

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.09.2022 16:58:20
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d6834887d101c1fe

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин**

«17» сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Киров
2021 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»
(срок обучения 144 академических часа)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав членов рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	4
5.	Планируемые результаты обучения	6
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	6
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	9
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	10
6.	Учебный план	13
7.	Календарный учебный график	13
8.	Рабочие программы учебных модулей	13
8.1.	Раздел «Специальные дисциплины»	13
8.1.1.	Учебный модуль 1. «Организация здравоохранения в дерматовенерологии»	13
8.1.2.	Учебный модуль 2. «Общая и частная дерматовенерология»	15
8.2.	Раздел «Смежные дисциплины»	19
8.2.1.	Учебный модуль 1. «Дерматоонкология. Фтизиодерматология»	19
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	22
10.	Требования к итоговой аттестации	24
11.	Формы и методы промежуточной аттестации	24
12.	Кадровое обеспечение	24
13.	Оценочные материалы	26
	Приложение №1 «Учебный план»	27
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	30
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	31

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»
(срок обучения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры дерматовенерологии и косметологии

Протокол № 6 от «28» января 2021г.

Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии, д.м.н.
профессор

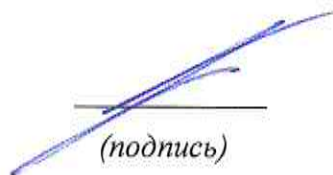


С.В. Кошкин

(подпись)

Советом Института непрерывного
дополнительного образования Кировского ГМУ
Протокол № 1 от «17» февраля 2021г.

Директор ИНДО



С.В. Ситников

(подпись)

Рецензенты

Главный врач КОККВД

В.М. Яговкин

Зав. кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ
ВО Кировский ГМУ, д.м.н., профессор

А.Л. Бондаренко

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы дерматовенерологии»
(срок обучения 144 академических часа)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кошкин Сергей Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Евсеева Анна Леонидовна		Старший преподаватель кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
3.	Рябова Вера Владимировна		Ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы дерматовенерологии» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Актуальные вопросы дерматовенерологии»	Профессиональный стандарт «ВРАЧ-ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ» (Зарегистрировано в Минюсте России 5 апреля 2018 г. N 50641)	8
		ОТФ - Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях (А 8)	ТФ - А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8
		ОТФ - Оказание специализированной медицинской помощи	ТФ - В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8, В/05.8

		населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара (В 8)	
--	--	---	--

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.; Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог" (подготовлен Минтрудом России 05.04.2018).

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Основным требованием к врачу по специальности «Дерматовенерология» является оказание высококвалифицированной медицинской помощи больным на основе современных теоретических знаний и практических навыков, в связи с чем возникает необходимость в совершенствовании профессионального мастерства врачей-дерматовенерологов путем повышения эффективности подготовки специалистов на последипломном уровне образования.

Программа по теме «Актуальные вопросы дерматовенерологии» предусматривает обеспечение непрерывного медицинского образования, направленное на повышение квалификации врачей-дерматовенерологов.

4.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Дерматовенерология» по теме «Актуальные вопросы дерматовенерологии»

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врача-дерматовенеролога меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и/или приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Дерматовенерология».

Задачи:

1. Формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии кожных и венерических болезней у человека; эпидемиологии и распространенности их среди населения
2. Формирование знаний и умений в организации и технологии оказания помощи населению по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и венерическими болезнями (организации противоэпидемических мероприятий и их эффективности);
3. Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических болезней;
4. Обучение владению методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований;
5. Формирование компетенций специалистов в рамках дополнительной профессиональной программы.

4.4. Категории обучающихся: специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология".

4.5. Трудоемкость программы: 144 ауд. часов трудоемкости, в том числе 144 зач. ед.

4.6. Формы освоения программы - очная с применением дистанционных образовательных технологий.

4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы
Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий	ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятиям по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными осуществлять профилактические мероприятия	предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней кожи ИППП.	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний кожи и ИППП, слизистых оболочек.
Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	Владеть навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи; навыками заполнения	определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы паци-	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информации

		<p>учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	<p>ента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; внешний осмотр; формировать диспансерные группы.</p>	<p>ванного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи.</p>
<p>Проведение сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеристиках составляющих их здоровья</p>	<p>ПК-3. готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</p>	<p>Владеть методиками медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</p>	<p>применять методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	<p>методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>
<p>Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и другими методами исследования</p>	<p>ПК-4. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней.</p>	<p>выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для современной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной</p>	<p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

<p>Оказание специализированной медицинской помощи</p>	<p>ПК-5. готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;</p>	<p>Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; оценки тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.</p>	<p>классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p>	<p>основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам</p>
<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»</p>	<p>ПК-6. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной, немедикаментозной</p>	<p>использовать знания по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней и обосновать выбор физиотера-</p>	<p>оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществлять выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств</p>	<p>механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их</p>

	тозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	рекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов	певтического действия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов	назначению методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и инфекций, передаваемых половым путем
Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	ПК-7. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Владеть методами организации санитарно-просветительской работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся половым путем и заболеваний кожи).	формировать мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методы организации санитарно-просветительской работы (школы здоровья, лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся преимущественно половым путем и заболеваний кожи)
Применение основных принципов оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-8. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	владеть методами экспертных оценок при проведении медицинской экспертизы	проводить экспертизу временной нетрудоспособности; представлять больных на врачебную комиссию, консилиум; направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медицинскую экспертизу; определять показания для госпитализации и её организация; организовывать мониторинг побочных и	основные принципы организации дерматовенерологической помощи в Российской Федерации; требования к специалистам по профилю «Дерматовенерология»; стандарты оснащения дерматовенерологических кабинетов и отделений; санитарные правила и нормы при планировании и работе дерматовенероло-

<p>проведение медицинской экспертизы</p>			<p>нежелательных эффектов лекарственных средств; выдавать заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение; организовывать мероприятия по санитарно-просветительной работе с группами риска по возникновению болезней кожи и инфекций, передающихся преимущественно половым; оформлять медицинской документации установленного образца: медицинская карта стационарного больного; медицинская карта амбулаторного больного; рецептурные бланки; санаторно-курортной карты; статистические талоны; лист нетрудоспособности; направление на МСЭ; другие.</p>	<p>логических кабинетов и отделений; нормативные требования к применяемым средствам и методам; стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Дерматовенерология».</p>
--	--	--	--	---

5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы в дерматовенерологии, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом (ПК-9).
2. Анализировать закономерности функционирования органов и систем, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-10).
3. Способность и готовность назначать дерматовенерологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам (ПК-11).
4. Способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях социального здоровья пациентов (взрослого населения и подростков) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению качества жизни пациентов с заболеваниями кожи (ПК-12).
5. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов после дерматологических манипуляций, определять показания и противопоказания к назначению различных дерматологических процедур, физиотерапии, фитотерапии; адекватно оценивать возможные риски для минимизации побочных эффектов от проводимых процедур (ПК-13).
6. Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений в дерматовенерологии, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с кожными и венерическими заболеваниями (ПК-14).

5.3. Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- Конституция Российской Федерации;
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Дерматовенерология".
- Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.

2. Специальные знания:

- Организация дерматовенерологической помощи населению;
- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-дерматовенеролога;
- Строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками;
- Этиология, патогенез кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем;
- Эпидемиология заразных кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем;
- Противозидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;

- Механизмы иммунопатологических реакций при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Патоморфологические изменения при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Основы диагностики кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем;
- Диагностические методы, применяемые в дерматовенерологии, показания к их назначению;
- Показания к проведению медико-генетического консультирования;
- Клинические проявления кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение и профилактику;
- Дифференциальную диагностику кожных болезней;
- Принципы лечения кожных болезней; показания к госпитализации больных с кожными заболеваниями, передаваемыми половым путем;
- Меры профилактики при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы диетотерапии при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических больных;
- Методику диспансеризации;
- Формы и методы санитарного просвещения;
- Организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства;
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- Этиологию и патогенез предраковых заболеваний, рака кожи, меланомы. Провоцирующие факторы. Классификацию. Патогистологию.
- Дерматоскопические признаки новообразований кожи.
- Дерматоскопические критерии немеланоцитарных новообразований.
- Дерматоскопические критерии меланоцитарных новообразований.
- Диагностические алгоритмы.
- Меланомаспецифические дерматоскопические признаки.
- Этиопатогенез, клинические разновидности, дифференциальный диагноз ограниченных форм туберкулеза кожи (туберкулезной волчанки, бородавчатого туберкулеза кожи, скрофулодермы).
- Этиопатогенез, клинические разновидности, дифференциальный диагноз диссеминированных форм туберкулеза кожи (индуративной эритемы, папулонекротического, милиарного, лихеноидного туберкулеза кожи).
- Принципы диагностики различных форм туберкулеза кожи: дообследование пациента, туберкулинодиагностика, гистологические изменения в кожных очагах.
- Дифференциальную диагностику кожных форм туберкулеза.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты.

- Установить диагноз и проводить все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем.
- Оценивать тяжесть состояния больного.
- Определять объем необходимой первой и неотложной помощи и оказывает ее.
- Выявляет показания к срочной или плановой госпитализации.
- Составлять обоснованный план лечения.
- Выявлять возможные осложнения лекарственной терапии. Вносить необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.
- Определять сроки и виды реабилитации.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Определять потребность в диспансеризации.
- Составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации.
- Вести медицинскую, учетную и отчетную документацию.
- Организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Составлять отчет о проведенной работе и проводить анализ ее эффективности.
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
- Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов
- Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов
- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты
- Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты
- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии
- Проводить трихологические исследования
- Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
- Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований
- Получать кожный биоптат
- Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи
- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса
- Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара

- Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
- Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- Навыками сбора жалоб и анамнеза, осмотра кожных покровов, придатков кожи и слизистых оболочек.
- Навыком дифференциальной диагностики морфологических элементов, описания очагов поражения, проведения диагностических проб и приемов при различных дерматозах;
- Навыком применения наружных лекарственных форм при различных дерматозах,
- Навыками работы в перевязочной,
- Методикой определения дермографизма, постановки и оценки кожных проб,
- Алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней,
- Навыками оформления рецептов препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения,
- Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции,
- Навыками диспансерного наблюдения за больными и здоровыми, осуществления профилактических мероприятий,
- Навыками осуществления санитарно-просветительской работы,
- Навыками заполнения учетно-отчетной документации,
- Навыками оформления информированного согласия,
- Методами контроля за эффективностью диспансеризации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы дерматовенерологии» (срок обучения 144 академических часа) представлен в Приложении №1.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы дерматовенерологии» (срок обучения 144 академических часа) в представлен в Приложении №2.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. Раздел «Специальные дисциплины»

