

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.10.2022 14:50:35
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d685e6817ad01d4e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

Центр дополнительного образования

Проректор по УР _____ УТВЕРЖДАЮ
«21» октября 2022 г. Е.Н. Касаткин



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«Медиация в социальной сфере и сфере образования»

Очно-заочная форма обучения с применением дистанционных
образовательных технологий

Киров, 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) профессиональной переподготовки «Медиация в социальной сфере и сфере образования».

Программа предназначена для получения права ведения нового вида профессиональной деятельности в сфере «Медиация в социальной сфере и сфере образования» с присвоением квалификации «Специалист в области медиации (медиатор)».

ДПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, технологии реализации образовательного процесса и включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Освоение ДПП ПП «Медиация в социальной сфере и сфере образования» завершается итоговой аттестацией слушателей, которая проводится в виде экзамена.

В результате освоения программы ДПП профессиональной переподготовки «Медиация в социальной сфере и сфере образования» формируются следующие компетенции:

Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации медиативной помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-1).

Устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации (ПК-2).

Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-3).

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Медиация в социальной сфере и сфере образования».

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 946;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;
- Профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 декабря 2014 г. № 1041н;
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержден Приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 682н;
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержден Приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н;
- Устав ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06 июня 2016 г. №345 (в редакциях от 07 ноября 2016 г., 01 июля 2019 г.);
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное

приказом № 452-ОД от 02.09.2019 г.;

– Порядок приёма, восстановления, перевода и отчисления, обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, действующее в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом № 451-ОД от 02.09.2019 г.;

– Положение о дополнительных профессиональных программах Центра дополнительного образования, действующего в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, утвержденное приказом № 140-02 от 29.03.2021 г..

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы «Медиация в социальной сфере и сфере образования».

1.3.1. Цель обучения – обеспечить профессиональное образование, направленное на формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность в сфере «Медиация в социальной сфере и сфере образования».

Основные задачи обучения:

– создать условия для формирования у обучающихся мотивации к профессиональному совершенствованию и развитию;

– содействовать приобретению обучающимися знаний в области использования в образовательной организации медиативных и восстановительных технологий;

– способствовать формированию у слушателей умений и навыков, необходимых для применения медиативных технологий в профессиональной деятельности.

Срок освоения – 250 часов.

Обучение осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий путем самостоятельного ознакомления слушателя с лекционными и иными материалами, представленными в электронном виде в соответствии с перечнем тем, предусмотренных учебным планом.

По итогам обучения обучающийся получает диплом о профессиональной переподготовке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «МЕДИАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной/трудовой деятельности:

- практическая;
- педагогическая.

2.4. Трудовые функции.

- ведение процедуры медиации (без специализации);
- ведение процедуры медиации в специализированной сфере;
- супервизия в специализированной сфере медиации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП «МЕДИАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Результаты освоения ДПП определяются приобретаемыми компетенциями, а также компетенциями, подлежащими совершенствованию:

Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации медиативной помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-1).

Знать: принципы медиации и последовательность проведения процедуры медиации.

Уметь: оценивать применимость медиации для конкретного случая/спора

Иметь навыки и (или) опыт деятельности: профессионального взаимодействия с участниками процедуры медиации.

Устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации (ПК-2).

Знать: основы выявления содержания спора между сторонами процедуры медиации.

Уметь: формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон медиативного соглашения.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности: ведения процедуры медиации.

Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-3).

Знать: основы выработки согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере

Уметь: налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности: содействия сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний.

Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций

Название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	Компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	Общее количество компетенций
Введение в конфликтологию	38	+			
Управление конфликтами в социальной и образовательной сферах	38	+	+		
Медиация как междисциплинарная область	32		+		

Особенности процедуры медиации	38		+	+	
Восстановительная медиация в образовательной и социальной сферах	38		+	+	
Практикум по медиации	36	+	+	+	3
Итоговая аттестация	30	+	+	+	3

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП «МЕДИАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется:

- учебным планом (приложение 1);
- календарным учебным графиком (приложение 2);
- учебной программой и методическими рекомендациями по ее реализации (приложение 3);
- методическими рекомендациями по подготовке к итоговой аттестации (приложение 4).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение выпускной квалификационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Методические рекомендации

по подготовке к итоговой аттестации по ДПП

«Медиация в социальной сфере и сфере образования»

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена.

Итоговый экзамен выступает средством диагностики успешного освоения слушателями программы профессиональной переподготовки, поэтому к итоговому экзамену допускаются только те слушатели, которые полностью выполнили учебный план и не имеют академических и финансовых задолженностей.

Итоговый экзамен проводится на открытом заседании Аттестационной комиссии.

В рамках проведения экзамена оцениваются теоретические и практические знания обучающихся их степень готовности к выполнению нового вида профессиональной деятельности. Итоговый экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет включается 2 теоретических вопроса.

Примерные перечень экзаменационных вопросов

1. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.
2. Понятие медиации. Посредничество и медиация.
3. Основные принципы медиации.
4. Различные подходы в медиации.
5. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.
6. Правовые основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.
7. Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации.
8. Инструменты медиации, их виды и значение.
9. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации.
10. Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность.
11. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации.
12. Различные школы и подходы в медиации.

13. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации.
14. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации.
15. Правила проведения процедуры медиации.
16. Процедура медиации и ее фазы.
17. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.
18. Формулирование договоренности-соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении.
19. Подписание медиативного соглашения.
20. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.
21. Критерии оценки результата процедуры медиации.
22. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации).
23. Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением.
24. Правовая природа соглашения об урегулировании спора.
25. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения).
26. Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.
27. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
28. Медиация при разрешении трудовых споров.
29. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
30. Медиация при разрешении корпоративных споров.
31. Предпосылки и препятствия для формирования института медиации в России.

32. Ответственность медиатора. Репутация медиатора.
33. Принципы формирования групп равных.
34. Проект создания служб школьной медиации.
35. Подготовка медиативной встречи. Тестирование реальности на каждой фазе.
36. Особенности процедуры медиации при участии детей.
37. Динамика группового взаимодействия при обучении детей медиации.
38. Групповая динамика. Драматургия тренинга.
39. Работа с ценностями.
40. Принципы обратной связи.
41. Роль игры в обучении. Возможности игрового взаимодействия.
42. Ценности и медиативный процесс.
43. Стадии эскалации конфликта.
44. Ко-медиация.
45. Зоны ответственности участников образовательного пространства.
46. Учет интересов всех участников взаимоотношений, связанных с вопросами опеки, попечительства, работой комиссий по делам семьи, несовершеннолетних и молодежи.

Кадровое обеспечение ДПП.

Реализация ДПП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

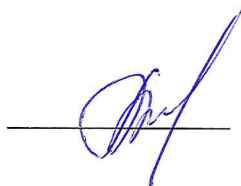
Разработчик ДПП:

Царенок М.В., к.п.н., доцент, руководитель ММПШЦ «Академия новых возможностей».

Винокурова Н.В., к.п.н., доцент, зам. руководителя ММПШЦ «Академия новых возможностей».

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДО



С.В. Глушкова