

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.04.2022 15:01:14
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования
Кафедра акушерства и гинекологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин

05.02.2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ПО ТЕМЕ
«ГИСТЕРОРЕЗЕКТОСКОПИЯ. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Киров
2020 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Гистерорезектоскопия. Симуляционный курс»

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Пояснительная записка	4
4.	Планируемые результаты обучения	6
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	6
4.2.	Квалификационная характеристика	6
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы	6
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	6
5.	Требования к итоговой аттестации	6
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Гистерорезектоскопия. Симуляционный курс» (срок обучения 36 академических часов)	8
7.	Рабочие программы учебных модулей	9
7.1.	Учебный модуль 1. «Диагностическая гистероскопия»	9
7.2.	Учебный модуль 2. «Удаление полипов»	12
7.3.	Учебный модуль 3. «Удаление подслизистых миоматозных узлов»	14
7.4.	Учебный модуль 4. «Абляция эндометрия»	16
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Гистерорезектоскопия. Симуляционный курс» (срок обучения 36 академических часов)	19
9.	Форма и методы итоговой аттестации обучающихся по программе	20
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	24

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Гистерорезектоскопия. Симуляционный курс» (срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры акушерства и гинекологии
Протокол № 1 от «30» января 2020 г.
Зав. кафедрой акушерства и
гинекологии

(подпись)

С.А. Дворянский

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ
Протокол № 1 от «05» февраля 2020 г.
Директор ИНДО

(подпись)

С.В. Ситников

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Гистерорезектоскопия. Симуляционный курс» разработана доцентом кафедры акушерства и гинекологии Иутинским Э.М.

Рецензенты

Президент ассоциации медицинских работников
Кировской области

Е.В. Томинина

Заведующий кафедрой педиатрии
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор

Я.Ю. Илек

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» «Гистерорезектоскопия. Симуляционный курс» (далее – программа)

Цель – приобретение и закрепление врачами – акушерами – гинекологами практических навыков выполнения гистерорезектоскопии с помощью эндоскопических симуляционных платформ для выполнения полного объема оперативного вмешательства в полости матки.

Задачи:

1. Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося, с выбором тактики оперативного лечения при различных видах патологии полости матки в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи;
2. Отработка конкретных клинических ситуаций в рамках проблемно-ориентированного обучения;
3. Выявление ошибок и неточностей в диагностике и лечении гинекологической патологии за счет механизма обратной связи в практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором, тренажерами;
4. Повышение качества медицинских услуг, предоставляемых в гинекологии.

- 2. Категории обучающихся** Врачи акушеры - гинекологи

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность программы обусловлена широким внедрением малоинвазивных способов хирургического вмешательства в повседневную практику врача акушера – гинеколога.

Гистерорезектоскопия является не только диагностическим, но в первую очередь лечебным методом по удалению патологических образований в полости матки и восстановлению репродуктивной функции женщины.

Постоянное расширение перечня показаний диктует необходимость как можно большему количеству практикующих врачей акушеров – гинекологов осваивать данный метод, в том числе с использованием виртуальных тренажеров – симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов, интерактивных электронных платформ.

- 4. Объем программы:** 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6	6	6 дней

- 6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:
- 7.1.1 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)" от 01.11.2012 года
- 7.1.1 Федеральный закон Российской Федерации №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года.
- 7.1.2 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития российской Федерации от 02.10.2009 № 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи».
- 7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:
- 7.2.1 Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 1) / сост.: Ж. М. Сизова, В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова; отв. ред. Ж. М. Сизова. – М.: Издательство Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова, 2016. – 44 с.
- 7.2.2 Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 2) / сост.: Ж. М. Сизова, В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова; отв. ред. Ж. М. Сизова. – М. : Издательство Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова, 2016. – 32 с.
- 7.3. Интернет-ресурсы:
- 7.3.1 Материалы сайта Методического центра аккредитации Минздрава России [веб-сайт]. Доступ к электронному ресурсу: <http://fmza.ru>
- 7.3.2 Материалы сайта Российского общества симуляционного обучения в медицине [веб-сайт]. Доступ к электронному ресурсу: <http://rosomed.ru>
- 7.3.3 Система дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова [веб-сайт]. - Режим доступа: <http://moodle.szgmu.ru/>
- 7.3.4 Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 7.3.5 «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 7.3.6 ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 7.3.7 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 7.3.8 ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7.3.9 ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
- 7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
- 7.4.1 Виртуальный тренажер для практических навыков в области гинекологии и гистерорезектоскопии ЭНСИМ-С.ГГС 01

