

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Л.М. Железнов

22 февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения – очная

Курс 1

Общая трудоемкость 216 часов / 6 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра патологической анатомии

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г. приказ № 1049.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 28.02.2020 г., протокол № 2.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 131н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н.
- 5) Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой патологической анатомии «12» 02 2020 г., протокол № 4

Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.Е. Колосов / А.Е. Колосов

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «20» 02 2020 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии Е.Г. Шупканова / Е.Г. Шупканова

Центральным методическим советом «28» 02 2020 г. (протокол № 4)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин / Е.Н. Касаткин

Разработчик:

Доцент кафедры патологической анатомии

Д.Е. Мильчаков / Д.Е. Мильчаков

Рецензенты:

Зав кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

А.Е. Мальцев

Зав. патологоанатомическим отделением № 2, к.м.н.

О.В. Машковцев

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Общие сведения о практике | 4 |
| Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 2.1. Цель практики | 4 |
| 2.2. Задачи практики | 4 |
| 2.3. Перечень практических навыков | 5 |
| 2.4. Планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры | 8 |
| Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП | 8 |
| 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части | 8 |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности | 8 |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности | 9 |
| 3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля) | 9 |
| Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах | 9 |
| Раздел 5. Структура и содержание практики | 9 |
| 5.1. Место проведения практики | 10 |
| 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации | 10 |
| 5.3. Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел 6. Формы отчетности по практике | 10 |
| Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 11 |
| Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики | 11 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики | 11 |
| 8.1.1. Основная литература | 11 |
| 8.1.2. Дополнительная литература | 11 |
| 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики | 11 |
| 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики | 12 |
| 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б | 2 |

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - формирование универсальных и профессиональных компетенций, получение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-патологоанатома.

2.2. Задачи практики:

- 1) Обучению навыкам диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
- 2) Овладеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов с оформлением протокола вскрытия и заполнением медицинского свидетельства о смерти;
- 3) Овладеть техникой вырезки операционно-биопсийного материала;
- 4) Освоить методику приготовления гистологических препаратов;
- 5) Освоить макро- и микроскопическую диагностику различных форм ишемической болезни сердца, церебро-васкулярной болезни, пневмоний, болезней желудочнокишечного тракта, печени, почек, сахарного диабета при аутопсиях;
- 6) Освоить макро- и микроскопическую диагностику различных форм аппендицита, холецистита, варикозной болезни вен нижних конечностей, наиболее распространенных форм злокачественных опухолей желудочно-кишечного тракта;
- 7) Получить представление о регламенте проведения заседаний КИЛИ и проведения клиничко-анатомических конференций с участием в них
- 8) Освоить макро- и микроскопическую диагностику злокачественных опухолей ЦНС, опухолей неэпителиального происхождения, злокачественных лимфом.
- 9) Освоить макро- и микроскопическую диагностику опухолей матки и молочной железы;
- 10) Освоить методику иммуногистохимических исследований при гистологической диагностике опухолей молочной железы;
- 11) Принять участие в 5-6 заседаниях КИЛИ и во всех клиничко-анатомических конференциях больницы с участием в них.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

- проведение осмотра и вскрытия тела умершего;
- осуществление клиничко-патологоанатомического анализа;
- анализ летальных исходов;
- выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию;
- выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях;
- выполнение пробы на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- проведение морфометрии органов;
- статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости их фотографирования и зарисовки.

2.4. Планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики | | Оценочные средства |
|-------|--------------------------|---|--|---|---|
| | | | Уметь | Владеть | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу | использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации. | навыками грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной | - прием практических навыков - отчет по практике |

| | | | | | |
|---|------|---|--|---|---|
| | | | | <p>медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания</p> | |
| 2 | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <ul style="list-style-type: none"> - прием практических навыков - отчет по практике |
| 3 | ПК-4 | готовность к определению у пациентов па | -собрать предварительную необходимую инфор | навыками оценки предварительной информации пе | - прием практических навы |

| | | | | | |
|---|------|--|---|--|--|
| | | <p>тологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>мацию об исследуемых объектах перед патологоанатомическим исследованием; - произвести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; - провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; - провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; - поставить и обосновать патологоанатомический (патогистологический) диагноз; - заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p> | <p>ред вскрытием или биопсийном исследовании; - осмотра и вскрытия трупа; - проведения проб на воздушную и жировую эмболию; - на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; -раздельного взвешивания отделов сердца; - морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; - взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования</p> | <p>ков - отчет по практике</p> |
| 4 | ПК-5 | <p>готовность к применению патологоанатомических методов диа-</p> | <p>провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить</p> | <p>навыками составления отчетов по заболеваемости и смертности.</p> | <p>- прием практических навыков - отчет по</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|----------|
| | | гностики и интерпретации их результатов | тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; -в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или - оформления клинико-анатомического энцикриза; - составления отчетов по заболеваемости и смертности. «взамен окончательного» | | практике |
|--|--|---|--|--|----------|

