

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2022 17:43:09
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e148bb3a18c939f71

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬ-
ТУРЕ И СПОРТУ. БАСКЕТБОЛ»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) – Лечебное дело на иностранном языке

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 6 лет

Кафедра физической культуры

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	6
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	8
3.3. Тематический план лекций	8
3.4. Тематический план практических занятий (семинаров, лабораторных занятий)	9
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	22
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	22
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	22
4.1.1. Основная литература	22
4.1.2. Дополнительная литература	22
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	22
4.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	22
Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	23
Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» состоит в содействии решению задач физического воспитания обучающихся ВУЗа средствами баскетбола, приобретению навыков этой игры и организации самостоятельных занятий, в содействии подготовке гармонично развитых и высококвалифицированных специалистов, в содействии формированию общекультурных компетенций, формированию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля):

- сформировать навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- способствовать приобретению знаний по вопросам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- сформировать навыки обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- сформировать знания и умения использовать методы и средства физической культуры и спортивной игры баскетбол в повседневной деятельности для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способствовать посредством баскетбола сохранению и укреплению здоровья за время обучения в вузе, формированию необходимых знаний, умений и навыков по ведению здорового образа жизни, активному участию в профилактических мероприятиях и использованию полученных знаний в повседневной жизни;

- способствовать посредством баскетбола повышению уровня функциональной и физической подготовленности обучающихся с использованием методов и средств физической культуры для успешной учебы, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к блоку Б 1. Дисциплины вариативной части, дисциплины по выбору.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- физические лица (пациенты);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5. Виды профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская деятельность.

1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОК –6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З1. Теоретические основы физической культуры, физической рекреации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	У1. Составлять комплексы упражнений для развития физических качеств и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В1. Методикой развития физических качеств человека необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тест, прием практических навыков.	Тест, прием практических навыков.

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры																
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Контактная работа (всего)	328	36	18	18	36	18	18	30	18	36	18	18	32	16	16			
в том числе:																		
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	328	36	18	18	36	18	18	30	18	36	18	18	32	16	16			
Самостоятельная работа (всего)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	+		3			3		3			3			3			3
	экзамен																	
	контактная работа																	
	самостоятельная работа																	
Общая трудоемкость (часы)	328	36	18	18	36	18	18	30	18	36	18	18	32	16	16			
Зачетные единицы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ОК-6	Баскетбол	1. «Техника безопасности на занятиях спортивными играми. История баскетбола, как вида спорта. Правила игры. Влияние баскетбола на двигательную активность человека. Применение средств и методов развития физических качеств человека на примере баскетбола. Игра в баскетбол, как форма проведения активного отдыха» 2. «Освоение техники стоек и перемещений в баскетболе. Развитие ОФП. Подвижные игры с баскетбольным мячом» 3. «Освоение техники владения баскетбольным мячом (ловля и передача). Закрепление техники стоек и перемещений в баскетболе. Развитие физических качеств» 4. «Закрепление техники владения баскетбольным мячом (ловля и передача). Закрепление техники стоек и перемещений в баскетболе. Развитие физических качеств» 5. «Совершенствование техники владения баскетбольным мячом (ловля и передача). Совершенствование техники стоек и перемещений. Развитие СФП» 6. «Подготовка к сдаче контрольных нормативов по технике стоек и перемещений в баскетболе и элементов техники владения баскетбольным мячом (ловля и передача)» 7. «Освоение техники

