

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 09.02.2022 10:41:11
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Л.А. Копосова

«31» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет 6 месяцев

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. приказ N 1181.
- 2) Учебного план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 16.12.2016 г. Протокол № 11.
- 3) Приказа от 31.12.2015 № 455-ОД «Об утверждении Положения о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой психологии и педагогики «29» августа 2017 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой,
доцент, к.п.н.

(И.В. Новгородцева)

Заведующий учебной и производственной
практикой (Е.А. Серкина)

советом социально-экономического факультета от «30» августа 2017 г. Протокол № 7.

Председатель Совета факультета (Л.Н. Шмакова)

Центральным методическим Советом от «31» августа 2018 г. Протокол № 1

Председатель ЦМС (Е.Н. Касаткин)

Разработчик:

зав.кафедрой психологии и педагогик,
доцент, к.п.н. (И.В. Новгородцева)

Рецензенты:

зав. кафедрой гуманитарных и социальных наук,
к.и.н., доцент Л.Г. Сахарова

заведующая отделением
медицинских сестер и фельдшеров
Кировского медицинского колледжа,
к.п.н. Бельтюкова О.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции выпускника	4
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	6
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности	6
3.3. Виды профессиональной деятельности	6
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	7
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	7
Раздел 5. Содержание практики	7
5.1. Место проведения практики	7
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	7
5.3. План-график рабочего времени обучающегося	7
5.4. Самостоятельная работа	7
Раздел 6. Формы отчетности по практике	8
Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
Раздел 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
8.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	9
8.2.1. Основная литература	9
8.2.2. Дополнительная литература	9
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	9
8.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	9
8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А	11
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	23

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретно.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики.

2.2. Задачи практики

- приобретение навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков решение конкретных вопросов;
- развитие способностей самообразования.

2.3. Перечень практических навыков

- анализ условий работы клинического (медицинского) психолога и(или) практического психолога в различных учреждениях;
- планирование, проведение эмпирического исследования;
- составление отчета по результатам исследования;
- выработка рефлексивной позиции по отношению к формированию собственного профессионального интереса.

2.4. Формируемые компетенции выпускника

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	У2. Выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии и смежных наук	В2. Навыками анализа, синтеза и обобщения фактов	Отчет по практике, собеседование
2.	ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	У2. Адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности	В2. Навыками применения категориального аппарата психологии, ее научно-исследовательскими и практическими методами в нестандартных ситуациях практической деятельности	Отчет по практике, собеседование

			У3.Принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях	В3.Способностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях	
3.	ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	У4.Самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	В4. Приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	Отчет по практике, собеседование
4.	ПК-2	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	У1. Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов	В1. Создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов	Отчет по практике, собеседование

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Учебная практика относится к разделу Б2.У «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» и проводится на I курсе во II семестре и II курсе в IV семестре.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

1. психодиагностическая.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик: «Введение в клиническую психологию», «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Методы патологического исследования».

Является предшествующей для изучения дисциплин и проведения практик: «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике».

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 324 ч. / 9 з.ед. (I курс – 108 ч., 3 з.ед, II курс – 216 ч, 4 з.ед.).

Продолжительность практики – 6 недель: на I курсе – 12 рабочих дней (72 часа в организации, 36 часов самостоятельной работы), на II курсе – 24 рабочих дня (144 часа в организации, 72 часа самостоятельной работы).

Раздел 5. Содержание практики

5.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в образовательных учреждениях, учреждениях социальной защиты, силовых структурах, в штате которых работает клинический / медицинский психолог или практический психолог.

В качестве основных профильных организаций задействуются:

- УФСИН России по Кировской области, г. Киров;

- ГУ МЧС России по Кировской области, г. Киров;
- УМВД России по Кировской области, г. Киров;
- КОГКУСО «Кировский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Вятушка», г. Киров;
- КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», г. Киров;
- НУЗ ОКБ на станции Киров ОАО «РЖД».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся:

1. Знакомство целями, задачами, структурой учреждения.
2. Знакомство с организацией психологической службы учреждения: должностной инструкцией, содержанием, основными направлениями, функциями деятельности клинического / медицинского психолога или практического психолога в учреждении.
3. Знакомство с оформлением и оборудованием кабинета клинического / медицинского психолога или практического психолога учреждения.
4. Подбор комплекса диагностических средств для диагностического обследования.
5. Составление программ психодиагностического обследования.
6. Проведение психодиагностического обследования.
7. Обработка и интерпретация результатов, полученных в ходе диагностического обследования.