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОИ:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части
 Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.
 Реализуется во 2 семестре на 1 курсе.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- Патологическая анатомия;
- Патология;
- Производственная (клиническая) практика (базовая часть).

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 216 часов, 6 ЗЕ. Продолжительность практики – 4 недели, что составляет 144 часа работы в организации и 72 часа самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. КОГБУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.
2. КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.
3. КОГБСЭУЗ ПАО № 2 Киров, д. Шкляевская, ул. Тихая д. 1.

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

| № | Содержание практики, в том числе индивидуальное задание | Продолжительность циклов | Формируемые компетенции |
|--|--|--------------------------|-------------------------|
| Базы практики: КОГБУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15; КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23; КОГБСЭУЗ ПАО № 2 Киров, д. Шкляевская, ул. Тихая д. 1 | | | |
| 1. | Овладеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов с оформлением протокола вскрытия и заполнением медицинского свидетельства о смерти; | учебных часов - 72 | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 2. | Освоить макро- и микроскопическую диагностику злокачественных опухолей | учебных часов - 72 | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5 |
| 3. | Овладеть техникой вырезки операционно-биопсийного материала; Освоить методику приготовления гистологических препаратов; | учебных часов - 72 | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5 |

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение литературы, необходимой для получения знаний при прохождении практики;
- 2) заполнение дневника практики с учетом выполненной работы и приобретенных практических навыков;
- 3) составление отчета о прохождении практики;
- 4) выполнение и составление отчетной документации по индивидуальному заданию.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Самостоятельная гистологическая обработка тканевого материала: приготовление парафиновых срезов, окраска гематоксилином и эозином;
- 2) Окраска парафиновых срезов на соединения железа по Перльсу;

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет по индивидуальному заданию.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие в ЭБС |
|-------|----------------------------------|----------------------------|--|---------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Патологическая анатомия: учебник | Струков А.И., Серов В.В. | 6-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 50 | Имеется |
| 2 | Атлас по патологической анатомии | Пальцев М.А., Аничков Н.М. | М.: Медицина, 2006. | 36 | - |

8.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие в ЭБС |
|-------|---|--|---------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Патологическая анатомия: атлас. | Зайратьянц О.В. | М., 2012. | 1 | Имеется |
| 2 | Патологическая анатомия: атлас: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология». | Зайратьянц О.В. | М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. | 1 | Имеется |
| 3 | Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учебное пособие для медвузов. | Повзун С.А. | М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007. | 7 | Имеется |
| 4 | Патологическая анатомия [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО Московская медакад. им. И.М. Сеченова. | Пальцев М.А. | М.: Русский врач, 2005. | 1 | - |
| 5 | Патологическая анатомия: национальное руководство. | Пальцев М.А., Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. | М., 2013. | 1 | Имеется |

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресур-

- сам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
 - 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 15.08.2019 до 22.08.2020 г., номер лицензии 280E-190815-062320-550-1683.
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «Консультант-Киров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgrma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

| Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы | Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|--|
| Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально | 610050, Кировская область, г. Киров, ул. Менделеева, д. 15, Молекулярно-генетическое отделение, кабинет № 50 (2 этаж) КОГБСЭУЗ "Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы" | секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований |
| | 610050, Кировская область, г. Киров, ул. Менделеева, д. 15, помещения № 10, № 12 (1 этаж) КОГБСЭУЗ "Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы" | Учебная аудитория № 1, № 2: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (учебные фильмы, плакаты), телевизор, видеоплеер, мультимедийный проектор, экран |
| | 610912, Кировская область, г. Киров, ул. Тихая, д. 1, помещения № 15, № 71 (1 этаж) КОГБСЭУЗ "Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы" | Учебная аудитория: специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), информационно-меловая доска, наборы учебно-наглядных пособий (раздаточный материал), микроскопы Микмед; Секционный зал: стол, бестеневая лампа, секционный набор |
| Помещения для самостоятельной работы | - читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус) | Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс". |
| Помещения для текущего | г. Киров, ул. К.Маркса,112 | Специализированная учеб- |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <p>контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>(3 корпусе), кааб. № 415, 421.</p> | <p>ная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> |
|--|---------------------------------------|--|

