

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.09.2022 15:17:34  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d685e6817add1d4e

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр непрерывного медицинского образования**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Главный врач КОГБУЗ**  
**«Кировский областной**  
**наркологический диспансер»**  
**Е.В. Томинина**  
  
**«17» февраля 2021 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Проректор по учебной работе**  
**ФГБОУ ВО Кировский ГМУ**  
**Минздрава России**  
**Е.Н. Касаткин**  
  
**«17» февраля 2021 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ-НАРКОЛОГИИ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**СЕТЕВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Киров  
2021 г.**

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Актуальные вопросы психиатрии-наркологии»  
(срок обучения 144 академических часа)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав членов рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	4
5.	Планируемые результаты обучения	8
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	8
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	15
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	15
6.	Учебный план	20
7.	Календарный учебный график	20
8.	Рабочие программы учебных модулей	20
8.1	Раздел «Смежные дисциплины»	20
8.1.1.	Учебный модуль 1. «Организация наркологической помощи на современном этапе»	20
8.2.	Раздел «Специальные дисциплины»	24
8.2.1.	Учебный модуль 1. «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя и психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)»	24
8.2.2.	Учебный модуль 2. «Терапия зависимостей и экспертиза в наркологии»	30
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	37
10.	Требования к итоговой аттестации	45
11.	Формы и методы промежуточной аттестации	46
12.	Кадровое обеспечение	46
13.	Оценочные материалы	47
	Приложение №1 «Учебный план»	48
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	53
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	54

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Актуальные вопросы психиатрии-наркологии»  
(срок обучения 144 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры психиатрии им. профессора В.И. Багаева

Протокол № 6 от «29» января 2021 г.

Заведующий кафедрой  
психиатрии им. профессора  
В.И. Багаева, д.м.н. профессор



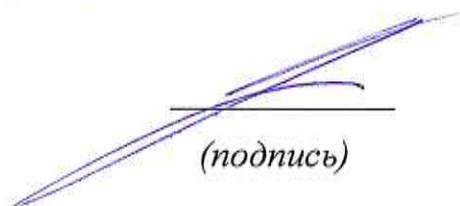
(подпись)

М.В. Злоказова

Советом института непрерывного дополнительного образования  
Кировского ГМУ

Протокол № 1 от «17» февраля 2021 г.

Директор ИНДО



(подпись)

С.В. Ситников

### Рецензенты

Зам. главного врача по медицинской части  
КОГБУЗ КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева,  
главный внештатный специалист-психиатр  
по Кировской области

Г.А. Мартовецкая

Заведующий кафедрой семейной медицины  
и поликлинической терапии Кировского ГМУ,  
д.м.н., профессор

М.С. Григорович

### 3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Актуальные вопросы психиатрии-наркологии»  
(срок обучения 144 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Злоказова Марина Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры психиатрии им. В.И. Багаева леченого факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Семакина Надежда Витальевна	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии им. В.И. Багаева леченого факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
3.	Романовская Светлана Васильевна	-	Руководитель Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
4.	Кузнецова Наталья Сергеевна	-	Специалист по учебно- методической работе Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

### 4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы психиатрии-наркологии» со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Психиатрия-наркология» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ	Уровень квалификации ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Актуальные вопросы психиатрии-наркологии»	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 14.12.2015)	7
		ОТФ - Оказание психиатрической помощи населению (А 7)	ТФ - А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7, А/07.7, А/08.7, А/09.7
		ОТФ - Оказание наркологической помощи населению (В 7)	ТФ – В/01.7, В/02.7, В/03.7, В/04.7, В/05.7, В/06.7
		ОТФ - Организация и проведение профилактических мероприятий (F 7)	ТФ – F/01.7, F/02.7, F/03.7, F/04.7
		ОТФ - Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность (G 7)	ТФ – G/01.7, G/02.7, G/03.7

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами

разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

#### **4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-психиатра-нарколога отводится не только лечебно-диагностическим, но и профилактическим, а также реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение психического здоровья населения, формирование здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психиатра-нарколога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

#### **4.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии-наркологии»**

**Цель** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей-психиатров-наркологов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и/или приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК),

необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Психиатрия-наркология».

**Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной психиатрической патологии.

2. Сформировать умения и навыки в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

3. Совершенствовать знания, умения и навыки врача-психиатра-нарколога в дифференциально-диагностическом поиске, при оказании помощи urgentных состояниях.

4. Совершенствовать знания, умения и навыки врача-психиатра-нарколога при проведении профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и психического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу-психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**4.4. Категории обучающихся:** высшее образование специалитет, ординатура по специальности "Психиатрия", послевузовское профессиональное образование: интернатура по специальности "Психиатрия", дополнительное профессиональное образование по специальности "Психиатрия".

**4.5. Трудоемкость программы:** 144 ауд. часов трудоемкости, в том числе 144 зач. ед.

**4.6. Формы освоения программы** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения** лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД профилактическая	ПК 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения нарколологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	владение навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде; навыками проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде; способами профилактики злоупотребления ПАВ (медицинской, образовательной, психосоциальной)	проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотребления алкоголем, ПАВ, в том числе табаком	основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации; основ первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-



	человека факторов среды его обитания			просветительной работы в наркологической сфере; принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ.
ВД диагностическая	ПК 2 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	владение навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; способами обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и ЦНС; методами опроса наркологического больного; навыками выявления характерных признаков и особенностей	обследовать больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ; правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного; выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания; поставить и обосновать окончательный диагноз; выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к	клинической картины, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных наркологических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Критерии диагноза различных наркологических заболеваний

		<p>симптомов и синдромов наркологических заболеваний; выявления особенностей формирования наркологических заболеваний; проведения дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза при наркологических заболеваниях в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>	<p>другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы</p>	
<p>ВД лечебная</p>	<p>ПК 3 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании помощи</p>	<p>владение навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; методами планирования</p>	<p>разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим</p>	<p>современных методов лечения наркологических заболеваний; основ клинической фармакологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;</p>

