

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.01.2022
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Л.М. Железнов

«23» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) ОПОП: «Социальная работа»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра социальной работы

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г. приказ №76
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26 апреля 2019 г. протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «22» октября 2013 г., приказ № 571н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

Кафедрой социальной работы 22.05.2019 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой Н.С. Семенов

Ученым советом социально-экономического факультета 22.05.2019 г. (протокол № 5)

Председатель Ученого совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом 23.05.2019 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры социальной работы Е.В. Кузнецова

Рецензенты

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
с курсом экономики и управления Кировского ГМУ, к.б.н. Е.А. Сунгурова

Зав. кафедрой социальной работы и молодежной политики
ФГБОУ ВО Вятский государственный университет,
к.п.н., доцент М.И. Лучинина

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	5
1.5. Типы профессиональной деятельности	5
1.6. Формируемые компетенции выпускника	6
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	7
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	9
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	9
3.4. Тематический план лекций	10
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	9
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.7. Лабораторный практикум	11
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	11
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	12
4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
4.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
4.2.1. Основная литература	12
4.2.2. Дополнительная литература	13
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	15
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Медицинское и социальное страхование» является овладение будущими бакалаврами социальной работы знаниями в области социального и медицинского страхования как основной формы социальной защиты населения.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

- дать знания об управлении социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- сформировать навыки по выявлению и оценке потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- сформировать навыки использования информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- способствовать формированию профессиональной компетентности в области социального и медицинского страхования как основной формы социальной защиты населения;
- формирование теоретических знаний в области страхования, рассмотрение основных видов обязательного страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей страхования;
- выявить, понятие, сущность, принципы, правовое регулирование обязательного социального страхования в РФ;
- рассмотреть особенности, правовое регулирование страхования в РФ;
- проанализировать понятие, сущность, виды, тенденции развития медицинского и социального страхования в РФ.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Медицинское и социальное страхование» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: «Социальная политика», «Технология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Экономические основы социальной работы».

Дисциплина «Медицинское и социальное страхование» является предшествующей для прохождения преддипломной практики и подготовке и сдаче государственного экзамена.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический.

1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК-2 Способен определять технологии, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, необходимый объем услуг, сроки реализации индивидуальной программы получения социальных услуг	ИД ПК 2.1 Выбирает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели, согласует с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки	Основы финансовой системы социального страхования. Особенности формирования фондов и применение финансовых механизмов в системе социального страхования.	Определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования. Осуществлять расчет страховых тарифов и взносов, применять полученные знания для определения размеров страховых социальных выплат.	Приемами, формами и методами по расчету и назначению страховых выплат в рамках социального страхования. Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
			Понятие и виды социальных рисков, возникающих в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп.	Планировать управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной по-	Способностью осуществлять эффективное управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стра-	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы

				мощи.	тегий и моделей социальной помощи.		
2.	ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов	Правовые нормы и страховую терминологию, применяемые в социальном страховании. Правовые основы социального страхования.	Определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.	Навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования.	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 9	№ 10
1		2	3	4
Контактная работа (всего)		22	4	18
в том числе:				
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		14		14
Семинары (С)				
Лабораторные занятия (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		82	68	14
в том числе:				
- контрольная работа		25	25	
- подготовка к практическим занятиям		26	14	12
- решение тестовых заданий		5	5	
- решение ситуационных задач		5	5	
- составление конспекта по темам, вынесенным на самостоятельное изучение		20	18	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет	контактная работа	1	1
		самостоятельная работа	3	3

Общая трудоемкость (часы)	108	72	36
Зачетные единицы	3	2	1

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2 ПК-5	Социальное страхование в системе социальной защиты населения.	<u>Лекция:</u> Социальное страхование в системе социальной защиты населения. <u>Темы для практических занятий:</u> Социальное страхование в системе социальной защиты населения.
2.	ПК-2 ПК-5	Формы социального страхования.	<u>Лекция:</u> Формы социального страхования. <u>Темы для практических занятий:</u> Формы социального страхования.
3.	ПК-2 ПК-5	Виды социальных рисков. Страховые случаи.	<u>Темы для практических занятий:</u> Виды социальных рисков. Страховые случаи.
4.	ПК-2 ПК-5	Государственное социальное страхование.	<u>Лекция:</u> Государственное социальное страхование. <u>Темы для практических занятий:</u> Государственное социальное страхование
5.	ПК-2 ПК-5	Обязательное медицинское страхование.	<u>Лекция:</u> Обязательное медицинское страхование. <u>Темы для практических занятий:</u> Обязательное медицинское страхование.

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами/практиками/ГИА

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин/практик/ГИА	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин/практик/ГИА				
		1	2	3	4	5
1	Преддипломная практика	+	+	+	+	+
2	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СР С	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальное страхование в системе социальной защиты населения.	2	2			33	37
2	Формы социального страхования.	2	4			14	20
3	Виды социальных рисков. Страховые случаи.		4			12	16
4	Государственное социальное страхование.	2	2			13	17
5	Обязательное медицинское страхование.	2	2			10	14
	зачет	контактная работа					1
		самостоятельная работа					3
	Итого:	8	14			82	108

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				9 сем.	10 сем.
1	2	3	4	5	6
1	№1	Социальное страхование в системе социальной защиты населения.	Место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения. Система социальной защиты: социальное страхование, социальное обеспечение и социальное вспомоществование. Сущность и характеристика понятия «социальное страхование». Особенности страхования. Функции страхования. Принципы страхования.	2	
2	№2	Формы социального страхования.	Классификация социального страхования. Виды и формы социального страхования. Субъекты социального страхования: страховщики, страхователи, застрахованные лица. Общественно правовой статус страховщиков. Государственные и негосударственные страховщики. Фонды социального страхования как базовые страховщики. Фонд социального страхования РФ. Пенсионный фонд РФ. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования.	2	

3	№4	Государственное социальное страхование.	Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Формы обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		2
4	№5	Обязательное медицинское страхование.	Сущность обязательного медицинского страхования в России. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Полис обязательного медицинского страхования.		2
Итого:				4	4

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)	
				9 сем.	10 сем.
1	2	3	4	5	6
1	№1	Социальное страхование в системе социальной защиты населения.	Место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения. Система социальной защиты: социальное страхование, социальное обеспечение и социальное вспомоществование. Сущность и характеристика понятия «социальное страхование». Особенности страхования. Функции страхования. Принципы страхования.		2
2	№2	Формы социального страхования.	Классификация социального страхования. Виды и формы социального страхования. Субъекты социального страхования: страховщики, страхователи, застрахованные лица. Общественно правовой статус страховщиков. Государственные и		4

			негосударственные страховщики. Фонды социального страхования как базовые страховщики. Фонд социального страхования РФ. Пенсионный фонд РФ. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования.		
3	№3	Виды социальных рисков. Страховые случаи.	Виды социального страхования. Порядок исчисления пособий по обязательному социальному страхованию. Выплата пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам.		4
4	№4	Государственное социальное страхование.	Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Формы обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.		2
5	№5	Обязательное медицинское страхование.	Сущность обязательного медицинского страхования в России. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Полис обязательного медицинского страхования.		2
Итого:				0	14

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Социальное страхование в системе социальной защиты населения.	Написание контрольной работы	25
			Составление конспектов по теме, вынесенной на самостоятельное изучение.	5
			Решение тестовых заданий	1
			Решение ситуационных задач	2
2		Формы социального	Составление конспектов по теме,	4

		страхования.	вынесенной на самостоятельное изучение. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Подготовка к практическому занятию	1 1 8
3		Виды социальных рисков. Страховые случаи.	Составление конспектов по теме, вынесенной на самостоятельное изучение. Подготовка к практическому занятию Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4 6 1 1
4		Государственное социальное страхование.	Составление конспектов по теме, вынесенной на самостоятельное изучение. Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	5 1 1
5		Обязательное медицинское страхование.	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач.	1 1
Итого часов в 9 семестре:				68
1	10	Государственное социальное страхование.	Подготовка к практическому занятию	6
2		Обязательное медицинское страхование.	Составление конспектов по теме, вынесенной на самостоятельное изучение. Подготовка к практическому занятию	2 6
Итого часов в 10 семестре:				14
Всего часов на самостоятельную работу:				82

3.7. Лабораторный практикум

Темы лабораторных работ:

Учебным планом не предусмотрен.