8.1.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Организация здравоохранения в дерматовенерологии»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-дерматовенеролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю дерматовенерология;
3. Организацию просветительской деятельности по вопросам дерматовенерологической помощи, рационального питания и гигиенических навыков;
4. Вопросы диспансеризации пациентов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Оформить всю необходимую медицинскую документацию;
2. Проводить профилактические мероприятия, санитарно – просветительскую работу;
3. Вести работу по медицинскому просвещению пациентов, пропагандировать здоровый образ жизни.

Содержание учебного модуля 1. «Организация здравоохранения в дерматовенерологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Вопросы организации здравоохранения и оказания дерматовенерологической помощи в РФ
1.1.1.	Организация дерматовенерологической службы в РФ. Организация работы структурных подразделений в дерматовенерологических лечебно-профилактических учреждениях
1.1.1.1	Медицинская деонтология и врачебная этика в дерматовенерологии.
1.1.1.2	Санитарно-противоэпидемические нормы в дерматовенерологии. Безопасность врача - дерматовенеролога на рабочем месте.
1.1.1.3	Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Правила работы с ВИЧ-инфицированными пациентами.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Риски профессиональной медицинской деятельности, современные требования к оформлению медико-правовых документов для обеспечения медицинской деятельности (информированное добровольное согласие на оказание медицинской услуги, защита персональных данных пациента, дефекты оформления первичной медицинской документации).
2. Правовые критерии качества и безопасности медицинской помощи.
3. Профилактика ВИЧ на различных уровнях: первичная, вторичная, третичная.
4. Методы санитарно-просветительской работы.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестовый контроль из 20 вопросов

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Примерные тестовые задания

1. В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы
 - а) физическое, социальное и психологическое благополучие
 - б) возможность трудовой деятельности
 - в) наличие или отсутствие болезней
 - г) наличие благоустроенного жилища
2. Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме
 - а) трудовой активности населения
 - б) заболеваемости
 - в) инвалидности
 - г) демографических показателей
 - д) физического развития населения

3. Национальная система социальной защиты населения из перечисленных положений включает в себя
- а) социальное обеспечение в случае стойкой утраты трудоспособности
 - б) временной утраты трудоспособности
 - в) доступная медицинская помощь
 - г) благотворительность
 - д) обязательное медицинское страхование
4. Основными задачами поликлиники являются все, кроме
- а) медицинской помощи больным на дому
 - б) лечебно-диагностического обслуживания населения
 - в) организации работ по пропаганде здорового образа жизни
 - г) профилактической работы
 - д) экспертизы временной нетрудоспособности
5. Информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства
- а) всегда
 - б) в особых случаях
 - в) не всегда

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. *Общественное здоровье и здравоохранение.* ГЭОТАР-Медиа – Москва, 2013. – 544с.
2. В.А. Медик, В.К. Юрьев. *Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник.* ГЭОТАР-Медиа – Москва, 2014. – 288с.

Дополнительная литература:

1. Наумов И.А., Тищенко Е.М. *Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в двух частях.* Выш. Шк. Минск, 2013 – 351с.
2. Кучеренко В.З. *Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2х томах.* ГЭОТАР-Медиа – Москва, 2013. Том 1. – 688с.

8.1.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Общая и частная дерматовенерология»

Трудоемкость освоения: 102 акад. час. или 102 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-дерматовенеролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Основные морфо – функциональные характеристики кожи и ее придатков, патологические процессы, приводящие к развитию заболеваний кожи, морфологические элементы;
2. Клиническую картину врожденных и приобретенных морфо – функциональных нарушений в составе покровных тканей;
3. Лабораторные и инструментальные методы диагностики;
4. Основы общей и наружной терапии, методики воздействия на ткани (инъекционные, аппликационные, физиотерапевтические и др.)

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Провести клиническое обследование пациента;
2. Оценить имеющиеся симптомы и клинические проявления, клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий;
3. Получить достаточные анамнестические сведения о характере проявлений, сопутствующих и провоцирующих факторах;

4. Оценить состояние кожи пациента, ее анатомо – физиологические особенности, осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистую оболочку красной каймы губ у взрослых и детей;
5. Описывать клиническую картину поражения кожи и слизистой оболочки полости рта и гениталий у взрослых и детей;
6. Составить амбулаторную историю болезни больного дерматозом;
7. Диагностировать заболевания, составить план лечения и вторичной профилактики больных дерматозами;
8. Уметь заполнять необходимые нормативные документы (экстренные извещения, письма-поручения и т.д.);
9. Предположить у больного заболевание, о клинике которого слушатели должны иметь представление;
10. Выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;
11. Применять наружные лекарственные формы при различных дерматозах, работать в перевязочной;
12. Определять дермографизм;
13. Ставить и оценивать кожные пробы;
14. Вызывать псориазные феномены;
15. Оценивать изоморфную реакцию Кебнера;
16. Пользоваться лампой Вуда для диагностики микроспории;
17. Брать мазки-отпечатки и распознавать акантолитические клетки;
18. Вызывать симптом Никольского;
19. Взять патологический материал для исследования на выявление чесоточного клеща, патогенных грибов, гонококков;
20. Удалять элементы контактного моллюска;
21. Установить диагноз, провести дифференциальную диагностику;
22. Применить комплекс мероприятий с обоснованием тактики терапии и с учетом индивидуальных особенностей пациента;
23. Предусмотреть мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений, дать рекомендации по уходу и социально – гигиенические рекомендации;
24. В необходимых случаях оказать неотложную помощь.

