

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)



Л.М. Железнов

февраль 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения – очная

Курс 1

Общая трудоемкость 36 часов / 1 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра патологической анатомии

Рабочая программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Министерством образования и науки РФ «25» августа 2014 г. приказ № 1049.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 28.02.2020 г., протокол № 2.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 131н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н.
- 5) Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

Рабочая программа практики одобрена:

кафедрой патологической анатомии «11» август 2020 г., протокол № 4

Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.Е. Колосов / А.Е. Колосов

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «20» 02 2020 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии Е.Г. / Е.Г. Шупканова

Центральным методическим советом «28» февраля 2020 г. (протокол № 4)

Председатель ЦМС Е.Н. / Е.Н. Касаткин

**Разработчик:**

Доцент кафедры патологической анатомии Д.Е. / Д.Е. Мильчаков

**Рецензенты:**

Зав кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

А.Е Мальцев

Зав. патологоанатомическим отделением № 2, к.м.н.

О.В. Машковцев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры	5
Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП	8
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Виды профессиональной деятельности	8
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	8
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
Раздел 5. Структура и содержание практики	8
5.1. Место проведения практики	8
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	9
5.3. Самостоятельная работа	9
Раздел 6. Формы отчетности по практике	10
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	10
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	10
8.1.1. Основная литература	10
8.1.2. Дополнительная литература	11
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	11
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	11
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	25

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная (клиническая) практика.

**Способы проведения практики:** стационарная.

**Формы проведения практики:** дискретная

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики** - формирование универсальных и профессиональных компетенций, получение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-патологоанатома.

### **2.2. Задачи практики:**

- 1) Обучение навыкам диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
- 2) Отработка навыков ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- 3) Соблюдение основных требований информационной безопасности;
- 4) Обеспечить приобретение обучающимися базовых общепрофессиональных навыков врача патологоанатома.

### **2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор**

- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала.
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- умение оценить результаты гистологического исследования операционного и биопсийного материала.
- умение определить спектр генов, кодирующих белки промежуточных филаментов, имеющий достаточно строгую тканеспецифичность.
- умение определить набор маркеров, необходимых для проведения дифференциальной иммуноморфологической диагностики.
- умение оценить результат иммуно-гистохимической реакции.

2.4. Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.	навыками грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и па-	- прием практических навыков - отчет по практике

				тологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания	
2	УК-2	готовность ... толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- прием практических навыков - отчет по практике
3	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических со-	-собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых	навыками оценки предварительной информации перед вскрытием или биоп-	- прием практических навыков - отчет по

		стояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; -поставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; -заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	сийном исследовании; -морфометрических исследований; -выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; -макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки;	практике
4	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, -составления отчетов по заболеваемости и смертности. «взамен окончательного»	навыками составления отчетов по заболеваемости и смертности.	- прием практических навыков - отчет по практике
5	ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	-проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; -анализировать показатели своей практической работы	- навыками подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; навыками оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи	- прием практических навыков - отчет по практике

### **Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:**

#### **3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части**

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия. Реализуется в 1 семестре на 1 курсе.

#### **3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

#### **3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:**

- диагностическая;
- организационно-управленческая.

#### **3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- Патологическая анатомия;
- Патология;
- Производственная (клиническая) практика (базовая часть);
- Особенности обработки трупного материала при судебно-медицинских вскрытиях;
- Патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой области.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики – 36 часов, 1 ЗЕ. Продолжительность практики – 4 дня, что составляет 24 часа работы в организации и 12 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется в 1 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

### **Раздел 5. Структура и содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

Производственная (клиническая) практика (вариативная) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

#### **Базы практики:**

1. КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.
2. Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (г. Киров, ул. Пролетарская, 38 (уч. корпус № 2)).