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Врач акушер – гинеколог, прошедший обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Гистерорезектоскопия. Симуляционный курс» получит теоретическую подготовку и

возможность отработки на современных симуляторах практических навыков и умений в области гистерорезектоскопии.

4.2. Квалификационная характеристика врача акушера–гинеколога

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Гистерорезектоскопия. Симуляционный курс»

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Проведение медицинского обследования пациентов низкой и средней степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез
2. Проведение медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов низкой и средней степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-акушера– гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Гистерорезектоскопия. Симуляционный курс»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2. Проведение медицинского обследования пациентов высокой степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и заболеваниями молочных желез
3. Назначение лечения пациентам высокой степени риска в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Гистерорезектоскопия. Симуляционный курс» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – акушера – гинеколога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Гистерорезектоскопия. Симуляционный курс».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме

«Гистерорезектоскопия. Симуляционный курс» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология» по теме «Гистерорезектоскопия. Симуляционный курс» (сроком обучения 36 академических часов)

Категория обучающихся: врачи акушеры - гинекологи

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: сетевая

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная		
1.	УМ-1	8	8	8	—	—	—
2.	УМ-2	8	8	8	—	—	—
3.	УМ-3	8	8	8	—	—	—
4.	УМ-4	9	9	9	—	—	—
5.	Итоговая аттестация	3	3	3	—	—	—

Распределение акад. часов:

Всего: 36 акад. часов включают: очное обучение.

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

7.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Диагностическая гистероскопия»

Трудоемкость освоения: 8 акад. час. или 8 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача – акушера – гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Базовые навыки работы с гистероскопом
2. Виды гистероскопии
3. Техника выполнения гистероскопии
4. Показания и противопоказания к гистероскопии
5. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)
6. Принципы диагностики и лечебной тактики.

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)
2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)
3. Владеть методами осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - визуальное исследование и пальпация молочных желез;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - осмотр шейки матки в зеркалах;
 - оценка менструального календаря;
 - оценка состояния пациентки.
4. Выполнять инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
 - гистероскопия.

Содержание учебного модуля 1. «Диагностическая гистероскопия»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема «Базовые навыки»
1.1.1.	Устройство гистероскопа
1.1.2.	Название основных узлов и принципы их работы
1.1.3.	Работа с гистеропомпой
1.1.4.	Отработка базовых навыков

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.2.	Тема «Диагностическая гистероскопия»
1.2.1.	Техника проведения
1.2.4.	Возможные осложнения и методы их купирования

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Что такое гистероскопия?
2. Устройство гистероскопа
3. Виды гистероскопии
4. Показания и противопоказания для выполнения гистероскопии
5. Возможные осложнения и методы их купирования

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Тестовые задания:

-
1. Для диагностики внематочной беременности используют
 - 1) ультразвуковое исследование
 - 2) лапароскопию
 - 3) гистеросальпингографию
 - 4) гистероскопию
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленное
 - г) верно 4
 - д) ничего из перечисленного

 2. В последние годы отмечается связь развития воспалительных tuboовариальных образований
 - 1) с абортами, самопроизвольными выкидышами
 - 2) с гистеросальпингографией, гистероскопией
 - 3) с нахождением в полости матки внутриматочной спирали
 - 4) с родами
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) со всем перечисленным
 - г) верно 4
 - д) ни с чем из перечисленного

