

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 21.04.2022 16:11:23  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт профессионального образования**

**« УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор ФГБОУ ВО Кировский ГМУ**

**Минздрава России, д.м.н., профессор**

**И.В. Шешунов**



*И.В. Шешунов* 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
И ДРУГИХ ЛИЦ ПО ТЕМЕ**

**«Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и  
неотложных состояниях на доврачебном этапе»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Киров  
2017**

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной образовательной программе повышения квалификации педагогических работников и других лиц по теме  
(вид программы)  
«Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе»  
(наименование программы)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций педагогических работников, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций педагогических работников формирующихся в результате освоения дополнительной образовательной программы
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной образовательной программы повышения квалификации педагогических работников и других лиц по теме «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе» (срок обучения 18 академических часов)
7.	Рабочие программы учебных модулей
7.1.	Учебный модуль 1. «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе»
8.	Учебный план дополнительной образовательной программы повышения квалификации педагогических работников и других лиц по теме: «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе» (срок обучения 18 академических часов)
9.	Форма и методы итоговой аттестации обучающихся по программе
10.	Приложения:
10.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
10.2.	Основные сведения о программе (в электронном виде)

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


дополнительная образовательная программа повышения квалификации для педагогических работников и других лиц по теме «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе»  
(срок обучения 18 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Заседанием Центра аккредитации и симуляционного обучения

Протокол № 1 от «10» 03 2017 г.

Директор центра аккредитации и симуляционного обучения

  
С.Д.Шешукова  
(подпись)

Советом института профессионального образования ФГБОУ ВО Кировский ГМУ

Минздрава России Протокол № 3 от «19» апреля 2017 г.

Директор ИПО, д.м.н., профессор


*И.О. директора ИПО*

  
(подпись) С.А. Куковякин  
*С.А. Куковякин*

Центральным методическим советом

Протокол № 6 от «20» апреля 2017 г.

Проректор по учебной работе к.м.н.,  
доцент

  
(подпись) Е.Н.Касаткин

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации для педагогических работников и других лиц по теме «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе» разработана сотрудниками центра аккредитации и симуляционного обучения: директором центра АСО Шешуковой С.Д., зам. директора центра АСО по вопросам аккредитации Татаренко С.А., зам. директора центра АСО по симуляционному обучению Зайковым А.А.

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цели и задачи** дополнительной образовательной программы повышения квалификации педагогических работников и других лиц по теме «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе»

**Цель:** обучение педагогических работников, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников, военнослужащих и работников Государственной противопожарной службы, спасателей аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, водителей транспортных средств и других категорий граждан компетенциям, направленных на освоение и закрепления методов оказания экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе населению при возникновении угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях, приближенных к реальным.

**Задачи:**

1. Обучение базовым навыкам выполнения манипуляций при оказании экстренной и неотложной помощи;
2. Отработка практического алгоритма действий при оказании экстренной и неотложной помощи пострадавшим;
3. Формирование устойчивых компетенций для ликвидации ошибок;
4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений, коммуникативных навыков в работе с коллегами при оказании пациентам экстренной и неотложной помощи;
5. Научится давать объективную оценку своим действиям.

2. **Категории обучающихся**

Педагогические работники, сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудники, военнослужащие и работники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, водители транспортных средств и другие категории граждан.

3. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Симуляция в образовании – современная технология практической подготовки и оценки персонала, включающая освоение практических навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений, основанная на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям. Симуляционная образовательная программа позволяет моделировать контролируемые, безопасные и воспроизводимые близко к реальности неотложные состояния.

Принципиальной особенностью симуляции является абсолютная безопасность для жизни пациента, обучающегося, индивидуальный подход к обучению, высокая усвояемость материала за короткий период. Симуляционное обучение является одним из наиболее эффективных методов приобретения практических навыков в медицине, нося проблемно-ориентированный подход в обучении.

Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 313-ФЗ в закон «Об образовании в Российской Федерации» были внесены дополнения, касающиеся обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ФЗ-273, ст.41 п.1.11). Данное обучение является обязательным не только для преподавателей и социальных работников (в соответствии с профессиональным стандартом), а также для всех работников без исключения (в рамках охраны труда, ТК ст. 212, 225). Кроме того, в учреждениях медико-социальной экспертизы и реабилитационных учреждениях, протезно-ортопедических предприятиях, других организациях, подведомственных органам социальной защиты, работники могут столкнуться со случаями применения статей уголовного кодекса «Неоказание помощи больному» и «Оставление в опасности» (ст.124 и 125 УК).

Обучающий симуляционных курс включает в себя:

- 1) Обучающий симуляционный курс, направленный на формирование умений и навыков оказания экстренной и неотложной помощи на доврачебном этапе педагогическими работниками, сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, водителями транспортных средств и другими категориями.

4. **Объем программы:** 18 ауд.часов трудоемкости, в том числе 18 зач.ед.

5. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Ауд. часов в день	Самостоятельная внеаудиторная работа, часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
<b>Форма обучения</b>				
С отрывом от работы (очно-заочная)	4	2	3	3 дня

6. **Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Лицам успешно освоившим соответствующую дополнительную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию выдаются удостоверение о повышении квалификации

## 7. Организационно-педагогические условия реализации программы

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2017).

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

7.2.1. Отвагина Т.В. "Неотложная медицинская помощь", Ростов-на-Дону, Феникс, 2017, - 252 с.

7.2.2. Верткин А.Л., Балабанова М.В., Алексанян А.Л. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», М., ГЭОТАР-Медиа, 2017, - 544 с.

7.2.3. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. "Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие", М., ГЭОТАР-Медиа, 2015, - 192 С.

7.3. Интернет-ресурсы:

7.3.1. [www.szgmu.moodle](http://www.szgmu.moodle) дата обращения 02.03.2017;

7.3.2. [www.emergencycyrus.ru](http://www.emergencycyrus.ru) дата обращения 02.03.2017;

7.3.3. <http://www.niioramn.ru> дата обращения 02.03.2017;

7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

7.4.1. Учебные аудитории центра аккредитации и симуляционного обучения Кировского ГМУ.

7.4.2. Тренажер по уходу за пациентом GERI (3BScientific).

7.4.3. Манекен подавившегося человека (прием Хеймлиха).

7.4.4. Манекен тренажер Ambu® Defibrainersystem W с компьютерной регистрацией результатов (Дания).

7.4.5. Набор моделей ранений (Casuaity Simulation Kitill).

7.4.6. Лестничная шина Крамера, шина Дитерихса, пневматическая шин

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика** – Выявлять состояния, требующие оказания первой помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания первой помощи в экстренной форме; оценка состояния пострадавшего требующего оказания первой помощи в неотложных или экстренных формах; выполнять мероприятия по оказанию экстренной и неотложной первой помощи (в соответствии с приказом 477-н Минздрава России).

**Характеристика компетенций педагогических работников, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников,**

**военнослужащих и работников Государственной противопожарной службы, спасателей аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, водителей транспортных средств и других категорий граждан подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации по теме «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе»**

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. способность и готовность к оказанию первой помощи пострадавшим на доврачебном этапе;
2. способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем человека;
3. способность и готовность выявлять у пострадавших основные патологические симптомы и синдромы;
4. способность и готовность выполнять основные доврачебные мероприятия при экстренных и неотложных состояниях;
5. способность и готовность использовать подручные средства для помощи пострадавшим

**Характеристика новых компетенций педагогических работников, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников, военнослужащих и работников Государственной противопожарной службы, спасателей аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, водителей транспортных средств и других категорий граждан формирующихся в результате освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации по теме «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми (или будут совершенствоваться) профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. способность и готовность выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (ОСК.П.01);
2. способность и готовность оказать первую помощь при массивных кровотечениях из периферических артериальных сосудов (ОСК.П.02);
3. способность и готовность оказать первую помощь при инородном теле дыхательных путей (прием Хеймлиха) (ОСК.П.03);
4. способность и готовность оказать первую помощь при переломе трубчатых костей (ОСК.П.04).

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1.Итоговая аттестация по дополнительно образовательной программе повышения квалификации педагогических работников и иных лиц по теме «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных

состояниях на доврачебном этапе» проводится в форме очного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной программы повышения квалификации педагогических работников и иных лиц по теме «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе».

3. Лица, освоившие дополнительную образовательную программу повышения квалификации педагогических работников и иных лиц по теме «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной образовательной программы повышения квалификации педагогических работников и иных лиц по теме

«Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе»

(сроком обучения 18 академических часов)

**Категория обучающихся:** педагогические работники и иные лица

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очно-заочная)

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад.	кол-во зач. ед.	очно-заочная	дистанционная		
1.	УМ-1	18	18	+	-	-	-

**Распределение акад. часов:**

**Всего:** 18 академических часа включают: очно-заочное обучение.

## 7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях»**

**Трудоемкость освоения:** 18 акад. час. или 18 зач. ед.

**Перечень** знаний, умений педагогических работников, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников, военнослужащих и работников Государственной противопожарной службы, спасателей аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных



служб, водителей транспортных средств и других категорий граждан, обеспечивающих формирование симуляционных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- основные рекомендации Европейского и Национального советов (Россия) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях (с пересмотром в 2015 году);
- юридические аспекты оказания первой помощи;
- клинические проявления неотложных состояний и адекватные неотложные мероприятия по их устранению;
- состояния и перечень мероприятий, при которых оказывается первая помощь, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях – согласно приказу 477-н Минздрава России;
- мифы и заблуждения о первой помощи
- стандарт оказания экстренной первой помощи, с объемом и порядком действия;
- принципы базовой сердечно-легочной реанимации;
- классификацию кровотечений;
- признаки артериального кровотечения из периферических сосудов;
- способы временной остановки кровотечения из периферических артериальных сосудов;
- признаки обтурации верхних дыхательных путей;
- признаки перелома трубчатых костей верхней и нижней конечностей.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- получить информацию о ситуации требующей неотложных мероприятий, оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной первой помощи;
- применить методы восстановления и проходимости дыхательных путей и дыхания;
- проводить закрытый массаж сердца;
- проводить одновременно закрытый массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
- определить уровень повреждения артериального сосуда;
- наложить кровоостанавливающий жгут;
- определить отсутствие пульса ниже уровня наложения жгута;
- наложить повязку на рану;
- выполнить прием Хеймлиха;
- выполнить транспортную иммобилизацию при переломе предплечья, плеча, голени, бедра.

**Содержание учебного модуля 1. «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации
1.2	Первая помощь при массивных кровотечениях из периферических артериальных сосудов
1.3	Первая помощь при инородном теле дыхательных путей (прием Хеймлиха)
1.4	Первая помощь при переломе трубчатых костей

**Место проведения:** кабинеты центра аккредитации, максимально приближенные к реальным условиям, оснащенные аудио,- видео техникой с возможностью видеорегистрации в режиме онлайн и мультимедийным оборудованием.

**Оснащение кабинета оборудованием:** медицинские симуляторы различных уровней реалистичности, медицинское оборудование, расходные материалы.

**Цель занятия:** эффективное и высококачественное обучение практическим компетенциям с помощью симуляционных технологий.

**Структура занятия:**

1) Входной контроль (40 минут):

- входные тесты

**Примеры тестов:**

1. Какие симптомы являются достоверными признаками биологической смерти:

- а) прекращение дыхания
- б) прекращение сердечной деятельности;
- в) появление трупных пятен \*
- г) снижение температуры кожи ниже 20°С\*
- д) появление трупного окоченения\*
- е) симптом «кошачьего зрачка»\*

2. Сердечно-легочную реанимацию начинают:

- а) с искусственной вентиляции легких
- б) с дефибриляции
- в) с обеспечения проходимости дыхательных путей
- г) с введения медикаментов
- д) с непрямого массажа сердца\*

3. Соотношение компрессий к дыханиям при проведении СЛР одним реаниматором взрослому человеку:

- а) 30:2\*
- б) 15:1
- в) 15:2
- г) 30:1

4. Глубина компрессий при проведении СЛР взрослому:

- а) 3-5 см

б) более 6 см

в) 5-6 см\*

5. Сколько времени отводится на определение состояния пострадавшего перед началом проведения СЛР:

а) 60 секунд

б) 30 секунд

в) 10 секунд\*

6. При попадании инородного тела в верхние дыхательные пути взрослому оказывающий помощь производит прием:

а) Прием Сафара

б) Прием Хеймлиха\*

в) Прием Леопольда

- опрос.

2) Брифинг – обсуждение хода занятия и темы (45 минут):

-ход занятия, его компоненты;

-цели, задачи занятия/тренинга;

-краткое обсуждение теории/просмотр обучающего видео;

-принципы работы с симулятором, техника безопасности, конфиденциальность.

3) Теоретическая часть (45 минут):

- мини-лекция с просмотром обучающего видеоматериала.

4) Тренинг (90 минут):

В зависимости от количества симуляционного оборудования и темы занятия, работа может осуществляться индивидуально, по группам, в командах (например с видеозаписью алгоритма действий каждой команды и последующим анализом правильности выполнения задания).

5) Дебрифинг – анализ и оценка полученных практических навыков (45 минут):

- заполнение преподавателем чек-листов с оценкой «зачет» или «незачет» (приложение 10.2);

- разбор ошибок, просмотр и анализ видеозаписи тренинга;

- итоговый контроль (решение ситуационных задач).