5.3. Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Подразделение базы практики	Характер работы	Продолжительность в часах	
			1 курс	2 курс
1.	Организация практики	Характеристика учреждения	6	4
2.	Помещения психологической службы организации	Деятельность психологической службы учреждения	10	8
3.	Кабинет психолога	Деятельность клинического (или практического) психолога в учреждении	10	10
4.	Кабинет психолога	Оформление и оборудование кабинета клинического (или практического) психолога в учреждении	10	40
5.	Помещения психологической службы, помещения организации	Наблюдение за работой клинического (или практического) психолога с сотрудниками	22	40
6.	Помещения психологической службы, помещения организации	Наблюдение за работой клинического (или практического) психолога с контингентом учреждения	22	60
7.	Помещения психологической службы, помещения организации	Проведение диагностического исследования, обработка полученных результатов, оформление заключений	24	50
8.	Учебная аудитория кафедры психологии и педагогики	Оформление отчетной документации, прохождение аттестации	10	4

5.4. Самостоятельная работа

Составление отчета практики.

Индивидуальное задание:

1. Представить характеристику психологической службы учреждения: направления деятельности, задачи, принципы; психологическая / психофизиологическая диагностика, психологическая подготовка, психологическая реабилитация, консультационная деятельность.

2. Оформление и оборудование кабинета клинического (или практического) психолога учреждения: оформление кабинета, зонирование помещения, нормативно-правовая документация, должностная инструкция, методическое оборудование, диагностический инструментарий.

3. Провести диагностическое исследование (не менее 10 человек), обработать полученные результаты, оформить результаты в виде таблиц, рисунков. Представить качественный анализ.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

1. Отзыв-характеристика на студента-практиканта.
2. Лист оценки освоения компетенций.
3. Журнал учета посещаемости базы практики.
4. План-график рабочего времени обучающегося.
5. Индивидуальный план-график практики.
6. Отчет по практике.
7. Дневник по практике.
8. Выводы о результатах прохождения и предложения о совершенствовании проведения практики.
9. Приложения.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные средства представлены в приложении Б

Раздел 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в клиническую психологию: учебник для вузов	Карвасарский Б.Д.	СПб.: Питер, 2013	10	-
2.	Основы общей психологии	Рубинштейн С. Л.	СПб.: Питер, 2013	10	-

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая			-	-

	психология (квалификация (степень) «специалист»). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» сентября 2016 г.				
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.			-	-

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>;
- Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 03.07.17 г., лицензии 273\620B-MY\05\2017 (срок действия – 1 год).

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: № 1-216, 1- 220 , 1- 315; г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет, телевизор, доска меловая, доска маркерная
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: №1-216, 1- 315; г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	специализированная учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет, телевизор, доска меловая, доска маркерная
помещения для самостоятельной работы: №1-216, 1- 220, 1-315; 1- помещения библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза
Помещения профильных организаций – баз практики	специализированное оборудование, отражающее специфику деятельности организации социального обслуживания

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психологии и педагогики

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«УЧЕБНАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент(ка) _____

I (II) курса, группы КП-____, социально-экономического факультета ФГБОУ ВО Кировского ГМУ Минздрава РФ

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
проходил(а) Практику. Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы) в _____

_____ (адрес, название организации)

В период практики студент(ка) выполнял(а) следующие виды работ:

В ходе практики обнаружил(а) следующие умения и навыки:

Уровень коммуникативной культуры

Количество выходов на работу: ... дней.

Пропущено: ... дней, из них по неуважительной причине: ...

Программу практики выполнил:

полностью, в основном, с оценкой отлично.

Замечания по трудовой дисциплине:

имеет, не имеет.

