Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
_____Е.Н. Касаткин

«17» февраля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Киров
2021 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Офтальмология»
(срок обучения 144 академических часов)

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Офтальмология»
(срок обучения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры офтальмологии

Протокол № 4 от «16» 11 20 20 г.
Заведующий кафедрой
офтальмологии, д.м.н. доцент _____ О.Г. Леванова
(подпись)

Советом Института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ
Протокол № 1 от «17» февраля 20 21 г.

Директор ИНДО
_____ С.В. Ситников
(подпись)

Рецензенты
Главный внештатный специалист
офтальмолог Кировской области, к.м.н. Ю.А. Плотникова

Доцент кафедры офтальмологии
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России, к.м.н. В.В. Подыниногина

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Офтальмология»
(срок обучения 144 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Леванова Ольга Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой офтальмологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Демакова Любовь Васильевна		Старший преподаватель кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
3.	Блинова Оксана Андреевна		Ассистент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для врачей-офтальмологов (категория обучающихся) по специальности «Офтальмология» со сроком освоения 144 академических часов «Офтальмология» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Офтальмология	Профессиональный стандарт Врач-офтальмолог (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н)	
		Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8
		Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	A/01.8
		Назначение лечения пациентам с	A/02.8

		заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	
		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8
		Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	A/04.8

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

На цикле углубленно изучаются принципы оказания и организации офтальмологической помощи, современные представления об анатомо-физиологических основах зрительных ощущений, новейшие методики обследования и лечения пациентов с патологией органа зрения. Практические занятия проводятся в подразделениях Кировской клинической офтальмологической больницы: микрохирургические отделения, лазерные кабинеты, экстренная помощь.

В программу цикла входит дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам офтальмологии. На цикле углубленно изучаются принципы оказания и организации офтальмологической помощи, современные представления об анатомо-физиологических основах зрительных ощущений, новейшие методики обследования и лечения пациентов с патологией органа зрения.

4.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Офтальмология» (далее – Программа)

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей-офтальмологов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и/или приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Офтальмология».

Задачи:

1. Дальнейшее совершенствование теоретических знаний по отдельным разделам офтальмологии.
2. Дальнейшее совершенствование практических навыков и умений по отдельным разделам офтальмологии.
3. Совершенствование знаний по интерпретации результатов обследования больного с использованием современных технологий.
4. Углубленное изучение организации офтальмологической помощи.
5. Углубленное изучение принципов оказания офтальмологической помощи.
6. Совершенствование знаний об особенностях клинических проявлений глазных заболеваний у пациентов детского и пожилого возраста.
7. Формирование профессиональных компетенций по оказанию квалифицированной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.
8. Совершенствование знаний по клинической фармакологии, по аллергическим, токсическим и побочным действиям лекарственных средств, используемых в офтальмологии.

4.4. Категории обучающихся: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Офтальмология".

4.5. Трудоемкость программы: 144 ауд. часов трудоемкости, в том числе 144 зач. ед.

4.6. Формы освоения программы очная с применением дистанционных образовательных технологий

4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Медицинская (Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты)	ПК 1 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	1. Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 2. Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 4. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 3. Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях 4. Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в	1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению 2. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 3. Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты 4. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты 5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 6. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 7. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или	соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 8. Обосновывать и планировать объем лабораторного	оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты 6.Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты 7. Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях 8. Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 9. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 10. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские

		состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 9. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 10. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 11.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или	показания к их проведению, правила интерпретации результатов 11. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей 12. Изменения органа зрения при иных заболеваниях 13. Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам 14. Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи 15. Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты 16. МКБ 17. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояния глаза, его придаточного

			состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 12. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 13. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 15. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с	аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций 18. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

			заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
ВД 2 Лечебная	ПК 2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности	1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с	1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или	1. Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты 4. Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

		заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 4. Назначение немедикаментозного лечения 5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 6. Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 7. Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 8. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в	состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 4. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 6. Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций 7. Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству, или манипуляции 8. Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 6. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 7. Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения 8. Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные

		результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств 9. Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 10. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: - иссечение халязиона -вскрытие ячменя, абсцесса века - блефарорафия - иссечение птеригиума - иссечение пингвекулы - коррекция старческого эктропиона и энтропиона - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая) - лазерная дисцизия вторичной катаракты - транссклеральная лазерная циклофотодеструкция - транссклеральная крио- и ультрациклодеструкция - пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза - введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза - проведение разрезов фиброзной капсулы глаза - герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 9. Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 10. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 11. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты 12. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения 13. Методы обезболивания в офтальмологии