3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Примерные темы контрольных работ:

1. Оформление теоретической парадигмы социальной работы в 20 веке.
2. Отношение к инвалидам в современном российском обществе.
3. Концепция качества жизни в пожилом и старческом возрасте и ее социально-экономическое обоснование.
4. Наркотики в культурах мира.
5. Социальное сиротство как проблема современного общества и психологический феномен.
6. Система благотворительности в 90-е г.г. 20 века в Российской Федерации.
7. Система учреждений социальной защиты на рубеже 20-21 в.в.
8. Система становления социальной защиты в Европе.
9. Особенности оформления практики социальной работы в Скандинавских странах.
10. Психология взаимоотношений между социальным работником и клиентом.
11. Семейное насилие и его жертвы.

12. Психология социальной работы с детьми и подростками.
13. Социальный работник в системе ювенальной юстиции.
14. Социально-психологическая помощь наркоманам.
15. Социально-психологическая помощь суицидентам.
16. Психология социальной работы с бездомными.
17. Психология социальной работы с осужденными.
18. Методы социальной работы со случаем.
19. Психологические теории и метод решения проблем.
20. Семья как клиент социальной работы.
21. Семья как фактор осложненной социализации.
22. Состояние проблемы сиротства в России/регионе/городе.
23. Причины социального сиротства. Основные факторы риска роста социального сиротства.
24. Одиночество как социальная проблема и возможности социальной работы для ее решения.
25. Проблемы молодежи и молодежная политика в современном обществе.
26. Отношение к пожилым в современном российском обществе
27. Методы и технологии социальной работы с молодым поколением.
28. Основные тенденции профессионального самоопределения и занятости молодежи.
29. Отечественный опыт формирования и реализации политики в отношении семьи, детства и молодежи.
30. Индивидуальная работа с клиентом: методология исследования проблемы клиента.
31. Направления профессионального консультирования (индивидуальные формы работы, методы работы с группой.)
32. Проблемы профессионального сгорания в социальной работе.
33. Социальная работа и медико-гигиенические, психолого-педагогические проблемы (отечественный и зарубежный опыт.)
34. Психологические проблемы подросткового алкоголизма и наркомании.
35. Психологическая характеристика развития детей в условиях детского дома.
36. Кризисные переживания детей и подростков.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- методические указания по дисциплине.

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Социальное страхование: учебное пособие для бакалавров	Нор – Аверьян Н. А.	М.: Дашков и К, 2015	5	-
2.	Социальное страхование: учебник	Крачевский Н.А.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 316 с.	40	-

3.	Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник	Павлюченко В.Г.	2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 480 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)	-	+
----	--	-----------------	--	---	---

4.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве).	Захаров М.Л.	М.: Проспект, 2015	2	-
2.	Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Васильчиков, В.М.	М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.	5	-
3.	Социальное страхование и социальная защита	Захарова Т.И.	[Электронный ресурс]. – М.: Евразийский открытый институт., 2010	-	+
4.	Страхование. Теория и практика Учебное пособие.-	Никулина Н.Н., Березина С.В.	Электронный ресурс] М.: Юнити-Дана., 2010	-	+

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.
2. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал.
3. Бюро социальной информации <http://basw.unibel.by/>
4. Сайт Международной федерации социальных работников <http://www.mintrud.gov.by/>
5. Сайт общественного объединения Образовательный Центр «ПОСТ» <http://www.socialwork.ru/>
6. Независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук http://www.ngosnews.ru/serv_pgs/serv_inf/01_ellibr/09_socl.htm.
7. Интернет-сайт Министерства социального развития Кировской области.
8. Интернет-сайт Министерства здравоохранения Кировской области

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются:

Программы тестового контроля для текущей и промежуточной аттестации по разделам дисциплины № 1-5.

Лекции-презентации по разделам № 1, 2, 4, 5.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node 1 yearEducationalRenewalLicense от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 305, 306 г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Стол и стулья ученические, компьютер, мультимедийный проектор, доска меловая, экран
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№ 302, 303 г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Стол и стулья ученические

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 302, 310 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютер с выходом в Интернет и ЭИОС университета (каб. 310)
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 302, 303, 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС университета (каб. 307, 404)
помещения для самостоятельной работы	№ 307, 404 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус), читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется на формирование умений и навыков в области медицинского и социального страхования, на формирование профессиональной компетентности в области социального и медицинского страхования как основной формы социальной защиты населения, на изучение законодательных основ страховой деятельности и раскрытие специфических особенностей отраслей страхования.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по работе со средствами организации работы с личной и служебной информацией и современными системами делопроизводства.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем: «Социальное страхование в системе социальной защиты населения», «Формы социального страхования», «Государственное социальное страхование», «Обязательное медицинское страхование».

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области организации документационного обеспечения в учреждениях социального обслуживания, привить навыки практической работы со средствами организации работы с личной и служебной информацией и современными системами делопроизводства и познакомить с основными требованиями к оформлению служебных документов в соответствии с государственным стандартом.

Практические занятия проводятся в виде групповой работы по решению ситуационных задач, обсуждений, круглого стола.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- практикум традиционный по темам «Социальное страхование в системе социальной защиты населения», «Формы социального страхования», «Государственное социальное страхование», «Обязательное медицинское страхование».

- деловая игра по темам: «Виды социальных рисков. Страховые случаи».

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, конспектирование, решение тестов, ситуационных задач и написание контрольной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно решают ситуационные задачи, готовят доклады. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с получателями социальных услуг.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме решения типовых ситуационных задач, выполнения контрольных работ, выступления с докладами.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, контрольных вопросов.

Для текущего контроля освоения дисциплины используется рейтинговая система.

Вопросы по дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесо-

образное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.

4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
«Медицинское и социальное страхование»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОПОП: «Социальная работа»

Раздел 1. Социальное страхование в системе социальной защиты населения.

Тема 1. Социальное страхование в системе социальной защиты населения.

Цель: познакомить студентов с основами социального страхования в системе социальной защиты населения.

Задачи:

1. изучить место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения.
2. рассмотреть систему социальной защиты: социальное страхование, социальное обеспечение и социальное вспомоществование
3. охарактеризовать принципы страхования
4. рассмотреть функции страхования.

Обучающийся должен знать:

- Основы финансовой системы социального страхования. Особенности формирования фондов и применение финансовых механизмов в системе социального страхования.
- Понятие и виды социальных рисков, возникающих в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп.

Обучающийся должен уметь:

- Определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования. Осуществлять расчет страховых тарифов и взносов, применять полученные знания для определения размеров страховых социальных выплат.
- Планировать управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

Обучающийся должен владеть:

- Приемами, формами и методами по расчету и назначению страховых выплат в рамках социального страхования. Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- Способностью осуществлять эффективное управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1) Выступление студентов с докладами и их обсуждение.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Цели и задачи социального страхования на современном этапе развития общества.
2. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты населения.
3. Система социальной защиты: социальное страхование, социальное обеспечение и социальное вспомоществование.
4. Сущность и характеристика понятия «социальное страхование».
5. Особенности страхования.
6. Функции страхования.
7. Принципы организации социального страхования.