	<p>и организации лечебного процесса;  способами разработки обособленной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; способностью выделять в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;  навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;  навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; обеспечения эффективного</p>	<p>поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;  обновать показания к назначению психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных); разработать схему восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения;  организовать и провести, с учетом современных данных лечение больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;  определить показания и осуществлять при необходимости</p>	<p>основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии; общую психотерапию и частные виды психотерапии наркологических заболеваний; основные принципы фитотерапии и рефлексотерапии в наркологии; клинику ремиссий и рецидивов при наркологических заболеваниях</p>
--	--	---	---

		<p>и безопасного применения лекарств; методами выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; умением обеспечения больному поддерживающего и противорецидивного лечения; обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; купирования психомоторного возбуждения; участия врача психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; мониторинга эффективности терапии с больных наркологами</p>	<p>неотложную помощь при острых психотических состояниях; купировать психомоторное возбуждение; провести комплексное лечение больного профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; проводить обучающие занятия с больными, на направленные на выработку мотивации к лечению, формированию навыков улучшения</p>
--	--	--	---

		<p>заболеваниями; транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</p>	<p>способности разрешению проблем; оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания</p>	
<p>ВД реабилитационная</p>	<p>ПК 4 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе; создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; обеспечения основных компонентов реабилитации; консультирования пациентов и их</p>	<p>определить показания и противопоказания к назначению фито- и рефлексотерапии; участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); работать с семьей больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение</p>	<p>общую психотерапию и частные виды психотерапии наркологических заболеваний; основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии; принципы и методы реабилитации больных с наркологическими заболеваниями</p>

		родственников по вопросам реабилитации		
--	--	--	--	--

## **5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания наркологической помощи населению (ПК 5);
2. Использовать знания современной структуры медицинских организаций наркологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК 6);
3. Применить современные алгоритмы диагностического поиска по раннему выявлению наркологических и психических заболеваний (ПК 7);
4. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики наркологических и психических расстройств (ПК 8);
5. Применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с наркологическими расстройствами (ПК 9);
6. Оказывать неотложную помощь при ургентных состояниях в наркологии с учетом новых законодательных документов (ПК 10);
7. Оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике наркологических расстройств (ПК 11).

## **5.3. Перечень знаний, умений и навыков**

**По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:**

1. Общие знания:
  - законодательство в Российской Федерации в сфере здравоохранения;
  - распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
  - организацию наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии;
  - основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
  - основы национальной стратегии борьбы с курением;
  - систему организации наркологической помощи в стране;
  - задачи и структуру наркологической службы;

- учет и отчетность медицинских организаций наркологического профиля;
- организацию работы неотложной наркологической помощи.

## 2. Специальные знания:

- фармакология и токсикология алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- измененные (атипичные, осложненные) и патологические формы простого алкогольного опьянения;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненной наркомании;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернета;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлениях алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- клинику, дифференциальную диагностику, терапию экзогенно-органических психических расстройств и эпилепсии, эндогенные психозы,



психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;

- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
- методы терапии психических заболеваний;
- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основы профилактики и реабилитации в психиатрии и наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- психологию и психотерапию созависимости;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернета;
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере.

### 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ

### **По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:**

- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии, для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;

- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее – ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее – ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее – КТ) и магниторезонансной томографии (далее – МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз.
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- осуществлять профилактику социально опасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- выявлять признаки химических зависимостей у детей и подростков;
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противопоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее – КЩС),

- электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
  - провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
  - провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
  - купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
  - обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
  - обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
  - определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
  - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
  - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
  - участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
  - определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
  - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
  - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
  - работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.

### **По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:**

- навыками наркологического и психиатрического освидетельствования;
- навыками применения наркологических и психиатрических мер медицинского характера без согласия пациента или его законного представителя;
- навыками ведения и оформления медицинской документации;
- навыками составления статистического отчета своей деятельности;
- навыками проведения различных видов экспертиз в психиатрии-наркологии;
- навыками оказания консультативно-методической помощи врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ и табаком.
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных наркологического профиля;
- формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;
- методами специфической антиалкогольной терапии;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

## **6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии-наркологии» (срок обучения 144 академических часов) представлен в Приложении №1.

## **7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии-наркологии» (срок обучения 144 академических часов) в представлен в Положении №2.

## **8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **8.1. Раздел «Смежные дисциплины»**

**1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Организация наркологической помощи на современном этапе»**

**Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- организацию наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии;
- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- основы национальной стратегии борьбы с курением;
- систему организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- учет и отчетность медицинских организаций наркологического профиля;
- организацию работы неотложной наркологической помощи

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии, для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний.

**Содержание учебного модуля 1. «Организация наркологической помощи на современном этапе»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
<b>1.1.</b>	<b>Организация наркологической службы в Российской Федерации на современном этапе</b>

1.1.1.	Показатели распространенности алкоголизма, наркомании, токсикомании в Российской Федерации и за рубежом
1.1.2.	Организация наркологической помощи
<b>1.2.</b>	<b>Государственная политика в области охраны здоровья населения</b>
1.2.1.	Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Здоровье»
1.2.2.	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст.6724; 2012, N 26, ст.3442; N 26, ст.3446; 2013, N 27, ст.3459; ст.3477; N 30, ст.4038; N 39, ст.4883; N 48, ст.6165; N 52, ст.6951)
1.2.3.	Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 24, ст.3015; 2011, N 40, ст.5527)
<b>1.3.</b>	<b>Государственная система профилактики немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ</b>
1.3.1.	Законодательство Российской Федерации по обеспечению антинаркотической деятельности
1.3.2.	Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст.2878)
1.3.3.	Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 8, ст.721)
<b>1.4.</b>	<b>Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака</b>

**Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:**  
Углубленное изучение законодательства по вопросам организации наркологической службы в Российской Федерации

**Формы и методы контроля знаний слушателей по учебному модулю 1 -**  
компьютерное тестирование

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:**

Примеры тестовых заданий:

1. Принципы оказания наркологической помощи основываются на

а) Законе РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»\*

б) «Всеобщей декларации о правах человека»

в) «Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод»

г) Конституции РФ

2. Недобровольное освидетельствование и госпитализация наркологического пациента допускается в случае

а) его опасности для себя и окружающих\*

б) его беспомощности\*

в) абстинентного синдрома

г) угрозы ухудшения состояния при неоказании помощи\*

3. Основанием для госпитализации в психиатрический стационар в недобровольном порядке является наличие у больного тяжелого психического расстройства, которое: (3 варианта)

а) обуславливает непосредственную опасность больного для себя или окружающих

приводит к выраженной социальной дезадаптации больного\*

б) обуславливает беспомощность больного, неспособность самостоятельно удовлетворять жизненные потребности\*

в) обуславливает существенный вред здоровью больного вследствие ухудшения психического состояния, если больной будет оставлен без психиатрической помощи\*

г) является причиной конфликтных отношений больного с его социальным окружением

д) является причиной финансовых проблем больного и его социального окружения

## **Литература к учебному модулю 1.**

### **Основная литература:**

1. Наркология: нац. Руководство/ под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 944 с.

2. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии и наркологии. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 296 с.: ил.

3. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках: учеб. пособие /Д. И. Малин, В. М. Медведев. — 4-е изд. — М.: Вузовская книга, 2013. — 172 с: ил.

### **Дополнительная литература:**

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 96с.: ил.

2. Клиническая психотерапия в наркологии / под. ред. Р.К. Назырова, Д.А. Федоряки, С.В. Ляшковой. — СПб: НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2013. — 448с.

## 8.2. Раздел «Специальные дисциплины»

### 8.2.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя и психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)»

**Трудоемкость освоения: 78 акад. час. или 78 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача-психиатра-нарколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- измененные (атипичные, осложненные) и патологические формы простого алкогольного опьянения;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненной наркомании;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернета;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;



- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлениях алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- клинику, дифференциальную диагностику, терапию экзогенно-органических психических расстройств и эпилепсии, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее – ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее – ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее – КТ) и магниторезонансной томографии (далее – МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз.

**Содержание учебного модуля 1. «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя и психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>1.1.</b>	<b>Теоретические вопросы наркологии</b>
1.1.1.	Классификация наркологических расстройств
1.1.2.	Диагностические критерии клинического состояния, специфические для каждого психоактивного вещества. МКБ
1.1.3.	Острая интоксикация. Общие диагностические критерии. Диагностические особенности, характерные для каждого ПАВ
1.1.4.	Употребление с вредными последствиями
1.1.5.	Синдром зависимости
<b>1.2.</b>	<b>Симптомы и синдромы наркологических заболеваний</b>
1.2.1.	Синдром патологического влечения к ПАВ
1.2.2.	Состояние опьянения (острой интоксикации ПАВ)
1.2.3.	Состояние отмены ПАВ (абстинентный синдром)
1.2.4.	Изменение толерантности
1.2.5.	Последствия употребления ПАВ
1.2.6.	Течение наркологических заболеваний
1.2.7.	Ремиссии при наркологических расстройствах
<b>1.3.</b>	<b>Эпидемиология наркологических заболеваний</b>

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.3.1.	Распространенность химических зависимостей в Российской Федерации
1.3.2.	Мониторинг наркологической ситуации в стране
<b>1.4.</b>	<b>Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ</b>
<b>1.5.</b>	<b>Психические расстройства и расстройства поведения</b>
1.5.1.	Шизофрения, клиника, диагностика
1.5.2.	Аффективные расстройства (психозы)
1.5.3.	Эпилепсия
1.5.4.	Умственная отсталость и пограничные формы интеллектуальной недостаточности
1.5.5.	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых
1.5.6.	Психогении, психогенные реакции и психозы
1.5.6.1.	Суицидоопасные состояния
1.5.6.2.	Невротические и связанные со стрессом расстройства.
1.5.6.3.	Расстройства сна неорганической природы
<b>1.6.</b>	<b>Методы обследования больных наркологического профиля</b>
1.6.1.	Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ
1.6.2.	Лабораторные исследования биологического материала
<b>1.7.</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания)</b>
1.7.1.	Современное состояние проблемы, распространенность наркомании и токсикомании
1.7.2.	Классификация ПАВ
1.7.3.	Этиология и патогенез наркомании и токсикомании
1.7.4.	Эффекты наркотических средств и ПАВ
<b>1.8.</b>	<b>Зависимость от ПАВ у подростков и лиц молодого возраста</b>

**Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:**

- патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ
- методы обследования больных наркологического профиля

**Формы и методы контроля знаний слушателей по учебному модулю 1**  
компьютерное тестирование, ситуационные задачи.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:**

**Примеры тестовых заданий:**

1. Клиническая картина развернутого делирия характеризуется
  - а) наплывом сценopodobных зрительных галлюцинаций\*
  - б) кататоническими нарушениями
  - в) массивными псевдогаллюцинациями
  - г) фугами, трансами

2. Психические нарушения в состоянии абстиненции у наркоманов, употребляющих героин и другие опиаты, проявляются
- а) депрессией с суицидальными мыслями и поступками\*
  - б) деперсонализацией
  - в) галлюцинациями
  - г) когнитивными нарушениями
3. Психотическое состояние при употреблении галлюциногенов предполагает
- а) спутанное чувственное восприятие\*
  - б) четкое восприятие реальности
  - в) анестезию с помрачением сознания
  - г) парестезии

### **Примеры ситуационных задач**

#### *Задача №1*

Пациент К. 36 лет. Уроженец области Б. Родился младшим братом из двоих сыновей в полной семье. Воспитывался отцом и матерью. Отношения в семье теплые, конфликтов не было (со слов пациента, данных от родственников нет). Наследственность не отягощена. Рос и развивался согласно возрасту. Посещал детский сад. По характеру был скромным и тихим ребенком. С 7-ми лет пошел в общеобразовательную школу. Учился на «4» и «5» до 5-го класса, а потом в основном на «3», т.к. «не интересно стало...», но на второй год не оставался. Окончил 9 классов общеобразовательной школы. Далее закончил ПТУ №26, по специальности слесарь-электрогазосварщик. По специальности отработал 2,5 года. Не служил в ВС РФ, причину не сообщает, легко аффектируется, когда заходит об этом разговор. Получил водительские права категория «В» в 19 лет. В 27 лет был освидетельствован сотрудниками ДПС, лишен водительских прав за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения. Не судим. В 30 лет женился. Имеет от брака дочь, которой 6 лет. Отношения в семье были хорошие первые два года, а далее стали конфликтовать, сообщает: «быт разрушает семью...».

