

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.11.2022 16:20:56
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad0104e

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин**

«12» мая 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ
С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 ПОД КОНТРОЛЕМ
ВРАЧА-ИНФЕКЦИОНИСТА»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Киров
2021 г.**

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 под контролем врача-инфекциониста»
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры семейной медицины и поликлинической терапии

Протокол № 6 от «24» 03 2021г.

Заведующий кафедрой семейной
медицины и поликлинической
терапии, д.м.н. профессор



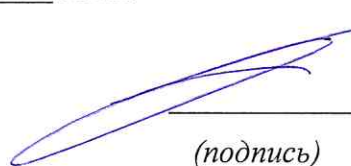
(подпись)

М.С. Григорович

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 3 от «12» мая 2021г.

Директор ИНДО



(подпись)

С.В. Ситников

Рецензенты

Заместитель директора по научной работе ФБУН
Центрального НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора,
член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор

А.В. Горелов

Профессор кафедры госпитальной терапии
ФГБОУ ВО Кировского ГМУ,
д.м.н., профессор

Ж.Г. Симонова

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 под контролем врача-инфекциониста»
(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав членов рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	4
5.	Планируемые результаты обучения	8
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	8
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	14
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	14
6.	Учебный план	15
7.	Календарный учебный график	15
8.	Рабочие программы учебных модулей	15
8.1	Учебный модуль 1. «Общие вопросы эпидемиологии инфекционных болезней: коронавирусная инфекция»	15
8.2.	Учебный модуль 2. «Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19»	18
8.3.	Учебный модуль 3. «Лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»	20
8.4.	Учебный модуль 4. «Профилактика коронавирусной инфекции и реабилитация пациентов, перенесших COVID-19»	23
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	26
10.	Методические особенности реализации дистанционного обучения	
11.	Требования к итоговой аттестации	29
12.	Формы и методы промежуточной аттестации	29
13.	Кадровое обеспечение	30
14.	Оценочные материалы	30
	Приложение №1 «Учебный план»	31
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	36
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	37

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724); Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями); временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598); Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593); Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»; соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

4.2.Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 под контролем врача-инфекциониста» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 под контролем врача-инфекциониста»
(срок обучения 36 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Григорович Марина Сергеевна	д. м. н., доцент	Заведующий кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Вычугжанина Елена Юрьевна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры семейной медицины и поликлинической терапии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 под контролем врача-инфекциониста» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 под контролем врача-инфекциониста»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный № 50593)	8

выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- особенностей проведения противозидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- осуществлять диагностику и все необходимые противозидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;

- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;

- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;

- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- планировать профилактические и противозидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- проконтролировать выполнение противозидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организовать и провести противозидемические мероприятия в очаге;

- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- провести противозидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

специалистов здравоохранения навыкам оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в условиях пандемии.

4.3. Цель и задачи программы «Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 под контролем врача-инфекциониста» (далее – Программа)

Цель Программы – заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- общих вопросов организации медицинской помощи больным с инфекционной патологией, организацию скорой и неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами

	мышлению, анализу, синтезу	профессиональных задач	<p>ь существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать информацию по профессиональным проблемам; - выбирать методы и средства решения учебных и профессиональных задач 	<p>системного анализа, системного синтеза для создания клинко-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции</p>
<i>Профилактическая деятельность</i>	<p>ПК 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения инфекционных заболеваний; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

4.4. Категории обучающихся: врачи различных специальностей в соответствии с приказом Минздрава России от 8.10.2015 №707н.

4.5. Трудоемкость программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

4.6. Формы освоения программы очная с применением дистанционных образовательных технологий.

4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения удостоверение о повышении квалификации.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Все виды	(УК-1) готовность к абстрактному	Решение учебных и	- выделять и систематизировать	- сущности методов

	<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			<p>обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье</p>
	<p>ПК 2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	<p>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях;</p>	<p>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p>

			- использовать индивидуальные средства защиты	
<i>Диагностическая деятельность</i>	ПК 3 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	осуществление диагностической деятельности по выявлению инфекционных заболеваний	- использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике инфекционных болезней; - диагностировать неотложные состояния; - составлять план и проводить диагностику инфекционных болезней на основе владения пропедевтическим и, лабораторными и инструментальными методами исследования; - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;	- общих вопросов инфекционной патологии; - симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - симптомов и синдромов острых и хронических инфекционных болезней с целью их раннего выявления; - патогенетических механизмов развития инфекционных болезней; - основ диагностики неотложных состояний; - факторов риска возникновения инфекционных болезней; - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи

			<ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента; - обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследования; - составлять заключения по данным обследования; - составлять заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составлять заключения по данным лучевых методов исследования 	
<i>Лечебная деятельность</i>	ПК 4 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	<p>осуществление лечебной деятельности при инфекционных заболеваниях</p> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и</p>	<p>-показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</p> <p>- основных принципов терапии неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.</p>

			<p>планировать объем дополнительных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий; - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию. 	
ПК 5 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в 	<p>клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО. 	

			<p>неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; - оказывать медицинскую помощь при внезапном прекращении кровообращения – проводить непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, вводить лекарственных средства, проводить дефибрилляцию; - оказывать медицинскую помощь при внезапном прекращении дыхания - искусственной вентиляции с использованием маски, ручного респиратора; - использовать индивидуальные средства защиты. 	
--	--	--	---	--

5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врачей, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

в лечебной деятельности:

- готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (ПК-6).

5.3. Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- современные методы патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- методические рекомендации российского и международного здравоохранения по диагностике и лечению пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- порядки оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- принципы применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- осуществлять диагностику новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у пациентов;
- проводить дифференциальную диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 и ее осложнений;
- интерпретировать результаты методов исследования (пульсоксиметрии, общих, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявления РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР);
- интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких);
- назначать лечение с учетом степени тяжести заболевания и наличием осложнений.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- использовать индивидуальные средства защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 под контролем врача-инфекциониста» (срок обучения 36 академических часов) представлен в Приложении №1.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 под контролем врача-инфекциониста» (срок обучения 36 академических часов) представлен в Положении №2.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Общие вопросы эпидемиологии инфекционных болезней: коронавирусная инфекция»

Трудоемкость освоения: 7 акад.час. или 7зач.ед.

Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез и патоморфологию коронавирусной инфекции;
- характеристику эпидемического процесса.

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- организовать противоэпидемические мероприятия на основании характеристики эпидемического процесса.

Содержание учебного модуля 1. «**Общие вопросы эпидемиологии инфекционных болезней: коронавирусная инфекция**»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Этиология, патогенез и патоморфология
1.1.1.	Коронавирусы, характеристика
1.1.2.	Устойчивость во внешней среде и дезинфицирующие средства
1.1.3.	Патогенез и патоморфологическая картина при коронавирусной инфекции
1.2.	Характеристика эпидемического процесса
1.2.1.	Источник инфекции
1.2.2.	Пути передачи инфекции
1.2.3.	Восприимчивый организм

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-инфекциониста.
2. Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
4. Пропедевтика инфекционных заболеваний.
5. Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика
6. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – решение тестовых заданий.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Тестовые задания

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:

- А. низкая доза возбудителя;
- Б. слабая вирулентность возбудителя;
- В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;
- Г. активация системы комплемента;
- Д. активация системы интерферона.

Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:

- А. продукция эндотоксинов;
- Б. продукция экзотоксинов;
- В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
- Г. активация системы комплемента;
- Д. развитие цитопатического эффекта.

Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- А. немедленно;
- Б. через 6 часов;
- В. через 1 сутки;
- Г. через 2 суток;
- Д. через 7 суток.

Ответ: В.

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

2. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>.

3. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>.

4. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>.

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.35-97-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. О внесении изменения в Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.35-97-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13.11.2020 №35.

Дополнительная литература:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Электронный ресурс. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
5. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Трудоемкость освоения: 10 акад. час. или 10зач. ед.

Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- клинику коронавирусной инфекции;
- алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19;
- дифференциальную диагностику заболеваний, сходных по клиническим признакам с коронавирусной инфекцией.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- диагностировать коронавирусную инфекцию у пациентов разных возрастных групп и проводить дифференциальную диагностику.

Содержание учебного модуля 2. «Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Клиника коронавирусной инфекции в зависимости от степени тяжести
2.1.1.	Подозрительный на COVID-19 случай
2.1.2.	Вероятный (клинически подтвержденный) случай COVID-19
2.1.3.	Подтвержденный случай COVID-19
2.1.4.	Клинические особенности. Степени тяжести и факторы риска неблагоприятного течения
2.1.5.	Кожные проявления коронавирусной инфекции
2.1.6.	Критерии острого респираторного дистресс-синдрома
2.1.7.	Особенности клинических проявлений у пациентов пожилого и старческого возраста
2.1.8.	Особенности у детей
2.1.9.	Делирий. Диагностика
2.2.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19
2.2.1.	Оценка жалоб, анамнеза заболевания, эпид. анамнеза
2.2.2.	Физикальное обследование
2.3.	Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	Клиника коронавирусной инфекции в зависимости от степени тяжести
2.1.1.	Подозрительный на COVID-19 случай
2.1.2.	Вероятный (клинически подтвержденный) случай COVID-19
2.1.3.	Подтвержденный случай COVID-19
2.1.4.	Клинические особенности. Степени тяжести и факторы риска неблагоприятного течения
2.1.5.	Кожные проявления коронавирусной инфекции
2.1.6.	Критерии острого респираторного дистресс-синдрома
2.1.7.	Особенности клинических проявлений у пациентов пожилого и старческого возраста
2.1.8.	Особенности у детей
2.1.9.	Делирий. Диагностика
2.2.1.	этиологическая
2.2.2.	общая (дополнительная)
2.2.2.1.	прогностические лабораторные маркеры
2.4.	Методы рентгенологической диагностики
2.5.	Дифференциальная диагностика
2.5.1	Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции и ее осложнений
2.5.2	Дифференциальная диагностика пневмоний

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

1. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
2. Клинические варианты и проявления COVID-19.
3. Маршрутизация пациентов и лиц с подозрением на COVID-19

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – собеседование по контрольным вопросам.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:

Перечень контрольных вопросов:

1. Клиника коронавирусной инфекции в зависимости от степени тяжести
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19
4. Методы рентгенологической диагностики
5. Дифференциальная диагностика

Литература к учебному модулю 2.

Основная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.09.2021 версия 12 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.35-97-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

8. О внесении изменения в Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.35-97-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13.11.2020 №35.

9. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2021 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

10. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

11. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб.: 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г). <https://docviewer.yandex.ru/view/>

12. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная литература:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

8.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Трудоемкость освоения: 9 акад. час. или 9зач. ед.

Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- объем терапии пациентов с коронавирусной инфекцией на разных этапах оказания помощи;
- выбор антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции;
- проявления нежелательных лекарственных реакций;
- неотложные состояния при коронавирусной инфекции.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- назначать этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение пациентам с коронавирусной инфекцией и ее осложнениями;
- назначить антибактериальные препараты при осложненных формах инфекции;
- оказать помощь при неотложных состояниях;
- предупредить и купировать нежелательные лекарственные реакции;
- лечить сопутствующие заболевания на фоне течения коронавирусной инфекции

Содержание учебного модуля 3. «Лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1.	Принципы этиотропной терапии
3.1.1.	Характеристика групп препаратов
3.1.2.	механизм действия
3.1.3.	показания элемент темы
3.1.4.	противопоказания
3.1.5.	подбор схемы лечения

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1.6.	критерии эффективности
3.2.	Принципы патогенетического лечения новой коронавирусной инфекции и ее осложнений
3.3.	Симптоматическое лечение
3.4.	Принципы антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции
3.5.	Неотложные состояния, оказание помощи, лечение
3.5.1	Тромбоэмболия легочной артерии
3.5.2	Острый коронарный синдром
3.5.3	ДВС-синдром
3.5.4	Аллергические реакции
3.6.	Особые группы пациентов
3.6.1.	Коронавирусная инфекция у пациентов с ХНИЗ
3.6.2.	Коронавирусная инфекция у пожилых пациентов
3.6.3..	Коронавирусная инфекция у детей
3.7.	Нежелательные лекарственные реакции и их предупреждение
3.8.	Лечение сопутствующей патологии у пациентов на фоне течения коронавирусной инфекции
3.8.1.	Сахарного диабета и ожирения
3.8.2.	Болезней сердечно-сосудистой системы

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.
4. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
5. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – собеседование по контрольным вопросам.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы этиотропной терапии
2. Принципы патогенетического лечения новой коронавирусной инфекции и ее осложнений
3. Симптоматическое лечение
4. Принципы антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции
5. Неотложные состояния, оказание помощи, лечение (ТЭЛА, ДВС-синдром, ОКС, анафилактический шок)
6. Особые группы пациентов
7. Нежелательные лекарственные реакции и их предупреждение
8. Лечение сопутствующей патологии у пациентов на фоне течения коронавирусной инфекции

Литература к учебному модулю 3.

Основная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.

2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.09.2021 версия 12 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2021 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

7. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

8. Временные методические рекомендации «Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19». Версия 1 (12.04.2020). https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/033/original/RESP_REC_V2.pdf

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная литература:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

3. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aefrebagmfbcl0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

8.4. Рабочая программа учебного модуля 4. «Профилактика коронавирусной инфекции и реабилитация пациентов, перенесших COVID-19»

Трудоемкость освоения: 9 акад. час. или 9зач. ед.

Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:

- меры профилактики коронавирусной инфекции;
- объем противоэпидемических мероприятий;
- методы медицинской реабилитации.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:

- проводить отбор на специфическую профилактику коронавирусной инфекции;
- проводить противоэпидемические мероприятия и использовать средства индивидуальной защиты;
- владеть методами медицинской реабилитации

Содержание учебного модуля 4.«Профилактика коронавирусной инфекции и реабилитация пациентов, перенесших COVID-19»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1.	Специфическая профилактика COVID-19 у взрослых
4.2.	Неспецифическая профилактика COVID-19
4.2.1.	экстенная
4.2.2	в очаге
4.2.3	сезонная
4.3.	Противоэпидемические мероприятия
4.3.1	Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях
4.4.	Медицинская реабилитация
4.4.1	на амбулаторном этапе
4.4.2	на уровне реабилитационных центров

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 4:

1. Вакцины, применяемые для специфической профилактики COVID-19 у взрослых
2. Противопоказания для вакцинации от COVID-19 у взрослых
3. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях

4. ЛФК как средство медицинской реабилитации после COVID-19
5. Физиолечение как средство медицинской реабилитации после COVID-19

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – собеседование по контрольным вопросам.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4:

Перечень контрольных вопросов:

- меры профилактики коронавирусной инфекции;
- объем противоэпидемических мероприятий;
- методы медицинской реабилитации;
- методика отбора пациентов на специфическую профилактику коронавирусной инфекции;
- противоэпидемические мероприятия и использование средств индивидуальной защиты;
- методы медицинской реабилитации.

Литература к учебному модулю 4.

Основная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>.
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.09.2021 версия 12 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf.
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.02.2021 №47н «О внесении изменений в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 №125н
4. Временные методические рекомендации «Порядок проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19», Москва 2021
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.35-97-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
6. О внесении изменения в Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.35-97-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 13.11.2020 №35.
7. Временные методические рекомендации «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции COVID-19»
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.07.2021 №698н «Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категорию граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке».
9. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

10. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

11. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

12. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2021 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

13. Временные методические рекомендации «Лекарственная терапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) в амбулаторной практике в период эпидемии COVID-19». Версия 1 (12.04.2020). https://static-0.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/033/original/RESP_REC_V2.pdf

14. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная литература:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmflc0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

9.1.1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724)

9.1.2. Постановление от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»

9.1.3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>

9.1.4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

9.1.5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956);

9.1.6. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.09.2021 года, версия 12 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

9.1.7. Приказ Министерства труда и Социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" от 21 марта 2017 г. № 293н

9.1.8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

9.1.9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.10.2010, регистрационный №18247);

9.1.10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.02.2021 №47н «О внесении изменений в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденный приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 №125н

- 9.1.11. Временные методические рекомендации «Порядок проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19», Москва 2021
- 9.1.12. Временные методические рекомендации «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции COVID-19»
- 9.1.13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.07.2021 №698н «Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категорию граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке».
- 9.1.14. Другие законодательные акты Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правовые документы по обеспечению прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; нормативно-правовые документы в области профессиональной деятельности по профилактике и борьбе с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- 9.2.1. Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) версия 12 (21.09.2021)
- 9.2.2. Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции COVID-19. Методические рекомендации.
- 9.2.3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
- 9.2.4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
- 9.2.5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I- II групп патогенности (опасности)";
- 9.2.6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2021 год.
- 9.2.7. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
- 9.2.8. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
- 9.2.9. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
- 9.2.10. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
- 9.2.11. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 9.2.12. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 9.2.13. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д. Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013.

9.2.15. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

9.3. Интернет-ресурсы:

9.3.1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

9.3.2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

9.3.3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

9.3.4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aefpbebagmfblc0a.xn--p1ai>

9.3.5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

9.3.6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

9.3.7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

9.4.1. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9.4.2. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

9.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

9.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование: не требуется

9.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Не требуется

9.5.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не требуется

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

10.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

10.2. Правовые основы использования ДОТ

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

10.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

– ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;

– расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

– увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

– повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

– повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

10.4. Порядок обучения

10.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме on-line), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, промежуточной аттестации обучающихся.

10.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

10.4.3. Итоговая аттестация проходит в заочной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

10.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы.

10.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- Веб-занятия — слайд-лекции, видео-лекции и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- Просмотр записи Веб-семинаров (англ. Webinar);
- Контроль образовательных достижений, обучающихся (тестирование, ответы на контрольные вопросы т.д.).

11. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 под контролем врача-инфекциониста» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

11.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 под контролем врача-инфекциониста».

11.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Оказание медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 под контролем врача-инфекциониста» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

12. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения и проводится в форме зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: контрольные вопросы, тестовые задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по
--------------	--	------------	--------------------------------------	---	------------------------------------

					совместитель ству
1.	Все модули	Григорович М.С.	Д.м.н., доцент	Кировский ГМУ, зав. кафедрой семейной медицины и поликлиниче ской терапии	Главный внештатный специалист по общей врачебной практике (семейной медицине) МЗ Кировской области
2.	Все модули	Вычугжанина Е.Ю.	К.м.н., доцент	Кировский ГМУ, доцент кафедры семейной медицины и поликлиниче ской терапии	Врач- пульмонолог КОГБУЗ «ККДЦ», поликлиника №5
3.	Все модули	Барамзина С.В.	К.м.н., доцент	Кировский ГМУ, доцент кафедры семейной медицины и поликлиниче ской терапии	
4.	Модуль 1	Паршин А.А.		Кировский ГМУ, ассистент кафедры семейной медицины и поликлиниче ской терапии	

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения/подразделений Университета, реализующего/щих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

14.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Е.Н. Касаткин

2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 ПОД
КОНТРОЛЕМ ВРАЧА-ИНФЕКЦИОНИСТА»**

(срок обучения 3 академических часов)

Категория слушателей: врачи различных специальностей в соответствии с приказом Минздрава России от 8.10.2015 №707н.

Срок обучения 36 (акад. час.)

Трудоёмкость 36 (зач. ед.)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

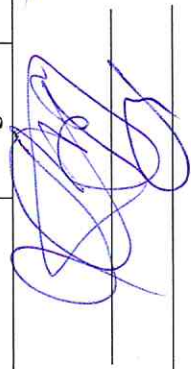
№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					Очное обучение			
			ЭОР	Дистанционное обучение	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия, тренинги и др.	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляционное обучение)	Формы контроля	
1.	Модуль 1. «Общие вопросы эпидемиологии инфекционных болезней: коронавирусная инфекция»	7/7	5	Промежуточный (тестирование)	0,5	-	-	-	1,5	-	Промежуточный (тестирование)
1.1.	Тема 1. Этиология, патогенез и патоморфология	3/3	2	-	-	-	-	1	-	-	
1.2.	Тема 2. Характеристика эпидемического процесса	4/4	3	-	0,5	-	-	0,5	-	-	

2.	Модуль 2. «Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19»	10/10	5,5	Промежуточный (собеседование по контрольным вопросам)	1,5	–	–	3	–	Промежуточный (собеседование по контрольным вопросам)
2.1.	Тема 1. Клиника коронавирусной инфекции в зависимости от степени тяжести	2/2	1	–	0,25	–	–	0,75	–	–
2.2.	Тема 2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2/2	1	–	–	–	–	1	–	–
2.3.	Тема 3. Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19	2/2	1	–	0,5	–	–	0,5	–	–
2.4.	Тема 4. Методы рентгенологической диагностики	2/2	1	–	0,5	–	–	0,5	–	–
2.5.	Тема 5. Дифференциальная диагностика	2/2	1,5	–	0,25	–	–	0,25	–	–
3.	Модуль 3. «Лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»	9/9	5	Промежуточный (собеседование по контрольным вопросам)	–	–	–	4	–	Промежуточный (собеседование по контрольным вопросам)
3.1.	Тема 1. Принципы этиотропной терапии	2/2	1,5	–	–	–	–	0,5	–	–
3.2.	Тема 2. Принципы патогенетического лечения новой коронавирусной инфекции и ее осложнений	1/1	0,5	–	–	–	–	0,5	–	–
3.3.	Тема 3. Симптоматическое лечение	1/1	0,5	–	–	–	–	0,5	–	–
3.4.	Тема 4. Принципы антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции	1/1	0,5	–	–	–	–	0,5	–	–

3.5.	Тема 5. Неотложные состояния, оказание помощи, лечение	1/1	0,5	-	-	-	-	0,5	-	-
3.6.	Тема 6. Особые группы пациентов	1/1	0,5	-	-	-	-	0,5	-	-
3.7.	Тема 7. Нежелательные лекарственные реакции и их предупреждение	1/1	0,5	-	-	-	-	0,5	-	-
3.8.	Тема 8. Лечение сопутствующей патологии у пациентов на фоне течения коронавирусной инфекции	1/1	0,5	-	-	-	-	0,5	-	-
4.	Модуль 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и реабилитация пациентов, перенесших COVID-19»	9/9	7,5	Промежуточный (собеседование по контрольным вопросам)	1	-	-	0,5	-	Промежуточный (собеседование по контрольным вопросам)
4.1.	Тема 1 Специфическая профилактика COVID-19 у взрослых	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-
4.2.	Тема 2 Неспецифическая профилактика COVID-19	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	Тема 3 Противозидемические мероприятия	2/2	1,5	-	0,5	-	-	-	-	-
4.4	Тема 4 Медицинская реабилитация	3/3	2	-	0,5	-	-	0,5	-	-
5.	Итоговая аттестация	1/1	1							Зачет (тестирование)
	Итого:	36/36	24		3			9		

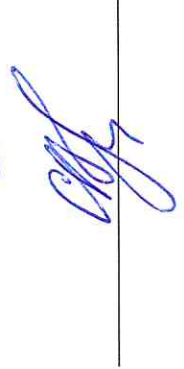
Разработчик программы

М.С. Григорович
Е.Ю. Вычугжанина



СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО

С.В. Романовская




**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 ПОД КОНТРОЛЕМ
ВРАЧА-ИНФЕКЦИОНИСТА»
(срок обучения 36 академических часов)**

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)*
Форма обучения			
Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий			
очная часть	6	2	2 дня
дистанционная часть	6	4	4 дня
Итого			6 дней, 1 неделя

* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ
С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19 ПОД КОНТРОЛЕМ
ВРАЧА-ИНФЕКЦИОНИСТА»
(срок обучения 36 академических часов)**

1) Фонд оценочных средств промежуточной аттестации:

- тестовые задания модулю 1;

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:

- Е. низкая доза возбудителя;
- Ж. слабая вирулентность возбудителя;
- З. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;
- И. активация системы комплемента;
- К. активация системы интерферона.

Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:

- Е. продукция эндотоксинов;
- Ж. продукция экзотоксинов;
- З. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
- И. активация системы комплемента;
- К. развитие цитопатического эффекта.

Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- Е. немедленно;
- Ж. через 6 часов;
- З. через 1 сутки;
- И. через 2 суток;
- К. через 7 суток.

Ответ: В.

- контрольные вопросы по модулям 2,3,4.

1. Клиника коронавирусной инфекции в зависимости от степени тяжести
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19
4. Методы рентгенологической диагностики
5. Дифференциальная диагностика
6. Принципы этиотропной терапии
7. Принципы патогенетического лечения новой коронавирусной инфекции и ее осложнений
8. Симптоматическое лечение
9. Принципы антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции
10. Неотложные состояния, оказание помощи, лечение (ТЭЛА, ДВС-синдром, ОКС, анафилактический шок)

11. Особые группы пациентов
12. Нежелательные лекарственные реакции и их предупреждение
13. Лечение сопутствующей патологии у пациентов на фоне течения коронавирусной инфекции
14. Меры профилактики коронавирусной инфекции;
15. Объем противоэпидемических мероприятий;
16. Методы медицинской реабилитации;
17. Методика отбора пациентов на специфическую профилактику коронавирусной инфекции;
18. Противоэпидемические мероприятия и использование средств индивидуальной защиты;
19. Методы медицинской реабилитации.

2) Фонд оценочных средств итоговой аттестации:

- тестовые задания по Программе.

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Режим дозирования фавипиравира для пациентов с массой тела 75 кг и более соответствует схеме:
 1600 мг 2 р/сут в 1-й день и далее по 600 мг 2 р/сут в 2 - 10-й дни.
 *1800 мг 2 раза/сут в 1-й день, далее по 800 мг 2 раза/сут со 2 по 10 день
 1800 мг 2 раза/сут в 1-й день, далее по 1000 мг 2 раза/сут со 2 по 10 день
 2000 мг 2 раза/сут в 1-й день, далее по 800 мг 2 раза/сут со 2 по 10 день
2. Противопоказания к назначению фавипиравира включают
 #Тяжелая печеночная недостаточность
 #СКФ < 30 мл/мин
 #Период грудного вскармливания
 Детский возраст до 16 лет.
 СКФ < 45 мл/мин;
 тяжелая сердечная недостаточность
3. При проведении лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции у беременных женщин из препаратов интерферона разрешено использовать:
 *рекомбинантный ИФН-альфа 2b
 интерферон гамма
 рекомбинантный ИФН-альфа 2a
 рекомбинантный ИФН- бета-1a
4. Умифеновир противопоказан для профилактики и лечения у пациентов
 *при наличии беременности
 в детском и подростковом возрасте
 при СКФ менее 45 мл/мин;
 при одновременном использовании с препаратами интерферона
5. Режим дозирования умифеновира для взрослых пациентов при новой коронавирусной инфекции COVID19 включает:
 *по 200 мг 4 р/сут в течение 5 - 7 дней
 по 200 мг 4 р/сут в течение 10 - 14 дней
 по 200 мг 3 р/сут в течение 5 - 7 дней
 по 100 мг 4 р/сут в течение 7-10 дней