2) Обсуждение домашнего задания:

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. В чем отличие социального страхования от социальной помощи населению?
2. В чем отличие социального страхования от социального обеспечения?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные социальные риски.

4. Охарактеризуйте субъекты социального страхования.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Подготовка докладов:

Темы докладов:

1. Место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения.
2. Система социальной защиты: социальное страхование, социальное обеспечение и социальное вспомоществование.
3. Сущность и характеристика понятия «социальное страхование».
4. Особенности страхования.
5. Функции страхования.
6. Принципы страхования.

2) Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию

Задания для самостоятельной работы:

1. Сравните определения социального риска, которые дают ведущие современные ученые – Роик В.Д и Янова С.Ю. Какое из них Вам кажется наиболее полным и почему?

2. Представьте основные этапы управления социальными рисками и выявите, какой из них связывается с построением системы социальной защиты населения

3. Выделяют 2 основных подхода к определению содержания социального страхования: традиционное (классическое) и широкое понимание.

Задание: Определите, в чем состоит их принципиальное отличие.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Что относится к задачам социального страхования:

- а) формирование денежных фондов, из которых покрываются затраты, связанные с содержанием нетрудоспособных или лиц, не участвующих в трудовом процессе
- б) формирование механизмов страхования, обеспечивающих экономическую безопасность граждан и хозяйствующих субъектов на территории Российской Федерации
- в) установление принципов страхования
- г) проведение единой государственной политики в сфере страхования.

2. Что не относится к видам социальных страховых рисков:

- а) временная нетрудоспособность
- б) трудовое увечье и профессиональное заболевание
- в) нарушение правил охраны труда
- г) необходимость получения медицинской помощи

3. Что из перечисленного не относится к функциям страхования.

- а) инвестиционная функция
- б) рискованная функция
- в) оценочная функция
- г) предупредительная функция

4. Обязательное социальное страхование это:

а) часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой, которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам.

б) совокупность фондов, аккумулирующих страховые средства на цели выплат в случае болезни, увечья, беременности и родов, инвалидности и т.д.

в) комплекс государственных и общественных мероприятий, направленных на защиту социальных прав граждан и связанный с необходимостью создавать специальные фонды для расходования средств, при нарушениях этих прав.

г) совокупность учреждений и кадрового состава соответствующих специальностей

5. Часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе и по не зависящим от него обстоятельствам:

- а) социальная защита населения;
- б) социальная безопасность;
- в) обязательное социальное страхование.
- г) комплекс обязательного и добровольного социального страхования

Эталоны ответов:

1. б; 2. в; 3. а; 4. а; 5. в.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве). – М.: Проспект, 2015
2. Нор – Аверьян Н. А. Социальное страхование: учебное пособие для бакалавров. [Текст] – М.: Дашков и К, 2015.
3. Социальное страхование: учебник [Текст] / Под ред. д.э.н., проф. Н.А. Крачевского. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 316 с.
4. Павлюченко В.Г. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 480 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная:

- Захарова Т.И., Социальное страхование и социальная защита, [Электронный ресурс]. – М.: Евразийский открытый институт., 2010
- Никулина Н.Н., Березина С.В., Страхование. Теория и практика. [Электронный ресурс] Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана., 2010.
- Федоров Л.В., Пенсионный фонд Российской Федерации: [Электронный ресурс] учебник. – М.: Дашков и К, 2010.
- Фирсов М.В., Наместникова И.В., Студёнова Е.Г. Введение в профессию «Социальная работа» (для бакалавров): [Электронный ресурс] Учебное пособие. – М.: КноРус, 2011.
- Холостова Е. И., А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев, Зарубежный опыт социальной работы, [Электронный ресурс]. – М.: «Издательский дом Дашков и К», 2012.
- Холостова Е.И., Генезис социальной работы в России: [Электронный ресурс] Учебное пособие, 3-е изд: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2010.
- Шарков Ф.И., Основы социального государства: [Электронный ресурс] Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и к, 2012.

Раздел 2. Формы социального страхования.

Тема 2: Формы социального страхования.

Цель: познакомить студентов с основными формами социального страхования

Задачи:

1. рассмотреть виды и формы социального страхования.
2. охарактеризовать субъекты социального страхования.
3. изучить фонды социального страхования

Обучающийся должен знать:

- Основы финансовой системы социального страхования. Особенности формирования фондов и применение финансовых механизмов в системе социального страхования.
- Понятие и виды социальных рисков, возникающих в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп.

Обучающийся должен уметь:

- Определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования. Осуществлять расчет страховых тарифов и взносов, применять полученные знания для определения размеров страховых социальных выплат.
- Планировать управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

Обучающийся должен владеть:

- Приемами, формами и методами по расчету и назначению страховых выплат в рамках социального страхования. Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- Способностью осуществлять эффективное управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1) Выступление студентов с докладами и их обсуждение.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Общая характеристика социального страхования.
2. Социальное страхование в системе социальной защиты населения.
3. Классификация форм социального страхования.
4. Субъекты социального страхования.
5. Характеристика основных участников страховых отношений
6. Характеристика основных страховых фондов в РФ.
7. Способы использования средств страховых фондов.

2) Обсуждение домашнего задания:

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Какое место и какая роль принадлежит ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» в системе обязательного социального страхования?
2. Перечислить страховые случаи и виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию?
3. Каковы права и обязанности страховщиков и страхователей по обязательному социальному страхованию?
4. Каковы основные задачи Фонда социального страхования?
5. Каковы государственные гарантии устойчивости финансовой системы обязательного социального страхования?

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Подготовка докладов:

Темы докладов:

1. Общая характеристика социального страхования.
2. Социальное страхование в системе социальной защиты населения.
3. Классификация форм социального страхования.
4. Субъекты социального страхования.
5. Характеристика основных участников страховых отношений
6. Характеристика основных страховых фондов в РФ.
7. Способы использования средств страховых фондов.

2) Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить глоссарий основных терминов социального страхования.
2. Подготовить доклад на тему «Особенности развития социального страхования в ____ (выбрать любую страну)».

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Страховщик в РФ для проведения страховых операций должен

- а) иметь уставный капитал, минимальную сумму которого устанавливает страховое законодательство
- б) получить лицензию в надзорных страховых органах
- в) все верно
- г) все неверно

2. Размер страховых выплат по социальному страхованию зависит

- а) от величины трудового вклада работника
- б) от размера фонда оплаты труда предприятия
- в) от величины страхового фонда страховщика
- г) от текущего состояния экономики

3. Руководящим органом Пенсионного фонда РФ является:

- а) Коллегия
- б) Правление и исполнительная дирекция ПФР
- в) Управление ПФР
- г) Совет учредителей

4. Право на обязательное пенсионное страхование имеют

- а) все работающие

- б) все работающие при условии уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ
в) все работающие при условии уплаты взносов на государственное социальное страхование и единого налога на вмененный доход
г) все постоянные жители страны
- 5. Размер будущей пенсии зависит от**
- а) количества баллов
б) возраста выхода на пенсию
в) страхового стажа
г) всего вышеуказанного

Эталоны ответов:

1. в; 2. б; 3. б; 4. б; 5. г.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве). – М.: Проспект, 2015
2. Нор – Аверьян Н. А. Социальное страхование: учебное пособие для бакалавров. [Текст] – М.: Дашков и К, 2015.
3. Социальное страхование: учебник [Текст] / Под ред. д.э.н., проф. Н.А. Крачевского. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 316 с.
4. Павлюченко В.Г. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 480 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная:

1. Захарова Т.И., Социальное страхование и социальная защита, [Электронный ресурс]. – М.: Евразийский открытый институт., 2010
2. Никулина Н.Н., Березина С.В., Страхование. Теория и практика. [Электронный ресурс] Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана., 2010.
3. Федоров Л.В., Пенсионный фонд Российской Федерации: [Электронный ресурс] учебник. – М.: Дашков и К, 2010.
4. Фирсов М.В., Наместникова И.В., Студёнова Е.Г. Введение в профессию «Социальная работа» (для бакалавров): [Электронный ресурс] Учебное пособие. – М.: КноРус, 2011.
5. Холостова Е. И., А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев, Зарубежный опыт социальной работы, [Электронный ресурс]. – М.: «Издательский дом Дашков и К», 2012.
6. Холостова Е.И., Генезис социальной работы в России: [Электронный ресурс] Учебное пособие, 3-е изд: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2010.
7. Шарков Ф.И., Основы социального государства: [Электронный ресурс] Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2012.