Из анамнеза: ЧМТ неоднократно в раннем детстве и школьном периоде, лечился стационарно (со слов пациента). Гепатит отрицает. Оперированное левое легкое по поводу эмпиемы плевры (анамнез не раскрывает).

В годы учебы, в 16 лет, впервые попробовал спиртное ради интереса в компании сверстников: пиво 0,5 л и. водки 200 мл, вкус понравился, отмечает эффект приподнятого настроения, чувство жара. Последующий прием алкоголя (пиво) через месяц. Частота употребления в этот период была до 2-х раз в месяц в компании.

В 17 лет впервые попробовал гашиш (группа каннабиноидов), одна затяжка, эффекты от первого употребления – повышение настроения, расслабление. При наличии вещества употреблял его от нескольких раз в неделю до ежедневного приема. Пробовал грибы-галлюциногены и иные вещества растительного происхождения (мускатный орех). Полностью частоту употребления не раскрывает.

В 18 лет употреблял пиво и водку с частотой раз в неделю (по выходным и праздникам). Стал самостоятельно покупать алкоголь, появились мысли об употреблении спиртного, выпивал как в компании друзей, так и в одиночку.

В 20-21 года выпивал в компании друзей водку, 0,7 л на двоих, по два-три дня подряд вечерами, со светлым промежутком до 14 дней, не опохмелялся, рвоты не было.

В 25-27 лет мог самостоятельно употреблять до 1,0 л водки в сут. Запой – 2-3 дня, светлые промежутки до 7 дней. После чего жаловался на головную боль, плохое самочувствие, нарушения сна, чувство разбитости, тошноты. Нарушения сна купировал приемом феназепама (без назначения врача). Опохмелялся. Пил с целью решения всех своих проблем: легче с девушками общаться, свободнее себя чувствовать, плохое или хорошее настроение, праздники, за компанию с друзьями. Постоянные мысли о спиртном, желание употребить. Максимальное количество трезвых дней до полугода. Количественный и ситуационный контроль снижен. На рабочих местах долго не удерживался (максимум до 1 года), заявляет «то это не устраивало, то другое...». Трижды был отстранен от работы в алкогольном опьянении, уволен по собственному желанию.

В 27 лет впервые обратился за помощью к специалистам с целью купирования состояния, «голова кружилась, дрожь в теле, понял, что все плохо...». Однократно проходил лечение анонимно, терапию не завершал, уходил из отделения, пил сразу же после выписки.

В период с 30-37 лет пил запоями, до 14 дней со светлыми промежутками до 5 дней. В состоянии алкогольного опьянения в семье часто были ссоры, конфликты, выгонял жену из дома, имело место физическая агрессия в ее адрес (причина – измена жены). Жена злоупотребляет алкоголем более 6 лет, на учете у нарколога не состоит.

С 35 лет стал употреблять суррогаты до 200 мл 40% в сутки (лосьон перцовый, лосьон медовый). Опохмеляется.

Последняя госпитализация в наркологический стационар в июле 2015 года. Пил с марта 2015 года, до момента госпитализации (запой 3 месяца). Употреблял водку до 1,5 л в сутки, суррогаты алкоголя – до 2-3 флаконов в сутки, не разбавляя. После чего жаловался на головную боль, слабость дрожь в теле, нарушения сна, значительное снижение настроения. Данные симптомы купировал повторным приемом алкоголя и феназепама. Появились амнезии на высоте опьянения. Последний прием алкоголя накануне госпитализации.

Находился на стационарном лечении в наркологическом диспансере в проведено обследование:

- Невролог – неврологический статус в норме.
- Терапевт (данные по анамнезу). Хронический токсический гепатит. Акт 0-1. ПКН 0. Эмпиема плевры в анамнезе.

Лабораторные обследования:

- ЭКГ от 20.07.2015г – ритм синусовый, ЧСС 76 в мин., ЭОС в норме.

- БАК от 21.08.2015г.: Общий билирубин 15,51, прямой -0, непрямым билирубин-14,51, ALT – 15,7, АСТ 15,7.
- антитела к T.Pallidum от 18.07.15- не обнаружены.
- ОАМ без особенностей

### **1. Выделите симптомы и синдромы.**

Синдром психической и физической зависимости насильственное (компульсивное) и генерализованное влечение к алкоголю. Утрата ситуационного контроля, т.е. способности определять, в каких ситуациях употребление спиртного допустимо, а в каких непозволительно (количественный и ситуационный контроль утрачен, пьет запоями до 3-х месяцев).

Алкогольный абстинентный синдром (головная боль, плохое самочувствие, нарушения сна, чувство разбитости, тошноты. Нарушения сна купировал приемом феназепама (без назначения врача). Опохмелялся.

Синдром измененной реактивности: рост толерантности (данные анамнеза нарастание дозы и частоты потребления, употребление суррогатов алкоголя). Изменение картины опьянения: амнестическая форма опьянения (амнезии на высоте опьянения) и психомоторная (в состоянии алкогольного опьянения в семье часто были ссоры, конфликты, выгонял жену из дома, имело место физическая агрессия в ее адрес (причина – измена жены).

Изменение формы употребления алкоголя: регулярное опохмеление.

Алкогольное изменение личности (социальная дезадаптация – более года не работает на одном месте).

