

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.02.2018
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f51

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора Л.М. Железнов
«27» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«Предпринимательство в здравоохранении»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) ОПОП - Менеджмент организации в здравоохранении

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра менеджмента и товароведения

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана на основе:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Министерством образования и науки РФ 12 января 2016 г. Приказ № 7

2) Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России «27» июня 2018 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена:

кафедрой менеджмента и товароведения «27» июня 2018 г. (протокол № 7)

Заведующий кафедрой Л.Н. Шмакова

Ученым советом СЭФ «27» июня 2018 г. (протокол № 6)

Председатель ученого совета факультета Л.Н. Шмакова

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Доцент кафедры менеджмента и товароведения, к.э.н., доцент В.А. Никонов

Рецензенты

Профессор кафедры менеджмента и маркетинга Вят.ГУ, д.э.н., профессор В.И. Беспятых

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
с курсом экономики и управления
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, д.м.н. профессор Б.А. Петров

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)	4
1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	4
1.4. Объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	4
1.6. Формируемые компетенции выпускника	5
Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)	7
3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий	8
3.4. Тематический план лекций	9
3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)	9
3.6. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.7. Лабораторный практикум	11
3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ	11
Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)	11
4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
4.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	11
4.2.1. Основная литература	11
4.2.2. Дополнительная литература	11
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем	12
4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)	13
Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Предпринимательство в здравоохранении» является формирование у студентов целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся рыночной среды.

1.2. Задачи изучения дисциплины (модуля):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

предпринимательская деятельность:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
организация и ведение предпринимательской деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина «Предпринимательство в здравоохранении» относится к блоку Б1. Дисциплины вариативной части, обязательные дисциплины.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении дисциплин: Математика, Информатика, Экономическая теория.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Стратегический менеджмент, Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент, Антикризисное управление, Маркетинг в здравоохранении, Менеджмент в здравоохранении.

1.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

1.5. Виды профессиональной деятельности

Изучение данной дисциплины (модуля) направлено на подготовку к следующим видам профессиональной деятельности:

- *предпринимательская деятельность:*

1.6. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства	
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3.1. Основные экономические категории, законы и методы экономической науки; - рыночный механизм хозяйствования; - макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики	У.1. Применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях. Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	В.1. Методами анализа конкретных экономических ситуаций	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
2.	ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	3.4. Основные положения нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности.	У.4. Составлять документы хозяйственно-правового характера.	В.4. Навыками работы с документами хозяйственно-правового характера.	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
3	ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать	3.1. Экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков	У.1. Проводить анализ конкурентной среды. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности	В.1. Способностью к экономическому образу мышления	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	Тест, собеседование, решение ситуационных задач

		новые бизнес-модели		сти и формировать новые бизнес-модели			
4	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	3.1. Историю развития предпринимательства и его роль в экономике РФ; - успешный опыт предпринимательских начинаний в мировой практике; - политику государства в области поддержки предпринимательства; - практику предпринимательской деятельности и принципы управления.	У.1. Различать виды и формы предпринимательской деятельности; - выделять новизну и видеть преемственность в предпринимательской деятельности.	В.1. Навыками применения творческих приемов генерирования бизнес-идей. Навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	Тест, собеседование, решение ситуационных задач

Раздел 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
1			№ 5	
2		3		
Контактная работа (всего)		14	14	
в том числе:				
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		8	8	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные занятия (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (всего)		90	90	
В том числе:				
- Курсовой проект (работа)		-	-	
- Контрольная работа		23	23	
- Работа с рекомендуемой литературой		27	27	
- Поиск учебной информации в Интернете		30	30	
- Подготовка к промежуточной аттестации		10	10	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	контактная работа (ПА)	1	1
		самостоятельная работа	3	3
Общая трудоемкость (часы)		108	108	
Зачетные единицы		3	3	

Раздел 3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

3.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-3, ОПК-1, ПК-17, ПК-19	Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении	Сущность предпринимательства. Причина распространения предпринимательства в здравоохранении России. Формирование цены на предпринимательские услуги в здравоохранении. Материальная основа и конечный продукт предпринимательской деятельности в учреждениях здравоохранения. Виды предпринимательства в здравоохранительной сфере (производственное, торговое, финансовое, страховое, посредническое). Функции медицинского предпринимательства. Предпринимательская деятельность в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).
2.	ОК-3, ОПК-1, ПК-17, ПК-19	Организационно-правовые формы	Правовая форма организации предпринимательской деятельности в здравоохранении. Понятие

		бизнеса	юридического и физического лица. Особенности правовых форм бизнеса. Индивидуальное предпринимательство. Товарищества (полное, командитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества (публичные, непубличные).
3.	ОК-3, ОПК-1, ПК-17, ПК-19	Малый бизнес в здравоохранении	Малые предприятия в современном российском законодательстве. Коммерческие медицинские и медико-производственные организации. Государственная поддержка малого предпринимательства на рынке медицинских услуг и товаров медицинского назначения. Подготовка менеджеров медицинских учреждений. Главные источники мотивации предпринимательства. Социально-психологический портрет предпринимателя. Достоинства и недостатки малого бизнеса.

3.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Безопасность жизнедеятельности	+		
2	Стратегический менеджмент	+		
3	Бизнес-планирование	+	+	+
4	Финансовый менеджмент	+		+
5	Антикризисное управление	+	+	+
6	Маркетинг в здравоохранении	+	+	+
7	Менеджмент в здравоохранении	+	+	+

3.3. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)		Л	ПЗ	ЛЗ	Сем	СРС	Всего часов
1	2		3	4	5	6	7	8
1	Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении		2	4			30	36
2	Организационно-правовые формы бизнеса		2	2			30	34
3	Малый бизнес в здравоохранении		2	2			30	34
	Вид промежуточной аттестации:	зачет	контактная работа (ПА)					1
		самостоятельная работа						3
	Итого:		6	8			90	108

3.4. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
				№ сем. 5
1	2	3	4	5
1	1	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности	Предпринимательство как особая форма экономической активности. Основные условия развития и совершенствования предпринимательства в специфической обстановке России. Признаки предпринимательства. Среда предпринимательской деятельности в здравоохранении. Виды предпринимательской деятельности в здравоохранительной сфере (производственное, торговое, финансовое, страховое, посредническое).	2
2	2	Организационно-правовые формы бизнеса	Правовая форма организации предпринимательской деятельности в здравоохранении. Понятие юридического и физического лица. Особенности правовых форм бизнеса. Индивидуальное предпринимательство. Товарищества (полное, командитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества (публичные, непубличные).	2
3	3	Малый бизнес в здравоохранении	Малые предприятия в современном российском законодательстве. Коммерческие медицинские и медико-производственные организации. Государственная поддержка малого предпринимательства на рынке медицинских услуг и товаров медицинского назначения. Подготовка менеджеров медицинских учреждений.	2
Итого:				6

3.5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Содержание лекций	Трудоемкость (час)
				№ сем. 5
1	2	3	4	5
1	1	Выбор сферы деятельности и обоснование нового предприятия	Выбор сферы деятельности, организационно-правовой формы предприятия, стратегии и тактики управления. Предпочтительные варианты предпринимательской деятельности на этапе формирования рыночной экономики. Законодательные, административные и чисто экономические ограничения по отдельным видам деятель-	2

			ности. Рекомендации по созданию нового предприятия. Разработка учредительных документов (устав, учредительный договор). Содержание учредительных документов различных организационно-правовых форм предприятий. Фирменное наименование.	
		Государственная регистрация предпринимательской деятельности	Современное законодательство регистрации предпринимательской деятельности. Документы, необходимые для государственной регистрации. Причины отказа в государственной регистрации. Свидетельство о регистрации и постановка на учет в налоговом органе. Порядок рассмотрения заявления о выдаче лицензии. Основные принципы осуществления лицензирования. Критерии определения лицензируемых видов деятельности. Полномочия лицензирующих органов. Срок деятельности лицензии. Принятие решения о предоставлении лицензии	2
2	2	Организационно-правовые формы бизнеса	Правовая форма организации предпринимательской деятельности в здравоохранении. Понятие юридического и физического лица. Особенности правовых форм бизнеса. Индивидуальное предпринимательство. Товарищества (полное, командитное). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества (публичные, непубличные).	2
3	3	Малое предпринимательство в медицине	Государственная поддержка малого предпринимательства на рынке медицинских услуг и товаров медицинского назначения. Медицинская (лечебно-профилактическая), фармакологическая, медикопроизводственная деятельность. Исследование рынка медицинских услуг и товаров медицинского назначения.	2
Итого:				8

3.6. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении	Контрольная работа, работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	30
2		Организационно-правовые формы бизнеса	Контрольная работа, работа с литературными источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	30
3		Малый бизнес в здра-	Контрольная работа, работа с литературными	30

		воохранении	ми источниками, поиск учебной информации в сети Интернет, подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Итого часов в семестре:				90
Всего часов на самостоятельную работу:				90

3.7. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

3.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа – учебным планом не предусмотрена

Темы контрольных работ: см. приложение Б.

Раздел 4. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся

Методические указания по выполнению контрольной работы

Сборники тестовых заданий,

Ситуационные задачи

Методические указания по изучению дисциплины.