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней

Приложение А к рабочей программе практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Форма дневника по практике:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

201__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - _____

Объем практики - _____ часов, _____ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____
(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись _____ Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО _____ дата

_____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись _____ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации _____ да-

Рабочий график (план) практики

Ординатора по специальности 31.08. _____, _____ курса

Фамилия Имя Отчество

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

База практики: _____

Вид практики: _____

| № п/п | Подразделение | Характер работы | Продолжительность в часах | Срок выполнения (даты) |
|-------|---------------|-----------------|---------------------------|------------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____ « _____ » _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____ « _____ » _____ 20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

м.п.

Принял к исполнению: _____ « _____ » _____ 20__
подпись ординатора, расшифровка подписи

Подтверждаю: _____ « _____ » _____ 20__
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

| Дата | Объем и подробное описание выполняемой работы | Подпись руководителя |
|---|---|----------------------|
| Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____ | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____
 Руководитель _____

| Пациент, возраст | Диагноз |
|------------------|---------|
| | |
| | |

Руководитель практики _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

| | | |
|---|--|--|
| Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____ | | |
| | | |
| | | |

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

| Пациент, возраст | Диагноз |
|------------------|---------|
| | |
| | |

Руководитель практики _____

_____ / «__» _____ 20__ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

дата

и т.д.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

| № п/п | Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Показатели освоения ком- петенции | Освоил / не освоил |
|----------|-------------|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. | УК - ... | название | Уметь: Владеть: | |
| 2. | ПК - ... | название | Уметь: Владеть: | |
| 3. | ПК - ... | название | Уметь: Владеть: | |

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО* *дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *да-*
та

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *да-*
та

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г.
 по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

| № п/п | Перечень освоенных практических навыков | Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено) |
|-------|---|---|
| 1. | | / |
| 2. | | / |
| 3. | | / |
| 4. | | / |
| 5. | | / |
| 6. | | / |

Подпись ординатора: _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. ординатора

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО: _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО дата

1 Выводы
ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. ординатора
дата

1

1

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

подпись / _____ / «__» _____ 20__ г.
Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

М.П. (гербовая печать ЛПУ при наличии)

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики*

(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

подпись / _____ /
Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / «__» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

Составитель: учебный доцент

кафедры патологическая анатомия к.м.н.

_____ /Мильчаков Д.В. /

Зав. кафедрой патологической анатомии,
заслуженный работник высшей школы РФ,
д.м.н., профессор

_____ /Колосов А.Е. /

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра внутренних болезней

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Содержание компетенции | Результаты обучения | | Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция |
|-----------------|---|--|--|--|
| | | Уметь | Владеть | |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу | использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать | навыками грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими ре- | – клинико-патологоанатомический анализ; – анализ летальных исходов; – статистическая обработка полученных данных |

| | | | | |
|------|------------|--|--|--------------------------|
| | | <p>патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.</p> | <p>дكتورам - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания</p> | |
| УК-2 | готовность | к | организовывать, и | методами управ- клинско- |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | патологоанатомический анализ; - анализ летальных исходов; - статистическая обработка полученных данных |
| ПК-4 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | -собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патологоанатомическим исследованием; - произвести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; - провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; - провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; - поставить и обосновать патологоанатомический (патогистологический) диагноз; - заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классифика- | навыками оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; - осмотра и вскрытия трупа; - проведения проб на воздушную и жировую эмболию; - на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; -раздельного взвешивания отделов сердца; - морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; - взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биоп- | - забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; - макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости их фотографирование и зарисовка |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | | при болезнях и причин смерти. | сийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования | |
| ПК-5 | готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов | провести сличение клинического и патологоанатомического диагноза, оценить тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; -в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы государственной статистики новос медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или оформления клинико-анатомического эпикриза; - составление отчетов по заболеваемости и смертности. «взамен окончательного» | навыками составления отчетов по заболеваемости и смертности. | <ul style="list-style-type: none"> - осмотр и вскрытие тела умершего; - забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; - макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости их фотографирование и зарисовка; - клинико-патологоанатомический анализ; - анализ летальных исходов; - выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию; - выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях; - выполнение пробы на интимию миокарда; - взвешивание отделов сердца; - проведение морфометрии органов; - выбор и взятие для гистологического исследова- |

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания | Критерии и шкалы оценивания | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | |
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу | | | | | |
| Уметь | Частично освоенное умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патоло- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патоло- | Сформированное умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патоло- | - прием практических навыков - отчет по практике |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|---|--|
| | представления информации. | гические процессы; работать с программными средствами представления информации. | цессы; работать с программными средствами представления информации. | представления информации. | |
| Владеть | Фрагментарное применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской | В целом успешное, но не систематическое применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и / клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; | Успешное и систематическое применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно- | - прием практических навыков - отчет по практике |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионально-патологоана-</p> | <p>научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов про-</p> | <p>применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования</p> | <p>медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионально-</p> | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| | томического содержания | фессионально-го патологоанатомического содержания | текстов профессионально-го патологоанатомического содержания | го патологоанатомического содержания | |
|--|------------------------|---|--|--------------------------------------|--|

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| | | | | | |
|---------|--|--|--|---|---|
| Уметь | Частично освоенное умение организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умения организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Сформированное умение организовывать и управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - прием практических навыков - отчет по практике |
| Владеть | Фрагментарное применение навыков владения методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробы применения навыков владения методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Успешное и систематическое применение навыков владения методами управления коллективом, навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - прием практических навыков - отчет по практике |

ПК-4 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| Уметь | Частично освоенное умение - собирать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение - собирать предварительную | В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умения - собирать предварительную необходимую | Сформированное умение - собирать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед | - прием практических навыков - отчет по практике |
|-------|---|---|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>патолого-анатомическим исследованием; -производить осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; - проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; -ставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p> | <p>необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -производить осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; - проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; -ставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической класси-</p> | <p>информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -производить осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; - проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; -ставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической класси-</p> | <p>патолого-анатомическим исследованием; -производить осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; - проводить вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь с пре- и перинатальной патологией с течением беременности и родов у матери; - проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; -ставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p> |
|--|---|---|--|

| | | фикации болезней и причин смерти. | ней и причин смерти. | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| Вла- деть | Фрагментарное применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; - осмотра и вскрытия трупа; - проведения проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; - раздельного взвешивания отделов сердца; - морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования - | В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследовании; -осмотра и вскрытия трупа; - проведение проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; - раздельного взвешивания отделов сердца; - морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего мик- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробы применения навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследовании; -осмотра и вскрытия трупа; - проведение проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; - раздельного взвешивания отделов сердца; - морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего мик- | Успешное и систематическое применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсий-ном исследованием; -осмотра и вскрытия трупа; - проведение проб на воздушную и жировую эмболию; -на наличие воздуха в плевральных полостях; проб на ишемию миокарда; - раздельного взвешивания отделов сердца; - морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки; -взятия из присланного материала кусочков (участков) для последующего мик- | - прием практических навыков - отчет по практике |

| | | | |
|--|--|---|---|
| исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования | роскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования | дующего микроскопического исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования | исследования - исследования гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала); -отбора гистологического препарата для микрофотографирования |
|--|--|---|---|

ПК-5 – готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

| | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|
| Уметь | Частично освоенное умение проводить сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценивать тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; -в случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой «взамен предварительного» или оформления клиничко- | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценивать тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; -в случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценивать тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; -в случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с | Сформированное умение проводить сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, оценивать тактику ведения больного на основании анализа истории болезни и представленной медицинской документации; -в случае изменения патологоанатомического диагноза указывать его окончательный вариант, направлять в органы государственной статистики новое медицинское свидетельство о смерти с | - прием практических навыков - отчет по практике |
|-------|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---------|--|---|--|---|--|
| | анатомического эпикриза; - составлять отчеты по заболеваемости и смертности | мен предварительного» или оформления клинко-анатомического эпикриза; - составлять отчеты по заболеваемости и смертности | тельного» или оформления клинко-анатомического эпикриза; - составлять отчеты по заболеваемости и смертности | анатомического эпикриза; - составлять отчеты по заболеваемости и смертности | |
| Владеть | Фрагментарное применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности. | Успешное и систематическое применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности. | - прием практических навыков - отчет по практике |

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5)

- осмотр и вскрытие тела умершего;
- клинко-патологоанатомический анализ;
- анализ летальных исходов;
- выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию;
- выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях;
- выполнение пробы на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- проведение морфометрии органов;
- статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости их фотографирование и зарисовка;

Критерии оценки:

- **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.
- **хорошо** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
- **удовлетворительно** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков,

показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

- **неудовлетворительно** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.2. Критерии оценки отчета по практике (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5)

Отчет по практике является составной частью дневника практики.

Виды отчетной документации:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет по индивидуальному заданию.

Критерии оценки:

- **отлично** – обучающийся выполнил грамотно в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию и сдал в срок.
 - **хорошо** – обучающийся выполнил в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию, допуская некоторые неточности, и сдал в срок.
 - **удовлетворительно** – обучающийся выполнил, допуская ошибки, в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил отчетную документацию, допуская неточности, и сдал в срок.
 - **неудовлетворительно** – обучающийся не выполнил в содержательном отношении все задания практики, не оформил отчетную документацию и не сдал в срок.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших практику. В случае если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения

специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит утвержденный состав комиссии.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех дней практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практикой. Обучающийся, проходивший практику, должен предоставить руководителю практики дневник практики, отчетную документацию по выполнению индивидуального задания.

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4.2. Методика оценки защиты отчета по практике

Отчетная документация сдается на курирующую практику кафедру.


Итоги практики подводятся на аттестации обучающихся с выставлением итоговой оценки в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Основными условиями допуска обучающихся к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.

Составитель: учебный доцент
кафедры патологической анатомии к.м.н.

 /Мильчаков Д.Е./

Зав. кафедрой патологической анатомии,
Заслуженный работник высшей школы РФ,
д.м.н., профессор

 /Колосов А.Е./

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (клинической) практики (базовая часть, 216 часов) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Рабочая программа производственной практики, разработанная доцентом кафедры патологической анатомии Мильчаковым Д.Е., направлена на закрепление теоретических знаний по патологической анатомии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Прохождение практики предусмотрено на первом курсе обучения в ординатуре. Это способствует скорейшему вхождению ординатора в освоение задач практики и освоение практических навыков.

Сами по себе поставленные в программе задачи прохождения практики достижимы. Приведенный перечень практических навыков доступен освоению при прохождении практики на клинической базе.

Таким образом, программа прохождения практики отвечает компетенциям, приведенным в программе.

Материально-техническое обеспечение практики, приведенное в программе, соответствует достижению поставленной составителем программы цели.

Учебно-методическое обеспечение программы практики нареканий не вызывает.

Данная программа соответствует выполнению задач подготовки в ординатуре врача-патологоанатома.

Заведующий кафедрой судебной медицины
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор



А.Е. Мальцев

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной (клинической) практики (базовая часть, 216 часов) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Рабочая программа производственной практики, разработанная доцентом кафедры патологической анатомии Мильчаковым Д.Е., направлена на закрепление теоретических знаний по патологической анатомии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Прохождение практики предусмотрено на первом курсе обучения в ординатуре. Это способствует скорейшему вхождению ординатора в освоение задач практики и освоение практических навыков.

Сами по себе поставленные в программе задачи прохождения практики достижимы. Приведенный перечень практических навыков доступен освоению при прохождении практики на клинической базе.

Таким образом, программа прохождения практики отвечает компетенциям, приведенным в программе.

Материально-техническое обеспечение практики, приведенное в программе, соответствует достижению поставленной составителем программы цели.

Учебно-методическое обеспечение программы практики нареканий не вызывает.

Данная программа соответствует выполнению задач подготовки в ординатуре врача-патологоанатома.

Зав. патологоанатомическим
отделением № 2, к.м.н.



Машковцев

О.В. Машковцев

Горшкова Елена

Начальник отдела кадров, кадрами, связями
и депроизводства



Горшкова Е.В.

Дополнения и изменения в рабочей программе практики
«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

216 час / 6 ЗЕ

Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения очная

Кафедра Патологической анатомии

Автор (ы) Мильчаков Д.Е.

На 2020 / 2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:


1. В пункте 8.3. «Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики» п. 7 изменить и читать в следующей редакции:

7) Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 14.08.2020 до 23.08.2021 г., номер лицензии 280E2008140628328632966

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Проректор по учебной работе

«17» сентября 2020 г. Протокол № 1

 / Е.Н. Касаткина