### **2. Перечислите дополнительное обследование, которое необходимо провести.**

Согласно стандарту оказания наркологической помощи: общий (клинический) анализ крови, флюорография легких, определение антигена к вирусу гепатита В, антител к вирусному гепатиту С и к вирусу иммунодефицита человека ВИЧ-1 в крови. Определение наличия психоактивных веществ в моче. Определение наличия психоактивных веществ в моче с помощью тест-полосок.

### **3. Сформулируйте диагноз.**

F10.242 Синдром зависимости от алкоголя, активная зависимость, средняя стадия. Синдром отмены алкоголя неосложненный. Хронический токсический гепатит. Акт 0-1. ПКН 0. (по анамнезу).

### **4. Перечислите, с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.**

- Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления других ПАВ
- Депрессивное расстройство.

### **5. Назначьте лечение.**

Лекарственные средства, применяемые на этапах противорецидивной и стабилизирующей терапии, можно разделить на 3 группы: 1 – специфические препараты: применяют только в наркологии (аверсивные и сенсibiliзирующие средства – дисульфирам, цианамид, метронидазол,

лидевин); 2 – психотропные препараты (антидепрессанты – венлафаксин, сертралин; антипсихотики – сульпирид, тиаприд, антиконвульсанты – карбомазепин; 3 – препараты для лечения соматоневрологических последствий употребления ПАВ (ноотропные препараты – винпоцетин, глицин; гепатотропные препараты и антиоксиданты – А-липоевая кислота, метадоксин)

Мероприятия медико-социальной реабилитации в условиях стационара:

- Терапия средой
- Психологическая адаптация
- Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное)
- Психологическая коррекция
- Индивидуальная психологическая коррекция
- Групповая психологическая коррекция
- Психотерапия
- Социально-реабилитационная работа
- Арт-терапия
- Трудотерапия

### **Литература к учебному модулю 1**

#### **Основная литература:**

1. Наркология: нац. Руководство/ под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 944 с.
2. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии и наркологии. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 296 с.: ил.
3. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках: учеб. пособие /Д. И. Малин, В. М. Медведев. — 4-е изд. — М.: Вузовская книга, 2013. — 172 с: ил.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 96с.: ил.
2. Клиническая психотерапия в наркологии / под. ред. Р.К. Назырова, Д.А. Федоряки, С.В. Ляшковой. — СПб: НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2013. — 448с.

### **8.2.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Терапия зависимостей и экспертиза в наркологии»**

**Трудоемкость освоения: 48 акад. час. или 48 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача-психиатра-нарколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;
- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
- методы терапии психических заболеваний; - особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основы профилактики и реабилитации в психиатрии и наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- психологию и психотерапию созависимости;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернета;
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- осуществлять профилактику социально опасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- выявлять признаки химических зависимостей у детей и подростков;

- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее – КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией – женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;



- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.

## Содержание учебного модуля 2. «Терапия зависимостей и экспертиза в наркологии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>2.1.</b>	<b>Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля</b>
2.1.1.	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии
2.1.2.	Острая интоксикация алкоголем, наркотическими и другими ПАВ
2.1.3.	Тяжелые состояния отмены (абстинентный синдром)
2.1.3.1.	Алкогольный абстинентный синдром (далее – ААС)
2.1.3.2.	Синдром отмены наркотических и других ПАВ
2.1.4.	Лечение алкогольных психозов
<b>2.2.</b>	<b>Лечение алкогольной зависимости, этапы</b>
2.2.1.	Фармакотерапия в клинике алкоголизма
2.2.2.	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии
2.2.2.1.	Основные психотерапевтические методы и методики
2.2.2.2.	Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии
<b>2.3.</b>	<b>Лечение наркомании и токсикомании</b>
<b>2.4.</b>	<b>Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ</b>
2.4.1.	Аддиктивное поведение, понятие, диагностика, клиника, терапия
2.4.2.	Реабилитация в наркологии. Типы и форматы реабилитационных программ
2.4.3.	Проблема созависимости в семье наркологического больного
2.4.4.	Личностные особенности созависимых лиц
2.4.5.	Медицинская и психологическая помощь по отказу от употребления табака и лечение курящего человека
<b>2.5.</b>	<b>Экспертиза в наркологии. Типичные ошибки при освидетельствовании</b>
2.5.1.	Военно-врачебная экспертиза психических и наркологических заболеваний
2.5.2.	Медико-социальная экспертиза в наркологии
2.5.3.	Судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с зависимостями

### Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

- психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии
- судебно-психиатрическая экспертиза пациентов с зависимостями

**Формы и методы контроля знаний слушателей по учебному модулю 2:** промежуточный контроль, компьютерное тестирование, ситуационные задачи.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:**

**Примеры тестовых заданий**

1. К дезинтоксикационным средствам относятся:

- а) гемодез \*
- б) этусуксимид
- в) апоморфин
- г) кордиамин

2. К тиоловым препаратам, применяемым в наркологической практике, относятся

- а) сернокислая магнезия \*
- б) гемодез
- в) пирогенал
- г) гипохлорит натрия

3. Для купирования состояния отмены (алкогольного абстинентного синдрома) обычно используются

- а) транквилизаторы \*
- б) настойку боярышника
- в) антибиотики
- г) трихопол

**Примеры ситуационных задач**

*Задача №1*

Пациент, С., 40 лет. Доставлен психобригадой скорой помощи после 3 месяцев запоя, обрыв 2 суток.

Жалобы жены на неадекватное поведение, нарушение сна.

Из анамнеза (со слов жены): злоупотреблять алкоголем стал после службы в армии, пил водку до 200,0 – 300,0 мл/сутки (по пятницам после работы), пиво до 0,5л/с по вечерам после работы на неделе. Запой появились впервые 10 лет назад. Вначале пил по 2-3 дня подряд (выходные). 8 лет назад в связи со злоупотреблением был уволен с работы. Пил 2 месяца. Лечился в наркологическом отделении анонимно, кодировался на 1 год, работал, не пил 4 года. Был госпитализирован в наркологическое отделение по неотложным показаниям (перенес делирий) 5 лет назад. В настоящее время пьёт запоями до 3 месяцев, со светлыми промежутками до 12 мес. Употребляет водку до 1,0 л в сутки. Защитный рвотный рефлекс подавлен. Алкогольный абстинентный синдром сформирован в виде тревоги, слабости, тремора, купируется повторным приемом алкоголя. Амнезирует высоту опьянения. Последний запой 3 месяца без светлых промежутков. Последний раз выпивал 2 суток назад, водку до 200,0 мл. Образование средне-специальное, закончил

строительный техникум. В настоящее время не работает. Женат, имеет двоих детей. Из перенесенных заболеваний: хронический алкогольный гепатит, черепно-мозговая травма 5 лет назад.

Психический статус при поступлении: сознание спутанное. Ориентирован грубо в месте («...я в больнице, у меня температура»), называет себя, не узнает сопровождающую его жену, во времени дезориентирован. Суетлив, тревожен, постоянно встает, пытается куда-то выйти. Продуктивному контакту недоступен, погружен в свои переживания, что-то бубнит себе под нос неразборчиво, просит выпить. Эмоционально лабилен. Сон нарушен, не спит 3 суток. Критика состояния отсутствует.

Соматический статус при поступлении: Состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные, влажные, чистые. Язык без следов прикуса. Питание достаточное. Дыхание жесткое, хрипов нет, ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ритмичные, приглушены. АД 160/100 мм.рт.ст, пульс 98 уд/мин. Температура 37,6. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Симптом Пастернацкого отрицательный. Стул, диурез в норме.

Неврологический статус: носогубные складки симметричны. Язык по средней линии. Зрачки S=D, расширены, реакция на свет сохранена. Менингеальные симптомы отрицательные. Очаговых знаков нет. Сухожильные рефлексы равномерно оживлены. Выраженный тремор рук, век, языка, тела.

### **1. Выделите симптомы, синдромы.**

Алкогольный абстинентный синдром психопатологический тип (тревожность, диссомния), делирий (дезориентировка во времени, ажитация, спутанность сознания), астенический синдром (эмоциональная лабильность, слабость, диссомния), синдром измененной реактивности (рост толерантности – пьет запоями, до 1,0л/с, измененные формы опьянения – амнезия высоты опьянения), синдром физической зависимости (компульсивное влечение к алкоголю – даже в состоянии спутанности сознания требует выпить)

### **2. Дополнительное обследование, которое необходимо провести**

Прием (осмотр, консультация) врача психиатра-нарколога. Анализ исследования уровня гамма-глутамилтрансферазы в крови. Анализ крови на карбогидрат дефицитный трансферрин. Анализ реакции Вассермана (RW). Общий (клинический) анализ крови развернутый. Анализ крови биохимический общетерапевтический. Анализ мочи общий. Определение антигена к вирусу гепатита В (HbsAg Hepatitis B virus) в крови. Определение антител классов М, G (IgM, IgG) к вирусному гепатиту С (Hepatitis C virus) в крови, Определение антител классов М, G (IgM, IgG) к вирусу иммунодефицита человека ВИЧ-1 (Human immunodeficiency virus HIV 1 в крови).

### **3. Сформулируйте диагноз**

F10.252 Синдром зависимости от алкоголя, активная зависимость. Средняя стадия. F10.40 Абстинентное состояние с делирием, вызванное употреблением алкоголя.

#### **4. Перечислите заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику**

- с эндогенными психотическими состояниями (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз),
- соматогенными психозами
- инфекционными психозами.

#### **5. Назначьте лечение**

Лечение в условиях стационара.

- 1) создание охранительного режима (по возможности исключить внешние раздражители);
- 2) постоянное наблюдение за пациентом (при необходимости фиксация, полноценное питание, очистительная клизма, катетеризация мочевого пузыря, выявление и терапия сопутствующих заболеваний – пневмонии, желудочно-кишечных кровотечений, декомпенсации печеночных функций, острый панкреатит, субдуральная гематома, переломы);
- 3) патогенетическая терапия (детоксикация, мониторинг содержания жидкости, при обезвоживании – гидратация, корректировка электролитного, кислотно-щелочного баланса, средства, нормализующие мозговую гемодинамику)
- 4) симптоматическая терапия (витамины, ноотропы – пантогам, пикамилон, гепатопротекторы – методаксил, противосудорожные препараты – карбамазпин, финлепсин, сосудистые средства и др.);
- 5) психотропные средства (бензодиазепины (диазепам, феназепам), б) альтернативные способы терапии ( $\beta$ -блокаторы, антагонисты кальция);
- 7) далее перевод на мероприятия медико-социальной реабилитации в стационарных условиях.

### **Литература к учебному модулю 2**

#### **Основная литература:**

1. Наркология: нац. Руководство/ под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 944 с.
2. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии и наркологии. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 296 с.: ил.
3. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках: учеб. пособие /Д. И. Малин, В. М. Медведев. — 4-е изд. — М.: Вузовская книга, 2013. — 172 с: ил.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 96с.: ил.
2. Клиническая психотерапия в наркологии / под. ред. Р.К. Назырова, Д.А. Федоряки, С.В. Ляшковой. — СПб: НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2013. — 448с.

## **9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

9.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

9.1.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

9.1.3. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 03.07.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

9.1.4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г № 541н.

9.1.5. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.

9.1.6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

9.1.7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

9.1.8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05).

9.1.9. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

9.1.10. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ».

9.1.11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2012 г. №124н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при

абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ».

9.1.12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2012 г. №125н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ».

9.1.13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2012 г. №126н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ».

9.1.14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2012 г. №127н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ».

9.1.15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2012 г. №128н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ».

9.1.16. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 129н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ".

9.1.17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2012 г. №130н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванном употреблением психоактивных веществ».

9.1.18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2012 г. №135н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ».

9.1.19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 г. №1114н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами».

9.1.20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2012 г. №1443н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ».

9.1.21. «Клинические рекомендации по диагностике и лечению психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (МКБ 10 F10-F19)» г. Москва 2015г.