			<p>перемещения в защите (стойки), использования рук в защитных стойках. Развитие ОФП» 8. «Освоение элементов техники владения баскетбольным мячом (ведение). Закрепление техники перемещения в защите (стойки). Развитие СФП» 9. «Закрепление элементов техники владения баскетбольным мячом (ведение). Закрепление техники перемещения в защите (стойки). Развитие физических качеств» 10. «Совершенствование техники перемещения в защите (стойки). Закрепление элементов техники владения баскетбольным мячом (ведение). Развитие физических качеств» 11. «Совершенствование техники перемещения в защите (стойки). Совершенствование элементов техники владения баскетбольным мячом (ведение)» 12. «Подготовка к сдаче контрольных нормативов по технике перемещения в защите (стойки) и элементов техники владения баскетбольным мячом (ведение)» 13. «Обучение технике перемещения в нападении (остановки, повороты). Совершенствование техники ведения без зрительного контроля. Развитие ОФП» 14. «Закрепление техники перемещения в нападении (остановки, повороты). Совершенствование техники владения мячом: ловли и передачи мяча в движении. Развитие СФП.» 15. «Совершенствование техники перемещения в нападении (остановки, повороты). Совершенствование техники передачи мяча в движении. Развитие физических качеств» 16. «Освоение элементов техники владения баскетбольным мячом (броски): обучение броску мяча одной рукой. Совершенствование стойки баскетболиста, остановки прыжком, поворотов и ведения мяча. Развитие физических качеств» 17. «Закрепление элементов техники владения баскетбольным мячом (броски): обучение броску мяча после выполнения двух шагов. Развитие физических качеств» 18. «Закрепление элементов техники владения баскетбольным мячом (броски): обучение технике штрафного броска, броски в движении в соревновательных условиях. Развитие физических качеств» 19. «Совершенствование элементов техники владения баскетбольным мячом (броски). Развитие СФП» 20. «Подготовка к сдаче контрольных нормативов по технике перемещения в нападении (остановки, повороты) и элементов техники владения баскетбольным мячом (броски)» 21. «Освоение техники овладения мячом и противодействия: выполнение защитных действий в упрощённых условиях. Развитие ОФП» 22. «Закрепление техники овладения мячом и противодействия: обучение технике выбивания мяча во время атаки на кольцо. Развитие СФП» 23. «Совершенствование техники овладения мячом и противодействия: закрепление техники индивидуального отбора мяча. Развитие физических качеств» 24.</p>
--	--	--	--

			«Подготовка к сдаче контрольных нормативов по технике овладения мячом и противодействия» 25. «Тактика в нападении. Ознакомление с индивидуальными действиями атакующего, при активном противодействии. Развитие ОФП» 26. «Тактика в нападении. Закрепление индивидуальных действий атакующего, при активном противодействии. Развитие СФП» 27. «Тактика в нападении. Совершенствование индивидуальных действий атакующего, при активном противодействии. Тактика в защите: ознакомление с командными действиями в защите (прессинг)» 28. «Тактика в защите: закрепление командных действий в защите (прессинг). Совершенствование индивидуальных действий атакующего, при активном противодействии» 29. «Совершенствование атакующих действий и командных действий при прессинге» 30. «Зачётное занятие»
--	--	--	--

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов	
1	2		3	4	5	6	7	8	
1	Баскетбол		-	328	-	-	-	328	
	Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет					+	
		экзамен						контактная работа	
								самостоятельная работа	
	Итого:		-	328	-	-	-	328	

3.3. Тематический план лекций – не предусмотрено учебным планом.

3.	1	Освоение техники владения баскетбольным мячом (ловля и передача). Закрепление техники стоек и перемещений в баскетболе. Развитие физических качеств.	ОРУ в движении, с мячами. Изучение техники владения баскетбольным мячом (ловля и передача). Упражнения в парах с одним мячом. Упражнения: передачи двумя руками от груди, 2 руками в пол, навесная передача («парашют»).	2														
4.	1	Закрепление техники владения баскетбольным мячом (ловля и передача). Закрепление техники стоек и перемещений в баскетболе. Развитие физических качеств.	ОРУ в движении, стретчинг. Игра «Салки с мячом»: у каждого игрока мяч, человека нельзя осалить в случае, если он принял правильную стойку баскетболиста (меняя задание – универсальная стойка, стойка для броска, для ведения, для передачи). Упражнения на закрепление техники выполнения передачи 2 руками от груди в парах. Разучивание передач одной рукой (правой и левой), передачи из-за головы.	2														
5.	1	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом (ловля и передача). Совершенствование техники стоек и перемещений. Развитие СФП.	ОРУ в движении и с мячами. Комплекс упражнений на совершенствование техники перемещений, с резкими остановками и сменами движений, игры «Коршун», «Охотники и утки». Челночный бег 7*4+14*4 Задание на выполнение передач и ловли мяча. В парах, на скорость и на количество (кто быстрее сделает 30 передач, кто больше за 1 минуту и т.д.)	2	2	2				2		4				4		

6.	1	Подготовка к сдаче контрольных нормативов по технике стоек и перемещений в баскетболе и элементов техники владения баскетбольным мячом (ловля и передача).	ОРУ в движении. Совершенствование техники выполнения контрольных нормативов.	2	2	4												
7.	1	Освоение техники перемещения в защите (стойки), использования рук в защитных стойках. Развитие ОФП.	ОРУ с мячами, стретчинг. Изучение стойки защитника. Низкая, средняя и высокая. Изучение активной и пассивной работы рук в защитных стойках в зависимости от степени угрозы кольцу. «Пятнашки в парах»: играющие строятся в две шеренги лицом друг к другу и становятся парами. Первые номера – нападающие, вторые – защитники. «Змейка» из фишек с использованием всех видов защитных стоек.	2														
8.	1	Освоение элементов техники владения баскетбольным мячом (ведение). Закрепление техники перемещения в защите (стойки). Развитие СФП.	ОРУ с мячами. Упражнения для укрепления кисти и улучшения чувства мяча (набивания в стену, передачи вокруг себя, головы, ноги, восьмерки, качение мяча по полу, с препятствиями). Упражнения индивидуально с мячом. Отработка ведения, правой / левой рукой, смена рук. Изучение разновидностей ведения мяча. Изучение перевода перед собой. Упражнение «Змейка» -	2	2													

			смена рук переводом перед собой около фишки. Отработка передач, с пассивным защитником. Правильная работа рук.															
9.	1	Закрепление элементов техники владения баскетбольным мячом (ведение). Закрепление техники перемещения в защите (стойки). Развитие физических качеств.	ОРУ. «Змейка» - смена рук переводом перед собой около фишки. Стретчинг. Упражнения в тройках на отработку защитных стоек и перемещений в баскетболе (изученный материал первого семестра). Упражнения на ведение мяча в движении. Легкий кросс в виде челночного бега, с интервальными элементами – остановки в правильных стойках, прыжки, перемещения спиной, боком подскоками и приставным шагом, перемещения с семенящим бегом и т.д.	2	2													
10.	1	Совершенствование техники перемещения в защите (стойки). Закрепление элементов техники владения баскетбольным мячом (ведение). Развитие физических качеств.	ОРУ со скакалкой. Упражнения на совершенствование техники защитной стойки: «Защити игрока» по типу «КОРШУН» в тройках. Упражнения в 5/5, нападающие совершенствуют технику ведения с пассивной защитой, защитники учатся принимать решения и занимать правильную защитную стойку. Упражнения в парах. «Перебежки» Задача нападающего не сделать пробежку, задача защитника, занять правильную позицию. «Салки с мячом», задание: на протяжении всей игры необходимо вести мяч. Индивидуальная работа с мячом, ведение на месте, низкое высокое,	2	2	2	4	2	2	2		4		2	2			

			вокруг ноги, перевод, «полоскание» и т.д.															
11.	1	Совершенствование техники перемещения в защите (стойки). Совершенствование элементов техники владения баскетбольным мячом (ведение).	ОРУ в движении. Упражнение 5/5. Для нападающих и защитников. Работа в парах с двумя мячами. Выполнение ведения. Одноименно/разноименно, высокое/низкое ведение. Индивидуальные упражнения с мячом.	4	2	2	4	2	2	2	2	4		2	2			2
12.	1	Подготовка к сдаче контрольных нормативов по технике перемещения в защите (стойки) и элементов техники владения баскетбольным мячом (ведение).	ОРУ в движении. Совершенствование техники выполнения контрольных нормативов.	4	2	4												
13.	1	Обучение технике перемещения в нападении (остановки, повороты). Совершенствование техники ведения без зрительного контроля. Развитие ОФП.	ОРУ в движении. Объяснение и показ способов остановки (двумя шагами и прыжком). Обучение остановке двумя шагами: имитация шагов остановки с места, выполнение вариантов изучаемого приема (с удлиненным шагом правой и левой) по ориентирам, в целом после ходьбы. Выполнение разновидностей остановки двумя шагами по звуковому сигналу после передвигания бегом. Обучение остановке прыжком: имитация приема с места, выполнение вариантов остановки прыжком (толчком правой и левой ног) по ориентирам (разметка площадки, отметки мелом и т.п.) после ходьбы.	4	2													

