

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Заболевания твердых тканей зубов у детей и взрослых»
(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Опись комплекта	2
3.	Лист согласования программы	3
4.	Состав членов рабочей группы	4
5.	Пояснительная записка	4
6.	Планируемые результаты обучения	11
7.	Учебный план	14
8.	Календарный учебный график	14
9.	Рабочие программы учебных модулей	14
9.1.	Учебный модуль 1. «Этиология кариеса и некариозных поражений»	14
9.2.	Учебный модуль 2. «Диагностика и лечение кариеса и некариозных поражений»	18
9.3.	Учебный модуль 3. «Современные материалы для пломбирования твердых тканей зубов»	22
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы	25
11.	Требования к итоговой аттестации	31
12.	Формы и методы промежуточной аттестации	31
13.	Кадровое обеспечение	31
14.	Оценочные материалы	32
	Приложение №1 «Учебный план»	33
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	35
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	36

3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Заболевания твердых тканей зубов у детей и взрослых»
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры Стоматологии

Протокол № 5 от «20» декабря 2022 г.

Заведующий кафедрой
стоматологии, к.м.н. доцент

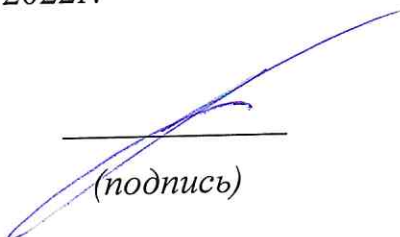


С.Н. Громова

(подпись)

Советом Института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ
Протокол № 5 от «21» декабря 2022г.

Директор ИНДО



С.В. Ситников

(подпись)

Рецензенты

Председатель Кировской региональной общественной
организации «Кировская стоматологическая ассоциация»
Ассоциации общественных объединений
«Стоматологическая Ассоциация России (СтАР)»,
заведующая стоматологической поликлиникой КОГБУЗ
«Кировская городская больница № 2»

О.Ш. Рябова

Заведующий кафедрой детской хирургии
Кировского ГМУ, д.м.н., профессор

М.П. Разин

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Заболевания твердых тканей зубов у детей и взрослых»
(срок обучения 36 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Громова Светлана Николаевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой стоматологии	Клиника Кировского ГМУ, врач-стоматолог терапевт
2.	Кайсина Татьяна Николаевна	к.м.н.	Кафедра стоматологии, доцент.	Главный врач ООО «Стоматолог и Я», г. Киров
<i>по методическим вопросам</i>				
3.	Кузнецова Наталья Сергеевна	-	Специалист по учебно-методической работе	Центр непрерывного медицинского образования ФГБОУ ВО Кировский ГМУ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Заболевания твердых тканей зубов у детей и взрослых» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Заболевания твердых тканей зубов у детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399) Проект профессионального стандарта Врач-стоматолог терапевт https://e-stomatology.ru/star/work/2018/prof_standards/ Проект профессионального стандарта Врач-стоматолог ортопед https://e-stomatology.ru/star/work/2018/prof_standards/ Проект профессионального стандарта Врач-стоматолог детский https://e-stomatology.ru/star/work/2018/prof_standards/ Проект профессионального стандарта Врач-стоматолог общей практики https://e-stomatology.ru/star/work/2018/prof_standards/ Проект профессионального стандарта Врач-ортодонт https://e-stomatology.ru/star/work/2018/prof_standards/ Проект профессионального стандарта Стоматология хирургическая https://e-stomatology.ru/star/work/2018/prof_standards/	7
			8
			8
			8
			8
			8
			8

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23;

- Приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказа Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2020 N 60188);

- Приказа Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26214);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).

- Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

5.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-стоматолога-детского, врача-стоматолога-терапевта, врача-стоматолога-ортопеда, врача-стоматолога-хирурга, врача - стоматолога, врача -

стоматолога общей практики, ортодонта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

В результате обучения врач приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы врачом-стоматологом-детским, врачом-стоматологом-терапевтом, врачом-стоматологом-ортопедом, врачом-стоматологом-хирургом, врачом - стоматологом, врачом - стоматологом общей практики, ортодонтом.

5.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания твердых тканей зубов у детей и взрослых»

Цель подготовка врача-стоматолога-детского, врача-стоматолога-терапевта, врача-стоматолога-ортопеда, врача-стоматолога-хирурга, врача - стоматолога, врача - стоматолога общей практики, ортодонта способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и первичной амбулаторно-поликлинической службы;
2. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, с созданием благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
3. Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
4. Освоение курсантами методов профилактики стоматологических заболеваний у населения, а также предупреждения осложнений в клинике;
5. Освоение курсантами методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
6. Освоение курсантами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта;
7. Ознакомление курсантов с делопроизводством в стоматологической клинике;
8. Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;
9. Формирование у будущих врачей-стоматологов-детских, врачей-стоматологов-терапевтов, врачей-стоматологов-ортопедов, врачей-стоматологов-

хирургов, врачей - стоматологов, врачей - стоматологов общей практики, ортодонтотв навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, средним и младшим медицинским персоналом.

10. Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи в поликлинических условиях.

5.4. Категории обучающихся: врачи - стоматологи терапевты, врачи - стоматологи, врачи - стоматологи общей практики, врачи - стоматологи ортопеды, врачи - стоматологи детские, врачи-стоматологи-хирурги, ортодонты.

5.5. Трудоемкость программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

5.6. Формы освоения программы заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

5.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

5.8. Вид профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области стоматологии терапевтической. Уровень квалификации: 8.

Вид профессиональной деятельности: Стоматологическая практика. Уровень квалификации: 7.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области стоматологии общей практики. Уровень квалификации: 8.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика по ортопедической стоматологии. Уровень квалификации: 8.

Вид профессиональной деятельности: Стоматологическая практика в области детской стоматологии. Уровень квалификации: 8.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области ортодонтии. Уровень квалификации: 8.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области стоматологии хирургической. Уровень квалификации: 8.

5.9. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Проект профессионального стандарта Врач-стоматолог терапевт		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Стоматология терапевтическая»	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и

		постановки диагноза
	A/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля
Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399)		
А: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
Проект профессионального стандарта Врач-стоматолог общей практики		
В: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Стоматология общей практики»	V/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний и установления диагноза
	V/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах
Проект профессионального стандарта Врач-стоматолог ортопед		
А: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»	A/01.8	Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза
	A/02.8	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения
Проект профессионального стандарта Врач-стоматолог детский		
А: Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	A/02.8	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей
Проект профессионального стандарта Врач-ортодонт		
А: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»	A/02.8	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде временных

		зубов
	A/03.8	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде смены зубов
	A/04.8	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов
Проект профессионального стандарта врач-стоматолог хирург		
А: Оказание первичной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «стоматология хирургическая»	A/01.8	Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза
	A/02.8	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции (далее ПК)	Профессиональная компетенция	Код ТФ профстандарта
Профилактическая нарушения функций зубов, полости рта и челюстно-лицевой области	<p>ПК 1 Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза</p>	<p>должен знать: Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у стоматологических пациентов терапевтического профиля.</p> <p>должен уметь: Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у стоматологических пациентов терапевтического профиля</p> <p>должен владеть: Методами выявления общих и специфических признаков у стоматологических пациентов терапевтического профиля</p>	E/01.8
Диагностическая нарушения функций зубов, полости рта и челюстно-лицевой области	<p>ПК 2 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>должен знать: Порядок оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>должен уметь: Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>должен владеть: Владеть разработкой плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим</p>	A/02.8

	<p>вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
	<p>ПК 4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Должен знать: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Должен уметь: Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития.</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.</p> <p>Должен владеть: Порядком организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации различных возрастных групп взрослого населения, а так же диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи).</p>	<p>A/03.8</p>
<p>Лечение заболеваний нарушений функций полости рта и челюстно-лицевой области</p>	<p>ПК 3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Должен знать: Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний</p> <p>Должен уметь: Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений</p>	<p>A/02.8</p>

		<p>хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>должен владеть: Навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>	A/04.8
<p>ПК 5 Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>должен знать: Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>должен уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>должен владеть: Проведением стоматологической диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>осуществления</p> <p>раннего выявления</p> <p>факторов риска</p> <p>действующими</p> <p>иными документами</p> <p>санитарно-гигиеническое</p> <p>пациентов</p> <p>и медицинских</p> <p>здорового образа</p> <p>жизни.</p> <p>стоматологической</p> <p>раннего выявления</p> <p>терапевтического профиля</p> <p>в соответствии с</p> <p>иными</p> <p>документами</p>	A/04.8

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания твердых тканей зубов у детей и взрослых» (срок обучения 36 академических часов) представлен в Приложении №1.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания твердых тканей зубов у детей и взрослых» (срок обучения 36 академических часов) в представлен в Положении №2.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Кариес и некариозные поражения»

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10 зач. ед.

Задачи:

1. Сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
2. Сформировать навыки оказания стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК- 5

Паспорт компетенций:

Код трудовой функции	Индекс ПК	Индикаторы достижения планируемых результатов
A/01.7	ПК-1	ИД ПК 1.1 Проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Устанавливает предварительный диагноз
A/01.8	ПК-2	ИД ПК 2.3. Подбирает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. Формирует план лечения пациента при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых
A/02.7	ПК-5	ИД ПК 5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
A/02.8	ПК-4	ИД ПК 4.4. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для

		применения в медицинской практике у детей и взрослых
A/03.8	ПК-1	ИД ПК 1.1 Проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Устанавливает предварительный диагноз
A/04.8	ПК-2	ИД ПК 2.6. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
B/01.8	ПК-1	ИД ПК 1.3. Интерпретирует результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
B/07.8	ПК-3	ИД ПК 3.1 Применяет принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи у детей и взрослых

Содержание учебного модуля 1. «Кариес и некариозные поражения»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
1.1.	Кариес. Теории возникновения кариеса. Этиология, патогенез, классификация.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.2.	Некариозные поражения зубов. Этиология, патогенез, классификация.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1. «Кариес и некариозные поражения»

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю.

1. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента: (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование).
2. Индексная оценка состояния зубов.
3. Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация.
4. Теории возникновения кариеса.

Формы и методы контроля знаний – тестовые задания, ситуационные задачи.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Ситуационная задача:

Задача № 1

Пациентка Г., 34 года, обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на боль в зубе 4.5.

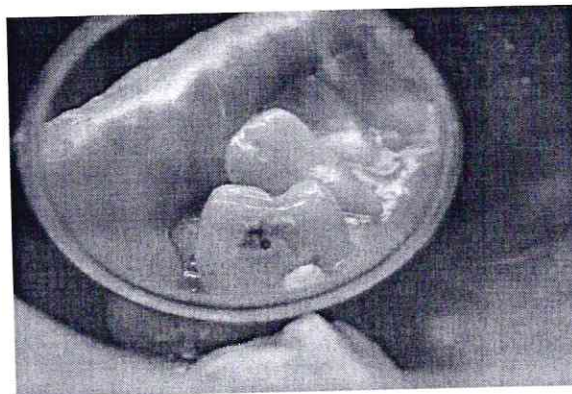
Анамнез: в зубе 4.5 появилась кариозная полость. При приеме сладкой, кислой пищи возникала острая боль, которая проходила сразу после прополаскивания рта.

Данные объективного осмотра: лицо симметричное, кожные покровы физиологической окраски, без видимых патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Красная кайма губ розовой окраски, с четкими контурами, без видимых изменений.

При осмотре полости рта слизистая оболочка физиологической окраски, умеренно увлажнена, без изменений. На зубах обеих челюстей небольшое количество мягкого зубного налета. ГИ=1,8.

На дистальной поверхности зуба 4.5 имеется кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Зондирование стенок кариозной полости болезненно.

								п	п		п	с	с		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
		с	с										0		



Контрольные вопросы:

1. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.

Эталон ответа:

1. ЭОД
2. Кариес дентина 4.5
3. Гиперемия пульпы
4. Лечение: кариеса дентина 4.5; зубов 2.6,4.6, протезирование 3.6

Тестовые задания:

1. ПРИ СИСТЕМНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ЭМАЛИ ПОРАЖАЮТСЯ

- А) зубы одного периода формирования
- Б) временные и постоянные резцы
- В) зубы антагонисты
- Г) только первые моляры

2. К РЕСТАВРАЦИОННЫМ СТЕКЛОИОНОМЕРНЫМ ЦЕМЕНТАМ ОТНОСИТСЯ

- А) Fijl 9
- Б) Vitrebond
- В) Ultrablend
- Г) Cavalite

3. КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭМАЛИ ЗУБОВ ПРИ МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ

- А) пигментированное пятно и углубление в эмали одного зуба
- Б) белые пятна и крапинки на поверхности эмали на зубах разного периода минерализации
- В) слущивание эмали с обнажением дентина на всех зубах
- Г) стирание твердых тканей до шейки без вскрытия полости зуба

4. ПРОНИЦАЕМОСТЬ ЭМАЛИ ПОВЫШАЕТСЯ ПОД ДЕЙСТВИЕМ

- А) углеводистой пищи
- Б) ультрафиолетового света
- В) глюконата кальция
- Г) фторидсодержащих зубных паст

5. ПРИ ПОДСЧЕТЕ ИНДЕКСА РМА ДЕСНУ ОКРАШИВАЮТ

- А) раствором Шиллера-Писарева
- Б) метиленовой синью
- В) бриллиантовым зеленым
- Г) эритрозином

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература.

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.: ил.
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства")

Дополнительная литература.

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.
2. СХЕМА написания истории болезни по дисциплине «Стоматология». Методические указания / Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина, и др. - Киров: Кировская ГМА, 2016. - 84 с.

		рентгенографию, телерентгенографию, радиовизиографию, ортопантомографию, томографию) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.
В/07.8	ПК-3	ИД ПК 3.1 Применяет принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи у детей и взрослых

Содержание учебного модуля 2. «Диагностика и лечение кариеса и некариозных поражений»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
2.1.	Диагностика и лечение кариеса зубов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.2.	Диагностика и лечение некариозных поражений	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Принципы лечения кариеса зубов
2. Кариес эмали.
3. Роль фторидов в повышении кариесрезистентности твердых тканей зуба
4. Механизм действия фторидов и их значение в составе зубных паст. Соединения фтора, используемые в составе зубных паст.
5. Строение дентина.
6. Кариес дентина.

Формы и методы контроля знаний – тестовые задания, ситуационные задачи.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: Ситуационная задача:

Больная А., 25 лет обратилась к стоматологу с жалобами на боль в 3.6, возникающую при приеме пищи и длящуюся около 30 минут после ее принятия.

Анамнез: зуб 3.6 был лечен около года назад, после лечения периодически появлялись боли при приеме холодной пищи. К врачу пациентка не обращалась.

Данные объективного обследования: лицо симметричное, кожные покровы физиологической окраски. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Красная кайма губ розового цвета с четкими контурами. Прикус ортогнатический.

При осмотре слизистая оболочка полости рта физиологической окраски, умеренно увлажнена. На всех зубах мягкий зубной налет. ГИ=2,0.

На окклюзионной поверхности 3.6 определяется пломба с нарушением краевого прилегания. Зондирование безболезненно. Перкуссия зуба безболезненна. Реакция зуба 3.6 на температурный раздражитель вызывает приступ боли.

Зубная формула

		с	п	0								с	с	п	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
0		п	п										с	с	



Контрольные вопросы

1. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.

Тестовые задания:

1. В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы:
 - а) физическое, социальное и психологическое благополучие
 - б) возможность трудовой деятельности
 - в) наличие или отсутствие болезней
 - г) наличие благоустроенного жилища
 - д) полноценное питание
2. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят:
 - а) перечень видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС
 - б) стоимость различных видов медицинской помощи
 - в) организация добровольного медицинского страхования
 - г) виды платных медицинских услуг
 - д) дифференциация подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста
3. Основанием допуска к медицинской (фармацевтической) деятельности являются документы:
 - а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) заведения
 - б) сертификат

- в) лицензия
 - г) свидетельство об окончании курсов
 - д) запись в трудовой книжке
4. Избавляет от возможных необоснованных обвинений в адрес врача после проведенного не совсем удачного лечения:
- а) только тщательная запись выполненных манипуляций
 - б) запись предписаний
 - в) сниженный прейскурант
 - г) запись обращений к специалистам
 - д) запись полного анамнеза и тщательная запись выполненных манипуляций
5. Очистку, обработку и стерилизацию стоматологических наконечников следует проводить:
- а) обязательная стерилизация
 - б) достаточно дезинфекции
 - в) необходима предстерилизационная подготовка с последующей дезинфекцией
 - г) обязательна дезинфекция и стерилизация
 - д) стерилизация с предварительной предстерилизационной подготовкой
6. Главным показателем для оценки эффективности работы врача, проводящего индивидуальную профилактику, является:
- а) снижение нуждаемости в лечении
 - б) уменьшение количества осложнений
 - в) уменьшение среднего показателя интенсивности кариеса
 - г) увеличение охвата санацией
 - д) уровень стоматологического здоровья ребенка.

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература.

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.: ил.
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства")

Дополнительная литература.

1. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
2. СХЕМА написания истории болезни по дисциплине «Стоматология». Методические указания / Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина, и др. - Киров: Кировская ГМА, 2016. - 84 с.
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

Интернет-ресурсы:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.: ил.

9.3. Содержание учебного модуля 3. «Современные материалы для пломбирования твердых тканей зубов»

Трудоемкость освоения: 10 акад.час. или 10 зач.ед.

Задачи:

1. Сформировать навыки выбора пломбировочного материала для лечения патологии твердых тканей зубов;
2. Сформировать навыки выбора ортопедической конструкции для лечения пациента на амбулаторном приеме.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК- 5

Паспорт компетенций:

Код трудовой функции	Индекс ПК	Индикаторы достижения планируемых результатов
A/01.7	ПК-1	ИД ПК 1.2. Направляет пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, на консультацию к врачам-специалистам. Разрабатывает алгоритм постановки окончательного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Осуществляет постановку окончательного диагноза.
A/01.8	ПК-2	ИД ПК 2.3. Подбирает лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний. Формирует план лечения пациента при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых
A/02.7	ПК-5	ИД ПК 5.1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
A/02.8	ПК-4	ИД ПК 4.4. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике у детей и взрослых
A/03.8	ПК-1	ИД ПК 1.1 Проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Устанавливает предварительный диагноз
A/04.8	ПК-2	ИД ПК 2.6. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
B/01.8	ПК-1	ИД ПК 1.2. Направляет пациентов на лабораторные, инструментальные исследования, на консультацию к

		врачам-специалистам. Разрабатывает алгоритм постановки окончательного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Осуществляет постановку окончательного диагноза.
В/07.8	ПК-3	ИД ПК 3.1 Применяет принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи у детей и взрослых

Содержание учебного модуля 3. «Современные материалы для пломбирования твердых тканей зубов»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
3.1.	Материалы химического отверждения. Показания. Противопоказания.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.2.	Материалы светового отверждения. Показания. Противопоказания.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Постоянные пломбировочные материалы – для восстановления анатомической формы и функции зуба.
2. Временные пломбировочные материалы – для временного закрытия полости в зубе (цинк – сульфатные, цинк – фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные цементы).
3. Лечебные прокладки (содержащие гидроксид кальция, цинк – эвгенольные, комбинированные). Показания. Противопоказания.
4. Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов.
5. Адгезивные системы. Показания. Состав и свойства.
6. Пластмассы и полимерные пломбировочные материалы. Показания и противопоказания.

Формы и методы контроля знаний – тестовые задания, ситуационные задачи.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

Ситуационная задача:

В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная А., 45 лет, с жалобами на выпадение пломбы из 1.2 зуба, боль от холодного, сладкого в 1.2

зубе.

Из записей в медицинской карте стало известно, что 1.2 зуб полгода назад лечен по поводу среднего кариеса, пломбирование проведено материалом «Эвикрол». Объективно: на контактно-латеральной поверхности 1.2 зуба кариозная полость средней глубины. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, реакция на холод болезненная, кратковременная. Перкуссия безболезненная.

Контрольные вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите возможные причины выпадения пломбы.
4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
5. Каким пломбировочным материалом целесообразнее провести пломбирование кариозной полости?

Эталон ответа

1. Кариес дентина 1.2 зуба.
2. III класс по Блэку.
3. Рецидив кариеса. Неправильное формирование полости. Нарушение технологии работы с пломбировочным материалом. Откол стенки зуба.
4. Электроодонтодиагностика.
5. Композитом, компомером, СИЦ.

Тестовые задания:

1. Завершающим этапом пломбирования кариозных полостей композиционными пломбировочными материалами является:
 - 1) травление эмали
 - 2) моделирование пломбы
 - 3) изоляция от слюны
 - 4) шлифование и полирование пломбы
 - 5) покрытие пломбы фторидами
2. Основной принцип формирования кариозных полостей по Блэку, присущий всем классам кариозных полостей
 - 1) создание дополнительных площадок
 - 2) иссечение нависающих краев полости
 - 3) превентивное расширение полости
 - 4) создание ящикообразной полости
 - 5) полное иссечение некротизирующего дентина
3. При моделировании контактной поверхности зуба используется:
 - 1) зонд
 - 2) матрица
 - 3) экскаватор
 - 4) шпатель
4. Лампы галогенового света используют для:
 - 1) дезинфекции операционного поля
 - 2) высушивания полости рта
 - 3) реминерализации эмали

- 4) дезинфекции кабинета
 - 5) полимеризации композита
5. Коронковая часть анкерного штифта покрывается опакером с целью:
- 1) обеспечения прочности реставрации
 - 2) улучшения ретенции
 - 3) экономии композита
 - 4) улучшения эстетики
- Ответы: 1- 4,5; 2-4; 3-2; 4-5; 5-4.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- 10.1.1. Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"
- 10.1.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- 10.1.3. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 10.1.4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- 10.1.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.
- 10.1.6. Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.
- 10.1.7. Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. №2511.

10.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 10.2.1 Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / ред. Г. Н. Царик. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 912
- 10.2.2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 656 с. : ил.

- 10.2.3 Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 1 / И.А. Наумов, Е.М. Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойть; под ред. И.А. Наумова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 335 с.: ил. 3.
- 10.2.4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 2 / И.А. Наумов, Е.М. Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойть; под ред. И.А. Наумова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 351 с.: ил. 4. Тищенко, Е.М. Общественное здоровье и здравоохранение: пособие для студентов лечебного факультета / [Электронный ресурс] /
- 10.2.5. Общественное здоровье и здравоохранение: рук.кпракт. занятиям: учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 464 с. : ил.
- 10.2.5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. /под ред. В. Кучеренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с.: ил.
- 10.2.6. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
- 10.2.7. Геккиева А. Д., Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] / Геккиева А. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html>
- 10.2.8. Подготовка к первичной аккредитации специалистов. Содержание профессиональных компетенций врача-хирурга участкового при прохождении объективного структурированного клинического экзамена / С.Д. Шешукова, С.Н. Громова, С.А Татаренко, и др. – Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2017. – 184с.
- 10.2.9. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.: ил.
- 10.2.10. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства")
- 10.2.11. СХЕМА написания истории болезни по дисциплине «Стоматология». Методические указания / Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина, и др. – Киров: Кировская ГМА, 2016. – 84 с.
- 10.2.12. Местное обезболивание в стоматологии, топографо-анатомическое обоснование способов его применения: учебное пособие / С.Н. Громова, Л.М. Железнов, И.В. Уразова и др. - Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2018.
- 10.2.13. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
- 10.2.14. Подготовка к производственной (клинической) практике направленности «Помощник врача-стоматолога-терапевта»: учебно-методическое пособие / С. Н. Громова, В. А. Разумный, Т. Н. Кайсина, О. А. Сметанина, А. К. Яценко, Н. А. Гужавина, И. И. Толмачева, Н. Л. Кислицына, Е. В. Колотова; под общ. ред. С. Н. Громовой. – Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2020. –50 с.

10.3. Интернет-ресурсы:

10.3.1. Леонтьев, В. К. Эмаль зубов как биокибернетическая система / Леонтьев В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3869-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html> (дата обращения: 21.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10.3.2. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10.3.3. Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О. , Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10.3.4. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10.3.5. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10.3.6. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

10.4.1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

10.4.2. Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров

10.4.3. ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

10.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

10.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	КДО Клиники Кировского ГМУ	Этаж 1, кабинет 9	24,6 м ²
2.	Кафедра стоматологии	Учебная комната	18 м ²
ИТОГО:			43,5 м ²

10.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Видеопроектор
2.	Персональный компьютер
3.	Система дистанционного обучения Moodle
4.	Skype

10.5.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрено.

10.6. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Образовательное учреждение имеет сайт <http://mhost.kirovgma.ru/>.

Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет.

Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: план обучения по программе, нормативно-правовая база, вопросы контроля исходного уровня знаний, обучающий материал, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания, ситуационные задачи.

10.6.1. Глоссарий

- Электронное обучение (ЭО) «e-Learning» - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

- Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или

другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

- Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

- Метаданные ЭОР – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

- Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

10.6.2. Правовые основы использования ДОТ

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– «Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения в Центре непрерывного медицинского образования», введенное в действие приказом от 05.11.2019 №619-ОД.

10.6.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

– ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;

– расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

– увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

10.6.4. Порядок обучения

10.6.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся.

10.6.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

10.6.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

10.6.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

10.6.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

10.6.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

– Веб-занятия — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

При реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания твердых тканей зубов у детей и взрослых» (36 часов) предусмотрены следующие виды (формы) занятий:

1. Видео-лекции со слайд-сопровождением
2. Веб-форумы - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;
3. Просмотр записи Веб-семинаров (англ. webinar)
4. Самостоятельная работа по заданию и под контролем преподавателя
5. Контроль образовательных достижений, обучающихся (тестирование, решение ситуационных задачи).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Заболевания твердых тканей зубов у детей и взрослых» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую

подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания твердых тканей зубов у детей и взрослых».

10.3. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Заболевания твердых тканей зубов» включает в себя: тестовый контроль; решение ситуационных задач.

11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в форме зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи, для подготовки к зачету по каждому модулю и иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

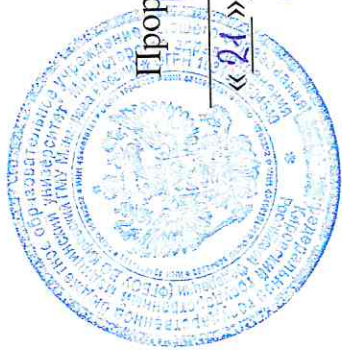
№ п/п	Наименование модулей	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Кариес и некариозные поражения	С.Н. Громова	к.м.н., доцент	Кафедра стоматологии, заведующий кафедрой	Клиника Кировского ГМУ, врач стоматолог терапевт
2.	Диагностика и лечение кариеса и некариозных поражений	Т.Н. Кайсина	к.м.н.	Кафедра стоматологии, доцент.	Клиника Кировского ГМУ, врач стоматолог терапевт
3.	Современные материалы для пломбирования твердых тканей зубов.	С.Н. Громова	к.м.н., доцент	Кафедра стоматологии, заведующий кафедрой	Клиника Кировского ГМУ, врач стоматолог терапевт

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения Университета, реализующего

Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».



«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор по учебной работе
 Е.Н. Касаткин
 «21» декабря 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»**
 (срок обучения 36 академических часов)

Категория слушателей врачи - стоматологи терапевты, врачи - стоматологи, врачи - стоматологи общей практики, врачи-стоматологи-хирурги, врачи – стоматологи ортопеды, врачи - стоматологи детские, ортодонты.

Срок обучения 36 (акад. час.)

Трудоёмкость 36 (зач. ед.)

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей/ тем	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы ДОТ и ЭО	В том числе			ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СО	ПС		ЛЗ	СЗ	СР		
1.	Кариес и некариозные поражения	10	-	-	-	-	-	-	10	2	4	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПА (тестирование, решение ситуационных задач)
1.1	Кариес. Теории возникновения кариеса. Этиология, патогенез, классификация.	6	-	-	-	-	-	6	2	2	2			
1.2	Некариозные поражения зубов. Этиология, патогенез, классификация.	4	-	-	-	-	-	4		2	2			
2.	Диагностика и лечение кариеса и некариозных поражений	10	-	-	-	-	-	10	2	4	4	ПК-1, ПК-2,	ПА (тестирование,	

2.1	Диагностика и лечение кариеса зубов	4	-	-	-	-	-	-	-	4	2	ПК-3, ПК-4, ПК-5	решение ситуационных задач)
2.2	Диагностика и лечение некариозных поражений	6	-	-	-	-	-	-	-	6	2		
3.	Современные материалы для пломбирования твердых тканей зубов	10	-	-	-	-	-	-	-	10	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПА (тестирование, решение ситуационных задач)
3.1	Материалы химического отверждения. Показания. Противопоказания.	5	-	-	-	-	-	-	-	5	2		
3.2	Материалы светового отверждения. Показания. Противопоказания.	5	-	-	-	-	-	-	-	5	3		
4.	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Экзамен (тестирование, решение ситуационных задач)
Итого	Всего по программе	36	-	-	-	-	-	-	-	36	13		

ЛЗ - лекционные занятия, СЗ-семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, СО – симуляционное обучение, ПС – практическая стажировка, ПК-профессиональные компетенции, ПА – промежуточная аттестация (промежуточная аттестация по модулю должна быть), ТК – текущий контроль, ТР – тренинги, СС – стратегические сессии.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой стоматологии, к.м.н., доцент

С.Н. Громова



Доцент кафедры стоматологии, к.м.н., доцент

Т.Н. Кайсина



СОГЛАСОВАНО:

Специалист по УМР

Н.С. Кузнецова



Руководитель Центра НМО

С.В. Романовская



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»
(срок обучения 36 академических часов)**

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель)*
Форма обучения			
Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий			
Очная часть обучения (стажировка на рабочем месте)	-	-	-
Заочная часть обучения с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	6 дней, 1 неделя
ИТОГО			6 дней, 1 неделя

* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Заболевания твердых тканей зубов у детей и взрослых» (срок обучения 36 академических часов)

1.1. Примерные тестовые задания, критерии оценки (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1) КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ФЛЮОРОЗА (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

а) белые пятна и крапинки на поверхности эмали зубов разного периода минерализации

б) пигментированное пятно и углубление в эмали одного зуба

с) слущивание эмали с обнажением дентина на всех зубах

д) меловидные пятна в пришеечной области зубов разного срока минерализации

2) БОЛЕЗНЕННОСТЬ ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ СРЕДНЕГО КАРИЕСА ВЫРАЖЕНА (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

а) по стенкам кариозной полости

б) на дне кариозной полости в одной точке

с) по стенкам кариозной полости и всему дну

д) не выражена

3) ПЯТНА ПРИ БЫСТРОМ РАЗВИТИИ КАРИЕСА (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

а) меловидные, зондирование безболезненно

б) блестящие, зондирование безболезненно

с) пигментированные, зондирование болезненно

д) пигментированные, зондирование безболезненно

4) ОТДЕЛКУ ПЛОМБЫ ИЗ АМАЛЬГАМЫ ПРОВОДЯТ (ПК-2, ПК-3, ПК-4)

а) через 24 ч

б) непосредственно после пломбирования

с) через 48 ч

д) через 72 ч

5) СКОС ЭМАЛИ В 45 СОЗДАЮТ ДЛЯ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

а) увеличения адгезии и линии маскировки

б) обезболивания

с) уменьшения токсичности материала

д) устранения смазанного слоя

6) ЦВЕТ МАРКИРОВКИ НАИБОЛЕЕ ГРУБЫХ БОРОВ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

а) черный

б) красный

с) синий

д) зеленый

7) ЦВЕТ МАРКИРОВКИ БОРОВ ДЛЯ ФИНИШНОЙ ОТДЕЛКИ ПЛОМБ (ПК-1, ПК-2)

- a) белый
- b) зеленый
- c) красный
- d) синий

8) ТОННЕЛЬНЫЙ СПОСОБ ПРЕПАРИРОВАНИЯ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ II КЛАССА ПОЗВОЛЯЕТ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

- a) сохранить существующий естественный контактный пункт
- b) формировать контактный пункт
- c) сохранить жевательную поверхность
- d) сохранить биологию пульпы

9) ПРИ ГЛУБОКОМ КАРИЕСЕ ЗОНДИРОВАНИЕ БОЛЕЗНЕННО (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

- a) по всему дну кариозной полости, боль от холодного проходит быстро
- b) в одной точке дна кариозной полости, боль от холодного проходит быстро
- c) в одной точке дна кариозной полости, боль от холодного проходит медленно
- d) по всему дну кариозной полости, боль от холодного проходит медленно

10) ДОЗА ФТОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ, ПРИ КОТОРОЙ РАЗВИВАЕТСЯ ДЕСТРУКТИВНАЯ ФОРМА ФЛЮОРОЗА (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

- a) 7-9 и выше мг/л
- b) 0,5 мг/л
- c) 1 мг/л
- d) 2-3 мг/л

11) ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО ПРИ МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ЭМАЛИ (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

- a) косметический недостаток
- b) боли при перкуссии
- c) боли от горячего раздражителя
- d) ночные боли

12) МЕТОД ВИТАЛЬНОЙ ОКРАСКИ ВЫЯВЛЯЕТ ОЧАГОВУЮ ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИЮ ПРИ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

- a) белом кариозном пятне
- b) эрозии эмали
- c) пятнистой форме гипоплазии
- d) кариозном пигментированном пятне

13) БОЛЕВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ ПО ЭМАЛЕВО-ДЕНТИННОЙ ГРАНИЦЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)

- a) среднего кариеса
- b) кариеса в стадии пятна
- c) глубокого кариеса
- d) хронического пульпита

14) ПРИ КАРИЕСЕ В СТАДИИ ПЯТНА ЭМАЛЬ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

- a) гладкая, зондирование безболезненно
- b) шероховатая, зондирование болезненно
- c) шероховатая, зондирование безболезненно
- d) легко удаляется экскаватором

15) ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА РАСКРЫТИЯ ПОЛОСТИ ЗУБА ИСПОЛЬЗУЮТ (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

- a) зеркало, зонд
- b) гладилку, пинцет
- c) пинцет, зеркало
- d) штопфер, зонд

16) ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИЯ НАЧИНАЕТСЯ В СЛОЕ ЭМАЛИ (ПК-1, ПК-2)

- a) подповерхностном
- b) поверхностном
- c) глубококом
- d) околопульпарном

17) МЕСТНЫМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ (ПК-1, ПК-2, ПК-5)

- a) неудовлетворительная гигиена полости рта
- b) высокое содержание фторида в питьевой воде
- c) низкое содержание фторида в питьевой воде
- d) ротовое дыхание

18) ПРОЦЕССЫ ИОННОГО ОБМЕНА, МИНЕРАЛИЗАЦИИ, РЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ ОБЕСПЕЧИВАЕТ СВОЙСТВО ЭМАЛИ (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5)

- a) проницаемость
- b) микротвердость
- c) плотность
- d) растворимость

19) АДГЕЗИЯ - ПРОЦЕСС, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ: (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

- a) сцеплением пломбировочного материала с тканями зуба;
- b) увеличением пломбировочного материала в объеме;
- c) уменьшением пломбировочного материала в объеме;
- d) жизнеспособностью пломбы;
- e) цветостабильностью пломбы.

20) ПЛОМБИРОВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДОЛЖЕН: (ПК-1, ПК-2, ПК-4)

- a) растворяться в слюне;
- b) истираться;
- c) истирать антагонисты;
- d) длительно сохранять форму и объем;
- e) прилипать к инструментам.

Критерии и оценки:

«отлично» - не менее 91% и выше правильных ответов;

«хорошо» - от 81 до 90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - от 71 до 80% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

2.1. Примерные ситуационные задачи, критерии оценки. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

ЗАДАЧА №1 (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5)

Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 1.1 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует.

Контрольные вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

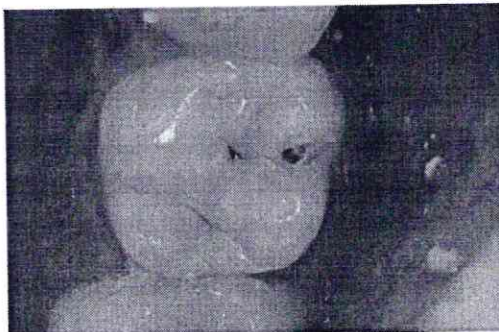
Эталон ответа:

1. Начальный кариес 1.1 зуба.
2. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий), трансиллюминация.
3. С поверхностным кариесом, эндемическим флюорозом, гипоплазией эмали.
4. Провести профессиональную гигиену полости рта, курс реминерализующей терапии.
5. Чистить зубы после каждого приема пищи, использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год.

ЗАДАЧА № 2(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5)

Пациент Ф. 29 лет обратился в клинику с целью профилактического осмотра, жалоб не предъявляет. Из анамнеза: к стоматологу обратился впервые за последние 4 года.

Объективно: зуб 17 - на окклюзионной поверхности на дистальном щёчном бугре кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягчённым дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.



Контрольные вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Охарактеризуйте класс данной кариозной полости в соответствии с классификацией Блэка.

применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк тестовых заданий. Преподаватели кафедры разрабатывают задания для тестового этапа зачёта, утверждают их на заседании кафедры и передают в информационно-вычислительный центр в электронном виде вместе с копией рецензии

Описание проведения процедуры:

Тестирование является обязательным этапом зачёта независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Тестирование может проводиться на компьютере или на бумажном носителе.

Тестирование на компьютерах:

Для проведения тестирования используется программа INDIGO. Обучающемуся предлагается выполнить 100 тестовых заданий, содержащих один или несколько правильных ответов. Время, отводимое на тестирование, составляет не более одного академического часа.

Результаты процедуры:

Результаты тестирования на компьютере имеют качественную оценку «отлично» - не менее 91% и выше правильных ответов; «хорошо» - от 81 до 90% правильных ответов; «удовлетворительно» - от 71 до 80% правильных ответов; «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

При получении оценки «неудовлетворительно» за тестирование обучающийся по результатам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «неудовлетворительно».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.