В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>Центр аккредитаций и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России</b>			
(учебных часов – 6, зачетных единиц – 0,25; 1 день)			
1.	Подготовка к этапам первичной специализированной аккредитации	учебных часов - 6	УК-1, ПК-4
<b>КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.</b>			
(учебных часов – 0,75, зачетных единиц – 0,75; 3 дня)			
1.	- освоение навыков иммуногистохимического анализа.	учебных часов - 18 часа	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8

### 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

### 5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение литературы, необходимой для получения знаний при прохождении практики;
- 2) заполнение дневника практики с учетом выполненной работы и приобретенных практических навыков;
- 3) составление отчета о прохождении практики;
- 4) выполнение и составление отчетной документации по индивидуальному заданию.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Освоить навыки иммуногистохимической диагностики низкодифференцированных опухолей и метастазов при невыявленном первичном очаге.
- 2) Освоить дифференциальную диагностику лимфом и реактивных состояний лимфатических узлов.
- 3) Освоить иммуногистохимический анализ опухолей мягких тканей, меланом.

- 4) Дать характеристику иммуногистохимических особенностей новообразований у детей.

#### Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет по индивидуальному заданию.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

#### Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

#### Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

##### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

##### 8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Патологическая анатомия: учебник	Струков А.И., Серов В.В.	6-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	50	Имеется
2	Атлас по патологической анатомии	Пальцев М.А., Аничков Н.М.	М.: Медицина, 2006.	36	-

### 8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Патологическая анатомия: атлас.	Зайратьянц О.В.	М.,2012.	1	Имеется
2	Патологическая анатомия: атлас: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология».	Зайратьянц О.В.	М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2011.	1	Имеется
3	Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учебное пособие для мед.вузов.	Повзун С.А.	М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2007.	7	Имеется
4	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО Московская мед.акад. им. И.М. Сеченова.	Пальцев М.А.	М.: Русский врач,2005.	1	-
5	Патологическая анатомия: национальное руководство.	Пальцев М.А, Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В.	М.,2013.	1	Имеется

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются презентации и компьютерные демонстрации данных пациентов.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),

3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035\_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043\_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 15.08.2019 до 22.08.2020 г., номер лицензии 280E-190815-062320-550-1683.
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
2. Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
3. «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
4. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
6. ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
7. ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

#### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и	Мультiproфильный аккредитационно - симуляционный центр, 610027, Кировская область, г. Киров, ул. Пролетарская, д.38, помещения № 18, 80, 81 (1 этаж)	Учебная комната № 35: Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), 2 компьютера с выходом в интернет, видеокамеры и микрофоны для записи аудио и видео информации, проектор, экран

инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально		Учебная комната № 29: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов Учебная комната № 30: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Тренажер полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями и набором указанных тренажеров
Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	610045, Кировская область, г. Киров, пр-т Строителей, д. 23, помещение № 2 (1 этаж) КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», Патологоанатомическое отделение, кабинет №2, кабинет № 5, кабинет № 7, кабинет № 8	фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием
Помещения для самостоятельной работы	- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения для текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Киров, ул. К.Маркса,112 (3 корпус), кааб. № 415, 421.	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мульти-

		медиа проектор, экран, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра внутренних болезней**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»**

Форма дневника по практике:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРО-  
ГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

---

*Вид практики в соответствии с учебным планом*

---

Ординатор \_\_\_\_\_  
*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность \_\_\_\_\_  
*Шифр и наименование специальности*

201\_\_ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - \_\_\_\_\_

Объем практики - \_\_\_\_\_ часов, \_\_\_\_\_ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Дата окончания практики - \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО дата

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата



### Рабочий график (план) практики

Ординатора по специальности 31.08. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса

*Фамилия Имя Отчество*

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

М.П.

Принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись ординатора, расшифровка подписи

Подтверждаю: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

## ДНЕВНИК

Место проведения практики: \_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

### Список курируемых пациентов

Отделение: \_\_\_\_\_, период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

## ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	
2.	ПК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	
3.	ПК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись*                      *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*                      *дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись*                      *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*                      *дата*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись*                      *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*                      *дата*

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность \_\_\_\_\_  
Шифр и наименование специальности

Вид практики: « \_\_\_\_\_ »  
 \_\_\_\_\_ »

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).*

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

Подпись ординатора:  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись                      Ф.И.О. ординатора

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО                      дата



## ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)*

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

## ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

по результатам прохождения практики

*(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)*

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

подпись

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

*(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)*

---

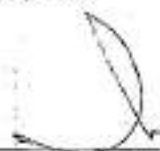
---

---

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись                      Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

Составитель: учебный доцент  
кафедры патологическая анатомия к.м.н.



Мильчаков Д.Е. /

Зав. кафедрой патологической анатомии,  
заслуженный работник высшей школы РФ,  
д.м.н., профессор



Колосов А.Е. /



		<p>и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.</p>	<p>профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских</p>
--	--	--	--

			и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания.	
УК-2	готовность ... толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала</li> <li>- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</li> <li>- использование в работе персонала</li> </ul>

				данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; -провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; -поставить и обосновать патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; -заполнить медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	навыками оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсийном исследовании; -морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; -макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки;	- уметь диагностировать опухолевые процессы по гистологическим препаратам - уметь диагностировать воспалительные процессы по гистологическим препаратам + диагностировать гинекологические заболевания по цитологическим мазкам
ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, -составления отчетов по заболеваемости и смертности. «взамен окончательного»	навыками составления отчетов по заболеваемости и смертности.	- умение приготовить препарат для последующего микроскопического исследования - сформули-

				<p>ровать диагноз с учетом клинико-анатомических особенностей злокачественного новообразования и определить тактику ведения больного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать гинекологические заболевания по цитологическим мазкам</li> <li>- уметь диагностировать воспалительные процессы по гистологическим препаратам</li> </ul>
ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	-проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; -анализировать показатели своей практической работы	- навыками подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; навыками оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи	- проведения пункционных биопсий опухолей.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
<b>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</b>					
Уметь	Частично освоенное умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анали-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы	Сформированное умение использовать методы и приемы философского анализа, форм и методов научного познания окружающего мира, социально значимых процессов и проблем; пользоваться учебной, научной, научно-популярной, нормативной и справочной литературой, сетью Интернет для систематизации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии; применять методы решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анали-	- прием практических навыков - отчет по практике

	зировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.	том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.	решения интеллектуальных задач, в том числе в медицине; анализировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.	зировать патологические процессы; работать с программными средствами представления информации.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в	В целом успешное, но не систематическое применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России, и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических	Успешное и систематическое применение навыков грамотного и самостоятельного анализа и оценки социально значимых проблем, а также ситуации в здравоохранении в России и за ее пределами, и осуществления своей деятельности с учетом результатов этого анализа; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в	- прием практических навыков - отчет по практике

<p>области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисципли-</p>	<p>деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и</p>	<p>наук в различных видах профессиональной деятельности в области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении ис-</p>	<p>области патологической анатомии; навыками работы с текстовыми и графическими редакторами - сбора, обработки, анализа и систематизации информации; применения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта в области достижений современной медицины и патологической анатомии, в частности, в решении профессиональных задач; выбора методов и средств анализа и решения исследовательских и практических задач, методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисципли-</p>
---	---	---	---

	нарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания	междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания	следовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания	нарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в патологической анатомии и междисциплинарных областях; редактирования текстов профессионального патологоанатомического содержания	
<b>УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>					
Уметь	Частично освоенное умение ... толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толерантно воспринимать социальные, этнические, кон-	Сформированное умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- прием практических навыков - отчет по практике



		различия	фессиональ- ные и культур- ные различия		
Вла- дсть	Фрагментарное применение навыков владения ... навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ-ные и культурные различия	Успешное и систематическое применение навыков владения ... навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- прием практических навыков - отчет по практике
<b>ПК-4 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>					
Уметь	Частично освоенное умение - собирать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; поставить и обосновать патолого-анатомический (патогистоло-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; поставить и обосновать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; поставить и обосновать патолого-	Сформированное умение - собирать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах перед патолого-анатомическим исследованием; проводить дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; поставить и обосновать патолого-анатомический (патогистоло-	- прием практических навыков - отчет по практике

	гический) диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	патолого-анатомический (патогистологический) диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	анатомический (патогистологический) диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	гический) диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	
Владеть	Фрагментарное применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсийном исследовании; -морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсийном исследовании; -морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсийном исследовании; -морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и	Успешное и систематическое применение навыков оценки предварительной информации перед вскрытием или биопсийном исследовании; -морфометрических исследований; - выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; - макроскопического описания органов и тканей, при необходимости фотографирования и зарисовки	- прием практических навыков - отчет по практике

ПК-5 – готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов					
Уметь	Частично освоенное умение провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, составления отчетов по заболеваемости и смертности. «взамен окончательного»	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, составления отчетов по заболеваемости и смертности. «взамен окончательного»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, составления отчетов по заболеваемости и смертности. «взамен окончательного».	Сформированное умение провести сравнение клинического и патологоанатомического диагноза, составления отчетов по заболеваемости и смертности. «взамен окончательного»	- прием практических навыков - отчет по практике
Владеть	Фрагментарное применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности.	Успешное и систематическое применение навыков составления отчетов по заболеваемости и смертности.	- прием практических навыков - отчет по практике
ПК-8 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
Уметь	Частично освоенное умение проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; анализировать показатели своей практической	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и ле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и	Полностью сформированное умение проводить медико-статистический анализ качества прижизненной диагностики и лечения; анализировать показатели своей	- прием практических навыков - отчет по практике

	работы.	чения; -анализировать показатели своей практической работы	лечения; -анализировать показатели своей практической работы.	практической работы	
Владеть	Фрагментарное применение навыков подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; навыками оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи	В целом успешно, но не систематически осуществляет навыки подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; навыками оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; навыками оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи	Успешное и систематическое применение навыков подготовки отчетов и формулировки выводов на основе анализа данных; навыками оценки качества диагностической и лечебно-профилактической помощи	- присм практических навыков - отчет по практике

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8)

- контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала.
- обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- умение приготовить препарат для последующего микроскопического исследования;
- уметь диагностировать опухолевые процессы по гистологическим препаратам;
- диагностировать гинекологические заболевания по цитологическим мазкам;
- уметь диагностировать воспалительные процессы по гистологическим препаратам.

### Критерии оценки:

- **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.
- **хорошо** – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.
- **удовлетворительно** – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.
- **неудовлетворительно** – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### 3.2. Критерии оценки отчета по практике (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8)

Отчет по практике является составной частью дневника практики.

Виды отчетной документации:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет по индивидуальному заданию.

### Критерии оценки:

- **отлично** – обучающийся выполнил грамотно в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию и сдал в срок.
  - **хорошо** – обучающийся выполнил в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил аккуратно отчетную документацию, допуская некоторые неточности, и сдал в срок.
  - **удовлетворительно** – обучающийся выполнил, допуская ошибки, в содержательном отношении все задания практики с учетом требований, оформил отчетную документацию, допуская неточности, и сдал в срок.
  - **неудовлетворительно** – обучающийся не выполнил в содержательном отношении все задания практики, не оформил отчетную документацию и не сдал в срок.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1. Методика проведения приема практических навыков

**Цель этапа** промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимися умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших практику. В случае если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании практики.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются руководителем практики.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит утвержденный состав комиссии.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех дней практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой практикой. Обучающийся, проходивший практику, должен предоставить руководителю практики дневник практики, отчетную документацию по выполнению индивидуального задания.

**Результаты процедуры:**

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».


**4.2. Методика оценки защиты отчета по практике**

Отчетная документация сдается на курирующую практику кафедру.

Итоги практики подводятся на аттестации обучающихся с выставлением итоговой оценки в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Основными условиями допуска обучающихся к аттестации являются: выполнение программы практики, получение положительной характеристики и представление всей отчетной документации.

Составитель: учебный доцент  
кафедры патологической анатомии к.м.н.



/Мильчаков Д.Е./

Зав. кафедрой патологической анатомии,  
Заслуженный работник высшей школы РФ,  
д.м.н., профессор



/Колосов А.Е. /

**Дополнения и изменения в рабочей программе практики**  
**«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
**(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

36 час / 1 ЗЕ

Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Форма обучения очная

Кафедра патологической анатомии

Автор (ы) Мильчаков Д.Е.

На 2020 / 2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. В пункте 8.3. «Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики» п. 7 изменить и читать в следующей редакции:

7) Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 14.08.2020 до 23.08.2021 г., номер лицензии 280E2008140628328632966

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Проректор по учебной работе

“ 17 ” февраль 2020 г. Протокол № 1



/ Е.Н. Касаткина