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров	И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов.	М.: Дашков и К, 2017. - 191 с.		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2	Предпринимательство: учебник.	Лапуста М.Г.	М.: Инфра-М, 2011	10	

4.2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Человек в менеджменте и предпринимательстве: учебное пособие для магистров	Н.В. Козловских, В.А. Чичуров.	Киров, 2013. – 102с.	37	(ЭБС Кировского ГМУ).
2	Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник	Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова.	М.: Дашков и К, 2017. - 500 с.		(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальная Россия. www.gov.ru
2. Государственная налоговая служба. www.nalog.ru
3. Высший Арбитражный Суд РФ. www.arbitr.ru
4. Еженедельная профессиональная газета «Учет. Налоги. Право». <http://www.gazeta-unp.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
8. Государственная дума РФ. Официальный сайт. Информационные и аналитические материалы - <http://www.duma.gov.ru/>
9. Единая коллекция образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

4.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем

Для осуществления образовательного процесса используются: мультимедийные презентации

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор MicrosoftOffice (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор MicrosoftOffice (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор MicrosoftOffice (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012 (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013 (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014 (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 100-149 Node 1 yearEducationalRenewalLicense от 12.07.2018, лицензии 685B-MY\05\2018 (срок действия – 1 год),
8. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
9. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

4.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются следующие специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 1-406, 1-407 г. Киров,

ул. К.Маркса,137 (1 корпус);

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: № 1-414, 1-415 г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: № 1-407, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус);

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: № 1-414,1-415, г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус);

- помещения для самостоятельной работы: № 1-418б г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус); 1- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 1-418а г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздел 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную работу (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита рефератов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию, написание контрольной работы).

Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

При изучении учебной дисциплины (модуля) обучающимся необходимо освоить практические умения по оценке качества товаров.

При проведении учебных занятий кафедра обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплины (модуля) в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Лекции:

Классическая лекция. Рекомендуются при изучении тем: Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности, Организационно-правовые формы бизнеса, Малый бизнес в здравоохранении.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также для самостоятельной работы.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме. Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к фор-

мированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Рекомендуется использовать при изучении тем: Малый бизнес в здравоохранении.

Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса и наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков в области методов принятия управленческих решений.

Практические занятия проводятся в виде собеседований, обсуждений, работа в микрогруппах, отработки практических навыков по оценке ситуаций, связанных с профессиональной деятельностью, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся.

При изучении дисциплины используются следующие формы практических занятий:

- практикум по темам: Выбор сферы деятельности и обоснование нового предприятия, Государственная регистрация предпринимательской деятельности, Организационно-правовые формы бизнеса.
- семинар-дискуссия по теме: Малое предпринимательство в медицине;
- деловая игра по теме: Создай свой бизнес.

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины «Предпринимательство в здравоохранении» и включает подготовку к занятиям, написание рефератов, контрольных работ, подготовку презентаций, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Предпринимательство в здравоохранении» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения дисциплины обучающиеся (под контролем преподавателя) самостоятельно оформляют рефераты и представляют их на занятиях. Написание контрольных работ способствуют формированию навыков использования учебной и научной литературы, глобальных информационных ресурсов, способствует формированию мышления. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков саморазвития, организационной работы, постановки цели и выбора наиболее экономичных средств ее достижения.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, собеседованием.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устного опроса в ходе занятий, решения типовых ситуационных задач, тестового контроля, выполнения контрольных работ.

В конце изучения дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля, собеседования, решения ситуационных задач.

Раздел 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (приложение А)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки данной рабочей программы, методических указаний, прописанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесобразное планирование рабочего времени позволяют обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Основной формой промежуточного контроля и оценки результатов обучения по дисциплине является зачет. На зачете обучающиеся должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на практических занятиях.

Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы дисциплины - залог успешной работы и положительной оценки.

Подробные методические указания к практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе по каждой теме дисциплины представлены в приложении А.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приложение Б)

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Перечня компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
4. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении Б.

Кафедра менеджмента и товароведения

Приложение А к рабочей программе дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Предпринимательство в здравоохранении»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) ОПОП - Менеджмент организации в здравоохранении

Раздел 1. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении

Тема 1.1: Выбор сферы деятельности и обоснование нового предприятия

1) **Цель:** анализ предпринимательских идей и путей их реализации.

Задачи:

- 2) - рассмотреть деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей;
- 3) - раскрыть технологию и сферу принятия предпринимательских решений;
- 4) - определить экономические методы принятия предпринимательских решений.

Обучающийся должен знать:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;
- рыночный механизм хозяйствования;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики

Обучающийся должен уметь:

- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях.
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Обучающийся должен владеть:

- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия: 1. Какая форма реализации предпринимательства преобладала в период становления капиталистического товарного производства? 2. Какие условия сдерживали развитие предпринимательства на Руси в XVII веке? 3. Что препятствует эффективной предпринимательской деятельности в современных условиях? 4. Что означает категория «предпринимательская функция»? 5. Какие типичные признаки отличают предпринимательскую деятельность от любой экономической? 6. Какой вклад внесли представители различных экономических школ в развитие теории предпринимательства? 7. Как трактуется предпринимательская функция в классической экономической школе? 8. Раскройте содержание предпринимательской функции с точки зрения неопределенности и риска.

2. Практическая работа.

Задача 1

Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое;
- 4) посредническое;
- 5) страховая деятельность.

Задача 2

На основе задания 1 заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности.

Сфера предпринимательской деятельности	Основные функции предпринимателя	Особенность производимого товара (услуги)	Основное поле деятельности	В чем сложность организации бизнеса
Производственное				
Коммерческое				
Посредническое				
Финансовое				
Страховая деятельность				

Задача 3

Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:* 1. Раскройте основные понятия предпринимательства. 2. Назовите признаки предпринимательской деятельности. 3. Охарактеризуйте личность предпринимателя. 4. Сформулируйте объекты и субъекты предпринимательской деятельности. 5. Дайте понятие целям предпринимательства. 6. Какие условия, необходимые для эффективной деятельности предпринимательства? 7. Определите составляющие внешняя среды (макросреды) предпринимательства. 8. Представьте бизнес-идею как инновационный замысел. 9. Предложите несколько методов выработки идей. 10. Назовите возможные виды предпринимательства. 11. Проанализируйте предприятие как основное звено предпринимательской деятельности.

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

1. Что представляет собой акция в экономическом смысле:
- 5) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклад в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях*
- 6) ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возратить владельцу предоставленные ей средства (вкл. процент) с указанием конкретной даты

7) письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества

2. Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»:

- 1) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой*
- 2) вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли
- 3) принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовать творческие идеи собственника предприятия
- 4) деятельность, направленная на

3. К некоммерческим организациям не относятся:

- 1) общественные организации (объединения) учреждения здравоохранения
- 2) учреждения, финансируемые собственником (учредителем) полностью или частично
- 3) религиозные организации
- 4) финансово-промышленные группы*

4. По принадлежности капитала выделяют:

- 1) частные медицинские и фармацевтические учреждения, государственные и муниципальные организации здравоохранения
- 2) государственные, национальные, унитарные предприятия
- 3) государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия
- 4) национальные, иностранные и совместные предприятия*

5. К основным признакам предпринимательства относится все за исключением:

- 1) ориентация на получение прибыли
- 2) готовность идти на любой риск ради получения результата
- 3) материальная ответственность за результаты своих действий *
- 4) стремление к новациям и нововведениям

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров. И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов. - М.: Дашков и К, 2017. - 191 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Предпринимательство: учебник. Лапуста М.Г. М.: Инфра-М, 2011.

Дополнительная:

1. Человек в менеджменте и предпринимательстве: учебное пособие для магистров. / Н.В. Козловских, В.А. Чикуров. - Киров, 2013. – 102 с.
2. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник. / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - М.: Дашков и К, 2017. - 500 с.

Тема 1.2: Государственная регистрация предпринимательской деятельности

Цель: овладение навыками научных и практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования и осуществления в современных рыночных условиях.

Задачи:

- понятия и сущности предпринимательства, его видов;
- рисков в предпринимательской деятельности;
- планирования предпринимательской деятельности;
- финансирования предпринимательской деятельности;
- управления персоналом в предпринимательской деятельности;

- договорных отношений предпринимателей с хозяйственными партнерами;
- анализа и оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Обучающийся должен знать:

- основные положения нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности.

Обучающийся должен уметь:

- составлять документы хозяйственно-правового характера;
- проводить анализ конкурентной среды;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Обучающийся должен владеть:

- навыками работы с документами хозяйственно-правового характера.
- навыками применения творческих приемов генерирования бизнес-идей.
- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия: 1. Определите современное законодательство регистрации предпринимательской деятельности. 2. Назовите документы, необходимые для государственной регистрации. 3. Объясните причины отказа в государственной регистрации. 4. Как получить свидетельство о регистрации и постановка на учет в налоговом органе? 5. Назовите порядок рассмотрения заявления о выдаче лицензии. 6. Сформулируйте основные принципы осуществления лицензирования. 7. Определите критерии лицензируемых видов деятельности. 8. Назовите полномочия лицензирующих органов. 9. Чем определяется срок деятельности лицензии? 10. Кто предоставляет решение о выдаче лицензии?

2. Практическая работа.

Задача 1.

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. В текущем году доходы составили 2350 тыс.руб., расходы – 1850 тыс.руб. Безвозмездно получено транспортное средство стоимостью 105 тыс.руб. Кроме этого приобретены и оплачены основные средства на сумму 120 тыс.руб. (три станка стоимостью 40 тыс.руб. каждый), из них два введены в эксплуатацию (на сумму 80 тыс.руб.). Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период – 65 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 2.

Организация с 01.01 перешла на упрощенную систему налогообложения. На балансе организации числятся основные средства сроком полезного использования: 3 года- первоначальная стоимость - 180 тыс. руб., остаточная стоимость - 150 тыс. руб.; 9 лет - первонач.стоимость - 730 тыс. руб., остат.стоимость - 540 тыс. руб.; 20 лет - первонач.стоимость- 2830 тыс. руб., остат.стоимость – 2540 тыс. руб.

Доходы от реализации продукции составляют за год 9700 тыс. руб., расходы- 8200 тыс. руб. Кроме того, начислены взносы на обязательное пенсионное страхование в размере 30 тыс. руб., уплачено - 25 тыс. руб.

Получено безвозмездно оборудование стоимостью 120 тыс. руб.

Исчислить сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период, если:

1. объектом налогообложения являются доходы;
2. объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расхо-

дов.