 3. Следующие данные гистероскопии свидетельствуют о наличии внутреннего эндометриоза
 - 1) увеличение полости матки
 - 2) выраженная деформация полости матки
 - 3) наличие полиповидных разрастаний
 - 4) на фоне бледно-розовой слизистой – точечные отверстия, из которых выделяется жидкая кровь
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленные данные
 - г) верно 4
 - д) ничего из перечисленного

4. Для диагностики эндометриоза шейки матки применяют, как правило, следующие
- 1) кольпоскопию
 - 2) прицельную биопсию шейки матки
 - 3) гистероскопию
 - 4) диагностическое выскабливание цервикального канала
- а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) все перечисленные методы
г) верно 4
д) ничего из перечисленного
5. Для диагностики внутреннего эндометриоза тела матки обычно применяют
- 1) гистеросальпингографию
 - 2) ультразвуковое исследование
 - 3) гистероскопию
 - 4) компьютерную томографию
- а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) все перечисленное
г) верно 4
д) ничего из перечисленного

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
2. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
3. Дуда, В.И. Гинекология / В.И. Дуда. - М.: АСТ, 2018. - 707 с.

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
2. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.
3. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.
4. Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 581 с.
5. Клиффорд, Р. Уилисс Атлас оперативной гинекологии / Клиффорд Р. Уилисс. - М.: Медицинская литература, 2018. - 532 с.
6. Atlas of Transvaginal Endoscopy. Ed S. Gordts, R. Campo, H. Ch. Verhoeven, I. Brosens. Informa healthcare.- 2007.- 124 p
7. Atlas of Urogynecological Endoscopy. Ed. P.L. Dwyer. Informa healthcare.- 2007.- 202 p
8. Hysteroscopy, Resectoscopy and Endometrial Ablation. Ed. E.J. Bieber, F.D.Loffer. The Parthenon Publishing Group, London - 2003.- 331 p.
9. Nezhat's operative gynecologic laparoscopy and hysteroscopy Third Edition ed C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat.- Cambridge University Press.- 2008.-657 p.

7.2.Рабочая программа учебного модуля 2. «Удаление полипов»

Трудоемкость освоения: 8 академ. час. или 8 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача – акушера – гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Установление диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Разработка плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначение и выполнение лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
 - гистероскопия, удаление полипов полости матки.

Содержание учебного модуля 2. «Удаление полипов»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема 1. Удаление полипов
1.1.1.	Техника удаления полипов на ножке
1.1.2.	Возможные осложнения, методы их профилактики и купирования

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Причины возникновения полипов
2. Методы диагностики
3. Варианты лечения
4. Возможные интраоперационные осложнения и методы их купирования
5. Показания и противопоказания к гистероскопии при полипах полости матки

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Тестовые задания:

1. Метод диагностики, не имеющий противопоказаний
 - а) гистероскопия

- б) гистерография
- в) УЗИ
- г) лапароскопия
- д) гистеросалампингография

2. Гистероскопия, как правило, позволяет дифференцировать

- а) крупный полип от подслизистого миоматозного узла
 - б) состояние эндометрия во II фазе менструального цикла от его гиперплазии
 - в) рак эндометрия от гиперплазии эндометрия
 - г) плацентарный полип от узла хориокарциномы
- а) правильно 1, 2, 3
б) правильно 1, 2
в) все ответы правильны
г) правильно только 4
д) все ответы неправильны

3. При подозрении на рак эндометрия гистероскопия позволяет установить все перечисленное, кроме

- а) наличия патологического процесса
- б) распространенности процесса по поверхности
- в) глубины инвазии
- г) произвести прицельную биопсию
- д) верно а) и б)

4. Показаниями к гистероскопии являются все перечисленные, кроме

- а) дисфункциональных маточных кровотечений
- б) кровотечения в постменопаузе
- в) подозрения на внематочную беременность
- г) бесплодия
- д) верно б) и г)

5. Гистероскопия при обследовании пациенток с нарушением менструального цикла производится с целью

- а) определения времени овуляции
- б) диагностики патологии эндометрия
- в) диагностики наружного генитального эндометриоза
- г) выявления субсерозной или интерстициальной миомы матки
- д) взятия аспирата из полости матки

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
2. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
3. Дуда, В.И. Гинекология / В.И. Дуда. - М.: АСТ, 2018. - 707 с.