### **Примеры ситуационных задач:**

1. Вы идете по улице, впереди идет мужчина средних лет, нормального телосложения, внезапно он вскрикивает и падает на асфальт, лежит неподвижно, без признаков жизни.

#### **Задания:**

Ваши действия по диагностике состояния,развившегося у пациента.

Алгоритм неотложной помощи.

### **Эталон ответа:**

1) Необходимо осмотреться и убедиться в собственной безопасности;

2) Подойти к пострадавшему и определить наличие его сознания: потрясти за плечи, спросить, нужна ли ему помощь;

- 3) Призвать на помощь окружающих криком «Помогите, человеку плохо!»;
  - 4) Определить наличие дыхания: одну руку положить на лоб пострадавшего, подхватить нижнюю челюсть двумя пальцами другой руки, запрокинуть голову; приблизив ухо к губам пострадавшего, следить за экскурсией грудной клетки в течение 10 секунд (считать вслух);
  - 5) После определения состояния необходимо вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив по телефону:
    - координаты места происшествия;
    - количество пострадавших;
    - пол пострадавшего(ей)/пострадавших;
    - примерный возраст;
    - состояние пострадавшего, которое вы проверили;
    - предположительная причина состояния;
    - объем вашей помощи, которую вы собираетесь провести.
  - 6) Попросить у окружающих принести автоматический наружный дефибрилятор при его наличии;
  - 7) Подготовиться к проведению непрямого массажа сердца:
    - встать на колени сбоку от пострадавшего;
    - освободить грудную клетку пострадавшего от одежды;
    - основание ладони одной руки положить на середину груди пострадавшего на границе 2 и 3 третей грудины;
    - вторую руку положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок.
  - 8) Выполнить 30 компрессий подряд:
    - руки при компрессиях вертикальны, не сгибаются в локтях!
    - глубина компрессий должна быть 5-6 см (более глубокие компрессии приведут к перелому ребер);
    - частота компрессий (скорость) 100-120 в минуту;
    - компрессии отсчитываются вслух.
  - 9) Произвести 2 вдоха используя средства защиты (одежда, медицинская маска):
    - ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего;
    - 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшего;
    - подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки;
    - запрокинуть голову пострадавшего;
    - обхватить губы пострадавшего своими губами;
    - сделать глубокий вдох и произвести выдох в пострадавшего средней силы (400-600 мл);
    - освободить губы пострадавшего для самостоятельного выдоха;
    - сделать глубокий вдох и произвести повторных выдох в пострадавшего.
- Чередовать 30 компрессий непрямого массажа сердца с 2-мя вдохами в течение 30 минут (до приезда скорой, либо до появления признаков жизни).

2. На пляже из воды вытащили человека с признаками утопления.

Задание:

Оказать экстренную медицинскую помощь.

Эталон ответа:

Уложить пострадавшего на колени лицом вниз. Освободить верхние дыхательные пути от грязи и ила (инородных предметов). Дождаться прекращения вытекания воды из ротовой полости. Уложить пострадавшего на спину и, в случае отсутствия признаков жизни, приступить к реанимационным мероприятиям:

1) После определения состояния необходимо вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив по телефону:

- координаты места происшествия;
- количество пострадавших;
- пол пострадавшего(ей)/пострадавших;
- примерный возраст;
- состояние пострадавшего, которое вы проверили;
- предположительная причина состояния;
- объем вашей помощи, которую вы собираетесь провести.

2) Попросить у окружающих принести автоматический наружный дефибрилятор в зависимости от места происшествия;

3) Подготовиться к проведению непрямого массажа сердца:

- встать на колени сбоку от пострадавшего;
- освободить грудную клетку пострадавшего от одежды;
- основание ладони одной руки положить на середину груди пострадавшего на границе 2 и 3 третей грудины;
- вторую руку положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок.

4) Выполнить 30 компрессий подряд:

- руки при компрессиях вертикальны, не сгибаются в локтях!
- глубина компрессий должна быть 5-6 см (более глубокие компрессии приведут к перелому ребер);
- частота компрессий (скорость) 100-120 в минуту;
- компрессии отсчитываются вслух.

5) Произвести 2 вдоха используя средства защиты (одежда, медицинская маска):

- ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего;
- 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшего;
- подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки;
- запрокинуть голову пострадавшего;
- обхватить губы пострадавшего своими губами;
- сделать глубокий вдох и произвести выдох в пострадавшего средней силы (400-600 мл);
- освободить губы пострадавшего для самостоятельного выдоха;
- сделать глубокий вдох и произвести повторных выдох в пострадавшего.

б) Чередовать 30 компрессий непрямого массажа сердца с 2-мя вдохами в течение 30 минут (до приезда скорой, либо до появления признаков жизни).

3. Вы идете по улице. Возле столба неподвижно лежит мужчина с лежащим на груди оголенным концом провода.

Задания:

Оказать экстренную медицинскую помощь.

Эталон ответа:

Убедиться в том, что подойти к мужчине безопасно. Определить к чему подключен провод и, при возможности, отключить питание провода. Взять сухую деревянную палку и, при возможности, одеть резиновые перчатки. При отсутствии резиновой обуви продвигаться не отрывая ног от земли мелкими шажками. С помощью деревянной палки убрать провод с пострадавшего, откинув его на максимально возможное расстояние от Вас, и, в случае отсутствия признаков жизни, приступить к реанимационным мероприятиям:

- 1) Подойти к пострадавшему и определить наличие его сознания: потрясти за плечи, спросить, нужна ли ему помощь;
- 2) Призвать на помощь окружающих криком «Помогите, человеку плохо!»;
- 3) Определить наличие дыхания: одну руку положить на лоб пострадавшего, подхватить нижнюю челюсть двумя пальцами другой руки, запрокинуть голову; приблизив ухо к губам пострадавшего, следить за экскурсией грудной клетки в течение 10 секунд (считать вслух);
- 4) После определения состояния необходимо вызвать скорую медицинскую помощь, сообщив по телефону:
  - координаты места происшествия;
  - количество пострадавших;
  - пол пострадавшего(ей)/пострадавших;
  - примерный возраст;
  - состояние пострадавшего, которое вы проверили;
  - предположительная причина состояния;
  - объем вашей помощи, которую вы собираетесь провести.
- 5) Попросить у окружающих принести автоматический аружный дефибриллятор в зависимости от места происшествия;
- 6) Подготовиться к проведению непрямого массажа сердца:
  - встать на колени сбоку от пострадавшего;
  - освободить грудную клетку пострадавшего от одежды;
  - основание ладони одной руки положить на середину груди пострадавшего на границе 2 и 3 третей грудины;
  - вторую руку положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок.
- 7) Выполнить 30 компрессий подряд:
  - руки при компрессиях вертикальны, не сгибаются в локтях!
  - глубина компрессий должна быть 5-6 см (более глубокие компрессии приведут к перелому ребер);
  - частота компрессий (скорость) 100-120 в минуту;

- компрессии отсчитываются вслух.
- 8) Произвести 2 вдоха используя средства защиты (одежда, медицинская маска):
- ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего;
  - 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшего;
  - подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки;
  - запрокинуть голову пострадавшего;
  - обхватить губы пострадавшего своими губами;
  - сделать глубокий вдох и произвести выдох в пострадавшего средней силы (400-600 мл);
  - освободить губы пострадавшего для самостоятельного выдоха;
  - сделать глубокий вдох и произвести повторных выдох в пострадавшего.
- 9) Чередовать 30 компрессий непрямого массажа сердца с 2-мя вдохами в течение 30 минут (до приезда скорой, либо до появления признаков жизни).

**Используемая литература, материалы, рекомендации по процессу обучения в симуляционных условиях:**

1. Специалист медицинского симуляционного обучения. Под редакцией акад. Кубышкина В.А., РОСОМЕД, Москва, 2016 г.
2. Симуляционное обучение: акушерство, гинекология, перинатология и педиатрия. Акад. Сухих Г.Т., РОСОМЕД, Москва, 2015 г.
3. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело». Горшков М.Д., РОСОМЕД, Москва, 2014 г.
4. Симуляционное обучение по хирургии. Под редакцией акад. Кубышкина В.А., РОСОМЕД, Москва, 2014 г.
5. Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии. Горшков М.Д., РОСОМЕД, Москва, 2014 г.

## **8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительная образовательная программа повышения квалификации педагогических работников и иных лиц по теме «Симуляционный курс оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях на доврачебном этапе»

(срок обучения 18 академических часов)

**Цель:** развитие и совершенствования у педагогических работников, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников, военнослужащих и работников Государственной противопожарной службы, спасателей аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб, водителей транспортных средств и других категорий граждан компетенций, направленных на освоение и закрепления методов оказания экстренной и неотложной помощи населению при возникновении угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях, приближенных к реальным.