Содержание учебного модуля 2. «Общая и частная дерматовенерология»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Клинические проявления инфекционных заболеваний кожи.
2.1.1.	Пиодермии. Вирусные дерматозы.
2.1.1.1	Стрепто- и стафилодермии, микст-инфекции. Герпетическая инфекция, ВПЧ.
2.1.2	Микозы. Паразитарные заболевания кожи.
2.1.2.1	Поверхностные и глубокие микозы. Кандидоз. Чесотка. Лейшманиоз.
2.2.	Аллергодерматозы. Псориаз. Псориазный полиартрит. Красный плоский лишай. Параспсориаз. Розовый лишай.
2.2.1	Атопический дерматит. Экземы и аллергические дерматозы.
2.2.1.1	Современные представления об этиологии и патогенезе АД. Возрастные периоды (фазы). Клиническая картина. Лабораторные показатели. Тактика ведения больного. Терапия. Фототерапия. Профилактика обострений. Провоцирующие факторы, механизмы развития контактных и аллергических дерматитов, истинной, микробной экземы.
2.2.2	Псориаз. Псориазный полиартрит.
2.2.2.1	Клинические формы псориаза. Стадии процесса. Варианты течения. Псориазный полиартрит. Классификация, степени активности. Клинические рекомендации по терапии псориаза.
2.2.3	Красный плоский лишай.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.2.3.1	Клинические формы КПЛ. Варианты течения. Поражения СОПР. Клинические рекомендации в терапии КПЛ.
2.3.	Диффузные заболевания соединительной ткани.
2.3.1.	Склеродермия. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация.
2.3.1.1.	Ограниченная, диффузная, системная склеродермия. Фазы склеродермического процесса. Лечение, профилактика, прогноз.
2.3.2.	Современные представления об этиологии и патогенезе красной волчанки. Классификация. Кардинальные и вспомогательные признаки дискоидной и системной красной волчанки.
2.3.2.1.	Клинические формы дискоидной и системной красной волчанки, варианты течения, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Прогноз.
2.3.3.	Дерматомиозит у детей и взрослых.
2.3.3.1	Клиника дерматомиозита. Варианты течения, прогноз. Лечение и профилактика.
2.4.	Пузырные дерматозы.
2.4.1.	Акантолитическая пузырчатка.
2.4.1.1.	Этиопатогенез, клинические признаки акантолитической пузырчатки. Варианты течения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
2.5.	Себорейный дерматит. Акне. Розацеа. Перiorальный дерматит.
2.5.1.	Себорейный дерматит. Акне.
2.5.1.1.	Этиопатогенез, клинические проявления себорейного дерматита. Дифференциальная диагностика с псориазом и себорейной пузырчаткой. Методы терапии.
2.5.1.2.	Клинические признаки акне. Варианты течения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
2.5.2.	Розацеа. Перiorальный дерматит.
2.5.2.1.	Клинические признаки розацеа. Варианты течения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
2.6.	Болезни волос и ногтей.
2.6.1.	Болезни волос. Особенности анатомии и физиологии покровных тканей волосистой части головы.
2.6.1.1.	Алопеция, диффузное выпадение волос, себорея волосистой части головы, гипер- и гипотрихоз, дистрофия стержня волоса. Механизм лечебного действия активных компонентов лосьонов, кремов, шампуней.
2.6.2.	Заболевания ногтей. Особенности анатомии и физиологии ногтевой пластинки.
2.6.2.1.	Ониходистрофии, изменения формы, размера, цвета ногтевой пластинки. Классификация заболеваний ногтей. Методы диагностики и лечения.
2.7.	Сифилитическая инфекция.
2.7.1.	Сифилис. Этиология, патогенез. Классификация. Пути заражения. Варианты течения.
2.7.1.1.	Клинические проявления первичного, вторичного, третичного сифилиса, дифференциальный диагноз, терапия и диспансеризация больных.
2.7.2.	Клинические проявления при врожденном, висцеральном и нейросифилисе, дифференциальный диагноз, терапия и диспансеризация больных.
2.7.2.1.	Принципы клинико-лабораторной диагностики сифилиса. Понятие о серорезистентности и серорецидиве. Классификация врожденного сифилиса, висцерального и нейросифилиса.
2.8.	Гонорея и негонококковые уретриты.
2.8.1.	Гонококковая инфекция на современном этапе.
2.8.1.1.	Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики и провокации. Лечение. Диспансеризация больных.
2.8.2.	Негонококковые уретриты.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.8.2.1.	Современные представления об этиологии и патогенезе инфекций, передаваемых преимущественно половым путем. Классификация ИППП. Клинико-лабораторная диагностика.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Составление алгоритма ведения пациентов с различными дерматозами;
2. Современные методы серологической диагностики сифилиса;
3. Основы трихоскопии;
4. Стандарты диагностики ИППП;
5. Препараты для местной терапии акне;

