

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 28.03.2023 17:41:16

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0c48bb9a18e939f31

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина,
профилю – Психиатрия

Форма обучения – очная

Курс 1-3

Общая трудоемкость 4752 часов / 132 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 3 года

Кафедра психиатрии им. профессора В.И. Багаева

2020г.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 года № 1200.
- 2) Учебным планом по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и профилю – Психиатрия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 08 апреля 2020 года (протокол № 4).

Рабочая программа Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук одобрена:

кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева «30» апреля 2020 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой Злоказова М.В.

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «13» мая 2020 г. (протокол № 4)

Председатель комиссии Е.Г. Шушканова

Центральным методическим советом от «21» мая 2020 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

заведующий кафедрой психиатрии им. профессора В.И. Багаева М.В. Злоказова

доцент кафедры психиатрии им. профессора В.И. Багаева Е.Г. Ичитовкина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4
1.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4
1.2. Место в структуре программы аспирантуры	4
1.3. Объекты профессиональной деятельности	5
1.4. Виды профессиональной деятельности	5
1.5. Формируемые компетенции	6
2. Объем и виды работ научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	13
3. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук ...	13
3.1. Содержание разделов	13
3.2. Разделы и распределение по семестрам	14
3.3. Примерная тематика научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	16
4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	17
4.1. Основная литература	17
4.1.1. Основная литература	17
4.1.2. Дополнительная литература	17
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
4.3. Перечень информационных технологий	18
4.4. Описание материально-технической базы	19
Раздел 5. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	21
Раздел 6. Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

1. Перечень планируемых результатов проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является активной формой работы аспиранта на протяжении всего периода обучения по программе аспирантуры.

1.1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков самостоятельной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, основным результатом которой должна стать подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), отвечающей требованиям диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

1. Ознакомление с актуальными научными проблемами в области психиатрии.
2. Обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способов их решения.
3. Формирования знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования.
5. Овладение современными статистическими и математическими методами обработки и систематизации данных.
6. Формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс.
7. Готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
8. Формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности.
9. Представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад.
10. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

1.2. Место в структуре программы аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования». Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является рассредоточенной.

Основные знания, умения и навыки необходимые для выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук практики, формируются при изучении дисциплин:

- Психиатрия и наркология
- Основные методы статистического анализа.
- Иностранный язык.
- Стилистика русского языка и культура речи.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-

тельности. Научно-исследовательская.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук необходима для формирования компетенций с целью подготовки к государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры и успешного представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская деятельность** в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

1.5. Формируемые компетенции.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающиеся должны:			Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельно-	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

			иностранном языках		сти на государственном и иностранном языках	
4.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические правила и норма общения в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения	содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
6.	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	технологиями организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
7.	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

						ученой степени кандидата наук
8.	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	способы обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
9.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	навыками работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
11.	ПК-1	способность и готовность к научному подходу в изучении клинических, социально-психологических и биологических основ психических заболеваний, их патогенеза и клиниче-	основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез	выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз; выявить клинические показания для срочной	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата

		ских проявлений		или плановой госпитализа- ции	методов диагностики; алгоритмом разверну- того клинического диа- гноза	наук
12.	ПК-2	способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации психических больных	принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; порядок оказания психиатрической помощи; методы исследования психических больных и прежде всего клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;	навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; навыками проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной) навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; методами опроса пси-	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

			<p>психиатрической и военной экспертизы психически больных;</p> <p>вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;</p> <p>Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложне-</p>	<p>хически больного;</p> <p>формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;</p> <p>навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				<p>ний заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний</p> <p>Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;</p> <p>Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении аспирантов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы аспирантуры.

2. Объем и виды работ научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры						
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	
		часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа с научным руководителем	216/6	36	36	36	36	36	36	
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	4536/126	756	684	684	648	1008	756	
Вид промежуточной аттестации	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	4752	792	720	720	684	1044	792
	ЗЕТ	132	22	20	20	19	29	22

3. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3.1. Содержание разделов

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения.	Контактная работа с научным руководителем: проводится работа по формулированию темы научно-исследовательской деятельности и определению структуры работы. СР: формулировка целей, задач, перспективы исследования, формулировка и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации), определение актуальности и научной новизны научно-квалификационной работы (диссертации).
2.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	Контактная работа: консультирование с научным руководителем по вопросам разработки, выбора методики исследования, проведения исследования. СР: подбор литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации), критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной описанию объекта исследования, освоение методик исследования и/или организации эксперимента, формирование форм первичной документации, формирование групп исследования, выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования
3.	УК-1, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования.	Контактная работа: консультирование с научным руководителем по вопросам использования методов статистической обработки полученных результатов. СР: анализ и систематизация доступных данных для исследования, реализация статисти-

			ческих методов обработки и анализа данных, компьютерное и математическое моделирование.
4.	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	Контактная работа: консультирование с научным руководителем по вопросам формулирования предварительных выводов исследования, апробации и внедрения результатов исследования. СР: систематизация и обобщение результатов исследований, уточнение модели исследования, апробация и внедрение полученных результатов.
5.	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	Контактная работа: консультирование с научным руководителем по вопросам формулировки выводов и заключения, научной новизны исследования, обоснование практической и теоретической значимости проведенного исследования. СР: формулирование окончательных выводов и заключения, научной новизны исследования, обоснование практической и теоретической значимости проведенного исследования, оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов

3.2. Разделы и распределение по семестрам

№ п/п	Наименование раздела	Содержание выполняемой работы	Курс	Семестр	Объем часов/з.е.
1.	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения.	<ul style="list-style-type: none"> - определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) - цели и задачи исследования - обоснование актуальности - утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее 3 месяцев с даты зачисления на обучение по программе аспирантуры - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования 	1	1	792/22
2.	Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - подбор литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации) - критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной описанию объекта исследования - освоение методик исследования 	1	2	720/20

		и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - написание главы «Обзор литературы»			
3.	Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования.	- выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - анализ и систематизация доступных данных для исследования - реализация статистических методов обработки и анализа данных - компьютерное и математическое моделирование - написание главы «Методы исследования»	2	3	720/20
4.	Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	- систематизация и обобщение результатов исследований - подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях - подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)	2	4	684/19
		- подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях - подготовка актов внедрения в	3	5	1044/29

		<p>практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</p> <p>- написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты собственных научных исследований</p>			
5.	<p>Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов</p>	<p>- публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии</p> <p>- апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях</p> <p>- подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)</p> <p>- написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость</p> <p>- оформление научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>- оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	3	6	792/22

3.3. Примерная тематика научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Психические расстройства и социально-психологические особенности наркозависимых от каннабиноидов
2. Состояние психического здоровья у пенсионеров МВД
3. Донологические симптомы психических расстройств у подростков
4. Социально-психологические особенности подростков с соматоформными расстройствами

Результатом выполненной научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является оформленная научно-квалификационная работа (диссертация), соответствующая требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.1. Перечень основной и дополнительной литературы

4.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психиатрия: национальное руководство / Рос. о-во психиатров	ред. Т. Б. Дмитриева [и др.]	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 1000 с. + эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.	3	ЭБ Консультант врача
2	Психиатрия: нац. руководство	под ред. Ю.А. Александрова, Н.Г. Незнанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	2	ЭБ Консультант врача
3	Руководство по клинической психофармакологии	А.Ф. Шацберг, О.К. Джонатан. - пер. с англ.	М.: Медпресс-информ, 2018	2	ЭБ Консультант врача

4.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Психиатрия: учебник	Н.Г. Незнанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	5	ЭБ Консультант врача
2	Общая психопатология: курс лекций	Снежневский А.В.	М.: "МЕДпресс-информ", 2015	3	-
3	Психосоматические расстройства: руководство	В.Д. Топольянский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	9	ЭБ Консультант врача
4	Детская и подростковая психиатрия: Клинические лекции для профессионалов	под ред. Ю.С. Шевченко	: "Мед. информ. агентство", 2017	5	-
5	Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте: учебное пособие	К.С. Лебединская	М.: Академический проект, 2013.	20	-

6	Психология личности	А.А. Реан	СПб.: Питер, 2013.	20	
7	Психиатрия войн и катастроф: руководство	В.К. Шамрей	СПб.: СпецЛит, 2015	2	
8	Суициды в России и Европе	под ред. Б.С. Положий	М.: МИА, 2016	3	
9	Психиатрия: научно-практ. справочник	А.С. Тиганов	М.: МИА, 2016	3	
10	Шизофрения	А.Б. Шмуклер	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	2	

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) Сайт российского общества психиатров (<https://psychiatr.ru>)

4.3. Перечень информационных технологий

Для осуществления образовательного процесса используются:

Портал Consilium Medicum content@con-med.ru - лекции ведущих психиатров РФ по актуальным вопросам психиатрии

Используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 15.08.2019 до 22.08.2020 г., номер лицензии 280E-190815-062320-550-1683,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.4. Описание материально-технической базы

В процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальные помещения для консультации с научным руководителем	№1,2 (5 этаж административного корпуса), КОГК-БУЗ ЦЦПЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам), нормативно-правовые документы
Специальные помещения для выполнения научно-исследовательской деятельности (отделения и лаборатории, другие структурные подразделения)	КОГКБУЗ ЦЦПЗ им. акад. В.М. Бехтерева (психиатрические отделения №1,2,8,9,10, поликлиника) г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	Специализированная учебная мебель, ноутбук с выходом в интернет
Помещение текущего контроля и промежуточной аттестации	№1,2 (5 этаж административного корпуса), КОГК-БУЗ ЦЦПЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам), нормативно-правовые документы
Помещения для самостоя-	№2 (5 этаж администра-	Специализированная учебная мебель

тельной работы	тивного корпуса), КОГК-БУЗ ЦЦПЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	(стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам), нормативно-правовые документы Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс"
Помещения и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	№5 (5 этаж административного корпуса), КОГК-БУЗ ЦЦПЗ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская,1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования оснащены (шкафы металлические для хранения учебного оборудования, шкафы книжные для хранения литературы)

Раздел 5. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает: контактную (консультации с научным руководителем) и самостоятельную работу (выполнение научных исследований и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)).

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает выполнение научных исследований и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Промежуточная аттестация проводится при завершении каждого семестра обучения с предоставлением отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Основной формой промежуточной аттестации и оценки результатов является зачет.

Результатом выполненной научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является оформленная научно-квалификационная работа (диссертация), соответствующая требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук производится в форме зачета.

Формы отчетных документов и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлен в приложении.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии им. проф. В.И. Багаева

**Приложение к рабочей программе
«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной ра-
боты (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль – Психиатрия

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Разделы, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования. Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Раздел 5. Формулирование оконча-	1, 2, 3, 5, 6 семестры

					тельных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	3, 4, 5 семестры
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном обществе на государственном и иностранном языках	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	3, 4, 5 семестры
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические правила и норма общения в профессиональной деятельности	следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	планировать и реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование.	2, 3, 4, 5, 6 семестры

					<p>Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.</p> <p>Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс</p> <p>Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов</p>	
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения</p>	<p>содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры</p>

					<p>исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования. Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс. Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов</p>	
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований	основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области	технологиями организации проведения прикладных научных исследований в	Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование	1, 2 семестры

	следований в области биологии и медицины		биологии и медицины	области биологии и медицины	научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	технологии проведения прикладных исследований в области биологии и медицины	самостоятельно проводить прикладные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования.	1, 2 семестры
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	способы обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образователь-	2, 3, 4, 5, 6 семестры

					ный процесс Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	технологиями внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс	3, 4, 5 семестры
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	навыками работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Про-	1, 2 семестры

					ведение исследования.	
ПК-1	способность и готовность к научному подходу в изучении клинических, социально-психологических и биологических основ психических заболеваний, их патогенеза и клинических проявлений	основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез	выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза	Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования. Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс. Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выпол-	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры

					ненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов	
ПК-2	способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации психических больных	принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; порядок оказания психиатрической помощи; методы исследования психических больных и прежде всего клинико-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, во-	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы; определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; Обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; Проводить сани-	навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; навыками проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной) навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести по-	Раздел 1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения. Раздел 2. Изучение научной проблемы, ее актуальности, теоретическое исследование. Разработка и выбор методики и технологии исследования. Проведение исследования. Раздел 3. Формирование базы данных для исследования. Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования. Раздел 4. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования.	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры

		<p>просы диспансеризации и реабилитации психически больных;</p> <p>вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;</p> <p>вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</p>	<p>тарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации и на всех этапах оказания психиатрической помощи;</p> <p>Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний</p> <p>Организовывать</p>	<p>ражения внутренних органов и органов ЦНС; методами опроса психически больного;</p> <p>формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения;</p> <p>навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Внедрение и апробация результатов исследования в практику и образовательный процесс</p> <p>Раздел 5. Формулирование окончательных выводов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) и подготовка к представлению результатов</p>	
--	--	---	---	---	---	--

			и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности; Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи			
--	--	--	--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не в полном объеме знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, допускает существенные ошибки	Знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, допускает ошибки	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет анализировать альтер-	Частично освоено умение анализи-	Правильно использует	Самостоятельно использует уме-	Отчет обучающегося

	нативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	рывать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов, допускает ошибки	ние анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не полностью владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способен использовать навыки критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать	Не знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не в полном объеме знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, допускает суще-	Знает основные особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследо-	Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-

		ственные ошибки	вательских коллективах, допускает ошибки		квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Частично освоено умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Правильно использует умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Не полностью владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Способен использовать технологии планирования деятельности и различные типы коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Владеет технологиями планирования деятельности и различными типами коммуникаций при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Знать	Не знает методы и технологии	Не в полном объеме знает методы	Знает основные методы и	Знает методы и технологии	Отчет обучающегося

	научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, допускает существенные ошибки	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, допускает ошибки	научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоено умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Правильно использует умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Не полностью владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Способен использовать навыки анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

	дарственном и иностранном языках	ственном и иностранном языках	нии профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	сти на государственном и иностранном языках	ционной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
Знать	Не знает этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности	Не в полном объеме знает этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	Знает основные этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности, допускает ошибки	Знает этические правила и нормы общения в профессиональной деятельности	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Частично освоено умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Правильно использует умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение следовать этическим нормам общения в профессиональной деятельности	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет навыками планировать и реализовывать профес-	Не полностью владеет навыками планировать и реализовывать	Способен использовать навыки планировать и	Владеет навыками планировать и реализовывать профес-	Отчет обучающегося о результатах выпол-

	сиональную деятельность с учетом этических норм	профессиональную деятельность с учетом этических норм	реализовывать профессиональную деятельность с учетом этических норм	сиональную деятельность с учетом этических норм	нения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать	Не знает методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения	Не в полном объеме знает методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения, допускает существенные ошибки	Знает основные методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения, допускает ошибки	Знает методы формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Не умеет содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Частично освоено умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Правильно использует умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональ-	Самостоятельно использует умение содержать процесс целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьер-	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной

			ных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, допускает ошибки	ного роста и требований рынка труда	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Не полностью владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Способен использовать способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и пути достижения более высокого уровня их развития	Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины					
Знать	Фрагментарные знания основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Общие, но не структурированные знания основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Сформированные систематические знания основы организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение самостоятельно	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение самостоятельно	Отчет обучающегося о результа-

	организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	целяемое умение самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	отдельные пробелы умение самостоятельно организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины	тах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Успешное и систематическое применение навыков организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины					
Знать	Фрагментарные знания технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Общие, но не структурированные знания технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Сформированные систематические знания технологии приведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалифика-

					ционной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	Сформированное умение самостоятельно проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методами проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Успешное и систематическое применение навыков методами проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований					
Знать	Фрагментарные знания способов обобщения и	Общие, но не структурированные знания спосо-	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Отчет обучающегося о результа-

	публичного представления результатов выполненных научных исследований	бов обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	отдельные пробелы знания способов обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	способов обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	тах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	Сформированное умение анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков методами анализа, обобщений и публичного представления результатов научных исследований	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы

					(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан					
Знать	Фрагментарные знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Общие, но не структурированные знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированные систематические знания формы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Отчет обучающегося о результатах выполнения научной исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированное умение оформлять документацию к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Отчет обучающегося о результатах выполнения научной исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков внедрения разработанных методов и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения разра-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-	Успешное и систематическое применение навыков внедрения разрабо-	Отчет обучающегося о результатах выполнения науч-

	методик, направленных на охрану здоровья граждан	ботанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	менение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	танных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	но-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных					
Знать	Фрагментарные знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Общие, но не структурированные знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Сформированные систематические знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенное умение планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Сформированное умение планировать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы

					(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Успешное и систематическое применение навыков работы с имеющейся лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-1 – способность и готовность к научному подходу в изучении клинических, социально-психологических и биологических основ психических заболеваний, их патогенеза и клинических проявлений					
Знать	Фрагментарные знания основных вопросов общей психопатологии; клинической картины психических заболеваний, их этиологии и патогенеза	Общие, но не структурированные знания основных вопросов общей психопатологии; клинической картины психических заболеваний, их этиологии и патогенеза	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных вопросов общей психопатологии; клинической картины психических заболеваний, их этиологии и патогенеза	Сформированные систематические знания основных вопросов общей психопатологии; клинической картины психических заболеваний, их этиологии и патогенеза	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Уметь	Частично освоенные умения выявить характерные признаки имею-	В целом успешное, но не систематически осуществляемые	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированные умения по выявлению характерных	Отчет обучающегося о результатах выпол-

	щегося психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации	умения: выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации	про-белы умения: выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации	признаков имеющегося психического заболевания; постановке и обоснованию окончательного диагноза; выявлению клинических показаний для срочной или плановой госпитализации	нения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки состояния общественного здоровья; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки состояния общественного здоровья; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки состояния общественного здоровья; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза	Успешное и систематическое применение навыков оценки состояния общественного здоровья; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-2 – способность и готовность к разработке, внедрению и совершенствованию методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации психических больных					
Знать	Фрагментарные знания принципов дифференциальной диагностики и лечения; симптоматики состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной те-	Общие, но не структурированные знания принципов дифференциальной диагностики и лечения; симптоматики состояний, требующих неотложной госпитализации, применения мето-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов дифференциальной диагностики и лечения; симптоматики состояний,	Сформированные систематические знания принципов дифференциальной диагностики и лечения; симптоматики состояний, требующих неот-	Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки

	<p>рапии; порядка оказания психиатрической помощи; методов исследования психических больных и прежде всего клинико-психопатологические, возможностей инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основ фармакотерапии психических заболеваний, других методов биологической терапии в психиатрии, основ психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросов временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросов диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросов судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросов организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны</p>	<p>дов интенсивной терапии; порядка оказания психиатрической помощи; методов исследования психических больных и прежде всего клинико-психопатологические, возможностей инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основ фармакотерапии психических заболеваний, других методов биологической терапии в психиатрии, основ психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросов временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросов диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросов судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросов организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны</p>	<p>требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; порядка оказания психиатрической помощи; методов исследования психических больных и прежде всего клинико-психопатологические, возможностей инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основ фармакотерапии психических заболеваний, других методов биологической терапии в психиатрии, основ психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросов временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросов диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросов судебно-психиатриче-</p>	<p>тализации, применения методов интенсивной терапии; порядка оказания психиатрической помощи; методов исследования психических больных и прежде всего клинико-психопатологические, возможностей инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основ фармакотерапии психических заболеваний, других методов биологической терапии в психиатрии, основ психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросов временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросов диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросов судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросов организации и деятельности медицинской</p>	<p>научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
--	--	--	---	---	--

			ской и военной экспертизы психически больных; вопросов организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны	службы гражданской обороны	
Уметь	<p>Частично освоенное умение определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы; определить показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществить освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; обеспечить преемственность терапии больных</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы; определить показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществить освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы; определить показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществить освидетельствование и госпитализацию больного</p>	<p>Сформированное умение определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование нервно-психической сферы; определить показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовать в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществить освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством про-</p>	<p>Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>

	<p>в амбулаторных и стационарных условиях; Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации и на всех этапах оказания психиатрической помощи; Проводить мероприятия по предупреждению</p>	<p>стационарных условиях; Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению обще-</p>	<p>в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур; обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать</p>	<p>цедур; обеспечить преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях; Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; Определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адапта-</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний</p> <p>Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;</p> <p>Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи</p>	<p>ественно-опасных деяний</p> <p>Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;</p> <p>Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи</p>	<p>диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;</p> <p>Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний</p> <p>Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;</p> <p>Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации боль-</p>	<p>ции/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;</p> <p>Проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний</p> <p>Организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности;</p> <p>Разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи</p>	
--	---	---	---	---	--

			ных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи		
Владеть	<p>Фрагментарное применение навыков организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</p> <p>навыков проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной) навыков выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</p> <p>методами опроса психически больного;</p> <p>формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</p> <p>навыков проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной) навыков выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</p> <p>методами опроса психически больного;</p> <p>формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</p> <p>навыков проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной) навыков выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</p> <p>методами опроса психически больного;</p> <p>формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;</p> <p>навыков проведения скрининга по вопросам профилактики психических заболеваний (медицинской, образовательной, психосоциальной) навыков выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</p> <p>способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</p> <p>методами опроса психически больного;</p> <p>формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения до-</p>	<p>Отчет обучающегося о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>

	адекватного лечения навыков оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	навыков оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	органов и органов ЦНС; методами опроса психически больного; формулирования диагноза с учетом МКБ-10, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения навыков оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	полнительного обследования и назначения адекватного лечения навыков оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
--	--	---	--	--	--

3. Типовые задания и иные материалы

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в форме зачета в конце каждого семестра.

Зачет проводится в виде анализа отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук с приложениями научным руководителем.

Перечень работ, которые аспирант должен выполнить:

Семестр	Виды работ
1	<ul style="list-style-type: none"> - определение темы научно-квалификационной работы (диссертации) - цели и задачи исследования - обоснование актуальности - утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) не позднее 3 месяцев с даты зачисления на обучение по программе аспирантуры - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - подбор литературы по теме научно-квалификационной работы (диссертации) - критический анализ зарубежной и российской научной литературы, посвященной описанию объекта исследования - освоение методик исследования и/или организации эксперимента - формирование форм первичной документации - формирование групп исследования - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - написание главы «Обзор литературы»
2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования - анализ и систематизация доступных данных для исследования - реализация статистических методов обработки и анализа данных

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерное и математическое моделирование - написание главы «Методы исследования»
3	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация и обобщение результатов исследований - подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях - подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке)
4	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях - подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке) - написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты собственных научных исследований
5	<ul style="list-style-type: none"> - публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях - подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке) - написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость
6	<ul style="list-style-type: none"> - публикация тезисов и статей для представления в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания, в журналы, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии - апробация результатов собственной научно-исследовательской деятельности на региональных, всероссийских и международных конференциях - подготовка актов внедрения в практику и образовательный процесс (патенты, свидетельства, зарегистрированные в установленном порядке) - написание глав научно-квалификационной работы (диссертации) – результаты собственных научных исследований, заключение, выводы, практическая значимость - оформление научно-квалификационной работы (диссертации) - оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

По завершении каждого семестра обучающийся представляет научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Форма отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ОТЧЕТ

о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Обучающийся _____
Фамилия Имя Отчество полностью

по направлению подготовки _____
код и наименование направления подготовки

и профилю – _____
наименование профиля

курс – _____, семестр – _____

форма обучения – _____, нормативный срок обучения – _____
очная/заочная *3/4 года*

научный руководитель: _____
Фамилия Имя Отчество, должность, ученая степень, ученое звание

Тема научно-квалификационной работы (диссертации): _____

В отчете должны быть подробно отражены достижения и выполненная работа аспиранта за отчетный период.

Пример:

За текущий период с _____ по _____ выполнена следующая работа:

1. Теоретические исследования.

Проведен анализ современной российской и зарубежной литературы по теме исследования. Сформулированы цель и задачи исследования. В соответствии с поставленными задачами выбраны и обоснованы методы исследования. Обобщены имеющиеся в литературе сведения о...(кратко)...Продолжен анализ современной российской и зарубежной литературы по теме исследования. Обобщены имеющиеся в литературе сведения о...(кратко)...Подготовлен обзор литературы по теме исследования.

2. Клинические и/или экспериментальные исследования, результаты исследования.

Собран клинический материал для дальнейшего лабораторного анализа и исследования... Освоены методы анализа (указать какие)

Проведено исследование.....

Изучена зависимость.....

Исследована динамика....

И т.п.

3. Подготовка публикаций.

Опубликовано _____ тезисов в сборнике материалов конференции (указать темы тезисов, наименование сборников, даты опубликования, страницы публикаций).

Подготовлена / направлена в журнал / принята к публикации / опубликована статья в россий-

ском рецензируемом журнале, входящем в список ВАК, индексируемом в РИНЦ (указать количество статей, название статей, название журналов, номера журналов, страницы публикации).

Опубликована статья в зарубежном рецензируемом журнале, индексируемом в международной базе данных Web of Science (ISI), (указать импакт-фактор) и/или Scopus (указать количество статей, название статей, название журналов, номера журналов, страницы публикации)

4. Апробация результатов исследования на научных мероприятиях.

Принял участие в Международной конференции (указать название конференции) с устным /стендовым докладом (указать даты конференции, тему доклада);

Результаты исследования были представлены на Всероссийской конференции (указать название конференции), сделан устный /стендовый доклад (указать даты конференции, тему доклада);

5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Указать название раздела (например «Введение», «Материалы и методы»...) и процент разработки 100%, 80%....

Подготовлены вводный раздел научно-квалификационной работы (диссертации) с описанием актуальности, новизны целей и задач исследования, а также 1 и 2 главы «Обзора литературы». Подготовленный ранее обзор литературы доработан в соответствии с новыми литературными сведениями. Подготовлен обзор литературы по теме исследования. Завершена работа над разделом «Обзор литературы» по теме исследования.

Описаны объекты, районы сбора материала и методы исследования. Подготовлена глава диссертации «Материалы и методы исследования».

Проанализированы результаты исследования по изучению влияния..... Подготовлены 1 (2, 3...) части раздела «Результаты исследования».

Обобщены результаты исследования по изучению влияния..... Подготовлен раздел «Обсуждение результатов».

Обобщены окончательные результаты научного исследования. Подготовлены разделы диссертации «Заключение» и «Выводы».

Подготовлен предварительный вариант научно-квалификационной работы (диссертации).

Закончена работа по оформлению разделов научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовлен научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), представлен на заседании кафедры (протокол от №).

6. Дополнительная информация.

Приводится любая дополнительная информация, характеризующая научную и научно-организационную работу аспиранта, его активность и целеустремленность например:

- о пройденных аспирантом стажировках (курсах, семинарах) в других организациях;
- об участии в выполнении конкурсных проектов Программ фундаментальных исследований Президиума РАН, ОБН РАН, фондов РФФИ, РГНФ, международных проектах, договорах о НИР;
- о полученных наградах, дипломах, финансовой поддержке, грантах, дополнительных стипендиях.

Каждое достижение и выполненная работа должны быть подкреплены доказательной базой, которая выносится в приложение к отчету.

В зависимости от плана работы на соответствующий период к отчету прилагаются:

1. Выбор темы научно-квалификационной работы (диссертации) - ксерокопия выписки из протокола заседания ученого совета об утверждении темы.
2. Дизайн исследования - аннотация научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д. – копии опубликованных тезисов докладов, докладов, кратких сообщений и т.д., включая титульный лист и содержа-

- ние соответствующего научного мероприятия, программы конференций, копии сборников, включая титульный лист, содержание, страницы публикации.
4. Опубликованные статьи (РИНЦ, ВАК) - копии опубликованных статей, включая титульный лист и содержание соответствующего журнала и страницы публикации.
 5. Подготовлено статей - статьи с указанием журнала, в котором данная статья планируется к опубликованию.
 6. Подготовлено заявок на патенты/полезные модели - ксерокопии заявок на патенты/ полезные модели. При наличии решений о выдаче патента или патента - его копия.
 7. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – научный доклад.
 8. Другие приложения.

Научный руководитель проверяет отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и заверяет его подписью. Отчет с приложением документов сдается в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

Критерии оценки:

- «**зачтено**» выставляется обучающемуся если он сдал подробный отчет с приложением подтверждающих документов, выполнил работу, запланированную на семестр.

- «**не зачтено**» ставится обучающемуся если он не представил отчет с приложением подтверждающих документов, или отчет не в полном объеме отражающий выполнение научно-исследовательской деятельности, аспирант не может устранить отмеченные недостатки.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения промежуточной аттестации

Целью этапа промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, проводимой в форме анализа отчета о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую деятельность обучающихся и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании каждого семестра.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются научным руководителем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит научный руководитель.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры научный руководитель объясняет обучающемуся требования по выполнению научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по семестрам и требования к оформлению отчетной документации.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, сдает научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Продолжительность проведения процедуры определяется научным руководителем самостоятельно, исходя из сложности выполненной работы, объема отчетной документации и других факторов.

Результат при проведении промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» и «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются научным руководителем в зачетные книжки обучающихся и зачётные/экзаменационные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания научным руководителем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности обучающихся и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Составители: /М.В. Злоказова, Е.Г. Ичитовкина/

Зав. кафедрой /М.В. Злоказова/