29. расстройствами.

30. Предпочтительные психопатологические и патопсихологические синдромы при

31. расстройствах личности и поведения у взрослых

32. Психокоррекция, психотерапия и профилактика личностных расстройств

### **Кадровое обеспечение ДПП.**

Реализация ДПП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

## Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

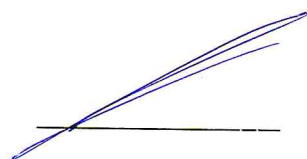
Разработчик ДПП:

Л.П. Маринчева, преподаватель;

Ю.С. Чуркина, специалист по УМР.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДО



С.В. Ситников