			<p>Чередование высокого и низкого ведения в движении с изменением направления: по разметке площадки, с обводкой переносных стоек, стульев или набивных мячей.</p> <p>Упражнения на развитие прыгучести: прыжки вперед и назад через мяч, прыжки через мяч с поворотом на 180, прыжки вверх со сменой положения ног в воздухе.</p>															
14.	1	<p>Закрепление техники перемещения в нападении (остановки, повороты). Совершенствование техники владения мячом: ловли и передачи мяча в движении. Развитие СФП.</p>	<p>ОРУ в движении с мячами. Объяснение и показ способов поворота без мяча и с мячом, на месте и в движении.</p> <p>Выполнение поворотов вперед и назад на месте по разделениям с подсчетом педагога. Выполнение поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом: поворот вперед – передвижение бегом спиной вперед; поворот назад – рывок на исходную позицию и т.п. Последовательное выполнение всех составных элементов поворота (вращений и переступаний) на месте с переходом в передвижение. Выполнение поворота в движении с заданной амплитудой по звуковым, зрительным или комбинированным сигналам. Выполнение разновидностей встречных передач мяча в движении в эстафетах и подвижных играх. Упражнения для развития СФП.</p>	4		4												

15.	1	<p>Совершенствование техники перемещения в нападении (остановки, повороты).</p> <p>Совершенствование техники передачи мяча в движении. Развитие физических качеств.</p>	<p>Бег, бег с остановкой прыжком, шагом, поворот плечом вперёд и назад после остановки. Стретчинг.</p> <p>Задание для совершенствования техники остановки игрока во время движения, передачи мяча в движении</p> <ul style="list-style-type: none"> -передачи мяча в движении неподвижно стоящему игроку после двухшажного разбега с места, снимая мяч с кисти руки партнера, вытянутой в сторону; - после встречной передачи партнера с отскоком от пола, выполненной с места по звуковому сигналу набегающего игрока. - после встречной передачи партнера по навесной, а затем по прямой траектории. <p>Выполнение изучаемого приема в целом при движении занимающихся из встречных колонн:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передачи с отскоком от пола при встречном перемещении игроков; - передачи по прямой траектории при встречном перемещении игроков. <p>Выполнение разновидностей встречных передач мяча в движении в подвижных играх «Охота с мячом», «Запятная мячом», «Салки и мяч»</p>				4	4	2	2	2	4		2	2		2
16.	1	<p>Освоение элементов техники владения баскетбольным мячом (броски): обучение броску мяча одной рукой. Совершенствование</p>	<p>Комплекс ОРУ в движении.</p> <p>Бросок мяча с места одной рукой: мяч выносится из основной позиции в положении перед лицом. Рука, выполняющая бросок, контролирует мяч сзади. Пальцы рук широко</p>			6											

		стойки баскетболиста, остановки прыжком, поворотов и ведения мяча. Развитие физических качеств.	расставлены и направлены вверх; тыльная сторона кисти обращена к лицу; левая рука поддерживает мяч снизу и убирается от мяча перед его выпуском из правой руки. Правая нога выдвинута вперед (при броске правой рукой), ноги согнуты в коленях. Вес тела — назади стоящей ноге, взгляд направлен в цель; мяч посылается вперед вверх за счет выпрямления руки в локтевом суставе и сопровождается плавным разгибанием кисти; мяч должен уйти с кончиков пальцев. Вес тела переносится на впереди стоящую ногу. Игрок сопровождает мяч, поднимаясь на носки.															
17.	1	Закрепление элементов техники владения баскетбольным мячом (броски): обучение броску мяча после выполнения двух шагов. Развитие физических качеств.	ОРУ в движении. Броски мяча в кольцо после выполнения двух шагов. Обучающиеся делятся на две группы и строятся в 5-6 метрах справа от щита под углом 45°. У каждой группы — свой капитан. Капитан команды стоит в 3-4 метрах напротив щита и делает передачу выбегающему игроку под правую ногу. Тот, поймав мяч, ставит правую ногу на землю, делает короткий шаг левой и ею с силой отталкивается вверх, помогая прыжку взмахом согнутой правой ноги. В это же время мяч обеими руками поднимается вверх, перекладывается в правую руку, и в высшей точке движением кисти и пальцев вытянутой руки бросается в кольцо.				4											

			Бросок мяча в движении после двух шагов выполнить по 20-30 раз каждому обучающемуся. То же повторить с левой стороны щита левой рукой.															
18.	1	Закрепление элементов техники владения баскетбольным мячом (броски): обучение технике штрафного броска, броски в движении в соревновательных условиях. Развитие физических качеств.	ОРУ с мячами. Стретчинг. Объяснение и показ техники штрафного броска. Подводящие упражнения: -вынос мяча стоя с и.п. (мяч перед грудью, мяч у бедра п., л.); - полуприсед и прыжок вверх в положении выноса (следить, чтобы положение выноса мяча не менялось при движении вниз); -бросок над собой на вращение мяча и ловить мяч в положение выноса; -бросок в стену в направлении > 60 градусов и ловить мяч в положение выноса (следить, чтобы мяч попадал в одну и ту же точку на стене); -бросок в кольцо по "сверхвысокой траектории" (ориентир - выше верхнего края щита) Броски из-под кольца (соревнования). Повторение подводящих упражнений. Игра «соперники».				4	4										
19.	1	Совершенствование элементов техники владения баскетбольным мячом (броски). Развитие СФП.	ОРУ в движении. Броски мяча под кольцом: обучающиеся делятся на 4 команды ,10 минут времени (по 5 на каждую сторону). По сигналу преподавателя команды начинают кидать мяч в кольцо, по истечению времени определяют, чья команда победила.				4	2	4	4	2	6	2	2	2	2	2	2

			Двусторонняя игра с включением штрафного броска. Упражнения на развитие СФП.															
20.	1	Подготовка к сдаче контрольных нормативов по технике перемещения в нападении (остановки, повороты) и элементов техники владения баскетбольным мячом (броски).	ОРУ в движении. Совершенствование техники выполнения контрольных нормативов.					2	4			2						
21.	1	Освоение техники овладения мячом и противодействия: выполнение защитных действий в упрощённых условиях. Развитие ОФП.	Бег с заданием. ОРУ в движении. Обучение выбиванию мяча из рук соперника. Выбивание мяча снизу и сверху из рук неподвижно стоящего нападающего. То же, но в момент ловли мяча нападающим от партнера на месте. То же, что в упр. 2, но после активных выпадов и перемещения в сторону мяча в ответ на его укрывание нападающим в заданном направлении. То же, но после поворотов нападающего на месте в указанном направлении и с заданной амплитудой. Выполнение приема в момент ловли мяча нападающим в движении. Выполнение приема в момент опускания мяча нападающим вниз после его ловли в прыжке: после собственного подбрасывания мяча вверх над головой; после навесной передачи партнера; после передачи-отскока мяча от щита.															

			Игра.															
22.	1	Закрепление техники овладения мячом и противодействия: обучение технике выбивания мяча во время атаки на кольцо. Развитие СФП.	<p>Бег с заданием.</p> <p>Повторение и изучение новых упражнений.</p> <p>Выполнение приема в ситуации группового отбора: 2x1 и 3x1.</p> <p>Многократное выполнение приема в подвижных играх: «Не давай мяч водящему», «Борьба за мяч», «10 передач» и т.п.; по команде педагога: «Замри!» — игрок с мячом прекращает движение и лишается права передавать его партнерам по команде, но может выполнять повороты на месте.</p> <p>То же, но при неограниченной активности нападающих и защитников.</p> <p>Выполнение разновидностей приема с последующим овладением мячом и переходом к нападающим действиям (по мере освоения техники игры).</p> <p>То же, но в условиях игрового противоборства в тренировочных упражнениях и учебных играх.</p> <p>Игра.</p>							4								
23.	1	Совершенствование техники овладения мячом и противодействия: закрепление техники индивидуального отбора мяча. Развитие физических качеств.	<p>Подвижные игры. Стрейтчинг.</p> <p>Обучение индивидуальному отбору мяча.</p> <p>Объяснение и показ.</p> <p>Выполнение приема при пассивном сопротивлении соперника: в и. п. оба игрока удерживают мяч, стоя на месте.</p>							4	4	6	2		4	2		

			<p>То же, но после совершения нападающим поворота или поворотов на месте.</p> <p>То же, что в упр. 2, но в момент овладения мячом нападающим:</p> <p>после обхвата лежащего или катящегося от партнера мяча;</p> <p>после собственного подбрасывания мяча нападающим вверх над собой, ловли его в прыжке и опускания до уровня груди или пояса;</p> <p>после отскока мяча, предварительно направленного игроком в щит;</p> <p>после прекращения игроком ведения мяча;</p> <p>после передачи мяча партнером по заданной траектории нападающему, стоящему на месте или совершающему остановку.</p> <p>Вырывание мяча из рук соперника при его активном противодействии: в и. п. оба игрока обхватили мяч в положении стоя, стоя на коленях или сидя на полу и т. п.</p>														
24.	1	Подготовка к сдаче контрольных нормативов по технике овладения мячом и противодействия.	ОРУ в движении. Совершенствование техники выполнения контрольных нормативов.							2	4	4					
25.	1	Тактика в нападении. Ознакомление с индивидуальными действиями атакующего, при активном противодействии. Развитие ОФП.	ОРУ с мячами. Броски со средней дистанции. «Ёлочка» с мячами, пассивным и активным защитником. Атака кольца с правой/левой стороны, с обманном движением в районе трёхсекундной зоны.										6				

			Передачи в парах в движении. С атакой кольца на два шага. Выполнение обманных движений в игровых условиях.														
26.	1	Тактика в нападении. Закрепление индивидуальных действий атакующего, при активном противодействии. Развитие СФП.	ОРУ в движении, передачи в парах в движении. Упражнения на повтор индивидуальных действий. Индивидуальные упражнения с фишками, в пределах трёхсекундной зоны. Игра.									6	2				
27.	1	Тактика в нападении. Совершенствование индивидуальных действий атакующего, при активном противодействии. Тактика в защите: ознакомление с командными действиями в защите (прессинг)	ОРУ. Бросковые упражнения с мячами. Теоретическое и позиционное ознакомление с типами прессинга. Возможности и цели его использования. Обыгрывание фишек, начало движения от центра. Игра по упрощенным правилам. С заданиями (игра без ведения, с 1-2 ударами.)										4	4	6	2	
28.	1	Тактика в защите: закрепление командных действий в защите (прессинг). Совершенствование индивидуальных действий атакующего, при активном противодействии.	ОРУ с мячами. Бросковые упражнения. Упражнения на использование изученных приёмов с активным защитником. Двухсторонняя игра с заданиями.											6			
29.	1	Совершенствование атакующих действий и командных действий при прессинге.	ОРУ с мячами. Бросковые упражнения, двусторонняя игра с использованием разных видов зонной защиты.											8	4	4	

30.	1	Зачетное занятие.	Тест, состоящий из 15 вопросов по теории физической культуры, пройденной на учебных занятиях. Сдача комплексного контрольного норматива по баскетболу, согласно рекомендациям для вузов.			2		2		2			2			2	
Итого:				36	18	18	36	18	18	30	18	36	18	18	32	16	16

3.5. Самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрено учебным планом.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Баскетбол в вузе: Учебное пособие для студентов.	Преснецов О.Г.	2010, Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА»	37	ЭБС Кировского ГМУ
2.	Физическая культура и физическая подготовка. Учебник.	Кикоть В.Я., Барчуков И.С.	2012, М.: Юнити-Дана	Электронный ресурс	ЭБС Университетская библиотека онлайн

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Самоконтроль в физической культуре и спорте	Дуркин А.В.	2011, Киров: ГБОУ ВПО «Кировская ГМА»	90	ЭБС Кировского ГМУ
2.	Физическая культура. Учебное пособие.	Чеснова Е.Л.	2013, М.: Директ-Медиа	Электронный ресурс	ЭБС Университетская библиотека онлайн
3.	Теория и методика физической культуры и спорта.	Холодов Ж.К.	2014, М.: Академия.	3	-

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.wolley.ru
2. kirov-wolleygrad.ru

4.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины используются следующие специальные помещения:

- аудитории для проведения практических занятий – спортивный зал «Газпром» (г. Киров, ул. И. Попова, 13а);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций - каб. №121, 122, 123-Ц, ул. К.Маркса, 112, физкультурно-оздоровительный комплекс;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: спортивный зал «Газпром» (г. Киров, ул. И.Попова, 13а); каб. № 117, ул. К.Маркса, 112, физкультурно – оздоровительный комплекс;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

спортивный зал «Газпром» (г. Киров, ул. И.Попова, 13а); каб. №130-Ц, ул. К.Маркса, 112, физкультурно – оздоровительный комплекс.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении А.

Кафедра физической культуры

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

**«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
БАСКЕТБОЛ»**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность – Лечебное дело на иностранном языке

Форма обучения – очная

1. Типовые контрольные задания и иные материалы

1.1 Примерные тестовые задания, критерии оценки (ОК-6)

1. Страна-родоначальник игры в баскетбол:

- а) Аргентина
- б) Бразилия
- в) США**
- г) Россия

2. Основатель игры в баскетбол:

- а) Уильям Морган
- б) Уолбер Уитфельд
- в) Джеймс Нейсмит**
- г) Ордруп Хольген Нильсен

3. Размер баскетбольной площадки:

- а) 20 x 10 м
- б) 22 x 15 м
- в) 40 x 20 м
- г) 28 x 15 м**

4. Размер баскетбольного щита:

- а) 1,8 x 1,05 м**
- б) 2 x 1,4 м
- в) 1,8 x 1,5 м
- г) 2 x 2 м

5. Диаметр центрального круга площадки:

- а) 2 м
- б) 3 м
- в) 3,6 м**
- г) 3,5 м

6. Во время игры в баскетбол игроки применяют в защите низкую, среднюю и высокую стойки. Низкая стойка применяется, когда нападающий находится от защитника на расстоянии:

- а) 5 метров
- б) 3 метра
- в) 2 метра
- г) 1 метр

7. Во время игры в баскетбол игрок перемещается по площадке различными способами. Основным способом является передвижение:

- а) ползком
- б) прыжком
- в) приставным шагом**
- г) скрестным шагом

8. Ведение мяча в игре осуществляется игроками в высокой, средней и низкой стойке в зависимости от расположения защитника. Низкая стойка применяется, когда защитник находится от нападающего на расстоянии:

- а) 10 метров
- б) 5 метров
- в) 3 метра
- г) 1 метр

9. Во время ловли мяча, баскетболисты применяют остановки прыжком и шагом. Остановка прыжком осуществляется при ловле...

- а) катящегося мяча
- б) мяча, летящего на уровне колен
- в) мяча, летящего на уровне груди
- г) мяча, летящего выше головы

10. Стойка игрока с мячом (основная) в баскетболе относится к:

- а) технике нападения**
- б) технике противодействия и овладения мячом
- в) технике защиты
- г) технике личной защиты

11. Классификация техники игры в баскетбол не включает в себя раздел:

- а) техника нападения и техника защиты
- б) техника передвижений и техника владения мячом
- в) техника противодействия и овладения мячом
- г) техника нападающего удара

12. Защита, при которой игроки держат, определенного игрока нападения называется:

- а) смешанной
- б) зонной
- в) личной**
- г) концентрированной

13. Система нападения, которая предусматривает применение различных тактических комбинаций, заготовленных на тренировках, называется:

- а) стремительным
- б) позиционным**
- в) постепенным
- г) полупозиционным

14. Тактика игры в баскетбол не включает в себя раздел:

- а) тактика группового взаимодействия

- б)** тактика блокирования
 в) тактика нападения и тактика защиты
 г) тактика командного взаимодействия
15. Первая фаза изучения приема игры в баскетболе:
 а) изучение приема в упрощенных условиях
 б) изучение приема в усложненной обстановке
в) фаза ознакомления с приемом
 г) закрепление приема в игре
16. Приемы овладения мячом в баскетболе относятся:
 а) к разделу техники нападения
б) к разделу техники защиты
 в) к разделу тактики защиты
 г) к разделу тактики нападения
17. Количество судей, обслуживающих игру в баскетбол:
 а) два
б) три
 в) четыре
 г) шесть
18. Обязанности судей, обслуживающих игру в поле:
 а) объявлять счет игры и время
 б) вести протокол игры
 в) считать полученные фолы
г) судить игру согласно правилам
19. Количество игроков, при которых должна начинаться игра:
 а) три
 б) четыре
в) пять
 г) шесть
20. Количество минутных перерывов, которые может взять тренер за время игры:
 а) два
 б) три
 в) четыре
г) пять

2 уровень:

1. Установите соответствие жестов судей с их значением:

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 (1) Вращение кулаками | [1] Пробежка |
| 2 (2) Ладонь и палец образуют букву «Т» | [2] Минутный перерыв |
| 3 (3) Две открытые ладони, образующие букву «Т» | [3] Технический фол |
| 4 (4) Две руки на бедрах | [4] Блокировка игрока |
| 5 (5) Поднятые большие пальцы рук | [5] Спорный мяч |

2. Установите соответствие времени:

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1 (1) Тайм-аут | [1] 60 секунд |
| 2 (2) Перерыв между периодами | [2] 10 или 15 минут |
| 3 (3) Перерыв между четвертями | [3] 2 минуты |
| 4 (4) Выход из зоны во время атаки | [4] 8 секунд |
| 5 (5) Время на атаку | [5] 24 секунды |

3. Установите правильную последовательность методики обучения технике броска одной рукой в движении:

- 1) движение рук и ног на месте без мяча
- 2) выполнения броска одной рукой с места
- 3) выполнения броска одной рукой с одного шага
- 4) выполнения броска одной рукой после двух шагов
- 5) выполнения броска одной рукой в движении после передачи
- 6) выполнения броска одной рукой в движении после ведения

Ответ: 1 2 3 4 5 6

4. Установите соответствие, в каких случаях не будет нарушения правил:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1 (1) После получения мяча в прыжке | [1] сделал два шага и начал ведение мяча |
| 2 (2) После получения мяча на месте | [2] сделал один шаг и начал ведение мяча |
| 3 (3) После ведения взял мяч в руки | [1, 2, 3] сделал передачу или бросок |

5. Установите соответствие между заброшенными мячами и полученными очками:

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1 (1) со средней дистанции | [1] 2 очка |
| 2 (2) изпод кольца | [2] 2 очка |
| 3 (3) со середины площадки | [3] 3 очка |
| 4 (4) штрафной бросок | [4] 1 очко |

3 уровень:

1. Сообщение: Во время игры в баскетбол один из игроков получил мяч в пределах площадки, сделал три шага без ведения мяча и, услышав свисток судьи, остановился.

1) Какой жест показал судья после свистка?

- а) два больших пальца
- б) вращение кулаками**
- в) две руки на бёдрах

2) Какое нарушение правил совершил игрок?

- а) пробежку**
- б) пронос
- в) фол
- г) 3 секунды

3) Какое наказание соответствует данному нарушению?

- а) назначается штрафной бросок
- б) мяч отдаётся команде соперников**
- в) даётся тайм-аут

2. Сообщение: На официальные соревнования к назначенному времени пришло только 4 человека из команды соперника.

1) Какое решение принимают судьи согласно правилам:

- а) ставят техническое поражение команде, пришедшей в неполном составе**
- б) разрешают играть вчетвером
- в) переносят игру на другой день либо время

2) Если команде ставится техническое поражение, то какой счёт записывается в протоколы?

- а) 1:0

- б) 20:0
- в) 25:0
- г) 30:0

3. Сообщение: До конца игры осталось 10 секунд, одна из команд берёт тайм-аут.

- 1) Какой жест показывает судья?
- а) ладонь и палец образуют букву «Т»
 - б) две открытые ладони, образующие букву «Т»
 - в) встаёт ноги вместе руки врозь, образуя букву «Т»

2) Сколько времени длится тайм-аут?

- а) 30 секунд
- б) 45 секунд
- г) 60 секунд
- в) 90 секунд

3) С какой части площадки начинается игра после тайм-аута?

- а) с того места где игра остановилась
- б) с боковой линии от середины площадки
- в) изпод кольца команды владеющей мячом
- г) с центра площадки

Критерии оценки:

- «зачтено» - не менее 71 баллов правильных ответов;
- «не зачтено» - 70 баллов и менее правильных ответов.

1.2. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (ОК-6)

1. Техника стоек и перемещений в баскетболе.
2. Техника владения баскетбольным мячом (ловля и передача).
3. Техника перемещения в защите (стойки).
4. Техника владения баскетбольным мячом (ведение).
5. Техника перемещения в нападении (остановки, повороты).
6. Техника владения баскетбольным мячом (броски).
7. Техника овладения мячом и противодействия.
8. Техника индивидуальных действий атакующего.
9. Техника командных действий в защите.

Критерии оценки:

- «зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

- «не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	32
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	32
Всего тестовых заданий	30
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	71

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

2.2. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех практических занятий.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.