9.1.22. Клинические рекомендации по медицинской профилактике наркологических заболеваний» г. Москва 2015г. Организации-разработчики: ГБУЗ города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения г. Москвы», научно-исследовательский институт наркологии – филиал ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского»

Минздрава России, ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет» им. А. И. Евдокимова Минздрава России, ГБОУЗ «Ярославская областная клиническая наркологическая больница».

9.1.23. Приказ Минздрава России от 15.06.2015 года №344н «О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)».

9.1.24. Приказ Минздрава России от 18.12.2015 г. №933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)».

9.1.25. Постановление Правительства РФ от 29.12.2014 г. №1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничениях к управлению транспортным средством».

9.1.26. Постановление Правительства РФ от 19.02.2015 г. №143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменений в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».

9.1.27. Постановление правительства РФ от 18.05.2011 № 394 «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией».

9.1.28. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 28 апреля 1993 г. N 377 "О реализации Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

9.1.29. Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

9.1.30. Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 03.12.2007 г. № 736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности».

9.1.31. Министерство здравоохранения РФ приказ от 29.01.2016 г. № 39н «Об утверждении порядка прохождения работниками подразделений транспортной безопасности ежегодного медицинского осмотра, предусмотренного статьей 12.3 федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ "О транспортной безопасности", включающего в себя химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, и формы заключения, выдаваемого по его результатам»

## **9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

### **Основная литература:**

9.2.1. Наркология: нац. Руководство/ под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 944 с.

9.2.2. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии и наркологии. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 296 с.: ил.

9.2.3. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках: учеб. пособие /Д. И. Малин, В. М. Медведев. — 4-е изд. — М.: Вузовская книга, 2013. — 172 с: ил.

### **Дополнительная литература:**

9.2.4. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 96с.: ил

9.2.5. Клиническая психотерапия в наркологии / под. ред. Р.К. Назырова, Д.А. Федоряки, С.В. Ляшковой. — СПб: НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2013. — 448с.

## **9.3. Интернет-ресурсы:**

9.3.1. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Университета Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.

9.3.2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа»

Адрес сайта: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Университета.

Доступом обеспечены все обучающиеся Университета через сеть интернет.

ЭБС Кировского ГМУ

Адрес сайта: [www.elib@kirovgma.ru](http://www.elib@kirovgma.ru).

Принадлежность: собственная

Доступом обеспечены все обучающиеся Кировского ГМУ через сеть интернет. Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр академии. Представлены периодические издания академии.

9.3.3. Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ. Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.

9.3.4. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU

Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011

9.3.5. База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского



медицинского издательств «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последипломного образования: ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).

#### **9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:**

9.4.1. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

9.4.2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

9.4.3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

9.4.4. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (Univadis.ru)

9.4.5. ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>)

9.4.6. <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов; <http://mirvracha.ru/portal/index> –Профессиональный портал для врачей;

9.4.7. <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;

9.4.8. <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал;

9.4.9. <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество;

9.4.10. <http://www.consilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum» и т.д.

#### **9.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.**

9.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учреждения здравоохранения, адрес</b>	<b>Этаж, кабинет</b>	<b>Площадь, кв. м</b>
1.	КОГБУЗ Кировская областная психиатрическая больница им. акад. В.М. Бехтерева (г. Киров, п. Ганино, ул. Майская д.1)	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал (4 этаж административного корпуса) КОГБУЗ КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул. Майская, 1 (договор №02/ДС от 07.02.2019) учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа: №1, 2 (5 этаж административного корпуса) КОГБУЗ КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева, г. Киров, п. Ганино, ул.	191  №1 - 30,7 №2 – 14,8

		Майская, 1 (договор №02/ДС от 07.02.2019)	
2.	КОГБУЗ Кировский областной наркологический диспансер (г. Киров, Студенческий проезд д.7)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: конференц-зал (цоколь этаж лечебного корпуса КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», расположенного по адресу г. Киров, пр. Студенческий, д. 7) Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа: № 1 (1 этаж лечебного корпуса КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», расположенного по адресу г. Киров, пр. Студенческий, д. 7), № 2 (2 этаж лечебного корпуса КОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», расположенного по адресу г. Киров, пр. Студенческий, д. 7)	77,7  № 1 -38,6  № 2 – 20,1
3.	г. Киров, ул. Пролетарская, 38, 2-й учебный корпус Кировского ГМУ, Центр аккредитации и симуляционного обучения	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий 35 аудитория,  Учебные аудитории для проведения практических занятий: №23, №29	№35 – 25,9  №23 – 20,0 №29 – 18,0
ИТОГО:			

9.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Ноутбук Lenovo IdeaPad B5070 Core i3-4030U
2.	Персональный компьютер Corp Optima 2
3.	Устройство многофункциональное HP «Lazer 1522».
4.	Проектор мультимедийный «ACER p1266 p».
5.	Компьютер ноутбук «ACER Aspire».
6.	Персональный компьютер «ACER 193».

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

## **9.6. Методические особенности реализации дистанционного обучения** Образовательное учреждение имеет сайт <http://mhost.kirovgma.ru/>.

Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет.

Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: план обучения по программе, нормативно-правовая база, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания, ситуационные задачи.

### **9.6.1. Глоссарий**

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

– **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

#### 9.6.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

#### 9.6.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

#### 9.6.4. Порядок обучения

9.6.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся.

9.6.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.6.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.6.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

#### 9.6.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.6.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в

любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

– *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

При реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии-наркологии» (144 часа) предусмотрены следующие виды (формы) занятий:

1. Видео-лекции со слайд-сопровождением

2. Аудио-лекции

3. Семинары. Проводятся в асинхронном режиме после предоставления слушателю задания и списка литературы/современных материалов по теме семинара и представляют электронные дискуссии между учащийся-учащийся, учащийся-преподаватель.

4. Самостоятельная работа по заданию и под контролем преподавателя

5. Контроль знаний

– *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

– *Просмотр записи Веб-семинаров (англ. webinar) и телеконференций;*

– *Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, решения ситуационных задачи, контрольные вопросы.).*

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии-наркологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии-наркологии».