Замечания по качеству выполнения работ:

имеет, не имеет.

Общественная активность в трудовом коллективе:

высокая, низкая, удовлетворительная.

Замечания по поведению в трудовом коллективе:

имеет, не имеет.

Общая оценка за практику _____

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О. полностью)

МП

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
студентом 1 (2) курса очной формы обучения специальности Клиническая психология

Ф.И.О. _____

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	ОК – 1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УМЕТЬ: 2. Выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии и смежных наук	
			ВЛАДЕТЬ: В2. Навыками анализа, синтеза и обобщения фактов	
2.	ОК – 6	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	УМЕТЬ: У4. Грамотно строить ситуации профессионального общения с точки зрения этических норм	
			ВЛАДЕТЬ: В4.Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе этических стандартов, профессиональной культуры	
3.	ПК – 1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	УМЕТЬ: У3.Применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности	
			ВЛАДЕТЬ: В3.Навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных	

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / Ф.И.О. /

« _____ » _____ 20 _____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Журнал учета посещаемости базы практики
УЧЕБНАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

студента(ки) _____ курса специальности Клиническая психология
20_____/20____ учебный год

(Ф.И.О. студента полностью)

Проверил:
руководитель учебной практики от организации
/Ф.И.О./

Дата проверки
« _____ » _____ 20 ____ г.

Роспись руководителя практики от кафедры
_____ /Ф.И.О./

Дата проверки
« _____ » _____ 20 ____ г.

Даты посещения базы практики						Подпись руководителя
I неделя						
Дата	Дата	
Посещено	Посещено					
II неделя						Подпись руководителя

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

План-график рабочего времени обучающегося

Студента(ки) специальности 37.05.01 Клиническая психология, ___ курса, группы КП-____
ФИО

Срок прохождения практики: с «___» 201___ г. по «___» _____ 201___ г.

База практики

Вид, направленность практики: практика Учебная ((Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы))

№ п/п	Подразделение базы практики	Характер работы	Продолжительность в часах
1.	Кабинет психолога	Проведение предварительной беседы с целью определения психодиагностической проблемы.	2
2.	Кабинет психолога	Подбор комплекса диагностических средств для диагностического обследования.	2
3.	Кабинет психолога	Составление программы психодиагностического обследования.	8
4.	Помещения профильной организации	Проведение психодиагностического обследования.	30
5.	Кабинет психолога	Обработка и интерпретация эмпирического материала, полученного в ходе диагностического обследования.	20
6.	Кабинет психолога	Составление психодиагностического заключения.	30
7.	Помещения профильной организации	Проведение консультации по результатам обследования.	6
8.	Кабинет психолога	Составление визитной карточки организации.	6
9.	Кабинет психолога	Определение темы НИР.	2
10.	Кабинет психолога	Составление самоанализа.	8
11.	Кабинет психолога	Составление отчета, дневника практики.	36
12.	Учебная аудитория кафедры психологии и педагогики	Прохождение аттестации.	4

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ / _____ «___» 201___

Индивидуальное задание:

1. Представить характеристику организации: историческая справка, структура, полномочия, задачи, функции, руководство.
2. Представить характеристику психологической службы учреждения: направления деятельности, задачи, принципы; психологическая / психофизиологическая диагностика, психологическая подготовка, психологическая реабилитация, консультационная деятельность.

3. Оформление и оборудование кабинета клинического (или практического) психолога учреждения: оформление кабинета, зонирование помещения, нормативно-правовая документация, должностная инструкция, методическое оборудование, диагностический инструментарий.

4. Провести диагностическое исследование (не менее 10 человек), обработать полученные результаты, оформить результаты в виде таблиц, рисунков. Представить качественный анализ.