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
2. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.
3. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.

4. Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 581 с.
5. Клиффорд, Р. Уиллис Атлас оперативной гинекологии / Клиффорд Р. Уиллис. - М.: Медицинская литература, 2018. - 532 с.
6. Atlas of Transvaginal Endoscopy. Ed S. Gordts, R. Campo, H. Ch. Verhoeven, I. Brosens . Informa healthcare.- 2007.- 124 p
7. Atlas of Urogynecological Endoscopy. Ed. P.L. Dwyer. Informa healthcare.- 2007.- 202 p
8. Hysteroscopy, Resectoscopy and Endometrial Ablation. Ed. E.J. Bieber, F.D.Loffer. The Parthenon Publishing Group, London - 2003.- 331 p.
9. Nezhat's operative gynecologic laparoscopy and hysteroscopy Third Edition ed C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat.- Cambridge University Press.- 2008.-657 p.

7.3.Рабочая программа учебного модуля 3. «Удаление подслизистых миоматозных узлов» Трудоемкость освоения: 8 акад. час. или 8 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача – акушера – гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончанию изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

1. Установление диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Разработка плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначение и выполнение лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения

По окончанию изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

1. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
 - Гистероскопическая миомэктомия при субмукозном расположении узла.

Содержание учебного модуля 3. «Удаление подслизистых миоматозных узлов»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема 1 Удаление подслизистых миоматозных узлов
1.1.1.	Классификация миомы матки
1.1.2.	Диагностика
1.1.3.	Показания к хирургическому лечению
1.1.4.	Гистероскопическая миомэктомия

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Причины возникновения миомы матки
2. Диагностика: инвазивные и не инвазивные способы
3. Консервативная терапия, показания и противопоказания
4. Хирургические методы лечения: типы операций
5. Техника гистероскопической миомэктомии

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

Тестовые задания:

1. О наличии гиперпластического процесса и рака эндометрия можно судить на основании
 - 1) цитологического исследования аспирата из полости матки
 - 2) гистеросальпингографии
 - 3) гистероскопии
 - 4) раздельного диагностического выскабливания матки
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) всего перечисленного
 - г) верно 4
 - д) ничего из перечисленного

2. Методы диагностики маточной аменореи
 - 1) гистероскопия
 - 2) диагностическое выскабливание матки с последующим гистологическим исследованием соскоба
 - 3) гистеросальпингография
 - 4) гормональная проба с прогестероном
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленные
 - г) верно 4
 - д) ничего из перечисленного

3. Методы исследования, используемые обычно при ДМК
 - 1) ТФД
 - 2) гистероскопия
 - 3) диагностическое выскабливание матки
 - 4) лапароскопия
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленные
 - г) верно 4
 - д) ничего из перечисленного

4. При наличии синехий в полости матки у больных с маточной аменореей показано
- 1) разрушение синехий при гистероскопии
 - 2) обработка полости матки раствором спирта
 - 3) введение в полость матки полихлорвинилового протектора на 3-4 недели
 - 4) назначение циклической гормонотерапии (при отсутствии гипофункции яичников)
- а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) все перечисленное
г) верно 4
д) ничего из перечисленного
5. Объем обследования при патологии шейки матки
- а) кольпоскопия
 - б) гистероскопия
 - в) УЗИ
 - г) мазок на онкоцитологию
 - д) лапароскопия

Литература к учебному модулю 3.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
2. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
3. Дуда, В.И. Гинекология / В.И. Дуда. - М.: АСТ, 2018. - 707 с.

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
2. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.
3. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.
4. Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 581 с.
5. Клиффорд, Р. Уиллис Атлас оперативной гинекологии / Клиффорд Р. Уиллис. - М.: Медицинская литература, 2018. - 532 с.
6. Atlas of Transvaginal Endoscopy. Ed S. Gordts, R. Campo, H. Ch. Verhoeven, I. Brosens. Informa healthcare.- 2007.- 124 p
7. Atlas of Urogynecological Endoscopy. Ed. P.L. Dwyer. Informa healthcare.- 2007.- 202 p
8. Hysteroscopy, Resectoscopy and Endometrial Ablation. Ed. E.J. Bieber, F.D.Loffer. The Parthenon Publishing Group, London - 2003.- 331 p.
9. Nezhat's operative gynecologic laparoscopy and hysteroscopy Third Edition ed C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat.- Cambridge University Press.- 2008.-657 p.

7.4.Рабочая программа учебного модуля 4. «Абляция эндометрия»

Трудоемкость освоения: 9 акад. час. или 9 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача – акушера – гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п.4)

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

1. Установление диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Разработка плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначение и выполнение лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

1. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
3. Назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:
 - Абляция эндометрия.

Содержание учебного модуля 4. «Абляция эндометрия»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Тема 1 Абляция эндометрия
1.1.1.	Техника выполнения гистероскопической абляции эндометрия

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 4:

1. Гиперплазия эндометрия: причины возникновения
2. Диагностика гиперплазии эндометрия: инвазивные и не инвазивные способы
3. Виды гиперплазии
4. Дифференциальная диагностика ЖГЭ и рака эндометрия
5. Пайпель диагностика ЖГЭ

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4:

Тестовые задания:

1. Для диагностики внутреннего эндометриоза тела матки обычно применяют

- 1) гистеросальпингографию
 - 2) ультразвуковое исследование
 - 3) гистероскопию
 - 4) компьютерную томографию
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленное
 - г) верно 4
 - д) ничего из перечисленного
2. К эндоскопическим методам в гинекологии относятся
 - а) кольпоскопия
 - б) гистероскопия
 - в) лапароскопия
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
3. Гистероскопия при обследовании пациенток с нарушением менструального цикла производится с целью
 - а) определения времени овуляции
 - б) диагностики патологии эндометрия
 - в) диагностики наружного генитального эндометриоза
 - г) выявления субсерозной или интерстициальной миомы матки
 - д) взятия аспирата из полости матки
4. Наиболее благоприятным сроком для диагностики аденомиоза с помощью гистероскопии является
 - а) за 2–3 дня до менструации
 - б) на 14–15-й день менструального цикла
 - в) на 18–20-й день менструального цикла
 - г) на 6–7-й день цикла (сразу после окончания менструации)
 - д) на 10–11-й день менструального цикла
5. Для диагностики проходимости маточных труб применяют
 - а) компьютерную томографию
 - б) ультразвуковое исследование
 - в) гистеросальпингографию
 - г) гистероскопию
 - д) применяют все методы

Литература к учебному модулю 4.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
2. Акушерство и гинекология. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с.
3. Дуда, В.И. Гинекология / В.И. Дуда. - М.: АСТ, 2018. - 707 с.

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.
2. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей Ремедиум-Врач. - М.: Ремедиум, 2018. - 352 с.
3. Акушерство и гинекология. Справочник для практических врачей. Стандарты оказания медицинской помощи. - М.: Ремедиум, 2014. - 374 с.

4. Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 581 с.
5. Клиффорд, Р. Уилисс Атлас оперативной гинекологии / Клиффорд Р. Уилисс. - М.: Медицинская литература, 2018. - 532 с.
6. Atlas of Transvaginal Endoscopy. Ed S. Gordts, R. Campo, H. Ch. Verhoeven, I. Brosens . Informa healthcare.- 2007.- 124 p
7. Atlas of Urogynecological Endoscopy. Ed. P.L. Dwyer. Informa healthcare.- 2007.- 202 p
8. Hysteroscopy, Resectoscopy and Endometrial Ablation. Ed. E.J. Bieber, F.D.Loffer. The Parthenon Publishing Group, London - 2003.- 331 p.
9. Nezhat's operative gynecologic laparoscopy and hysteroscopy Third Edition ed C. Nezhat, F. Nezhat, C. Nezhat.- Cambridge University Press.- 2008.-657 p.