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии-наркологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения тем модулей Программы. Текущий контроль успеваемости на занятиях, в том числе с применением ДОТ, проводится в виде тестирования, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций.

11.2. Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и проводится в форме зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи, контрольные задания, вопросы для подготовки к зачету по каждому модулю и иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

## 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ 1  «Организация наркологической помощи на современном этапе»	Злоказова М.В.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, заведующий кафедрой психиатрии	-
2.	УМ 2  «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя и	Злоказова М.В.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, заведующий кафедрой психиатрии	КОГБУЗ КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева, врач- психиатр

	психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)»	Семакина Н.В.	к.м.н.	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, доцент кафедры психиатрии	КОГБУЗ ККДЦ, врач-психиатр
		Мальцева Е.А.	к.м.н.	КОГБУЗ КОНД заведующий 1 наркологическим отделением	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, доцент кафедры психиатрии
3.	УМ 3 «Терапия зависимостей и экспертиза в наркологии»	Злоказова М.В.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, заведующий кафедрой психиатрии	КОГБУЗ КОКПБ им. акад. В.М. Бехтерева, врач-психиатр
		Семакина Н.В.	к.м.н.	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, доцент кафедры психиатрии	КОГБУЗ ККДЦ, врач-психиатр
		Мальцева Е.А.	к.м.н.	КОГБУЗ КОНД заведующий 1 наркологическим отделением	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, доцент кафедры психиатрии
		Ермолин Д.С.		ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, специалист Центра АСО	-

Реализация Программы, в сетевой форме, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения Университета, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».

Приложение №1



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Е.Н. Касаткин

«17» *сентября* 20*21*г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ-НАРКОЛОГИИ»

(срок обучения 144 академических часов)

Категория слушателей высшее образование специалист, ординатура по специальности "Психиатрия", послевузовское профессиональное образование: интернатура по специальности "Психиатрия", дополнительное профессиональное образование по специальности "Психиатрия".

Срок обучения 144 (акад. час.)

Трудоёмкость 144 (зач. ед.)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач.ед.)	В том числе							
			Дистанционное обучение				Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия, тренинги и др.	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляционное обучение)	Формы контроля
1.	Модуль 1. «Организация	12/12	8/8	Промежуточный (зачет в форме	4/4	-	-	-	-	Промежуточный (зачет в форме

Раздел «Смежные дисциплины»



наркологической помощи на современном этапе»	тестирования)	тестирования)	тестирования)	тестирования)	тестирования)	тестирования)	тестирования)	тестирования)	тестирования)
1.1. Организация наркологической службы в Российской Федерации	4/4	2	2	2	2	2	2	2	Текущий (тестирование)
1.2. Государственная политика в области охраны здоровья населения	2/2	2	2	2	2	2	2	2	Текущий (тестирование)
1.3. Государственная система профилактики немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ	4/4	2	2	2	2	2	2	2	Текущий (тестирование)
1.4. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака	2/2	2	2	2	2	2	2	2	Текущий (тестирование)

**Раздел «Специальные дисциплины»**

1. Модуль 1. «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя и психоактивных	78/78	38/38	20/20	14/14	6/6	6/6	Промежуточный (зачет в форме тестирования)	Промежуточный (зачет в форме тестирования)

	<b>вещств (наркомании и токсикомании)»</b>																					
1.1.	Теоретические вопросы наркологии	4/4	2						-	-		2			-					-		
1.2.	Симптомы и синдромы наркологических заболеваний	6/6	2								2				-						Текущий (тестирование, решение ситуационных задач)	
1.3.	Эпидемиология наркологических заболеваний	4/4	2									2			-						-	
1.4.	Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ	6/6	4						2						-						Текущий (тестирование, решение ситуационных задач)	
1.5.	Психические расстройства и расстройства поведения	20/20	10						6		4				-						Текущий (тестирование, решение ситуационных задач)	
1.6.	Методы обследования больных наркологического профиля	6/6	4									2			-						Текущий (тестирование, решение ситуационных задач)	
1.7.	Психические и поведенческие расстройства	18/18	6						6		6				-						Текущий (тестирование, решение ситуационных задач)	

	вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания)			14/14	8	ситуационных задач)						ситуационных задач)
1.8.	Зависимость от ПАВ у подростков и лиц молодого возраста			14/14	8	Текущий (тестирование, решение ситуационных задач)	6	-	-	-	-	Текущий (тестирование, решение ситуационных задач)
2.	Модуль 2. «Терапия зависимостей и экспертиза наркологии»	48/48	24/24			Промежуточный (зачет в форме тестирования)	12/12	4/4	2/2	-	6/6	Промежуточный (зачет)
2.1.	Неотложная медицинская помощи больным наркологического профиля	6/6	-			Текущий (ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач)	-	-	-	-	6	Текущий (тестирование, решение ситуационных задач)
2.2.	Лечение алкогольной зависимости, этапы	10/10	6			Текущий (ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач)	4	-	-	-	-	Текущий (тестирование, решение ситуационных задач)
2.3.	Лечение наркомании и токсикомании	8/8	6			Текущий (ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач)	-	2	-	-	-	Текущий (тестирование, решение ситуационных задач)

2.4.	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ	12/12	6	Текущий (ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач)	4	2	-	-	-	Текущий (тестирование, решение ситуационных задач)
2.5.	Экспертиза в наркологии. Типичные ошибки при освидетельствовании	12/12	6	Текущий (ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач)	4	-	2	-	-	Текущий (тестирование, решение ситуационных задач)
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6/6</b>				<b>6</b>				<b>Экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144/144</b>	<b>70/70</b>	<b>-</b>	<b>36/36</b>	<b>32/32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6/6</b>	

Разработчик программы

М.В. Злоказова

Н.В. Семакина

С.В. Романовская

Н.С. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра НМО

С.В. Романовская

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ-НАРКОЛОГИИ»  
(срок обучения 144 академических часа)**

<b>График обучения</b>	<b>Аудиторных часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)*</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная с применением дистанционных образовательных технологий			
очная часть	6	6	12 дней, 2 недели
дистанционная часть	6	6	12 дней, 2 недели

\* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская