

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.02.2018  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кировский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора Л.М. Железнов  
«27» июня 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **«Экономика организации в здравоохранении»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) ОПОП - Менеджмент организации в здравоохранении

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 12 января 2016 г., приказ № 7.
2. Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного ученым Советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления от «27» июня 2018 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой Б.А. Петров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом Социально-экономического факультета от «27» июня 2018 г. Протокол № 6

Председатель Ученого Совета факультета Л.Н. Шмакова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена центральным методическим советом от «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

**Разработчик:**

Доцент каф. общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления Е.А. Сунгурова

**Рецензенты**

Заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, к.ф.н, доцент Н.С. Семенов

Директор ООО "АССОРТИ-ПРИНТ" Е.А. Городилова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	5
1.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	6
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	7
3.4. Тематический план лекций	7
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	8
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	9
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	9
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
4.1.1. Основная литература	9
4.1.2. Дополнительная литература	9
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
4.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем	10
4.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	10
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Целью дисциплины «Экономика организации в здравоохранении» является системное представление об экономическом механизме функционирования организации (предприятия).

1.2. Задачи изучения дисциплины:

При подготовке к **организационно-управленческой деятельности**:

- обучить навыкам планирования деятельности организации и подразделений в системе здравоохранения;

- обучить основам контроля деятельности подразделений, команд (групп) работников;

Научить студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам в области:

- механизма и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование;

- сущности, закономерностей и принципов функционирования хозяйственного механизма организаций здравоохранения, осуществляющих деятельность исходя из потребностей и уровня развития общества.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика организации в здравоохранении» относится к циклу Б1. Дисциплины вариативной части, обязательные дисциплины.

Основные знания, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются предшествующей дисциплиной «Экономическая теория».

Является предшествующей для изучения дисциплин «Современное состояние экономики России и системы здравоохранения» и «Экономика региона и здравоохранения».

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

1.4.1. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

1.5. Виды профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины направлено на подготовку к организационно-управленческой деятельности.

1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Н-р/ ин-с ком- ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства	
		Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3.1 Основные экономические категории, законы и методы экономической науки. Макроэкономические показатели хозяйственной	У.1 Применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях. Использовать основы	В.1 Методами анализа конкретных экономических ситуаций.	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, собеседование, ситуационные задачи, курсовая работа

		деятельности национальной экономики. Рыночный механизм хозяйствования.	экономических знаний в различных сферах деятельности.			
ОК-6	способностью к самоорганизации и и саморазвитию	3.1. Цели и задачи получения образования по выбранному направлению подготовки. Роль самоорганизации и самообразования для достижения поставленной цели.	У.1. Работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу.	В.1. Навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний	Контрольная работа	Курсовая работа
ОП К-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	3.2. Систему законов и факторов социально-экономического развития, закономерности функционирования современной экономики; основные положения, категории и методы исследования экономики	У.2. Используя экономические модели оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; -анализировать конкурентные позиции; анализировать экономические явления, происходящие на разных уровнях экономической системы; -определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	В.2. Методологией исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа данных	Ситуационные задачи, контрольная работа,	Тест, собеседование, ситуационные задачи, курсовая работа

ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	3.1. Экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; -теоретические основы конкуренции и стратегического управления; - пути повышения конкурентоспособности организаций	У.1. Разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности; - проводить анализ конкурентной среды; - выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности фирм и организаций в современных условиях	В.1. Навыками стратегического анализа - навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; -навыками разработки и использования комплекса маркетинговых средств для повышения конкурентоспособности предприятия; -навыками анализа конкурентной среды	Ситуационные задачи, контрольная работа,	Тест, ситуационные задачи, курсовая работа
------	---	--	---	--	--	--

## Раздел 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц, 216 часов

Вид учебной работы	Всего часов	семестр			
		5	6		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		
Лекции (Л)	10	4	6		
Практические занятия (ПЗ),	14	4	10		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>183</b>	<b>64</b>	<b>119</b>		
Курсовая работа	60	20	40		
Контрольная работа (КР)	25	4	21		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	35	20	15		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	63	20	43		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен	контактная работа (ПА)	3	-	3
		самостоятельная работа	6	-	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		

## Раздел 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### 3.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (название тем)
1.	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ПК-3	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики и её показатели	Характеристика организации как экономической единицы. Основные фонды и оборотные средства организации. Кадры и стимулирование труда в организации. Основные фонды предприятия и эффективность их использования. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Издержки предприятия и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.
2.	ОК-3 ОК-6 ОПК-2 ПК-3	Экономика организации здравоохранения	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Трудовые, материальные и финансовые ресурсы организаций здравоохранения. Планирование в организации (предприятии) здравоохранения. Оценка экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений.

### 3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Современное состояние экономики России и системы здравоохранения			+
2	Экономика региона и здравоохранения			+

### 3.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики и её показатели	6	10	100	116
2.	Экономика организации здравоохранения	4	4	83	91
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>183</b>	<b>207</b>
	Вид промежуточной аттестации: <b>экзамен</b>	контактная работа (ПА)			3
		самостоятельная работа			6
	<b>Всего</b>	<b>216</b>			

### 3.4. Тематический план лекций:

№ п/п	№ раз дел	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
-------	-----------	-----------------	-------------------	--------------------

	а			5 сем	6 сем
1	1	Характеристика организации как экономической единицы	Сущность, функции и формы организации. Основы управления организацией.	2	
2	1	Основные фонды и оборотные средства организации	Понятие, состав и структура классификация основных фондов. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Учет основных средств. Состав и структура оборотных средств. Учет оборотных средств. Показатели и анализ использования оборотных средств.	2	
3	1	Кадры и стимулирование труда в организации	Состав и структура кадров. Определение потребности в кадрах. Мотивация персонала и современные формы оплаты труда. Производительность труда. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.		2
4	2	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения	Медицинские проблемы реформы здравоохранения. Экономические проблемы реформы здравоохранения. Медицинское страхование		2
5	2	Трудовые, материальные и финансовые ресурсы организаций здравоохранения	Трудовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Финансовые ресурсы здравоохранения.		2
Итого				4	6

### 3.5. Тематический план практических занятий:

№ п/п	№ раздела	Тематика практических занятий	Содержание практических занятий	Трудоемкость (час)	
				5 сем.	6 сем.
1	1	Основы управления организацией	Анализ внешней и внутренней среды организации. SWOT-анализ. STEP-анализ	2	
2	1	Основные фонды предприятия и эффективность их использования.	Основные фонды предприятия и эффективность их использования. Рассмотрение теоретического материала. Решение задач. Тестовый контроль.	2	
3	1	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования.	Оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Рассмотрение теоретического материала. Решение задач. Тестовый контроль.		2
4	1	Издержки предприятия и себестоимость продукции.	Издержки предприятия и себестоимость продукции. Рассмотрение теоретического материала. Решение задач. Тестовый контроль.		2
5	1	Прибыль и рентабельность.	Прибыль и рентабельность. Рассмотрение теоретического материала. Решение задач. Тестовый контроль.		2
6	2	Планирование в организации (предприятии) здравоохранения	Методы и виды планирования в здравоохранении. Планирование стационарной помощи. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи. Средние нормативы		2



			объема медицинской помощи. Средние нормативы затрат на единицу объема медицинской помощи.		
7	2	Оценка экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений	Экономический анализ деятельности ЛПУ. Тематические задачи по оценке экономической деятельности ЛПУ.		2
<b>ИТОГО</b>				<b>4</b>	<b>10</b>

### 3.6 Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	
				5 сем.	6 сем.
1.	5,6	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики и её показатели	Курсовая работа, контрольная работа, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	64	36
2.	6	Экономика организации здравоохранения	Курсовая работа, контрольная работа, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю		83
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>64</b>	<b>119</b>

## Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины

### 4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ситуационные задачи и тестовые задания в раздаточном материале для проведения практических занятий.

### 4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 4.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Экономика предприятия: учебник для вузов	Паламарчук А.С	– М.: Инфра-М, 2013	20	нет
2.	Экономика здравоохранения: учебник	Ред. А.В. Решетников	- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2003,2010,2015	88	ЭБС «Университетская библиотека

					онлайн»
--	--	--	--	--	---------

#### 4.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экзмп. в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/Е.Ю. Алексейчева	Алексейчева Е.Ю., М.Д. Магомедов, И.Б. Костин.	- М.: Дашков и К, 2016.	-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Экономика здравоохранения: учебное пособие	Ред. М.Г Колосницына, И.Шейман, С.В. Шишкин	-М.: ГЭОТАР – Медиа,2018	1	

#### 4.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кировской области <http://kirovstat.kirov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ.- <https://www.rosminzdrav.ru>

#### 4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.
10. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
11. Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
12. «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovngma.ru/>.
13. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
14. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

#### **4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие специальные помещения:

«В процессе преподавания дисциплины используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – каб. № 407 корпус 1
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – каб. № 223 корпус 1
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – каб. № 223 корпус 1
- учебные аудитории для выполнения курсовых работ – каб. № 407 корпус 1
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – каб. № 223 корпус 1
- помещения для самостоятельной работы – каб. № 223 корпус 1
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – каб. № 314 корпус 1.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации».

#### **Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на изучение раздела «Организация в условиях рыночной экономики и её показатели». В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины обучающимся необходимо освоить практические умения по: работе с учебной и научной литературой; анализировать, обобщать и воспринимать информацию; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций в рамках отдельного предприятия.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

##### **Лекции:**

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении всех тем данной дисциплины. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

### **Практические занятия:**

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, дискуссий в микрогруппах, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются традиционная форма практических занятий.

### **Самостоятельная работа:**

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Экономика организации в здравоохранении», включает написание курсовой работы и контрольной работы, подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Экономика организации в здравоохранении» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Написание контрольной работы, курсовой работы способствуют формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов, формирует способность к экономическому анализу. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний, обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, решения типовых ситуационных задач, тестового контроля.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования.

## **Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение А)**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является экзамен. На экзамене обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение Б)**

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
с курсом экономики и управления

### **Приложение А к рабочей программе Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика организации в здравоохранении»**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
Направленность ОПОП - Менеджмент организации в здравоохранении  
форма обучения заочная, срок освоения ОПОП 5 лет

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЁ ПОКАЗАТЕЛИ**

### **Тема 1.1: Основы управления организацией**

**Цель занятия:** освоение методов оценки макро- и микросреды организации

**Задачи:**

1. Изучить элементы макро- и микросреды организации
2. Освоить SWOT-анализ
3. Освоить STEP-анализ

**Студент должен знать:**

1. До изучения темы: Сущность, функции и формы организации. Основы управления организацией.
2. После изучения темы: Составляющие компоненты макро- и микросреды организации. Методы SWOT-анализ и STEP-анализ. Использование анализа макро- и микросреды при планировании деятельности организации.

**Студент должен уметь:** анализировать макро- и микросреду организации и использовать результаты анализа в планировании деятельности.

**Студент должен овладеть:** методами SWOT-анализа и STEP-анализа

## **Самостоятельная аудиторная работа студентов по указанной теме:**

### **Содержание занятия:**

#### **1. Вводный теоретический материал по теме занятия**

Перечень вопросов:

1. Характеристика макросреды организации
2. Характеристика микросреды организации
3. Методика SWOT-анализа
4. Методика STEP-анализа

#### **2. Практическая работа.**

1. Построить матрицу SWOT-анализа для конкретного ЛПУ.
2. Построить матрицу STEP-анализа для того же ЛПУ
3. На основе полученных результатов SWOT и STEP-анализов спланировать направления развития для исследуемого ЛПУ

## **Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по указанной теме:**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Когда и для чего используется SWOT-анализ?
2. Когда и для чего используется STEP-анализ?
3. Какие ещё используются методы для анализа деятельности организации?

3) Решить тестовые задания:

*Первым этапом планирования является*

- а) разработка общих (стратегических) целей;
- б) определение конкретных целей на заданный, сравнительно короткий период времени;
- в) определение путей и средств достижения поставленных целей.

*Цель, основанная на удержании рынка, состоит*

- а) в сохранении предприятием положения на рынке или благоприятных условий для своей деятельности;
- б) в получении сверхприбыли путем «снятия сливок» с рынка;
- в) в обеспечении выживаемости в условиях рынка и предотвращения банкротства;

*Цена на рынке подвергается изменениям, прежде всего под влиянием*

- а) спроса и предложения;
- б) цен конкурентов;
- в) валовых издержек производства

*При расчете цены на основе «ощущаемой ценности» товара основными ориентирами являются:*

- а) стандартная наценка;
- б) желаемый размер прибыли;
- в) затратные ориентиры уступают место восприятию товара покупателем.

## **Рекомендуемая литература**

### **Основная литература:**

1. Экономика предприятия: учебник для вузов. Паламарчук А.С.– М.: Инфра-М, 2013

### **Дополнительная литература:**

1. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/Е.Ю. Алексейчева и др. - М.: Дашков и К, 2016.

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЁ ПОКАЗАТЕЛИ**

### **Тема 1.2: «Основные фонды предприятия и эффективность их использования»**

**Цель занятия:** изучить основные способы начисления амортизации, показатели движения и использования основных средств.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть классификацию основных фондов предприятия.
2. Изучить начисления амортизации и износа.

### Студент должен знать:

1. До изучения темы: понятие предприятия, порядок образования и ликвидации предприятия.
2. После изучения темы: структуру и классификацию основных фондов.

**Студент должен уметь:** начислять амортизацию, рассчитывать и анализировать показатели движения и использования основных средств.

**Студент должен овладеть:** приёмами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности; методиками проведения аналитических расчётов в организации торговли; методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности.

### Самостоятельная аудиторная работа студентов по указанной теме:

#### Содержание занятия:

##### 1. Вводный контроль.

Перечень контрольных вопросов.

1. Основные средства, их структура и классификация.
2. Состав и классификация нематериальных активов.
3. Учет стоимости основных средств.
4. Износ основных средств.
5. Амортизация основных средств.

##### 2. Беседа по теме занятия. Перечень вопросов для собеседования.

1. Основные средства, их структура и классификация
2. Состав и классификация нематериальных активов
3. Учет стоимости основных средств
4. Износ основных средств
5. Амортизация основных средств

##### 3. Практическая работа.

- 1) Сделать практическую работу №2 «Основные фонды предприятия».
- 2) Цель работы: изучить основные способы начисления амортизации, показатели движения и использования основных средств.
- 3) Методика проведения работы: рассмотрение теоретического материала. Расчет и анализ коэффициентов движения и использования основных средств.
- 4) Результаты: результаты могут быть представлены в виде решений задач.
- 5) Выводы: подведение итогов выполнения задания.

##### 4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.

**Задача.** Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется линейным способом. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

##### Решение.

При решении данной задачи исходим из того, что остаточная стоимость представляет собой первоначальную стоимость за минусом износа, а сумма начисленного износа – сумму амортизации за весь период фактического использования объекта. Поэтому решение начнем с расчета суммы износа по каждому из способов амортизации.

а) Произведем расчет по линейному способу. Годовую сумму амортизации определяем по формуле

$$A = \frac{C_{\text{нере}} \cdot H_a}{100}$$

Норма амортизации может быть установлена следующим образом:

$$H_a = 1 / T \cdot 100$$

Рассчитаем норму амортизации при сроке полезного использования 10 лет:

$$H_a = 1 / 10 \cdot 100 = 10 \%$$

Амортизация за год составит

$$A = 160 \cdot 10 / 100 = 16 \text{ тыс. руб.}$$

При этом способе сумма амортизации каждый год одинакова, поэтому износ за три года равен

$$И = 16 \cdot 3 = 48 \text{ тыс. руб.}$$

### **Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по указанной теме:**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите способы начисления амортизации основных средств
2. Что такое фондоотдача?
- 5 Проверить свои знания с учетом тестового контроля.

3) Решить тестовые задания:

1. Коэффициент износа основных средств адекватно отражает их физическое состояние?

а) нет, это бухгалтерский показатель;

б) да, этот показатель характеризует физическое состояние объекта;

б) нет, коэффициент износа не учитывает моральный износ;

2. Физический износ основных средств имеет место

а) при воздействии агрессивных сред;

б) при появлении новых, прогрессивных технологий;

в) при снижении стоимости воспроизводства основных средств;

3. Высокие значения коэффициентов выбытия и обновления свидетельствуют о том, что....

а) повысилась эффективность использования основных средств;

б) увеличилась отдача от основных средств;

в) на предприятии осуществляется реконструкция;

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2013

#### **Дополнительная литература:**

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - М.: Дашков и К, 2016. – 291 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЁ ПОКАЗАТЕЛИ**

### **Тема 1.3: «Оборотные средства предприятия и эффективность их использования»**

**Цель занятия:** изучить показатели оборачиваемости методы определения потребности в оборотных средствах.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть метод прямого счета.

2. Изучить гарантийный запас.

3. Рассмотреть структуру, состав и классификацию оборотных средств.

#### **Студент должен знать:**

1. До изучения темы: понятие предприятия, порядок образования и ликвидации предприятия, структуру и классификацию основных фондов.

2. После изучения темы: методы определения потребности в оборотных средствах.

**Студент должен уметь:** рассчитывать и анализировать показатели оборачиваемости.

**Студент должен овладеть:** приёмами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности; методиками проведения аналитических расчётов в организации торговли; методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности.

### **Самостоятельная аудиторная работа студентов по указанной теме:**

#### **Содержание занятия:**

##### **1. Вводный контроль.**

Перечень контрольных вопросов.

1. Что такое метод прямого счета?

2. Собственные оборотные средства формируются за счет?



3. Кругооборот капитала охватывает...?

4. Коэффициент оборачиваемости это?

**2. Беседа по теме занятия.** Перечень вопросов для собеседования.

1. Состав, структура и классификация оборотных средств.
2. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости.
3. Методы определения потребности в оборотных средствах.

**3. Практическая работа.**

1) Сделать практическую работу №3 «Оборотные средства предприятия».

2) Цель работы: изучить показатели оборачиваемости методы определения потребности в оборотных средствах.

3) Методика проведения работы: закрепление теоретического материала. Решение ситуационных задач.

4) Результаты: результаты могут быть представлены в виде решений задач.

5) Выводы: подведение итогов выполнения задания.

**4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.**

**Задача.** Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

**Решение.**

Вначале рассчитаем длительность оборота за 2002 г.:  $ДО = 360 \cdot 15\,885 / 68\,956 = 82$  дн.

Затем определим длительность оборота за 2003 г.:  $ДО = 82 - 2 = 80$  дн.

С учетом новой длительности рассчитаем потребность в оборотных средствах:

$80 \text{ дн.} = 360 \cdot ОбС / 68\,956$ ,  $ОбС = 15\,323$  тыс. руб.

**Самостоятельная внеаудиторная работа:**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме с использованием рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. Что такое метод прямого счета?

2. Собственные оборотные средства формируются за счет?

3. Кругооборот капитала охватывает...?

4. Коэффициент оборачиваемости это?

3) Проверить свои знания с учетом тестового контроля:

1. Готовая продукция

а) входит в состав оборотных фондов, относится к нормируемым оборотным средствам;

б) входит в состав фондов обращения, относится к ненормируемым оборотным средствам;

в) входит в состав фондов обращения, относится к нормируемым оборотным средствам.

2. Собственные оборотные средства формируются за счет

а) кредитов, займов;

б) уставного капитала, прибыли;

в) кредитов, уставного капитала.

3. О повышении эффективности использования оборотных средств, свидетельствует...

а) повышение длительности одного оборота;

б) увеличение коэффициента оборачиваемости оборотных средств;

в) увеличение суммы оборотных средств предприятия.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2013

**Дополнительная литература:**

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - М.: Дашков и К, 2016. – 291 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЁ ПОКАЗАТЕЛИ

### Тема 1.4: «Издержки предприятия и себестоимость продукции (работ, услуг)».

**Цель занятия:** изучить себестоимость продукции: понятие и значение показателя.

**Задачи:**

1. Рассмотреть виды издержек.
2. Изучить график безубыточности.
3. Понятие себестоимости.

**Студент должен знать:**

1. До изучения темы: понятие предприятия, порядок образования и ликвидации предприятия, структуру и классификацию основных фондов, методы определения потребности в оборотных средствах, показатели движения кадров, показатели, характеризующие производительность труда.
2. После изучения темы: классификацию затрат, входящих в себестоимость, показатели и пути снижения себестоимости продукции.

**Студент должен уметь:** определять себестоимость товарной продукции.

**Студент должен овладеть:** приёмами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности; методиками проведения аналитических расчётов в организации торговли; методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности.

**Самостоятельная аудиторная работа студентов по указанной теме:**

**Содержание занятия:**

#### 1. Вводный контроль.

Перечень контрольных вопросов.

1. В состав экономических издержек правомерно включить:?
2. Основные затраты – это?
3. Если увеличиваются постоянные издержки, то?
4. Комплексные статьи затрат включают?

#### 2. Беседа по теме занятия. Перечень вопросов для собеседования.

1. Виды издержек.
2. График безубыточности.
3. Себестоимость. Группировка затрат на производство продукции.

#### 3. Практическая работа.

- 1) Сделать практическую работу №5 «Издержки предприятия и себестоимость продукции (работ, услуг)».
- 2) Цель: изучить себестоимость продукции: понятие и значение показателя.
- 3) Методика проведения работы: закрепление теоретического материала. Решение ситуационных задач.
- 4) Результаты: результаты могут быть представлены в виде решений задач.
- 5) Выводы: подведение итогов выполнения задания.

#### 4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.

**Задача.**

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт. Себестоимость единицы продукции, руб.:

Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Цена продукции – 100 руб./шт. Рассчитайте: критический выпуск продукции; себестоимость единицы продукции при увеличении годового выпуска до 12 000 шт.

**Решение.**

1. Первый шаг при решении этой задачи – деление затрат на постоянную и переменную части. К переменной части целесообразно отнести затраты на сырье, материалы, технологические топливо и энергию и заработную плату производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды (если применяется сдельная форма оплаты труда).

$$СПИ=40+0,5+15+10+3,6=69,1 \text{ руб.}$$

К постоянной части отнесем все остальные затраты, причем сумму их определим в расчете на весь выпуск.  $ПОИ=(4,5+4,2+2,2)*10000=109000 \text{ руб.}$

Зная постоянные и переменные издержки, произведем расчет критического выпуска:

$$V_{кр} = ПОИ / (Ц - СПИ)$$
$$V_{кр} = 109000 / (100 - 69,1) = 3528 \text{ шт.}$$

При таком критическом выпуске предприятие застраховано от убытков даже при значительном падении объемов продаж.

2. Используя деление на постоянные и переменные издержки, рассчитаем себестоимость единицы продукции при увеличении выпуска. Исходим из того, что постоянные издержки не меняются. Следовательно, при увеличении выпуска возрастут только переменные затраты.  $ПИ=69,1*12000=829200 \text{ руб.}$

Сумма постоянных и переменных издержек даст нам валовые издержки при увеличившемся выпуске, при делении которых на объем производства получим себестоимость единицы продукции.  $С=(109000+829200)/12000=78,18 \text{ руб.}$

### **Самостоятельная внеаудиторная работа:**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. В состав экономических издержек правомерно включить:

2. Основные затраты – это?

3. Если увеличиваются постоянные издержки, что происходит ?

4. Что включают комплексные статьи затрат?

3) Проверить свои знания с учетом тестового контроля:

1. В состав экономических издержек правомерно включить

а) затраты на оплату труда рабочих;

б) арендную плату, которую можно получать при сдаче в наем собственных производственных помещений;

в) затраты по оплате счетов сторонних организаций за выполненные ими работы (услуги).

2. Основные затраты

а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции;

б) затраты, связанные с технологическим процессом и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией орудий труда;

в) затраты на обслуживание и управление производственным процессом.

3. Прямые затраты

а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции;

б) затраты, связанные с технологическим процессом и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией орудий труда;

в) затраты на обслуживание и управление производственным процессом.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2013

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЁ ПОКАЗАТЕЛИ**

### **Тема 1.5: «Прибыль и рентабельность».**

**Цель занятия:** изучить понятие прибыли и показатели рентабельности.

**Задачи:**

1. Изучить виды прибыли.
2. Изучить основные источники получения прибыли.
3. Изучить показатели рентабельности.

**Студент должен знать:**

1. До изучения темы: понятие предприятия, порядок образования и ликвидации предприятия, структуру и классификацию основных фондов, методы определения потребности в оборотных средствах, показатели движения кадров, показатели, характеризующие производительность труда, классификацию затрат, входящих в себестоимость, показатели и пути снижения себестоимости продукции.

2. После изучения темы: показатели рентабельности.

**Студент должен уметь:** рассчитывать прибыль и рентабельность торгового предприятия.

**Студент должен овладеть:** приёмами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности; методиками проведения аналитических расчётов в организации торговли; методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности.

**Самостоятельная аудиторная работа студентов по указанной теме:**

**Содержание занятия:**

**1. Вводный контроль.**

Перечень контрольных вопросов.

1. Штрафы, пени, неустойки, курсовую разницу относят к?
2. В распоряжении организации остается?
3. Увеличение прибыли может быть достигнута за счет?
4. Показатели рентабельности характеризуют?

**2. Беседа по теме занятия.** Перечень вопросов для собеседования.

1. Прибыль как экономическая категория.
2. Виды прибыли.
3. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения.
4. Рентабельность.

**3. Практическая работа.**

- 1) Сделать практическую работу №6 «Прибыль и рентабельность».
- 2) Цель: изучить показатели рентабельности.
- 3) Методика проведения работы: закрепление теоретического материала. Решение ситуационных задач.
- 4) Результаты: результаты могут быть представлены в виде решений задач.
- 5) Выводы: подведение итогов выполнения задания.

**4. Ситуационные задачи для разбора на занятии.**

**Задача.** При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями:

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10 000
Цена (без НДС), руб./ед.	1 000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Затраты, тыс. руб.:	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс. руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24

Рассчитайте: прибыль от реализации продукции, прибыль валовую (до налогообложения), чистую прибыль; рентабельность предприятия (производства); рентабельность продукции. Обоснуйте ответ на вопрос о целесообразности создания собственного предприятия (вычислите экономическую прибыль).

**Решение.** Рассчитаем прибыль от реализации продукции:

$$П_p = 1\,000 \times 10\,000 - (250\,000 + 150\,000 + 160\,000 + 140\,000) = 300\,000 \text{ тыс. руб.}$$

Определим прибыль валовую:  $П_{вал} = 300 + 50 - 10 = 340$  тыс. руб.

Рассчитаем прибыль чистую:  $П_ч = 340 - 340 \times 0,24 = 258,4$  тыс. руб.

Рентабельность предприятия составит:  $P_o = 300 / (600 + 200) \times 100 = 37,5 \%$ .

Рентабельность продукции:  $P_n = 300 / 700 \times 100 = 43 \%$ .

Прибыль экономическая рассчитывается как прибыль бухгалтерская за вычетом внутренних издержек, а именно: процентов по срочному депозиту, которые можно было бы получать на вложенные средства; арендной платы; неполученной заработной платы владельца предприятия.

Таким образом, экономическая прибыль составит:

$$258,4 - 200 \times 0,18 - 50 - 100 = 72,4 \text{ тыс. руб.}$$

### Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Штрафы, пени, неустойки, курсовую разницу относят к?
2. В распоряжении организации остается?
3. Увеличение прибыли может быть достигнута за счет?
4. Показатели рентабельности характеризуют?

3) Тестовые задания:

1. Экономическую прибыль целесообразно рассчитывать...

а) при составлении отчетности предприятия;

б) для целей налогообложения;

в) при открытии нового предприятия или нового вида деятельности.

2. Валовая прибыль – это

а) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимостью продукции (работ, услуг);

б) прибыль от реализации продукции с учетом управленческих и коммерческих расходов;

в) прибыль предприятия за вычетом налогов.

3. Можно ли сравнивать рентабельность производства различных по размерам предприятий

а) такое сравнение неправомерно, предприятия используют различные ресурсы;

б) такое сравнение оправдано, если рентабельность рассчитывается для предприятий, выпускающих одинаковую продукцию;

в) такое сравнение правомерно, т. к. рентабельность относительный показатель.

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Паламарчук А.С. Экономика предприятия: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2013

#### Дополнительная литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - М.: Дашков и К, 2016. – 291 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

## РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

### Тема 2.1: «Планирование в организации (предприятии) здравоохранения»

**Цель занятия:** освоение планирования в организации здравоохранения

**Задачи:** изучить особенности планирования в организации здравоохранения

**Студент должен знать:** Методы и виды планирования в здравоохранении. Планирование

стационарной помощи. Планирование амбулаторно-поликлинической помощи. Средние нормативы объема медицинской помощи. Средние нормативы затрат на единицу объема медицинской помощи.

**Студент должен уметь:** использовать методы планирования, рассчитывать средние нормативы

**Студент должен овладеть:** методами планирования

### **Самостоятельная аудиторная работа студентов по указанной теме:**

#### **Содержание занятия:**

#### **1. Вводный теоретический материал по теме занятия**

Перечень вопросов:

- 1) Методы и виды планирования в здравоохранении.
- 2) Планирование стационарной помощи.
- 3) Планирование амбулаторно-поликлинической помощи.

#### **2. Ответить на вопросы по теме занятия:**

1. Дайте определение терминам «гипотеза», «прогноз». В чем их отличие? В чем суть прогнозирования?
2. По каким основным направлениям разрабатываются прогнозы в здравоохранении и какие формы прогнозов выделяют?
3. Что такое план и планирование в здравоохранении? Какие виды и уровни планирования вы знаете? Раскройте содержание каждого из них.
4. На каких принципах базируется планирование здравоохранения в Российской Федерации? Раскройте содержание этих принципов.
5. Перечислите методы, используемые в процессе планирования в здравоохранении. Раскройте содержание каждого из них.
6. Что такое норматив? Раскройте виды нормативов по ресурсам, которые используются в здравоохранении.
7. Что такое баланс и какие виды балансов используются в здравоохранении?

#### **3. Практическая работа**

- 1) Сделать практическую работу «Средние нормативы объема медицинской помощи»
- 2) Сделать практическую работу «Средние нормативы затрат на единицу объема медицинской помощи»

#### **4. Решить ситуационные задачи**

##### *1) Алгоритм разбора*

Используя нормативный и аналитический методы рассчитайте:

1. Потребность в амбулаторно-поликлинической помощи для детского населения:
  - а. число участковых врачей-педиатров;
  - б. число участков, отделений;
  - в. число участковых педиатрических медицинских сестер.
2. Потребность в амбулаторно-поликлинической помощи для взрослого населения:
  - а) число участковых врачей;
  - б) число участков, отделений;
  - в) число участковых медсестер.
3. Потребность в амбулаторной акушерско-гинекологической помощи:
  - а. число врачей акушеров-гинекологов в женской консультации;
  - б. число участков, отделений;
  - в. число акушерок.
4. рассчитать количество терапевтических и педиатрических стационаров

##### *2) Пример задачи с разбором по алгоритму*

На территории будут проживать 490 000 населения. Норматив посещения к врачу-педиатру 3,2 посещения в год, к врачу-терапевту 2,5 посещения в год, к акушеру-гинекологу 0,7 посещений в год. После проведения переписи численности детского населения составила 196 000 детей. Число женщин фертильного возраста 165 000 человек. Число рабочих дней в го-ду - 250.

Уровень госпитализации детского населения 44%, взрослого 39,5%, женского 20%. Среднее число дней пребывания на терапевтической койке 18,4 дня, на педиатрической 12,6 дней, на

акушерско-гинекологической 10 дней. Среднее число работы койки в год: педиатриче-ской 320 дней, терапевтической 340 дней, акушерско-гинекологической 300 дней.

*1. Аналитический метод:*

*Необходимое число врачей:*

$$\Phi n = [(5 \times 2) + (2 \times 4)] \times 250 = 4500$$

$$V n = 3,2 \times 490000 / 4500 = 348,44 \text{ ставки врача-педиатра.}$$

*Число участков:*

*1 врач = 1 участок, следовательно, 348 педиатрических участков.*

*Число отделений:*

*1 отделение = 10 участков, следовательно,  $348/10 = 35$  педиатрических отделений.*

*Число участковых педиатрических медицинских сестер:*

*На 1 ставку врача-педиатра требуется 1,5 ставки участковых педиатрических медицинских сестер, следовательно,  $348 \times 1,5 = 522$  ставки участковых педиатрических медицинских сестер.*

*Нормативный метод:*

*На 10000 детского населения от 0 до 18 лет требуется 12,5 ставок врачей-педиатров, на 196000 детского населения – X.*

$$X = 12,5 \times 196000 / 10000 = 245 \text{ ставок врачей-педиатров.}$$

*Число участков:*

*1 врач = 1 участок, следовательно 245 педиатрических участков.*

*Число отделений:*

*1 отделение = 10 участков, следовательно  $245/10 = 25$  педиатрических отделений.*

*Число участковых педиатрических медицинских сестер:*

*На 1 ставку врача-педиатра требуется 1,5 ставки участковых педиатрических медицинских сестер, следовательно,  $245 \times 1,5 = 367,5$  ставки участковых педиатрических медицинских сестер.*

*2. Аналитический метод:*

*Необходимое число врачей:*

$$\Phi n = [(5 \times 4) + (2 \times 2)] \times 250 = 6000$$

$$V n = 2,5 \times 490000 / 6000 = 204,17 \text{ ставки врача-терапевта.}$$

*Число участков:*

*1 врач = 1 участок, следовательно, 204 терапевтических участков.*

*Число отделений: 1 отделение = 10 участков, следовательно,  $204/10 = 20$  терапевтических отделений.*

*Число участковых педиатрических медицинских сестер:*

*На 1 ставку врача-педиатра требуется 1 ставка участковой терапевтической медицинской сестры, следовательно,  $204 \times 1 = 204$  ставки участковых терапевтических медицинских сестер.*

*Нормативный метод:*

*На 10000 населения от 18 лет и старше требуется 5,9 ставок врачей-терапевтов, на 294000 населения – X.*

$$X = 5,9 \times 294000 / 10000 = 173,46 \text{ ставок врачей-терапевтов.}$$

*Число участков:*

*1 врач = 1 участок, следовательно 173 терапевтических участков.*

*Число отделений:*

*1 отделение = 10 участков, следовательно  $173/10 = 17$  терапевтических отделений.*

*Число участковых педиатрических медицинских сестер:*

*На 1 ставку врача-педиатра требуется 1 ставка участковой терапевтической медицинской сестры, следовательно,  $173 \times 1 = 173$  ставки участковых терапевтических медицинских сестер.*

*2. Аналитический метод:*

*Необходимое число врачей:*

$$\Phi n = [(5 \times 4) + (1,25 \times 0,5)] \times 250 = 5156,25$$

$$V n = 0,7 \times 490000 / 5156,25 = 66,5 \text{ ставки врача акушеров-гинекологов.}$$

*Число участков:*

*1 врач = 1 участок, следовательно, 67 акушерско-гинекологических участков.*

*Число отделений:*

*1 отделение = 10 участков, следовательно,  $67/10 = 7$  акушерско-гинекологических отделений.*

Число акушерок:

На 1 ставку врача акушера-гинеколога приходится 1 ставка акушерки, следовательно,  $66,5 \times 1 = 66,5$  ставки акушерок.

Нормативный метод:

На 2200 женщин фертильного возраста требуется 1 ставка акушера-гинеколога, на 165000 женщин фертильного возраста – X.

$X = 1 \times 165000 / 2200 = 75$  ставок акушеров-гинекологов.

Число участков:

1 врач = 1 участок, следовательно 75 акушерско-гинекологических участков.

Число отделений:

1 отделение = 10 участков, следовательно  $75 / 10 = 8$  акушерско-гинекологических отделений.

Число акушерок:

На 1 ставку акушера-гинеколога приходится 1 ставка акушерки, следовательно,  $75 \times 1 = 75$  ставок акушерок.

3. Потребность в терапевтических, педиатрических и акушерско-гинекологических койках.

Аналитический метод:

Расчет потребности в коечном фонде производится по формуле И.И.Розенфельда:

$K = N \times P \times \Pi / D \times 1000$ ,

где K – необходимое число коек;

N – численность населения;

P – уровень госпитализации;

Π – среднее число дней пребывания больного на койке;

D – среднее число дней работы койки в году.

$K_{п} = 490000 \times 44 \times 12,6 / 320 \times 1000 = 849$  педиатрических коек.

$K_{т} = 490000 \times 39,5 \times 18,4 / 340 \times 1000 = 1047$  терапевтических коек.

$K_{а/г} = 490000 \times 20 \times 10 / 300 \times 1000 = 327$  акушерско-гинекологических коек.

Нормативный метод:

1. На 1000 населения требуется 2 педиатрические койки, на 490000 населения – X.  $X = 490000 \times 2 / 1000 = 980$  педиатрических коек.

2. На 1000 населения требуется 3 терапевтические койки, на 490000 населения – X.  $X = 490000 \times 3 / 1000 = 1470$  терапевтических коек.

3. На 1000 населения требуется 1,8 акушерско-гинекологических койки, на 490000 населения – X.  $X = 490000 \times 1,8 / 1000 = 882$  акушерско-гинекологических коек.

4. Педиатрический стационар I категории состоит из 500 коек.

Терапевтический стационар I категории состоит из 800 коек.

Педиатрических стационаров =  $980 / 500 = 2$  стационара.

Терапевтических стационаров =  $1470 / 800 = 2$  стационара.

### **Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме**

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме с использованием лекции и рекомендуемой учебной литературы.

2) Задача для самостоятельного разбора:

На территории будут проживать 700 000 населения. Норматив посещения к врачу – педиатру 3,2 посещения в год, к врачу – терапевту 2,5 посещения в год, к акушеру – гинекологу 0,7 посещений в год. После проведения переписи численности детского населения составила 231 000 детей. Число женщин фертильного возраста 210 000 человек. Число рабочих дней в году - 250.

Уровень госпитализации детского населения 44%, взрослого 39,5%, женского 20%. Среднее число дней пребывания на терапевтической койке 18,4 дня, на педиатрической 12,6 дней, на акушерско-гинекологической 10 дней. Среднее число работы койки в год: педиатрической 320 дней, терапевтической 340 дней, акушерско-гинекологической 300 дней. Количество коек в лечебном отделении 70.

Используя нормативный и аналитический методы рассчитайте:

1. Потребность в амбулаторно-поликлинической помощи для детского населения:



- а. число участковых врачей-педиатров;
  - б. число участков, отделений;
  - в. число участковых педиатрических медицинских сестер.
2. Потребность в амбулаторно-поликлинической помощи для взрослого населения:
- а. число участковых врачей;
  - б. число участков, отделений;
  - в. число участковых медсестер.
3. Потребность в амбулаторной акушерско-гинекологической помощи:
- а. число врачей акушер-гинекологов в женской консультации;
  - б. число участков, отделений;
  - в. число акушерок.

3). Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

**1. Информация, необходимая для составления плана здравоохранения в районе:**

- 1) характеристика здоровья населения (заболеваемость, инвалидность, демографические показатели, физическое развитие)
- 2) народно-хозяйственная, экологическая, климатогеографическая характеристика
- 3) характеристика сети и деятельности учреждений здравоохранения
- 4) указания вышестоящих организаций (постановления Правительства, приказы Минздравсоцразвития и др.)

**2. Для расчета необходимого количества коек используется информация о:**

- 1) численности населения
- 2) уровне обращаемости (заболеваемости) на 1000 населения
- 3) проценте больных, нуждающихся в госпитализации от числа зарегистрированных (процента отбора на койку)
- 4) средней продолжительности пребывания больного на койке
- 5) структуре коечного фонда (по профилю отделений)
- 6) среднегодовой занятости койки

**3. При определении плановой функции врачебной должности участкового терапевта необходимо учесть:**

- 1) ориентировочно-нормативную нагрузку врача на 1 час работы в поликлинике и на дому
- 2) число часов работы отдельно в поликлинике и по оказанию помощи на дому
- 3) число рабочих дней в году
- 4) количество больных, состоящих на диспансерном учете
- 5) число лиц, подлежащих медосмотрам

**4. При расчете потребности коек в отделении из представленных данных необходимо использовать:**

- 1) анализируемую за год среднюю длительность пребывания на койке
- 2) анализируемую за год среднегодовую занятость койки
- 3) сложившиеся среднегодовые показатели занятости койки и длительности пребывания больных в предыдущие годы
- 4) нормативную среднюю занятость койки
- 5) нормативную среднюю длительность пребывания больных на койке

**5. Виды планирования в здравоохранении:**

- 1) Стратегическое планирование на Федеральном уровне
- 2) Стратегическое планирование на региональном уровне
- 3) Перспективное планирование
- 4) Текущее планирование
- 5) Индикативное планирование
- 6) Предпринимательское планирование

**6. Методы планирования в здравоохранении:**

- 1) Аналитический метод планирования
- 2) Сравнительный метод планирования
- 3) Нормативный метод планирования

- 4) Балансовый метод планирования
- 5) Экономико-математические методы планирования

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Экономика здравоохранения: учебник. Ред. А.В. Решетников. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2003,2010,2015гг

#### **Дополнительная литература:**

1. Экономика здравоохранения: учебное пособие. Ред. М.Г Колосницына, И.Шейман, С.В. Шишкин -М.: ГЭОТАР – Медиа,2018,- 464с.

## **РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

### **Тема 2.2: «Оценка экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений»**

**Цель занятия:** Способствовать формированию у обучающихся знаний, по оценке экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений.

#### **Задачи:**

1. Рассмотреть виды и формы экономического анализа деятельности ЛПУ.
2. Изучить методы финансового анализа деятельности ЛПУ.
3. Рассмотреть бухгалтерскую отчетность деятельности ЛПУ.

#### **Студент должен знать:**

1. До изучения темы: понятие предприятия, порядок образования и ликвидации предприятия, структуру и классификацию основных фондов, методы определения потребности в оборотных средствах, показатели движения кадров, показатели, характеризующие производительность труда, классификацию затрат, входящих в себестоимость, показатели и пути снижения себестоимости продукции, значение, сущность и функции цены.
2. После изучения темы: методы и показатели экономического анализа деятельности ЛПУ.

**Студент должен уметь:** рассчитать экономическую эффективность в результате снижения уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Рассчитать экономическую эффективность от сокращения сроков лечения в больнице.

**Студент должен овладеть:** приёмами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности; методиками проведения аналитических расчётов в ЛПУ; методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности ЛПУ.

### **Самостоятельная аудиторная работа студентов по указанной теме:**

**Содержание занятия:** Тематические задачи по оценке экономической деятельности ЛПУ.

#### **1. Вводный контроль**

Перечень контрольных вопросов:

1. Дайте определение понятиям «финансы» и «финансовые ресурсы»
2. Назовите факторы, оказывающие влияние на финансовое состояние предприятия.
3. Какие цели преследует планирование движения денежных средств.

**2. Беседа по теме занятия.** Перечень законспектированных внеаудиторные вопросы для собеседования:

1. Перечислите основные виды финансовых ресурсов в здравоохранении?
2. Что представляет собой бухгалтерский баланс? Что такое активы, пассивы и ликвидность бухгалтерского баланса? Дайте определение основным средствам в здравоохранении.
3. Для чего и как рассчитывается балансовая стоимость? Что такое физический и моральный износ основных средств в здравоохранении? Что такое реновация?
4. Какие движения основных средств Вы знаете и как они оцениваются?
5. Что такое показатели использования основных средств?
6. Что включают в себя оборотные средства в здравоохранении?

#### **3. Решить ситуационные задачи**

### 1) Алгоритм разбора

#### **Рассчитать:**

1. Экономический ущерб от одного случая ЗВУТ
2. Предотвращенный экономический ущерб
3. Экономическую эффективность в результате проведенных мероприятий

#### 2) Пример задачи с разбором по алгоритму

На предприятии работают 3000 человек. В прошлом году заболеваемость с ВУТ составила 250%. В результате проведенного противорецидивного лечения в диспансерной группе, оздоровительных мероприятий, среди всех рабочих в этом году заболеваемость снизилась до 200%. Затраты на эти мероприятия составили 20000 руб. За один день работы производилось продукции на 50 руб. Средние выплаты по больничному листу составили 10 руб. Расходы на лечение одного больного - 20руб. Средняя продолжительность 1 случая временной утраты трудоспособности - 12 дней.

Общее число случаев заболеваний на предприятии уменьшилось на:

$$250-200/$$

$$1000 \times 3000 = 150 \text{ случаев.}$$

Экономический ущерб от одного случая ЗВУТ :

$$У = (50 + 10) \times 0,75 \times 12 + 20 \times 12 = 780 \text{ руб.}$$

Предотвращенный экономический ущерб равен :

$$Э = 150 \times 780 = 117\,000 \text{ руб.}$$

Экономическая эффективность в результате проведенных мероприятий составила:

$$ЭЭ = 117\,000 / 20\,000 = 5,85 \text{ руб.}$$

**ВЫВОД:** В результате проведенного противорецидивного лечения и оздоровительных мероприятий на каждый вложенный рубль предприятием получена прибыль 5,85 рубля. Экономический эффект составил 117000 рублей.

#### 3) Задачи для самостоятельного разбора на занятии.

На предприятии работают 1500 человек.

Заболеваемость за прошлый год составила 350%, в этом году снизилась до 300%. Это произошло в результате проведения профилактических мероприятий за счет дополнительных затрат на сумму 15000 руб.

*Какова экономическая эффективность и экономический эффект этих затрат, если известно, что:*

- чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного работающего, составила в среднем 45 руб.;
- средневзвешенный размер выплат по больничному листу 40 руб.;
- стоимость лечения в расчете на 1 больного за один календарный день 35 руб.;
- средняя продолжительность 1 случая временной утраты трудоспособности 10 дней.

#### 4. Задания для групповой работы.

1) На предприятии работают 2000 человек. Заболеваемость за прошлый год составила 250%, в этом году снизилась до 200%. Это произошло в результате проведения профилактических мероприятий за счет дополнительных затрат на сумму 20000 руб.

*Какова экономическая эффективность и экономический эффект этих затрат, если известно, что:*

- чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного работающего, составила в среднем 40 руб.;
- средневзвешенный размер выплат по больничному листу 30 руб.;
- стоимость лечения в расчете на 1 больного за один календарный день 30 руб.;
- средняя продолжительность 1 случая временной утраты трудоспособности 15 дней.

2) В крупном стационаре города в этом году лечилось 60000 человек, в том числе 40000 работающих. Средний срок пребывания в стационаре одного больного сократился за этот год на 4 дня, по сравнению с прошлым годом. Это произошло в результате улучшения диагностического процесса за счет дополнительных затрат на сумму 30000 руб.

*Какова экономическая эффективность и экономический эффект этих затрат, если:*

- чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного работающего, составила в среднем 250 руб.;
- среднедневной размер выплат по больничному листу 100 руб.;
- стоимость лечения с пребыванием в стационаре в расчете на одного больного за один календарный день 200 руб.

### **Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме**

- 1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме с использованием рекомендуемой учебной литературы.
- 2) Ответить письменно на вопросы для самоконтроля:
  1. Перечислите основные виды финансовых ресурсов в здравоохранении?
  2. Что представляет собой бухгалтерский баланс? Что такое активы, пассивы и ликвидность бухгалтерского баланса? Дайте определение основным средствам в здравоохранении.
  3. Для чего и как рассчитывается балансовая стоимость? Что такое физический и моральный износ основных средств в здравоохранении? Что такое реновация?
  4. Какие движения основных средств Вы знаете и как они оцениваются?
  5. Что такое показатели использования основных средств?
  6. Что включают в себя оборотные средства в здравоохранении?
  7. Как происходит статистический анализ оборотных средств в здравоохранении?
  8. Перечислите основные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации здравоохранения. Что относится к переменным и постоянным затратам?
  9. Какими показателями оценивается финансовая деятельность организаций здравоохранений?
  10. Что понимается под эффективностью в здравоохранении?
  11. Что такое медицинская эффективность и какие уровни ее оценки Вам известны?
  12. Как проводится анализ социальной эффективности в здравоохранении? Перечислите объективные и субъективные индикаторы.
  13. Как рассчитывается экономическая эффективность в здравоохранении что такое экономический эффект?
  14. Каковы составные части экономического ущерба и какова роль здравоохранения в его предотвращении?
  15. Перечислите основные экономические показатели, характеризующие коечный фонд ЛПУ, и приведите методику их расчета.
  16. Перечислите основные стоимостные показатели характеризующие коечный фонд ЛПУ и приведите методику их расчета.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Экономика здравоохранения: учебник. Ред. А.В. Решетников. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2003,2010,2015гг

#### **Дополнительная литература:**

1. Экономика здравоохранения: учебное пособие. Ред. М.Г Колосницына, И.Шейман, С.В. Шишкин -М.: ГЭОТАР – Медиа,2018,- 464с.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
с курсом экономики и управления**

**Приложение Б к рабочей программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине**

**«Экономика организации в здравоохранении»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность ОПОП - Менеджмент организации в здравоохранении

Срок освоения ОПОП **5 лет**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируется компетенция	Семестр, в котором формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		

<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3.1. Основные экономические категории, законы и методы экономической науки; - рыночный механизм хозяйствования; - макроэкономические показатели хозяйственной деятельности и национальной экономики	У.1. Применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях. Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	В.1. Методами анализа конкретных экономических ситуаций	1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики и её показатели 2. Экономика организации здравоохранения	5,6
<b>ОК-6</b>	способностью к самоорганизации и саморазвитию	3.1. Цели и задачи получения образования по выбранному направлению подготовки. Роль самоорганизации и самообразования для достижения поставленной цели.	У.1. Работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу.	В.1. Навыками самостоятельно приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний	1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики и её показатели 2. Экономика организации здравоохранения	6 семестр
<b>ОПК-2</b>	способностью находить организационно-управленческие решения	3.2. Систему законов и факторов социально-экономического развития, закономерности	У.2. Используя экономические модели оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;	В.2. Методологией исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа	1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики и её показатели 2. Экономика организации	6 семестр

	и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	функционирования современной экономики; основные положения, категории и методы исследования экономики	-анализировать конкурентные позиции; -анализировать экономические явления, происходящие на разных уровнях экономической системы; -определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	данных	здравоохранения	
<b>ПК-3</b>	владением навыками и стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	3.1.Экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; - теоретические основы конкуренции и стратегического управления; - пути повышения конкурентоспособности организаций	У.1.Разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности; - проводить анализ конкурентной среды; - выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности фирм и организаций современных условиях	В.1. Навыками стратегического анализа - навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; -навыками разработки и использования комплекса маркетинговых средств для повышения конкурентоспособности предприятия; -навыками	1.Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики и её показатели 2. Экономика организации здравоохранения	6 семестр

				анализа конкурентной среды		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--



## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
<b>ОК-3</b>						
Знать	<i>Не знает</i> основные экономические категории, законы и методы экономической науки; - рыночный механизм хозяйствования; -макрэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики	<i>Не в полном объеме знает</i> основные экономические категории, законы и методы экономической науки; - рыночный механизм хозяйствования; -макрэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики, <i>допускает существенные ошибки</i>	<i>Знает основные</i> экономические категории, законы и методы экономической науки; - рыночный механизм хозяйствования; -макрэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики, <i>допускает ошибки</i>	<i>Знает</i> основные экономические категории, законы и методы экономической науки; - рыночный механизм хозяйствования; -макрэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики	Ситуационные задачи	Тест, собеседование
Уметь	<i>Не умеет</i> применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<i>Частично освоено умение</i> применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<i>Правильно использует</i> методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, <i>допускает ошибки</i>	<i>Самостоятельно использует</i> методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, ситуационные задачи, курсовая работа
Владеть	<i>Не владеет</i> методами анализа конкретных экономических ситуаций	<i>Не полностью владеет</i> методами анализа конкретных экономических ситуаций	<i>Способен использовать</i> методы анализа конкретных экономических ситуаций	<i>Владеет</i> методами анализа конкретных экономических ситуаций	Ситуационные задачи,	Тест, ситуационные задачи, курсовая работа
<b>ОК-6</b>						
Знать	<i>Не знает</i> цели и задачи получения образования по выбранному направлению подготовки.	<i>Не в полном объеме знает</i> цели и задачи получения образования по выбранному направлению подготовки.	<i>Знает основные</i> цели и задачи получения образования по выбранному направлению подготовки.	<i>Знает</i> цели и задачи получения образования по выбранному направлению подготовки. Роль самоорганизации и	Контрольная работа	Курсовая работа

	Роль самоорганизации и самообразования для достижения поставленной цели	Роль самоорганизации и самообразования для достижения поставленной цели, <i>допускает существенные ошибки</i>	Роль самоорганизации и самообразования для достижения поставленной цели, <i>допускает ошибки</i>	самообразования для достижения поставленной цели		
Уметь	<i>Не умеет</i> работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу	<i>Частично освоено умение</i> работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу	<i>Правильно использует</i> работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу, <i>допускает ошибки</i>	<i>Самостоятельно использует</i> работать с учебной и научной литературой. Планировать самостоятельную работу. Подбирать литературу по исследуемому вопросу	Контрольн ая работа	Курсовая работа
Владеть	<i>Не владеет</i> навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний	<i>Не полностью владеет</i> навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний	<i>Способен использовать</i> навыки самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний	<i>Владеет</i> навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний	Контрольн ая работа	Курсовая работа
<b>ОПК-2</b>						
Знать	<i>Фрагментарные знания</i> систем законов и факторов социально-экономического развития, закономерности функционирования современной экономики; основные положения, категории и методы исследования экономики	<i>Общие, но не структурированные знания</i> систем законов и факторов социально-экономического развития, закономерности функционирования современной экономики; основные положения, категории и методы исследования экономики	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</i> систем законов и факторов социально-экономического развития, закономерности функционирования современной экономики; основные положения, категории и методы исследования экономики	<i>Сформированные систематические знания</i> систем законов и факторов социально-экономического развития, закономерности функционирования современной экономики; основные положения, категории и методы исследования экономики	Ситуацион ные задачи	Тест, ситуационн ые задачи, собеседова ние
Уметь	<i>Частично освоенное умение</i> использовать экономические модели оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; -анализировать конкурентные позиции; -анализировать экономические явления, происходящие на разных уровнях экономической системы;	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение</i> использовать экономические модели оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; -анализировать конкурентные позиции; -анализировать экономические явления, происходящие на разных	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</i> использовать экономические модели оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; -анализировать конкурентные позиции; -анализировать экономические явления, происходящие на разных уровнях экономической системы;	<i>Сформированное умение</i> использовать экономические модели оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; -анализировать конкурентные позиции; -анализировать экономические явления, происходящие на разных уровнях экономической системы; -определять причины	Ситуацион ные задачи, контрольн ая работа	Тест, ситуационн ые задачи, курсовая работа

	-определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	уровнях экономической системы; -определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	-определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития; -выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности		
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков</i> методологии исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа данных	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</i> методологии исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа данных	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</i> методологии исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа данных	<i>Успешное и систематическое применение навыков</i> методологии исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа данных	Ситуационные задачи	Тест, ситуационные задачи, курсовая работа
<b>ПК-3</b>						
Знать	<i>Фрагментарные знания</i> экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; -теоретические основы конкуренции и стратегического управления; - пути повышения конкурентоспособности организаций	<i>Общие, но не структурированные знания</i> экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; -теоретические основы конкуренции и стратегического управления; - пути повышения конкурентоспособности организаций	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</i> экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; -теоретические основы конкуренции и стратегического управления; - пути повышения конкурентоспособности организаций	<i>Сформированные систематические знания</i> экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; -теоретические основы конкуренции и стратегического управления; - пути повышения конкурентоспособности организаций	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, ситуационные задачи, курсовая работа
Уметь	<i>Частично освоенное умение</i> разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности; -проводить анализ конкурентной среды;	<i>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение</i> разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности;	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</i> разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности; - проводить анализ	<i>Сформированное умение</i> разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности; -проводить анализ конкурентной среды; - выявлять и обосновывать	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, ситуационные задачи, курсовая работа

	- выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности фирм и организаций в современных условиях	-проводить анализ конкурентной среды; - выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности фирм и организаций в современных условиях	конкурентной среды; - выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности фирм и организаций в современных условиях	конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности фирм и организаций в современных условиях		
Владеть	<i>Фрагментарное применение навыков</i> стратегического анализа, - навыков разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; -навыков разработки и использования комплекса маркетинговых средств для повышения конкурентоспособности предприятия; -навыков анализа конкурентной среды	<i>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</i> стратегического анализа, - навыков разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; -навыков разработки и использования комплекса маркетинговых средств для повышения конкурентоспособности предприятия; -навыков анализа конкурентной среды	<i>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</i> стратегического анализа, - навыков разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; -навыков разработки и использования комплекса маркетинговых средств для повышения конкурентоспособности предприятия; -навыков анализа конкурентной среды	<i>Успешное и систематическое применение навыков</i> стратегического анализа, - навыков разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; -навыков разработки и использования комплекса маркетинговых средств для повышения конкурентоспособности предприятия; -навыков анализа конкурентной среды	Ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, ситуационные задачи, курсовая работа

### **3. Типовые контрольные задания и иные материалы**

#### **3.1. Примерные вопросы к экзамену, критерии оценки**

##### **Вопросы к экзамену (ОК-3, ОПК-2, ПК-3)**

1. Сущность, функции и формы организации.
2. Основы управления организацией.
3. Основные средства, их структура и классификация.
4. Учет стоимости основных средств.
5. Износ основных средств.
6. Амортизация основных средств.
7. Способы начисления амортизации основных средств.
8. Показатели движения и использования основных средств.
9. Понятие и характеристика нематериальных активов.
10. Состав и классификация нематериальных активов.
11. Оценка нематериальных активов.
12. Учет деловой репутации.
13. Состав, структура и классификация оборотных средств.
14. Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости.
15. Методы определения потребности в оборотных средствах.
16. Состав и структура кадров.
17. Определение потребности в кадрах.
18. Мотивация персонала и современные формы оплаты труда.
19. Показатели производительности труда.
20. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.
21. Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности предприятия.
22. Виды издержек.
23. График безубыточности.
24. Себестоимость продукции.
25. Прибыль как экономическая категория и её виды.
26. Основные источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения.
27. Характеристика рентабельности.
28. Анализ внешней и внутренней среды организации.
29. Медицинские проблемы реформы здравоохранения.
30. Экономические проблемы реформы здравоохранения.
31. Медицинское страхование.
32. Трудовые ресурсы здравоохранения.
33. Материальные ресурсы здравоохранения.
34. Финансовые ресурсы здравоохранения.
35. Методы и виды планирования в здравоохранении.

##### **Критерии оценки:**

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **3.2. Примерные тестовые задания, критерии оценки**

#### **1 уровень:**

##### **1. Эффективность использования основных средств повышает(ОК-3):**

- а) увеличение их стоимости;
- б) рост производства продукции;
- в) переоценка основных средств;

##### **2. Продуктивный физический износ(ОК-3)**

- а) потеря основными средствами потребительной стоимости в процессе эксплуатации;
- б) потеря потребительной стоимости основных средств, находящихся на консервации, в результате старения;
- в) утрата ими потребительной стоимости в результате снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств;

##### **3. Моральному износу в наибольшей степени подвержены основные средства (ОК-3)**

- а) предприятий автомобильной промышленности;
- б) предприятий по производству компьютерных микросхем;
- в) предприятий черной металлургии;

##### **4. Выгодно ли предприятию амортизировать стоимость его основных средств? (ОК-3)**

- а) нет, амортизация увеличивает себестоимость продукции;
- б) да, потому что все предприятия обязаны амортизировать стоимость основных средств;
- в) да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств;

##### **5. Амортизация начисляется(ОК-3):**

- а) по всем объектам основных средств;
- б) по объектам основных средств, относящихся к их активной части;
- в) по объектам основных средств, срок эксплуатации которых не превысил срок полезного использования;

##### **6. При использовании способа суммы лет для начисления амортизации необходимо знать (ОК-3)**

- а) первоначальную стоимость объекта и количество продукции, которое можно произвести с его помощью;
- б) первоначальную стоимость объекта и срок его полезного использования;
- в) остаточную стоимость объекта основных средств и срок его полезного использования;

##### **7. Структура оборотных средств (ОК-3)**

- а) доля каждого элемента в их общей стоимости;
- б) перечень элементов, включенных в состав оборотных средств;
- в) необходимая, но достаточная их величина;

**8. Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств? (ОК-3)**

- а) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
- б) эффективность использования оборотных средств снизилась;
- в) эффективность использования оборотных средств осталась прежней;

**9. Большая доля незавершенного производства в структуре оборотных средств предприятия говорит о том, что(ОК-3):**

- а) оно производит материалоемкую продукцию;
- б) источником оборотных средств являются кредиты банка;
- в) велика длительность производственного цикла;

**10. На предприятии рассчитываются три показателя: «выработка на одного производственного рабочего», «выработка на одного рабочего» и «выработка на одного работника». Какая величина больше? (ОК-3)**

- а) выработка на одного производственного рабочего;
- б) выработка на одного рабочего;
- в) выработка на одного работника;

**11. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует (ОК-3)**

- а) увеличение показателя выработки;
- б) увеличение показателя трудоемкости;
- в) рост заработной платы;

**12. Повременная форма оплаты труда применяется, если (ОК-3)**

- а) невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;
- б) можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;
- в) нужно повысить интенсивность труда;

**13. При простой сдельной системе оплаты труда с увеличением выпуска продукции(ОК-3):**

- а) увеличивается доля заработной платы в себестоимости продукции;
- б) доля заработной платы в себестоимости продукции не изменяется;
- в) уменьшается доля заработной платы в себестоимости продукции;

**14. Если увеличиваются постоянные издержки (ОК-3)**

- а) снижается критический объем производства;
- б) повышается критический объем производства;
- в) на критический объем производства это никак не влияет;

**15. Косвенные затраты(ОК-3):**

- а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции;
- б) затраты, которые при наличии нескольких видов продукции не могут быть отнесены непосредственно ни на один из них;
- в) затраты на обслуживание и управление производственным процессом;

**16. В калькуляции затраты сгруппированы (ОК-3)**

- а) в зависимости от места возникновения и назначения;
- б) в зависимости от отношения к объему производства;
- в) по простым экономическим элементам;

**17. Прибыль характеризует (ОК-3):**

- а) эффективность производства;
- б) экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия;
- в) результат от реализации продукции;

**18. Экономическая прибыль это (ОК-3)**

- а) валовая прибыль за вычетом налогов;
- б) разность между выручкой и бухгалтерскими издержками;
- в) разность между выручкой и бухгалтерскими и альтернативными издержками;

**19. Чистая прибыль - это (ОК-3)**

- а) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) и себестоимостью продукции (работ, услуг);
- б) прибыль от реализации продукции с учетом прочих доходов и расходов;
- в) прибыль предприятия за вычетом налогов;

**20. Показатель общей рентабельности отражает (ОК-3):**

- а) эффективность производства отдельных видов продукции;
- б) эффективность использования производственных фондов предприятия;
- в) не только эффективность хозяйственной деятельности, но процессов ценообразования на предприятии;

**21. Показатели ликвидности отражают (ОК-3)**

- а) степень платежеспособности предприятия;
- б) финансовую устойчивость предприятия;
- в) рентабельность собственного капитала;

**22. Для определения стоимости стационарной медицинской помощи необходимо знать: (ОК-3)**

- а) общее количество койко-дней, проведенных больными в стационаре
- б) стоимость затрат на одного больного в день
- в) суммарный размер пособий по временной нетрудоспособности за дни стационарного лечения.

**23. Отметьте показатель экономической эффективности медицинских услуг(ОПК-2)**

- а) число сохранённых жизней в трудоспособном возрасте
- б) число сохранённых жизней в пенсионном возрасте
- в) объём денежных средств, возвращённых обществу за счёт улучшения показателей здоровья

**24. Методика доказательства экономической эффективности в здравоохранении - это определение: (ОПК-2)**

- а) стоимости медицинской помощи на поликлиническом и стационарном этапах
- б) общих затрат на подготовку медицинских кадров
- в) стоимости научных исследований и их внедрения
- г) соотношения затрат на медицинскую помощь и экономического эффекта

**25. Критерий экономической эффективности медицинских услуг определяется как: (ОПК-2)**

- а) соотношение общего экономического ущерба и предотвращённого экономического ущерба
- б) соотношение общей стоимости медицинской помощи и предотвращённого экономического ущерба
- в) соотношение затрат на лечение и затрат на профилактические мероприятия

**26. Предотвращённый экономический ущерб в здравоохранении- это: (ОПК-2)**

- а) уменьшение суммы общего ущерба за счёт проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий (в течение нескольких лет)
- б) экономия денежных средств за счёт уменьшения затрат на медицинские технологии
- в) сокращение затрат в связи с развитием стационарозамещающих технологий (стационар на дому, дневной стационар, краткосрочный стационар и др.)

**27. Экономические потери в связи с временной утратой трудоспособности в период болезни складываются из: (ОПК-2)**

- а) общей стоимости медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической, стационарной, санаторно-курортной)
- б) суммой затрат на медицинские препараты



в ) потери стоимости не созданной продукции из-за уменьшения числа рабочих дней в году

## 2 уровень:

### 1. Соотнесите материальные и нематериальные основные фонды(ОК-3):

1.К материальным основным фондам	А интеллектуальная собственность
2.К нематериальным основным фондам	Б производственный и хозяйственный инвентарь
	В транспортные средства
	Г компьютерное программное обеспечение
	Д машины и оборудование
	Е наукоемкие промышленные технологии
	Ж базы данных
	З продуктивный и племенной скот
	И сооружения

Ответы:1. б в з д и; 2. а е г ж

### 2. Соотнесите материальные и нематериальные основные фонды(ОК-3):

1.К материальным основным фондам	А здания
2.К нематериальным основным фондам	Б изобретения
	В деловая репутация организации
	Г многолетние насаждения
	Д инструмент
	Е базы данных
	Ж измерительные и регулирующие приборы
	З селекционные достижения
	И товарный знак

Ответы:1. а г ж д ; 2. и б в е з

### 3. Соотнесите вид стоимости и характеристику(ОК-3):

1. первоначальная стоимость	А. Для определения ..... стоимости основных средств проводят их переоценку путем индексации или прямого пересчета по документально подтвержденным рыночным ценам.
2.восстановительная стоимость	Б. не изменяется
3.остаточная стоимость	В. включает затраты на возведение (сооружение) или приобретение основных средств, включая расходы по доставке и установке
	Г. Постепенная потеря стоимости основных средств
	Д. отражает фактические затраты на приобретение (создание) основных средств
	Е. соответствует затратам на создание или приобретение аналогичных основных средств в современных условиях
	Ж. представляет собой первоначальную стоимость, уменьшенную на величину износа

Ответы: 1.д б в; 2. а е; 3.г ж

### 4.Соотнесите вид износа и характеристику(ОК-3):

1. моральный износ	А. воздействия естественных природных факторов
2. физический износ	Б. утрата стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств
	В. характерен для основных средств, находящихся на консервации вследствие естественных процессов старения
	Г. воздействия агрессивных сред
	Д средства труда обесцениваются, утрачивают стоимость до окончания срока физической службы
	Е. выгоден обществу в целом, так как ведет к снижению издержек производства

Ответы: 1.б д е;2. а г в

**5.Соотнесите оборотные средства и основные фонды(ОК-3):**

1.Основные фонды	А интеллектуальная собственность
2.Оборотные средства	Б производственный и хозяйственный инвентарь
	В дебиторская задолженность
	Г компьютерное программное обеспечение
	Д топливо
	Е готовая продукция на складах
	Ж базы данных
	З продуктивный и племенной скот
	И запасные части

Ответы:1. а б г ж з;2. в д е и

**6. Соотнесите оборотные средства и основные фонды(ОК-3):**

1.Основные фонды	А денежные средства
2.Оборотные средства	Б производственный и хозяйственный инвентарь
	В транспортные средства
	Г продукция отгруженная
	Д сырье
	Е наукоемкие промышленные технологии
	Ж базы данных
	З топливо
	И сооружения

Ответы:1.б в е ж и; 2. а г д з

**3 уровень:****Задача 1(ОК-3)**

Определите выработку одного работающего, если количество произведенной за период продукции в стоимостном выражении составило 25 000 т.р, численность всего промышленно - производственного персонала 100 чел.

1. 25 т.р.
2. **250 т.р.**
3. 2,5 т.р.

**Задача 2 (ОК-3)**

Годовой выпуск на предприятии составил 10 000 шт, цена продукции – 200 руб./шт., постоянные издержки 100 000 руб., переменные издержки 90 руб. на единицу продукции . Рассчитайте критический выпуск продукции.

1. 1000
2. 9090
3. **5000**

**Задача 3 (ОК-3)**

Годовой выпуск на предприятии составил 2 000 шт, постоянные издержки 50000 руб., переменные издержки 150 руб. на единицу продукции. Рассчитайте первоначальную себестоимость единицы продукции и себестоимость при увеличении годового выпуска до 3 000 шт.

1. Первоначальная себестоимость 175 руб.; себестоимость при увеличении выпуска 150 руб.
2. Первоначальная себестоимость 150 руб.; себестоимость при увеличении выпуска 175 руб.
3. **Первоначальная себестоимость 175 руб; себестоимость при увеличении выпуска 167 руб.**

**Критерии оценки:**

Вариант 1:

- «зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
- «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

### 3.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

#### 1. ЛПУ оказывая платные услуги, имеет следующие показатели за месяц:

- затраты на платные услуги 13 000,0 руб.;
- количество услуг 40;
- установленный уровень рентабельности 22%.

#### Задания:

1. Рассчитать какую цену должно установить ЛПУ на платные услуги, чтобы обеспечить рентабельность?
2. Какую цену должно установить ЛПУ на платные услуги, чтобы обеспечить безубыточность?
3. Дать характеристику точке безубыточности.
4. Охарактеризовать значение показателей прибыли и рентабельности при анализе деятельности ЛПУ.

#### Алгоритм решения:

1. Рассчитаем прибыль ЛПУ:

$$13000 * 0,22 = 2860$$

$$13000 + 2860 = 15860 \text{ выручка}$$

$$15860 / 40 = 396,5 \text{ цена одной услуги при рентабельности 22\%}$$

2.  $13000 / 40 = 325$  себестоимость одной услуги (безубыточная цена)

3. Точка безубыточности (*break-even point*) это минимальный объём производства и реализации товаров (работ, услуг), при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции организация начинает получать прибыль.

4. Прибыль является одним из финансовых результатов деятельности организации и свидетельствует о успешном функционировании в рыночных условиях, которое достигается, если доходы превышают расходы. Рентабельность – один из основных стоимостных качественных показателей эффективности производства в организации, характеризующий уровень отдачи затрат и степень использования средств в процессе производства и реализации услуг.

#### 2. Рассчитать сумму бухгалтерской прибыли, полученную от выполнения диагностической услуги за январь месяц текущего года, исходя из следующих данных:

- зарплата медицинского персонала с начислениями 60 000,0 руб.;
- амортизация диагностического оборудования 3 000,0 руб.;
- хозяйственные расходы 8 200,0 руб.;
- зарплата АУП с начислениями 30 000,0 руб.;
- коммунальные расходы 5 000,0 руб.;
- количество услуг 1 100;
- стоимость услуги 150,0 руб.

#### Задания:

1. Рассчитать сумму бухгалтерской прибыли, полученную от выполнения диагностической услуги за январь месяц текущего года.
2. В каком случае рассчитывается бухгалтерская прибыль и в каком случае рассчитывается экономическая прибыль?

#### 3. В медицинской организации с традиционным направлением лечения 265000 обращений в год имеет следующие показатели:

Выручка организации за 2013 г. составила 115275 тыс. руб.

Переменные расходы за 2013 г. — 31790 тыс. руб.

Условно постоянные расходы за 2013 г. — 75800 тыс. руб.

#### Задания:

1. Определить критическую точку безубыточности продаж в отчетном году (тыс. руб.).
2. По полученным данным построить график безубыточности.
3. Определить после какого объема оказанных услуг фирма сможет делать скидки, и в каком объеме.

**4. Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий по следующим данным (ОК-3; ОПК-2):**

Элементы оборотных средств	Сумма, млн руб.	
	Предприятие 1	Предприятие 2
Производственные запасы	94,70	94,92
Незавершенное производство	16,15	27,64
Расходы будущих периодов	134,15	5,32
Готовая продукция	17,65	30,02
Прочие	87,35	62,1

**5.** Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним. Объясните полученный результат. (ОК-3; ОПК-2)

**Критерии оценки:**

- «зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;
- «не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

**3.4. Задания для выполнения контрольной работы**

**3.4.1 Комплект заданий для контрольной работы (ПК-3, ОК-3, ОПК-2)**

**План контрольной работы**

**Введение.** Актуальность выбранной темы.

**Основная часть работ.** Теоретический материал по выбранной теме.

**Заключение.** Анализ изложенной информации в основной части и её практическое применение.

**Список используемых источников информации**

**Примерная тематика контрольных работ**

1. Акционерное общество: капитал, правовая база, управление.
2. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
4. Бизнес-план предприятия, методика его разработки

5. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
6. Виды и методы финансового планирования.
7. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
8. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
9. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации, фирмы): фактическое состояние и пути оптимизации.
10. Затраты на производство и система управления издержками
11. Издержки предприятия – важнейший показатель конкурентоспособности.
12. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования.
13. Инновации на предприятии
14. Качество продукции и ее конкурентоспособность
15. Лизинг. Основные положения и роль в современной экономике.
16. Малые предприятия и их развитие в современных условиях
17. Малые предприятия и их роль в экономике (Россия, регион).
18. Методы финансового планирования (балансовый, статистический, нормативный и др.).
19. Механизм взаимодействия предприятия (организации, фирмы) с внешней средой: проблемы и пути совершенствования.
20. Оценка финансового состояния предприятия.
21. Оценка эффективности деятельности предприятия.
22. Планирование и анализ инвестиционных проектов.
23. Политика предприятия (организации) в сфере ценообразования на продукцию (работы, услуги) и пути ее совершенствования.
24. Производственный и финансовый цикл.
25. Производственный процесс как основа производственной деятельности предприятия (организации, фирмы), его структура, организация и пути совершенствования.
26. Пути и резервы повышения эффективности производства
27. Пути повышения качества продукции на предприятиях.
28. Пути повышения производительности труда на предприятии
29. Пути снижения постоянных и переменных затрат на производство продукции (работ, услуг) на предприятии (организации).
30. Пути совершенствования общей и производственной структуры предприятия
31. Развитие инвестиционной политики на предприятии.
32. Разработка рыночной стратегии и объема продаж на предприятии
33. Распределение и использование прибыли на предприятии.
34. Расходы на социальные нужды: образование, здравоохранение, социальное обеспечение.
35. Роль финансов в деятельности организации.
36. Собственные и заемные финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): их взаимосочетание и улучшение использования.
37. Совершенствование систем оплаты труда на предприятии (организации).
38. Сущность и факторы роста производительности труда на предприятии (организации).
39. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левэридж.
40. Формирование, распределение и использование прибыли.
41. Цены и ценообразование на продукцию и услуги
42. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
43. Эффективность использования оборотного капитала.

#### **Критерии оценки заданий контрольной работы :**

- оценка «зачтено» выставляется студенту при условии, если студент дает полную, четкую характеристику научной дефиниции; умеет привести примеры в соответствии с теоретическим курсом; способность перенести теоретические знания в сферу практической деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется при условии, если студент не владеет знаниями теоретического курса, допускает принципиальные ошибки при изложении материала и отсутствует описание практического применения теории во втором разделе.

### **3.5. Примерные задания для выполнения курсовых работ (ОК-6; ПК-3; ОПК-2)**

#### **Примерная тематика курсовых работ:**

##### **(на примере конкретной организации системы здравоохранения)**

1. Анализ и разработка предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности в медицинской организации.
2. Анализ хозяйственной деятельности организации здравоохранения.
3. Бизнес-планирование в экономической деятельности медицинской организации.
4. Виды и методы финансового планирования в организации здравоохранения.
5. Влияние налогов на формирование чистой прибыли на примере конкретной организации.
6. Внешнеэкономическая деятельность медицинской организации
7. Государственное регулирование финансов бюджетной медицинской организации.
8. Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации, фирмы) в системе здравоохранения: фактическое состояние и пути оптимизации.
9. Затраты на оказание медицинских услуг и система управления издержками.
10. Издержки предприятия – важнейший показатель конкурентоспособности организации в системе здравоохранения.
11. Инвестиционная деятельность предприятия (организации) и пути ее совершенствования в системе здравоохранения.
12. Инновации в организациях системы здравоохранения.
13. Качество медицинских услуг и их конкурентоспособность.
14. Лизинг. Основные положения и роль в современной экономике.
15. Малые предприятия и их роль в экономике (Россия, регион).
16. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
17. Методы финансового планирования (балансовый, статистический, нормативный и др.).
18. Механизм взаимодействия предприятия (организации, фирмы) с внешней средой: проблемы и пути совершенствования.
19. Налог на прибыль предприятия (его формирование и расчет для конкретного предприятия).
20. Налогообложение предприятий: виды, функции и методика расчетов основных видов налогов (на примере конкретного предприятия).
31. Оптимизация объема производства услуг на предприятии (организации) с учетом рыночного спроса.
32. Организационные структуры управления на предприятии (организации) и основные пути их совершенствования.
33. Организация оплаты труда сотрудников организации(предприятия) системы здравоохранения
34. Основные показатели качества медицинских услуг и методы их оценки.
35. Основные принципы налогообложения предприятий (организаций) в РФ.
36. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
37. Оценка финансового состояния предприятия.
38. Оценка эффективности деятельности предприятия.
39. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
40. Планирование деятельности предприятия в условиях рынка.
41. Планирование и анализ инвестиционных проектов.
42. Политика предприятия (организации) в сфере ценообразования на продукцию (работы, услуги) и пути ее совершенствования.

43. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвесторов в российскую экономику.
44. Проблемы информационного обеспечения процесса управления.
45. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
46. Производственная мощность предприятия и пути ее эффективного использования.
47. Производственный и финансовый цикл.
48. Производственный процесс как основа производственной деятельности предприятия (организации, фирмы), его структура, организация и пути совершенствования.
49. Пути и резервы повышения эффективности производства
50. Пути повышения качества продукции на предприятиях.
51. Пути повышения производительности труда на предприятии
52. Пути снижения издержек производства.
53. Пути снижения постоянных и переменных затрат на производство продукции (работ, услуг) на предприятии (организации).
54. Разработка рыночной стратегии и объема продаж на предприятии
55. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
56. Роль научно-технического прогресса в современных условиях и значение.
57. Роль финансов в деятельности организации.
58. Себестоимость как показатель текущих издержек предприятия и пути ее снижения.
59. Сегментирование рынка и позиционирование медицинских услуг.
60. Системы оплаты труда в современных условиях.
61. Системы управления качеством продукции
62. Совершенствование организации движения информации и ресурсов на предприятии.
63. Совершенствование организации и координации работы отдельных служб предприятия (организации).
64. Стимулирующая роль прибыли в условиях рыночной экономики. Оценка порога прибыли предприятия (организации, фирмы).
65. Сущность бюджета, его функции, принципы построения.
66. Сущность и факторы роста производительности труда на предприятии (организации).
67. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.
68. Управление персоналом предприятия
69. Цены и ценообразование на продукцию и услуги
70. Эффективность деятельности организации

#### **Критерии оценки:**

**«отлично»** - 91-100 баллов - выставляется студенту, если в работе полностью раскрыто теоретическое содержание темы, дан анализ действующей практики, содержится творческий подход к решению вопросов, сделаны обоснованные выводы и предложения, на все вопросы при защите студент дал аргументированные ответы, работа оформлена в соответствии с требованиями.

**«хорошо»** - 71-90 баллов - выставляется студенту, если в работе содержание изложено на хорошем теоретическом уровне, большинство выводов правильно сформулированы и даны обоснованные предложения, на большую часть вопросов студент дал правильные ответы, возможно наличие замечаний по оформлению работы.

**«удовлетворительно»** - 50-70 баллов - выставляется студенту, если в работе теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы не корректно и не логично сформулированы. Предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы, не на все вопросы студент дал правильные ответы, есть нарушения требований оформления работы.

**«неудовлетворительно»** менее 50 баллов - выставляется студенту, если в работе не

раскрывается поставленная тема, есть ошибки в формулировании методологического аппарата и выводах, при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях, работа не соответствует требованиям по оформлению текста.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Методика проведения тестирования**

**Целью** этапа промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

##### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

##### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплины. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

##### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

##### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

##### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

##### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа **экзамена**, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

##### **Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы**

	Вид промежуточной аттестации
	экзамен
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	30
Кол-во баллов за правильный ответ	1
Всего баллов	<b>30</b>



Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	15
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	<b>30</b>
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	5
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	<b>40</b>
Всего тестовых заданий	<b>50</b>
Итого баллов	<b>100</b>
Мин. количество баллов для аттестации	70

#### **Описание проведения процедуры:**

Тестирование является обязательным этапом экзамена независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

##### Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 50 тестовых заданий разного уровня сложности на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более полутора академических часов на экзамене.

##### Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 50 тестовых заданий разного уровня сложности на экзамене. Время, отводимое на тестирование, составляет не более полутора академических часов на экзамене.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине) выставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в экзаменационные ведомости в соответствующую графу.

## **4.2. Методика проведения устного собеседования**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в соответствии с приказом о проведении промежуточной аттестации. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину, как правило, проводящий занятия лекционного типа.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

**Описание проведения процедуры:**

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4.3. Методика проведения защиты курсовых работ**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты курсовой работы, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к научно-исследовательской деятельности.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 29.02.2016 № 74-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль), по которой предусмотрено выполнение курсовой работы. В случае,

если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примерные темы курсовых работ. Обучающийся выбирает самостоятельно тему курсовой работы.

**Описание проведения процедуры:**

Законченную работу студент сдает на кафедру в бумажном и электронном виде.

Курсовая работа подлежит проверке на наличие заимствований и плагиата. Затем работа направляется на рецензирование.

Рецензирование курсовой работы включает:

1. Выявление ошибок и недочетов в работе.
2. Составление рецензии.

Рецензент выясняет соответствие работы поставленному заданию, актуальность темы, самостоятельность выполнения работы, степень применения теоретических знаний на практике и практическую значимость работы, анализирует положительные стороны, недостатки и ошибки, оценивает стиль изложения и оформления. Обязательным является наличие в отзыве предварительной оценки выполненной работы в форме вывода «Работа допускается к защите» или «Работа не допускается к защите».

Основанием для допуска к защите курсовой работы являются:

- оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к написанию курсовых работ требованиями;
- рецензия руководителя и его подпись на титульном листе.

**Порядок проведения защиты курсовых работ**

1. Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа сдается на кафедру, где регистрируется в специальном журнале (Книге учета контрольных и курсовых работ) и передается научному руководителю, который оценивает работу и подписывает ее.
2. В случае положительного отзыва научного руководителя курсовая работа допускается к защите.
3. Курсовая работа передается на кафедру за неделю до даты защиты, если другие сроки не оговорены специально.
4. Защита состоит из доклада студента по теме курсовой работы в течение 5-7 минут и ответов на вопросы преподавателя. Обучающему необходимо: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы.
5. Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы, доклада студента на защите и его ответов на вопросы.

**Критерии оценки:**

**Оценочный лист защиты курсовой работы**

## Дисциплина «Экономика предприятия»

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

п/п	Ф.И.О. студента	Баллы за			Итого баллов	Оценка за курсовую работу *
		содержание (макс. 50 баллов)	Оформление (макс. 25 баллов)	Защиту (макс. 25 баллов)		

\* «отлично» - 91-100 баллов

«хорошо» - 71-90 баллов

«удовлетворительно» - 50-70 баллов

### 4.4. Методика проведения контрольной работы

Подготовка контрольной работы состоит из нескольких этапов:

1. Выбирается вариант контрольной работы.
2. Определение структуры контрольной работы.
3. Ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, учебной и специальной литературой, относящейся к вопросам контрольной работы.
4. Сбор необходимого материала, обработка и анализ полученной информации.
5. Техническое оформление контрольной работы и предоставление ее на кафедру в письменном виде в формате А4 (полностью выполненная работа сдается на кафедру не позднее срока, указанного преподавателем).