Сделайте вывод, какой из вариантов является наиболее оптимальным для данной организации.

Задача 3.

Организация оказывает автотранспортные услуги. Количество автомобилей в 1-ом квартале текущего года составило 10 единиц. K_1 – коэффициент-дефлятор текущего года. При оказании данных услуг K_2 равен 1. Величина страховых взносов в Пенсионный фонд с заработной платы работников организации в 1-ом квартале составила 14700 рублей.

Определить сумму ЕНВД, подлежащую уплате в бюджет за 1-ый квартал текущего года.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:* 1. Сфера принятия управленческих решений. 2. Технология принятия предпринимательских решений. 3. Экономические методы принятия предпринимательских решений. 4. Сущность внутрифирменного предпринимательства 5. Цели внутрифирменного предпринимательства 6. Элементы внутрифирменного предпринимательства. 7. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. 8. Организация управления предприятием. 9. Преимущества и недостатки структур управления. 10. Организация планирования деятельности предприятия. 11. Механизм функционирования предприятия.

3) *Проверить свои знания с использованием тестового контроля:*

1. Совместное предприятие – это:

- 1) предприятие, созданное для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера - учреждение
- 2) коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом - хозяйственное общество
- 3) такое предприятие, уставный фонд которого образован на основе внесенных паевых взносов двумя или более учредителей, один из которых – иностранное физическое или чаще всего юридическое лицо*
- 4) объединение индивидуальных предпринимателей

2. Какой документ является основным для создания учреждения здравоохранения:

- 1) учредительный договор
- 2) справка о наличии уставного фонда
- 3) устав предприятия*
- 4) акция

3. Какое из перечисленных направлений **не является** направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства в организациях здравоохранения:

- 1) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- 2) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов*
- 3) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- 4) формирование инфраструктуры поддержки малого предпринимательства

4. Для процедурного бизнеса характерно:

- 1) преимущественно экстенсивный характер развития
- 2) ориентация на поиск новых правил и процедур*
- 3) ассиметричные взаимоотношения между партнерами
- 4) равноправные, устойчивые взаимоотношения между партнерами

5. Выберите верное определение некоммерческой организации:

- 1) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами)
- 2) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей
- 3) это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации*
- 4) это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное имущество, которое является

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров. И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов. - М.: Дашков и К, 2017. - 191 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Предпринимательство: учебник. Лапуста М.Г. М.: Инфра-М, 2011.

Дополнительная:

1. Человек в менеджменте и предпринимательстве: учебное пособие для магистров. / Н.В. Козловских, В.А. Чикуров. - Киров, 2013. – 102 с.
2. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник. / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - М.: Дашков и К, 2017. - 500 с.

Раздел 2. Организационно-правовые формы бизнеса

Тема 2.1. Организационно-правовые формы бизнеса

Цель: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи:

- дать общую характеристику предпринимательской деятельности как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции;
- изучить современные организационно-правовые формы российского предпринимательства;
- рассмотреть схему организации предпринимательской деятельности в институциональных условиях России;

Обучающийся должен знать:

- правовые основы организации предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- основы предпринимательской этики.

Обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия;

Обучающийся должен владеть:

- навыками способов решения практических ситуаций;
- навыками подготовки стратегического плана;

- планирования отдельных элементов маркетинговой деятельности.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия: 1. Обоснуйте правовую форму организации предпринимательской деятельности в здравоохранении. 2. Дайте понятие юридического и физического лица. 3. Назовите особенности организационно-правовых форм бизнеса. 4. Назовите особенности индивидуального предпринимательства. 5. Какие особенности следует учитывать при создании товарищества (полное, командитное)? 6. Определите преимущества общества с ограниченной ответственностью. 7. Особенности акционерных обществ (публичных, непубличных).

2. Практическая работа.

Разбор конкретный ситуаций:

Ситуация 1.

Вы выступаете в роли юриста ООО «КонсультантЪ».

Два месяца назад Вам была предложена новая работа. Предложение поступило от бывшего сотрудника фирмы, в которой Вы работаете, Яковлева М.Н. Он уже 1,5 года работает генеральным директором МП «Орфей» и является его учредителем. МП «Орфей» совместно с ЗАО «Промагро» и ООО «Лимос» решили организовать новое предприятие, которое в качестве основной деятельности будет заниматься строительством загородных коттеджей.

Стоит заметить, что МП «Орфей» является не большим, но прибыльным предприятием, занимается розничной торговлей косметикой и парфюмерией и заинтересовано в развитии нового для себя бизнеса. МП «Орфей» имеет за 2018 год нераспределенную прибыль (*прибыль после уплаты налогов и обязательных платежей, и ее распределения между участниками*) в размере 21500 рублей. Около 65% этой прибыли МП «Орфей» планирует направить в уставный капитал нового предприятия.

ЗАО «Промагро» и ООО «Лимос» являются более состоятельными организациями, имеют возможность получения долгосрочных кредитов на развитие нового бизнеса на выгодных условиях, имеют тесные связи с поставщиками строительных материалов и согласились участвовать своими деловыми связями и капиталом в новом предприятии так, чтобы иметь 40% и 33% в уставном капитале соответственно, и иметь возможность влиять на деятельность нового предприятия.

Вопросы:

1. Определить организационно-правовую форму нового предприятия.
2. Составить учредительные документы

Ситуация 2.

Вы выступаете в роли представителей учредителей ООО «Автоэкспорт+».

ООО «Автоэкспорт+» занимается реализацией автомобилей и запасных частей к ним преимущественно на экспорт в страны дальнего и ближнего зарубежья.

На внеочередном заседании участников ООО «Автоэкспорт+», посвященном результатам его деятельности за 2018-2019 гг. и перспективам его деятельности в будущем, Вы прослушали доклад правления ООО «Автоэкспорт+».

ДОКЛАД

Правления ООО «Автоэкспорт+» о результатах деятельности в 2018-2019 гг. и перспективах на ближайшее время.

Предыдущий 2019 год, к сожалению, еще не стал годом стабилизации экономики России. Продолжалось, хотя и в более замедленном темпе, снижение объемов производства в автомобильной промышленности. Рост цен на сырье и материалы, на бензин, отсутствие оборотных средств сопровождали нас в прошлом году.

В 2019 году на мировом рынке легковых и грузовых автомобилей второй год подряд отмечалась, в целом благоприятная конъюнктура, что выражалось в увеличении производства автомобилей западными компаниями. Рост спроса на эту технику был вызван общим улучшением экономической ситуации в некоторых странах ближнего зарубежья. Однако для отечественной продукции возможности, открывшиеся после августовского кризиса 2018 года, оказались кратковременными. В результате невыполнения контрактных обязательств заводами-поставщиками, их нестабильная работа, катастрофическое понижение качества выпускаемых отечественных автомобилей, пересмотр и ужесточение условий по подписанным контрактам заметно снизили показатели рентабельности общества, а за последние два квартала 1999 года принесли чистых убытков от экспортных операций в размере 1300 тысяч \$, что является предельной суммой.

В 2019 году было заключено контрактов на 42 % меньше, чем в 2018 году, и на 67% меньше, чем в 2017 году. Все это дает возможность предположить дальнейшее снижение объемов продаж и увеличение убытков общества.

Именно ухудшение качества и конкурентоспособности российских автомобилей на мировом рынке (и на внутреннем тоже) заставляет глубоко задуматься о дальнейшей деятельности общества, нахождению путей выхода из кризиса, освоении новых видов деятельности, или реорганизации (ликвидации) общества.

Однако ЗАО «Логоваз», ОАО «Трактороэкспорт», РАО «Автоваз» и другие крупные предприятия выдвинули ряд предложений по выходу из кризиса путем реорганизации общества. Наиболее выгодные предложения, на наш взгляд, следующие:

1. ЗАО «Логоваз»: Оно приобретает 51 % в уставном капитале ООО «Автоэкспорт+», определяет дальнейшую деятельность общества, сокращает дилерскую сеть в странах дальнего зарубежья и увольняет 70% управленческого аппарата. Или присоединяет наше общество к своему дилерскому отделу, сделав нас частью большой империи ЗАО «Логоваз»;

2. РАО «Автоваз»: Предлагает слияние с нами и образование нового большого открытого акционерного общества, где Вам, уважаемые учредители, будет предложено в совокупности владеть 30% акций в уставном капитале. РАО «Автоваз» стремится использовать нашу дилерскую сеть эффективнее и полагает, что реорганизованное предприятие сможет справиться с трудностями

3. ОАО «Трактороэкспорт»: Видит большие возможности нашей дилерской сети в реализации сельскохозяйственной продукции, в силу возрастающих потребностей в сельхозпродукции и улучшающийся технических характеристик отечественных машин. Предлагает реорганизацию нашего общества в свой дилерский отдел путем присоединения. Здесь Вам предлагается 10% акций ОАО «Трактороэкспорт».

Вопрос:

1. Выбрать наиболее приемлимый путь развития, по которому в дальнейшем будет действовать общество.
2. Предложить иной путь развития.

Ситуация 3.

Официальное открытие первого ресторана в Москве состоялось 31 января 1990 г. Рассчитанный на 700 посадочных мест, это был самый большой ресторан системы «Макдоналдс». Планировалось, что в нем за день можно будет обслуживать до 15 тыс. посетителей. Жизнь существенно скорректировала эту цифру в направлении увеличения. В тот день, когда ресторан на Пушкинской площади в первый раз открыл свои двери для гостей, его посетило рекордное за всю историю системы «Макдоналдс» число желающих отведать гамбургеры и колу - примерно 30 тыс. человек. В результате ажиотажного интереса к ре-

сторану около него с первого дня и надолго выстроилась длинная очередь.. Несомненно, место для первого ресторана было выбрано очень удачно: самый центр Москвы. Однако во многом неожиданно это удачное по всем традиционным параметрам месторасположение ресторана создало для него и определенные трудности. Многие москвичи были недовольны тем, что разрушался стиль и дух одного из исторических мест центра Москвы.

