

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.01.2019
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Л.М. Железнов
«23» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Предпринимательская деятельность в социальной работе»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) ОПОП: «Социальная работа»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра социальной работы

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Министерством образования и науки РФ «05» февраля 2018г. приказ №76
- 2) Учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 26 апреля 2019 г. протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «22» октября 2013 г., приказ № 571н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

Кафедрой социальной работы 22.05.2019 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой Н.С. Семено

Ученым советом социально-экономического факультета 22.05.2019 г. (протокол № 5)

Председатель Ученого совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом 23.05.2019 г. (протокол № 5)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчик:

Старший преподаватель
кафедры социальной работы Е.В. Кузнецова

Рецензенты

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
с курсом экономики и управления
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, к.б.н. Е.А. Сунгурова

Зав. кафедрой социальной работы
ФГБОУ ВО Вятский государственный университет,
к.п.н., доцент М.И. Лучинина

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Типы задач профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	7
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	8
3.4. Тематический план лекций	9
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	9
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.7. Лабораторный практикум	11
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	11
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	11
4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
4.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
4.2.1. Основная литература	11
4.2.2. Дополнительная литература	12
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	13
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	13
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	15
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность в социальной работе» является формирование и систематизация теоретических необходимых знаний по теории и практике организации предпринимательской деятельности, освоение основных понятий и положений предпринимательской деятельности, самооценка собственных предпринимательских способностей, приобретение практических навыков по разработке и анализу бизнес-идеи.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)

- дать знания об обеспечении организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;
- ознакомление студентов с содержанием предпринимательской деятельности;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области принятия предпринимательских решений, выбора предпринимательской идеи, оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- изучение законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- формирование у студентов предпринимательских способностей и воспитание культуры предпринимательской деятельности;
- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Предпринимательская деятельность в социальной работе**» относится к блоку Б 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: «Экономические основы социальной работы», «Этика и деонтология социальной работы».

Дисциплина «**Предпринимательская деятельность в социальной работе**» является предшествующей для изучения дисциплин: «Организационно-административная работа в системе социальных служб», «Социальные инновации».

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

1.5. Типы задач профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- *организационно-управленческий.*

1.6.Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих социальные услуги и меры социальной поддержки	ИД ПК 8.2 Определяет ресурсы, необходимые для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей, объем работы сотрудников подразделения (группы специалистов), распределяет задания между ними	Основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Выявлять проблемы организационного и экономического характера при анализе предпринимательской деятельности в социальной работе. Выбирать предпринимательскую стратегию в социальной работе при анализе конкретной ситуации.	Основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в социальной работе. Навыками создания предприятия и организации его деятельности в предпринимательской среде в социальной работе.	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
			Законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие предпринимательскую де-	Применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-	Способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов, регламентирующие предпринимательскую	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы

			тельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	частное партнерство	деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство		
			Основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты. Регламент межведомственного взаимодействия.	Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.	Методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки.	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
2.	ПК-9 Способен реализовывать маркетинговые технологии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	ИД ПК 9.3 Применяет маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг	Основные аспекты организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб, осуществляющих предпринимательскую деятельность	Выявлять проблемы организационного и экономического характера при анализе предпринимательской деятельности в социальной работе	Способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб, осуществляющих предпринимательскую деятельность	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы

			Факторы, определяющие эффективность предпринимательской деятельности в социальной работе с учетом маркетинговых технологий	Оценивать эффективность предпринимательской деятельности с учетом маркетинговых технологий	Способностью использовать факторы, определяющие эффективность предпринимательской деятельности в социальной работе с учетом маркетинговых технологий	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
--	--	--	--	--	--	---	---------------------------

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 6	№ 7
1		2	3	
Контактная работа (всего)		22	4	18
в том числе:				
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		14		14
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)		82	32	50
В том числе:				
- подготовка к практическим занятиям		20	6	14
- решение тестовых заданий		13	5	8
- решение ситуационных задач		21	9	12
- составление конспекта по темам, вынесенным на самостоятельное изучение		28	12	16
Вид промежуточной аттестации	Зачет	контактная работа (ПА)	1	1
		самостоятельная работа	3	3
Общая трудоемкость (часы)		108	36	72
Зачетные единицы		3	1	2

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-8 ПК-9	Сущность предпринимательской деятельности.	<u>Лекция:</u> Сущность предпринимательской деятельности. <u>Темы для практических занятий:</u> Сущность предпринимательской деятельности.
2.	ПК-8 ПК-9	Предпринимательская деятельность в системе	<u>Лекция:</u> Предпринимательская деятельность в системе социальных служб, законодательная

		социальных служб, законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания.	база. <u>Темы для практических занятий:</u> Предпринимательская деятельность в системе социальных служб, законодательная база.
3.	ПК-8 ПК-9	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела.	<u>Лекция:</u> Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела. <u>Темы для практических занятий:</u> Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела.
4.	ПК-8 ПК-9	Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя.	<u>Лекция:</u> Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя. <u>Темы для практических занятий:</u> Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя.

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	«Организационно-административная работа в системе социальных служб»	+	+	+	+
2	«Социальные инновации»	+	+	+	+

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность предпринимательской деятельности.	4	2			14	20
2	Предпринимательская деятельность в системе социальных служб, законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания.		4			24	28
3	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела.		4			22	26
4	Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя.	4	4			22	30
Вид промежуточной аттестации:	зачет	контактная работа (ПА)					1
		самостоятельная работа					3
Итого:		4	14			82	108

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)	
				6 сем.	7 сем.
1	2	3	4	5	
1	№1	Сущность предпринимательской деятельности.	Понятие предпринимательства. Общественная функция предпринимательства. Инновационная сущность предпринимательства. Факторы предпринимательства. Продукт предпринимательской деятельности. Общая схема предпринимательства. Основные виды предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности в Российской Федерации.	4	
2	№4	Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя.	Социально-этическая ориентация бизнеса как необходимое условие выживания человечества. Нравственность и профессионализм – ключевые факторы развития предпринимательства в современной России. Этические традиции российских предпринимателей. Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика; деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена. Четыре основных качества успешных предпринимателей.		4
Итого:				4	4

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание практических (семинарских) занятий	Трудоемкость (час)	
				6 сем.	7 сем.
1	2	3	4	5	
1	1	Сущность предпринимательской деятельности.	Понятие предпринимательства. Общественная функция предпринимательства. Инновационная сущность предпринимательства. Факторы предпринимательства. Основные виды предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности в Российской Федерации.		2
2	2	Предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Законода-	Объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания населения.		4

		тельная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания.	Понятие, сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере. Виды предпринимательской деятельности для социальных учреждений. Финансирование системы социальной защиты населения. Деятельность по изысканию дополнительных источников финансирования.		
3	3	Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела.	Бизнес-план как рабочий инструмент деятельности учреждений социального обслуживания населения. Составление бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана учреждения социального обслуживания населения. Правила поиска и выбора партнера. Обоснование выбора формы предприятия. Основные источники формирования уставного дохода предприятия. Содержание основных учредительных документов: устава, учредительного договора.		4
4	4	Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя.	Социально-этическая ориентация бизнеса как необходимое условие выживания человечества. Нравственность и профессионализм – ключевые факторы развития предпринимательства в современной России. Этические традиции российских предпринимателей. Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика. Основные качества успешных предпринимателей.		4
Итого:				0	14

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Сущность предпринимательской деятельности.	Составление конспектов по теме, вынесенной на самостоятельное изучение Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Подготовка к практическим занятиям	4 1 3 6
2		Предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Законодательная база для	Составление конспектов по теме, вынесенной на самостоятельное изучение	8

		осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания.	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	4 6
Итого часов в семестре				32
3	7	Предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания.	Подготовка к практическим занятиям	6
		Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела.	Составление конспектов по теме, вынесенной на самостоятельное изучение Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Подготовка к практическим занятиям	8 4 6 4
4		Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя.	Составление конспектов по теме, вынесенной на самостоятельное изучение Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач Подготовка к практическим занятиям	8 4 6 4
Итого часов в семестре:				50
Всего часов на самостоятельную работу:				82

3.7. Лабораторный практикум

Темы лабораторных работ:
Учебным планом не предусмотрен.

3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ

Тематика контрольных работ представлена в приложении Б.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- методические указания по дисциплине.

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Предпринимательство: учебник для вузов.	Лапуста М.Г.	М.: Инфра-М, 2013	10	–
2	Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров	Ларионов И.К. Алиев А.Т. Антипов К.В.	М. : Дашков и К, 2017. - 191 с.	6	(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3	Экономика предприятия: учеб. пособие	Романенко, И.В.	4-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 272 с.	10	–

4.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Экономика: учебник для бакалавров.	Липсиц И. В.	М.: КноРус, 2011	11	–
2	Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие	Пчелина, О.В. Тарбушкин А.Ю.	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)	–	+
3	Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник	Панкратов Ф.Г. Солдатов Н.Ф.	М.: Дашков и К, 2017. - 500 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)	–	+
4	Тенденции изменения организаций социальной сферы в условиях современной России	Бухарева, Т. Ю.	Социальная политика и социология: междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2012. - N 4. - С. 85-100.	+	–
5	Зарубежный опыт государственной поддержки малого предпринимательства	Иванов, А. К.	Экономика и управление: российский научный журнал. - 2012. - N 3. - С. 129-130.	+	–
6	Совершенствование перераспределительных функций государственных финансов в социальной сфере и предпринимательстве	Курбанов, Т. Х.	Социальная политика и социология: междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2011. - N 6. - С. 17-33.	+	–

7	Социально ответственное предпринимательство: новая возможность или очередная утопия	Минералов, В. Ю.	Социально-гуманитарные знания. - 2012. - N 5. - С. 149-160.	+	-
8	Предпринимательство как основа становления и развития новой России	Рохмистров, С. Н.	Социальная политика и социология : междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2012. - N 4. - С. 240-251.	+	-
8	Формирование и развитие культуры предпринимательства в организациях деловой сферы	Спесивцева, С. Н.	Экономика и управление : российский научный журнал. - 2012. - N 4. - С. 116-118.	+	-
9	Учет эффективного использования ресурсов учреждения и развитие социального предпринимательства как механизмов повышения качества социального обслуживания		Работник социальной службы : проф. науч.-практ. и метод. журн. - 2012. - N 2. - С. 48-50.	+	-

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>).

2. «Российский ресурсный центр учебных кейсов» (<http://www.gsom.pu.ru/>).

3. «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>).

4. Сайт Международной федерации социальных работников <http://www.mintrud.gov.by/>

5. Этика в социальной работе, свод принципов: документ «Этика в социальной работе, свод принципов» принят на Генеральной ассамблее Международной федерации социальных работников и Международной ассоциации школ социальной работы в Аделаиде (Австралия, октябрь 2004 года). – Режим доступа: <http://socfaqtors.wordpress.com/2009/05/04/этика-в-социальной-работе-свод-принципов/>.

6. Бюро социальной информации <http://basw.unibel.by/>

7. Сайт Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/> - о финансах и экономике глобально.

8. <http://www.marketologi.ru/> Менеджмент и консалтинг, Услуги маркетинга, Профессиональные ассоциации

9. <http://romir.ru/>

10. <http://www.frontdesk.ru>

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются:

Программы тестового контроля для текущей и промежуточной аттестации по разделам дисциплины № 1-4.

Лекции-презентации по разделам № 1, 4.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),

2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node 1 yearEducationalRenewalLicense от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

Наименование специализированных помещений	Номер кабинета, адрес	Оборудование, технические средства обучения, размещенные в специализированных помещениях
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	№ 305, 306 г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютер, мультимедийный проектор, доска меловая, экран
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	№ 302, 303 г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	№ 302, 310 г. Киров, ул. К. Маркса,137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютер с выходом в Интернет и ЭИОС университета (каб. 310)
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 302,303,307,404 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Столы и стулья ученические, компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС университета (каб. 307, 404)
помещения для самостоятель-	№ 307, 404 г. Киров, ул. К.	Столы и стулья ученические,

ной работы	Маркса, 137 (1 корпус), читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	компьютеры с выходом в Интернет и ЭИОС университета
------------	--	---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу.

Основное учебное время выделяется формированию у студентов системных знаний в области теории и методологии социального менеджмента, а также некоторыми практическими навыками по разрешению конкретных социальных проблем в учреждениях посредством принятия и освоения механизмов реализации управленческих решений.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по работе со средствами организации работы с личной и служебной информацией и современными системами делопроизводства.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуется при изучении тем: «Сущность предпринимательской деятельности», «Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя».

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области теории и практике организации предпринимательской деятельности, освоение основных понятий и положений предпринимательской деятельности, самооценка собственных предпринимательских способностей, приобретение практических навыков по разработке и анализу бизнес-идеи.

Практические занятия проводятся в виде групповой работы по решению ситуационных задач, обсуждений, круглого стола.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- практикум традиционный по темам «Сущность предпринимательской деятельности», «Предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания», «Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела».

- деловая игра по темам: «Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя».

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, конспектирование, решение тестов, ситуационных задач и написание контрольной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно решают ситуационные задачи, готовят доклады. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с получателями социальных услуг.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме решения типовых ситуационных задач, выполнения контрольных работ, выступления с докладами.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, контрольных вопросов.

Для текущего контроля освоения дисциплины используется рейтинговая система.

Вопросы по дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесобразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

«Предпринимательская деятельность в социальной работе»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) ОПОП: «Социальная работа»

Раздел 1. Сущность предпринимательской деятельности.

Тема. Сущность предпринимательской деятельности.

Цель: познакомить студентов с основами предпринимательской деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть понятие предпринимательства.
2. Изучить факторы предпринимательства
3. Проанализировать основные виды предпринимательства
4. Изучить инновационную сущность предпринимательства.

Обучающийся должен знать:

- основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Экономические методы принятия предпринимательских решений.
- законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

Обучающийся должен уметь:

- использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
- выявлять проблемы организационного и экономического характера при анализе предпринимательской деятельности в социальной работе.
- выбирать предпринимательскую стратегию в социальной работе при анализе конкретной ситуации.
- применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

Обучающийся должен владеть:

- основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в социальной работе.
- навыками создания предприятия и организации его деятельности в предпринимательской среде в социальной работе.
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1) Выступление студентов с докладами и их обсуждение.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Понятие предпринимательства.
2. Общественная функция предпринимательства.
3. Инновационная сущность предпринимательства.
4. Факторы предпринимательства.
5. Продукт предпринимательской деятельности.
6. Общая схема предпринимательства.
7. Основные виды предпринимательства.
8. Субъекты предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

2) Обсуждение домашнего задания.

1. Рассмотреть социальное предпринимательство, бизнес и благотворительную деятельность.

И заполнить таблицу

Чем отличается социальное предпринимательство от бизнеса и благотворительной деятельности?		
Благотворительная деятельность	Социальное предпринимательство	Традиционный бизнес

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Подготовка докладов:

Темы докладов:

1. Понятие предпринимательства.
2. Общественная функция предпринимательства.
3. Инновационная сущность предпринимательства.
4. Факторы предпринимательства.
5. Продукт предпринимательской деятельности.
6. Общая схема предпринимательства.
7. Основные виды предпринимательства.
8. Субъекты предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

3) Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию

Задания для самостоятельной работы:

1. Историко-экономические аспекты развития предпринимательства.
2. Современная трактовка категории «предпринимательство».
3. Рынок – среда существования предпринимателей.
4. Основные качества предпринимателя.
5. Предприниматель – созидательный разрушитель рыночного равновесия.
6. Предпринимательский менеджмент – понятие, сущность, содержание.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит сущность и роль предпринимательской деятельности?
2. Назовите некоторые особенности развития предпринимательской деятельности.
3. Назовите типы и виды предпринимательства.
4. Что такое объект и субъект предпринимательской деятельности? Понятие внутренней и внешней среды.
5. Перечислите принципы предпринимательской деятельности

4) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. **В России предпринимательскую деятельность могут осуществлять:**
 - а) только юридические лица
 - б) юридические лица и граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей
 - в) юридические лица и граждане
2. **К сильным сторонам единоличного предпринимателя можно отнести все за исключением:**
 - а) быстрота принятия решений в нестандартных ситуациях
 - б) специализация управленческой деятельности
 - в) принятие на себя риска ведения дел
 - г) гибкость и быстрое приспособление к изменяющимся условиям
3. **Современная функциональная парадигма бизнеса опирается на:**
 - а) менеджмент
 - б) маркетинг
 - в) стратегическое планирование

г) верно все выше перечисленное

4. Экономическая свобода предпринимателя проявляется:

- а) в появлении и развитии функций бизнеса
- б) в полной независимости от государства
- в) в полной свободе в хозяйственной деятельности
- г) верно все выше перечисленное

5. Для современного процедурного бизнеса прибыль является:

- а) главной целью ведения бизнеса
- б) основным показателем эффективности деятельности предпринимателя
- в) вознаграждением предпринимателя за принятый на себя риск ведения дела
- г) верно б) и в)

Эталоны ответов:

1 б; 2 б; 3 в; 4 а; 5 г.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): Учебник / А. Г. Войтов. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. - 594 с.
2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство [Текст]: учебник / М. Г. Лапуста. - изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Романенко, И.В. Экономика предприятия: учеб. пособие / И.В. Романенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 272 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Бухарева, Т. Ю. Тенденции изменения организаций социальной сферы в условиях современной России [Текст] / Т. Ю. Бухарева // Социальная политика и социология: междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2012. - N 4. - С. 85-100.
2. Иванов, А. К. Зарубежный опыт государственной поддержки малого предпринимательства [Текст] / А. К. Иванов // Экономика и управление: российский научный журнал. - 2012. - N 3. - С. 129-130.
3. Курбанов, Т. Х. Совершенствование перераспределительных функций государственных финансов в социальной сфере и предпринимательстве [Текст] / Т. Х. Курбанов // Социальная политика и социология :междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2011. - N 6. - С. 17-33.
4. Минералов, В. Ю. Социально ответственное предпринимательство: новая возможность или очередная утопия [Текст] / В. Ю. Минералов // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - N 5. - С. 149-160.
5. Рохмистров, С. Н. Предпринимательство как основа становления и развития новой России [Текст] / С. Н. Рохмистров // Социальная политика и социология :междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2012. - N 4. - С. 240-251.
6. Спесивцева, С. Н. Формирование и развитие культуры предпринимательства в организациях деловой сферы [Текст] / С. Н. Спесивцева // Экономика и управление : российский научный журнал. - 2012. - N 4. - С. 116-118.
7. Учет эффективного использования ресурсов учреждения и развитие социального предпринимательства как механизмов повышения качества социального обслуживания [Текст] // Работник социальной службы : проф. науч.-практ. и метод. журн. - 2012. - N 2. - С. 48-50.

Раздел 2: Предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания.

Тема. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб. Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания.

Цель: познакомить студентов со спецификой предпринимательской деятельности в системе социальных служб.

Задачи:

1. Рассмотреть понятие, сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.
2. Изучить виды предпринимательской деятельности для социальных учреждений
3. Проанализировать финансирование системы социальной защиты населения.

Обучающийся должен знать:

- основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Экономические методы принятия предпринимательских решений.
- законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

Обучающийся должен уметь:

- использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
- выявлять проблемы организационного и экономического характера при анализе предпринимательской деятельности в социальной работе.
- выбирать предпринимательскую стратегию в социальной работе при анализе конкретной ситуации.
- применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

Обучающийся должен владеть:

- основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в социальной работе.
- навыками создания предприятия и организации его деятельности в предпринимательской среде в социальной работе.
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1) Выступление студентов с докладами и их обсуждение.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания населения.
2. Понятие, сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.
3. Виды предпринимательской деятельности для социальных учреждений.
4. Финансирование системы социальной защиты населения.
5. Деятельность по изысканию дополнительных источников финансирования.

2) Обсуждение домашнего задания.

1. Какие виды и формы предпринимательства могут быть применимы в социальной сфере в России, и какие из них наиболее конкурентоспособны?
2. Что является сферой деятельности предпринимательства в социальной работе? В чем его особенность и каково поле его деятельности?

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Подготовка докладов:

Темы докладов:

1. Объективная необходимость развития предпринимательства в сфере социального обслуживания населения.
2. Понятие, сущность, особенности и виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.
3. Виды предпринимательской деятельности для социальных учреждений.
4. Финансирование системы социальной защиты населения.
5. Деятельность по изысканию дополнительных источников финансирования

2) Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию

Задания для самостоятельной работы:

1. Изложите кратко историю развития предпринимательства в социальной работе в России.
2. Назовите и дайте краткую характеристику некоторым факторам, стимулирующим развитие предпринимательской деятельности в социальной работе в настоящее время.

3. Какие экономические, социальные и правовые условия необходимы для формирования предпринимчивых людей?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. К элементам внешней предпринимательской среды можно отнести:

- а) характер предпринимателя
- б) особенности конкуренции на рынке
- в) цели фирмы
- г) корпоративную культуру, сложившуюся на фирме

2. К правовой инфраструктуре бизнеса относят:

- а) законы и постановления
- б) обычаи хозяйственного оборота
- в) нормы деловой этики
- г) все перечисленное верно

3. Цена:

- а) денежная сумма;
- б) выражение стоимости товара;
- в) доход производителя.

4. Субъекты рыночной инфраструктуры:

- а) домашнее хозяйство;
- б) государственное предприятие;
- в) финансово-кредитное учреждение.

5. Бизнес-план:

- а) личный план предпринимателя;
- б) государственный план;
- в) план осуществления предпринимательского проекта.

Эталоны ответов:

1 б; 2 г; 3 б; 4 б, в; 5 в.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): Учебник / А. Г. Войтов. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. - 594 с.
2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство [Текст]: учебник / М. Г. Лапуста. - изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Романенко, И.В. Экономика предприятия: учеб. пособие / И.В. Романенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 272 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Бухарева, Т. Ю. Тенденции изменения организаций социальной сферы в условиях современной России [Текст] / Т. Ю. Бухарева // Социальная политика и социология: междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2012. - N 4. - С. 85-100.
2. Иванов, А. К. Зарубежный опыт государственной поддержки малого предпринимательства [Текст] / А. К. Иванов // Экономика и управление: российский научный журнал. - 2012. - N 3. - С. 129-130.
3. Курбанов, Т. Х. Совершенствование перераспределительных функций государственных финансов в социальной сфере и предпринимательстве [Текст] / Т. Х. Курбанов // Социальная политика и социология :междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2011. - N 6. - С. 17-33.
4. Минералов, В. Ю. Социально ответственное предпринимательство: новая возможность или очередная утопия [Текст] / В. Ю. Минералов // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - N 5. - С. 149-160.
5. Рохмистров, С. Н. Предпринимательство как основа становления и развития новой России [Текст] / С. Н. Рохмистров // Социальная политика и социология :междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2012. - N 4. - С. 240-251.
6. Спесивцева, С. Н. Формирование и развитие культуры предпринимательства в организациях деловой сферы [Текст] / С. Н. Спесивцева // Экономика и управление : российский научный журнал. - 2012. - N 4. - С. 116-118.
7. Учет эффективного использования ресурсов учреждения и развитие социального предпринимательства как механизмов повышения качества социального обслуживания [Текст] // Работник социальной

Раздел 3: Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела.

Тема. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела.

Цель: сформировать у студентов знания и навыки бизнес-планирования.

Задачи:

1. Рассмотреть бизнес-план как рабочий инструмент деятельности учреждений социального обслуживания населения.
2. Изучить основные разделы бизнес-плана учреждения социального обслуживания населения.
3. Проанализировать основные источники формирования уставного дохода предприятия.

Обучающийся должен знать:

- основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Экономические методы принятия предпринимательских решений.
- законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

Обучающийся должен уметь:

- использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
- выявлять проблемы организационного и экономического характера при анализе предпринимательской деятельности в социальной работе.
- выбирать предпринимательскую стратегию в социальной работе при анализе конкретной ситуации.
- применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

Обучающийся должен владеть:

- основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в социальной работе.
- навыками создания предприятия и организации его деятельности в предпринимательской среде в социальной работе.
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1) Выступление студентов с докладами и их обсуждение.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Бизнес-план как рабочий инструмент деятельности учреждений социального обслуживания населения.
2. Составление бизнес-плана.
3. Основные разделы бизнес-плана учреждения социального обслуживания населения.
4. Правила поиска и выбора партнера.
5. Обоснование выбора формы предприятия.
6. Основные источники формирования уставного дохода предприятия.
7. Содержание основных учредительных документов: устава, учредительного договора.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Подготовка докладов:

Темы докладов:

1. Бизнес-план как рабочий инструмент деятельности учреждений социального обслуживания населения.
2. Составление бизнес-плана.

3. Основные разделы бизнес-плана учреждения социального обслуживания населения.
4. Правила поиска и выбора партнера.
5. Обоснование выбора формы предприятия.
6. Основные источники формирования уставного дохода предприятия.
7. Содержание основных учредительных документов: устава, учредительного договора.

3) Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию

Задания для самостоятельной работы:

1. Структура бизнес-план?
2. Перечислите задачи основных участников разработки бизнес-плана
3. Назовите содержание основных разделов бизнес-плана

4) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Эффективность производства:

- а) отношение результата производства к затратам;
- б) мощность производства;
- в) прибыль предприятия.

2. Инвестиции:

- а) активы, вкладываемые в хозяйственную деятельность;
- б) затраты, связанные с организацией производства;
- в) уставный капитал предприятия.

3. Деньги:

- а) инструмент ценообразования;
- б) эквивалент стоимости;
- в) форма обмена.

4. Предприятие:

- а) учреждение по производству и распределению товаров;
- б) объединение производителей и потребителей;
- в) одна из форм некоммерческой деятельности.

5. Издержки:

- а) выплаты фирмы;
- б) затраты, связанные с расходованием экономических ресурсов;
- в) материальные блага.

Эталоны ответов:

1 а; 2 а; 3 б; 4 а; 5 б.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): Учебник / А. Г. Войтов. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. - 594 с.
2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство [Текст]: учебник / М. Г. Лапуста. - изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Романенко, И.В. Экономика предприятия: учеб. пособие / И.В. Романенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 272 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Бухарева, Т. Ю. Тенденции изменения организаций социальной сферы в условиях современной России [Текст] / Т. Ю. Бухарева // Социальная политика и социология: междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2012. - N 4. - С. 85-100.
2. Иванов, А. К. Зарубежный опыт государственной поддержки малого предпринимательства [Текст] / А. К. Иванов // Экономика и управление: российский научный журнал. - 2012. - N 3. - С. 129-130.
3. Курбанов, Т. Х. Совершенствование перераспределительных функций государственных финансов в социальной сфере и предпринимательстве [Текст] / Т. Х. Курбанов // Социальная политика и социология: междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2011. - N 6. - С. 17-33.
4. Минералов, В. Ю. Социально ответственное предпринимательство: новая возможность или очередная утопия [Текст] / В. Ю. Минералов // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - N 5. - С. 149-160.
5. Рохмистров, С. Н. Предпринимательство как основа становления и развития новой России [Текст] / С. Н. Рохмистров // Социальная политика и социология: междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2012. - N 4. -

С. 240-251.

6. Спесивцева, С. Н. Формирование и развитие культуры предпринимательства в организациях деловой сферы [Текст] / С. Н. Спесивцева // Экономика и управление : российский научный журнал. - 2012. - N 4. - С. 116-118.

7. Учет эффективного использования ресурсов учреждения и развитие социального предпринимательства как механизмов повышения качества социального обслуживания [Текст] // Работник социальной службы : проф. науч.-практ. и метод. журн. - 2012. - N 2. - С. 48-50.

Раздел 4: Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя.

Тема. Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя.

Цель: сформировать у студентов знания и навыки о культуре предпринимателя.

Задачи:

1. Рассмотреть этические традиции российских предпринимателей
2. Изучить сущность и значение культуры предпринимательства
3. Проанализировать основные качества успешных предпринимателей
4. Рассмотреть составляющие деловой и профессиональной этики.

Обучающийся должен знать:

- основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Экономические методы принятия предпринимательских решений.
- законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

Обучающийся должен уметь:

- использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
- выявлять проблемы организационного и экономического характера при анализе предпринимательской деятельности в социальной работе.
- выбирать предпринимательскую стратегию в социальной работе при анализе конкретной ситуации.
- применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

Обучающийся должен владеть:

- основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в социальной работе.
- навыками создания предприятия и организации его деятельности в предпринимательской среде в социальной работе.
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1) Выступление студентов с докладами и их обсуждение.

Вопросы для подготовки докладов:

1. Социально-этическая ориентация бизнеса как необходимое условие выживания человечества.
2. Нравственность и профессионализм – ключевые факторы развития предпринимательства в современной России.
3. Этические традиции российских предпринимателей.
4. Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика.
5. Основные качества успешных предпринимателей.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Подготовка докладов:

Темы докладов:

1. Социально-этическая ориентация бизнеса как необходимое условие выживания человечества.

2. Нравственность и профессионализм – ключевые факторы развития предпринимательства в современной России.
3. Этические традиции российских предпринимателей.
4. Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика.
5. Основные качества успешных предпринимателей.

3) Выполнение самостоятельной работы к практическому занятию

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите, является ли предпринимательством деятельность, осуществляемая:

а) Ивановым, периодически размещающим часть денежных средств во вклады в банках и получающим доход в виде процентов на вклад;

Не является самостоятельной и не основана на риске, поэтому предпринимательской деятельностью не является.

б) Сергеевой, оказывающей нотариальные услуги на основании лицензии на право нотариальной деятельности;

Нотариусы являются физическими лицами, а нотариальная деятельность не является предпринимательской деятельностью (ст. 1 Основ законодательства РФ о нотариате).

в) Никитиным, занимающимся перепродажей продуктов питания на рынке, но не имеющим свидетельства о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

Отсутствует признак регистрации в качестве ИП, поэтому это незаконное предпринимательство.

г) пенсионеркой Семеновой, которая каждый год летом сдает внаем собственную квартиру, проживая при этом на даче, а также продает овощи, выращенные на собственном приусадебном участке.

4) Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Основной капитал:

- а) не переносит свою стоимость на созданный товар;
- б) по частям переносит свою стоимость на созданный товар;
- в) сразу переносит свою стоимость на созданный товар.

2. Процентный доход:

- а) доход предприятия;
- б) доход байка;
- в) доход на вложенный капитал.

3. Формой кредита является:

- а) денежная;
- б) материальная;
- в) стоимостная.

4. Кредит выполняет функции:

- а) регулирования экономики;
- б) экономию издержек обращения;
- в) контрольную.

5. Арендой является:

- а) способ стимулирования развития экономики государства;
- б) форма имущественного договора;
- в) банковский кредит;
- г) система хозяйствования или организационная форма предпринимательства.

Эталоны ответов:

1 б; 2 в; 3 а; 4 а, б; 5 б.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики): Учебник / А. Г. Войтов. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. - 594 с.

2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство [Текст]: учебник / М. Г. Лапуста. - изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Романенко, И.В. Экономика предприятия: учеб. пособие / И.В. Романенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 272 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Бухарева, Т. Ю. Тенденции изменения организаций социальной сферы в условиях современной России [Текст] / Т. Ю. Бухарева // Социальная политика и социология: междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2012. - N 4. - С. 85-100.
2. Иванов, А. К. Зарубежный опыт государственной поддержки малого предпринимательства [Текст] / А. К. Иванов // Экономика и управление: российский научный журнал. - 2012. - N 3. - С. 129-130.
3. Курбанов, Т. Х. Совершенствование перераспределительных функций государственных финансов в социальной сфере и предпринимательстве [Текст] / Т. Х. Курбанов // Социальная политика и социология :междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2011. - N 6. - С. 17-33.
4. Минералов, В. Ю. Социально ответственное предпринимательство: новая возможность или очередная утопия [Текст] / В. Ю. Минералов // Социально-гуманитарные знания. - 2012. - N 5. - С. 149-160.
5. Рохмистров, С. Н. Предпринимательство как основа становления и развития новой России [Текст] / С. Н. Рохмистров // Социальная политика и социология :междисциплинар. науч.-практ. журн. - 2012. - N 4. - С. 240-251.
6. Спесивцева, С. Н. Формирование и развитие культуры предпринимательства в организациях деловой сферы [Текст] / С. Н. Спесивцева // Экономика и управление : российский научный журнал. - 2012. - N 4. - С. 116-118.
7. Учет эффективного использования ресурсов учреждения и развитие социального предпринимательства как механизмов повышения качества социального обслуживания [Текст] // Работник социальной службы : проф. науч.-практ. и метод. журн. - 2012. - N 2. - С. 48-50.

