

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 02.05.2023 15:48:55  
Уникальный проактивный идентификатор:  
9b3f8e0cff23e98841694a6211f83e6857a10114b

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

Центр дополнительного образования



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Л.М. Железнов

«*Л.М. Железнов*» 2021 г

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**«Специалист по социальной работе»**

Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Киров, 2021 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе» разработана на основании установленных квалификационных требований профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Минтруда России № 351н от 18.06.2020, и требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №76.

ДПП ориентирована на получение компетенций слушателей для выполнения нового вида деятельности.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ДПП «Специалист по социальной работе».**

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №768;

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда России № 351н от 18.06.2020;

- Положение о дополнительных профессиональных программах Центра дополнительного образования, утвержденное приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 29.03.2021г № 140-ОД;

- Порядок приёма, восстановления, перевода и отчисления обучающихся по дополнительным образовательным программам Центра дополнительного образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 02.09.2019г № 452-ОД

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам Центра дополнительного образования, утвержденное приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 02.09.2019г № 451-ОД.

### **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы «Специалист по социальной работе»**

1.3.1. Цель обучения – формирование компетенций, позволяющих специалисту осуществлять эффективное предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам в



целях улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Основные задачи обучения:

- 1) познакомить слушателей с системой социального обслуживания населения в РФ
- 2) изучить актуальные нормативные правовые акты в сфере социальной работы
- 3) познакомить с основами теории и технологии социальной работы
- 4) сформировать навыки осуществления профессиональной деятельности на основе принципов этики и деонтологии
- 5) научить основам документационного обеспечения социального обслуживания
- 6) изучить основы стандартизации и оценки качества социальных услуг
- 7) сформировать представления о социальной работе с разными лицами и группами населения
- 8) познакомить с социально-психологическими основами межличностного взаимодействия и основами конфликтологии в социальной работе
- 9) сформировать навыки организации межведомственного взаимодействия в социальной работе
- 10) познакомить с основами профилактики эмоционального выгорания специалистов социальных служб
- 11) познакомить с основами прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе
- 12) сформировать навыки осуществления деятельности по популяризации деятельности социальных служб.

1.3.2. Срок освоения программы – 250 часов.

Обучение осуществляется в заочной форме путем самостоятельного ознакомления слушателя с лекционными и иными материалами, представленными в электронном виде в соответствии с перечнем тем, предусмотренных учебным планом.

По итогам обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением квалификации.

Форма обучения – заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Специалист по социальной работе»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает:**

03 Социальное обслуживание;  
сфера социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессио-

нальной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников ДПП являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите и социальном обслуживании.

## **2.3. Виды профессиональной/трудовой деятельности.**

1. Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

2. Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания.

## **2.4. Трудовые функции и / или уровни квалификации.**

- Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности;

- Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки.

# **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДПП «Специалист по социальной работе»**

Результаты освоения ДПП определяются приобретаемыми компетенциями, а также компетенциями, подлежащими совершенствованию:

**ПК-1 Способность организовать социальное обслуживание и социальную поддержку граждан с учетом их индивидуальной потребности**

### **Знать:**

- основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;

- нормативно-правовые акты в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения РФ;

- национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания;

- состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы, регламенты ведения документации;

- систему социальных служб и организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции;

- этические основы социальной работы;

- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

- порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг;

- технологии социальной работы и условия их применения;

- особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения;



- инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества;
- психологические и социально-педагогические основы социальной работы.

**Уметь:**

- выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений);
- организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья;
- вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;
- использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;
- обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам;
- взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании;
- взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

**ПК-2 Способность контролировать качество и эффективность социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки**

**Знать:**

- нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации;
- основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции;
- основы контроля качества предоставления социальных услуг;
- основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг;
- основы проектирования, прогнозирования и моделирования в соци-

альной работе;

- основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг;
- социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;
- методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;
- сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе.

**Уметь:**

- анализировать результаты предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных, в том числе в электронном виде;
- взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан;
- взаимодействовать со средствами массовой информации для привлечения внимания общественности к социальным проблемам, формирования спроса на социальные услуги;
- использовать инструменты межличностных коммуникаций;
- использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг;
- подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и Интернет-ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей);
- разрабатывать социальные проекты (программы) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
- разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания.

**Матрица соотнесения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формируемых в них компетенций**

Название учебных предмете в, курсов, дисциплин и (модулей)	Трудоемкость по учебному плану, часов	ПК-1	ПК-2	общее количество компетенций
Система социального обслуживания населения в РФ. Нормативно-правовые основы социальной работы	26	+	+	2
Теория и технология социальной работы	30	+	+	2



Этика и деонтология социальной работы	16	+		1
Документационное обеспечение социального обслуживания	16	+	+	2
Стандартизация и оценка качества социальных услуг	16		+	1
Социальная работа с разными лицами и группами населения	16	+	+	2
Социально-психологические основы межличностного взаимодействия. Конфликтология в социальной работе	16	+		1
Организация межведомственного взаимодействия в социальной работе	16	+	+	2
Профилактика эмоционального выгорания специалистов социальных служб	16	+		1
Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	16		+	1
Популяризация деятельности социальных служб	16		+	1
Итоговая аттестация	50	+	+	2

#### **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП**

##### **«Специалист по социальной работе»**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, тестирование и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

##### **Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по ДПП «Специалист по социальной работе»**

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена.

Итоговый экзамен выступает средством диагностики успешного освоения слушателями программы профессиональной переподготовки, поэтому к итоговому экзамену допускаются только те слушатели, которые полностью выполнили учебный план и не имеют академических и финансовых задолженностей.

Итоговый экзамен проводится на открытом заседании Аттестационной комиссии.

В рамках проведения экзамена оцениваются теоретические и практические знания обучающихся их степень готовности к выполнению нового вида профессиональной деятельности. Итоговый экзамен проводится в форме тестирования в системе Индиго. В контрольный вариант итогового теста включено не менее 50 вопросов.

### **Кадровое обеспечение ДПП**

Реализация ДПП обеспечивается кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, либо опыт работы, соответствующий профессиональной области.

### **Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, необходимой учебной литературой по всем дисциплинам программы.


ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов и форм занятий.

Разработчики ДПП:

Семенов Н.С., заведующий кафедрой социальной работы, к.ф.н. доц.  
Кузнецова Е.В., старший преподаватель кафедры социальной работы  
Никулина Е.В. начальник службы психологического консультирования,  
к.пс.н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ЦДО



С.В. Глушкова