Одним из основополагающих принципов деятельности ресторанов «Макдоналдс» является обеспечение единого уровня обслуживания клиентов во всех уголках мира. Соответствие продукции единому для всей системы стандарту качества, высокая культура обслуживания, чистота и доступность являются конкретными формами воплощения этого принципа, конкретными отличительными характеристиками, создающими привлекательность ресторанов быстрого обслуживания «Макдоналдс». Обычно задолго до открытия ресторана фирма «Макдоналдс» досконально изучает местные ресурсы, поставщиков, а также все то, что может повлиять на качество предлагаемых посетителям блюд и напитков. Только убедившись, что должное качество ресторанных блюд может быть обеспечено, фирма «Макдоналдс» приступает к обслуживанию клиентов. При этом особо важную роль играет качество исходных продуктов. Приступив к реализации проекта в Москве, фирма «Макдоналдс» вынуждена была завезти в Россию из Голландии картофель сорта «Рассет Бэрбанк», который наилучшим образом подходит для приготовления фирменного блюда: жареного в масле картофеля. Именно этот сорт картофеля было предложено выращивать поставщикам.

Однако качество исходных продуктов не было основной преградой на пути к приготовлению традиционных блюд ресторанов «Макдоналдс». Важно было обеспечить ресторан качественными и поступающими своевременно в необходимом количестве полуфабрикатами. Для этого «Макдоналдс» отступил от своей традиции (иметь в системе только рестораны), и пошел на строительство перерабатывающе - распределительного комплекса (ПРК), предназначенного для снабжения ресторанов полуфабрикатами. Получив в декабре 1988 г. при содействии Моссовета земельный участок под строительство ПРК, «Макдоналдс» в течение одного года построил уникальный производственный центр, объединяющий 7 полностью автономных производств. В комплексе на производственной площади в 10 тыс. кв. м. разместились самые современные технологические линии по переработке картофеля, мяса, молока и по изготовлению сыра, майонеза, кетчупа и по выпечке хлебобулочных изделий. Оборудование было доставлено из многих стран. Так, например, выпечка осуществляется с помощью американского оборудования, картофель перерабатывается на оборудовании, изготовленном в Голландии, оборудование для переработки молока было закуплено в Швеции. Мощности комплекса позволяют перерабатывать в течение недели до 72 тыс. кг картофеля, до 90 тыс. л. молока, 32 тыс. кг натуральной цельной говядины, выпекать один миллион булочек. Комплекс начал функционировать в середине января 1990 г., обеспечив тем самым устойчивую базу снабжения ресторанов полуфабрикатами должного качества.

Вопросы формирования кадров СП, их подбора, общения и воспитания, вопросы формирования в коллективе «макдоналдской» атмосферы, корпоративного духа с самого начала работы находились в центре внимания руководства СП «Москва - Макдоналдс», рассматривались им в качестве основы успеха начинаемого в Москве бизнеса. Импортное производственное оборудование, привезенные для выращивания в СССР запасные сорта картофеля, современная технология контроля соответствия полуфабрикатов установленным стандартам качества, — все это могло гарантировать качество изготавливаемой и предлагаемой клиентам продукции. Однако качество обслуживания принципиально зависело от работы персонала: менеджеров и тех, кто непосредственно обслуживает клиентов, тех, кто работает в зале ресторана, создавая своим трудом столь понравившуюся посетителям атмосферу. Формирование кадрового состава в соответствии с содержанием, объемом и интенсивностью труда и формирование организационной культуры, адекватной философии внутрифирменных отношений, существующей в системе «Макдоналдс», потребовали от

руководства СП проведения ряда специальных мероприятий. Система подбора кадров в СП «Москва - Макдоналдс» базировалась на жестком следовании принципу конкурентного отбора из большого числа претендентов. Это отличалось от существовавшей в большинстве СП практики найма на работу по протекции либо же из числа сотрудников советской организации — партнера по СП. Для того чтобы реализовать принцип конкурсного отбора на практике, фирма дала объявление в московских газетах о том, что приступает к найму сотрудников.

К осени 1989 г., когда начался найм работников, СП получило 27 тыс. заявлений. Это создало базу для отбора наиболее энергичных, мотивированных, умных молодых людей и девушек. К моменту открытия ресторана его персонал состоял из 630 чел. В течение года он увеличился до 1100 чел. А общее количество работников в ресторане, на перерабатывающем заводе и в администрации составило 1550 чел. Найм на конкурентной основе не только позволил отобрать лучших из большого числа претендентов, но явился также и сильным мотиватором молодых людей к более старательной работе в СП.

Важным моментом системы компенсаций было бесплатное медицинское обслуживание в качественных частных больницах и клиниках, бесплатные путевки в санатории, на море, бесплатная еда во время работы. «Макдоналдс» также предоставил работникам (за их счет) возможность получения гастрономических заказов. В то же время фирма жестко придерживалась политики увольнения работников, которые совершили на работе кражу.

Чтобы побудить сотрудников к хорошей работе, «Макдоналдс» использует конкуренцию и соревнование. Группы соревнуются за призы. Соревнования организуются на уровне ресторана, региона, страны и между странами.

Большое внимание в работе с персоналом уделяется обучению кадров. СП «Москва - Макдоналдс» с самого начала применяло те же методы обучения, которые использует «Макдоналдс» во всем мире. С самого начала было отобрано 28 менеджеров, которые прошли обучение в течение 3-8 месяцев в Торонто. В 1989 г. менеджеры линии по переработке продуктов прошли обучение в Западной Европе (откуда было получено оборудование), чтобы уметь работать с оборудованием. Четыре человека, которые должны были стать управляющими деятельностью «Макдоналдс» в СССР, прошли такое же обучение, как и все менеджеры «Макдоналдс». Они должны были научиться применять такое же управление в московской системе ресторанов, какое использовалось в 10500 ресторанах «Макдоналдс» по всему миру. Менеджеры проучились 5 месяцев в Институте Гамбургерологии компании в Торонто (Онтарио, Канада). 1000-часовая программа обучения включала занятия в классе, обучение технике использования оборудования и практику управления рестораном. Эта программа дала им практический опыт и знание всех тонкостей деятельности ресторанов «Макдоналдс», начиная от приготовления гамбургеров и кончая мотивированием членов команды. Кроме этого, менеджеры провели дополнительно две недели в Мировом центре обучения фирмы «Макдоналдс» — Университете Гамбургер в Оакбруке (Иллинойс, США). Там вместе с 235 другими менеджерами из разных стран они прослушали курс высшей ресторанной деятельности.

Все члены рабочих групп прошли стандартную 60-часовую программу обучения в компании. Одним из первых, что делают на фирме новые работники, является просмотр видеозаписи, объясняющей, применение каких навыков, и какого отношения к работе ожидает от них компания. Работники знакомятся с основами внешнего вида персонала. Они учатся дисциплине и ответственности. При этом их учат проявлять инициативу: когда коллега нуждается в помощи, нельзя колебаться в ее оказании, даже если это не их прямая задача. Члены команды также изучают основы отношений с клиентом: быть перед кассой до того, как клиент подойдет к ней, смотреть клиенту в глаза, приветствовать клиента улыбкой и предлагать дополнительные предметы для покупки.

Вопросы:

1. Какие факторы обусловили стратегию вхождения фирмы «Макдоналдс» на советский рынок?
2. Какие особенности вхождения фирмы «Макдоналдс» на советский рынок проявились в продукте СП «Москва-Макдоналдс»?
3. Как на этапе начала деятельности на советском рынке в СП «Москва-Макдоналдс» решались вопросы кадров?
4. Почему вопросам создания и поддержания имиджа уделяется такое большое внимание в фирме «Макдоналдс»?
5. Какие изменения среды ожидают фирму «Москва-Макдоналдс» в связи с расширением сети ее ресторанов, и какие в связи с этим изменения в ее поведении на рынке должны будут произойти?

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

1) Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.

2) Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что нужно для воплощения коммерческой идеи в жизнь? 2. Из каких разделов состоит предпринимательская записка проекта? 3. По каким критериям оцениваются идеи? 4. Что называется предпринимательской идеей? 5. Стадии предпринимательского процесса. 6. Что входит в учредительные документы? 7. Технологическая схема создания предприятия. 8. Что в себя включает этап конструктивных разработок? 9. Описать жизненный цикл товаров, работ, услуг. 10. Что включает в себя процесс планирования новой продукции, работы, услуги?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

1. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

- 1) общество с ограниченной ответственностью
- 2) производственный кооператив*
- 3) товарищество на вере
- 4) акционерное общество

2. Коммерческим унитарным предприятие может быть:

- 1) только государственное или муниципальное предприятие*
- 2) любое предприятие, имущество которого неделимо
- 3) иностранное предприятие
- 4) ассоциация

3. Ассоциация - это:

- 1) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций
- 2) объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект)
- 3) форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель - совместные решения научно-технических, производственных, экономических, социальных и других задач)*
- 4) объединение предприятий для реализации крупного проекта

4. Что является главной целью предпринимательской деятельности организации здравоохранения:

- 1) получение прибыли*
- 2) самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности
- 3) удовлетворение потребностей населения в медицинских услугах
- 4) расчет и уплата налогов

5. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность в аптечном бизнесе это:

- 1) менеджер*
- 2) предприниматель
- 3) фармаколог
- 4) маркетолог

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров. И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов. - М.: Дашков и К, 2017. - 191 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Предпринимательство: учебник. Лапушта М.Г. М.: Инфра-М, 2011.

Дополнительная:

1. Человек в менеджменте и предпринимательстве: учебное пособие для магистров. / Н.В. Козловских, В.А. Чикуров. - Киров, 2013. – 102 с.
2. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник. / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - М.: Дашков и К, 2017. - 500 с.

Раздел 3. Малый бизнес в здравоохранении

Тема 3.1. Малое предпринимательство в медицине

Цель: формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности в области здравоохранения.