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – Тестовый контроль из 20 вопросов, ситуационные задачи

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Примерные тестовые задания:

1. Какой из перечисленных клинических признаков не характерен для вульгарного импетиго?
 - А. небольшие пузырьки с вялой крышкой, мутным гнойным содержимым, венчиком гиперемии
 - Б. фолликулярные пустулы с гнойным содержимым желто-зеленого цвета
 - В. эрозии с розового-красным дном и гнойным отделяемым
 - Г. тенденция к периферическому росту и слиянию эрозий, утолщению корок
2. Какое из перечисленных мероприятий не следует проводить в очаге при обнаружении чесотки?
 - А. дезинфекция помещения, постельных принадлежностей и одежды больного
 - Б. осмотр бытовых контактов
 - В. лабораторное обследование бытовых контактов с целью обнаружения возбудителя заболевания
 - Г. наблюдение за очагом в течение 6 недель
 - Д. профилактическое лечение лиц, находящихся в тесном бытовом контакте
3. После кратковременного повышения температуры на коже туловища появилось розово-желтое пятно с неровными краями и шелушением в центре. Через 7 дней появились подобные высыпания на шее, конечностях. При каком из перечисленных заболеваний отмечается подобная симптоматика?
 - А. псориаз
 - Б. себорея
 - В. розовый лишай Жибера
 - Г. вторичный сифилис
4. Высыпания на коже в виде полигональных папул синюшно-красного цвета, беспокоит сильный зуд, отмечается поражение слизистых. При каком из перечисленных заболеваний отмечается подобная симптоматика?
 - А. псориаз
 - Б. красный плоский лишай
 - В. вторичный сифилис (папулезный сифилид)
 - Г. вульгарная пузырчатка
 - Д. розовые угри
5. Что является основой патогенеза атопического дерматита?
 - А. нарушение мембранной регуляции клеток
 - Б. нарушение питания
 - В. аллергия к химическим веществам
 - Г. патология нервной системы
 - Д. патология внутриутробного периода

Примерные ситуационные задачи:

1. На прием обратилась больная 32 лет с жалобами на появление пятен на коже груди и спины, сопровождающихся незначительным зудом. Болеет в течении года. При осмотре на коже груди и спины имеются множественные не- воспалительного характера пятна различной конфигурации и размеров, желтовато-бурого цвета с отрубевидным шелушением. Ваш предположительный диагноз? Дополнительные исследования и лечение.
2. Мужчина 30 лет, жалуется на высыпания на головке полового члена, не вызывающие субъективных расстройств. Болеет в течение 3 месяцев. Элементы сыпи постоянно увеличиваются в размерах. Объективно: в области венечной борозды, на головке полового члена имеются папулы величиной до 0,4 см, цвета нормальной кожи, местами с белесоватым оттенком вследствие мацерации, мягкой консистенции, расположенные на узкой ножке. Поверхность папул имеет дольчатое строение, напоминающее по внешнему виду цветную капусту. Поставьте клинический диагноз, назначьте лечение больному.
3. В дерматологическое отделение поступил больной, с жалобами на общую слабость, высокую температуру тела, боли в суставах и мышцах, сердцебиение, одышку, высыпания на коже. 4 года назад больному был выставлен диагноз: Дискоидная красная волчанка. На коже лица и туловища отмечается диффузная отечная эритема, напоминающая рожистое воспаление. На фоне эритемы большое количество пузырьков, пузырей и эрозий. Пузыри с геморрагическим содержимым. На коже груди, над локтевыми и коленными суставами, на кончиках пальцев отмечаются геморрагии. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.
4. На прием обратилась женщина с ребенком, у которого на слизистой полости рта неделю назад появились папулезные высыпания. Ребенку 1 месяц и 2 дня. Он анемичен. При осмотре на ладонях и подошвах кожа инфильтрирована, блестит. Крылья носа уплотнены, насморк. Мать во время беременности «вассерманизировалась» лишь в первой половине. КСР были отрицательные. Ваш предположительный диагноз?

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

1. Дерматовенерология 2015. Федеральные клинические рекомендации. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Деловой экспресс, 2016. -768с.
2. Борк, Конрад. Болезни кожи. Диагностика и лечение. Атлас и руководство. Вольфганг Бройнингер. - М.: Медицинская литература, 2015. - 294 с.
3. Соколовский Е.В. Дерматовенерология. Учебник. Спецлит. 2017. – 687с.
4. С.В. Кошкин, Т.В. Чермных. Атлас-справочник по дерматовенерологии. Киров: Кировская ГМА, 2014. – 268с.

Дополнительная литература:

1. Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция / В.А. Молочков, В.И. Киселев, Ю.В. Молочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 126 с.
2. Елькин В.Д., Митрюковский Л.С., Седова Т.Г. Частная дерматоонкология. Пермь: ООО «Пермское книжное издательство», 2017. – 744с.

8.2. Раздел «Смежные дисциплины»

8.2.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Дерматоонкология. Фтизиодерматология»

Трудоемкость освоения: 30 акад. час. или 30 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-дерматовенеролога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Классификацию опухолей кожи.

2. Предраковые заболевания кожи.
3. Дифференциальный диагноз меланоцитарных и немеланоцитарных опухолей кожи.
4. Дерматоскопические критерии меланомы.
5. Диагностические алгоритмы меланомы.
6. Классификацию туберкулеза кожи и основные клинические симптомы.
7. Дифференциальную диагностику туберкулеза кожи.
8. Группы противотуберкулезных препаратов.
9. Принципы диспансеризации у больных туберкулезом.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Провести осмотр пациента
2. Провести дифференциальный диагноз меланоцитарного и немеланоцитарного новообразования.
3. Выполнить дерматоскопическое исследование.
4. Оценить дерматоскопические структуры.
5. Применить диагностические алгоритмы.
6. Собрать анамнез у больного с кожным туберкулезом.
7. Определять симптом Пospelова и симптом «яблочного желе».
8. Назначить противотуберкулезную терапию.

Содержание учебного модуля 1. «Дерматоонкология. Фтизиодерматология.»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Опухоли кожи.
1.1.1.	Доброкачественные новообразования кожи. Варианты течения.
1.1.1.1.	Невусы – пигментные, сосудистые; кисты, новообразования эпидермиса и придатков кожи, дермы и подкожных тканей.
1.1.2.	Клиническая картина, дифференциальный диагноз предраковых заболеваний, немеланоцитарного рака кожи, меланомы.
1.1.2.1.	Лечение, профилактика. Прогноз.
1.2.	Туберкулез кожи.
1.2.1.	Ограниченные формы туберкулеза кожи.
1.2.1.1.	Туберкулезная волчанка, бородавчатый туберкулез кожи, скрофулодерма.
1.2.2.	Диссеминированные формы туберкулеза кожи.
1.2.2.1.	Индуративная эритема, папулонекротический, милиарный, лихеноидный туберкулез кожи.
1.2.3.	Принципы диагностики и лечения кожных форм туберкулеза.
1.2.3.1.	Туберкулинодиагностика, патогистология; общее и местное лечение туберкулезной инфекции. Основные противотуберкулезные препараты, диспансерное наблюдение.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Составление алгоритма ведения пациентов с новообразованиями.
2. Меланома: распространенность, классификация, факторы риска.
3. Диспластические невусы: виды, дифференциальный диагноз.
4. Дерматоскопические критерии меланоцитарных образований.
5. Дерматоскопические критерии немеланоцитарных образований.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – Тестовый контроль из 20 вопросов, ситуационные задачи.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Примерные тестовые задания:

1. Образование желтовато - бурых бугорков мягкой, тестоватой консистенции, положительный симптом Пospelова, феномен «яблочного желе», характерно для:
 - a) туберкулезной волчанки
 - b) третичного сифилиса
 - c) первичного сифилиса
 - d) туберкулоидного типа лепры
 - e) актиномикоза
2. С каким заболеванием следует дифференцировать туберкулез кожи:
 - a) вторичным сифилисом
 - b) псориазом
 - c) третичным сифилисом
 - d) отрубевидным лишаем
 - e) склеродермией
3. Какой из феноменов характерен для туберкулезной волчанки:
 - a) симптом Никольского
 - b) симптом «яблочного желе»
 - c) феномен изоморфной реакции
 - d) симптом Бенъе - Мещерского
 - e) симптом Арди
1. Какие критерии характеризуют меланоцитарное образование?
 - a) милиум-подобные кисты и фолликулярные отверстия
 - b) древовидные сосуды, изъязвление, пигментация
 - c) лакуны и черные гомогенные зоны пигментации
 - d) центральный участок депигментации с четкой пигментной сетью по периферии
 - e) пигментная сеть, коричневые глобулы, гомогенная голубая пигментация, параллельная модель
2. Укажите критерии, характерные для себорейного кератоза.
 - a) молочно-белые зоны, нерегулярные полосы, псевдосеть
 - b) полосы, нерегулярные участки гиперпигментации, зоны регресса
 - c) милиум-подобные кисты, церебриформные структуры, резко ограниченный край, псевдокомедоны, структуры по типу «отпечатка жирных пальцев», сосуды-«шпильки»
 - d) ромбовидные структуры
 - e) диффузная коричневая пигментация, сосуды-«клубочки», милиум-подобные кисты

Примерные ситуационные задачи:

1. К врачу обратилась больная 18 лет, у которой на стопе имелся пигментный невус до 1 см, в виде узелка черно-серого цвета, эластической консистенции, с гладкой сухой поверхностью, без волос, не увеличивался, не тревожил. Предположительный диагноз, дифференциальный диагноз, план лечения.
2. Пациент М. 63 лет обратился в клинику с жалобами на образование в щечной области, безболезненное, плотное которое в последнее время стало увеличиваться. Из анамнеза, образование существует около 5 лет. На вид образование размером около 4 см, при пальпации безболезненное, мягкой консистенции, с четкими границами, кожа над ним в цвете не изменена. Предположительный диагноз, дифференциальный диагноз, план лечения.
3. У мужчины на левой ушной раковине имеется плоский очаг из тесно сгруппированных бугорков, величиной размером от булавочной головки до горошины красновато-коричневого и желтовато-бурого цвета, мягкой консистенции, с гладкой, слегка блестящей поверхностью. При надавливании стеклом на месте бугорков остается буроватое пятно, а при надавливании тупым зондом образуется ямка. В центре очага имеется белый атрофический рубец, на котором есть новые бугорки. Предположите диагноз, дифференциальный диагноз, план ведения.

4. Больная 45 л обратилась к дерматологу с жалобами на поражение кожи лица. Больна в течение 3х месяцев. За помощью не обращалась. Злоупотребляет алкоголем. Дерматологический статус: на коже щеки справа определяются бугорки размером до горошины, коричневатого-красного цвета, тестоватой консистенции с гладкой блестящей поверхностью, незначительным шелушением располагающиеся изолированно. Предположите диагноз, дифференциальный диагноз, план ведения.

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. Дерматовенерология 2015. Федеральные клинические рекомендации. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Деловой экспресс, 2016. -768с.
2. Диагностическая дерматоскопия. Иллюстрированное руководство. Дж. Боулинг, 2013.
3. М.И. Перельман, И.В. Богдельникова. Фтизиатрия: учебник. 4-е изд. Перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448с.

Дополнительная литература:

1. Елькин В.Д., Митрюковский Л.С., Седова Т.Г. Частная дерматоонкология. Пермь: ООО «Пермское книжное издательство», 2017. – 744с.
2. Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136с.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- 9.1.1 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог"
- 9.1.2 Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- 9.1.3 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982-н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста"
- 9.1.4 Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог" (подготовлен Минтрудом России 05.04.2018).

9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 9.2.1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. ГЭОТАР-Медиа – Москва, 2013. – 544с.
- 9.2.2. В.А. Медик, В.К. Юрьев. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. ГЭОТАР-Медиа – Москва, 2014. – 288с.
- 9.2.3. Наумов И.А., Тищенко Е.М. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в двух частях. Вып. Шк. Минск. 2013 – 351с.
- 9.2.4. Кучеренко В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2х томах. ГЭОТАР-Медиа – Москва, 2013. Том 1. – 688с.
- 9.2.5. Дерматовенерология 2015. Федеральные клинические рекомендации. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Деловой экспресс, 2016. -768с.
- 9.2.6. Борк, Конрад. Болезни кожи. Диагностика и лечение. Атлас и руководство. Вольфганг Бройнингер. - М.: Медицинская литература, 2015. - 294 с.
- 9.2.7. Соколовский Е.В. Дерматовенерология. Учебник. Спецлит. 2017. – 687с.
- 9.2.8. С.В. Кошкин, Т.В. Чермных. Атлас-справочник по дерматовенерологии. Киров: Кировская ГМА, 2014. – 268с.
- 9.2.9. Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция / В.А. Молочков, В.И. Киселев, Ю.В. Молочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 126 с.

9.2.10. Елькин В.Д., Митрюковский Л.С., Седова Т.Г. Частная дерматоонкология. Пермь: ООО «Пермское книжное издательство», 2017. – 744с.

9.2.11. Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136с.

9.3. Интернет-ресурсы:

9.3.1 www.e-library.ru

9.3.2 elib.kirovgma.ru

9.3.3. Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «Консультант Киров».

9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

9.4.1. www.dermatology.ru

9.4.2. www.medscape.com

9.4.3. www.cnikvi.ru

9.4.4. Dermatology Online Journal

9.4.5. www.skinatlas.com

9.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

9.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организацией в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	КОГБУЗ «Кировский областной клинический кожно-венерологический диспансер», г. Киров, ул. Семашко, 2а	2 этаж, конференц-зал учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	100
2.	КОГБУЗ «Кировский областной клинический кожно-венерологический диспансер», г. Киров, ул. Семашко, 2а	2 этаж, кабинет 214 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	11,5
3.	КОГБУЗ «Кировский областной клинический кожно-венерологический диспансер», г. Киров, ул. Семашко, 2а	3 этаж, кабинет 315 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	11,5
4.	КОГБУЗ «Кировский областной клинический кожно-венерологический диспансер», г. Киров, ул. Семашко, 2а	4 этаж, кабинет 417 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	11,5
5.	КОГБУЗ «Кировский областной клинический кожно-венерологический диспансер», г. Киров, ул. Семашко, 2а	2 этаж, конференц-зал учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	100
6.	г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	
7.	КОГБУЗ «Кировская городская больница №5», поликлиника, г. Киров, ул. Семашко, 2.	2 этаж, кабинет 210 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	14
ИТОГО:			148,5

9.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья учебные)
2.	компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (набор плакатов, иллюстрированные атласы, мультимедийные презентации),
3.	дерматоскоп DermLite II Pro HR
4.	компьютер IntelCeleronG 1830 2080MHz
5.	ноутбук Acer TM5320-051G12Mi 15.4WXGA/CM530
6.	принтер Samsung ML1210 лазерный
7.	стол компьютерный Лора-3, стол универсальный Лора-2

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

9.6 Методические особенности реализации дистанционного обучения

Образовательное учреждение имеет сайт <http://mhost.kirovma.ru/>.

Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет.

Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: план обучения по программе, нормативно-правовая база, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания, ситуационные задачи.

9.6.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.6.2. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

9.6.3. Порядок обучения

9.6.3.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся.

9.6.3.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.6.3.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.6.3.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.6.4. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.6.4.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

При реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены следующие виды занятий:

1. Видео-лекции со слайд-сопровождением
2. Семинары. Проводятся в асинхронном режиме после предоставления учащемуся задания и списка литературы/современных материалов по теме семинара и представляют электронные дискуссии между учащийся-учащийся, учащийся-преподаватель

3. Самостоятельная работа по заданию и под контролем преподавателя

4. Контроль знаний

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и *телеконференций*;

- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, решения ситуационных задачи, контрольные вопросы.).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы дерматовенерологии» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы дерматовенерологии».