Кафедра социальной работы

Приложение Б к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)

«Предпринимательская деятельность в социальной работе»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) ОПОП: «Социальная работа»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих социальные услуги и меры социальной поддержки	ИД ПК 8.2 Определяет ресурсы, необходимые для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей, объем работы сотрудников подразделения (группы специалистов), распределяет задания между ними	Основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Выявлять проблемы организационного и экономического характера при анализе предпринимательской деятельности в социальной работе. Выбирать предпринимательскую стратегию в социальной работе при анализе конкретной ситуации.	Основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в социальной работе. Навыками создания предприятия и организации его деятельности в предпринимательской среде в социальной работе.	<u>Раздел 1</u> Сущность предпринимательской деятельности <u>Раздел 2</u> Предпринимательская деятельность в системе социальных служб, законодательная база. <u>Раздел 3</u> Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела. <u>Раздел 4</u> Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя.	6,7 семестр
		Законодательные и другие	Применять законодательные	Способностью к использованию	<u>Раздел 1</u> Сущность	6,7 семестр

		нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	законодательных и других нормативных правовых актов, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	предпринимательской деятельности <u>Раздел 2</u> Предпринимательская деятельность в системе социальных служб, законодательная база. <u>Раздел 3</u> Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела. <u>Раздел 4</u> Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя.	
		Основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты. Регламент межведомственного взаимодействия.	Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.	Методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки.	<u>Раздел 1</u> Сущность предпринимательской деятельности <u>Раздел 2</u> Предпринимательская деятельность в системе социальных служб, законодательная база. <u>Раздел 3</u> Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела. <u>Раздел 4</u> Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя.	6,7 семестр
ПК-9 Способен реализовывать маркетинговые техно-	ИД ПК 9.3 Применяет маркетинговые технологии с	Основные аспекты организационно-управленческой работы в под-	Выявлять проблемы организационного и экономического характера при	Способностью к организационно-управленческой работе в под-	<u>Раздел 1</u> Сущность предпринимательской деятельности	6,7 семестр

нологии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг	разделениях социальных учреждений и служб, осуществляющих предпринимательскую деятельность	анализе предпринимательской деятельности в социальной работе	разделениях социальных учреждений и служб, осуществляющих предпринимательскую деятельность	<p><u>Раздел 2</u> Предпринимательская деятельность в системе социальных служб, законодательная база.</p> <p><u>Раздел 3</u> Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела.</p> <p><u>Раздел 4</u> Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя.</p>	
		Факторы, определяющие эффективность предпринимательской деятельности в социальной работе с учетом маркетинговых технологий	Оценивать эффективность предпринимательской деятельности с учетом маркетинговых технологий	Способностью использовать факторы, определяющие эффективность предпринимательской деятельности в социальной работе с учетом маркетинговых технологий	<p><u>Раздел 1</u> Сущность предпринимательской деятельности</p> <p><u>Раздел 2</u> Предпринимательская деятельность в системе социальных служб, законодательная база.</p> <p><u>Раздел 3</u> Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Технология создания собственного дела.</p> <p><u>Раздел 4</u> Культура предпринимателя. Качества успешного предпринимателя.</p>	6,7 семестр

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство	
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	для теку-	для про-

					щего кон- троля	межу- точ- ной атте- ста- ции
ПК-8 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих социальные услуги и меры социальной поддержки						
ИД ПК 8.2 Определяет ресурсы, необходимые для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей, объем работы сотрудников подразделения (группы специалистов), распределяет задания между ними						
Знать	Не знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	Не в полном объеме знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Экономические методы принятия предпринимательских решений, допускает существенные ошибки.	Знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Экономические методы принятия предпринимательских решений, допускает ошибки.	Знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	До- клад, ситуа- цион- ные задачи, кон- троль- ная работа	Тест, кон- троль- ные вопро- сы
Уметь	Не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Выявлять проблемы организационного и экономического характера при анализе предпринимательской деятельности в социальной работе. Выбирать предпринимательскую стратегию в социальной работе при анализе конкретной ситуации.	Частично освоено умение использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Выявлять проблемы организационного и экономического характера при анализе предпринимательской деятельности в социальной работе. Выбирать предпринимательскую стратегию в социальной работе при анализе конкретной ситуации.	Правильно использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Выявлять проблемы организационного и экономического характера при анализе предпринимательской деятельности в социальной работе. Выбирать предпринимательскую стратегию в социальной работе при анализе конкретной ситуации, допускает ошибки	Самостоятельно использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Выявлять проблемы организационного и экономического характера при анализе предпринимательской деятельности в социальной работе. Выбирать предпринимательскую стратегию в социальной работе при анализе конкретной си-	До- клад, ситуа- цион- ные задачи, кон- троль- ная работа	Тест, кон- троль- ные вопро- сы

				туации.		
Владеть	Не владеет основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в социальной работе. Навыками создания предприятия и организации его деятельности в предпринимательской среде в социальной работе.	Не полностью владеет основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в социальной работе. Навыками создания предприятия и организации его деятельности в предпринимательской среде в социальной работе.	Способен использовать основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в социальной работе. Навыки создания предприятия и организации его деятельности в предпринимательской среде в социальной работе.	Владеет основами построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности в социальной работе. Навыками создания предприятия и организации его деятельности в предпринимательской среде в социальной работе.	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
Знать	Фрагментарные знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	Общие, но не структурированные знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	Сформированные систематические знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
Уметь	Частично освоенное умение применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	Сформированное умение применять законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы

			умение	частное партнерство		
Владеть	Фрагментарное применение навыков способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	Успешное и систематическое применение навыков способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов, регламентирующие предпринимательскую деятельность в социальной работе, государственно-частное партнерство	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
Знать	Фрагментарные знания основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты. Регламент межведомственного взаимодействия.	Общие, но не структурированные знания основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты. Регламент межведомственного взаимодействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты. Регламент межведомственного взаимодействия.	Сформированные систематические знания основы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной защиты. Регламент межведомственного взаимодействия.	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
Уметь	Частично освоенное умение обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обеспечивать представление	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать пред-	Сформированное умение обеспечивать представление интересов	Доклад, ситуационные задачи,	Тест, контрольные вопросы

	Координировать деятельность специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.	интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.	ставление интересов получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.	получателей социальных услуг. Координировать деятельность специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.	контрольная работа	
Владеть	Фрагментарное применение навыков методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки.	Успешное и систематическое применение навыков методами организации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций, индивидуальных предпринимателей по осуществлению социального обслуживания, мер социальной поддержки.	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы
ПК-9 Способен реализовывать маркетинговые технологии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов						
ИД ПК 9.3 Применяет маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг						
Знать	Фрагментарные знания основных аспектов организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб, осуществляющих предпринимательскую деятельность	Общие, но не структурированные знания основных аспектов организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб, осуществляющих предприниматель-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных аспектов организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб,	Сформированные систематические знания основных аспектов организационно-управленческой работы в подразделениях соци-	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы

	ность	скую деятель- ность	осуществляю- щих предпри- нимательскую деятельность	альных учреждений и служб, осуществля- ющих пред- принима- тельскую деятельность		
Уметь	Частично освоен- ное умение выяв- лять проблемы организационного и экономического характера при анализе предпри- нимательской дея- тельности в соци- альной работе	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу- ществляемое уме- ние выявлять про- блемы организа- ционного и эконо- мического ха- рактера при ана- лизе предприни- мательской дея- тельности в соци- альной работе	В целом успеш- ное, но содер- жащее отдель- ные пробелы знания выявлять проблемы орга- низационного и экономического характера при анализе пред- приниматель- ской деятельно- сти в социаль- ной работе	Сформиро- ванное уме- ние выявлять проблемы органи- зационного и экономиче- ского харак- тера при ана- лизе пред- приниматель- ской деятель- ности в соци- альной работе	До- клад, ситуа- цион- ные задачи, кон- троль- ная работа	Тест, кон- троль- ные вопро- сы
Владеть	Фрагментарное применение навы- ков способностью к организационно- управленческой работе в подраз- делениях соци- альных учрежде- ний и служб, осу- ществляющих предприниматель- скую деятель- ность	В целом успеш- ное, но не систе- матическое при- менение навыков способностью к организационно- управленческой работе в подраз- делениях соци- альных учрежде- ний и служб, осу- ществляющих предприниматель- скую деятель- ность	В целом успеш- ное, но содер- жащее отдель- ные пробелы применение навыков способ- ностью к орга- низационно- управленческой работе в подраз- делениях соци- альных учре- ждений и служб, осуществляю- щих предпри- нимательскую деятельность	Успешное и систематиче- ское приме- нение навы- ков способно- стью к орга- низационно- управленче- ской работе в подразделе- ниях соци- альных учреждений и служб, осуществля- ющих пред- принима- тельскую деятельность	До- клад, ситуа- цион- ные задачи, кон- троль- ная работа	Тест, кон- троль- ные вопро- сы
Знать	Фрагментарные знания факторов, определяющих эффективность предприниматель- ской деятельности в социальной ра- боте с учетом маркетинговых технологий	Общие, но не структурирован- ные знания фак- торов, определя- ющих эффектив- ность предприни- мательской дея- тельности в соци- альной работе с учетом маркетин- говых технологий	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы знания факто- ров, определя- ющих эффек- тивность пред- приниматель- ской деятельно- сти в социаль- ной работе с учетом марке- тинговых техно- логий	Сформиро- ванные си- стематиче- ские знания факторов, определяю- щих эффек- тивность пред- прини- мательской деятельности в социальной работе с уче- том марке- тинговых технологий	До- клад, ситуа- цион- ные задачи, кон- троль- ная работа	Тест, кон- троль- ные вопро- сы
Уметь	Частично освоен- ное умение оце- нивать эффектив-	В целом успеш- ное, но не систе- матически осу-	В целом успеш- ное, но содер- жащее отдель-	Сформиро- ванное уме- ние оцени-	До- клад, ситуа-	Тест, кон- троль-

	ность предпринимательской деятельности с учетом маркетинговых технологий	ществляемое умение оценивать эффективность предпринимательской деятельности с учетом маркетинговых технологий	ные пробелы знания оценивать эффективность предпринимательской деятельности с учетом маркетинговых технологий	вать эффективность предпринимательской деятельности с учетом маркетинговых технологий	ционные задачи, контрольная работа	ные вопросы
Владеть	Фрагментарное применение навыков способностью использовать факторы, определяющие эффективность предпринимательской деятельности в социальной работе с учетом маркетинговых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способностью использовать факторы, определяющие эффективность предпринимательской деятельности в социальной работе с учетом маркетинговых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков способностью использовать факторы, определяющие эффективность предпринимательской деятельности в социальной работе с учетом маркетинговых технологий	Успешное и систематическое применение навыков способностью использовать факторы, определяющие эффективность предпринимательской деятельности в социальной работе с учетом маркетинговых технологий	Доклад, ситуационные задачи, контрольная работа	Тест, контрольные вопросы

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Учебным планом не предусмотрено выполнение контрольных работ (ПК-8, ПК-9)

1. Организация социальных акций: принципы и правила.
2. Виды и формы технологий методов фандрайзинга.
3. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга.
4. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
5. Интернет-фандрайзинг: виды, специфика планирования и реализации
6. Фандрайзинг и профессия фандрайзера в психологическом аспекте.
7. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
8. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила
9. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он представил логичное содержание контрольной работы, работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, выполнены все разделы, раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи, представлен список основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. В ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки. Допустимы отдельные погрешности стиля. Работа выполнена в срок.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он не оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, не выполнены все разделы, не раскрыта актуальность темы, не верно определены цель и задачи, не представлен список основной литературы по теме, не выделены основные понятия, используемые в работе.

3.2. Примерные вопросы к зачету (устному опросу, собеседованию), критерии оценки (ПК-8, ПК-9)

1. Место и роль предпринимательства в истории цивилизации.
2. Понятие «предпринимательство», его многозначность.

3. Основные этапы изучения предпринимательства и предпринимательской функции в западноевропейской научной литературе.
4. Характеристика предпринимательства в трудах В. Зомбарта и М. Вебера.
5. Сущность предпринимательства в концепции Й. Шумпетера.
6. Особенности подхода к предпринимательству в трудах отечественных мыслителей.
7. Сущность и содержание предпринимательства в экономико-философской концепции С.Н. Булгакова.
8. Теория предпринимательства в трудах современных отечественных экономистов.
9. Основные черты предпринимательства доиндустриальной эпохи.
10. Формирование либеральной парадигмы и место предпринимательства в ней.
11. Предпринимательство как экономическая функция и ее трактовка в рамках институциональной и неолиберальной теорий.
12. Материальные и духовные факторы мотивации предпринимательской деятельности, их роль и соотношение.
13. Протестантизм как идейно-религиозная основа западноевропейского предпринимательства. Концепция М. Вебера.
14. Отношение православия к предпринимательству, хозяйственная этика русского старообрядчества.
15. Религионо-этическая трактовка предпринимательства в странах Востока.
16. Психологические механизмы предпринимательской мотивации и деятельности.
17. Предпринимательство как идеология.
18. Основные черты предпринимательской этики.
19. Основные этапы формирования системы отношений «предпринимательство – общество».
20. Концепция «социального служения» предпринимателей в дореволюционной России
21. Социально-ответственное предпринимательство: теория и практика.
22. Понятие предпринимательской культуры. Общее и особенное в национальных предпринимательских культурах.
23. Место предпринимательства в современной экономической цивилизации.
24. Предпринимательство в современной России: состояние, особенности, перспективы.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.

3.3. Примерные тестовые задания, критерии оценки

1 уровень:

1. В России предпринимательскую деятельность могут осуществлять: (ПК-8)

- а) только юридические лица
- б) юридические лица и граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей
- в) юридические лица и граждане

2. К сильным сторонам единоличного предпринимателя можно отнести все за исключением: (ПК-8)

- а) быстрота принятия решений в нестандартных ситуациях
- б) специализация управленческой деятельности
- в) принятие на себя риска ведения дел
- г) гибкость и быстрое приспособление к изменяющимся условиям

3. Современная функциональная парадигма бизнеса опирается на: (ПК-8)

- а) менеджмент
- б) маркетинг

в) стратегическое планирование

г) верно все выше пересеченное

4. Экономическая свобода предпринимателя проявляется: (ПК-8)

а) в появлении и развитии функций бизнеса

б) в полной независимости от государства

в) в полной свободе в хозяйственной деятельности

г) верно все выше перечисленное

5. Для современного процедурного бизнеса прибыль является: (ПК-9)

а) главной целью ведения бизнеса

б) основным показателем эффективности деятельности предпринимателя

в) вознаграждением предпринимателя за принятый на себя риск ведения дела

г) верно б) и в)

6. К элементам внешней предпринимательской среды можно отнести: (ПК-8)

а) характер предпринимателя

б) особенности конкуренции на рынке

в) цели фирмы

г) корпоративную культуру, сложившуюся на фирме

7. К правовой инфраструктуре бизнеса относят: (ПК-8)

а) законы и постановления

б) обычаи хозяйственного оборота

в) нормы деловой этики

г) все перечисленное верно

8. Цена: (ПК-9)

а) денежная сумма;

б) выражение стоимости товара;

в) доход производителя.

9. Субъекты рыночной инфраструктуры: (ПК-9)

а) домашнее хозяйство;

б) государственное предприятие;

в) финансово-кредитное учреждение.

10. Бизнес-план: (ПК-8)

а) личный план предпринимателя;

б) государственный план;

в) план осуществления предпринимательского проекта.

11. Эффективность производства: (ПК-8)

а) отношение результата производства к затратам;

б) мощность производства;

в) прибыль предприятия.

12. Инвестиции: (ПК-8)

а) активы, вкладываемые в хозяйственную деятельность;

б) затраты, связанные с организацией производства;

в) уставный капитал предприятия.

13. Деньги: (ПК-8)

а) инструмент ценообразования;

б) эквивалент стоимости;

в) форма обмена.

14. Предприятие: (ПК-8)

а) учреждение по производству и распределению товаров;

б) объединение производителей и потребителей;

в) одна из форм некоммерческой деятельности.

15. Издержки: (ПК-8)

а) выплаты фирмы;

б) затраты, связанные с расходом экономических ресурсов;

в) материальные блага.

16. Основной капитал: (ПК-8)

а) не переносит свою стоимость на созданный товар;

б) по частям переносит свою стоимость на созданный товар;

в) сразу переносит свою стоимость на созданный товар.

17. Процентный доход: (ПК-8)

- а) доход предприятия;
- б) доход байка;
- в) доход на вложенный капитал.

18. Формой кредита является: (ПК-8)

- а) денежная;
- б) материальная;
- в) стоимостная.

19. Кредит выполняет функции: (ПК-8)

- а) регулирования экономики;
- б) экономию издержек обращения;
- в) контрольную.

20. Арендой является: (ПК-8)

- а) способ стимулирования развития экономики государства;
- б) форма имущественного договора;
- в) банковский кредит;
- г) система хозяйствования или организационная форма предпринимательства.

2 уровень:

1. Что не является характерной чертой предпринимательской деятельности (ПК-8)

2. Что не является особенностью предпринимательской деятельности (ПК-9)

3. Какая из функций управления не является функцией предпринимательства (ПК-8)

4. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки (ПК-8) _____

5. Дайте наиболее полное определение коммерческой сделки (ПК-9)

3 уровень

1. Целью предпринимательства является. Охарактеризуйте какой вариант верный, а какой неправильный (ПК-8).

- а) получение прибыли
- б) конечной целью не столько прибыль, сколько непрерывность воспроизводственного процесса, связанного с воспроизводством спроса и удовлетворением постоянно меняющихся, постоянно возрастающих потребностей индивидуума или социальной группы, общества в целом
- в) удовлетворение спроса населения
- г) производство нового продукта в условиях риска
- д) создание рабочих мест

2. Предпринимательство – это. Какое из определений верное, а какое нет (ПК-8).

- а) добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода
- б) деятельность человека, направленная на максимизацию прибыли
- в) принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов
- г) процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения

3. Что из этих вариантов выражает, а что не выражает проявления предпринимательских возможностей? (ПК-9)

- а) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей

- б) умение оценить выгодность и перспективность дела
- в) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей
- г) поиск новых людей, являющихся носителями новых идей

Ответы:

1 уровень

1 б; 2 б; 3 в; 4 а; 5 г; 6 б; 7 г; 8 б; 9 б, в; 10 в; 11 а; 12 а; 13 б; 14 а; 15 б; 16 б; 17 в; 18 а; 19 а, б; 20 б.

2 уровень

1. творческий потенциал общества

2. предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий

3. контрольная функция

4. контракт

5. соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями

3 уровень

1. а. неверно; б. верно; в. неверно; г. неверно

2. а. верно; б. неверно; в. неверно; г. неверно

3. а. выражает; б. не выражает, в. выражает; г. выражает

Критерии оценки:

- «зачтено» - не менее 71% правильных ответов;

- «не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

3.4. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки

Задача 1. Нигде не работающий гражданин Иванов подыскал покупателя для коммерческой фирмы за 10% от суммы сделки. Фирма, оценив способности Иванова, предложила ему должность коммерческого директора, на что он дал свое согласие.

В каком из указанных случаев деятельность Иванова можно считать предпринимательской?

(ПК-8, ПК-9)

Задача 2. В регистрирующий орган обратился гражданин Н., желающий зарегистрировать ООО «Снежинка» для оказания услуг по стирке белья.

Регистрирующий орган отказал в регистрации ООО «Снежинка», сославшись на то, что по указанному гражданином Н., микрорайону действует 5 субъектов, занимающихся таким видом деятельности.

Правомерны ли действия регистрирующего органа? Обоснуйте ответ.

(ПК-8, ПК-9)

Задача 3. 16-летний Петров после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства для признания его полностью дееспособным. Родители Петрова были против признания сына полностью дееспособным до наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства.

Какое решение примет орган опеки и попечительства? Можно ли решить этот вопрос, минуя орган опеки и попечительства?

(ПК-8, ПК-9)

Критерии оценки:

- «зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

- «не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	32
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	32
Всего тестовых заданий	30
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные ведомости в соответствующую графу.

4.2. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий, если промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Деканатом факультета может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме зачета определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.