

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.11.2022 09:50:10
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683a68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин**

« 12 » мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Киров
2021 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»
(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав членов рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	4
5.	Планируемые результаты обучения	9
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	9
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	12
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	12
6.	Учебный план	14
7.	Календарный учебный график	14
8.	Рабочие программы учебных модулей	14
8.1.	Раздел «Специальные дисциплины»	14
8.1.1	Учебный модуль 1. «Терапевтические методы лечения заболеваний пародонта»	14
8.1.2.	Учебный модуль 2. «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта»	18
8.1.3.	Учебный модуль 3. «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта»	21
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	26
10.	Требования к итоговой аттестации	30
11.	Формы и методы промежуточной аттестации	31
12.	Кадровое обеспечение	31
13.	Оценочные материалы	31
	Приложение №1 «Учебный план»	32
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	36
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	36

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры Стоматологии

Протокол № 9 от «28» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой
стоматологии, к.м.н. доцент



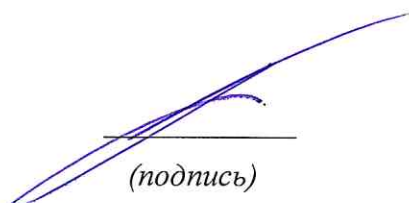
(подпись)

С.Н. Громова

Советом Института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 2 от «12» мая 2021 г.

Директор ИНДО



(подпись)

С.В. Ситников

Рецензенты

Заведующий стоматологической поликлиникой
КОГБУЗ КГБ №2

О.Ш. Рябова

Заведующий кафедрой детской хирургии
Кировского ГМУ, д.м.н., профессор

М.П. Разин

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»
(срок обучения 36 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Громова Светлана Николаевна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой стоматологии	Клиника Кировского ГМУ, врач-стоматолог терапевт
2.	Кайсина Татьяна Николаевна	к.м.н.	Кафедра стоматологии, доцент.	Главный врач ООО «Стоматолог и Я», г. Киров
3.	Мальцева Ольга Анатольевна	к.м.н.	Кафедра стоматологии, доцент.	Стоматологическая клиника «ЛАЙТ», врач-стоматолог ортопед, г. Пермь
4.	Дрокина Тамара Александровна	к.м.н.	Кафедра стоматологии, доцент.	Клиника Кировского ГМУ, врач-стоматолог хирург

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексное лечение заболеваний пародонта» со сроком освоения 36 академических часа (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Комплексное лечение заболеваний пародонта	<p>Проект профессионального стандарта врач-стоматолог общей практики https://e-stomatology.ru/star/work/2018/prof_standards/</p> <p>Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний и установления диагноза</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность.</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах</p>	8 E/01.8 E/02.8 E/03.8 E/04.8 E/05.8 E/06.8 E/07.8

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

4.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ и СР РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» от 31 июля 2020 года №786н, Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог", в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724;2012, N 26, ст. 3442, 3446);

Утверждены Постановлением № 8 Совета Ассоциации Общественных Объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 25 сентября 2018 года, Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ, Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года, Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года, Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года, Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ОСТРЫЙ НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЯЗВЕННЫЙ ГИНГИВИТ ВЕНСАНА Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, Клинические рекомендации (протоколы лечения) «При диагнозе полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)» Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, Клинические рекомендации (протоколы лечения) «При диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)» Утверждены Постановлением № 15 Совета

Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-стоматолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

В результате обучения врач приобретает полный объем систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы врачом-стоматологом.

4.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-стоматологов терапевтов, врачей - стоматологов хирургов, врачей - стоматологов ортопедов, врачей-стоматологов общей практики.

Цель подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при заболеваниях пародонта в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и первичной амбулаторно-поликлинической службы;
2. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, с созданием благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
3. Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
4. Освоение курсантами методов профилактики заболеваний пародонта, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии;
5. Освоение курсантами методов диагностики при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
6. Освоение курсантами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта;
7. Освоение курсантами современных эффективных методов стоматологического консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями пародонта при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
8. Ознакомление курсантов с делопроизводством в стоматологической клинике;
9. Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;
10. Формирование у будущих врачей стоматологов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, средним и младшим медицинским персоналом.
11. Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи в поликлинических условиях.

4.4. Категории обучающихся: К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- для врачей: Высшее образование – послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология» или «Стоматология общей практики», сертификат специалиста по специальности «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая»

4.5. Трудоемкость программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

4.6. Формы освоения программы заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы
Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Профилактическая нарушенной функции зубов, полости рта и челюстно-лицевой области	ИД ПК 1.1 Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ.	Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей (их законных представителей)	Методами выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний у населения.
Диагностическая нарушенной функции зубов, полости рта и челюстно-лицевой области	ИД ПК 1.2 Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями	Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза.
ИД ПК 2 Проведение комплексного ортопедического обследования пациента с заболеваниями пародонта с целью установления диагноза	ИД ПК 3 Разработка плана лечения пациентов с	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта	Планировать выбор ортопедической конструкции у пациентов с заболеваниями пародонта	Методами выявления общих и специфических признаков заболеваний пародонта у пациентов.
ИД ПК 3 Разработка плана лечения пациентов с		Топографическую анатомию головы,	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями	Планом лечения пациентов со стоматологическими

	заболеваниями пародонта хирургического профиля в объеме своей специальности с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами медицинской помощи	челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов и пародонта, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза	пародонта с учетом, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Лечение заболеваний нарушений функции зубов, полости рта и челюстно-лицевой области	ИД ПК 4 Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания и противопоказания к проведению комплексных реабилитационных мероприятий при заболеваниях и патологических состояниях пародонта терапевтического, хирургического и ортопедического профиля	Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта и, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации терапевтического, хирургического и ортопедического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Навыками разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта в объеме своей специальности, в том числе терапевтического, хирургического и ортопедического профиля.
	ИД ПК 7 Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями	Основные принципы неотложной терапии в стоматологии пациентам с	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая	Навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной

	<p>пародонта в экстренной и неотложной форме.</p>	<p>заболеваниями пародонта</p>	<p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>реанимации</p>
--	---	--------------------------------	--	-------------------

5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врача стоматолога общей практики, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. ПК-1 Проведение комплексного обследования пациента с заболеваниями пародонта с целью установления диагноза;
2. ПК-2 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями пародонта;
3. ПК-3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями пародонта с использованием ортопедических, хирургических и терапевтических методов лечения;
4. ПК-4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в стоматологической клинике по охране стоматологического здоровья населения;
5. ПК-7 Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями пародонта в экстренной и неотложной форме.

5.3. Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

Общие знания:

1. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. Медицинская деонтология;
3. Основы медицинской статистики, учёта и анализа основных показателей здоровья населения;
4. Основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
5. Основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
6. Основы общей патологии человека;
7. Основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
8. Вопросы экспертизы трудоспособности и законодательство Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
9. Современные направления развития медицины.

Специальные знания:

1. Знать принципы объединения симптомов в синдромы. Анализировать симптомы патологических процессов и заболеваний, устанавливать логическую взаимосвязь между этиологическим фактором и развитием патологического процесса, анализировать механизмы развития заболеваний и патологических процессов; обосновывать принципы терапии. Навыками составления схем патогенеза патологических процессов и заболеваний.
2. Владеть способами профессионального самопознания и саморазвития. Использовать психологические знания в процессе личностного и профессионального роста. Способами учета психологических особенностей личности.
3. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Стоматология». Получает необходимую информацию о заболеваниях, выполняет перечень работ и услуг для диагностики аномалий зубочелюстно-лицевого аппарата, оценки состояния больного в соответствии со стандартом медицинской помощи. Использует современные методы диагностики патологии зубочелюстно-лицевого аппарата для ортопедического лечения, профилактики и реабилитации. На основании сбора анамнеза, клинического обследования больного и результатов дополнительных инструментальных, аппаратурных и лабораторных методов обследования ставит диагноз.

4. Составлять план комплексного ортопедического, хирургического, терапевтического лечения заболеваний пародонта. Планировать терапевтическую и хирургическую подготовку больного к ортопедическому лечению зубочелюстно-лицевого аппарата. Осуществлять все клинические этапы изготовления современных конструкций зубных протезов (микропротезов, несъемных конструкций).

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

1. Назначать лекарственные препараты для лечения заболеваний пародонта в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Использовать лекарственные препараты. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в стоматологии.
2. Использовать современные методы диагностики патологии зубочелюстно-лицевого аппарата для комплексного лечения заболеваний пародонта, профилактики и реабилитации. На основании сбора анамнеза, клинического обследования больного и результатов дополнительных инструментальных, аппаратурных и лабораторных методов обследования ставить диагноз. Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.
3. Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний пародонта с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
4. Разрабатывать план лечения заболеваний пародонта с учетом течения заболевания, использовать методы немедикаментозного лечения.
5. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.
6. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с заболеваниями пародонта, медицинские показания и противопоказания к протезированию.
7. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.
8. Определять необходимость направления пациента с заболеваниями пародонта к соответствующим врачам-специалистам. Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
2. Методами обследования, диагностики и лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями;
3. Методами обследования, диагностики и ортопедического лечения дефектов зубных рядов, несъемными ортопедическими конструкциями;
4. Принципами диагностики и комплексного (терапевтического, хирургического, ортопедического) лечения заболеваний пародонта;
5. Работой со стоматологическими инструментами, материалами и средствами, и аппаратурой;
6. Проведением анатомо-функционального анализа зубочелюстной системы;
7. Проведением профилактики и лечения болезней твердых тканей зубов у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Комплексное лечение заболеваний пародонта» (срок обучения 36 академических часов) представлен в Приложении №1.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Комплексное лечение заболеваний пародонта» (срок обучения 36 академических часов) в представлен в Положении №2.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. Раздел «Специальные дисциплины»

8.1.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Терапевтические методы лечения заболеваний пародонта»

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- Как решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
- Основы использования экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
- Этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
- Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
- Оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе «Пародонтит».

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Использовать лекарственные препараты. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения в стоматологии.
- Оказывать лечебно-диагностическую помощь больным, в том числе при инфекционных заболеваниях полости рта, в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, взять биологический материал для исследований в соответствии с действующим СанПиН.

- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.
- Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Направлять пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.

Содержание учебного модуля 1. «Терапевтические методы лечения заболеваний пародонта»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Методы обследования больного с патологией пародонта
1.2.	Классификация пародонтита. Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, локализованный, генерализованный
1.3	Клиника, дифференциальная диагностика. Протокол ведения больных с различными видами пародонтита.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Строение и физиологические особенности пародонт.
2. Способы удаления зубных отложений.
3. Способы индикации зубных отложений.
4. Способы полирования поверхности зуба.
5. Инструменты для механического удаления зубных отложений.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование, решение ситуационных задач.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Тестовые задания:

1. Характерным симптомом пародонтита является наличие
 - а) пародонтального кармана
 - б) зубного камня
 - в) афт слизистой оболочки
 - г) кариозной полости
1. При регистрации пародонтального индекса (PI) по Расселу используется дополнительный метод исследования
 - а) рентгенография
 - б) полярометрия
 - в) эхоosteометрия
 - г) реопародонтография
2. Равномерное горизонтальное снижение высоты межальвеолярных перегородок является рентгенологическим признаком
 - а) пародонтоза тяжелой степени
 - б) пародонтита средней степени
 - в) пародонтита тяжелой степени
 - г) пародонтоза средней степени

3. Для определения гигиенического состояния полости рта проводят
 - а) окрашивание налёта
 - б) пальпацию
 - в) перкуссию
 - г) зондирование
4. Для осмотра зубов необходимы
 - а) зонд и зеркало
 - б) пинцет и экскаватор
 - в) шпатель и гладилка
 - г) скальпель и элеватор
5. Проба Шиллера - Писарева определяет
 - а) воспаление десны
 - б) нарушение обмена глюкозы
 - в) состояние капилляров десны
 - г) уровень гигиены полости рта

Верные ответы: во всех случаях верный ответ а)

Задачи для собеседования:

Задача 1

Пациент К. 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах изо рта, общую слабость, головную боль, повышение температуры тела до 38,8°C. Считает себя больным около 3 дней, когда после переохлаждения появились признаки заболевания.

При внешнем осмотре: бледные кожные покровы. При пальпации регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные, мягкие, подвижные. Гнилостный запах изо рта.

При осмотре полости рта – неудовлетворительная гигиена, обилие наддесневого зубного налёта, гиперемия, некроз межзубных сосочков и десневого края вокруг большинства зубов, резкая кровоточивость и болезненность десны при прикосновении инструментом.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план общего лечения.
5. Составьте план местного лечения при данной патологии.

Задача 2

Пациентка 35 лет обратилась к стоматологу с жалобами на неприятный запах изо рта, чувство жжения и дискомфорта в полости рта, кровоточивость дёсен при чистке зубов.

Через год кровоточивость появилась вновь, затем присоединился неприятный запах изо рта.

Объективно: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отёчны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Глубина пародонтальных карманов в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 зубов составляет от 3 мм до 5 мм. Патологическая подвижность 1.2, 2.1, 2.2 зубов соответствует I степени, 1.1 зуба соответствует III степени.

Состояние зубов		п	п									к				
пародонт. карман.						3	4	5	5	4	33					
подвижность							I	III	I	I						
	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
	48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
подвижность						I	I	I	I	I						
пародонт. карман						2	2	2	2	2						
Состояние зубов					к								к		к	

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Каким может быть план обследования и необходимо ли проведение дополнительных исследований?
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Сформулируйте клинический диагноз и укажите диагностические критерии.
5. Назначьте лечение и обоснуйте его.

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература.

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.: ил.
2. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.: ил.

Дополнительная литература.

1. Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.
2. СХЕМА написания истории болезни по дисциплине «Стоматология». Методические указания / Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина, и др. – Киров: Кировская ГМА, 2016. – 84 с.
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства")

Интернет-ресурсы:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html> -(Консультант врача)
2. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html> -(Консультант врача)
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

8.1.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта»

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- Основы использования экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности врача стоматолога терапевта.
- Этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача стоматолога терапевта.
- Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
- Оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач врача стоматолога терапевта.
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях на приеме у врача стоматолога терапевта.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при стоматологических заболеваниях, патологических процессах и состояниях. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Использовать лекарственные препараты. Оценивать эффективность и безопасность хирургических методов лечения в пародонтологии.
- Разрабатывать оптимальную тактику хирургического лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
- Разрабатывать план хирургического лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы хирургического лечения.
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.
- Определять объем и последовательность предполагаемых хирургических мероприятий по лечению.
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.

Содержание учебного модуля 2. «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.	Тема: Методы хирургического лечения заболеваний пародонта
2.1.	Операции, направленные на частичное восстановление утраченных структур пародонта (методы реконструктивной хирургии)
2.2.	Операции для санации пародонтального кармана (репаративные хирургические методы)
2.3.	Операции для устранения локальных факторов поражения пародонта (методы мукогингивальной хирургии)

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: основные (простой, открытый кюретаж пародонтальных карманов; гингивотомия; гингивэктомия; лоскутные операции) и вспомогательные (пластика уздечек губ, языка; вестибулопластика; рассечение соединительнотканых тяжей и т.д.)
2. Характеристика современных остеопластических препаратов, используемых при лечении хронического пародонтита. Процедура «Плазмолифтинг» при лечении заболеваний пародонта
3. Пластические операции в пародонтологии.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование, решение ситуационных задач.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Тестовые задания:

1. Относительное противопоказание к хирургическому лечению при патологии пародонта:
 - а) хронический холецистит;
 - б) обострение хронического панкреатита;
 - в) язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки;
 - г) хронический гастрит с повышенной секрецией.
2. Неотложное показание к удалению зуба при патологии пародонта:
 - а) острый периодонтит при снижении высоты альвеолы на 1/2 длины корня и патологической подвижности зуба I степени;
 - б) острый гнойный периостит при снижении высоты альвеолы на 1/3 длины корня и патологической подвижностью зуба II степени;
 - в) пародонтит в стадии обострения, снижение высоты альвеолы на 1/3 длины корня, патологическая подвижность зуба III степени;
 - г) обострение хронического периодонтита, острый гнойный периостит, снижение высоты альвеолы на 1/2 длины корня и патологическая подвижность зуба I степени.
3. Перед удалением зуба необходимо:
 - а) удаление зубного камня;
 - б) избирательное шлифовывание;
 - в) обучение пациента способу чистки зубов;
 - г) местная противовоспалительная терапия.
4. Показание к плановому удалению зуба при патологии пародонта:
 - а) пародонтит вне стадии обострения при патологической подвижности зуба III степени, резорбции альвеолы более 1/2 длины корня и обострении хронического периодонтита;
 - б) пародонтит вне стадии обострения при патологической подвижности зуба III степени, снижении высоты альвеолы более 2/3 длины корня;
 - в) пародонтит в стадии обострения, снижение высоты альвеолы на 1/2 длины корня, патологическая подвижность зуба III степени;
 - г) острый гнойный периостит при снижении высоты альвеолы на 1/2 длины корня и патологической подвижности зуба II степени.
5. Радикулярная киста в области зуба с патологической подвижностью II степени и снижением высоты альвеолы на 1/2 длины корня является показанием к:
 - а) удалению зуба;
 - б) лоскутной операции;
 - в) цистэктомии с резекцией верхушки корня;
 - г) шинированию и проведению цистэктомии с резекцией верхушки корня.

6. По неотложным показаниям проводят:

- а) кюретаж;
- б) гингивотомию;
- в) гингивэктомия;
- г) лоскутную операцию.

Верные ответы: 1-а), 2-в), 3-а), 4-б), 5-а), 6-б)

Задачи для собеседования:

Задача 1

На картинках представлены этапы операции открытого кюретажа пародонтальных карманов:

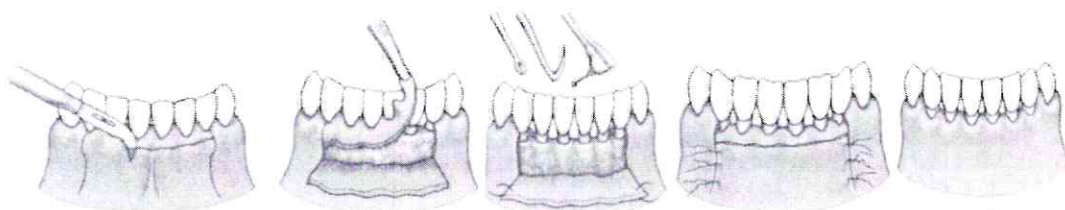


Рис.1

Рис.2

Рис.3

Рис.4

Рис.5

1. Расположите картинки в правильной последовательности:
2. Назвать первый этап операции:
3. Показания к проведению операции:

Задача 2

На картинках представлены этапы операции вестибулопластика:



Рис.1

Рис.2

Рис.3

Рис.4

Рис.5

1. Расположите картинки в правильной последовательности:
2. Назвать четвертый этап операции:
3. Показания к проведению операции:

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.: ил.
2. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.: ил.

Дополнительная литература.

1. Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.
2. Хирургическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства")

Интернет-ресурсы:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html> -(Консультант врача)
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

8.1.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта»

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- Как решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
- Основы использования экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.
- Этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности врача стоматолога терапевта .
- Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач врача стоматолога терапевта.
- Оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения ортопедических методов лечения заболеваний пародонта.
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных с ортопедическими методами лечения заболеваний пародонта.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе: «Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита)».

По окончанию изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- Разрабатывать план ортопедического лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать ортопедическую конструкцию для лечения заболеваний пародонта, использовать методы немедикаментозного лечения.
- Формулировать медицинские показания к избранному ортопедическому методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.
- Определять объем и последовательность предполагаемых ортопедических мероприятий по ортопедическому лечению.
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам стоматологического и нестоматологического профилей.

Содержание учебного модуля 3. «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.	Тема: Биомеханические принципы лечения заболеваний пародонта
3.1.	Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
	Диагностика и принципы ортопедического лечения.
3.2.	Окклюзиография. Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта
2. Биомеханические принципы и основные виды шинирования зубов.
3. Избирательное пришлифовывание зубов.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование, решение ситуационных задач.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

Тестовые задания:

1. Сходными по симптоматике для локализованного пародонтита являются:
 - а) хронический папиллит;
 - б) хронический фиброзный пульпит;
 - в) пародонтоз;
 - г) авитаминоз С;
 - д) сахарный диабет;
2. Значимым критерием необходимости удаления зубов является:
 - а) степень патологической подвижности;
 - б) величина резорбции костной ткани альвеолярных частей;
 - в) одонтопародонтограмма;
 - г) множественный кариес
3. Методика избирательного сошлифовывания зубов применяется:
 - а) при гингивите;
 - б) пародонтите;
 - в) кариесе
 - г) повышенном стирании зубов;
4. Показаниями к применению метода избирательного сошлифовывания зубов являются:
 - а) эстетические нарушения;
 - б) врачебные ошибки при изготовлении мостовидных протезов;
 - в) суперконтакты зубов (преждевременные контакты);
 - г) деформации зубных рядов;
5. Избирательное сошлифовывание зубов проводят:
 - а) в одно посещение;
 - б) 2-3 посещения с интервалом через день;
 - в) 3-4 посещения с интервалом через неделю.
6. При заболеваниях пародонта зубы, лишенные своих антагонистов, по сравнению с зубами, имеющими антагонисты:
 - а) более устойчивы;
 - б) имеют сохранившуюся лунку;
 - в) имеют большую подвижность;
 - г) имеют более выраженные пародонтальные карманы.
7. Выберите метод стабилизации (лечения) очагового пародонтита с поражением пародонта жевательных зубов на одной стороне зубного ряда:
 - а) передняя стабилизация;
 - б) сагиттальная стабилизация;
 - в) парасагиттальная стабилизация;
 - г) переднебоковая стабилизация;

- д) стабилизация по дуге;
- е) стабилизация по дуге в сочетании с парасагиттальной стабилизацией.

Верные ответы: 1-а),б), 2- а),б), 3-б), г), 4- в),г), 5-в), 6-а),б), 7-б), г)

Задачи для собеседования:

Задача 1

Пациентка Ч. 56 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами неудовлетворительную эстетику, затруднённое пережёвывание пищи.

Анамнез заболевания: со слов пациентки, протезирование проводилось 15 лет назад. Последнее посещение врача - стоматолога – 3 года назад - были сняты все коронки.

Внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 4 мм, выражены носогубные складки, старческое выражение лица, открывание рта в полном объёме, без отклонения от средней линии.

Осмотр полости рта:

Слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, без видимых патологических изменений. Зуб 1.2 восстановлен фотополимером материалом; зуб 1.1 – отпрепарирован под коронку тангенциально, выпадение пломбы; зуб 2.1- отпрепарирован под коронку тангенциально, восстановлен цементом и анкерным штифтом; зуб 2.2 – разрушен; зубы 3.1, 4.1, 4.3 – пломбы в пришеечной области, не отвечают клиническим требованиям – нависающие края, изменение цвета. Зубы 1.6, 1.7, 2.3, 2.5 отпрепарированы тангенциально, ранее лечены резорцин-формалиновым методом. Вертикальная деформация альвеолярных частей верхней челюсти и нижней челюсти в области зубов 1.6, 1.7 и 4.4.

У зубов: 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 2.1, 2.3, 2.5 – коронковые части изменены в цвете, пломбы не соответствуют клиническим требованиям. У зуба 1.6 – вторичный кариес. Небо куполообразной формы с выраженным торусом. Отмечаются горизонтальные фасетки стирания. Зубной камень в области зубов 3.1, 4.1, 4.2, 4.3. Ортопантограмма:

Зубная формула:

О	П	П/С	О	О	О	П	П/С	П	R	П	О	П	О	О	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
О	О	О	П	П	П	П	П	П	О	П	О	П	О	П	О



Вопрос: Укажите правильный вариант ответов:

1. **Поставить диагноз по классификации Кеннеди:**
 - а) Кеннеди на ВЧ – II кл, 2 подкласс; на НЧ – II кл, 3 подкласс
 - б) Кеннеди на ВЧ – III кл, 1 подкласс; на НЧ – II кл, 3 подкласс
 - в) Кеннеди на ВЧ – IV кл, 1 подкласс; на НЧ – II кл, 3 подкласс
 - г) Кеннеди на ВЧ – II кл, 1 подкласс; на НЧ – II кл, 3 подкласс
2. **Определить жевательную эффективность по Агапову:**
 - а) потерей жевательной эффективности 76%
 - б) потеря жевательной эффективности 88%

- в) потеря жевательной эффективности 100%
- г) потеря жевательной эффективности 10%

3. Какие сопутствующие стоматологические заболевания подходят к этой задаче:

- а) Хронический генерализованный пародонтит легкой степени тяжести в стадии ремиссии Дефект депульпированного зуба 1.6; 1.1.
- б) Хронический генерализованный пародонтит легкой степени тяжести в стадии ремиссии; 2.2 – хронический периодонтит, Дефект депульпированного зуба 1.6; 1.1.
- в) Хронический локализованный пародонтит легкой степени тяжести в стадии ремиссии; 2.2– хронический периодонтит, Дефект депульпированного зуба 1.6; 1.1.
- г) Хронический локализованный гингивит легкой степени тяжести в стадии ремиссии; 2.2 – хронический периодонтит.

4. Выберите правильный план ортопедического лечения с лучшей фиксацией во рту.

- а) Верхняя челюсть - Полный съемный протез Нижняя челюсть - Полный съемный протез
- б) Верхняя челюсть – частично-съемный пластиночный протез; Нижняя челюсть – частично-съемный пластиночный протез
- в) Верхняя челюсть - тотальное протезирование металлокерамическими протезами, бюгельные протезы; Нижняя челюсть - Тотальное протезирование металлокерамическими протезами, бюгельные протезы
- г) Верхняя челюсть – Бюгельные протезы; Нижняя челюсть – имплантаты.

Ответы: 1-а), 2-а), 3-б), 4-в)

Задача 2

В клинику обратился пациент Б., 63 г. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, подвижность зубов, неудовлетворительную эстетику.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие их подвижности. Первое протезирование проводилось 20 лет назад – после удаления резцов на нижней челюсти был изготовлен бюгельный протез. 2 года назад были удалены все моляры на нижней челюсти, кроме зуба 3.7.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: без видимых изменений.

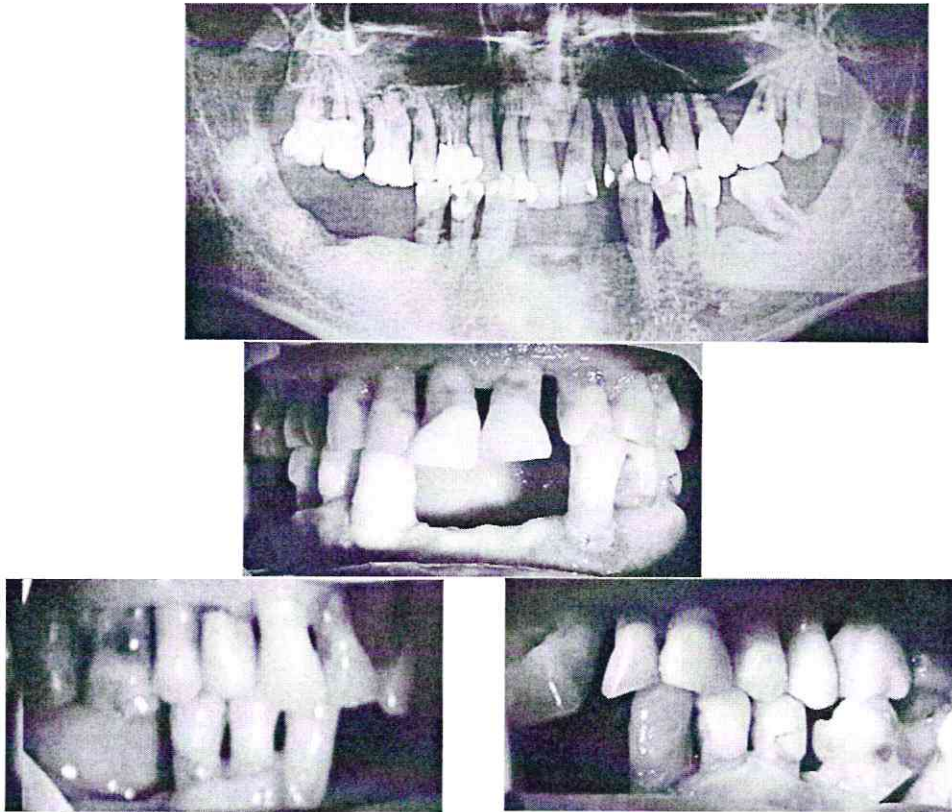
Осмотр полости рта Прикус – соотношение челюстей по ортогнатическому типу.

В полости рта: зубы 1.4, 2.5, 2.7 - металлокерамические коронки. Все зуб н/ч и в/ч **подвижность зубов III степени.**

Слизистая оболочка полости рта в пришеечной области всех имеющихся зубов гиперемирована и отечна, имеется значительное количество налета, рецессия десны в области всех зубов.

Зубная формула

П	П	П	П	К	П	П	П	П	П	П	П	К	О	К	П
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
30	О	О	П	П		О	О	О	О		П	П	О		О



Вопрос: Укажите правильный вариант ответов:

1. Поставить диагноз по классификации Кеннеди:

- а) Кеннеди на ВЧ – III кл, на НЧ – II кл 2 под/кл;
- б) Кеннеди на ВЧ – I кл, на НЧ – I кл 1 под/кл;
- в) Кеннеди на ВЧ – II кл, на НЧ – II кл 1 под/кл;
- г) Кеннеди на ВЧ – III кл, на НЧ – II кл 1 под/кл;

2. Определить жевательную эффективность по Агапову:

- а) *потерей жевательной эффективности 46%;
- б) потеря жевательной эффективности 88%;
- в) потеря жевательной эффективности 100%;
- г) потеря жевательной эффективности 10%;

3. Какие сопутствующие стоматологические заболевания подходят к этой задаче:

- а) хронический локализованный парадонтит;
- б) хронический генерализованный парадонтит;
- в) хронический локализованный пародонтоз;
- г) хронический локализованный гингивит;

4. Выберите правильный план ортопедического лечения с лучшей фиксацией во рту.

- а) Верхняя челюсть - Полный съемный протез. Нижняя челюсть - Полный съемный протез.
- б) Верхняя челюсть – частично-съемный пластиночный протез; Нижняя челюсть – частично-съемный пластиночный протез.
- в) Верхняя челюсть - тотальное протезирование металлокерамическими протезами и бюгельный протез. Нижняя челюсть - тотальное протезирование металлокерамическими протезами и бюгельный протез.
- г) Верхняя челюсть – имплантаты; Нижняя челюсть – имплантаты.

Ответы: 1-а), 2-а), 3-б), 4-а)

Литература к учебному модулю 3.

Основная литература.

1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.: ил.

Дополнительная литература.

1. Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.
2. СХЕМА написания истории болезни по дисциплине «Стоматология». Методические указания / Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина, и др. – Киров: Кировская ГМА, 2016. – 84 с.
3. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3294-5.;

Интернет-ресурсы:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>. – (Консультант врача)

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- 9.1.1. Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог"
- 9.1.2. Приказ Минздравсопразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- 9.1.3. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N1118"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- 9.1.4. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 9.1.5. государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г.
- 9.1.6. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- 9.1.7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.
- 9.1.8. Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.
- 9.1.9. Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. №2511, Приказом МЗ и СР РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» от 31 июля 2020 года №786н, Клинические рекомендации (протоколы лечения) «При диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или

локали-зованного пародонтита)» Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.

9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

9.2.1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.: ил.

9.2.2. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

9.2.3. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3294-

9.2.4. СХЕМА написания истории болезни по дисциплине «Стоматология». Методические указания / Сост.: И.В. Уразова, С.Н. Громова, Т.Н. Кайсина, и др. – Киров: Кировская ГМА, 2016. – 84 с.

9.2.5. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.

9.2.6. Подготовка к производственной (клинической) практике направленности «Помощник врача-стоматолога-ортопеда»: учебно-методическое пособие / Громова С.Н., Разумный В.А., Мальцева О.А., Дмитриева В.Н., Садыкова О.М., Колотова Е.В.; под общ. ред. С.Н. Громовой. – Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2018. –49 с.

9.2.7. Подготовка к первичной аккредитации специалистов. Содержание профессиональных компетенций врача-хирурга участкового при прохождении объективного структурированного клинического экзамена / С.Д. Шешукова, С.Н. Громова, С.А. Татаренко, и др. – Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2017. – 184с.

9.2.8. Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.

9.2.9. Местное обезболивание в стоматологии, топографо-анатомическое обоснование способов его применения: учебное пособие / С.Н. Громова, Л.М. Железнов, И.В. Уразова и др. - Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2018.

9.2.10. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

9.2.11. Подготовка к производственной (клинической) практике направленности «Помощник врача-стоматолога-терапевта»: учебно-методическое пособие / С. Н. Громова, В. А. Разумный, Т. Н. Кайсина, О. А. Сметанина, А. К. Яценко, Н. А. Гужавина, И. И. Толмачева, Н. Л. Кислицына, Е. В. Колотова; под общ. ред. С. Н. Громовой. – Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2020. –50 с.

9.2.12. Хирургическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 168 с.: ил.

9.2.13. Хирургическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства")

9.3. Интернет-ресурсы:

9.3.1 Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>. – (Консультант врача)

9.3.2.Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html> -(Консультант врача)

9.3.3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

9.3.4. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

9.3.5. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

9.4.1. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.

9.4.2. Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров

9.4.3. ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

9.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

9.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	КДО Клиники Кировского ГМУ	Этаж 1, кабинет 9	24,6 м ²
2.	Кафедра стоматологии	Учебная комната	18 м ²
ИТОГО:			43,5 м ²

9.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1	2
1.	Стоматологическая установка с принадлежностями AJ-11
2.	Наборы стоматологических инструментов для детского приема
3.	Наборы стоматологических инструментов, стоматологические наконечники (турбинный и угловой)
4.	Специализированная учебная мебель (столы и стулья ученические), мультимедиа, проектор.
5.	Симулятор стоматологического пациента, денто-модель верхней и нижней челюсти с окклюдатором
6.	Лампа для светополимеризации светодиодная Woodpecker
7.	Шкаф медиц. металл. 2-х секц. 2-х дверный для медикаментов ШМ-2.202-"Айболит",
8.	Тумба медиц. 3-х дверная ТД-3 1200*600*850 мм.
9.	Облучатель ультрафиолет. бактерицид. Дезар-3 настенный

9.5.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Денто-модель верхней и нижней челюсти с окклюдатором "ЧВН-320"

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

9.6. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Образовательное учреждение имеет сайт <http://mhost.kirovgma.ru/>.

Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет.

Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: план обучения по программе, нормативно-правовая база, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания, ситуационные задачи.

9.6.1. Глоссарий

- Электронное обучение (ЭО) «e-Learning» - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- Метаданные ЭОР – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.
- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

9.6.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.6.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

– повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

9.6.4. Порядок обучения

9.6.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся.

9.6.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.6.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.6.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.6.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.6.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

– Веб-занятия — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

При реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Комплексное лечение заболеваний пародонта» (36 часа) предусмотрены следующие виды (формы) занятий:

1. Видео-лекции со слайд-сопровождением

2. Аудио-лекции

3. Семинары. Проводятся в асинхронном режиме после предоставления учащемуся (слушателю) задания и списка литературы/современных материалов по теме семинара и представляют электронные дискуссии между учащийся-учащийся, учащийся-преподаватель

4. Самостоятельная работа по заданию и под контролем преподавателя

5. Контроль знаний

- Веб-форумы - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- Просмотр записи Веб-семинаров (англ. webinar) и телеконференций;

- Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, решение ситуационных задачи, контрольные вопросы.).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специальности «Комплексное лечение заболеваний пародонта» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Комплексное лечение заболеваний пародонта».

10.3. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Комплексное лечение заболеваний пародонта» включает в себя: тестовый



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»

(срок обучения 36 академических часов)

Категория слушателей

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования: - для врачей: Высшее образование – послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология» или «Стоматология общей практики», сертификат специалиста по специальности «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая»

Срок обучения 36 (акад. час.)

Трудоёмкость 36 (зач. ед.)

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач. ед.)	В том числе				
			Дистанционное обучение		Очное обучение		
			ЭОР	формы контроля	Лекции	Практические занятия	Формы контроля
Раздел «Специальные дисциплины»							
1.	Модуль 1. «Терапевтические методы лечения заболеваний пародонта».	10/10	10	Промежуточный (собеседование по ситуационным задачам, тестирование)	-	-	-
1.1.	Патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	3/3	3	-	-	-	-

контроль; оценка умений, практических навыков; решение ситуационных задач; оценка результатов собеседования.

10.4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Комплексное лечение заболеваний пародонта» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о повышении квалификации.

11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы и прохождения стажировки. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в форме зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи, контрольные вопросы для подготовки к зачету по каждому модулю и иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Терапевтическое лечение заболеваний пародонта	Кайсина Татьяна Николаевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ	Главный врач ООО «Стоматолог и Я», г. Киров
2.	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	Дрокина Тамара Александровна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ	Клиника Кировского ГМУ, врач-стоматолог хирург
3.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Мальцева Ольга Александровна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ	Стоматологическая клиника «ЛАЙТ», врач-стоматолог ортопед, г. Пермь

Реализация Программы, в том числе, в сетевой форме, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения /подразделений Университета, реализующего/-щих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».

	заболеваний пародонта. Методы обследования больного с патологией пародонта									
1.2.	Классификация пародонтита. Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, локализованный, генерализованный	4/4	4	-	-	-	-	-	-	-
1.3	Клиника, дифференциальная диагностика. Протокол ведения больных с различными видами пародонтита.	3/3	3	-	-	-	-	-	-	-
2.	Модуль 2. «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта»	10/10	10	Промежуточный (собеседование по ситуационным задачам, тестирование)	-	-	-	-	-	-
2.1.	Операции, направленные на частичное восстановление утраченных структур пародонта (методы реконструктивной хирургии)	4/4	4	-	-	-	-	-	-	-
2.2.	Операции для санации пародонтального кармана (репаративные хирургические методы)	3/3	3	-	-	-	-	-	-	-
2.3.	Операции для устранения локальных факторов поражения пародонта (методы муко-гингивальной хирургии)	3/3	3	-	-	-	-	-	-	-
3.	Модуль 3. «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта»	10/10	10	Промежуточный (собеседование по ситуационным задачам, тестирование)	-	-	-	-	-	-
3.1.	Больные с патологией пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Диагностика и принципы ортопедического лечения.	5/5	5	-	-	-	-	-	-	-
3.2.	Окклюзиография. Избирательное пришлифовывание преждевременных контактов зубов.	5/5	5	-	-	-	-	-	-	-
4.	Итоговая аттестация	6/6	6	Зачет: тестирование, решение ситуационных задач, прием умений и	-	-	-	-	-	-

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»
(срок обучения 36 академических часов)**

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)*
Форма обучения			
Заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий			
Заочная часть обучения с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	6 дней, 1 неделя
ИТОГО			6 дней, 1 неделя

* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА»
(срок обучения 36 академических часов)**

1.1. Примерные тестовые задания, критерии оценки (ИД ПК 1.1, ИД ПК 1.2, ИД ПК 2, ИД ПК 3, ИД ПК 4, ИД ПК 7)

1. При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налёта используют растворы(ИД ПК 1.1, ИД ПК 1.2, ИД ПК 4)

1. Шиллера-Писарева
2. Метиленового синего
3. 1% раствор Йодиола
4. 5% спиртовой раствор Йода

2. Основным методом профилактики катарального гингивита является(ИД ПК 1.1, ИД ПК 1.2, ИД ПК 4)

1. рациональная гигиена полости рта
2. сбалансированное питание
3. полоскание полости рта растворами фторидов
4. санация полости рта

3. Определение гигиенического состояния полости рта, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача называется(ИД ПК 1.1, ИД ПК 1.2, ИД ПК 4)

1. контролируемая чистка зубов
2. профессиональная гигиена полости рта
3. профессиональная чистка зубов
4. индивидуальная гигиена полости рта

4. Контролируемая чистка зубов, профессиональное удаление зубных отложений, устранение факторов, способствующих накоплению зубных отложений, обучение правилам ухода за полостью рта и индивидуальный подбор средств гигиены называется (ИД ПК 1.1, ИД ПК 1.2, ИД ПК 4, ИД ПК 7)

1. профессиональная гигиена полости рта
2. индивидуальная гигиена полости рта
3. стоматологическое просвещение
4. профилактика стоматологических заболеваний

5. Удаление твёрдых зубных отложений относится к методам(ИД ПК 1.1, ИД ПК 1.2, ИД ПК 2, ИД ПК 7)

1. профессиональной гигиены
2. индивидуальной гигиены
3. стоматологического просвещения
4. стоматологического обследования

6.Показанием к гингивотомии: (ИД ПК 1.1, ИД ПК 3, ИД ПК 4, ИД ПК 7)

1. пародонтальный карман более 5 мм
2. пародонтит в стадии абсцедирования
3. гипертрофия десны, скрывающая всю коронку зуба
4. фуркационный дефект альвеолярной кости III класса

7. Швы после гингивотомии: (ИД ПК 1.1, ИД ПК 3, ИД ПК 4, ИД ПК 7)

1. не накладывают
2. снимают на 3-й день
3. удаляют через неделю
4. накладывают после прекращения экссудации