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____/_____
м.п. «____» 201____

Принял к исполнению: _____/ _____ «____» 201____

Подтверждаю: _____/ _____ «____» 201____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Социально-экономический факультет
Кафедра психологии и педагогики
Специальность 37.05.01 Клиническая психология

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики от предприятия

«_____» _____ 20__ год

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики от кафедры

«_____» _____ 20__ год

**Индивидуальный план-график практики
УЧЕБНАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

№	Дата	Мероприятия	Срок проведения	Отметка о выполнении

Подпись студента _____ / _____ /

Подпись руководителя практики от предприятия

_____ / _____ /

МП

Подпись руководителя практики от кафедры

_____ / _____ /

МП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ ПО ПРАТИКЕ
УЧЕБНАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
(очная форма обучения)**

Выполнил(а)
Студент(ка) ... курса группы КП-...
специальность Клиническая психология

_____ /Ф.И.О./

Проверил:
руководитель учебной практики от организации
_____ /Ф.И.О./

Дата проверки

« ____ » _____ 20 г.

Роспись руководителя практики от кафедры

_____ /Ф.И.О./

Дата проверки

« ____ » _____ 20 г.

Киров, 20...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ
УЧЕБНАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
(очная форма обучения)**

Выполнил(а)
Студент(ка) ... курса группы КП-...
специальность Клиническая психология

_____/Ф.И.О./

Проверил:
руководитель учебной практики от организации
/Ф.И.О./

Дата проверки

«_____» _____ 20 г.

Роспись руководителя практики от кафедры

_____/Ф.И.О./

Дата проверки

«_____» _____ 20 г.

Киров, 20...

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Характеристика организации: историческая справка, структура, полномочия, задачи, функции, руководство.....	
2.	Индивидуальное задание.....	
2.1.	Характеристика психологической службы учреждения.....	
2.2.	Оформление и оборудование кабинета клинического (или практического) психолога учреждения.....	
2.3.	Диагностическое исследование.....	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психологии и педагогики

Приложение к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

**«Учебная практика (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, том числе первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности)»**

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	32. Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога	У2. Выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии и смежных наук	В2. Навыками анализа, синтеза и обобщения фактов	Отчет по практике, собеседование
2.	ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	32. Систему категорий и методов, необходимых для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности	У2. Адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности	В2. Навыками применения категориального аппарата психологии, ее научно-исследовательскими и практически методами в нестандартных ситуациях практической деятельности	Отчет по практике, собеседование
			33. Основные	У3. Принимать	В3. Способно	

			методы решения психологических проблем клиентов	ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях	стью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях	
3.	ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	34. Приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	У4. Самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	В4. Приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	Отчет по практике, собеседование
4.	ПК-2	готовностью выявлять и анализировать	31. Методы исследования, модели измерения	У1. Выявлять и анализировать	В1. Создавать и применять	Отчет по практике, собеседование

		информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений	информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов	психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов	ние
--	--	--	--	--	--	-----

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно/ не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено	
ОК-1 (2)					
Знать	Не знает категории методы, направленные на формирование аналитического и логического мышления психолога	Не в полном объеме знает категории и методы, направленные на формирование аналитического и логического мышления психолога, допускает существенные ошибки	Знает основные категории и методы, направленные на формирование аналитического и логического мышления психолога, допускает ошибки	Знает категории и методы, направленные на формирование аналитического и логического мышления психолога	Собеседование, отчет
Уметь	Не умеет выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии и смежных наук	Частично освоено умение выстраивать и обосновывать теоретические положения в области психологии и смежных наук	Правильно выстраивает и обосновывает теоретические положения в области психологии и смежных наук, допускает ошибки	Самостоятельно выстраивает и обосновывает теоретические положения в области психологии и смежных наук	Собеседование, отчет
Владеть	Не владеет навыками анализа, синтеза и обобщения фактов	Не полностью владеет навыками анализа, синтеза и обобщения фактов	Способен использовать навыки анализа, синтеза и обобщения фактов	Владеет навыками анализа, синтеза и обобщения фактов	Собеседование, отчет

ОК-6 (2)