				14. Требования асептики и антисептики 15. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ВД Реабилитационная	ПК 3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации	1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или

	или абилитации инвалидов	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов 3. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	2. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Определять медицинские показания для направления	состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты 4. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению 5. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению 6. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению 7. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению 8. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов 6. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты,	числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов 9. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов 10. Показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними 11. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению 12. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или

			последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы 7. Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними	дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	ПК 4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	1. Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров 2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации 3. Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 4. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное	1. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты 2. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы 3. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения	1. Порядок выдачи листков нетрудоспособности 2. Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации 4. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части

		заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы	функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты 4. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты	заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты

5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-офтальмолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

– способность и готовность к применению новых методов обследования органа зрения ПК 5;

– способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам ПК 6;

– способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия в соответствии с приказом Минздрава России от 12.11.2012 № 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован в Минюсте России 13.12.2012 № 26116) ПК 7.

5.3. Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

– законодательство Российской Федерации по вопросам организации офтальмологической помощи населению;

– основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;

– историю офтальмологии;

– вопросы экономики, управления и планирования в офтальмологической службе: Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован в Минюсте России 13.12.2012 № 26116);

– вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724) статья 60 «Медико-социальная экспертиза», Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.10.2009 № 853н «О внесении изменений в форму № 088/у-06 «Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь», утвержденную Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2007 №77» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.11.2009 № 15324);

– правовые основы деятельности офтальмолога;

2. Специальные знания:

– основы топографической анатомии глаза и зрительных путей,

– физиологию зрительного анализатора,

– причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления,

– функциональные методы исследования в офтальмологии,

– вопросы асептики и антисептики в офтальмологии,

– приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях,

– основы фармакотерапии в офтальмологии,

– клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей,

их профилактику, диагностику и лечение,
– клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии, принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода,
– вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией,

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:
– организацию работы скорой и неотложной помощи,
– взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции,
– физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей,
– особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста,
– основы радиологии, иммунобиологии,
– основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению, основы физиотерапии, показания к применению,
– показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению,
– показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции,
– оснащение операционной, хирургический инструментарий,
– вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны,
– формы и методы санитарного просвещения,
– о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи,
– вопросы организации медико-социальной экспертизы,
– основы трудового законодательства,
– правила по охране труда и пожарной безопасности,
– санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:
– получать информацию о заболевании.
– выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
– выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
– проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
– разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
– оформлять медицинскую документацию.
– проводить анализ заболеваемости на своем участке и разрабатывать мероприятия по ее снижению.
– проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
– проводить санитарно-просветительную работу, организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала.
– в установленном порядке повышать профессиональную квалификацию.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:
– предупреждение возникновения осложнений глазных болезней среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
– участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях

офтальмологической заболеваемости различных возрастных групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностика глазных болезней и их возможных осложнений;
- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больных с социально значимыми заболеваниями и их осложнениями;
- формирование у населения, больных и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации противоинфекционной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях офтальмологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее;
- структурных подразделениях;
- участие в организации и проведении медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания помощи пациентам с заболеваниями глаз;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Офтальмология» (срок обучения 144 академических часов) представлен в Приложении №1.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Офтальмология» (срок обучения 144 академических часов) в представлен в Положении №2.

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. Раздел «Специальные дисциплины»

8.1.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ. Организация офтальмологической службы»

Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12 зач. ед.

Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации офтальмологической помощи населению;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- историю офтальмологии;

- вопросы экономики, управления и планирования в офтальмологической службе: Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован в Минюсте России 13.12.2012 № 26116);
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724) статья 60 «Медико-социальная экспертиза», Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.10.2009 № 853н «О внесении изменений в форму № 088/у-06 «Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь», утвержденную Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2007 №77» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.11.2009 № 15324);
- правовые основы деятельности офтальмолога.

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- применять основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно – правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- организовать работу врача – офтальмолога в условиях лечебно – профилактических учреждений, применять профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- проводить врачебно – трудовую экспертизу больных с заболеваниями и повреждениями органа зрения;
- проводить эпидемиологические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, решать вопросы организации деятельности медицинской службы гражданской обороны.

Содержание учебного модуля 1. «Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ. Организация офтальмологической службы»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	***Теоретические вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ***
1.1.1.	Социальная гигиена как наука.
1.1.2.	Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория.
1.1.3.	Теоретические основы отечественного здравоохранения.
1.1.4.	Принципы организации отечественного здравоохранения.
1.1.5.	Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения.
1.1.6.	Современные задачи здравоохранения.
1.2.	***Правовые основы здравоохранения в РФ***
1.2.1.	Законодательство о здравоохранение и его задачах.
1.2.2.	Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников.
1.2.3.	Право граждан на охрану здоровья и его гарантия.
1.2.4.	Основы трудового права.
1.2.5.	Охрана труда в учреждениях здравоохранения.
1.2.6.	Основы уголовного права.
1.2.7.	Классификация профессиональных правонарушений медицинских, фармацевтических работников и уголовная ответственность за их свершение.
1.3.	***Основы медицинского страхования***

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.3.1.	Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» 28.06.1991 N 1499-1 (ред. от 24.07.2009) и механизм его реализации.
1.3.2.	Понятие о страховой медицине.
1.3.3.	Обязательное страхование.
1.3.4.	Добровольное страхование.
1.3.5.	Основные принципы медицинского страхования в современных условиях.
1.4.	***Медицинская этика и деонтология***
1.4.1.	Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология».
1.4.2.	Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности.
1.4.3.	Применение требований врачебной деонтологии в практике врача.
1.5.	***Структура инвалидности при глазной патологии. Пути профилактики инвалидности. Реабилитация***
1.5.1.	Структура инвалидности при заболеваниях органа зрения.
1.5.2.	Порядок направления на медико-социальную экспертизу.
1.5.3.	Критерии групп инвалидности.
1.5.4.	Пути профилактики инвалидности.
1.5.5.	Реабилитация больных.
1.6.	***Экспертиза временной нетрудоспособности в офтальмологии***
1.6.1.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.
1.6.2.	Порядок выдачи больничных листов.
1.6.3.	Документация при выдаче листка временной нетрудоспособности.
1.6.4.	Ошибки при выдаче листка временной нетрудоспособности.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

1. Структура инвалидности при глазной патологии. Пути профилактики инвалидности. Реабилитация.

Структура инвалидности при заболеваниях органа зрения. Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Критерии групп инвалидности. Пути профилактики инвалидности. Реабилитация больных.

2. Экспертиза временной нетрудоспособности в офтальмологии

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи больничных листов. Документация при выдаче листка временной нетрудоспособности. Ошибки при выдаче листка временной нетрудоспособности.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

Объект обязательного медицинского страхования - это

1) риск, связанный с возникновением страхового случая

2) страховой риск, связанный с возникновением случая

3) страховой риск, связанный с возникновением страхового случая

Контроль за использованием средств ОМС проводится

1) Федеральным фондом

2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере,

3) Счетной палатой Российской Федерации

4) все перечисленное верно

Участниками обязательного медицинского страхования являются

1) территориальные фонды

2) страховые медицинские организации

3) медицинские организации
4) все перечисленное верно

Литература к учебному модулю 1.
Основная литература:
1. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 902н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.12.2012 № 26116);
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.09.2012, № 25359).
Дополнительная литература:
1. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 06.12.2010, №49, ст. 6422);
2. Приказ Комитета здравоохранения г. Москвы от 01.08.1997 № 436 «О мерах по улучшению офтальмологической медицинской помощи населению г. Москвы» (вместе с «Реестром учреждений здравоохранения для обеспечения населения г. Москвы офтальмологической помощью»);
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724.) статья 60 «Медико-социальная экспертиза»;
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.10.2009 № 853н «О внесении изменений в форму № 088/у-06 «Направление на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь», утвержденную Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2007 №77» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.11.2009 № 15324);
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, № 18247);
6. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 06.12.2010, № 49, ст. 6422);
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 28.11.2011, № 48, ст. 6724.);
8. Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 15.01.1996, № 3, ст. 140);
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2004 № 322 об утверждении «Положения о Федеральной службе по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека» (опубликовано в «Собрании законодательства Российской Федерации» 12.07.2004, № 28, ст. 2899);
10. Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Здоровье» (одобрено президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (протокол № 16 от 21.02.2007).

11. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (утвержден резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 8.09.2000) «Здоровье для всех в 21 веке».

8.1.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Физиология и клиническая анатомия органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых;
- физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- проводить стандартное офтальмологическое обследование (визометрия, биомикроскопия, рефрактометрия, прямая и обратная офтальмоскопия);
- проводить специфическое обследование (тонометрия, гониоскопия, периметрия);

Содержание учебного модуля 2. «Физиология и клиническая анатомия органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1.	***Клиническая анатомия органа зрения***
2.1.1.	Зрительный анализатор как орган познания внешнего мира.
2.1.2.	Эмбриональное развитие органа зрения.
2.1.3.	Клиническая анатомия глазного яблока: оболочки, содержимое глазного яблока.
2.1.4.	Орбита: стенки, отверстия, соотношение глазницы и полости черепа.
2.1.5.	Вспомогательные аппарат: веки, слезные органы, конъюнктива.
2.2.	***Физиология органа зрения***
2.2.1.	Центральное зрение.
2.2.2.	Периферическое зрение.
2.2.3.	Светоощущение, зрительная адаптация.
2.2.4.	Цветоощущение.
2.2.5	Бинокулярное зрение.
2.3.	***Методы исследования органа зрения***
2.3.1.	Метод бокового освещения, простого и комбинированного.
2.3.2.	Метод осмотра в проходящем свете.
2.3.3.	Офтальмоскопия: обратная, прямая, в бескрасном свете, офтальмохромоскопия.
2.3.4.	Биомикроскопия.
2.3.5.	Электрофизилогические методы исследования: ЭФИ, ЗВП, определение КЧСМ.
2.3.6.	Ультразвуковое исследование органа зрения.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:
Зрительный анализатор как орган познания внешнего мира. Эмбриональное развитие органа зрения. Клиническая анатомия глазного яблока: оболочки, содержимое глазного яблока. Орбита: стенки, отверстия, соотношение глазницы и полости черепа.

Вспомогательные аппарат: веки, слезные органы, конъюнктива. Центральное зрение. Периферическое зрение. Светоощущение, зрительная адаптация. Цветоощущение. Бинокулярное зрение.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:
1. Самой тонкой стенкой орбиты является:
1) наружная стенка
2) верхняя стенка
3) внутренняя стенка
4) нижняя стенка
5) верхняя и внутренняя
2. Канал зрительного нерва служит для прохождения:
1) зрительного нерва
2) отводящего нерва
3) глазодвигательный нерв
4) центральной вены сетчатки
5) лобной артерии
3. Слезный мешок расположен:
1) внутри глазницы
2) вне глазницы
3) частично внутри и частично вне глазницы
4) в гайморовой полости
5) в средней черепной ямке

Литература к учебному модулю 2.
Основная литература:
1. Глаукома: Национальное руководство / под. ред. Е.А. Егорова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 818 с.
2. Увеопатии: особенности диагностики и течения // Книга для врачей-офтальмологов – Киров, 2017. – 99 с.
3. Порядки оказания офтальмологической помощи
4. Стандарты оказания офтальмологической помощи
Дополнительная литература:
1. Офтальмология: Национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 944 с.

8.1.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза»

Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций
По окончанию изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:
- клиническая рефракция,
- аккомодация,
- оптическая коррекция зрения

По окончанию изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:
- применять субъективный метод определения рефракции при помощи корригирующих стекол;

- проводить определение рефракции объективными методами: скиаскопия, рефрактометрия;
- проводить коррекцию аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии;
- проводить нейтрализацию цилиндрического и сферического стекла;
- проводить исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации;

Содержание учебного модуля 3. «Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1.	***Современные представления об оптической системе глаза***
3.1.1.	Геометрическая оптика.
3.1.2.	Оптическая система глаза.
3.1.3.	Физическая и клиническая рефракция.
3.1.4.	Статическая и динамическая рефракция. Виды клинической рефракции.
3.1.5.	Аккомодация. Теории аккомодации. Изменения в глазу при аккомодации.
3.1.6.	Методы исследования рефракции. Объективные и субъективные.
3.2.	***Бинокулярное зрение. Патология двигательного аппарата глаза***
3.2.1.	Характер зрения, его виды.
3.2.2.	Косоглазие: виды, диагностика, тактика и методы лечения.
3.3.	***Консервативные и хирургические методы коррекции аметропий***
3.3.1.	Общие правила оптической коррекции аметропий.
3.3.2.	Очковая коррекция.
3.3.3.	Контактная коррекция.
3.3.4.	Хирургические методы коррекции аметропий.
3.3.5.	Профилактика аномалий рефракции. Гигиена зрения.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:

1. Современные представления об оптической системе глаза.

Геометрическая оптика. Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция. Статическая и динамическая рефракция. Виды клинической рефракции. Аккомодация. Теории аккомодации. Изменения в глазу при аккомодации. Методы исследования рефракции. Объективные и субъективные.

2. Бинокулярное зрение. Патология двигательного аппарата глаза.

Характер зрения, его виды. Косоглазие: виды, диагностика, тактика и методы лечения.

3. Консервативные и хирургические методы коррекции аметропий

Общие правила оптической коррекции аметропий. Очковая коррекция. Контактная коррекция. Хирургические методы коррекции аметропий. Профилактика аномалий рефракции. Гигиена зрения.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) Собеседование по контрольным вопросам

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

1. Аметропиям слабой степени соответствуют следующие значения рефракции, выраженные в диоптриях:

1) от 0,5 до 3,0 дптр
2) от 0,5 до 4,0 дптр
3) от 0,5 до 5,0 дптр
4) от 0,5 до 5,5 дптр

2. Аметропиям средней степени соответствуют следующие значения рефракции, выраженные в диоптриях:

1) от 2,0 до 3,0 дптр
2) от 2,5 до 5,0 дптр
3) от 2,75 до 5,5 дптр
4) от 3,25 до 6,0 дптр
5) от 5,5 до 7,5 дптр
3. Аметропиям высокой степени соответствуют следующие значения рефракции, выраженные в диоптриях:
1) от 1,5 до 5,5 дптр
2) от 2,0 до 6,0 дптр
3) от 6,25 дптр и выше
4) от 3,0 дптр до 6,0 дптр

Литература к учебному модулю 3.
Основная литература:
1. Глаукома: Национальное руководство / под. ред. Е.А. Егорова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 818 с.
2. Увеопатии: особенности диагностики и течения // Книга для врачей-офтальмологов – Киров, 2017. – 99 с.
3. Порядки оказания офтальмологической помощи
4. Стандарты оказания офтальмологической помощи
Дополнительная литература:
1. Офтальмология: Национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 944 с.

8.1.4. Рабочая программа учебного модуля 4. «Заболевания роговицы и склеры, конъюнктивы, защитного аппарата глаза»

Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций
По окончанию изучения учебного модуля 4 обучающийся должен знать:
- врачебно – трудовая экспертиза больных с заболеваниями органа зрения;
- эпидемиологические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- диагностика, клиника, лечение и профилактика заболеваний защитного аппарата глаза (век, слезных органов, орбиты);
- диагностика, клиника, лечение заболеваний склеры;
- диагностика, клиника, лечение и профилактика заболеваний оптического аппарата глаза (роговицы).
По окончанию изучения учебного модуля 4 обучающийся должен уметь:
- проводить пробу Ширмера;
- проводить экзофтальмометрию;
- проводить пробу с сеткой Амслера при поражениях макулярной области;
- закапывать капли в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка;
- закладывать мази за веки, смазывание мазью краев век;
- проводить массаж век;
- овладеть техникой взятия мазка, соскоба, посева из конъюнктивальной полости;
- изучить микрофлоры конъюнктивальной полости, исследование мазка;
- делать подконъюнктивальные инъекции;
- произвести перивазальную новокаиновую блокаду;
- проводить криотерапию инфильтратов и язв роговицы;
- удалить инородные тела с конъюнктивы, роговицы.

Содержание учебного модуля 4. «Заболевания роговицы и склеры, конъюнктивы, защитного аппарата глаза»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
4.1.	***Воспалительные заболевания роговицы***
4.1.1.	Общие признаки кератитов.
4.1.2.	Экзогенные кератиты: бактериальные, грибковые, вирусные.
4.1.3.	Эндогенные кератиты: туберкулезные, сифилитические, герпетические.
4.1.4.	Нейропаралитический кератит. Кератиты при гипо-авитаминозах. Кератиты невыясненной этиологии.
4.1.5.	Принципы лечения кератитов. Медикаментозная терапия.
4.1.6.	Хирургическое лечение патологии роговицы. Кератопластика: виды кератопластики, показания, противопоказания, подготовка, послеоперационное ведение.
4.2.	***Заболевания склеры***
4.2.1.	Эписклерит.
4.2.2.	Склерит.
4.2.3.	Склерозирующий кератит.
4.3.	***Воспалительные заболевания конъюнктивы***
4.3.1.	Конъюнктивиты: классификация, этиология, патогенез.
4.3.2.	Конъюнктивиты: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
4.4.	***Дистрофия и дегенерация роговицы***
4.4.1.	Первичные дистрофии роговицы. Вторичные дистрофии роговицы.
4.4.2.	Диагностика. Дифференциальный диагноз. Тактика.
4.4.3.	Кератоконус: острый, хронический, тактика.
4.5.	***Заболевания слезного аппарата глаза***
4.5.1.	Дакриоаденит.
4.5.2.	Дакриоцистит.
4.5.3.	Синдром сухого глаза.
4.6.	***Заболевания век***
4.6.1.	Аномалии век.
4.6.2.	Нарушения положения век.
4.6.3.	Воспалительные заболевания век.
4.7.	***Заболевания орбиты***
4.7.1.	Воспалительные заболевания орбиты: периостит, тенонит, флегмона орбиты.
4.7.2.	Эндокринная офтальмопатия.
4.7.3.	Острый пульсирующий экзофтальм.
4.7.4.	Новообразования орбиты: невринома, гемангиома, дермоид, саркома.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 4:
Общие признаки кератитов. Экзогенные кератиты: бактериальные, грибковые, вирусные. Эндогенные кератиты: туберкулезные, сифилитические, герпетические. Нейропаралитический кератит. Кератиты при гипо-авитаминозах. Кератиты невыясненной этиологии. Принципы лечение кератитов. Хирургическое лечение патологии роговицы. Кератопластика: виды кератопластики, показания, противопоказания, подготовка, послеоперационное ведение. Конъюнктивиты: классификация, этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Первичные дистрофии роговицы. Вторичные дистрофии роговицы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Тактика. Кератоконус: острый, хронический, тактика.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4:

1. К клиническим признакам абсцесса века относятся:
1) кожные покровы обычной окраски
2) гематома век
3) разлитая гиперемия и инфильтрация век
4) крепитация
5) отсутствие флюктуации
2. Показаниями к вскрытию абсцесса века является:
1) появление флюктуации
2) выраженная гиперемия век
3) уплотнение ткани века
4) болезненность при пальпации
5) температурная реакция
3. При абсцессе века необходимо:
1) консервативная терапия
2) магнитотерапия
3) при наличии симптома «флюктуации» - вскрыть и дренировать гнойник
4) динамическое наблюдение
5) введение стероидов

Литература к учебному модулю 4.

Основная литература:

1. Глаукома: Национальное руководство / под. ред. Е.А. Егорова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 818 с.
2. Увеопатии: особенности диагностики и течения // Книга для врачей-офтальмологов – Киров, 2017. – 99 с.
3. Порядки оказания офтальмологической помощи
4. Стандарты оказания офтальмологической помощи

Дополнительная литература:

1. Офтальмология: Национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 944 с.

8.1.5. Рабочая программа учебного модуля 5. «Заболевания сосудистой оболочки»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 5 обучающийся должен знать:

- диагностика, клиника, лечение и профилактика заболеваний сосудистого тракта глаза;
- врачебно – трудовая экспертиза больных с заболеваниями и повреждениями органа зрения;

По окончанию изучения учебного модуля 5 обучающийся должен уметь:

- собрать анамнез и применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного их этого состояния, оказать необходимую срочную помощь;
- определить и выполнить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, правильно оценить полученные данные;
- определить характер течения и стадию заболевания;

- в соответствии с поставленным развернутым диагнозом решить вопрос о необходимости назначения лекарственных средств и другие лечебные мероприятия;
- оценить динамику течения болезни, ее прогноз, определить место и характер долечивания, конкретный план ведения больного в диспансерных условиях;
- решить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, трудоустройства и т.д.;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- провести анализ заболеваемости и эффективности лечения и реабилитации;
- проводить метод бокового освещения, простого и комбинированного;
- проводить метод осмотра в проходящем свете;
- проводить офтальмоскопию: обратная, прямая, в бескрасном свете, офтальмохромоскопия;
- проводить биомикроскопию;
- проводить гониоскопию;
- закапывать капли в конъюнктивальный мешок, промывать конъюнктивальный мешок;
- закладывать мази за веки, смазывать мазью края век;
- проводить подконъюнктивальные инъекции;

Содержание учебного модуля 5. «Заболевания сосудистой оболочки»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
5.1.	**Заболевания переднего отдела сосудистого тракта**
5.1.1.	Этиология увеитов. Классификация увеитов.
5.1.2.	Клинические проявления увеитов. Диагностика.
5.1.3.	Основные направления лечения увеитов.
5.1.4.	Увеиты туберкулезной, сифилитической этиологии. Вирусные увеиты.
5.1.5	Аномалии развития переднего отдела сосудистого тракта
5.2.	**Заболевания заднего отдела сосудистого тракта**
5.2.1.	Хориоретиниты. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, основные направления лечения увеитов.
5.2.2.	Аномалии развития заднего отдела сосудистого тракта
5.3.	**Увеопатии**
5.3.1.	Этиопатогенез, классификация.
5.3.2.	Клиника. Дифференциальная диагностика.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 5:

1. Воспаления сосудистого тракта

Этиология увеитов. Классификация увеитов. Клинические проявления увеитов. Диагностика. Основные направления лечения увеитов. Увеиты туберкулезной, сифилитической этиологии. Вирусные увеиты.

2. Аномалии развития сосудистой оболочки

Врожденные колобомы сосудистой оболочки. Поликория. Врожденная аниридия. Увеопатии. Клиника. Дифференциальная диагностика.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 5:

1. Токсоплазмозные увеиты наиболее часто встречаются:
1) после лечения цитостатиками
2) после лечения антибиотиками
3) после лечения стероидами
4) при внутриутробной передаче инфекции

5) при подавлении клеточного иммунитета
2. Грибковому поражению глаз способствует:
1) длительная антибиотикотерапия
2) длительная гипотензивная терапия
3) длительная стероидная терапия
4) аденовирусный кератоконъюнктивит
5) все перечисленное выше
3. Наиболее часто генерализованные и двусторонние поражения сосудистой оболочки глаза отмечаются при:
1) гельминтозах
2) стрептококковых заболеваниях
3) стафилококковых заболеваниях
4) системных и синдромных заболеваниях
5) аденовирусной инфекции

Литература к учебному модулю 5.
Основная литература:
1. Глаукома: Национальное руководство / под. ред. Е.А. Егорова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 818 с.
2. Увеопатии: особенности диагностики и течения // Книга для врачей-офтальмологов – Киров, 2017. – 99 с.
3. Порядки оказания офтальмологической помощи
4. Стандарты оказания офтальмологической помощи
Дополнительная литература:
1. Офтальмология: Национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 944 с.

8.1.6. Рабочая программа учебного модуля 6. «Заболевания сетчатки и зрительного нерва, орбиты»

Трудоемкость освоения: 18 акад. час. или 18 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций
По окончанию изучения учебного модуля 6 обучающийся должен знать:
- врачебно – трудовая экспертиза больных с заболеваниями и повреждениями органа зрения;
- диагностику, клинику, лечение и профилактику заболеваний сетчатки, зрительного нерва, проводящих путей и корковых отделов зрительного анализатора;
По окончанию изучения учебного модуля 6 обучающийся должен уметь:
- собрать анамнез и применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного их этого состояния, оказать необходимую срочную помощь;
- определить и выполнить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, правильно оценить полученные данные;
- определить характер течения и стадию заболевания;
- в соответствии с поставленным развернутым диагнозом решить вопрос о необходимости назначения лекарственных средств и другие лечебные мероприятия;
- оценить динамику течения болезни, ее прогноз, определить место и характер долечивания, конкретный план ведения больного в диспансерных условиях;

- решить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, трудоустройства и т.д.;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- провести анализ заболеваемости и эффективности лечения и реабилитации;
- выполнить офтальмоскопию: обратную, прямая, в бескрасном свете, офтальмохромоскопию;
- выполнить биомикроскопию;
- провести экзофтальмометрию;
- выполнить пробу с сеткой Амслера при поражениях макулярной области;
- выполнить подконъюнктивальные инъекции;

