

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 31.01.2023 10:55:19

Уникальный программный идентификатор:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«**Кировский государственный медицинский университет**»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Медицинское право»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность – Лечебное дело на иностранном языке

Форма обучения – очная

Срок получения образования – 6 лет

Кафедра судебной медицины

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.08.2020 г., приказ № 988.
- 2) Учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 29.04.2022 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г., приказ № 293н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

кафедрой судебной медицины 29.04.2022 г. (протокол № 8/2)

Заведующий кафедрой А.Е. Мальцев

Ученым советом факультета иностранных обучающихся 29.04.2022 г. (протокол № 1).

Председатель совета факультета Е.В. Кипрская

Центральным методическим советом 19.05.2022 г. (протокол № 5).

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры судебной медицины

В.Л. Сергеев

Старший преподаватель
кафедры судебной медицины

С.О. Урванцева

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	4
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	7
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	7
3.3. Тематический план лекций	8
3.4. Тематический план практических занятий (семинаров, лабораторных занятий)	9
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	10
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	11
4.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
4.1.1. Основная литература	11
4.1.2. Дополнительная литература	11
4.2. Нормативная база	11
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	12
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	14
Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17
Раздел 7. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
7.1. Выбор методов обучения	17
7.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	18
7.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

формирование правовой культуры врача, а также знаний и умений для работы в правовом пространстве в условиях социально-ориентированной политики государства, рыночной экономики и гражданского общества, выработка умения анализировать нормативно-правовые документы, применять их в практических целях, принимая правомерные решения организационно-правового характера при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

1. Организационно-управленческая деятельность: формирование навыков применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организации проведения медицинской экспертизы; участия в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; создания в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведения медицинской документации в медицинских организациях; соблюдения основных требований информационной безопасности.
2. Обучение правовому регулированию охраны здоровья человека.
3. Обучение правовому регулированию профилактики заболеваний.
4. Освоение основ правового регулирования медицинской деятельности.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья человека.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Медицинское право» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули) обязательной части.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

физические лица (пациенты)

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

1.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства		№ раздела дисциплины, № семестра, в которых
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации	

								формируется компетенция
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	Общие принципы системного подхода к решению проблем, методы решения проблем	Критически анализировать информацию, необходимую для решения задачи	Методами решения проблем на основе системного подхода	Устный опрос, тест	Тесты, решение ситуационных задач, собеседование.	Разделы №№ 1-5 Семестр № 1
2	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК 11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Устный опрос, тест	Тесты, решение ситуационных задач, собеседование.	Разделы №№ 1-5 Семестр № 1
		ИД УК 11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Организовать проведение мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.	Навыками организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение	Устный опрос, тест	Тесты, решение ситуационных задач, собеседование.	Разделы №№ 1-5 Семестр № 1

					коррупции в обществе.			
		ИД УК 11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Анализировать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Устный опрос, тест	Тесты, решение ситуационных задач, собеседование.	Разделы №№ 1-5 Семестр № 1
3	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК 1.3. Применяет правовые нормы в профессиональной деятельности.	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы.	Анализировать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Способами реализации моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Устный опрос, тест	Тесты, решение ситуационных задач, собеседование.	Разделы №№ 1-5 Семестр № 1

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Контактная работа (всего)	48	48
в том числе:		
- лекции (Л)	14	14
- практические занятия (ПЗ)	34	34
- семинары (С)		
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
в том числе:		
- подготовка к занятиям	10	10
- подготовка к текущему контролю	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	+
	экзамен	контактная работа
		самостоятельная работа
Общая трудоемкость (часы)	72	72
Зачетные единицы	2	2

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-11, ОПК-1	Общие положения и организация охраны здоровья. Международное сотрудничество в области охраны здоровья.	<i>Лекции:</i> Общие положения правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности. Международное сотрудничество в области охраны здоровья. <i>Практические занятия:</i> Законодательство в сфере охраны здоровья граждан в РФ. Организация системы здравоохранения в РФ. Международное сотрудничество в области охраны здоровья.
2.	УК-1, УК-11, ОПК-1	Правовое положение медицинских работников.	<i>Лекции:</i> Права и обязанности медицинских работников. <i>Практические занятия:</i> Права и обязанности медицинских работников.
3.	УК-1, УК-11, ОПК-1	Правовое положение граждан в сфере охраны здоровья.	<i>Лекции:</i> Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. <i>Практические занятия:</i> Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
4.	УК-1, УК-11, ОПК-1	Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников.	<i>Лекции:</i> Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников. <i>Практические занятия:</i> Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
5.	УК-1, УК-11, ОПК-1	Контроль качества медицинской помощи.	<i>Лекции:</i> Оценка и контроль качества медицинской помощи. <i>Практические занятия:</i> Оценка и контроль качества медицинской помощи. Ненадлежащее оказание медицинской помощи.

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие положения и организация охраны здоровья. Международное сотрудничество в области охраны здоровья.	4	6			4	14
2	Правовое положение медицинских работников.	2	4			4	10
3	Правовое положение граждан в сфере охраны здоровья.	2	6			4	12
4	Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников.	3	8			6	17
5	Контроль качества медицинской помощи.	3	10			6	19

Вид промежуточной аттестации:	зачет		зачет				+
	экзамен	контактная работа					
		самостоятельная работа					
Итого:			14	34		24	72

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
				Сем.1
1	2	3	4	5
1	1	Общие положения правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности. Международное сотрудничество в области охраны здоровья.	Основные принципы и задачи охраны здоровья граждан. Источники медицинского права: состав законодательства об охране здоровья граждан. Субъекты медицинского права. Правовой статус участников правоотношений в сфере охраны здоровья. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения в РФ. Международное сотрудничество в области охраны здоровья.	4
2	2	Права и обязанности медицинских работников.	Права медицинских работников и меры их стимулирования. Клятва врача. Обязанности медицинских работников. Врачебная тайна. Права медицинских и фармацевтических работников и меры их стимулирования. Обязанности медицинских и фармацевтических работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Права и обязанности медицинских организаций.	2
3	3	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	Права и обязанности граждан при оказании медицинской помощи. основополагающий перечень прав пациента. Права отдельных групп населения. Правовые основы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и реализация права пациента на отказ от его проведения. Основания и порядок медицинского вмешательства без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя. Основные виды обязательств. Свобода договора. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	2
4	4	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников.	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения) и ответственность за причинение морального вреда (вреда, причиненного личности). Порядок возмещения вреда (ущерба) в результате неоказания и	3

3	Правовое положение граждан в сфере охраны здоровья.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	4
4	Юридическая ответственность медицинских организаций и медицинских работников.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	6
5	Контроль качества медицинской помощи.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	6
Всего часов на самостоятельную работу:			24

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Правоведение. Медицинское право: учебник	ред. Ю. Д. Сергеев	2014, М.: МИА	100	-

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство	под ред. В. И. Стародубова и др.	2018, М.: ГЭОТАР-Медиа,	-	ЭБ «Консультант врача»
2	Правовой минимум медицинского работника (врача)	М. Ю. Старчинов	2017, М.: ГЭОТАР-Медиа	-	ЭБ «Консультант врача»
3	Медицинское право: учеб. пособие	С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова	2011, М.: ГЭОТАР-Медиа	40	ЭБ «Консультант врача»

4.2. Нормативная база

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) 26 января 1996 года N 14-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021) 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ
7. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021) 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ
8. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021)

9. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021)
10. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ
11. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) 10 января 2002 года N 7-ФЗ
12. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция) 27 июля 2006 года N 152-ФЗ
13. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 30.12.2020) "О средствах массовой информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
14. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (последняя редакция) 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ.
15. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция 2020).
16. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ (последняя редакция 2020).
17. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2020).