Знать	Не знает систему категорий и методов, необходимых для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности	Не в полном объеме знает систему категорий и методов, необходимых для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности, допускает существенные ошибки	Знает систему категорий и методов, необходимых для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности, допускает ошибки	Знает систему категорий и методов, необходимых для решения задач в нестандартных ситуациях практической деятельности	Собеседование, отчет
Уметь	Не умеет адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности	Частично освоено умение адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности	Правильно использует умение адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение адекватно применять основные категории и методы психологической науки и реализовывать их в нестандартных ситуациях практической деятельности	Собеседование, отчет
Владеть	Не владеет навыками применения категориального аппарата психологии, ее научно-исследовательскими и практическими методами в нестандартных ситуациях практической деятельности	Не полностью владеет навыками применения категориального аппарата психологии, ее научно-исследовательскими и практическими методами в нестандартных ситуациях практической деятельности	Способен использовать навыки применения категориального аппарата психологии, ее научно-исследовательскими и практическими методами в нестандартных ситуациях практической деятельности	Владеет навыками применения категориального аппарата психологии, ее научно-исследовательскими и практическими методами в нестандартных ситуациях практической деятельности	Собеседование, отчет

ОК-6 (3)

Знать	Не знает основные методы решения	Не в полном объеме знает основные методы решения	Знает основные методы решения психологически	Знает основные методы решения психологических проблем	Собеседование, отчет
-------	----------------------------------	--	--	---	----------------------

	психологически х проблем клиентов	психологических проблем клиентов, допускает существенные ошибки	х проблем клиентов, допускает ошибки	клиентов	
Уметь	Не умеет принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональн ой компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях	Частично освоено умение принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональн ой компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях	Правильно использует принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональн ой компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональн ой компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях	Собеседо вание, отчет
Владеть	Не владеет способностью к принятию ответственност и за свои решения в рамках профессиональн ой компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях	Не полностью владеет способностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональн ой компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях	Способен использовать способность к принятию ответственност и за свои решения в рамках профессиональн ой компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях	Владеет способностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональн ой компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях	Собеседо вание, отчет
ПК-1 (4)					
Знать	Фрагментарные знания приемов анализа, оценки и интерпретации результатов психологическо го исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных,	Общие, но не структурированн ые знания приемов анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных,	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания приемов анализа, оценки и интерпретации результатов психологическо го исследования, проверки и оценки	Сформированны е систематические знания приемов анализа, оценки и интерпретации результатов психологическог о исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных,	Собеседо вание, отчет

	подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	
Уметь	Частично освоенное умение самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	Сформированное умение самостоятельно проводить психологическое экспертное исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	Собеседование, отчет

			научных статей и докладов		
Владеть	Фрагментарное владение приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	В целом успешное, но не систематическое владение приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	Успешное и систематическое владение приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения, полученных данных в виде научных статей и докладов	Собеседование, отчет
ПК-2 (1)					
Знать	Фрагментарные знания методов исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений	Общие, но не структурированные знания методов исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений	Сформированные систематические знания методов исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений	Собеседование, отчет
Уметь	Частично освоенное умение выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и анализировать информацию о потребностях	Сформированное умение выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского	Собеседование, отчет

	медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов	(клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов	пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов	персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов	
Владеть	Фрагментарное применение навыков создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов	Успешное и систематическое применение навыков создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов	Собеседование, отчет

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации по практике, критерии оценки

1. Раскройте знания, умения и навыки, полученные в ходе проведения диагностического исследования в лечебных учреждениях.
2. Раскройте знания, умения и навыки, полученные в ходе проведения диагностического исследования в учреждениях социальной защиты.
3. Раскройте знания, умения и навыки, полученные в ходе проведения диагностического исследования лиц, отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения устного собеседования

Студент должен своевременно, в соответствии с расписанием явиться на аттестацию. Время на представление самоанализа составляет 10 минут. После чего студент отвечает на вопросы аттестационной комиссии.

4.2. Методика оценки отчетной документации

Отчет по практике сдается студентами на курирующую практику кафедру психологии и педагогики до аттестации.

Итоги практики подводятся на аттестации студентов с выставлением итоговой оценки в зачетную книжку.

Основными условиями допуска студента к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.

Составитель: /И.В. Новгородцева/
Зав.кафедрой /И.В. Новгородцева/