Задачи:

- изучение основ создания собственного дела в отрасли здравоохранения;
- приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства;
- ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес - планированием, привлечением ресурсов.

Обучающийся должен знать:

- алгоритм реализации предпринимательской идеи;
- показатели эффективности предпринимательского проекта.

Обучающийся должен уметь:

- планировать предпринимательскую деятельность;
- определять виды и источники финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям предприятия.

Обучающийся должен владеть:

- методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела;
- методиками расчета показателей эффективности предпринимательской деятельности.

Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

1. Ответить на вопросы по теме занятия: 1. Назовите формы государственной поддержки малого предпринимательства на рынке медицинских услуг и товаров медицинского назначения. 2. Какие возможности предоставляет медицинская (лечебно-профилактическая), фармакологическая, медикопроизводственная предпринимательская деятельность? 3. Как можно организовать исследование рынка медицинских услуг и товаров медицинского назначения?

2. Практическая работа.

Разбор конкретный ситуаций:

Ситуация 1.

Медицинский центр ООО «Маяковский» осуществляет деятельность, облагаемую единым налогом на вмененный доход, а также иную деятельность.

При этом выручка от деятельности, переведенной на уплату единого налога, составляет 120900 руб., а выручка от деятельности, облагаемой по общеустановленной системе налогообложения – 178000 руб.

Таким образом, общий размер выручки равен 298900 руб.

Предположим, что сумма налога на имущество от стоимости всего имущества предприятия составляет 3000 руб.

Определить сумму налога на имущество, подлежащего уплате в бюджет.

Ситуация 2.

ООО «Корона» перешло 1 января 201_ года на упрощенную систему налогообложения. На момент перехода у него числились следующие основные средства:

- молотки отбойные со сроком полезного использования от 1 года до 2 лет включительно и остаточной стоимостью 12000 руб.;
- автомобиль со сроком полезного использования свыше 3 до 5 лет включительно и остаточной стоимостью 80000 руб.;
- негоряемый шкаф со сроком полезного использования свыше 20 лет и остаточной стоимостью 30000 руб.
- В январе 201_ года предприятие приобрело компьютер стоимостью 30000 руб. со сроком полезного использования свыше 3 до 5 лет (НДС в задаче не учитываем).

Определите расходы на приобретение основных средств для расчета единого налога за 201_год.

Ситуация 3.

Фирма численностью 8 человек занимается ремонтом, техобслуживанием и мойкой автомобилей, а также имеет платную автостоянку площадью 500 кв.м. Фирма работает без выходных. Коэффициент, учитывающий особенности расположения автостоянки, равен 0,9. Коэффициент-дефлятор – установлен Правительством РФ на текущий год. Рассчитать ЕНВД за квартал с учетом уплаченных страховых взносов в размере 16800 рублей.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме:

1) *Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и/или рекомендуемой учебной литературы.*

2) *Ответить на вопросы для самоконтроля:*

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме: 1. В чем значение организационного проектирования? 2. Назовите основные системы организационного проектирования. 3. Как определяется назначение, виды и содержание организацион-

ных проектов? 4. Назовите цели, задачи и этапы проектирования организаций. 5. Охарактеризуйте систему предпроектного обследования: предварительное и детальное 6. Каково влияние особенностей объекта организации или проектируемого предмета на процесс проектирования 7. Как в организации реализуется административная ответственность? 8. Чем отличаются дисциплинарная и материальная ответственность? 9. Каковы типичные ошибки организывания и меры по их профилактике?

3) Проверить свои знания с использованием тестового контроля

1. Современная функциональная парадигма медицинского бизнеса опирается на:

- 1) менеджмент
- 2) маркетинг
- 3) стратегическое планирование
- 4) верно, все выше перечисленное*

2. Экономическая свобода предпринимателя в области здравоохранения проявляется:

- 1) в организации и развитии функций бизнеса
- 2) в полной независимости от государства
- 3) в полной свободе в хозяйственной деятельности *
- 4) в отсутствии контроля за оказание услуг

3. В современных условиях постиндустриального общества характерно:

- 1) только интуитивный бизнес
- 2) только процедурный бизнес
- 3) в основном процедурный бизнес, при сохранении в отдельных сферах и ситуациях элементов интуитивного бизнеса*
- 4) в основном интуитивный бизнес, при появлении в отдельных сферах и ситуациях элементов процедурного бизнеса

4. К элементам внешней предпринимательской среды коммерческих предприятий здравоохранения можно отнести:

- 1) характер предпринимателя
- 2) особенности конкуренции на рынке медицинских услуг*
- 3) цели фирмы
- 4) корпоративную культуру, сложившуюся на фирме

5. К правовой инфраструктуре бизнеса в здравоохранении относят:

- 1) законы и постановления*
- 2) практика хозяйственной деятельности
- 3) нормы деловой этики
- 4) должностные инструкции

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров. И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов. - М.: Дашков и К, 2017. - 191 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
2. Предпринимательство: учебник. Лапуста М.Г. М.: Инфра-М, 2011.

Дополнительная:

1. Человек в менеджменте и предпринимательстве: учебное пособие для магистров. / Н.В. Козловских, В.А. Чикуров. - Киров, 2013. – 102 с.
2. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебник. / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - М.: Дашков и К, 2017. - 500 с.

Кафедра менеджмента и товароведения

Приложение Б к рабочей программе дисциплины (модуля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине (модулю)**

«Предпринимательство в здравоохранении»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) ОПОП - Менеджмент организации в здравоохранении
Срок обучения 5 лет

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения			Разделы дисциплины, при освоении которых формируется компетенция	Номер семестра, в котором формируется компетенция
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	3.1. Основные экономические категории, законы и методы экономической науки; - рыночный механизм хозяйствования; - макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики	У.1. Применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях. Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	В.1. Методами анализа конкретных экономических ситуаций	Разделы 1-3	3 семестр
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в	3.4. Основные положения нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, воз-	У.4. Составлять документы хозяйственно-правового характера	В.4. Навыками работы с документами хозяйственно-правового характера	Разделы 1-3	3 семестр

	своей профессиональной деятельностью	никающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности				
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	3.1. Экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков	У.1. Проводить анализ конкурентной среды. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	В.1. Способностью к экономическому образу мышления	Разделы 1-3	3 семестр
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	3.1. Историю развития предпринимательства и его роль в экономике РФ; -успешный опыт предпринимательских начинаний в мировой практике; - политику государства в области поддержки предпринимательства; -практику предпринимательской деятельности и принципы управления.	У.1. Различать виды и формы предпринимательской деятельности; - выделять новизну и видеть ответственность в предпринимательской деятельности.	В.1. Навыками применения творческих приемов генерирования бизнес-идей. Навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Разделы 1-3	3 семестр

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Пока-	Критерии и шкалы оценивания	Оценочное сред-
		ство

затели оцени- вания	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	для теку- щего кон- троля	для про- межу- точной атте- стации
ОК-3						
Знать	Не знает основ- ные экономиче- ские категории и методы эконо- мической науки; - рыночный ме- ханизм хозяй- ствования; - макроэкономи- ческие показате- ли хозяйствен- ной деятельно- сти национальной экономики	Не в полном объ- еме основные экономические категории и мето- ды экономической науки; - рыночный меха- низм хозяйство- вания; - макроэкономи- ческие показатели хозяйственной деятельности национальной экономики, до- пускает суще- ственные ошибки	Знает основные экономические категории и мето- ды экономической науки; - рыночный меха- низм хозяйство- вания; - макроэкономи- ческие показатели хозяйственной деятельности национальной экономики, до- пускает ошибки	Знает основ- ные экономи- ческие кате- гории и мето- ды экономи- ческой науки; - рыночный механизм хо- зяйствования; - макроэко- номические показатели хозяйствен- ной деятель- ности нацио- нальной эко- номики	Устный опрос, контроль- ная рабо- та, прак- тическая работа	Тест, собе- седо- вание, реше- ние ситуа- цион- ных задач
Уметь	Не умеет приме- нять методы экономической науки при ана- лизе конкретных экономических ситуаций на микро- и макро- уровнях. Ис- пользует основы экономических знаний в различ- ных сферах дея- тельности.	Частично освоено умение применять методы экономи- ческой науки при анализе конкрет- ных экономиче- ских ситуаций на микро- и макро- уровнях. Исполь- зует основы эко- номических зна- ний в различных сферах деятельно- сти.	Правильно ис- пользует методы экономической науки при анализе конкретных эконо- мических ситу- аций на микро- и макроуровнях. Использует осно- вы экономических знаний в различ- ных сферах дея- тельности, допус- кает ошибки	Самостоя- тельно ис- пользует ме- тоды эконо- мической науки при анализе кон- кретных эконо- мических ситуаций на микро- и макро- уровнях. Использует основы эконо- мических знаний в раз- личных сфе- рах деятель- ности.	Устный опрос, контроль- ная рабо- та, прак- тическая работа	Тест, собе- седо- вание, реше- ние ситуа- цион- ных задач
Вла- деть	Не владеет ме- тодами анализа конкретных эконо- мических ситу- аций	Не полностью владеет методами анализа конкрет- ных экономиче- ских ситуаций	Способен исполь- зовать методами анализа конкрет- ных экономиче- ских ситуаций	Владеет ме- тодами ана- лиза конкрет- ных экономи- ческих ситуа- ций	Устный опрос, контроль- ная рабо- та, прак- тическая работа	Тест, собе- седо- вание, реше- ние ситуа- цион- ных задач
ОПК-1						
Знать	Не знает основ- ные положения нормативно- правовых актов, которые приме-	Не в полном объ- еме знает основ- ные положения нормативно- правовых актов,	Правильно ис- пользует основ- ные положения нормативно- правовых актов,	Самостоя- тельно ис- пользует ос- новные по- ложения нор-	Устный опрос, контроль- ная рабо- та, прак- тическая	Тест, собе- седо- вание, реше- ние

	<p>няются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности.</p>	<p>которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности.</p>	<p>которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности.</p>	<p>мативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении хозяйственной (предпринимательской) деятельности.</p>	<p>работа</p>	<p>ситуационных задач</p>
<p>Уметь</p>	<p>Частично ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам; - применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения прав 	<p>В целом успешное, но не систематически ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам; - применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения прав 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам; - применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения прав 	<p>Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам; - применять нормы зако- 	<p>Устный опрос, контрольная работа, практическая работа</p>	<p>Тест, собеседование, решение ситуационных задач</p>

				нодательства в области защиты и обеспечения прав		
Владеть	Фрагментарное применение навыков работы с документами хозяйственно-правового характера.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с документами хозяйственно-правового характера.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с документами хозяйственно-правового характера.	Успешное и систематическое применение навыками работы с документами хозяйственно-правового характера.	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
ПК-17						
Знать	Фрагментарные знания экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков	Общие, но не структурированные знания экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков	Сформированные систематические знания экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	Частично освоенное умение проводить анализ конкурентной среды. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ конкурентной среды. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ конкурентной среды. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Сформированное умение использовать системный подход к проведению анализа конкурентной среды. Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение навыков эконо-	В целом успешное, но не систематическое при-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое приме-	Устный опрос, контроль-	Тест, собе-

	мического образа мышления	менение навыков экономического образа мышления	пробелы применение навыков экономического образа мышления	нение навыков экономического образа мышления	ная работа, практическая работа	вание, решение ситуационных задач
ПК-19						
Знать	Фрагментарные знания сущности истории развития предпринимательства и его роль в экономике РФ; - успешный опыт предпринимательских начинаний в мировой практике; - политику государства в области поддержки предпринимательства; - практику предпринимательской деятельности и принципы управления.	Общие, но не структурированные знания сущности истории развития предпринимательства и его роль в экономике РФ; - успешный опыт предпринимательских начинаний в мировой практике; - политику государства в области поддержки предпринимательства; - практику предпринимательской деятельности и принципы управления.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности истории развития предпринимательства и его роль в экономике РФ; - успешный опыт предпринимательских начинаний в мировой практике; - политику государства в области поддержки предпринимательства; - практику предпринимательской деятельности и принципы управления.	Сформированные систематические знания сущности истории развития предпринимательства и его роль в экономике РФ; - успешный опыт предпринимательских начинаний в мировой практике; - политику государства в области поддержки предпринимательства; - практику предпринимательской деятельности и принципы управления.	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
Уметь	Частично освоенное умение разрабатывать различать виды и формы предпринимательской деятельности; - выделять новизну и видеть преэссенциальность в предпринимательской деятельности.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать различать виды и формы предпринимательской деятельности; - выделять новизну и видеть преэссенциальность в предпринимательской деятельности.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать различать виды и формы предпринимательской деятельности; - выделять новизну и видеть преэссенциальность в предпринимательской деятельности.	Сформированное умение разрабатывать различать виды и формы предпринимательской деятельности; - выделять новизну и видеть преэссенциальность в предпринимательской деятельности.	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	Тест, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	Устный опрос, контрольная	Тест, собеседование

	навыков применения творческих приемов генерирования бизнес-идей. Навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	матическое применение навыков применения творческих приемов генерирования бизнес-идей. Навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	шее отдельные пробелы применение навыков применения творческих приемов генерирования бизнес-идей. Навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	ское применение навыков применения творческих приемов генерирования бизнес-идей. Навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	ная работа, практическая работа	вание, решение ситуационных задач
--	---	---	--	---	---------------------------------	-----------------------------------

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерные вопросы к зачету, устному опросу, критерии оценки (ОК-3, ОПК-1, ПК-17, ПК-19).

1. Сущность предпринимательства в здравоохранении.
2. Признаки предпринимательской деятельности.
3. Макросреда предпринимательской деятельности.
4. Функции и микроуровень предпринимательства в здравоохранении.
5. Виды предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательство в сфере оказания медицинских услуг.
7. Коммерческое предпринимательство.
8. Выбор сферы предпринимательской деятельности в отрасли здравоохранения.
9. Законодательные и административные ограничения по видам деятельности.
10. Экономические ограничения предпринимательской деятельности.
11. Техничко-экономическое обоснование предполагаемого проекта.
12. Структура бизнес-плана.
13. Государственная регистрация предпринимательской деятельности.
14. Правовой статус предпринимателя.
15. Формы предпринимательской деятельности. Понятие юридического и физического лица.
16. Документы, необходимые для государственной регистрации организации в здравоохранении.
17. Свидетельство о регистрации и постановка на учет в налоговом органе.
18. Порядок рассмотрения заявления о выдаче лицензии.
19. Индивидуальное предпринимательство.
20. Классификация организационно-правовых форм предприятий.
21. Совместное предпринимательство.
22. Союзы и ассоциации.
23. Синдикаты, картели и тресты.
24. Концерны и консорциумы.

25. Холдинговые компании и финансово-промышленные группы.
26. Сущность предпринимательской тайны.
27. Основные сведения составляющие предпринимательскую тайну.
28. Механизм защиты предпринимательской тайны.
29. Имущественный характер гражданской ответственности.
30. Солидарная обязанность должников предприятия.
31. Ограниченная и полная материальная ответственность работников предприятия.
32. Административная ответственность предпринимателей.
33. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.
34. Ответственность предпринимателей за низкое качество оказываемых услуг в здравоохранении..

Критерии оценки

***Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении ситуационных заданий, безошибочно ответил на основной и дополнительные вопросы на зачете.*

***Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки при ответе на основной и дополнительные вопросы; не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий по дисциплине.*

3.2. Примерные тестовые задания, критерии оценки ПК-17

1 уровень:

1. Что представляет собой акция в экономическом смысле:

-ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклад в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях

-ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возратить владельцу предоставленные ей средства (вкл. процент) с указанием конкретной даты

-письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества

2. Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»:
ПК-17

-деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой

-вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли

-принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовать творческие идеи собственника предприятия

3. К некоммерческим организациям не относятся: ПК-17

- 1) общественные организации (объединения)
- 2) учреждения здравоохранения
- 3) религиозные организации

4) финансово-промышленные группы*

4. По принадлежности капитала выделяют: ПК-17

- 1) -частные медицинские и фармацевтические учреждения, государственные и муниципальные организации здравоохранения
- 2) -государственные, национальные, унитарные предприятия
- 3) -государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия
- 4) -национальные, иностранные и совместные предприятия*

5. К основным признакам предпринимательства относится все за исключением: ПК-17

- 1) ориентация на получение прибыли
- 2) готовность идти на любой риск ради получения результата
- 3) материальная ответственность за результаты своих действий*
- 4) стремление к новациям и нововведениям

6. Совместное предприятие – это: ПК-17

- 1) предприятие, созданное для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера — учреждение
- 2) коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом — хозяйственное общество
- 3) такое предприятие, уставный фонд которого образован на основе внесенных паевых взносов двумя или более учредителей, один из которых – иностранное физическое или чаще всего юридическое лицо*
- 4) объединение индивидуальных предпринимателей

7. Какой документ является основным для создания **учреждения здравоохранения**: ПК-17

- 1) учредительный договор
- 2) справка о наличии уставного фонда
- 3) устав предприятия*
- 4) акция

8. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования **предпринимательства в организациях здравоохранения**: ПК-17

- 1) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- 2) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов*
- 3) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- 4) формирование инфраструктуры поддержки малого предпринимательства

9. Для процедурного бизнеса характерно:

ПК-17

- 1) преимущественно экстенсивный характер развития;
- 2) ориентация на поиск новых правил и процедур; *
- 3) асимметричные взаимоотношения между партнерами;
- 4) равноправные, устойчивые взаимоотношения между партнерами.

10. Ассоциация — это: ПК-17

- 1) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций
- 2) объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект)
- 3) форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических, производственных, экономических, социальных и других задач)*
- 4) объединение предприятий для реализации крупного проекта

11. Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности в **области здравоохранения**: ПК-19

- 1) численность персонала*
- 2) форма собственности
- 3) распространение
- 4) законность

12. Выберите верное определение некоммерческой организации: ПК-17

- 1) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами)
- 2) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей
- 3) это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации*
- 4) это коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное имущество, которое является

13. Что из перечисленного не является коммерческой организацией: ПК-17

- 1) хозяйственные товарищества и общества
- 2) частные, государственные или муниципальные учреждения*
- 3) производственные кооперативы
- 4) крестьянские хозяйства

14. Что согласно Иозефу Шумпетеру, не является существенным признаком предпринимательства? ПК-17

- 1) инновационная деятельность
- 2) государственная регистрация
- 3) деятельность, выраженная на получение прибыли

4) право собственности на предприятие*

15. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии — это: ПК-17

- 1) общество с ограниченной ответственностью
- 2) производственный кооператив*
- 3) товарищество на вере
- 4) акционерное общество

16. Коммерческим унитарным предприятие может быть: ПК-17

- 1) только государственное или муниципальное предприятие*
- 2) любое предприятие, имущество которого неделимо
- 3) иностранное предприятие
- 4) ассоциация

17. Ассоциация — это: ПК-17

- 1) объединение промышленного, банковского, страхового и торгового капиталов, а также интеллектуального потенциала предприятий и организаций
- 2) объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции (например, осуществление значительных инвестиций в крупный промышленный проект)
- 3) форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических, производственных, экономических, социальных и других задач)*
- 4) объединение предприятий для реализации крупного проекта

18. Что является главной целью предпринимательской деятельности **организации здравоохранения**: ПК-19

- 1) -получение прибыли*
- 2) -самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности
- 3) -удовлетворение потребностей населения в медицинских услугах
- 4) -расчет и уплата налогов

19. Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность **в аптечном бизнесе** это: ПК-19

- 1) менеджер*
- 2) предприниматель
- 3) фармаколог
- 4) маркетолог

20. За унитарным предприятием **здравоохранения** имущество закрепляется: ПК-19

- 1) передается по договору аренды
- 2) на праве собственности
- 3) безвозмездно
- 4) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления*

2 уровень:

1. Привести в соответствие: ПК-17

- | | |
|------------------------------------|---|
| А) права предпринимателя | а) создавать любые виды предприятий. |
| Б) обязанности предпринимателя | б) осуществлять меры по обеспечению экологической безопасности. |
| В) ответственность предпринимателя | в) выполнять заказы для государственных нужд. |

2. Привести в соответствие: ПК-17

- | | |
|--------------------------------|--|
| А) Обязанности предпринимателя | а) Платить налоги и другие обязательные платежи. |
| Б) Права предпринимателя. | б) Создавать любые виды предприятий. |
| | в) Выбирать поставщиков и потребителей. |
| | г) Вносить платежи по социальному страхованию работников. |
| | д) Оплачивать труд лиц, работающих по найму. |
| | е) Устанавливать цены и тарифы на свою продукцию (работу, услугу). |
| | ж) Свободно распоряжаться доходом после внесения налогов и других обязательных платежей. |
| | з) Осуществлять валютные операции. |

3. Установите соответствие: ПК-17

- | | |
|--|-------------------------------|
| А) Хозяйственные товарищества и общества | 1) Муниципальные предприятия |
| Б) Унитарные предприятия | 2) ООО |
| В) Общественные организации | 3) Потребительский кооператив |
| Г) Корпоративные организации | 4) Политические партии |

4. Установить соответствие юридических лиц: ПК-17

- | | |
|------------------------------|--|
| А) Корпоративные организации | 1) потребительский кооператив |
| Б) Унитарные организации | 2) ассоциация (союз) |
| | 3) товарищество собственников недвижимости |
| | 4) религиозная организация |
| | 5) публично-правовая компания |
| | 6) фонд |

5. Установить соответствие характеристик АО: ПК-17

- | | |
|--|--|
| А) Публичное акционерное общество (ПАО) | 1) Минимальный размер УК – 10000 руб. |
| Б) Непубличное акционерное общество (АО) | 2) Количество акционеров от 1 до 50 чел. |
| | 3) Акционеры свободно распоряжаются акциями |
| | 4) Публичная бухгалтерская отчетность не предусмотрена |

6. Установите соответствие между конкретным риском и видом их; ПК-17

Конкретные риски:

- а) потери в результате роста цен;
- б) замораживание выплат по облигациям;
- в) изменение оценки земельного участка;
- г) потери в результате нарушения технологич норм.

Виды рисков:

- 1. риск ликвидности;
- 2. производственный риск;
- 3. инфляционный;
- 4. кредитный.

3 уровень:

1. Рассчитать плановую функцию врачебной должности, если норма нагрузки врача составляет 4 посещения в час, годовой бюджет рабочего времени – 1778,7 (час), а коэффициент использования рабочего времени должности на непосредственное проведение лечебно-диагностической работы равен 0,923. ПК-17

- 1) 445
- 2) 1642
- 3) 482
- 4) 410*

2. Какова экономическая эффективность коммерческой сделки предпринимателя, если в результате его реализации чистая прибыль выросла на 100 тыс. руб., затраты на управленческие расходы составили 10 тыс. руб., капитальные расходы – 20 тыс. руб.? ПК-17

- 1) 0,5
- 2) 3,33
- 3) 10,0*
- 4) 5,0

3. В больнице 50 коек, число койко-дней, фактически проведенных больными в течении года, составило 1250, число койко-дней закрытия на ремонт – 4380. Необходимо определить среднегодовую занятость койки с учетом ремонта. ПК-17

- 1) 112,6*
- 2) 25
- 3) 771
- 4) 15,8

Критерии оценки

«зачтено» - не менее 71% правильных ответов;
«не зачтено» - 70% и менее правильных ответов.

3.3. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки (ОК-3, ОПК-1, ПК-17, ПК-19)

Ситуация № 1 ОПК-1

Поликлиника применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. В текущем году доходы составили 23500 тыс.руб., расходы – 18500 тыс.руб. Безвозмездно получено транспортное средство стоимо-

стью 1050 тыс.руб. Кроме этого приобретены и оплачены основные средства на сумму 1200 тыс.руб. (медицинское оборудование стоимостью 120 тыс.руб.), из них часть была введена в эксплуатацию введены в эксплуатацию (на сумму 80 тыс.руб.). Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период – 650 тыс. руб.

Задание:

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Ситуация № 2 ПК-19

Медицинский центр работает в условиях сильной конкуренции и принимает в течении года 34000 пациентов. Для того чтобы усиленно противодействовать конкурентам, вам предстоит решить задачу:

1. Либо снизить цену на оказываемые услуги на 10%. Тогда ваш доход с каждого пациента сократится с 1300 руб. до 1200 руб.

2. Либо значительно усилить рекламу. При этом рекламные затраты на каждого пациента возрастут со 100 руб. до 150 руб.

Задание:

1) Определить факторы, которые будут учитываться при принятии решения, и перечень альтернатив.

2). Рассчитать доходность.

3). Принять единственное решение.

Ситуация № 3 ПК-19

В результате усиления натиска конкурентов в аптечном бизнесе, возникли сложности со сбытом фармакологической продукции. Имеются следующие варианты решения задачи:

1. Согласиться с потерей клиентов с 5 000 до 4 000 чел. При этом Ваши потери за год составят 500 тыс руб.

2. Расширить ассортимент лекарственных препаратов и расширить торговые площади. Тогда потери дохода от усовершенствования составят 1260 тыс. руб.

3. Усилить рекламную кампанию. В этом случае затраты на клиента возрастут на 10 руб.

Задание:

1) Определить факторы, влияющие на принятие решения.

2) Рассчитайте доходность каждого варианта.

3) Выбрать окончательное решение, используя количественные методы принятия решений.

Ситуация № 4 ПК-17

Медицинский центр «Верес» применяет упрощенную систему налогообложения, что означает применение кассового метода признания доходов. В первом квартале 201_г. организация имела следующие результаты хозяйственной деятельности:

Наименование показателя	Сумма, руб.	Величина оплаченных доходов или расходов, руб.
Доходы	2156984	1965842
Расходы	1549786	1325467

Определите сумму налоговых обязательств при объекте налогообложения в виде доходов и в виде дохода, уменьшенного на величину расходов.

Ситуация № 5 ПК-17

Доход офтальмологического центра, работающего по упрощенной системе налогообложения, составил 11900 тыс. рублей. Расход, учитываемый при исчислении единого налога, составил 7900 тыс. рублей. В числе этих расходов рекламные расходы (не указанные в абзацах втором-

четвертом пунктах 4 статьи 264 НК РФ) составили 120 тыс. рублей с учетом НДС.

Задание: рассчитать налогооблагаемую базу по единому налогу.

Критерии оценки

«зачтено» - обучающийся решил задачу в соответствии с алгоритмом, дал полные и точные ответы на все вопросы задачи, представил комплексную оценку предложенной ситуации, сделал выводы, привел дополнительные аргументы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов; предложил альтернативные варианты решения проблемы;

«не зачтено» - обучающийся не смог логично сформулировать ответы на вопросы задачи, сделать выводы, привести дополнительные примеры на основе принципа межпредметных связей, продемонстрировал неверную оценку ситуации.

3.4. Примерный перечень практических навыков, критерии оценки (ОК-3, ОПК-1, ПК-17, ПК-19)

Проведение анализа конкретных экономических ситуаций;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Критерии оценки

«зачтено» - обучающийся обладает теоретическими знаниями и владеет методикой выполнения практических навыков, демонстрирует их выполнение, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.5. Примерные задания для выполнения контрольных работ (ОК-3, ОПК-1, ПК-17, ПК-19).

Вариант 1

Тема Содержание предпринимательской деятельности

1. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
2. Признаки предпринимательства.
3. Роль государства в развитии предпринимательства.
4. Предпринимательство в отраслях народного хозяйства.

Практическое задание

Акционеры ЗАО «ЛОГО» (ООО «ГОН» и физическое лицо Легостаев И.А.) решили увеличить уставный капитал ЗАО за счет нераспределенной прибыли прошлых лет. В январе 200X г. внесли изменения в учредительные документы и зарегистрировали соответствующие изменения в Уставе в апреле 200X г.

Следует ли акционерам заплатить налоги с разницы между новой и первоначальной номинальной стоимостью акций? Какую ответственность понесет ЗАО «ЛОГО» за то, что зарегистрировало изменение в уставном капитале только через 3 месяца после внесения изменений в учредительные документы?

Вариант 2

3.1. Тема Исторический аспект становления и развития предпринимательства в России

1. Великие реформаторы России.
2. Промышленное предпринимательство конца XIX – начало XX вв.
3. Монополистические объединения российских предпринимателей.
4. Зарубежная деятельность российских предпринимателей. Иностраный капитал в России.

Практическое задание

Организация реализовала исключительное право на изобретение (патент). Доход от продажи права уменьшен на его остаточную стоимость. Проводя документальную проверку, налоговый орган признал это решение неправомерным и предъявил штраф в связи с занижением налога на прибыль организаций.

Прав ли налоговый орган? Почему?

Вариант 3

Тема Условия предпринимательской деятельности

1. Макросреда и микроуровень предпринимательства.
2. Инфраструктура предпринимательской деятельности.
3. Функции и микроуровень предпринимательства.
4. Организация производственного процесса. Технология производства.

Практическое задание

Благотворительный фонд в рамках программы «Образование» выдал сертификаты на сумму 30 000 руб. на обучение детей в высшем учебном заведении России. При поступлении детей в учебные заведения по заявлению получателей сертификатов Фонд проводит выплаты указанной в сертификате суммы частями или полностью. Источником финансирования данных выплат являются добровольные пожертвования.