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Основы права [электронный ресурс]: [сайт, посвященный основам права]// URL: <http://www.pravo3.ru> (дата доступа 22.11.2012)
- Президент РФ [электронный ресурс]: [официальный интернет-портал]// URL: <http://www.kremlin.ru> (дата доступа 22.11.2012)
 - Правительство РФ [электронный ресурс]: [официальный интернет-портал]// URL: <http://www.government.ru> (дата доступа 22.11.2012)
 - Сервер органов государственной власти РФ [электронный ресурс]// URL: <http://www.gov.ru> (дата доступа 22.11.2012)
 - Конституционный Суд РФ [электронный ресурс]: [официальный сайт]// URL: <http://www.ksrf.ru> (дата доступа 22.11.2012)
 - Сайт о правах человека в России [электронный ресурс]// URL: <http://www.hro.org> (дата доступа 22.11.2012)
 - Верховный Суд РФ [электронный ресурс]: [официальный сайт] // URL: <http://www.supcourt.ru> (дата доступа 22.11.2012)
 - Высший арбитражный суд РФ [электронный ресурс]: [официальный сайт]// URL: <http://www.arbitr.ru> (дата доступа 22.11.2012)
 - Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам [электронный ресурс]// URL: <http://www.ebiblioteka.ru> (дата доступа 22.11.2012)
 - Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам [электронный ресурс]// URL: <http://www.gumer.ru> (дата доступа 22.11.2012)
 - Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
 - Правовая система «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru/>)

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный).
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный).

3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный).
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный).
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 29.04.2021 до 24.08.2022 г., номер лицензии 280E-210429-102703-540-3202.
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный).
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения: г. Киров, ул. Менделеева, 15 – КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»

<i>Наименование специализированных помещений</i>	<i>Номер кабинета, адрес</i>	<i>Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях</i>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 2 г. Киров, ул. Менделеева, 15	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля), мультимедиа-проектор для презентаций Nec ME383W, ноутбук «LG».
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№ 1 г. Киров, ул. Менделеева, 15	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля), мультимедиа-проектор для презентаций Nec ME383W, ноутбук «LG».
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	кабинет-музей, г. Киров, ул. Менделеева, 15	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля), DVD-проигрыватель «LG», телевизор «Hyundai».
учебные аудитории для	№ 1 г. Киров, ул.	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Менделеева, 15	тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля), мультимедиа-проектор для презентаций Nec ME383W, ноутбук «LG».
помещения для самостоятельной работы	№ 1 г. Киров, ул. Менделеева, 15 Читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса, 137 (1 корпус)	учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля) компьютер с выходом в интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесобразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

5.1. Методика применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении занятий и на этапах текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплине осуществляется в соответствии с «Порядком реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России», введенным в действие 01.11.2017, приказ № 476-ОД.

Дистанционное обучение реализуется в электронно-информационной образовательной среде Университета, включающей электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, и обеспечивающей освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя. Дистанционное обучение – это одна из форм обучения.

При использовании ЭО и ДОТ каждый обучающийся обеспечивается доступом к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения программы.

В практике применения дистанционного обучения по дисциплине используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение обучающегося и преподавателя в режиме реального времени – on-line общение. Используются следующие технологии on-line: вебинары (или видеоконференции), аудиоконференции, чаты.

Методика асинхронного дистанционного обучения применяется, когда невозможно общение между преподавателем и обучающимся в реальном времени – так называемое off-line общение, общение в режиме с отложенным ответом. Используются следующие технологии off-line: электронная почта, рассылки, форумы.

Наибольшая эффективность при дистанционном обучении достигается при использовании смешанных методик дистанционного обучения, при этом подразумевается, что программа обучения строится как из элементов синхронной, так и из элементов асинхронной методики обучения.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется посредством:

- размещения учебного материала на образовательном сайте Университета;
- сопровождения электронного обучения;
- организации и проведения консультаций в режиме «on-line» и «off-line»;
- организации обратной связи с обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- обеспечения методической помощи обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств, одобренных локальными нормативными актами;
- организации самостоятельной работы обучающихся путем обеспечения удаленного доступа к образовательным ресурсам (ЭБС, материалам, размещенным на образовательном сайте);
- контроля достижения запланированных результатов обучения по дисциплине обучающимися в режиме «on-line» и «off-line»;
- идентификации личности обучающегося.

Реализация программы в электронной форме начинается с проведения организационной встречи с обучающимися посредством видеоконференции (вебинара).

При этом преподаватель информирует обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, осуществляет предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара. Преподаватель также сверяет предварительный список обучающихся с фактически присутствующими, информирует их о режиме занятий, особенностях образовательного процесса, правилах внутреннего распорядка, графике учебного процесса.

После проведения установочного вебинара учебный процесс может быть реализован асинхронно (обучающийся осваивает учебный материал в любое удобное для него время и общается с преподавателем с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени)

или синхронно (проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателем в режиме реального времени).

Преподаватель самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

При дистанционном обучении важным аспектом является общение между участниками учебного процесса, обязательные консультации преподавателя. При этом общение между обучающимися и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций.

В содержание консультаций входят:

- разъяснение обучающимся общей технологии применения элементов ЭО и ДОТ, приемов и способов работы с предоставленными им учебно-методическими материалами, принципов самоорганизации учебного процесса;

- советы и рекомендации по изучению программы дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации;

- анализ поступивших вопросов, ответы на вопросы обучающихся;

- разработка отдельных рекомендаций по изучению частей (разделов, тем) дисциплины, по подготовке к текущей и промежуточной аттестации.

Также осуществляются индивидуальные консультации обучающихся в ходе выполнения ими письменных работ.

Обязательным компонентом системы дистанционного обучения по дисциплине является электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), который включает электронные аналоги печатных учебных изданий (учебников), самостоятельные электронные учебные издания (учебники), дидактические материалы для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, аудио- и видеоматериалы, другие специализированные компоненты (текстовые, звуковые, мультимедийные). ЭУМК обеспечивает в соответствии с программой организацию обучения, самостоятельной работы обучающихся, тренинги путем предоставления обучающимся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения, контроль знаний. ЭУМК размещается в электронно-библиотечных системах и на образовательном сайте Университета.

Используемые виды учебной работы по дисциплине при применении ЭО и ДОТ:

№ п/п	Виды занятий/работ	Виды учебной работы обучающихся	
		Контактная работа (on-line и off-line)	Самостоятельная работа
1	Лекции	- веб-лекции (вебинары) - видеолекции - лекции-презентации	- работа с архивами проведенных занятий - работа с опорными конспектами лекций - выполнение контрольных заданий
2	Практические, семинарские занятия	- видеоконференции - вебинары - семинары в чате - видеодоклады - семинары-форумы - веб-тренинги - видеозащита работ	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - работа по планам занятий - самостоятельное выполнение заданий и отправка их на проверку преподавателю
3	Консультации (групповые и индивидуальные)	- видеоконсультации - веб-консультации - консультации в чате	- консультации-форумы (или консультации в чате) - консультации посредством образовательного сайта

4	Контрольные, проверочные, самостоятельные работы	- видеозащиты выполненных работ (групповые и индивидуальные) - тестирование	- работа с архивами проведенных занятий - самостоятельное изучение учебных и методических материалов - решение тестовых заданий и ситуационных задач - выполнение контрольных / проверочных / самостоятельных работ
---	--	--	--

При реализации программы или ее частей с применением электронного обучения и дистанционных технологий кафедра ведет учет и хранение результатов освоения обучающимися дисциплины на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме (на образовательном сайте, в системе INDIGO).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством собеседования (on-line), компьютерного тестирования или выполнения письменных работ (on-line или off-line).

Раздел 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении А.

Раздел 7. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Выбор методов обучения

Выбор методов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение аудиторных занятий преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета;
- организация проведения аудиторных занятий в аудиториях, расположенных только на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах;

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра судебной медицины

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

«Медицинское право»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность – Лечебное дело на иностранном языке

Форма обучения – очная

1. Типовые контрольные задания и иные материалы

1.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
УК-1	Примерные вопросы к зачету (с №1 по №22 (полный перечень вопросов – см. п. 1.2)) <ol style="list-style-type: none">1. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.2. Законодательство РФ в сфере здравоохранения.3. Основные принципы охраны здоровья граждан.4. Понятие о системах здравоохранения в Российской Федерации.5. Перечислите уровни национального законодательства регулирующего правоотношения в сфере здравоохранения.6. Охарактеризуйте нормы Конституции РФ, которые являются основой законодательного регулирования медицинской деятельности.7. Приведите примеры влияния норм различных отраслей права (административного, гражданского, уголовного и т.д.) на отношения, возникающие в сфере медицинской деятельности.8. Проанализируйте нормативно-правовые акты, устанавливающие порядок лицензирования медицинской деятельности, осуществляемой на территории Российской Федерации.9. Опишите порядок допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.10. Право граждан на охрану здоровья и информацию о факторах, влияющих на него.11. Право граждан на медико-социальную помощь.12. Основные права пациента.

13. Условия медицинского вмешательства: согласие пациента, отказ от вмешательства, оказание помощи без согласия граждан.
14. Право на занятие медицинской деятельностью.
15. Медицинская экспертиза.
16. Порядок выдачи лицензии на определенные виды медицинской деятельности.
17. Социальная и правовая защита медицинских работников.
18. Лечебно-диагностическое, научно-практическое и воспитательное значение медицинской карты больного.
19. Право пациентов на выбор лечащего врача
20. Право пациентов на выбор медицинской организации
21. Может ли лечащий врач отказаться от лечения пациента?
22. Уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала предполагает.

**Примерные вопросы к устному опросу текущего контроля
(с №1 по №46 (полный перечень вопросов – см. п. 1.2))**

1. Медицинская право-нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.
2. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.
3. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.
4. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Основные принципы охраны здоровья граждан.
6. Понятие о системах здравоохранения в Российской Федерации.
7. Перечислите уровни национального законодательства
8. регулирующего правоотношения в сфере здравоохранения.
9. Охарактеризуйте нормы Конституции РФ, которые являются основой законодательного регулирования медицинской деятельности.
10. Приведите примеры влияния норм различных отраслей права (административного, гражданского, уголовного и т.д.) на отношения, возникающие в сфере медицинской деятельности.
11. Проанализируйте нормативно-правовые акты, устанавливающие порядок лицензирования медицинской деятельности, осуществляемой на территории Российской Федерации. На основе проведенного анализа выделите основные лицензионные требования, предъявляемые к соискателю
12. Лицензии на осуществление медицинской деятельности.
13. Перечислите грубые нарушения лицензионных требований при осуществлении медицинской деятельности.
14. Опишите порядок допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
15. Определите порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского в медицинских организациях лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского, а также лиц с высшим медицинским образованием.
16. Право граждан на охрану здоровья и информацию о факторах, влияющих на него.
17. Право граждан на медико-социальную помощь.
18. Основные права пациента.
19. Условия медицинского вмешательства: согласие пациента, отказ от вмешательства, оказание помощи без согласия граждан.
20. Право на занятие медицинской деятельностью.

21. Медицинская экспертиза.
22. Порядок выдачи лицензии на определенные виды медицинской деятельности.
23. Социальная и правовая защита медицинских работников.
24. Лечебно-диагностическое, научно-практическое и воспитательное значение медицинской карты больного.
25. Право пациентов на выбор лечащего врача
26. Право пациентов на выбор медицинской организации
27. Может ли лечащий врач отказаться от лечения пациента
28. Уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала предполагает?
29. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан?
30. Обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям предполагает
31. Проведение по просьбе пациента консилиума и консультаций других специалистов, порядок?
32. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство Доступность и качество медицинской помощи, критерии, виды?
33. Раскройте принцип приоритет охраны здоровья детей?
34. Объем бесплатной медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи?
35. Соблюдение врачебной тайны предполагает?
36. Мероприятия по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения в соответствии с законодательством Российской Федерации?
37. Должностные правонарушения (служебный подлог и пр.).
38. Получение незаконного вознаграждения от граждан за выполнение работ, связанных с обслуживанием населения (медицинских услуг).
39. Медицинская карта как источник доказательства по уголовному делу.
40. Медицинская карта как источник доказательства, при наличии жалобы на ненадлежащее оказание медицинской помощи.
41. Общие вопросы трансплантологии. Ограничение круга живых доноров.
42. Состояние и перспективы развития отечественной трансплантологии.
43. Нравственно – правовые аспекты медико-биологических экспериментов.
44. Правовые аспекты эвтаназии: право на легкую смерть.
45. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.
46. Врачебная тайна, содержание, ответственность за разглашение.

Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации

1 уровень:

1. К системе общего законодательства в сфере здравоохранения, относятся:

- а. ФЗ «О защите прав потребителей» *
- б. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» *
- в. ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
- г. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

2. К системе специального законодательства в сфере здравоохранения относятся:

- а. ФЗ «О защите прав потребителей»
- б. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

в. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

г. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» *

3. К субъектам, способствующим оказанию медицинской помощи, относятся:

а. Страхователи в системе ОМС *

б. Федеральные органы исполнительной власти *

в. Фармацевтические работники

г. Пациенты

4. К субъектам, имеющим право осуществлять медицинскую деятельность, относятся:

а. Страхователи в системе ОМС

б. Федеральные органы исполнительной власти

в. Медицинские работники *

г. Пациенты

5. Конституционными правами человека являются:

а. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну *

б. Право на охрану здоровья и медицинскую деятельность

в. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь *

г. Право на охрану здоровья и психиатрическую помощь

2 уровень:

1. Установить соответствие:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке | 1. до двенадцати недель. |
| 2. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится при сроке беременности: | 2. до четырнадцати недель |

Ответ: 1-1

2. Установить соответствие:

- | | |
|--|--|
| 1. Лечащий врач имеет право единолично выдавать гражданам листки нетрудоспособности сроком | 1. до десяти календарных дней |
| 2. Фельдшер, либо зубной врач, имеют право единолично выдавать гражданам листки нетрудоспособности сроком: | 2. до пятнадцати календарных дней |
| | 3. до двадцати одного календарного дня |
| | 4. до трех календарных дней |

Ответ: 1-2, 2-1

3 уровень:

Ситуационная задача

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Вопросы к задаче:

1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?

А. Да, обязан*.

Б. Нет, не обязан.

2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?

А. Имеются (ст. 124 УК РФ "Неоказание помощи больному")*.

Б. Нет, не имеются (врач находился в отпуске).

3. Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

А. Непреодолимая сила.

Б. Крайняя необходимость (отсутствие инструментов, лекарств).

В. Нерабочее время.

Г. Причины отсутствуют*.

Примерные ситуационные задачи

Ситуационная задача 1

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999 года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999 года.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Подлежит ли иск удовлетворению?

2. В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?

3. При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?

4. Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

Ответ:

1. Иск подлежит удовлетворению, поскольку в соответствии с п. 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ право требовать предоставления алиментов в судебном порядке, обладающего для этого средствами, имеет нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течении года с момента расторжения брака.

2. Согласно ст. 91 Семейного кодекса РФ, при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом исходя из материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

3. В соответствии со ст. 92 Семейного кодекса РФ, суд может освободить супруга от обязанностей содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком как в период брака, так и после его расторжения: в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления; в случае непродолжительности пребывания супругов в браке; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

Ситуационная задача 2

	<p>В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации? 2. К какому должностному лицу имеют право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав? <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да, были нарушены. Лечащий врач при сборе анамнеза обязан выяснить у больного о непереносимости лекарств и наличии аллергических реакций на медикаменты. Если больной сам, в силу своего состояния, не может ответить - производится опрос близких родственников. Родственники больного имеют право получить информацию о тяжести состояния больного, о методах лечения, о назначенном лечении, о прогнозе течения болезни от лечащего врача или зав. отделения. Для этого у врачей выделены часы для бесед с родственниками. 2. С претензиями можно обратиться к зав. отд. к главному врачу больницы (по-сменно или устно). Родственники вправе перевести его на лечение в др. лечебное учреждение по профилю заболевания.
<p>УК-11</p>	<p>Примерные вопросы к зачету (с №23 по №41 (полный перечень вопросов – см. п. 1.2))</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан. 24. Обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям. 25. Проведение по просьбе пациента консилиума и консультаций других специалистов, порядок. 26. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. 27. Доступность и качество медицинской помощи, критерии, виды. 28. Раскройте принцип приоритет охраны здоровья детей. 29. Объем бесплатной медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи? 30. Соблюдение врачебной тайны. 31. Понятие ненадлежащего оказания медицинской помощи. 32. Неоказание помощи больному. 33. Незаконное врачевание. 34. Право граждан на высокотехнологичную медицинскую помощь. 35. Условия медицинского вмешательства: согласие пациента, отказ от вмешательства, оказание помощи без согласия граждан. 36. Право на занятие медицинской деятельностью. 37. Понятие ненадлежащего оказания медицинской помощи. 38. Уголовно наказуемые профессиональные правонарушения.

39. Незаконное производство аборта.
40. Неоказание помощи больному.
41. Незаконное врачевание.

**Примерные вопросы к устному опросу текущего контроля
(с №47 по №90 (полный перечень вопросов – см. п. 1.2))**

47. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.
48. Право на занятие медицинской деятельностью.
49. Лицензирование медицинской деятельности.
50. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.
51. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
52. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.
53. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.
54. Охарактеризуйте взаимосвязь прав пациентов, закрепленных действующим законодательством с важнейшими конституционными правами человека.
55. Перечислите основополагающие права пациента, которыми он наделяется при непосредственном обращении в медицинскую организацию.
56. Выделите особенности реализации права пациента на выбор врача. Опишите алгоритм действия руководителя медицинской организации в случае требования пациента о замене лечащего врача.
57. Опишите порядок выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
58. Выделите особенности порядка выбора гражданином медицинской организации за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин.
59. Охарактеризуйте особенности реализации права на медицинскую помощь иностранных граждан, проживающих и пребывающих на территории Российской Федерации.
60. Охарактеризуйте права пациентов, связанные с особенностями оказания медицинской помощи в различных отраслях медицины (права ВИЧ-инфицированных граждан; лиц, больных психическим расстройством и др.)
61. Перечислите основные права потребителей в сфере оказания медицинских услуг в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».
62. Опишите обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
63. Раскройте содержание права граждан на информацию о состоянии здоровья в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Законом РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей».
64. Опишите особенности предоставления медицинскими работниками информации в случае неблагоприятного прогноза развития заболевания.
65. Раскройте содержание права пациента либо его законного представителя ознакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья.
66. Опишите общий порядок оформления информированного добровольного согласия. Перечислите основания, при наличии которых информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель пациента.

69. Выделите особенности оформления информированного добровольного согласия (отказа) при получении первичной медико-санитарной помощи.
70. Проанализируйте нормативно-правовые акты, устанавливающие особенности оформления согласия на отдельные виды медицинских вмешательств (на проведение профилактических прививок, на проведение искусственного прерывания беременности).
71. Раскройте содержание права пациента на отказ от медицинского вмешательства.
72. Опишите особенности отказа от медицинского вмешательства законных представителей несовершеннолетних лиц и лиц, признанных в установленном законом порядке недееспособными.
73. Охарактеризуйте основания и порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан.
74. Охарактеризуйте права медицинских работников и меры их стимулирования согласно Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
75. Раскройте содержание обязанностей медицинских и фармацевтических работников.
76. Опишите порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний, а также порядок и сроки прохождения медицинскими работниками аттестации для получения квалификационной категории.
77. Опишите правовой режим защиты сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе порядок соблюдения конфиденциальности персональных данных пациента.
78. Назовите основания, при наличии которых допускается предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя.
79. Опишите порядок информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.
80. Проанализируйте нормы, устанавливающие ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.
81. Раскройте содержание понятия «конфликта интересов» при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности и опишите порядок его урегулирования.
82. Опишите права медицинской организации при осуществлении медицинской деятельности.
83. Раскройте содержание статьи, посвященной обязанностям медицинских организаций.
84. Перечислите и охарактеризуйте условия, необходимые для привлечения к гражданско-правовой ответственности (состав гражданского правонарушения).
85. Опишите порядок определения объема возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья в результате неоказания и (или) ненадлежащего оказания медицинской помощи.
86. Охарактеризуйте, каким образом определяется заработок (доход), утраченный пострадавшим в результате повреждения здоровья.
87. Раскройте порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.

88. Опишите порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.
89. Определите порядок изменения размера возмещения вреда.
90. Опишите основания и размер компенсации морального вреда, причиненного ненадлежащим оказанием (или неоказанием) медицинской помощи.

Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации

1 уровень:

1. Пациент имеет право на:

- а. Выбор врача и выбор медицинской организации *
- б. Выбор медицинской сестры и выбор медицинской организации
- в. Получение консультаций врачей-специалистов *
- г. Получение консультаций юристов

2. Пациент имеет право на:

- а. Защиту сведений, составляющих врачебную тайну *
- б. Отказ от консультаций врачей-специалистов
- в. Отказ от медицинского вмешательства *
- г. Отказ от консультаций юристов

3. Пациент имеет право на:

- а. Возмещение вреда, причиненного здоровью при оказании ему медицинской помощи *
- б. Допуск к нему священнослужителя, а в случае нахождения пациента на лечении в стационарных условиях *
- в. Допуск к нему адвоката или законного представителя для защиты своих прав *
- г. На денежное вознаграждение за прохождение медицинского осмотра *

4. Отбывающих наказание в виде ограничения свободы имеют право на:

- а. Приглашение для проведения консультаций врачей-специалистов *
- б. Привлечение в качестве объекта в целях испытания новых методов профилактики
- в. Оказание медицинской помощи в медицинских организациях государственной системы здравоохранения *
- г. Привлечение в качестве объекта в целях испытания специализированных продуктов лечебного питания

5. Граждане РФ обязаны:

- а. Заботиться о сохранении своего здоровья *
- б. Проходить медицинские осмотры *
- в. Участвовать в качестве объекта в целях испытания новых методов лечения
- г. Участвовать в качестве объекта в целях испытания специализированных продуктов лечебного питания

2 уровень:

1. Установить соответствие:

- | | |
|--|---|
| 1. Понятие "медицинская этика" включает в себя | 1. форму общественного сознания и систему социальной регуляции деятельности медицинских работников; |
| 2. Понятие "медицинская деонтология" включает в себя | 2. форму правовой регуляции деятельности медицинских работников. |
| | 3. учение о долге (должном) в деятельности |

медицинских работников;
4. представления об условиях оптимальной деятельности медицинских работников

Ответ: 1-1, 2-3

2. Установить соответствие:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Комиссионную судебно-медицинскую экспертизу проводит | А. Эксперты одной специальности |
| 2. Комплексную экспертизу проводит | Б. Эксперты разных специальностей |

Ответ: 1-А, 2-Б

3 уровень:

Задача:

Пациентка М., 68 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

Вопросы к задаче:

1. Как в данной ситуации должен действовать главный врач поликлиники.
 - а) обязан помочь больной в смене врача *
 - б) отказать больной в смене врача, так как у него все врачи перегружены
 - в) предложить больной обратиться в частную клинику
 - г) предложить больной обратиться в соседнюю государственную поликлинику
2. Имеет ли право пациент на выбор лечащего врача?
 - а) имеет право на выбор врача с учетом согласия врача*
 - б) не имеет право на выбор врача
 - в) имеет право на выбор врача без учета согласия врача
 - г) врача пациенту назначает главный врач поликлиники
3. Как часто имеет право пациент на выбор лечащего врача-терапевта?
 - а) каждые 3 месяца
 - б) каждые полгода
 - в) не чаще чем один раз в год*
 - г) не чаще чем один раз в три года

Примерные ситуационные задачи

Задача 1.

Старшая медицинская сестра отделения пульмонологии в течение 2 мес. подряд отказывалась пройти периодический медицинский осмотр и предоставляла справки об удовлетворительном состоянии своего здоровья из иных лечебных учреждений города.

За отказ в выполнении требований о прохождении медицинского осмотра приказами по учреждению медсестре первоначально был объявлен выговор, затем ее лишили премии по итогам работы за год. Через 8 дней после вынесения последнего взыскания медицинская сестра была уволена.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия администрации в объявлении взысканий?
2. Есть ли основания для увольнения?
3. Составьте алгоритм действий администрации учреждения в данном случае.

Ответы:

1. Да, правомерны. ТК РФ 212 ст.: работодатель обязан обеспечить недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований).

2. Да, есть. 76 ТК РФ: работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника, не прошедшего в установленном порядке обязательный предварительный или периодический медицинский осмотр; работник отстраняется от работы (не допускается к работе) на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе.

Как на практике: Если же работник отказывается от прохождения медицинского осмотра или не имеет уважительных причин, то издается приказ (распоряжение) об отстранении от работы (при этом из него должно следовать, по какой причине работник не прошел медицинский осмотр), а также начинается процедура проверки для решения вопроса о привлечении к дисциплинарной ответственности.

3. Вначале работодатель производит запрос объяснительной от работника в письменной форме, он должен быть получен в течение 2 дней. Если последний не получен - составляется акт. И производится дисциплинарное взыскание: замечание, выговор или увольнение. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания. При повторном неисполнении работником своей обязанности по прохождению медицинского осмотра, работодатель может воспользоваться своим правом на применение крайней меры дисциплинарного воздействия - увольнения по пункту 5 статьи 81 Трудового кодекса РФ.

Задача 2.

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.

Вопросы:

1. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации?

2. К какому должностному лицу имеют право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?

Ответ:

1. Да, были нарушены. Лечащий врач при сборе анамнеза обязан выяснить у больного о непереносимости лекарств и наличии аллергических реакций на медикаменты. Если больной сам, в силу своего состояния, не может ответить - производится опрос близких родственников. Родственники больного имеют право получить информацию о тяжести состояния больного, о методах лечения, о назначенном лечении, о прогнозе течения болезни от лечащего врача или зав. отделения. Для этого у врачей выделены часы для бесед с родственниками.

2. С претензиями можно обратиться к зав. отд. к главному врачу больницы (письменно или устно). Родственники вправе перевести его на лечение в др. лечебное учреждение по профилю заболевания

ОПК-1	<p>Примерные вопросы к зачету (с №42 по №62 (полный перечень вопросов – см. п. 1.2))</p> <p>42. Должностные правонарушения (служебный подлог и пр.).</p> <p>43. Получение незаконного вознаграждения от граждан за выполнение работ, связанных с обслуживанием населения (медицинских услуг).</p> <p>44. Медицинская карта как источник доказательства по уголовному делу.</p> <p>45. Медицинская карта как источник доказательства, при наличии жалобы на ненадлежащее оказание медицинской помощи.</p> <p>46. Общие вопросы трансплантологии. Ограничение круга живых доноров.</p> <p>47. Состояние и перспективы развития отечественной трансплантологии.</p> <p>48. Нравственно – правовые аспекты медико-биологических экспериментов.</p> <p>49. Правовые аспекты эвтаназии: право на легкую смерть.</p> <p>50. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p>51. Врачебная тайна, содержание, ответственность за разглашение.</p> <p>52. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.</p> <p>53. Право на занятие медицинской деятельностью.</p> <p>54. Лицензирование медицинской деятельности.</p> <p>55. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.</p> <p>56. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.</p> <p>57. Что такое ятрогения? Понятие врачебной ошибки.</p> <p>58. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.</p> <p>59. Каковы механизмы и виды контроля качества медицинской помощи?</p> <p>60. Каков порядок ведомственной проверки качества оказания медицинской помощи?</p> <p>61. Каков порядок решения вопроса о возбуждении дела при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника?</p> <p>62. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.</p> <p>Примерные вопросы к устному опросу текущего контроля (с №91 по №128 (полный перечень вопросов – см. п. 1.2))</p> <p>91. Перечислите дополнительные меры ответственности медицинской организации в соответствии с Законом РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I «О защите прав потребителей».</p> <p>92. Опишите общие условия предоставления платных медицинских услуг и особенности ответственности медицинских организаций при их предоставлении.</p> <p>93. Проанализируйте особенности возмещения страховой медицинской организацией ущерба, причиненного застрахованному лицу в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ею обязанностей по организации предоставления медицинской помощи.</p> <p>94. Систематизируйте особенности заключения трудового договора с медицинскими работниками.</p> <p>95. Опишите общий порядок изменения, прекращения и расторжения трудового договора с медицинскими работниками.</p> <p>96. Дайте определение дисциплинарного проступка.</p> <p>97. Охарактеризуйте обязательные признаки дисциплинарного проступка.</p> <p>98. Перечислите виды дисциплинарных взысканий.</p>

99. Опишите порядок и сроки наложения дисциплинарного взыскания, порядок погашения и снятия дисциплинарного взыскания.
100. Охарактеризуйте основания для увольнения как меры дисциплинарного взыскания.
101. Приведите примеры продолжительность рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой должности и (или) специальности.
102. Опишите основания и порядок привлечения медицинского работника к сверхурочной работе.
103. Охарактеризуйте особенности работы медицинского работника по совместительству.
104. Перечислите категории медицинских работников, имеющих право на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.
105. Объясните, с чем связаны особенности пенсионного обеспечения медицинских работников.
106. Опишите общие основания и порядок привлечения к административной ответственности.
107. Перечислите виды административных наказаний.
108. Охарактеризуйте состав административного правонарушения.
109. Перечислите составы административных правонарушений, субъектами которых могут быть медицинские работники и медицинские организации.
110. Дайте характеристику административных правонарушений, посягающих на права граждан.
111. Опишите особенности формы вины, с которой совершаются большинство профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.
112. Перечислите основные группы профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.
113. Охарактеризуйте состав преступления за неоказание помощи больному: что представляет собой объективная сторона и кто является субъектом данного преступления? Какие обстоятельства принято понимать под уважительными причинами, препятствующими оказанию помощи больному?
114. Опишите, по какой статье Уголовного Кодекса РФ следует квалифицировать проведение эвтаназии медицинским работником.
115. Выделите особенности привлечения к уголовной ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
116. Перечислите статьи Уголовного Кодекса РФ, предусматривающие составы преступлений за незаконные действия по изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
117. Раскройте состав преступления, предусмотренного ст.122 УК РФ «Заражение ВИЧ – инфекцией», выделите особенности привлечения медицинских работников по ч.4 ст.122 УК РФ.
118. Охарактеризуйте статью Уголовного Кодекса РФ, которой определяется ответственность за незаконное помещение лица в психиатрический стационар.
119. Дайте определения наркотических средств и психотропных веществ. Перечислите статьи Уголовного Кодекса РФ, предусматривающие ответственность за незаконные действия в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ в системе здравоохранения. Приведите примеры.
120. Раскройте состав преступления за незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

	<p>121. Опишите, в чем состоит общественная опасность нарушения санитарно-эпидемиологических правил медицинскими работниками, и какая статья УК РФ может применяться за их нарушение. Дайте квалификацию действиям главного врача медицинской организации, по вине которого произошло массовое заболевание людей. Определите, есть ли основания для уголовной ответственности, если нарушение санитарно-эпидемиологических правил не повлекло последствий.</p> <p>122. Раскройте содержание статей Уголовного Кодекса РФ, предусматривающих уголовную ответственность за разглашение врачебной тайны.</p> <p>123. Дайте характеристику составов соответствующих преступлений.</p> <p>124. Дайте определение должностного лица в сфере здравоохранения.</p> <p>125. Перечислите должностные преступления в сфере здравоохранения.</p> <p>126. Охарактеризуйте понятия «злоупотребление» должностными полномочиями и «превышение» должностных полномочий.</p> <p>127. Раскройте содержание объективной стороны преступления «Получение взятки». Укажите, что является предметом взятки.</p> <p>128. Опишите состав уголовного преступления, предусмотренного ст. 292 Уголовного кодекса РФ «Служебный подлог».</p>
	<p>Тестовые задания (разноуровневые) для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1 уровень:</p> <p>1. К субъектам, способствующим оказанию медицинской помощи, относятся:</p> <p>а. Страхователи в системе ОМС *</p> <p>б. Федеральные органы исполнительной власти *</p> <p>в. Фармацевтические работники</p> <p>г. Пациенты</p> <p>2. К субъектам, имеющим право осуществлять медицинскую деятельность, относятся:</p> <p>а. Страхователи в системе ОМС</p> <p>б. Федеральные органы исполнительной власти</p> <p>в. Медицинские работники *</p> <p>г. Пациенты</p> <p>3. Конституционными правами человека являются:</p> <p>а. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну *</p> <p>б. Право на охрану здоровья и медицинскую деятельность</p> <p>в. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь *</p> <p>г. Право на охрану здоровья и психиатрическую помощь</p> <p>4. Пациент имеет право на:</p> <p>а. Выбор врача и выбор медицинской организации *</p> <p>б. Выбор медицинской сестры и выбор медицинской организации</p> <p>в. Получение консультаций врачей-специалистов *</p> <p>г. Получение консультаций юристов</p> <p>5. Пациент имеет право на:</p> <p>а. Защиту сведений, составляющих врачебную тайну *</p> <p>б. Отказ от консультаций врачей-специалистов</p> <p>в. Отказ от медицинского вмешательства *</p>

г. Отказ от консультаций юристов

2 уровень:

1. Установить соответствие:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Субъекты, имеющие право оказывать медицинскую помощь | 1. пациенты |
| 2. Субъекты, получающие медицинскую помощь | 2. страхователи в системе ОМС |
| 3. Субъекты, способствующие оказанию медицинской помощи | 3. медицинские работники |
- Ответ: 1-3, 2-1, 3-2

2. Установить соответствие:

- | | |
|---|--|
| 1. Преступления против жизни и здоровья пациента | 1. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил |
| 2. Преступления против конституционных прав и свобод человека | 2. Разглашение тайны усыновления |
| 3. Преступления против семьи и несовершеннолетних | 3. Нарушение неприкосновенности частной жизни |
| 4. Преступления против здоровья населения | 4. Неоказание помощи больному |
- Ответ: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

3 уровень:

Задача.

Клиент обратился в стоматологическую клинику для установки протезов на ден- тальных имплантах. В мае 2017 г. между клиентом и стоматологической клиникой был заключен договор на оказание медицинских услуг. В ходе лечения клиентом из 270 тыс. руб. оплачены услуги в размере 180 тыс. руб. В ходе оказания медицинской услуги клиникой, с точки зрения клиента, были нарушены правила оказания подобного рода услуг, так как весной 2018 г. клиенту стало ясно, что оказанные ме- дицинские услуги имеют ряд дефектов. В частности, в результате медицинских ма- нипуляций у клиента появилась боль в области челюсти, стало трудно пережевывать пищу, появилось шепелявенье, прикусывание щек, ухудшилась речь, стало трудно проводить гигиену полости рта. Клиент обратился в несколько других клиник го- рода, врачами которых было дано заключение о том, что конструкция протезов нуж- дается в переделке. Клиент обратился в клинику с претензией, которая содержала требования о возврате уплаченной суммы, а также компенсации морального вреда. В ответ на претензию клиника со своей стороны выдвинула встречные обвинения в об- мане клиентом клиники, в воровстве и незаконном владении результатом работы стоматолога.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение договора оказания платных медицинских услуг.
 - а) в устной форме
 - б) в письменной форме*
 - в) в нотариально форме
2. Перечислите существенные условия договора на оказание платных медицин- ских услуг.
 - а) сроки исполнения*
 - б) предмет договора*

	<p>в) цена соглашения*</p> <p>г) порядок расчетов</p> <p>3. Сторонами договора оказания платных медицинских услуг являются:</p> <p>а) зубной техник протезист</p> <p>б) медицинская организация *</p> <p>в) пациент*</p> <p>г) врач-стоматолог</p>
	<p>Примерные ситуационные задачи</p> <p>Задача 1.</p> <p>Гражданка С. 42 лет, находилась на лечении в урологическом отделении городской больницы. Во время посещения ее сожителем И., юристом по образованию, она пожаловалась ему, что лечащий врач не информирует ее о диагнозе и прогнозе. Гражданин И. обратился к лечащему врачу с претензией, что нарушается право пациента на информацию, после чего получил не только информацию, но и медицинскую карту для ознакомления.</p> <p>Вопрос: Правильно ли поступил лечащий врач?</p> <p>Ответ: см.: ч. 1–3 ст. 13 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>Задача 2.</p> <p>К участковому врачу обратился его пациент, одинокий пожилой человек, который, находясь в тяжелом состоянии, попросил удостоверить его подпись под текстом завещания о передаче его приватизированной квартиры племяннику. Врач отказался это сделать и посоветовал вызвать нотариуса. Однако сосед отсоветовал, сказав, что, в отличие от вызова врача, приглашение нотариуса стоит больших денег. Поэтому завещание заверили подписью и печатью домоуправа в жилищно-эксплуатационной конторе. После смерти больного выяснилось, что завещание недействительно. Желая доказать свое право на наследство, племянник подал в суд и за одно обвинил врача, отказавшегося заверить подпись больного.</p> <p>Вопрос: Правомерны ли были действия врача?</p> <p>Ответ: согласно ст. 1124 ГК РФ завещание заверяется только нотариусом. Ни домоуправ, ни участковый врач не имеют на это права. В пп. 1 п. 1 ст. 1127 ГК РФ указано, что завещание может быть удостоверено главным врачом или его заместителем по медицинской части, а также дежурным врачом, но только при нахождении больного в стационарном лечебном учреждении (больнице, госпитале, санатории, доме престарелых).</p>

Критерии оценки зачетного собеседования, устного опроса текущего контроля:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к

профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий:

«зачтено» - не менее 71 балла правильных ответов;

«не зачтено» - 70 баллов и менее правильных ответов.

Критерии оценки ситуационных задач:

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

1.2. Примерные вопросы к зачету

1. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.
2. Законодательство РФ в сфере здравоохранения.
3. Основные принципы охраны здоровья граждан.
4. Понятие о системах здравоохранения в Российской Федерации.
5. Перечислите уровни национального законодательства регулирующего правоотношения в сфере здравоохранения.
6. Охарактеризуйте нормы Конституции РФ, которые являются основой законодательного регулирования медицинской деятельности.
7. Приведите примеры влияния норм различных отраслей права (административного, гражданского, уголовного и т.д.) на отношения, возникающие в сфере медицинской деятельности.
8. Проанализируйте нормативно-правовые акты, устанавливающие порядок лицензирования медицинской деятельности, осуществляемой на территории Российской Федерации.
9. Опишите порядок допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
10. Право граждан на охрану здоровья и информацию о факторах, влияющих на него.
11. Право граждан на медико-социальную помощь.
12. Основные права пациента.
13. Условия медицинского вмешательства: согласие пациента, отказ от вмешательства, оказание помощи без согласия граждан.
14. Право на занятие медицинской деятельностью.
15. Медицинская экспертиза.
16. Порядок выдачи лицензии на определенные виды медицинской деятельности.
17. Социальная и правовая защита медицинских работников.
18. Лечебно-диагностическое, научно-практическое и воспитательное значение медицинской карты больного.
19. Право пациентов на выбор лечащего врача
20. Право пациентов на выбор медицинской организации
21. Может ли лечащий врач отказаться от лечения пациента
22. Уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала предполагает.
23. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан?
24. Обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям предполагает
25. Проведение по просьбе пациента консилиума и консультаций других специалистов, порядок?

26. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
27. Доступность и качество медицинской помощи, критерии, виды.
28. Раскройте принцип приоритет охраны здоровья детей.
29. Объем бесплатной медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи?
30. Соблюдение врачебной тайны.
31. Понятие ненадлежащего оказания медицинской помощи.
32. Неоказание помощи больному.
33. Незаконное врачевание.
34. Право граждан на высокотехнологичную медицинскую помощь.
35. Условия медицинского вмешательства: согласие пациента, отказ от вмешательства, оказание помощи без согласия граждан.
36. Право на занятие медицинской деятельностью.
37. Понятие ненадлежащего оказания медицинской помощи.
38. Уголовно наказуемые профессиональные правонарушения.
39. Незаконное производство аборта.
40. Неоказание помощи больному.
41. Незаконное врачевание.
42. Должностные правонарушения (служебный подлог и пр.).
43. Получение незаконного вознаграждения от граждан за выполнение работ, связанных с обслуживанием населения (медицинских услуг).
44. Медицинская карта как источник доказательства по уголовному делу.
45. Медицинская карта как источник доказательства, при наличии жалобы на ненадлежащее оказание медицинской помощи.
46. Общие вопросы трансплантологии. Ограничение круга живых доноров.
47. Состояние и перспективы развития отечественной трансплантологии.
48. Нравственно – правовые аспекты медико-биологических экспериментов.
49. Правовые аспекты эвтаназии: право на легкую смерть.
50. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.
51. Врачебная тайна, содержание, ответственность за разглашение.
52. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.
53. Право на занятие медицинской деятельностью.
54. Лицензирование медицинской деятельности.
55. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.
56. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
57. Что такое ятрогения? Понятие врачебной ошибки.
58. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.
59. Каковы механизмы и виды контроля качества медицинской помощи?
60. Каков порядок ведомственной проверки качества оказания медицинской помощи?
61. Каков порядок решения вопроса о возбуждении дела при подозрении на профессиональное правонарушение медицинского работника?
62. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.

Примерные вопросы к устному опросу текущего контроля

1. Медицинская право-нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.
2. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ.
3. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.
4. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Основные принципы охраны здоровья граждан.
6. Понятие о системах здравоохранения в Российской Федерации.

7. Перечислите уровни национального законодательства
8. регулирующего правоотношения в сфере здравоохранения.
9. Охарактеризуйте нормы Конституции РФ, которые являются основой законодательного регулирования медицинской деятельности.
10. Приведите примеры влияния норм различных отраслей права (административного, гражданского, уголовного и т.д.) на отношения, возникающие в сфере медицинской деятельности.
11. Проанализируйте нормативно-правовые акты, устанавливающие порядок лицензирования медицинской деятельности, осуществляемой на территории Российской Федерации. На основе проведенного анализа выделите основные лицензионные требования, предъявляемые к соискателю.
12. Лицензии на осуществление медицинской деятельности.
13. Перечислите грубые нарушения лицензионных требований при осуществлении медицинской деятельности.
14. Опишите порядок допуска к медицинской и фармацевтической деятельности.
15. Определите порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского в медицинских организациях лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского, а также лиц с высшим медицинским образованием.
16. Право граждан на охрану здоровья и информацию о факторах, влияющих на него.
17. Право граждан на медико-социальную помощь.
18. Основные права пациента.
19. Условия медицинского вмешательства: согласие пациента, отказ от вмешательства, оказание помощи без согласия граждан.
20. Право на занятие медицинской деятельностью.
21. Медицинская экспертиза.
22. Порядок выдачи лицензии на определенные виды медицинской деятельности.
23. Социальная и правовая защита медицинских работников.
24. Лечебно-диагностическое, научно-практическое и воспитательное значение медицинской карты больного.
25. Право пациентов на выбор лечащего врача
26. Право пациентов на выбор медицинской организации
27. Может ли лечащий врач отказаться от лечения пациента
28. Уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала предполагает?
29. Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан?
30. Обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям предполагает
31. Проведение по просьбе пациента консилиума и консультаций других специалистов, порядок?
32. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство Доступность и качество медицинской помощи, критерии, виды?
33. Раскройте принцип приоритет охраны здоровья детей?
34. Объем бесплатной медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи?
35. Соблюдение врачебной тайны предполагает?
36. Мероприятия по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения в соответствии с законодательством Российской Федерации?
37. Должностные правонарушения (служебный подлог и пр.).
38. Получение незаконного вознаграждения от граждан за выполнение работ, связанных с обслуживанием населения (медицинских услуг).
39. Медицинская карта как источник доказательства по уголовному делу.
40. Медицинская карта как источник доказательства, при наличии жалобы на ненадлежащее

оказание медицинской помощи.

41. Общие вопросы трансплантологии. Ограничение круга живых доноров.
42. Состояние и перспективы развития отечественной трансплантологии.
43. Нравственно – правовые аспекты медико-биологических экспериментов.
44. Правовые аспекты эвтаназии: право на легкую смерть.
45. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности.
46. Врачебная тайна, содержание, ответственность за разглашение.
47. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.
48. Право на занятие медицинской деятельностью.
49. Лицензирование медицинской деятельности.
50. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения.
51. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ.
52. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.
53. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.
54. Охарактеризуйте взаимосвязь прав пациентов, закрепленных действующим законодательством с важнейшими конституционными правами человека.
55. действующим законодательством с важнейшими конституционными правами
56. человека.
57. Перечислите основополагающие права пациента, которыми он наделяется при непосредственном обращении в медицинскую организацию.
58. Выделите особенности реализации права пациента на выбор врача. Опишите алгоритм действия руководителя медицинской организации в случае требования пациента о замене лечащего врача.
59. Опишите порядок выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
60. Выделите особенности порядка выбора гражданином медицинской организации за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин.
61. Охарактеризуйте особенности реализации права на медицинскую помощь иностранных граждан, проживающих и пребывающих на территории Российской Федерации.
62. Охарактеризуйте права пациентов, связанные с особенностями оказания медицинской помощи в различных отраслях медицины (права ВИЧ-инфицированных граждан; лиц, больных психическим расстройством и др.)
63. Перечислите основные права потребителей в сфере оказания медицинских услуг в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».
64. Опишите обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
65. Раскройте содержание права граждан на информацию о состоянии здоровья в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Законом РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей».
66. Опишите особенности предоставления медицинскими работниками информации в случае неблагоприятного прогноза развития заболевания.
67. Раскройте содержание права пациента либо его законного представителя знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья.
68. Опишите общий порядок оформления информированного добровольного согласия. Перечислите основания, при наличии которых информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель пациента.
69. Выделите особенности оформления информированного добровольного согласия (отказа) при получении первичной медико-санитарной помощи.
70. Проанализируйте нормативно-правовые акты, устанавливающие особенности оформления согласия на отдельные виды медицинских вмешательств (на проведение профилактических прививок, на проведение искусственного прерывания беременности).
71. Раскройте содержание права пациента на отказ от медицинского вмешательства.

72. Опишите особенности отказа от медицинского вмешательства законных представителей несовершеннолетних лиц и лиц, признанных в установленном законом порядке недееспособными.
73. Охарактеризуйте основания и порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан.
74. Охарактеризуйте права медицинских работников и меры их стимулирования согласно Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
75. Раскройте содержание обязанностей медицинских и фармацевтических работников.
76. Опишите порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний, а также порядок и сроки прохождения медицинскими работниками аттестации для получения квалификационной категории.
77. Опишите правовой режим защиты сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе порядок соблюдения конфиденциальности персональных данных пациента.
78. Назовите основания, при наличии которых допускается предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя.
79. Опишите порядок информирования медицинскими организациями органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.
80. Проанализируйте нормы, устанавливающие ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.
81. Раскройте содержание понятия «конфликта интересов» при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности и опишите порядок его урегулирования.
82. Опишите права медицинской организации при осуществлении медицинской деятельности.
83. Раскройте содержание статьи, посвященной обязанностям медицинских организаций.
84. Перечислите и охарактеризуйте условия, необходимые для привлечения к гражданско-правовой ответственности (состав гражданского правонарушения).
85. Опишите порядок определения объема возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья в результате не оказания и (или) ненадлежащего оказания медицинской помощи.
86. Охарактеризуйте, каким образом определяется заработок (доход), утраченный пострадавшим в результате повреждения здоровья.
87. Раскройте порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
88. Опишите порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.
89. Определите порядок изменения размера возмещения вреда.
90. Опишите основания и размер компенсации морального вреда, причиненного ненадлежащим оказанием (или не оказанием) медицинской помощи.
91. Перечислите дополнительные меры ответственности медицинской организации в соответствии с Законом РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I «О защите прав потребителей».
92. Опишите общие условия предоставления платных медицинских услуг и особенности ответственности медицинских организаций при их предоставлении.
93. Проанализируйте особенности возмещения страховой медицинской организацией ущерба, причиненного застрахованному лицу в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ею обязанностей по организации предоставления медицинской помощи.
94. Систематизируйте особенности заключения трудового договора с медицинскими работниками.
95. Опишите общий порядок изменения, прекращения и расторжения трудового договора с медицинскими работниками.
96. Дайте определение дисциплинарного проступка.
97. Охарактеризуйте обязательные признаки дисциплинарного проступка.
98. Перечислите виды дисциплинарных взысканий.
99. Опишите порядок и сроки наложения дисциплинарного взыскания, порядок погашения и

снятия дисциплинарного взыскания.

100. Охарактеризуйте основания для увольнения как меры дисциплинарного взыскания.
101. Приведите примеры продолжительность рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой должности и (или) специальности.
102. Опишите основания и порядок привлечения медицинского работника к сверхурочной работе.
103. Охарактеризуйте особенности работы медицинского работника по совместительству.
104. Перечислите категории медицинских работников, имеющих право на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.
105. Объясните, с чем связаны особенности пенсионного обеспечения медицинских работников.
106. Опишите общие основания и порядок привлечения к административной ответственности.
107. Перечислите виды административных наказаний.
108. Охарактеризуйте состав административного правонарушения.
109. Перечислите составы административных правонарушений, субъектами которых могут быть медицинские работники и медицинские организации.
110. Дайте характеристику административных правонарушений, посягающих на права граждан.
111. Опишите особенности формы вины, с которой совершаются большинство профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.
112. Перечислите основные группы профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.
113. Охарактеризуйте состав преступления за неоказание помощи больному: что представляет собой объективная сторона и кто является субъектом данного преступления? Какие обстоятельства принято понимать под уважительными причинами, препятствующими оказанию помощи больному?
114. Опишите, по какой статье Уголовного Кодекса РФ следует квалифицировать проведение эвтаназии медицинским работником.
115. Выделите особенности привлечения к уголовной ответственности за незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
116. Перечислите статьи Уголовного Кодекса РФ, предусматривающие составы преступлений за незаконные действия по изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
117. Раскройте состав преступления, предусмотренного ст.122 УК РФ «Заражение ВИЧ – инфекцией», выделите особенности привлечения медицинских работников по ч.4 ст.122 УК РФ.
118. Охарактеризуйте статью Уголовного Кодекса РФ, которой определяется ответственность за незаконное помещение лица в психиатрический стационар.
119. Дайте определения наркотических средств и психотропных веществ. Перечислите статьи Уголовного Кодекса РФ, предусматривающие ответственность за незаконные действия в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ в системе здравоохранения. Приведите примеры.
120. Раскройте состав преступления за незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.
121. Опишите, в чем состоит общественная опасность нарушения санитарно-эпидемиологических правил медицинскими работниками, и какая статья УК РФ может применяться за их нарушение. Дайте квалификацию действиям главного врача медицинской организации, по вине которого произошло массовое заболевание людей. Определите, есть ли основания для уголовной ответственности, если нарушение санитарно-эпидемиологических правил не повлекло последствий.
122. Раскройте содержание статей Уголовного Кодекса РФ, предусматривающих уголовную ответственность за разглашение врачебной тайны.
123. Дайте характеристику составов соответствующих преступлений.
124. Дайте определение должностного лица в сфере здравоохранения.
125. Перечислите должностные преступления в сфере здравоохранения.
126. Охарактеризуйте понятия «злоупотребление» должностными полномочиями и «превышение» должностных полномочий.
127. Раскройте содержание объективной стороны преступления «Получение взятки». Укажите,

что является предметом взятки.

128. Опишите состав уголовного преступления, предусмотренного ст. 292 Уголовного кодекса РФ «Служебный подлог».

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	32

Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	32
Всего тестовых заданий	30
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	71

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

2.2. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Составители: Урванцева С.О
Сергеев В.Л.

Зав. кафедрой Мальцев А.Е.