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы дерматовенерологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в форме зачета или дифференцированного зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, ситуационные задачи, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	<i>Модуль «Организация здравоохранения в дерматовенерологии.»</i> Тема: Вопросы организации здравоохранения и оказания дерматовенерологической помощи в РФ. <i>Модуль «Общая и частная дерматовенерология.»</i> Тема: Клинические проявления инфекционных заболеваний кожи. Тема: Диффузные заболевания соединительной ткани. Тема: Пузырные дерматозы.	Кошкин С.В.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии и косметологии, зав. кафедрой	Врач-дерматовенеролог, КОК-КВД, МЦ «Вятская медицинская компания»

	Модуль «Дерматоонкология. Фтизиодерматология.» Тема: Туберкулез кожи				
2.	Модуль «Общая и частная дерматовенерология.» Тема: Клинические проявления инфекционных заболеваний кожи. Тема: Диффузные заболевания соединительной ткани. Модуль «Дерматоонкология. Фтизиодерматология.» Тема: Опухоли кожи.	Дрождина М.Б.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии и косметологии, доцент	-
3.	Модуль «Общая и частная дерматовенерология.» Тема: Себорейный дерматит. Акне. Розацеа. Периоральный дерматит. Тема: Болезни волос и ногтей. Тема: Гонорея и негонokokковые уретриты	Рябова В.В.	-	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии и косметологии, ассистент	Врач-дерматовенеролог, МЦ «СоверМед»
4.	Модуль «Общая и частная дерматовенерология» Тема: Аллергодерматозы. Псориаз. Псориатический полиартрит. Красный плоский лишай. Парапсориаз. Розовый лишай. Тема: Пузырные дерматозы. Тема: Сифилитическая инфекция.	Евсеева А.Л.	-	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии и косметологии, старший преподаватель	Врач-дерматовенеролог, МЦ «СоверМед»
5.	Модуль «Общая и частная дерматовенерология» Тема: Аллергодерматозы. Псориаз. Псориатический полиартрит. Красный плоский лишай. Парапсориаз. Розовый лишай.	Бажина И.И.	-	Гл. врач, врач-дерматовенеролог ООО «Классика Продакшен»	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии и косметологии, ассистент

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения /подразделений Университета, реализующего/-щих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».



«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор по учебной работе
 Е.Н. Касагжин
 «17» сентября 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»
 (срок обучения 144 академических часа)

Категория слушателей: специалист по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология".

Срок обучения 144 (акад. час.)

Трудоёмкость 144 (зач. ед.)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе							
			Дистанционное обучение			Очное обучение				
			ЭОР	формы контроля	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия, тренинги и др.	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляционное обучение)	Формы контроля
Раздел «Смежные дисциплины»										
1.	Модуль 1. Дерматоонкология. Фтизиатрическая дерматология.	30/30	30	Промежуточный (тестирование, решение ситуационных задач)	-	-	-	-	-	-
1.1.	Опухоли кожи.	18/18	18	-	-	-	-	-	-	-

1.2. Туберкулез кожи		12/12	12	Раздел «Специальные дисциплины»							
1.	Модуль 1. Организация здравоохранения в дерматовенерологии.	6/6	6	Промежуточный (тестирующие)	11	27	32	32	32	–	–
1.1.	Вопросы организации здравоохранения и оказания дерматовенерологической помощи в РФ	6/6	6	–	–	–	–	–	–	–	–
2.	Модуль 2. Общая и частная дерматовенерология.	102/102	–	–	11	27	32	32	32	–	Промежуточный (тестирующие, решение ситуационных задач)
2.1.	Клинические проявления инфекционных заболеваний кожи.	12/12	–	–	1	3	4	4	4	–	–
2.2.	Аллергодерматозы. Псориаз. Псориагический полиартрит. Красный плоский лишай. Парапсориаз. Розовый лишай.	14/14	–	–	2	4	4	4	4	–	–
2.3.	Диффузные заболевания соединительной ткани.	12/12	–	–	1	3	4	4	4	–	–
2.4.	Пузырные дерматозы.	12/12	–	–	1	3	4	4	4	–	–
2.5.	Себорейный дерматит. Акне. Розацеа. Перiorальный дерматит.	14/14	–	–	2	4	4	4	4	–	–
2.6.	Болезни волос и ногтей.	12/12	–	–	1	3	4	4	4	–	–
2.7.	Сифилитическая инфекция.	12/12	–	–	1	3	4	4	4	–	–
2.8.	Гонорея и негонококковые уретриты.	14/14	–	–	2	4	4	4	4	–	–
3.	Итоговая аттестация	6/6	–	–	–	6	–	–	–	–	Экзамен

											(тестирование, собеседование, прием практиче- ских навыков и умений)		
									11	33	32	32	-
Итого:	144	36	-										

Разработчик программы

С.В. Кошкин
В.В. Рябова
А.Л. Евсеева

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО

С.В. Романовская

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»**
(срок обучения 144 академических часа)

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)*
Форма обучения			
Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий			
очная часть	6	6	18 дней (3 недели)
дистанционная часть	6	6	6 дней (1 неделя)

* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская