

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.01.2022 15:36:01
Уникальный программный идентификатор:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Л.М. Железнов
«23» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) ОПОП: «Социальная работа»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра социальной работы

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г. приказ №76
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26 апреля 2019 г. протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «22» октября 2013 г., приказ № 571н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

Кафедрой социальной работы 22.05.2019 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой Н.С. Семено

Ученым советом социально-экономического факультета 22.05.2019 г. (протокол № 5)

Председатель Ученого совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом 23.05.2019 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчик:

Доцент кафедры социальной работы, к.и.н., доцент Л.Г. Шамова

Рецензенты:

Зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук, к.и.н., доцент Л.Г. Сахарова

Д.э.н. профессор кафедры экономических наук ВятГУ Р.А. Щинова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	4
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	7
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
3.4. Тематический план лекций	9
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	10
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	11
3.7. Лабораторный практикум	12
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	12
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	12
4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
4.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
4.2.1. Основная литература	12
4.2.2. Дополнительная литература	13
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	14
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	15
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Деятельность некоммерческих организаций в социальной сфере» является теоретическое осмысление студентами сущности деятельности некоммерческих организаций, их влияния на процессы, происходящие в социальной сфере общества, ознакомление с системой некоммерческих организаций, их структурой, миссией.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

- обучение навыкам представления интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;
- обучение навыкам выявления и мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- формирование социальной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления деятельности с различными категориями граждан
- формирование у студентов теоретических представлений о деятельности НКО в обществе как отрасли гуманитарного знания, об объекте и предмете, основных категориях;
- формирование представлений о культурно-исторических предпосылках возникновения и развития НКО в России и за рубежом.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деятельность некоммерческих организаций в социальной сфере» относится к блоку Б1. Дисциплины, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении дисциплин: социология, введение в профессию, социальная политика, теория социальной работы.

Является предшествующей для изучения дисциплин: социальная работа в группах, социальные инновации.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины, являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический.
- организационно-управленческий.

1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций.

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК 2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели	формулировку проблем, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели	выбирать оптимальные способы решения проблем, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	навыками формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест
2.	ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов	Нормативную базу создания и деятельности социально ориентированных НКО	Использовать нормативные документы, регламентирующие создание и деятельность социально ориентированных НКО	Навыками осуществления взаимодействия с СО НКО в рамках действующего законодательства	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест
3.	ПК-10 Способен	ИД ПК 10.1. Обеспечивает	Основы реализации	Обеспечивать пред-	Навыками организа-	ситуационные	контроль-

	реализовывать межведомственное и межсекторное взаимодействие, координировать деятельность специалистов в процессе оказания социальных услуг, решения социальных проблем	комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты.	ставление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи	ции межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки	задачи, контрольная работа, портфолио	ные вопросы, тест
			Технологии социального посредничества, отстаивания интересов	Формулировать основные интересы и потребности различных групп населения и определять государственные, общественные, религиозные организации и структуры, в которых необходимо представлять интересы клиента	Навыками защиты интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест
		ИД ПК 10.4 Организует работу по вовлечению в социальную работу институтов граждан	Структуру гражданского общества, основных субъектов гражданского общества	Определять ресурсы гражданского общества, необходимые для целей соци-	Организовывать деятельность по вовлечению в социальную работу институ-	ситуационные задачи, контрольная работа, портфо-	контрольные вопросы, тест

	данского общества		альной работы	тутов гражданского общества	лио	
--	-------------------	--	---------------	-----------------------------	-----	--

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 8	№ 9		
1	2	3	4		
Контактная работа (всего)	12	6	6		
в том числе:					
Лекции (Л)	6	6	0		
Практические занятия (ПЗ)	6	0	6		
Семинары (С)					
Лабораторные занятия (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	92	66	26		
В том числе:					
- Контрольная работа	35	35			
- Подготовка к практическим занятиям	24	8	16		
- Подготовка к зачету	5		5		
- Решение тестовых заданий	5	5			
- Решение ситуационных задач	3	3			
- Портфолио	20	15	5		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	контактная работа (ПА)	1		1
		самостоятельная работа	3		3
Общая трудоемкость (часы)		108	72	36	
Зачетные единицы		3	2	1	

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы раздела)
1	2	3	4
1.	УК-2, ПК-5	Формирование сектора некоммерческих организаций как организационной инфраструктуры гражданского общества. Введение в дисциплину	Сущность понятия «Некоммерческая организация». («Non-Governmental-Organisation») Некоммерческие организации как инфраструктура гражданского общества. Деятельность НКО в России и за рубежом, как инфраструктуры гражданского общества, этапы становления, структура, формы, виды, задачи и функции. Миссия некоммерческой организации. Управление и контроль за деятельностью некоммерческих организаций. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные категории деятельности некоммерческих организаций.
2.	УК-2,	Деятельность неком-	Проблемы деятельности некоммерческих

	ПК-5, ПК-10	мерческих организаций в условиях глобализации. Российское и зарубежное законодательство в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере.	организаций в условиях глобализации в России и за рубежом. Влияние мирового экономического и финансового кризисов на деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций, на кадровую политику, финансирование и низкие темпы их деятельности в сфере социальных услуг. Законодательное партнерство государственной власти и НКО. Нормативно-правовая база деятельности некоммерческих организаций в социальной сфере за рубежом. Основные законы РФ в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере.
3	УК-2, ПК-10	Классификация системы некоммерческих организаций в России и за рубежом.	Классификация системы социально ориентированных некоммерческих организаций в России и за рубежом: по территориальному принципу, по характеру деятельности. Социальные функции некоммерческих организаций и их роль в трансформации общества.
4.	УК-2, ПК-5, ПК-10	Партнерство государственных и общественных структур в социальной сфере.	Взаимодействие некоммерческих организаций с органами местного самоуправления. Концепция партнерства, основные направления, формы и механизмы партнерства органов государственной власти, местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения. Финансовые источники деятельности негосударственных некоммерческих организаций.
5.	ПК-10	Деятельность некоммерческих (общественных) организаций на региональном уровне.	Основные общественные организации Кировской области. Миссии, цели, задачи, структура и значимость общественных организаций Кировской области в социальной сфере и развитии гражданского общества.

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Социальная работа в группах			+	+	+
2.	Социальные инновации			+	+	+

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1.	Формирование сектора некоммерческих организаций как организационной инфраструктуры гражданского общества. Введение в дисциплину	2				11	13
2.	Деятельность некоммерческих организаций в условиях глобализации Российское и зарубежное законодательство в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере.	4				15	19
3.	Классификация системы некоммерческих организаций в России и за рубежом		2			23	25
4.	Партнерство государственных и общественных структур в социальной сфере		2			22	24
5.	Деятельность некоммерческих (общественных) организаций на региональном уровне.		2			21	23
	Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Контактная работа				1
			Самостоятельная работа				3
	Итого:		6	6		92	108

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				8 семестр	9 семестр
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Формирование сектора некоммерческих организаций как организационной инфраструктуры гражданского общества. Введение в дисциплину	Сущность понятия «Некоммерческая организация». («Non-Governmental Organisation») Некоммерческие организации как инфраструктура гражданского общества. Деятельность НКО в России и за рубежом, как инфраструктуры гражданского общества, этапы становления, структура, формы, виды, задачи и функции. Миссия некоммерческой организации. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные категории деятельности некоммерческих организаций	2	
2.	№2	Деятельность НКО в условиях глобализации. Российское и зарубежное законодательство в области деятельности	Проблемы деятельности некоммерческих организаций в условиях глобализации в России и за рубежом. Влияние мирового экономического и финансового кризисов на деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций, на кад-		

		некоммерческих организаций в социальной сфере.	ровую политику, финансирование и низкие темпы их деятельности в сфере социальных услуг Законодательное партнерство государственной власти и НКО Нормативно-правовая база деятельности некоммерческих организаций в социальной сфере в России и за рубежом. Основные законы РФ в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере.	4	
	Итого:			6	-

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)	
				8 семестр	9 семестр
1	2	3	4	5	6
1	3	Классификация системы некоммерческих организаций в России и за рубежом.	НКО за рубежом и в России, как инфраструктура гражданского общества. Этапы становления структура, формы, виды, задачи и функции. Управление и организация контроля за деятельностью некоммерческих организаций. Организационные формы некоммерческих организаций, классификация по территориальному принципу, по характеру деятельности, по принадлежности к социальным группам. Основные направления деятельности и перечень услуг обществу.		2
2.	4	Партнерство государственных и общественных структур в социальной сфере.	Роль государства в создании условий для партнерства с НКО в сфере социальной защиты населения. Взаимодействие некоммерческих организаций с органами местного самоуправления. Концепция партнерства, основные направления, формы и механизмы партнерства органов государственной власти, местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения. Финансовые источники деятельности негосударственных некоммерческих организаций		2
3.	5	Деятельность некоммерческих	Основные общественные организации Кировской области.		2

	(общественных) организаций на региональном уровне в социальной сфере.	Миссии, цели, задачи, структура и значимость общественных организаций Кировской области в социальной сфере и развитии гражданского общества. Кировская областная общественная организация инвалидов, Кировская областная организация Всероссийского общества слепых, Кировская городская общественная организация «Объединение граждан с ограниченными возможностями», Детский Фонд РФ, ДИМСИ, Союз женщин, Регион. Общ. орг. родителей детей-инвалидов Кировской области		
	Итого:		0	6

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Формирование сектора некоммерческих организаций как организационной инфраструктуры гражданского общества. Введение в дисциплину	Решение тестов Решение ситуационных задач	2 1
2		Деятельность некоммерческих организаций в условиях глобализации. Российское и зарубежное законодательство в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере	Решение тестов Решение ситуационных задач Составление портфолио	1 1 5
3		Классификация системы некоммерческих организаций в России и за рубежом.	Подготовка к семинарскому занятию Решение ситуационных задач Решение тестов Составление портфолио	8 1 1 5
4		Партнерство государственных и общественных структур в социальной сфере.	Составление портфолио Решение тестов	5 1
5		Формирование сектора некоммерческих организаций как организационной инфраструктуры гражданского общества Введение в дисциплину. Деятельность некоммерческих организаций в условиях глобализации. Российское и зарубежное законодательство в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере. Классификация системы некоммерческих организаций в России и за рубежом.	Написание контрольной работы	35

		Партнерство государственных и общественных структур в социальной сфере. Деятельность некоммерческих (общественных) организаций на региональном уровне.		
Итого:				66
1	9	Партнерство государственных и общественных структур в социальной сфере.	Подготовка к семинарскому занятию	8
2		Деятельность некоммерческих (общественных) организаций на региональном уровне.	Подготовка к семинарскому занятию	8
			Составление портфолио	5
3		Формирование сектора некоммерческих организаций как организационной инфраструктуры гражданского общества Введение в дисциплину. Деятельность некоммерческих организаций в условиях глобализации. Российское и зарубежное законодательство в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере. Классификация системы некоммерческих организаций в России и за рубежом. Партнерство государственных и общественных структур в социальной сфере. Деятельность некоммерческих (общественных) организаций на региональном уровне.	Подготовка к зачету	5
Итого часов в семестре:				26
Всего часов на самостоятельную работу:				92

3.7. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ

Курсовые работы не предусмотрены.

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольных работ.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

-методические указания по дисциплине

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Теория социальной работы: учебник	Жуков. В.И	М.: РГСУ, 2011 440с.	15	
2.	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	Холостова Е.И.	М.: Дашков и К, 2015. - 282 с.»		ЭБС «Университетская библиотека онлайн
3	Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие /	Чигаева. В.Ю	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

4.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие	Басов Н.Ф.	М.: Дашков и К, 2015.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Перспективы и проблемы развития соц.-ориентированных некоммерческих организаций в сфере соц. обслуживания	Зворыкина Т. И.	Соц.политика и социология. Т. 16 №5 2017		Научная электронная библиотека e-LIBRARY
3.	Социально-ориентированные некоммерческие организации(Со НКО) по делам семьи и детей в России: системные проблемы развития.	Катаева В. И. Фомичева Т.В.	Соц.политика и социология. Т. 16 №6 2017		Научная электронная библиотека e-LIBRARY

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.
- <http://enbv.narod.ru/> – Библиотека Воеводина.
- <http://sigla.rsl.ru/> - РГБ. Электронная библиотека диссертаций.

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются:

Программы тестового контроля для текущей и промежуточной аттестации по разделам дисциплины № 1-5.

Лекции-презентации по разделам № 1 и 2.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 305, 306 г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютер, мультимедийный проектор, доска меловая,

		экран
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№ 302, 303 г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 302, 310 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютер с выходом в Интернет и ЭИОС университета (каб. 310)
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 302,303,307,404 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС университета (каб. 307, 404)
помещения для самостоятельной работы	№ 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус), читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на знакомство первокурсников с выбранной профессией.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по освоению профессионального знания.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем: «Формирование сектора некоммерческих организаций как организационной инфраструктуры гражданского общества. Введение в дисциплину, «Деятельность некоммерческих организаций в условиях глобализации. Российское и зарубежное законодательство в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере».

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области социально-технологической деятельности.

Практические занятия проводятся в виде обсуждений докладов, групповой работы.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- семинар традиционный по темам: «Классификация системы некоммерческих организаций в России и за рубежом», «Партнерство государственных и общественных структур в социальной сфере», «Деятельность некоммерческих (общественных) организаций на региональном уровне».

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе» и включает подготовку к занятиям, написание контрольной работы, решение тестов, ситуационных задач, подготовку к промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно выполняют контрольную работу. Написание контрольной работы способствует формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме выполнения контрольной работы, оценки подготовленных докладов.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования.

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

**Приложение А к рабочей программе дисциплины
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«Деятельность некоммерческих организаций в социальной сфере»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОПОП: «Социальная работа»
(заочная форма обучения)

Раздел 1. Формирование сектора некоммерческих организаций как организационной инфраструктуры гражданского общества Введение в дисциплину

Тема 1.1. Формирование сектора некоммерческих организаций как организационной инфраструктуры гражданского общества Введение в дисциплину

Цель: формирование у студентов теоретических представлений о формировании сектора некоммерческих организаций как организационной инфраструктуры гражданского общества.

Задачи:

1. Повторение и закрепление изученного материала по теме.
2. Отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Обучающийся должен знать: формулировку проблем, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели; технологии социального посредничества, отстаивания интересов; основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты.

Обучающийся должен уметь: выбирать оптимальные способы решения проблем, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов; формулировать основные интересы и потребности различных групп населения и определять государственные, общественные, религиозные организации и структуры, в которых необходимо представлять интересы клиента; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг.

Обучающийся должен владеть: методикой формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели; методами защиты интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах; методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспекта лекции и рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Какова сущность понятия «Некоммерческая организация». («Non-Governmental-Organisation») некоммерческие организации как инфраструктура гражданского общества.
2. Какова деятельность НКО в России и за рубежом, как инфраструктуры гражданского общества, этапы становления, структура, формы, виды, задачи и функции?
3. Какова миссия некоммерческой организации?
4. В чем сущность управления и контроля за деятельностью некоммерческих организаций?
5. Каковы предмет, цели и задачи дисциплины «Некоммерческие организации и их миссия в современном обществе».
6. Назовите основные категории деятельности некоммерческих организаций.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Дайте определение «некоммерческая организация»

Выберите правильный вариант.

а) непрерывно действующая организация, существующая как на национальном уровне, так и на местных уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке.

б) добровольное самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов.*

2. Назовите высший орган управления некоммерческой организации.

Выберите правильный вариант.

а) собрание представителей некоммерческой организации

б) коллегиальный высший орган управления *

3. Определите формы некоммерческих организаций.

Выберите правильные варианты

а) общественные организации*

б) казачьи общества*

в) социал-демократическое движение

г) фонды*

4. Каково предназначение миссии некоммерческой организации?

Выберите правильные варианты.

а) основное предназначение миссии - служению обществу*

б) предназначение миссии - финансовый интерес

в) содействовать развитию гражданских инициатив*

Эталоны ответов.1(б); 2(б); 3(а, б, в); 4 (а, в);

4) Проверить свои знания решением ситуационных задач.

Задача №1

Сформулируйте миссию одной из следующих некоммерческих организаций:

- Кировская областная общественная организация инвалидов Всероссийской общественной организации инвалидов
- Кировская областная организация Всероссийского общества слепых
- Детский Фонд РФ Кировской области

Вопросы:

- Дайте определение миссии некоммерческой организации.
- Укажите место некоммерческой организации в инфраструктуре гражданского общества.
- Определите значение миссии в деятельности некоммерческой организации.

5) Подготовиться к зачету.

На зачет по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Деятельность НКО в России, как инфраструктуры гражданского общества, этапы становления.

2. Основные категории деятельности некоммерческих организаций

3. Миссия некоммерческой организации, цели задачи.

4. Структура, формы некоммерческих организаций, их роль в социальной сфере и в формировании гражданского общества.

5. Социальные функции некоммерческих организаций и их роль в трансформации общества.

б) выполнить контрольную работу

Задание представлено в приложении Б.

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз-земпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Теория социальной работы: учебник	Жуков. В.И	М.: РГСУ, 2011 440с.	15	
2.	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	Холостова Е.И.	М.: Дашков и К, 2015. - 282 с.»)		ЭБС «Университетская библиотека онлайн
3	Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социаль-	Чигаева. В.Ю	Кемерово: Кемеровский государственный универ-		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

	ной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие /		ситет, 2012.		
--	--	--	--------------	--	--

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз-земпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие	Басов Н.Ф.	М.: Дашков и К, 2015.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Перспективы и проблемы развития соц.-ориентированных некоммерческих организаций в сфере соц. обслуживания	Зворыкина Т. И.	Соц.политика и социология. Т. 16 №5 2017		Научная электронная библиотека e-LIBRARY
4.	Социально-ориентированные некоммерческие организации(Со НКО) по делам семьи и детей в России: системные проблемы развития.	Катаева В. И. Фомичева Т.В.	Соц.политика и социология. Т. 16 №6 2017		Научная электронная библиотека e-LIBRARY

Раздел 2. Деятельность некоммерческих организаций в условиях глобализации. Российское и зарубежное законодательство в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере.

Тема 2.1. Деятельность некоммерческих организаций в условиях глобализации. Российское и зарубежное законодательство в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере

Цель: формирование и закрепление системы теоретических знаний о деятельности некоммерческих организаций в условиях глобализации; о российском и зарубежном законодательстве в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере.

Задачи:

1. Повторение и закрепление изученного материала по теме.
2. Отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой

Обучающийся должен знать: формулировку проблем, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели; технологии социального посредничества, отстаивания интересов; основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания,

Обучающийся должен уметь: выбирать оптимальные способы решения проблем, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов; формулировать основные интересы и потребности различных групп населения и определять государственные, общественные, религиозные организации и структуры, в которых необходимо представлять интересы клиента; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг.

Обучающийся должен владеть: методикой формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели; методами защиты интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах; методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Проблемы деятельности некоммерческих организаций в условиях глобализации в России и за рубежом.
2. Влияние мирового экономического и финансового кризисов на деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций, на кадровую политику, финансирование и низкие темпы их деятельно-

сти в сфере социальных услуг.

3. Законодательное партнерство государственной власти и НКО.

4. Нормативно-правовая база деятельности некоммерческих организаций в социальной сфере за рубежом.

5. Основные законы РФ в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Какие характерные особенности деятельности НКО на современном этапе?

Выберите правильные варианты.

- а) снижение государственных расходов на социальные нужды и сведение их до минимума*
- б) минимизация вклада, внесенного государственными социальными службами в социальное обеспечение*
- в) заинтересованность в росте количества добровольных (частных) социальных служб за счет уменьшения государственных организаций*
- г) содействовать развитию гражданских инициатив*
- д) не предоставление больших прав «потребителям услуг», особенно во взаимоотношениях с профессионалами и администрацией учреждений

2. Нормативно – правовая база деятельности некоммерческих (общественных) представлена в следующих документах:

Выберите правильные варианты

- а) Конституция РФ*
- б) ФЗ «Об общественных объединениях»*
- в) ФЗ «О некоммерческих организациях»*
- г) ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»*
- д) ФЗ «РООДРИ Дорогою добра»

3. Определите некоммерческие организации в социальной сфере:

Выберите правильные варианты

- а) Благотворительная общественная организация «Детский кризисный центр» в Санкт-Петербурге.*
- б) Санкт-Петербургский общественный благотворительный фонд социальной реабилитации и помощи инвалидам «Кедр»*
- в) Кировская областная организация Всероссийского общества слепых

4. Каковы функции Кировской областной общественной организации инвалидов в социально-правовом пространстве гражданского общества?

Выберите правильные варианты

- а) предоставление жилья
- б) защита прав инвалидов*
- в) решение социально-правовых вопросов*
- г) предоставление материальной помощи

Эталоны ответов. 1(а, б, в, г); 2(а, б, в, г); 3(а, б); 4 б, в)

4) Проверить свои знания решением ситуационной задачи

Задача №1.

Разработайте проект создания некоммерческой организации в социальной сфере, включая обоснования выбора организационно-правовой формы, формулировку уставных целей деятельности, проектирование, ее организационные структуры управления, планирования расходов и доходов организации.

Вопросы.

- Обоснуйте мотивацию выбора организационно-правовой формы создания некоммерческой организации.
- Сформулируйте миссию.
- Оформите схему деятельности планируемой Вами некоммерческой организации, покажите значения управления и контроля за деятельностью
- Укажите значение Вашей организации в эффективности развития гражданского общества.

5) Портфолио

Подготовить описание некоммерческой организации, которая занимается решением социальных проблем.

Студент должен выполнить в тетради или в печатном виде схему, отражающую деятельность некоммерческой организации, которая занимается решением социальных проблем.

В описании должны быть отражены:

- полное название **некоммерческой организации**
- какими нормативными документами руководствуется данная НКО описать ее программу, устав, миссию.
- основные функции данной НКО по отношению к различным категориям граждан.

б) Подготовиться к зачету.

На зачет по данному разделу вынесены следующие вопросы:

- 1.Классификация системы социально ориентированных некоммерческих организаций в России и за рубежом: по территориальному принципу, по характеру деятельности
- 2.Взаимодействие некоммерческих организаций с органами местного самоуправления.
- 3.Финансовые источники деятельности негосударственных некоммерческих
- 4.Классификация системы социально ориентированных некоммерческих организаций в России и за рубежом: по территориальному принципу, по характеру деятельности

7) выполнить контрольную работу

Задание представлено в приложении Б.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз-земпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Теория социальной работы: учебник	Жуков. В.И	М.: РГСУ, 2011 440с.	15	
2.	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	Холостова Е.И.	М.: Дашков и К, 2015. - 282 с.»)		ЭБС «Университетская библиотека онлайн
3	Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие /	Чигаева. В.Ю	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз-земпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие	Басов Н.Ф.	М.: Дашков и К, 2015.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Перспективы и проблемы развития соц.-ориентированных некоммерческих организаций в сфере соц. обслуживания	Зворыкина Т. И.	Соц.политика и социология. Т. 16 №5 2017		Научная электронная библиотека e-LIBRARY
4.	Социально-ориентированные некоммерческие организации(Со НКО) по делам семьи и детей в России: системные проблемы развития.	Катаева В. И. Фомичева Т.В.	Соц.политика и социология. Т. 16 №6 2017		Научная электронная библиотека e-LIBRARY

Раздел 3. Классификация системы некоммерческих организаций в России и за рубежом.

Тема 3.1. Классификация системы некоммерческих организаций в России и за рубежом.

Цель: формирование и закрепление системы теоретических знаний о классификация системы некоммерческих организаций в России и за рубежом

Задачи:

1. Изучить классификацию системы некоммерческих организаций в России и за рубежом.
2. Определить этапы становления структура, формы, виды, задачи и функции.
3. Научиться владеть способностью планировать и осуществлению мероприятия по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан и контролировать их выполнение.

Обучающийся должен знать: формулировку проблем, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели; технологии социального посредничества, отстаивания интересов; основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания,

Обучающийся должен уметь: выбирать оптимальные способы решения проблем, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов; формулировать основные интересы и потребности различных групп населения и определять государственные, общественные, религиозные организации и структуры, в которых необходимо представлять интересы клиента; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг.

Обучающийся должен владеть: методикой формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели; методами защиты интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах; методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме.

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2) Подготовиться к семинарскому занятию.

Подготовка докладов к семинарскому занятию по представленному плану.

Тематика докладов:

1. НКО за рубежом и в России, как инфраструктура гражданского общества.
 2. Этапы становления структура, формы, виды, задачи и функции.
 3. Управление и организация контроля за деятельностью некоммерческих организаций.
 4. Организационные формы некоммерческих организаций, классификация по территориальному принципу, по характеру деятельности, по принадлежности к социальным группам.
 5. Основные направления деятельности и перечень услуг обществу.
- Доклад должен занимать до 10 мин. В нем необходимо отразить основные положения, раскрывающие тему. Для подготовки докладов используйте литературу последних лет издания.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспекта лекции и рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. НКО за рубежом и в России, как инфраструктура гражданского общества.
2. Этапы становления структура, формы, виды, задачи и функции.
3. Управление и организация контроля за деятельностью некоммерческих организаций.
4. Организационные формы некоммерческих организаций, классификация по территориальному принципу, по характеру деятельности, по принадлежности к социальным группам.
5. Основные направления деятельности и перечень услуг обществу.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Назовите цель деятельности региональных НКО

Выберите правильный вариант

- а) нацеленная на получение власти
- б) отправление власти
- в) стремящаяся к народной поддержке *

2. Каковы функции нормативно – правовой базы деятельности некоммерческих (общественных) организаций Кировской области для граждан?

- а) правовая защита граждан*
- б) коммерческий интерес

в) социальная защита*

г) предоставление жилья

3. Назовите мероприятия Кировской областной организации Всероссийского общества слепых в сфере социальной защиты.

а) предоставление жилья

б) правовая защита*

в) социальная защита*

г) коммерческие мероприятия

4. Каким образом проводится выявление фактов неудовлетворенности граждан социальной защитой их детей в региональной общественной организации «Родителей детей инвалидов Кировской области»

Выберите правильные варианты.

а) по заявлению

б) из информации на сайтах

в) социальных опросах

г) все ответы верны*

Эталоны ответов. 1(в); 2(а, б, в); 3(б, в); 4(г)

4) Проверить свои знания решение ситуационных задач.

Задача №1.

Разработайте краткосрочную и долгосрочную стратегию деятельности по привлечению разнообразных источников финансирования выбранной Вами негосударственной и некоммерческой организации. Одна из основных задач данной стратегии должна заключаться в постепенном снижении зависимости организации от грантовых средств в увеличении доли бизнеса и частных пожертвований, а также бюджетных средств в бюджетной организации.

Вопросы.

- Определите понятие «фандрайзинг»
- Разработайте проект краткосрочной(на год)и долгосрочной(на 5лет) стратегии деятельности НКО по привлечению разнообразных источников финансирования.
- Обратите внимание на эффективность привлечения разнообразных источников для негосударственной некоммерческой организации
- Какую роль играет сегодня ресурсная база для негосударственных некоммерческих организаций.

5) Портфолио

Подготовить описание деятельности Фонда «Дари добро» в Кировской области, включая обоснования выбора концепции развития и совершенствования организационно-правовой формы, формулировку уставных целей деятельности, проектирование, ее организационные структуры управления, ресурсы , планирования расходов и доходов Фонда.

Вопросы.

- Обоснуйте мотивацию выбора концепции развития, совершенствования организационно-правовой формы Фонда .
- Сформулируйте миссию деятельности Фонда в социальной сфере.
- Оформите схему дальнейшего развития Фонда «Дари добро», покажите значение управления и контроля за деятельностью.
- Укажите значение Фонда «Твори добро» в эффективности развития гражданского общества.

Студент должен выполнить в тетради или в печатном виде работу, отражающую деятельность Фонда, который занимается решением проблем родителей детей инвалидов.

. В описании должны быть отражены:

- полное название Фонда

- какими нормативными документами руководствуется Фонд , описать его программу, устав, миссию.

- основные функции данной НКО по отношению к родителям детей инвалидов

б) Подготовиться к зачету.

На зачет по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Сущность управления и контроля за деятельностью некоммерческих организаций.

2. Основные категории деятельности некоммерческих организаций.

3. Проблемы деятельности некоммерческих организаций в условиях глобализации в России и за рубежом.

4. Влияние мирового экономического и финансового кризисов на деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций, на кадровую политику, финансирование и низкие темпы их деятельности в сфере социальных услуг.

7) выполнить контрольную работу

Задание представлено в приложении Б.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз-земпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Теория социальной работы: учебник	Жуков. В.И	М.: РГСУ, 2011 440с.	15	
2.	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	Холостова Е.И.	М.: Дашков и К, 2015. - 282 с.»)		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие /	Чигаева. В.Ю	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз-земпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие	Басов Н.Ф.	М.: Дашков и К, 2015.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Перспективы и проблемы развития соц.-ориентированных некоммерческих организаций в сфере соц. обслуживания	Зворыкина Т. И.	Соц.политика и социология. Т. 16 №5 2017		Научная электронная библиотека e-LIBRARY
4.	Социально-ориентированные некоммерческие организации(Со НКО) по делам семьи и детей в России: системные проблемы развития.	Катаева В. И. Фомичева Т.В.	Соц.политика и социология. Т. 16 №6 2017		Научная электронная библиотека e-LIBRARY

Раздел 4. Партнерство государственных и общественных структур в социальной сфере.

Тема 4.1. Партнерство государственных и общественных структур в социальной сфере.

Цель: формирование и закрепление системы теоретических знаний о партнерстве государственных и общественных структур в социальной сфере.

Задачи:

1. Повторение и закрепление изученного материала по теме.

2. Отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой

Обучающийся должен знать: формулировку проблем, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели; технологии социального посредничества, отстаивания интересов; основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания

Обучающийся должен уметь: выбирать оптимальные способы решения проблем, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов; формулировать основные интересы и потребности различных групп населения и определять государственные, общественные, религиозные организации и структуры, в которых необходимо представлять интересы клиента; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг.

Обучающийся должен владеть: методикой формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели; методами защиты интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах; методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме.

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2) Подготовиться к семинарскому занятию.

Подготовка докладов к семинарскому занятию по представленному плану.

Тематика докладов:

1. Взаимодействие некоммерческих организаций с органами местного самоуправления. 2. Концепция партнерства, основные направления, формы и механизмы партнерства органов государственной власти, местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения.

3. Финансовые источники деятельности негосударственных некоммерческих организаций

Доклад должен занимать до 10 мин. В нем необходимо отразить основные положения, раскрывающие тему. Для подготовки докладов используйте литературу последних лет издания.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспекта лекции и рекомендуемой учебной литературы.

2). Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Каково взаимодействие некоммерческих организаций с органами местного самоуправления.

2. В чем сущность концепция партнерства, основных направлений, формы и механизмы партнерства органов государственной власти, местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения.

3. Назовите финансовые источники деятельности негосударственных некоммерческих организаций.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Какова деятельность «Союза женщин» Кировской области по социальной защите женщин?

Выберите правильный вариант

- а) правовая защита женщин*
- б) защита одиноких женщин с детьми*
- в) защита матерей от насилия*
- г) коммерческие мероприятия

2. Назовите проблемы деятельности общественной организации «Воины – инвалиды Афганской войны»

Выберите правильный вариант

- а) решение жилищных проблем для воинов – инвалидов Афганской войны*
- б) защита пенсионных прав инвалидов*
- в) оказание юридической помощи в решении вопросов в области трудовой занятости*
- г) разрешение трудовых споров с помощью юриста на производстве, в учреждении*
- д) коммерческая деятельность
- е) оказание помощи в лечении и реабилитации инвалидов воинов*

3. Обоснуйте мотивацию выбора стратегии развития некоммерческой организации:

Выберите правильный вариант

- а) формирование гражданского общества*
- б) проведение коммерческих операций
- в) оказание социально-экономической помощи гражданам*
- г) защита прав граждан*

4. Классификация некоммерческих организаций осуществляется:

Выберите правильный вариант

- а) по территориальному принципу*
- б) по характеру деятельности*

в) по принадлежности к социальным группам*

г) по национальности

Эталоны ответов. 1(а,б,в); 2(а, б ,в,г,е); 3(а, в,г);4 (а, б, в)

4) Портфолио

Подготовить аннотацию статьи по теме «Концепция партнерства, основные направления, формы и механизмы партнерства органов государственной власти, местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения»

Необходимо самостоятельно выбрать статью, содержание которой соответствует заявленной теме. Используйте журналы «Социальная работа», «Работник социальной службы», «Социальная политика и социология», «Социс», «Вестник УМО вузов России по образованию в области социальной работы».

Рекомендации по написанию аннотации.

Аннотация – краткая характеристика печатного издания, включающая сведения о содержании, его назначении. Основное назначение любой аннотации в том, чтобы дать потенциальному читателю представление о содержании статьи. Аннотация должна объяснять, о чем идет речь в данной работе и чем она может быть интересна читателю.

Примерная структура аннотации к статье.

1. Фамилия автора, название статьи.

2. В статье рассмотрен...

3. Особенность этой статьи...

4. Автор предполагает...

5. Автор делает вывод о...

Прежде чем писать аннотации к статье, внимательно прочитайте статью.

Ваша аннотация должна дать представление, о чем данная статья и максимально заинтересовать других читателей.

Разбейте текст на смысловые части. Выделите в каждой части основную мысль, обозначите ее предложением, заимствованным из текста. Сформулируйте основную мысль своими словами. Перечислите основные мысли, проблемы, затронутые автором, его выводы, предложения. Определите значимость работы. В случае затруднения можете обратиться к речевым стандартам (речевым клише), возможность использования которых является особенностью аннотации.

Статья (работа) опубликована (помещена, напечатана) в журнале

Статья посвящена вопросу (теме, проблеме)...

Статья представляет обобщение (обзор, изложение, анализ, описание)....

Автор ставит, освещает следующие проблемы (останавливается на следующих проблемах, касается следующих вопросов)...

В статье рассматривается (затрагивается, обобщается - что?)...; говорится (о чем?)...; представлена точка зрения (на что?)...; поставлен вопрос (о чем?)...

Статья адресована...; предназначена (кому?)...; может быть использована (кем?)...; представляет интерес (для кого?)...

Аннотация не должна быть объемной. Ее оптимальный объем составляет треть-половину листа формата А4, набранного 12 кеглем.

Во время написания аннотации обратите особое внимание на свой стиль изложения. Старайтесь избегать длинных и сложных предложений. Ваши мысли должны быть изложены как можно более коротко и четко, поскольку именно такой стиль изложения максимально облегчает понимание прочитанного. Также имейте в виду, что научные статьи никогда не пишутся от первого лица, поэтому в аннотации тоже не должно быть выражений типа «я считаю» и т.п. Текст должен быть максимально безличным и объективным.

5) выполнить контрольную работу

Задание представлено в приложении Б.

б) подготовиться к зачету.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз-земпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Теория социальной работы: учебник	Жуков. В.И	М.: РГСУ, 2011 440с.	15	

2.	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	Холостова Е.И.	М.: Дашков и К, 2015. - 282 с.»)		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие /	Чигаева. В.Ю	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие	Басов Н.Ф.	М.: Дашков и К, 2015.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Перспективы и проблемы развития соц.-ориентированных некоммерческих организаций в сфере соц. обслуживания	Зворыкина Т. И.	Соц.политика и социология. Т. 16 №5 2017		Научная электронная библиотека e-LIBRARY
4.	Социально-ориентированные некоммерческие организации(Со НКО) по делам семьи и детей в России: системные проблемы развития.	Катаева В. И. Фомичева Т.В.	Соц.политика и социология. Т. 16 №6 2017		Научная электронная библиотека e-LIBRARY

Раздел 5. Деятельность некоммерческих (общественных) организаций на региональном уровне.

Тема 5.1. Деятельность некоммерческих (общественных) организаций на региональном уровне в социальной сфере.

Цель: Изучить основные некоммерческие (общественные) организации Кировской области в социальной сфере.

Задачи:

1. Повторение и закрепление изученного материала по теме.
2. Отработка навыков самостоятельной работы с учебной литературой

Обучающийся должен знать: формулировку проблем, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели; технологии социального посредничества, отстаивания интересов; основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания

Обучающийся должен уметь: выбирать оптимальные способы решения проблем, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов; формулировать основные интересы и потребности различных групп населения и определять государственные, общественные, религиозные организации и структуры, в которых необходимо представлять интересы клиента; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг.

Обучающийся должен владеть: методикой формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели; методами защиты интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах; методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме.

1). Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2). Подготовиться к семинарскому занятию.

Подготовка докладов к семинарскому занятию по представленному плану.

Тематика докладов:

1. Основные общественные организации Кировской области.
 2. Миссии, цели, задачи, структура и значимость общественных организаций Кировской области в социальной сфере и развитии гражданского общества.
 3. Кировская областная общественная организация инвалидов, Кировская областная организация Всероссийского общества слепых, Кировская городская общественная организация «Объединение граждан с ограниченными возможностями», Детский Фонд РФ, ДИМСИ, Союз женщин, Региональная общественная организация родителей детей инвалидов Кировской области.
- Доклад должен занимать до 10 мин. В нем необходимо отразить основные положения, раскрывающие тему. Для подготовки докладов используйте литературу последних лет издания.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспекта лекции и рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. Каковы основные общественные организации Кировской области?
2. В чем сущность миссии общественных организаций Кировской области в социальной сфере и развитии гражданского общества.
3. Какова роль некоммерческих общественных организаций : Кировской областной общественной организации инвалидов, Кировской областной организации Всероссийского общества слепых, Региональной общественной организации родителей детей инвалидов Кировской области для граждан с ограниченными возможностями?
4. Какова значимость НКО Детского Фонда РФ; ДИМСИ; Союза женщин для решения социальных проблем и формирования гражданского общества?

3) Портфолио

Подготовить описание некоммерческой организации, которая занимается решением социальных проблем и формированием гражданского общества.

Студент должен выполнить в тетради или в печатном виде схему, отражающую деятельность некоммерческой организации, которая занимается решением социальных проблем и формированием гражданского общества..

В описании должны быть отражены:

- полное название некоммерческой организации
- какими нормативными документами руководствуется данная НКО; описать ее программу, устав, миссию, деятельность
- основные функции данной НКО по отношению к различным категориям граждан
- каким образом осуществляются мероприятия по мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан и контролируется их выполнение.

Составить список нормативных актов НКО при помощи СПС Консультант Плюс.

Студенты должны с использованием СПС Консультант Плюс составить тематическую подборку федеральных законов по тематике «Некоммерческие организации в социальной сфере». Для этого используйте страницу «Карточка поиска», поле «Тематика документа» или страницу «Быстрый поиск». Результаты поиска запишите в тетрадь

4) Подготовиться к зачету.

На зачет по данному разделу вынесены следующие вопросы:

1. Основные законы РФ в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере.
2. Общественные организации Кировской области: Кировская областная общественная организация инвалидов; региональная общественная организация родителей детей-инвалидов Кировской области.
3. Деятельность Союза женщин, Детского Фонда РФ, некоммерческих организаций Кировской области по защите прав женщин и детей.

5) выполнить контрольную работу

Задание представлено в приложении Б.

Рекомендуемая литература:**Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз-земпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Теория социальной работы: учебник	Жуков. В.И	М.: РГСУ, 2011 440с.	15	
2.	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров	Холостова Е.И.	М.: Дашков и К, 2015. - 282 с.»)		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие /	Чигаева. В.Ю	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная литература

	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз-земпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие	Басов Н.Ф.	М.: Дашков и К, 2015.		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Перспективы и проблемы развития соц.-ориентированных некоммерческих организаций в сфере соц. обслуживания	№ п/п	Соц.политика и социология. Т. 16 №5 2017		Научная электронная библиотека e-LIBRARY
4.	Социально-ориентированные некоммерческие организации(Со НКО) по делам семьи и детей в России: системные проблемы развития.	Катаева В. И. Фомичева Т.В.	Соц.политика и социология. Т. 16 №6 2017		Научная электронная библиотека e-LIBRARY

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра социальной работы
Приложение Б к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
«Деятельность некоммерческих организаций в социальной сфере»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) ОПОП: «Социальная работа»
(заочная форма обучения)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК 2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели	формулировку проблем, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели	выбирать оптимальные способы решения проблем, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	навыками формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели	Раздел 1. Формирование сектора некоммерческих организаций как организационной инфраструктуры гражданского общества. Введение в дисциплину Раздел 2 Деятельность некоммерческих организаций в условиях глобализации. Российское и зарубежное законодательство в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере Раздел 3 Классификация системы некоммерческих организаций в Рос-	8,9 семестры

					сии и за рубежом Раздел 4 Партнерство государственных и общественных структур в социальной сфере.	
ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов	Нормативную базу создания и деятельности социально ориентированных НКО	Использовать в нормативные документы, регламентирующие создание и деятельность социально ориентированных НКО	Навыками осуществления взаимодействия с СО НКО в рамках действующего законодательства	Раздел 1. Формирование сектора некоммерческих организаций как организационной инфраструктуры гражданского общества. Введение в дисциплину Раздел 2 Деятельность некоммерческих организаций в условиях глобализации. Российское и зарубежное законодательство в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере Раздел 4 Партнерство государственных и общественных структур в социальной сфере.	8, 9 семестры
ПК-10 Способен реализовывать межведомственное и межсекторное взаимодействие, координировать деятельность специалистов в процессе ока-	ИД ПК 10.1. Обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной	Основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер	Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по выявлению нужд	Навыками организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслу-	Раздел 1. Формирование сектора некоммерческих организаций как организационной инфраструктуры гражданского общества. Введение в дисциплину Раздел 2 Деятельность некоммерческих организаций в условиях глоба-	8,9 семестры

зания социальных услуг, решения социальных проблем	жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	социальной защиты.	ющихся в социальной защите, медико-социальной помощи	живания, мер социальной поддержки	лизации. Российское и зарубежное законодательство в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере Раздел 3 Классификация системы некоммерческих организаций в России и за рубежом Раздел 4 Партнерство государственных и общественных структур в социальной сфере. Раздел 5. Деятельность некоммерческих (общественных) организаций на региональном уровне.
		Технологии социального посредничества, отстаивания интересов	Формулировать основные интересы и потребности различных групп населения и определять государственные, общественные, религиозные организации и структуры, в которых необходимо представлять интересы клиента	Навыками защиты интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах	
	ИД ПК 10.4 Организует работу по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Структуру гражданского общества, основных субъектов гражданского общества	Определять ресурсы гражданского общества, необходимые для целей социальной работы	Организовывать деятельность по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
ИД УК 2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели						
Знать	Не знает формулировку проблемы, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели	Не в полном объеме выбирает оптимальные способы решения проблемы, исходя из действующих правовых норм,	Умеет формулировать оптимальные способы решения проблемы, исходя из действующих правовых норм,	Знает формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели правила	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест

		имеющихся ресурсов правила ведения	имеющихся ресурсов	ведения		
Уметь	Не умеет выбирать оптимальные способы решения проблемы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Частично освоено умение выбирать оптимальные способы решения проблемы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Правильно использует ошибки выбирать оптимальные способы решения проблемы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Самостоятельно выбирать оптимальные способы решения проблемы, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест
Владеть	Не владеет методикой формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели	Не полностью владеет методикой формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели	Способен использовать методику формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели	Владеет навыками формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением поставленной цели	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест
ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки						
ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов						
Знать	Фрагментарные знания нормативной базы создания и деятельности социально ориентированных НКО	Общие, но не структурированные знания нормативной базы создания и деятельности социально ориентированных НКО	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативной базы создания и деятельности социально ориентированных НКО	Сформированные систематические знания нормативной базы создания и деятельности социально ориентированных НКО	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест
Уметь	Частично освоено умение использовать нормативные документы, регламентирующие создание и деятельность социально ориентированных НКО	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать нормативные документы, регламентирующие создание и деятельность социально ориентированных НКО	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативные документы, регламентирующие создание и деятельность социально ориентированных НКО	Сформированное умение использовать нормативные документы, регламентирующие создание и деятельность социально ориентированных НКО	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест
Владеть (В.7)	Фрагментарное применение навыков осуществления взаимодействия с СО НКО в рамках действующего законода-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления взаимодействия с СО НКО в рам-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления вза-	Успешное и систематическое применение навыков осуществления взаимодействия с СО НКО в рамках действующ-	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест

	тельства	как действующего законодательства	СО НКО в рамках действующего законодательства	щего законодательства		
ПК- 10.Способен реализовывать межведомственное и межсекторное взаимодействие, координировать деятельность специалистов в процессе оказания социальных услуг, решения социальных						
ИД ПК 10.1. Обеспечивает комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.						
Знать	Фрагментарные знания основ реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты.	Общие, но не структурированные знания основ реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты.	Сформированные систематические знания основ реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты. Регламент межведомственного взаимодействия	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест
Уметь	Частично освоенное умение обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи	Сформированное умение обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации межведомственного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков органи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков организации межве-	ситуационные задачи, контрольная	контрольные вопросы, тест

	взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки	защиты межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки	навыков организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки	домовладельческого взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки.	работа, портфолио	
Знать	Фрагментарные знания технологии социального посредничества, отстаивания интересов	Общие, но не структурированные знания технологии социального посредничества, отстаивания интересов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии социального посредничества, отстаивания интересов	Сформированные систематические знания технологии социального посредничества, отстаивания интересов	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест
Уметь	Частично освоенное умение формулировать основные интересы и потребности различных групп населения и определять государственные, общественные, религиозные организации и структуры, в которых необходимо представлять интересы клиента	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать основные интересы и потребности различных групп населения и определять государственные, общественные, религиозные организации и структуры, в которых необходимо представлять интересы клиента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать основные интересы и потребности различных групп населения и определять государственные, общественные, религиозные организации и структуры, в которых необходимо представлять интересы клиента	Сформированное умение формулировать основные интересы и потребности различных групп населения и определять государственные, общественные, религиозные организации и структуры, в которых необходимо представлять интересы клиента	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест
Владеть	Фрагментарное применение навыков защиты интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков защиты интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков защиты интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном	Успешное и систематическое применение навыков защиты интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест

	дарственных, общественных, религиозных организациях и структурах	честве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах	ном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах	личных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах		
ИД ПК 10.4 Организует работу по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества						
Знать	Фрагментарные знания структуры гражданского общества, основных субъектов гражданского общества	Общие, но не структурированные знания структуры гражданского общества, основных субъектов гражданского общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры гражданского общества, основных субъектов гражданского общества	Сформированные систематические знания структуры гражданского общества, основных субъектов гражданского общества	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест
Уметь	Частично освоенное умение определять ресурсы гражданского общества, необходимые для целей социальной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять ресурсы гражданского общества, необходимые для целей социальной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять ресурсы гражданского общества, необходимые для целей социальной работы	Сформированное умение определять ресурсы гражданского общества, необходимые для целей социальной работы	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест
Владеть	Фрагментарное применение навыков организовывать деятельность по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организовывать деятельность по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организовывать деятельность по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	Успешное и систематическое применение навыков организовывать деятельность по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества	ситуационные задачи, контрольная работа, портфолио	контрольные вопросы, тест

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к зачету. (УК-2; ПК-5; ПК-10)

1. Деятельность НКО в России, как инфраструктуры гражданского общества, этапы становления.
2. Основные категории деятельности некоммерческих организаций
3. Миссия некоммерческой организации, цели задачи.
4. Структура, формы некоммерческих организаций, их роль в социальной сфере и в формирование гражданского общества.
5. Социальные функции некоммерческих организаций и их роль в трансформации общества.
6. Классификация системы социально ориентированных некоммерческих организаций в России и за рубежом: по территориальному принципу, по характеру деятельности
7. Взаимодействие некоммерческих организаций с органами местного самоуправления.
8. Финансовые источники деятельности негосударственных некоммерческих

9. Классификация системы социально ориентированных некоммерческих организаций в России и за рубежом: по территориальному принципу, по характеру деятельности.
10. Сущность управления и контроля за деятельностью некоммерческих организаций.
11. Основные категории деятельности некоммерческих организаций.
12. Проблемы деятельности некоммерческих организаций в условиях глобализации в России и за рубежом.
13. Влияние мирового экономического и финансового кризисов на деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций, на кадровую политику, финансирование и низкие темпы их деятельности в сфере социальных услуг.
14. Основные законы РФ в области деятельности некоммерческих (общественных) организаций в социальной сфере.
15. Общественные организации Кировской области: Кировская областная общественная организация инвалидов; региональная общественная организация родителей детей-инвалидов Кировской области.
16. Деятельность Союза женщин, Детского Фонда РФ - некоммерческих организаций в Кировской области по защите социальных прав женщин и детей.

Критерии оценки:

***Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.*

***Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.*

3.2. Примерные тестовые задания

1. Дайте определение «некоммерческая организация».

Выберите правильный вариант (ПК-5; ПК-10):

- а) непрерывно действующая организация, существующая как на национальном уровне, так и на местных уровнях, нацеленная на получение и отправление власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке.
- б) добровольное самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов.*

2. Назовите высший орган управления некоммерческой организации.

Выберите правильный вариант (ПК-5; ПК-10):

- а) собрание представителей некоммерческой организации
- б) коллегиальный высший орган управления *

3. Определите формы некоммерческих организаций.

Выберите правильные варианты (ПК-5; ПК-10):

- а) общественные организации*
- б) казачьи общества*
- в) социал-демократическое движение
- г) фонды*

4. Каково предназначение миссии некоммерческой организации?

Выберите правильные варианты. (ПК-10):

- а) основное предназначение миссии - служению обществу*
- б) предназначение миссии - финансовый интерес .
- в) содействовать развитию гражданских инициатив*

5. Дополните список некоммерческих организаций в социальной сфере:

(УК-2; ПК-10):

- а) Благотворительная общественная организация «Детский кризисный центр» в Санкт-Петербурге.
- б) Санкт-Петербургский общественный благотворительный фонд социальной реабилитации и помощи инвалидам «Кедр»

в) Кировская областная организация Всероссийского общества слепых

6. Какие характерные особенности деятельности НКО на современном этапе?

Выберите правильные варианты. (УК-2; ПК-10):

а) снижение государственных расходов на социальные нужды и сведение их до минимума*

б) минимизация вклада, внесенного государственными социальными службами в социальное обеспечение *

в) заинтересованность в росте количества добровольных(частных) социальных служб за счет уменьшения государственных организаций*

г) содействовать развитию гражданских инициатив*

д) не предоставление больших прав « потребителям услуг», особенно во взаимоотношениях с профессионалами и администрацией учреждений

7. Нормативно – правовая база деятельности некоммерческих (общественных) представлена в следующих документах: Выберите правильные варианты (ПК-5):

а) Конституция РФ*

б) ФЗ «Об общественных объединениях»*

в) ФЗ «О некоммерческих организациях»*

г) ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»*

д) ФЗ « РООДРИ Дорогою добра»

8. Определите благотворительные некоммерческие организации в социальной сфере:

Выберите правильные варианты (ПК-10):

а) Благотворительная общественная организация «Детский кризисный центр» в Санкт- Петербурге.*

б) Санкт-Петербургский общественный благотворительный фонд социальной реабилитации и помощи инвалидам «Кедр»*

в) Кировская областная организация Всероссийского общества слепых

9. Каковы функции Кировской областной общественной организации инвалидов в социально-правовом пространстве гражданского общества? Выберите правильные варианты (ПК-10):

а) предоставление жилья

б) защита прав инвалидов*

в) решение социально-правовых вопросов*

г) предоставление материальной помощи

10. Назовите цель деятельности региональных НКО. Выберите правильный вариант (УК-2, ПК-10):

а) нацеленная на получение власти

б) отправление власти

в) стремящаяся к народной поддержке *

11. Каковы функции нормативно – правовой базы деятельности некоммерческих (общественных) организаций Кировской области для граждан? Выберите правильный вариант (ПК-5)

а) правовая защита граждан*

б) коммерческий интерес

в) социальная защита*

г) предоставление жилья

11. Назовите мероприятия Кировской областной организации Всероссийского общества слепых в сфере социальной защиты. Выберите правильный вариант (ПК-10)

а) правовая защита*

б) социальная защита*

в) коммерческие мероприятия

г) предоставление жилья

12. Каким образом проводится выявление фактов неудовлетворенности граждан социальной защитой их детей в региональной общественной организации «Родителей детей инвалидов Кировской области»? Выберите правильные варианты (ПК-10)

а) по заявлению

б) из информации на сайтах

в) социальных опросах

г) все ответы верны*

13. Какова деятельность «Союза женщин» Кировской области в области социальной защиты женщин? Выберите правильный вариант (ПК-10)

а) правовая защита женщин*

- б) защита одиноких женщин с детьми*
- в) защита матерей от насилия*
- г) коммерческие мероприятия

14. Назовите проблемы деятельности общественной организации «Воины - инвалиды войны в Афганистане» Выберите правильный вариант (ПК-10)

- а) решение жилищных проблем для воинов – инвалидов Афганской войны*
- б) защита пенсионных прав инвалидов*
- в) оказание юридической помощи в решении вопросов в области трудовой занятости*
- г) разрешение трудовых споров с помощью юриста на производстве, в учреждении*
- д) коммерческая деятельность
- е) оказание помощи в лечении и реабилитации инвалидов воинов*

15. Обоснуйте мотивацию выбора стратегии развития некоммерческой организации: Выберите правильный вариант(ПК-10)

- а) формирование гражданского общества*
- б) проведение коммерческих операций
- в) оказание социально-экономической помощи гражданам*
- г) защита прав граждан*

16.Классификация некоммерческих организаций осуществляется: Выберите правильный вариант (ПК-10)

- а) по территориальному принципу*
- б) по характеру деятельности*
- в) по принадлежности к социальным группам*
- г) по национальности

Эталоны ответов. 1а,б,в); 2(а, б ,в, г, е); 3(а, в ,г);4 (а, б, в)

17.Какова деятельность Детского Фонда РФ и его значение в проведении социальной защиты детей на территории Кировской области. Выберите правильный вариант (ПК-10)

- а) Защита прав детей, матерей и отцов*
- б) Решение социальных вопросов*
- в) Предоставление материальной помощи*
- г) Предоставление жилья
- д) Коммерческая деятельность

18.Современный некоммерческий сектор – это. Выберите правильный вариант (ПК-10)

- а) относительно независимых от государства организаций*
- б) самоуправляемые негосударственные неправительственные некоммерческие неполитические организации*
- в) самоуправляемые негосударственные неправительственные некоммерческие политические организации*
- г) социальные организации

19.Функции некоммерческих организаций:Выберите правильный вариант (ПК-10)

- а) предоставление услуг*
- б) юридическая поддержка*
- в) информационная поддержка*
- г) предоставление жилья

20. Деятельность некоммерческих организаций в следующих сферах:Выберите правильный вариант (ПК-10)

- а) окружающая среда*
- б) социальное обеспечение*
- в) образование*
- г) здравоохранение*
- д) строительство

2 уровень:

2.1. Соотнесите между собой содержание проектов региональной общественной организации родителей детей инвалидов Кировской области (ПК-10)

Проект « право на маму»	Просветительская работа со школьниками и студентами по созданию дружелюбного отношения к людям с ограниченными возможностями
-------------------------	--

Проект « школа радости и здоровья»	Летний оздоровительный - познавательный отдых для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями
Проект « школа доброты»	Профилактика социального сиротства детей с ограниченными возможностями здоровья

2.2. Комплекс превентивных мер, проводимых путем организации общедоступной медико-психологической и социально-педагогической поддержки детей – это _____ (ПК-10)
Эталон ответа: (профилактика)

2.3. Расставьте в нужном порядке виды деятельности, опираясь на ФЗ от 5 апреля 2010 г № 40-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально - ориентированных некоммерческих организаций» (ПК-5)

- 1) памятных мест
- 2) защита животных
- 3) социальная поддержка и защита граждан, подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий
- 4) оказание помощи беженцам и вынужденным переселенцам
- 5) оказание помощи населению в чрезвычайных ситуациях, в том числе в результате социальных, национальных, религиозных конфликтов.

2.4. Назовите источники дохода некоммерческих организаций по значимости финансирования (ПК-10)

1. собственные доходы
2. общественное финансирование
3. спонсорское финансирование
4. гранты

2.5. Установите соответствие между названием проекта и содержанием мероприятий проекта « Альянс « серебряный возраст» (ПК-10):

Деловая игра: « Вместе создаем будущее»	Три составляющие активного долголетия: образование, здоровый образ жизни, творчество»
Открытые мастер –классы	Вместе создаем будущее
Благотворительная акция	а) «От деда к Деду, которые ковали Победу» б) «От деда к деду»

3 уровень

3.1.Задание

Разработайте краткосрочную стратегию деятельности по привлечению разнообразных источников финансирования выбранной Вами негосударственной и некоммерческой организации. Одна из основных задач данной стратегии должна заключаться в постепенном снижении зависимости организации от грантовых средств в увеличении доли бизнеса и частных пожертвований, а также бюджетных средств в бюджетной организации.

Вопросы:

1. Разработайте проект краткосрочной (на год) стратегии деятельности НКО по привлечению разнообразных источников финансирования.
2. Обратите внимание на эффективность привлечения разнообразных источников для негосударственной некоммерческой организации

Варианты ответов.(ПК-10)

Вариант ответа 1. Предложить варианты краткосрочной стратегии деятельности по привлечению разнообразных источников

Вариант ответа 2. Ознакомиться с базовыми нормативно-правовыми документами. (ПК-2)

3.2 Задание.

В мероприятия проекта работы «Альянс «Серебряный возраст» входит ряд мероприятий следующего содержания:

*Презентация программы

*Благотворительная акция

*Семинары

*Деловая игра

*Мастер – классы

1). Какие мероприятия Вы бы добавили в разработку своей программы для пожилых людей. Назовите свою программу и мероприятия.

2). Какие формы работы Вы выберете?

Варианты ответов.

Вариант ответа 1. Провести консультацию со своей группой единомышленников

Вариант ответа 2. Ознакомить с базовыми нормативно-правовыми документами. (ПК-10).

3.3. Задание

К Вам пришла семейная пара за юридической консультацией по поводу мер социальной поддержки для приемных семей и детей, воспитывающихся в семьях опекунов.

Варианты ответов:

Вариант ответа 1. Ознакомить с мерами социальной поддержки для приемных семей и детей.

Вариант ответа 2. С решением конкретного вопроса обратиться в органы Опек и попечительства. (ПК-10)

Критерии оценки

«зачтено» - не менее 71% правильных ответов;

«не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

3.3. Примерные ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

Сформулируйте миссию своей некоммерческой организации: (ПК-10, УК-2)

Вопросы:

1. Дайте определение миссии некоммерческой организации.
2. Определите значение миссии в деятельности некоммерческой организации.
3. Укажите место некоммерческой организации в инфраструктуре гражданского общества.

Ситуационная задача №2.

Разработайте краткосрочную и долгосрочную стратегию деятельности по привлечению разнообразных источников финансирования выбранной Вами негосударственной и некоммерческой организации. Одна из основных задач данной стратегии должна заключаться в постепенном снижении зависимости организации от грантовых средств в увеличении доли бизнеса и частных пожертвований, а также бюджетных средств бюджетной организации (ПК-10, УК-2)

Вопросы.

1. Определите понятие «фандрайзинг» и понятие « фандрайзинговая деятельность».
2. Разработайте проект краткосрочной (на год) и долгосрочной (на 5 лет) стратегии деятельности НКО по привлечению разнообразных источников финансирования.
3. Обратите внимание на эффективность привлечения разнообразных источников для негосударственной некоммерческой организации.
4. Какую роль играет сегодня ресурсная база для негосударственных некоммерческих организаций?

Ситуационная задача №3

Сформулируйте функции деятельности Кировской областной организации Всероссийского общества слепых (ПК-10)

Вопросы:

1. Дайте определение «функции некоммерческой организации».
2. Укажите место некоммерческой организации в инфраструктуре гражданского общества.
3. Определите значение функциональной деятельности некоммерческой организации.

Ситуационная задача №4

Разработайте проект создания некоммерческой организации в социальной сфере, включая обоснования выбора организационно-правовой формы, формулировку уставных целей деятельности, проектирование,

ее организационные структуры управления, планирования расходов и доходов организации. (ПК-5; ПК-10)

Вопросы.

- 1.Обоснуйте мотивацию выбора организационно-правовой формы создания некоммерческой организации.
- 2.Сформулируйте задачи .
- 3.Оформите схему задач планируемой Вами некоммерческой организации, покажите значения управления и контроля за деятельностью.
- 4.Укажите значение Вашей организации в эффективности развития гражданского общества.

Ситуационная задача №5 (ПК-10)

Сформулируйте цели некоммерческой организации Детского Фонда РФ Кировской области(ПК-3)

Вопросы:

- 1.Дайте определение цели некоммерческой организации.
- 2.Укажите место некоммерческой организации в инфраструктуре гражданского общества.
- 3.Определите значение цели в деятельности некоммерческой организации.

Критерии оценки

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

3.4. Примерное задание к формированию портфолио.

Портфолио обучающегося включает в себя материалы, отражающие выполнение следующих заданий (портфолио работ): (УК-2, ПК-5;ПК-10)

1. *Подготовить аннотацию статьи по теме «Концепция партнерства, основные направления, формы и механизмы партнерства органов государственной власти, местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения»*Подготовить аннотацию научной статьи по теме
2. *Подготовить описание некоммерческой организации, которая занимается решением социальных проблем.*
3. *Подготовить описание деятельности Фонда «Дари добро» в Кировской области , включая обоснования выбора концепции развития и совершенствования организационно-правовой формы, формулировку уставных целей деятельности, проектирование, ее организационные структуры управления, ресурсы , планирования расходов и доходов Фонда.*
4. *Подготовить описание некоммерческой организации, которая занимается решением социальных проблем и формированием гражданского общества*
5. *Составить список нормативных актов НКО при помощи СПС Консультант Плюс*

Критерии оценки:

«зачтено» - представленные в портфолио работы соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Портфолио отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность отбора, анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления представленных работ; креативный характер.

«не зачтено» - портфолио не представлено, либо не выполнено хотя бы одно задание.

3.5.Примерное задание для докладов

Темы докладов: (УК-2; ПК-2; ПК-10)

- 1.НКО за рубежом и в России, как инфраструктура гражданского общества.
- 2.Этапы становления структура, формы, виды, задачи и функции.
- 3.Управление и организация контроля за деятельностью некоммерческих организаций.
- 4.Организационные формы некоммерческих организаций, классификация по территориальному

принципу, по характеру деятельности, по принадлежности к социальным группам.

5. Основные направления деятельности и перечень услуг обществу.

6. Взаимодействие некоммерческих организаций с органами местного самоуправления.

7. Концепция партнерства, основные направления, формы и механизмы партнерства органов государственной власти, местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения.

8. Финансовые источники деятельности негосударственных некоммерческих организаций.

9. Роль фандрайзинга в привлечении ресурсов для негосударственной некоммерческой организации.

10. Основные общественные организации Кировской области.

11. Миссии, цели, задачи, структура и значимость общественных организаций Кировской области в социальной сфере и развитии гражданского общества.

12. Кировская областная общественная организация инвалидов, Кировская областная организация Всероссийского общества слепых, Кировская городская общественная организация «Объединение граждан с ограниченными возможностями», Детский Фонд РФ, ДИМСИ, Союз женщин, Региональная общественная организация родителей детей инвалидов Кировской области.

Критерии оценки:

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если:

а) доклад соответствует по содержанию заявленной теме;

б) текст доклада логично изложен;

в) студент демонстрирует свободное владение материалом;

г) студент демонстрирует культуру речи, ораторское мастерство;

д) студент выдержал регламент – до 10 минут;

е) студент владеет научным и специальным аппаратом;

ж) студент ответил на вопросы аудитории.

- *оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если:

а) доклад не в полной мере соответствует по содержанию заявленной теме;

б) в тексте доклада имеют место отступления от логики изложения;

в) студент не владеет свободно материалом, читает по бумаге;

г) в речи студента имеют место слова-паразиты;

д) студент не выдержал регламент;

е) студент не достаточно владеет научным и специальным аппаратом;

ж) студент не ответил на вопросы аудитории

3.6. Примерные задания для выполнения контрольных работ, критерии оценки (УК-2, ПК-5, ПК-10)

1. НКО за рубежом и в России, как инфраструктура гражданского общества. Этапы становления структура, формы, виды, задачи и функции.

2. Управление и организация контроля за деятельностью некоммерческих организаций.

3. Организационные формы некоммерческих организаций, классификация по территориальному принципу, по характеру деятельности, по принадлежности к социальным группам.

4. Основные направления деятельности и перечень услуг обществу.

5. Роль государства в создании условий для партнерства с НКО в сфере социальной защиты населения.

6. Взаимодействие некоммерческих организаций с органами местного самоуправления.

7. Концепция партнерства, основные направления, формы и механизмы партнерства органов государственной власти, местного самоуправления и негосударственных некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения.

8. Финансовые источники деятельности негосударственных некоммерческих организаций

9. Основные общественные организации Кировской области.

10. Миссии, цели, задачи, структура и значимость общественных организаций Кировской области в социальной сфере и развитии гражданского общества.

11. Кировская областная общественная организация инвалидов, Кировская областная организация Всероссийского общества слепых, Кировская городская общественная организация «Объединение граждан с ограниченными возможностями».

12. Детский Фонд РФ, ДИМСИ, Союз женщин, Региональная общественная организация родителей детей инвалидов Кировской области.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе, правильно и точно показан ход решения и вычислений, работа аккуратно оформлена согласно требованиям оформления письменных работ, сделаны обоснованные выводы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя в ходе защиты работы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70% задания, показан правильный ход решения и вычислений, имеются незначительные погрешности в оформлении работы, дана правильная, но неполная интерпретация выводов. Во время защиты работы обучающийся дает правильные, но неполные ответы на вопросы преподавателя, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов, обобщающие выводы обучающегося недостаточно четко выражены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее половины всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки, имеются значительные погрешности в оформлении работы, дана неполная интерпретация выводов, во время защиты работы обучающийся не всегда дает правильные ответы, не способен правильно и точно обосновать полученные выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено менее половины всех заданий, решение содержит грубые ошибки, работа оформлена неаккуратно, с нарушением требований оформления письменных работ, неправильное обоснование выводов либо отсутствие выводов, во время защиты работы обучающийся не способен прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы, не способен сформулировать выводы по работе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	32
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	32
Всего тестовых заданий	30
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

4.2.Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в день проведения зачета.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков осуществляется на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

4.3. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебно-экзаменационной сессии. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование проводится по контрольным вопросам билета и ситуационной задаче. Результат собеседования определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

4.4 Методика проведения промежуточной аттестации в форме защиты портфолио

Цель процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты портфолио является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к самостоятельной, творческой, научно-исследовательской деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (на последнем занятии).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя требования к структуре, содержанию и оформлению портфолио, критерии оценки.

Портфолио может содержать документы, подтверждающие результаты текущего контроля результатов освоения дисциплины или результаты предшествующих промежуточных аттестаций, если дисциплина изучается не один семестр.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном портфолио, уметь объяснить методику выполнения заданий портфолио, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к содержанию портфолио.

В состав портфолио должны входить документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Процедура аттестации будет сведена либо к оцениванию портфолио преподавателем, либо к публичной защите портфолио обучающимся. *(В зависимости от выбранной процедуры необходимо разработать требования к оформлению и (или) защите портфолио)*. При оценке портфолио преподаватель учитывает как качество выполнения заданий портфолио, так и результаты его защиты.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором

документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются **в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа, либо в отдел подготовки кадров высшей квалификации.**

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

4.5. Примерные задания для выполнения контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя два блока заданий:

1. Теоретический вопрос по курсу.

2. Понятийный анализ.

Объем контрольной работы – **не менее 18 страниц**. Оформление: титульный лист, согласно требованиям, содержание (план), основной материал, список использованных источников.

Первый раздел работы должен представлять собой развернутый ответ на вопрос, основанный на анализе учебно-методической, научной литературы, периодики. Объем первого раздела – **не менее 16 страниц**. Содержание первого раздела должно включать введение и заключение, понятия, теории, классификации, текст может быть разбит на подпункты.

Второй раздел содержит список понятий и категорий по курсу. Студент должен дать научное определение данным понятиям. Определение должно содержать существенные признаки понятия, отражать его теоретическую суть и закономерности существования. Определение может быть проиллюстрировано примерами. Объем третьего раздела – **1-2 страницы**.

Выполнение контрольной работы оценивается по бальной системе. При этом учитывается оформление титульного листа, грамотность студента, полнота и самостоятельность изложения, оформление сносок и списка использованных источников. При нарушении установленных требований баллы будут сниматься.

Баллы рассчитываются следующим образом:

Оформление титульного листа, содержания (плана) – 1 балл.

Оформление текста, грамотность – 2 балла.

Полнота и логичность изложения первого раздела – 10 баллов.

Правильно охарактеризованное понятие – 1 балл за каждое.