Облагаются ли эти выплаты НДФЛ и ЕСН?

Вариант 4

Тема Выбор сферы предпринимательской деятельности.

1. Рыночная стратегия предприятия. Входные барьеры. Спрос, предложение, конкурентоспособность. Изучение спроса. Особенности прогнозирования спроса. Оценка конкуренто-

способности.

2. Позиционирование товара. Сегментирование рынка.
3. Планирование нового продукта.
4. Техничко-экономическое обоснование планируемой предпринимательской деятельности.

Практическое задание

ЗАО «Рубин» в феврале 200X г. начало строительством производственного цеха. Основная часть работ выполняется отделом капитального строительства фирмы, т.е. хозяйственным способом. Для проведения отдельных видов работ по устройству фундамента был привлечен подрядчик – ООО «Изумруд».

Следует ли ЗАО «Рубин» включать в налоговую базу по НДС объем работ, выполненных организацией подрядчиком? Дайте оценку налоговым рискам.

Вариант 5

Тема Правовой статус предпринимателя.

1. Категория лиц, имеющих право заниматься предпринимательской деятельностью.
2. Права, обязанности и ответственность предпринимателя.
3. Имущественная ответственность предпринимателя. Полная ответственность. Ограниченная ответственность.
4. Формы предпринимательской деятельности. Понятие юридического лица, физического лица.

Практическое задание

С работником организации заключен договор аренды транспортного средства для перевозки и доставки товаров.

В пределах, каких норм компенсация за использование личного автомобиля уменьшает налоговую базу по налогу на прибыль? Какие документы необходимо оформить для подтверждения производственных расходов?

Вариант 6

Тема Государственная регистрация предпринимательской деятельности.

1. Статус и регистрация предпринимателя без образования юридического лица.
2. Регистрация предприятия.
3. Учредительные документы. Устав предприятия. Учредительный договор.
4. Наименование предприятия. Особенности регистрации юридического адреса.

Практическое задание

Организацией было приобретено оборудование в Германии. При получении оборудования таможенные платежи оплачены в полном размере. Для этого организация получила кредит в банке. В налоговую инспекцию представлены следующие документы: ГТД, контракт на поставку оборудования, акт приемки – передачи основных средств, платежное поручение на фактическое

перечисление таможенных платежей, в том числе НДС.

В декларации по НДС организация отразила превышение суммы вычета над начисленным к уплате НДС и заявила о возврате суммы превышения НДС на расчетный счет. Налоговая инспекция выразила мнение о невозможности возврата НДС, т.к. оплата произведена за счет кредитных средств. Права ли налоговая инспекция?

4.

Вариант 7

Тема Организационно – правовая форма предприятия.

1. Понятие и характеристики организационно - правовых форм предприятий.
2. Классификационные признаки форм предприятий. Единоличные предприятия.
3. Хозяйственные товарищества и общества. Кооперативы. Унитарные предприятия.
4. Принципиальные отличия товариществ и обществ от акционерных обществ. Виды акций.

Практическое задание

Физическое лицо, не являющееся индивидуальным предпринимателем, осуществило инвестиции в строительство объекта недвижимости на основании заключенного инвестиционного контракта. Оплатив инвестиционный взнос денежными средствами, физическое лицо уступило право на свою долю в объекте недвижимости. На момент заключения договора цессии право собственности на объект недвижимости не зарегистрировало.

Вправе физическое лицо получить имущественный или профессиональный налоговый вычет?

Вариант 8

Тема Виды деятельности. Лицензирование.

1. Регламентация видов деятельности предприятия.
2. Ограничения на виды деятельности предприятия.
3. Основные принципы лицензирования.
4. Правила получения лицензии.

Практическое задание

Задача 3. Метод рентабельности инвестиций.

Компания устанавливает цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства 40000 шт., предполагаемые переменные затраты на ед. изделия 30 руб. Общая сумма постоянных затрат 800000 руб. Проект потребует дополнительного финансирования (кредит в сумме 1000000 под 20% годовых). Рассчитать цену.

Вариант 9

Тема Страхование хозяйственного и коммерческого риска.

1. Понятие хозяйственного риска предпринимательской деятельности.
2. Классификация предпринимательских рисков.
3. Страхование предпринимательских рисков.

4. Рисковые обстоятельства. Управление риском.

Практическое задание

Фирма приобрела новое оборудование.

Определить:

1. начиная с какого объема производства фирма окупит данное оборудование;
2. какой объем производства продукции принесет фирме в этих условиях 1,5 млн. руб. прибыли.

Цена продукции 3,6 тыс. руб. за шт.

Стоимость сырья и материалов 2,4 тыс. руб. за шт.

Расходы по оплате труда и прочие переменные расходы 0,5 тыс. руб. за шт.

Условия расчетов фирмы со своими поставщиками и покупателями следующие: покупатель продукции фирмы задерживают оплату в среднем на 2 месяца, в то же время сама фирма оплачивает сырье и материалы в среднем через месяц.

Вариант 10

Тема Объединения предприятий.

1. Особенности совместной деятельности предприятий. Виды договорных объединений: ассоциации, концерны, региональные межотраслевые объединения, картели, синдикаты.
2. Виды финансовых объединений: холдинги, консорциумы, тресты.
3. Организация объединений предприятий. Основные принципы объединений предприятий.
4. Управление объединениями.

Практическое задание

Метод рентабельности инвестиций.

Компания устанавливает цену на новое изделие. Прогнозируемый годовой объем производства 40000 шт., предполагаемые переменные затраты на ед. изделия 30 руб. Общая сумма постоянных затрат 800000 руб. Проект потребует дополнительного финансирования (кредит в сумме 1000000 под 20% годовых).

Рассчитать цену.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все задания в работе, правильно и точно показан ход решения и вычислений, работа аккуратно оформлена согласно требованиям оформления письменных работ, сделаны обоснованные выводы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, обобщает материал, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя в ходе защиты работы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 70% задания, показан правильный ход решения и вычислений, имеются незначительные погрешности в оформлении работы, дана правильная, но неполная интерпретация выводов. Во время защиты работы обучающийся дает правильные, но неполные ответы на вопросы преподавателя, испытывает затруднения в интерпретации полученных выводов, обобщающие выводы обучающегося недостаточно четко выражены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее половины всех заданий, подход к решению правильный, но есть ошибки, имеются значительные погрешности в оформлении работы, дана неполная интерпретация выводов, во время защиты работы обучающийся не всегда дает правильные ответы, не способен правильно и точно обосновать полученные выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено менее половины всех заданий, решение содержит грубые ошибки, работа оформлена неаккуратно, с нарушением требований оформления письменных работ, неправильное обоснование выводов либо отсутствие выводов, во время защиты работы обучающийся не способен прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы, не способен сформировать выводы по работе.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Методика проведения тестирования

Целью этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме тестирования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии. В случае проведения тестирования на компьютерах время и место проведения тестирования преподаватели кафедры согласуют с информационно-вычислительным центром и доводят до сведения обучающихся.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии. Минимальное количество тестов, составляющих фонд тестовых заданий, рассчитывают по формуле: трудоемкость дисциплины в з.е. умножить на 50.

Тесты включают в себя задания 3-х уровней:

- ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)
- ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)
- ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)

Соотношение заданий разных уровней и присуждаемые баллы

	Вид промежуточной аттестации
--	------------------------------

	зачет
Количество ТЗ 1 уровня (выбрать все правильные ответы)	18
Кол-во баллов за правильный ответ	2
Всего баллов	36
Количество ТЗ 2 уровня (соответствие, последовательность)	8
Кол-во баллов за правильный ответ	4
Всего баллов	32
Количество ТЗ 3 уровня (ситуационная задача)	4
Кол-во баллов за правильный ответ	8
Всего баллов	32
Всего тестовых заданий	30
Итого баллов	100
Мин. количество баллов для аттестации	70

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на бумажном носителе:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания обучающийся должен выбрать правильные ответы на тестовые задания в установленное преподавателем время.

Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 30 тестовых заданий разного уровня сложности на зачете. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа на зачете.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере или бумажном носителе имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам тестирования являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за тестирование обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

5.2. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) на последнем занятии по дисциплине (модулю), или в день проведения собеседования, или может быть совмещена с зачетом по усмотрению кафедры.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков может осуществляться на основании положительных результатов текущего контроля при условии обязательного посещения всех занятий семинарского типа.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой дисциплины (модуля).

Результаты процедуры:

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.

5.3. Методика проведения устного собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины).

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) в соответствии с расписанием учебных занятий (если промежуточная аттестация проводится в форме зачета). Деканатом факультета быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий (билеты). Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре, преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Собеседование может проводиться по вопросам билета и (или) по ситуационной(ым) задаче(ам). Результат собеседования при проведении при промежуточной аттестации в форме зачёта – оценками «зачтено», «не зачтено».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

4.4. Методика проведения контрольной работы

Целью процедуры промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), проводимой в форме защиты контрольной работы, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины), оценка способности обучающегося к научно-исследовательской деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль), по которой предусмотрено выполнение контрольной работы. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль).

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя варианты контрольных работы. Обучающийся определяет вариант контрольной работы по последней цифре зачетной книжки.

Описание проведения процедуры:

Законченную работу студент сдает на кафедру в бумажном и электронном виде.

Контрольная работа подлежит проверке на наличие заимствований и плагиата. Затем работа направляется на рецензирование.

Рецензирование контрольной работы включает:

1. Выявление ошибок и недочетов в работе.
2. Составление рецензии.

Рецензент выясняет соответствие работы поставленному заданию, актуальность темы, самостоятельность выполнения работы, степень применения теоретических знаний на практике и практическую значимость работы, анализирует положительные стороны, недостатки и ошибки, оценивает стиль изложения и оформления.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.