Раздел 3. Виды социальных рисков. Страховые случаи.

Тема. Виды социальных рисков. Страховые случаи.

Цель: познакомить студентов с классификацией социальных рисков.

Задачи:

1. рассмотреть виды социального страхования.
2. изучить порядок исчисления пособий по обязательному социальному страхованию.
3. дать знания по выплатам пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам.

Обучающийся должен знать:

- Основы финансовой системы социального страхования. Особенности формирования фондов и применение финансовых механизмов в системе социального страхования.
- Понятие и виды социальных рисков, возникающих в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп.

Обучающийся должен уметь:

- Определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования. Осуществлять расчет страховых тарифов и взносов, применять полученные знания для определения размеров страховых социальных выплат.
- Планировать управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

Обучающийся должен владеть:

- Приемами, формами и методами по расчету и назначению страховых выплат в рамках социального страхования. Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

- Способностью осуществлять эффективное управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1) Выступление студентов с докладами и их обсуждение.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Понятие «риск».
2. Классификация рисков.
3. Социальные и профессиональные риски.
4. Назовите отличительные особенности и раскройте содержание социальных рисков?
5. Каковы функции и роль социального страхования в системе социальной защиты населения?

2) Обсуждение домашнего задания:

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Опишите взаимосвязь риска, страхового случая и ущерба.
2. Каковы элементы рисковой ситуации, в чем их специфика?
3. Какие события всегда исключаются из рисков, которые могут быть приняты на страхование?
4. Почему страхованию подлежат, как правило, материальные риски?
5. Почему страхованию подлежат, в основном, чистые риски?

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Подготовка докладов:

Темы докладов:

1. Понятие «риск».
2. Классификация рисков.
3. Социальные и профессиональные риски.
4. Назовите отличительные особенности и раскройте содержание социальных рисков?
5. Каковы функции и роль социального страхования в системе социальной защиты населения?

2) Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите, можно ли принять на страхование риск утраты застрахованным заработка или иного дохода в связи с достижением пенсионного возраста. Обоснуйте свой ответ.

2. Распределите виды социальных рисков в соответствии с видом социального страхования. Заполните таблицу.

Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Пенсионное страхование	Страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

3. Ответьте на вопрос: какие существуют возможности развития системы страхования в различных видах?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Какой вид расходов страховой компании связан с привлечением новых страхователей и заключением новых страховых договоров при посредничестве страхового агента:

- а) организационные

- б) инкассационные
- в) аквизиционные
- г) ликвидационные
- д) управленческие

2. Какой из Фондов осуществляет общее нормативное и организационное регулирование системой ОМС:

- а) ФФОМС
- б) ТФОМС
- в) ФСС

3. В отличие от базовой программы ОМС Территориальная программа:

может ограничить объем и условия оказания медпомощи

- б) может расширить объем и условия оказания медпомощи
- в) остаётся неизменной

4. К основным принципам ДМС относятся:

добровольность, эквивалентность и срочность

- б) добровольность, солидарность и возмездность
- в) добровольность, солидарность и срочность

5. К видам трудовых пенсий относятся:

пенсия по старости и пенсия по инвалидности

- б) пенсия по старости и пенсия по случаю потери кормильца
- в) только пенсия по старости
- г) пенсия по старости, пенсия по инвалидности и пенсия по случаю потери кормильца

6. Трудовая пенсия по старости назначается при наличии страхового стажа:

- а) не менее 5 лет
- б) не менее 10 лет
- в) не менее 15 лет

7. Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более трех лет в общей сложности страхового стажа:

- а) не засчитывается
- б) засчитывается

8. К нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца не относятся:

- а) дети умершего кормильца достигшие возраста 18 лет, но обучающиеся по заочной форме в образовательных учреждениях
- б) дети умершего кормильца достигшие возраста 18 лет, но обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях
- в) дети умершего кормильца, не достигшие возраста 18 лет.

Эталоны ответов:

1. в; 2. а; 3. б; 4. а; 5. г.; 6. а; 7. а; 8. а.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве). – М.: Проспект, 2015
2. Нор – Аверьян Н. А. Социальное страхование: учебное пособие для бакалавров. [Текст] – М.: Дашков и К, 2015.
3. Социальное страхование: учебник [Текст] / Под ред. д.э.н., проф. Н.А. Крачевского. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 316 с.
4. Павлюченко В.Г. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 480 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная:

1. Захарова Т.И., Социальное страхование и социальная защита, [Электронный ресурс]. – М.: Евразийский открытый институт., 2010
2. Никулина Н.Н., Березина С.В., Страхование. Теория и практика. [Электронный ресурс] Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана., 2010.
3. Федоров Л.В., Пенсионный фонд Российской Федерации: [Электронный ресурс] учебник. – М.: Дашков и К, 2010.
4. Фирсов М.В., Наместникова И.В., Студёнова Е.Г. Введение в профессию «Социальная работа» (для бакалавров): [Электронный ресурс] Учебное пособие. – М.: КноРус, 2011.
5. Холостова Е. И., А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев, Зарубежный опыт социальной работы, [Электронный ресурс]. – М.: «Издательский дом Дашков и К», 2012.

6. Холостова Е.И., Генезис социальной работы в России: [Электронный ресурс] Учебное пособие, 3-е изд.: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2010.
7. Шарков Ф.И., Основы социального государства: [Электронный ресурс] Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2012.

Раздел 4. Государственное социальное страхование.

Тема. Государственное социальное страхование.

Цель: познакомить студентов с основными принципами обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задачи:

1. рассмотреть принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. проанализировать виды обеспечения по страхованию и их размер
3. выявить зависимость размера страховых тарифов и страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний от различных факторов.
4. охарактеризовать страховые тарифы и страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Обучающийся должен знать:

- Основы финансовой системы социального страхования. Особенности формирования фондов и применение финансовых механизмов в системе социального страхования.
- Понятие и виды социальных рисков, возникающих в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп.

Обучающийся должен уметь:

- Определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования. Осуществлять расчет страховых тарифов и взносов, применять полученные знания для определения размеров страховых социальных выплат.
- Планировать управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

Обучающийся должен владеть:

- Приемами, формами и методами по расчету и назначению страховых выплат в рамках социального страхования. Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- Способностью осуществлять эффективное управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1) Выступление студентов с докладами и их обсуждение.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Формы обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Страховые тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2) Обсуждение домашнего задания:

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и условия страхования от несчастных случаев.
2. Генезис страхования от несчастных случаев.
3. Добровольная и обязательная формы страхования.
4. Варианты ответственности при добровольном страховании от несчастных случаев и болезней.
5. Условия проведения обязательного страхования от несчастных случаев.
6. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Подготовка докладов:

Темы докладов:

1. Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Объект и субъекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Формы обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Страховые тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2) Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию

Задания для самостоятельной работы:

1. Характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
2. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
3. Виды обеспечения по страхованию и их размер
4. Страховые тарифы и страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Какое из перечисленных утверждений о социальном страховании неверно:

- а) страховые организации имеют статус коммерческих;
- б) финансирование социального страхования производится из специальных внебюджетных фондов;
- в) страховые риски являются массовыми.

2. К основным принципам социального страхования относятся принципы:

- а) всеобщности и солидарности;
- б) всеобщности, солидарности и безвозмездности;
- в) всеобщности, солидарности и возмездности.

3. Какая из форм социальной защиты населения предоставляется лишь определенным категориям граждан, например, участникам Великой Отечественной войны, или ветеранам труда и т. п. и осуществляются независимо от уплаты страховых взносов, так как её виды и размеры заранее определены:

- а) социальная помощь;
- б) социальное обеспечение;
- в) социальное страхование.

4. В зависимости от своего юридического статуса социальное страхование бывает:

- а) государственным и негосударственным;
- б) профессиональным, территориальным, корпоративным и личным;
- в) обязательным и добровольным.

5. Юридические лица и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования либо являющиеся страхователями в силу закона, называются:

- а) страхователями;
- б) выгодоприобретателями;
- в) застрахованными лицами;
- г) страховыми актуариями.

6. Постоянно проживающие на территории РФ и осуществляющие свою деятельность на основании гражданско-правового договора физические лица или российские юридические лица (коммерческие организации), которые представляют страховщика в отношениях со страхователем и действуют от его имени, называются:

- а) страховыми актуариями;
- б) страхователями;
- в) страховыми агентами;
- г) страховыми брокерами.

Эталоны ответов:

1. а; 2. в; 3. б; 4. в; 5. а; 6. в.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве). – М.: Проспект, 2015
2. Нор – Аверьян Н. А. Социальное страхование: учебное пособие для бакалавров. [Текст] – М.: Дашков и К, 2015.
3. Социальное страхование: учебник [Текст] / Под ред. д.э.н., проф. Н.А. Крачевского. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 316 с.
4. Павлюченко В.Г. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 480 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная:

1. Захарова Т.И., Социальное страхование и социальная защита, [Электронный ресурс]. – М.: Евразийский открытый институт., 2010
2. Никулина Н.Н., Березина С.В., Страхование. Теория и практика. [Электронный ресурс] Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана., 2010.
3. Федоров Л.В., Пенсионный фонд Российской Федерации: [Электронный ресурс] учебник. – М.: Дашков и К, 2010.
4. Фирсов М.В., Наместникова И.В., Студёнова Е.Г. Введение в профессию «Социальная работа» (для бакалавров): [Электронный ресурс] Учебное пособие. – М.: КноРус, 2011.
5. Холостова Е. И., А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев, Зарубежный опыт социальной работы, [Электронный ресурс]. – М.: «Издательский дом Дашков и К», 2012.
6. Холостова Е.И., Генезис социальной работы в России: [Электронный ресурс] Учебное пособие, 3-е изд: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2010.
7. Шарков Ф.И., Основы социального государства: [Электронный ресурс] Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2012.

Раздел 5. Обязательное медицинское страхование.

Тема. Обязательное медицинское страхование.

Цель: познакомить студентов с содержанием медицинского страхования.

Задачи:

1. рассмотреть финансовую систему обязательного медицинского страхования
2. изучить условия проведения добровольного медицинского страхования.
3. охарактеризовать принципы осуществления обязательного медицинского страхования
4. проанализировать правовое положение Федерального фонда и территориальных органов

Обучающийся должен знать:

- Основы финансовой системы социального страхования. Особенности формирования фондов и применение финансовых механизмов в системе социального страхования.
- Понятие и виды социальных рисков, возникающих в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп.

Обучающийся должен уметь:

- Определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования. Осуществлять расчет страховых тарифов и взносов, применять полученные знания для определения размеров страховых социальных выплат.
- Планировать управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

Обучающийся должен владеть:

- Приемами, формами и методами по расчету и назначению страховых выплат в рамках социального страхования. Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
- Способностью осуществлять эффективное управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1) Выступление студентов с докладами и их обсуждение.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Понятие и содержание медицинского страхования.
2. Финансовая система обязательного медицинского страхования.
3. Условия проведения добровольного медицинского страхования.
4. Программы добровольного медицинского страхования.
5. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования.

6. Субъекты обязательного медицинского страхования.
7. Правовое положение Федерального фонда и территориальных органов

2) Обсуждение домашнего задания:

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Какова цель медицинского страхования граждан?
2. На какие виды оплаты труда начисляются взносы в фонды ОМС?
3. Раскройте сущность механизма формирования финансовой базы Территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
4. Назовите основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования.
5. Охарактеризуйте субъекты обязательного медицинского страхования.
6. Почему с теоретической и фактической точки зрения важно изучать действующую систему обязательного медицинского страхования?
7. Раскройте сущность механизма формирования финансовой базы Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Подготовка докладов:

Темы докладов:

1. Понятие и содержание медицинского страхования.
2. Финансовая система обязательного медицинского страхования.
3. Условия проведения добровольного медицинского страхования.
4. Программы добровольного медицинского страхования.
5. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования.
6. Субъекты обязательного медицинского страхования.
7. Правовое положение Федерального фонда и территориальных органов

2) Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию

Задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте сущность механизма формирования финансовой базы Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
2. Раскройте сущность механизма формирования финансовой базы Территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Какой из Фондов является центральным звеном в системе ОМС, так как управляет переданными ему средствами ОМС, полученными от страхователей:

- а) ФФОМС
- б) ТФОМС
- в) ФСС

2. Перечень требований к бесплатной медицинской помощи, предоставляемой за счет средств ОМС на территории субъекта Российской Федерации, называется:

- а) базовой программой ИМС
- б) региональной программой ОМС
- в) территориальной программой ОМС
- г) федеральной программой ОМС

3. В каких случаях медицинское учреждение может отказать в оказании помощи при ДМС:

- а) если травма возникла в состоянии или вследствие алкогольного, наркотического или токсического опьянения
- б) если человек предварительно получал лечение по ОМС
- в) если он обратился за услугой в медицинское учреждение, заключившее договор со страховщиком, но находящееся в другом городе

4. Право на трудовую пенсию по старости имеют право:

- а) мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет при наличии не менее 15 лет страхового стажа
- б) мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 50 лет при наличии не менее 15 лет страхового стажа

в) мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет при наличии не менее 5 лет страхового стажа

г) мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 50 лет при наличии не менее пятнадцати лет страхового стажа

5. Период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности в страховой стаж:

а) не засчитывается

б) засчитывается

6. К нетрудоспособным членам семьи умершего кормильца не относятся:

а) один из родителей или супруг умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, если они заняты уходом за детьми умершего кормильца, не достигшими 18 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца

б) один из родителей или супруг умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, если они заняты уходом за детьми умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца

в) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины) либо являются инвалидами

7. Что не является страховым случаем по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством:

а) беременность и роды

б) временная нетрудоспособность застрахованного лица вследствие несчастных случаев на производстве

в) рождение ребенка (детей)

г) уход за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет

д) смерть застрахованного лица или несовершеннолетнего члена его семьи

Эталоны ответов:

1. б; 2. в; 3. а; 4. в; 5. б; 6. а; 7. б.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве). – М.: Проспект, 2015

2. Нор – Аверьян Н. А. Социальное страхование: учебное пособие для бакалавров. [Текст] – М.: Дашков и К, 2015.

3. Социальное страхование: учебник [Текст] / Под ред. д.э.н., проф. Н.А. Крачевского. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 316 с.

4. Павлюченко В.Г. Социальное страхование [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 480 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

Дополнительная:

1. Захарова Т.И., Социальное страхование и социальная защита, [Электронный ресурс]. – М.: Евразийский открытый институт., 2010

2. Никулина Н.Н., Березина С.В., Страхование. Теория и практика. [Электронный ресурс] Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана., 2010.

3. Федоров Л.В., Пенсионный фонд Российской Федерации: [Электронный ресурс] учебник. – М.: Дашков и К, 2010.

4. Фирсов М.В., Наместникова И.В., Студёнова Е.Г. Введение в профессию «Социальная работа» (для бакалавров): [Электронный ресурс] Учебное пособие. – М.: КноРус, 2011.

5. Холостова Е. И., А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев, Зарубежный опыт социальной работы, [Электронный ресурс]. – М.: «Издательский дом Дашков и К», 2012.

6. Холостова Е.И., Генезис социальной работы в России: [Электронный ресурс] Учебное пособие, 3-е изд: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2010.

7. Шарков Ф.И., Основы социального государства: [Электронный ресурс] Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2012.

Кафедра социальной работы

Приложение Б к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)
«МЕДИЦИНСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) ОПОП: «Социальная работа»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-2 Способен определять технологии, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, необходимый объем услуг, сроки реализации индивидуальной программы получения социальных услуг	ИД ПК 2.1 Выбирает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели, согласует с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки	Основы финансовой системы социального страхования. Особенности формирования фондов и применение финансовых механизмов в системе социального страхования.	Определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования. Осуществлять расчет страховых тарифов и взносов, применять полученные знания для определения размеров страховых социальных выплат.	Приемами, формами и методами по расчету и назначению страховых выплат в рамках социального страхования. Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	<i>Раздел 1.</i> Социальное страхование в системе социальной защиты населения. <i>Раздел 2.</i> Формы социального страхования. <i>Раздел 3.</i> Виды социальных рисков. Страховые случаи. <i>Раздел 4.</i> Государственное социальное страхование. <i>Раздел 5.</i> Обязательное медицинское страхование	9,10 семестр
		Понятие и виды социальных рисков, возникающих в	Планировать управление социальными рисками, возникающими в про-	Способностью осуществлять эффективное управление	<i>Раздел 1.</i> Социальное страхование в системе социальной	9,10 семестр

		процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп.	процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.	социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.	защиты населения. <i>Раздел 2.</i> Формы социального страхования. <i>Раздел 3.</i> Виды социальных рисков. Страховые случаи. <i>Раздел 4.</i> Государственное социальное страхование. <i>Раздел 5.</i> Обязательное медицинское страхование.	
ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов	Правовые нормы и страховую терминологию, применяемые в социальном страховании. Правовые основы социального страхования.	Определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.	Навыками работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования.	<i>Раздел 1.</i> Социальное страхование в системе социальной защиты населения. <i>Раздел 2.</i> Формы социального страхования. <i>Раздел 3.</i> Виды социальных рисков. Страховые случаи. <i>Раздел 4.</i> Государственное социальное страхование. <i>Раздел 5.</i> Обязательное медицинское страхование	9,10 семестр

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	для	для

					текущего контроля	промежуточной аттестации
ПК-2 Способен определять технологии, виды, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, необходимый объем услуг, сроки реализации индивидуальной программы получения социальных услуг						
ИД ПК 2.1 Выбирает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели, согласует с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки						
Знать	Не знает основы финансовой системы социального страхования. Особенности формирования фондов и применение финансовых механизмов в системе социального страхования.	Не в полном объеме знает основы финансовой системы социального страхования. Особенности формирования фондов и применение финансовых механизмов в системе социального страхования, допускает существенные ошибки	Знает основы финансовой системы социального страхования. Особенности формирования фондов и применение финансовых механизмов в системе социального страхования, допускает ошибки	Знает основы финансовой системы социального страхования. Особенности формирования фондов и применение финансовых механизмов в системе социального страхования.	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
Уметь	Не умеет определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования. Осуществлять расчет страховых тарифов и взносов, применять полученные знания для определения размеров страховых социальных выплат.	Частично освоено умение определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования. Осуществлять расчет страховых тарифов и взносов, применять полученные знания для определения размеров страховых социальных выплат.	Правильно определяет источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования. Осуществлять расчет страховых тарифов и взносов, применять полученные знания для определения размеров страховых социальных выплат, допускает ошибки	Самостоятельно определяет источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов фондов социального страхования. Осуществлять расчет страховых тарифов и взносов, применять полученные знания для определения размеров страховых социальных выплат.	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
Владеть	Не владеет приемами, формами и методами по расчету и назначению страховых	Не полностью владеет приемами, формами и методами по расчету и назначению	Способен использовать приемы, формы и методы по расчету и	Владеет приемами, формами и методами по расчету и назна-	Доклад, ситуационные	Тест, контрольные вопросы

	выплат в рамках социального страхования. Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	нию страховых выплат в рамках социального страхования. Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	назначению страховых выплат в рамках социального страхования. Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	чению страховых выплат в рамках социального страхования. Инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	задачи, контрольная работа	сы
Знать	Фрагментарные знания понятия и видов социальных рисков, возникающих в процессе жизнедеятельности человека, семьи иных социальных групп.	Общие, но не структурированные знания понятия и видов социальных рисков, возникающих в процессе жизнедеятельности человека, семьи иных социальных групп.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и видов социальных рисков, возникающих в процессе жизнедеятельности человека, семьи иных социальных групп.	Сформированные систематические знания понятия и видов социальных рисков, возникающих в процессе жизнедеятельности человека, семьи иных социальных групп.	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
Уметь	Частично освоенное умение планировать управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.	Сформированное умение планировать управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
Владеть	Фрагментарное применение навыков способностью осуществлять эффективное управление социальными рисками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способностью осуществлять эффективное управление со-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков способностью осу-	Успешное и систематическое применение навыков способностью осуществлять эффективное	Доклад, ситуационные задачи, кон-	Тест, контрольные вопросы

	ми, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.	циальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.	ществлять эффективное управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.	управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.	трольная работа	
ПК-5 Способен использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки						
ИД ПК 5.1 Организует оказание социальных услуг и социальной поддержки гражданам на основе действующих федеральных и региональных законодательных и нормативных правовых актов						
Знать	Фрагментарные знания правовых норм и страховой терминологии, применяемые в социальном страховании. Правовые основы социального страхования.	Общие, но не структурированные знания правовых норм и страховой терминологии, применяемые в социальном страховании. Правовые основы социального страхования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых норм и страховой терминологии, применяемые в социальном страховании. Правовые основы социального страхования.	Сформированные систематические знания правовых норм и страховой терминологии, применяемые в социальном страховании. Правовые основы социального страхования.	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
Уметь	Частично освоенное умение определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специали-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной лите-	Сформированное умение определять правовой статус субъектов социального страхования, их права и обязанности. Самостоятельно работать с нормативно-правовой литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы

		зированной периодической печати.	ратуре, специализированной периодической печати.	в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.		
Владеть	Фрагментарное применение навыков работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования.	Успешное и систематическое применение навыков работы с процессуальными и иными документами, необходимыми для правильного решения вопросов социального страхования.	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные задания для контрольной работы (ПК-2, ПК-5).

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольных работ. Содержание контрольной работы должно соответствовать выбранной теме и плану работы.

Контрольная работа состоит из теоретического вопроса и ситуационной задачи. На теоретический вопрос представлен примерный план (содержание, структура).

Вариант 1.

Тема. Страхование в системе управления социальными рисками.

1. Понятие и виды социальных рисков.
2. Управление социальными рисками.
3. Страхование социальных рисков.

Задача. Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие-работодатель?

Вариант 2.

Тема. Пенсионное страхование.

1. Понятие, виды и финансовая основа пенсионного обеспечения.
2. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
3. Трудовые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
4. Социально-экономические условия формирования накопительной составляющей трудовой пенсии.

Задача. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы.

Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

Вариант 3.

Тема. Обязательное медицинское страхование (ОМС) в современной России.

1. Законодательная база ОМС.
2. Объект и субъекты ОМС.
3. Финансовый механизм ОМС.
4. Фонды ОМС.
5. Базовая и территориальная программы ОМС.

Задача. Каковы страховой стаж и выслуга лет у Максимова, который после окончания среднеобразовательной школы 1 год работал секретарем в школе; затем 2 года служил в армии; после демобилизации поступил в институт на дневное отделение юридического факультета, где учился 5 лет; окончив учебу, был направлен на работу в прокуратуру, где работал следователем в течение 5 лет; затем был избран народным судьей, в этой должности проработал 5 лет, после чего вернулся на работу в прокуратуру и в течение 7 лет являлся прокурором района?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он представил логичное содержание контрольной работы, работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, выполнены все разделы, раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи, представлен список основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля. Работа выполнена в срок.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он не оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, не выполнены все разделы, не раскрыта актуальность темы, не верно определены цель и задачи, не представлен список основной литературы по теме, не выделены основные понятия, используемые в работе.

3.2. Примерные вопросы к зачету, докладу, критерии оценки (ПК-2, ПК-5)

1. Сущность социального страхования. Основные принципы. Формы социального страхования.
2. Система социального страхования в различных странах мира.
3. Способы организации и основные виды социального страхования.
4. Нормативно-правовая база, регулирующая страховую деятельность в РФ.
5. Закон РФ «Об основах обязательного социального страхования». Понятие социального страхования. Формы социального страхования. Функция социального страхования: гарантийная, экономическая, регулирующая, аккумулирующая, инвестиционная.
6. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности.
7. Общая характеристика системы социального страхования в РФ.
8. Основные понятия и термины обязательного социального страхования: страховой взнос, социальный страховой риск, страховой случай, страховое обеспечение, страховой стаж, средства обязательного социального страхования.
9. Фонды социального страхования РФ.
10. Классификация социальных рисков. Страховые случаи.
11. Выплаты по социальному страхованию.
12. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
13. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации, отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами, протезно-ортопедическими изделиями за счет средств федерального бюджета.
14. Обеспечение граждан – получателей социальных услуг путевками на санаторно-курортное лечение, а также бесплатным проездом к месту лечения и обратно за счет средств федерального бюджета. Родовые сертификаты.
15. Обязательное пенсионное страхование в РФ: субъекты, страховой риск, страховой случай, виды страхового обеспечения
16. Организация и финансирование обязательного медицинского страхования в России.
17. Обязательное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды.
18. Добровольное пенсионное страхование.
19. Страхование по временной нетрудоспособности.
20. Страхование по случаю потери кормильца.
 21. Фонд пенсионного страхования. Фонд обязательного медицинского страхования.
 22. Медицинское страхование. Права и обязанности страхователя.
 23. Договор медицинского страхования. Страховой медицинский полис.
 24. Права граждан Российской Федерации в системе социального медицинского страхования. Права и обязанности лиц, не имеющих гражданства, в системе медицинского страхования.
 25. Программы обязательного медицинского страхования.
 26. Добровольное медицинское страхование и его развитие в РФ.
 27. Принципы организации и финансирования ОМС в РФ.
 28. Федеральный и территориальные фонды ОМС.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

3.3. Примерные тестовые задания, критерии оценки

1 уровень:

1. Что относится к задачам социального страхования: (ПК-2)

- а) формирование денежных фондов, из которых покрываются затраты, связанные с содержанием нетрудоспособных или лиц, не участвующих в трудовом процессе
- б) формирование механизмов страхования, обеспечивающих экономическую безопасность граждан и хозяйствующих субъектов на территории Российской Федерации
- в) установление принципов страхования
- г) проведение единой государственной политики в сфере страхования.

2. Что не относится к видам социальных страховых рисков: (ПК-5)

- а) временная нетрудоспособность
- б) трудовое увечье и профессиональное заболевание
- в) нарушение правил охраны труда
- г) необходимость получения медицинской помощи

3. Что из перечисленного не относится к функциям страхования. (ПК-2)

- а) инвестиционная функция
- б) рискованная функция
- в) оценочная функция
- г) предупредительная функция

4. Как называется часть государственной системы социальной защиты населения, осуществляемой в форме страхования работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения, в том числе по не зависящим от них обстоятельствам (ПК-5)

- а) страхование жизни
- б) добровольное социальное страхование
- в) обязательное трудовое страхование
- г) обязательное социальное страхование

6. Как называется сумма страховых взносов за застрахованное лицо, с которой указанному лицу назначается страховая часть трудовой пенсии? (ПК-2)

- а) пенсионный капитал
- б) страховая сумма
- в) страховая выплата
- г) пенсионные накопления

7. Как называется денежная сумма, которая установлена федеральным законом и (или) определена договором страхования и исходя из которой устанавливаются размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая? (ПК-5)

- а) страховой взнос
- б) страховая сумма
- в) страховая премия
- г) страховой тариф

8. Как называется вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных настоящим Федеральным законом случаях? (ПК-5)

- а) профессиональный риск
- б) несчастный случай
- в) производственный травматизм
- г) социально-страховой риск

9. Что является расчетной базой для начисления страховых взносов? (ПК-5)

- а) выплаты заработной платы.
- б) величина риска;
- в) размер уставного капитала страховой организации;
- г) размер причиненного ущерба.

10. Что не относится к источникам государственного социального страхования: (ПК-5)

- а) специальные фонды, образуемые из обязательных взносов работодателей.
- б) страховых отчислений работников,
- в) дотации из федерального бюджета на материальное обеспечение работников и членов их семей.
- г) благотворительных взносов.

11. Что из ниже перечисленного не относится к видам личного страхования? (ПК-2)

- а) страхование жизни
- б) страхование от несчастных случаев и болезней
- в) медицинское страхование
- г) страхование имущества граждан

12. Кого из участников страхования называют также выгодоприобретателем? (ПК-5)

- а) страхователь
- б) страховщик
- в) страховая организация
- г) страховой агент

13. Обязательное медицинское страхование - это (ПК-5)

а) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС

б) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах территориальной программы ОМС

в) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах территориальной программы ОМС и в установленных Федеральным законом случаях в пределах базовой программы ОМС

14. Объект обязательного медицинского страхования - это (ПК-5)

- а) риск, связанный с возникновением страхового случая
- б) страховой риск, связанный с возникновением случая
- в) страховой риск, связанный с возникновением страхового случая

15. Страховой риск - это (ПК-5)

а) событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи

б) предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой лицу медицинской помощи

в) предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи

16. Страховой случай - это (ПК-5)

а) событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию

б) совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию

в) совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию

17. Страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию - это (ПК-5)

а) исполнение обязательств по предоставлению застрахованному лицу необходимой медицинской помощи при наступлении страхового случая и по ее оплате медицинской организации

б) исполнение обязательств по предоставлению застрахованному лицу медицинской помощи при наступлении страхового случая

в) исполнение обязательств по предоставлению лицу необходимой медицинской помощи при наступлении страхового случая и по ее оплате медицинской организации

18. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование - это (ПК-5)

а) платежи, которые уплачиваются страхователями, обладают обезличенным характером и целевым назначением которых является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения

б) обязательные платежи, которые уплачиваются страхователями, обладают обезличенным характером и целевым назначением которых является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения

в) обязательные платежи, которые уплачиваются страхователями и целевым назначением которых является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения

19. Застрахованное лицо - это (ПК-5)

а) лицо, на которое распространяется обязательное медицинское страхование

б) физическое лицо, на которое распространяется обязательное медицинское страхование

в) физическое лицо, на которое распространяется обязательное медицинское страхование в соответствии с ФЗ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании»

20. Субъектами обязательного медицинского страхования являются (ПК-5)

а) застрахованные лица

б) страхователи

в) Федеральный фонд

г) все перечисленное верно

2 уровень

1. Одной из форм страхования, отношения при которой возникают в силу закона является (ПК-2, ПК-5)

2. Однократно взимаемая денежная сумма-источник образования средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Взимается при нарушении условий или сроков уплаты страх. взносов это (ПК-2, ПК-5)

3. Профессиональный риск — вероятность здоровья или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору (ПК-2, ПК-5)

4. В страховании: имущество, жизнь, здоровье, трудоспособность, обязанности и риски страхователей это допишите (ПК-2, ПК-5)

5. Охарактеризуйте лицо - физическое или юридическое лицо, уплачивающее денежные взносы и имеющее право по закону или на основе договора получить страховую сумму при наступлении страхового случая (ПК-2, ПК-5)

3 уровень:

1. Пособие по временной нетрудоспособности исчисляется с учетом продолжительности непрерывного стажа, продолжительности страхового стажа, величины среднего заработка или наличия иждивенцев. (ПК-2, ПК-5)

1.1 Каков размер пособия по временной нетрудоспособности устанавливается при условии продолжительности страхового стажа:

а) до 3 лет – 45% заработка;

б) до 4 лет – 50% заработка;

в) до 5 лет – 50% заработка;

г) от 5 до 8 лет – 80% заработок;

1.2. Инвалидность это утрата трудоспособности

а) временная

б) стойкая

в) постоянная

г) вариативная в зависимости от профессии

2. Страховая медицинская организация по законодательству РФ юридическое лицо, имеющее государственную лицензию на право заниматься медицинским страхованием и осуществлять его в соответствии с законодательством. Страховая медицинская организация является самостоятельным хозяйствующим субъектом любой формы ответственности и руководствуется в своей деятельности законодательством РФ. Основными задачами страховой медицинской организации является организация и финан-

сирование медицинской помощи застрахованным гражданам, осуществление контроля за объемом, сроками и качеством медицинских и иных услуг, предоставляемых в соответствии с условиями договора медицинского страхования. (ПК-2, ПК-5)

2.1. Страховая медицинская организация (выбери правильный ответ)

- а) имеет право контролировать качество оказания медицинской помощи;
- б) контролирует качество оказания медицинской помощи только при возникновении жалоб от пациентов;
- в) участвует в лицензировании лечебно-профилактических учреждений;
- г) участвует в аттестации медицинских работников.

3. Основными задачами Территориального фонда обязательного медицинского страхования являются: (ПК-2, ПК-5)

- обеспечение предусмотренных законодательством Российской Федерации прав граждан в системе обязательного медицинского страхования;
- обеспечение гарантий бесплатного оказания застрахованным лицам медицинской помощи при наступлении страхового случая в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования и базовой программы обязательного медицинского страхования;
- создание условий для обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой в рамках программ обязательного медицинского страхования;
- обеспечение государственных гарантий соблюдения прав застрахованных лиц на исполнение обязательств по обязательному медицинскому страхованию в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования независимо от финансового положения страховщика.

3.1. Территориальные фонды ОМС это

- а) самостоятельные государственные финансово-кредитные учреждения
- б) получившие соответствующую лицензию
- в) созданные для реализации государственной политики в области обязательного медицинского страхования
- г) все вышеуказанное

3.2. ТФОМС финансирует

- а) медицинское учреждение
- б) страховую медицинскую организацию
- в) застрахованных лиц
- г) все верно

Ответы:

1 уровень

1 б; 2 а; 3 в; 4 а; 5 б; 6 а; 7 а; 8 б; 9 в; 10 а; 11 в; 12 б; 13 в; 14 в; 15 в; 16 в; 17 а; 18 б; 19 в; 20 г.

2 уровень

- 1. обязательное
- 2. штраф
- 3. повреждение
- 4. объекты
- 5. страхователь

3 уровень:

- 1. 1.1. г; 1.2. б.
- 2. 2.1. а
- 3. 3.1. г; 3.2. г.

Критерии оценки:

- «зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
- «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

3.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Составьте таблицу по истории, основным проблемам, перспективам развития законодательства о социальном страховании. (ПК-2, ПК-5)

История законодательства о социальном страховании.	Этапы развития: ...
--	------------------------

Основные проблемы законодательства в области социального страхования.	Суть проблемы: ...
Перспективы и тенденции развития законодательства в области социального страхования.	

Задача 2.

Сравните историю законодательства о социальном страховании в России и за рубежом.

(ПК-2, ПК-5)

История законодательства о социальном страховании.	Россия	Германия	Швеция	США
Основные этапы:				

Задача 3 (ПК-2, ПК-5)

Работник организации является внутренним совместителем. С 1 апреля 2018 г. По 7 апреля 2018 г. работник находился на больничном. Период с 1 апреля 2017 г. до 1 апреля 2018 г. отработан работником полностью. Должностной оклад работника по основному месту работы составляет 21000 руб., по совместительству – 9000 руб. По совместительству установлена 16-часовая рабочая неделя, по основной работе – 40-часовая рабочая неделя. Оплата труда по совместительству производится пропорционально отработанному времени. В организации установлена 5-дневная рабочая неделя. Страховой стаж работника составляет 7 лет.

Рассчитать суммы пособия по временной нетрудоспособности.

Задача 4. (ПК-2, ПК-5)

Сотрудник на момент ликвидации предприятия имел трудовой стаж 4 года 7 месяцев. Он вышел на новую работу спустя 7 месяцев.

Как будет осуществляться расчет больничного листа.

Решение. Независимо от того, что перерыв между увольнением и трудоустройством составил более 6 месяцев, оплата больничного листа будет производиться из расчета 60% среднего заработка.(согласно ст. 7 Закона № 255-ФЗ с 01.01.2007 г. при общем страховом стаже от 8 и более лет по больничному оплачивается 100% среднего заработка; от 5 до 8 лет – 80%; до 5 лет – 60%.)

Задача 5. (ПК-2, ПК-5)

Работница организации в марте 2019 г. была на больничном 11 календарных дней (с 6 по 16 марта 2019 г.) в связи с уходом за 4-летним ребенком, находящимся на амбулаторном лечении. Страховой стаж работницы на момент наступления временной нетрудоспособности составил 8 лет. В организации установлена 5-дневная рабочая неделя. С 1 сентября 2019 г. по 28 сентября 2019г. работнице был предоставлен ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней, зарплата за отработанные дни в сентябре составила 3600 руб., отпускные составили 24100 руб. Должностной оклад работницы – 26 000 руб.

Рассчитать пособие по уходу за ребенком.

Критерии оценки

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	32
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	32
Всего тестовых заданий	30
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

4.2. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий, если промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачета определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.