Содержание учебного модуля 6. «Заболевания сетчатки и зрительного нерва, орбиты»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
6.1.	***Острая сосудистая патология глазного дна***
6.1.1.	Виды острых нарушений кровообращений сосудов сетчатки.
6.1.2.	Острая непроходимость центральной артерии сетчатки.
6.1.3.	Острая непроходимость вен сетчатки.
6.1.4.	Нарушения кровообращения в зрительном нерве.
6.2.	***Дегенеративные заболевания сетчатки***
6.2.1.	Сенильная макулярная дегенерация. Виды, этиология, патогенез, диагностика, методы лечения.
6.2.2.	Центральная серозная хориоретинопатия.
6.2.3.	Наследственные ретинальные дистрофии.
6.3.	***Патология глазного дна при общих заболеваниях***
6.3.1.	Ретинопатия при артериальной гипертензии. Патогенез, клиника, тактика, лечение.
6.3.2.	Ретинопатия при сахарном диабете. Патогенез, клиника, тактика, лечение.
6.4.	***Отслойка сетчатки***
6.4.1.	Виды отслойки сетчатки: первичная, вторичная, травматическая.
6.4.2.	Патогенез, клиника, тактика.
6.4.3.	Методы лечения различных видов отслойки сетчатки.
6.5.	***Заболевания зрительного нерва***
6.5.1.	Аномалии развития.
6.5.2.	Воспалительные заболевания зрительного нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение.
6.5.3.	Токсические поражения зрительного нерва.
6.5.4.	Застойный диск зрительного нерва.
6.6.	***Патология витреомакулярного интерфейса***
6.6.1.	Патология стекловидного тела
6.6.2.	Макулярный разрыв. Эпиретинальный фиброз
6.6.3.	Витреоретинальная хирургия

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 6:

1. Острая сосудистая патология глазного дна

Виды острых нарушений кровообращений сосудов сетчатки. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки. Острая непроходимость вен сетчатки. Нарушения кровообращения в зрительном нерве.

2. Дегенеративные заболевания сетчатки

Сенильная макулярная дегенерация. Виды, этиология, патогенез, диагностика, методы лечения. Центральная серозная хориоретинопатия. Наследственные ретинальные дистрофии.

3. Патология глазного дна при общих заболеваниях
Ретинопатия при артериальной гипертензии. Патогенез, клиника, тактика, лечение. Ретинопатия при сахарном диабете. Патогенез, клиника, тактика, лечение.
4. Отслойка сетчатки
Виды отслойки сетчатки: первичная, вторичная, травматическая. Патогенез, клиника, тактика.
Методы лечения различных видов отслойки сетчатки.
5. Заболевания зрительного нерва
Аномалии развития. Воспалительные заболевания зрительного нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение. Токсические поражения зрительного нерва. Застойный диск зрительного нерва.
6. *Заболевания орбиты*
Воспалительные заболевания орбиты: периостит, тенонит, флегмона орбиты. Эндокринная офтальмопатия. Острый пульсирующий экзофтальм. Новообразования орбиты: невринома, гемангиома, дермоид, саркома.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 6:
1. Острые нарушения венозного кровообращения в сетчатке могут быть вызваны:
1) спазмом
2) эмболией
3) высоким внутриглазным давлением
4) тромбозом
5) ангиоретинопатией
2. Острые нарушения кровообращения в зрительном нерве могут быть вызваны:
1) спазмом
2) эмболией
3) тромбозом
4) хориопатией
5) нейропатией
3. Острые нарушения кровообращения в сетчатке могут быть вызваны:
1) спазмом
2) эмболией
3) тромбозом
4) ретинопатией
5) ретиношизисом

Литература к учебному модулю 6.
Основная литература:
1. Глаукома: Национальное руководство / под. ред. Е.А. Егорова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 818 с.
2. Увеопатии: особенности диагностики и течения // Книга для врачей-офтальмологов – Киров, 2017. – 99 с.
3. Порядки оказания офтальмологической помощи
4. Стандарты оказания офтальмологической помощи
Дополнительная литература:
1. Офтальмология: Национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 944 с.

8.1.7. Рабочая программа учебного модуля 7. «Заболевания хрусталика»

Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12 зач.ед.

Перечень знаний, умений врача-офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 7 обучающийся должен знать:

- вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, трудоустройства и т.д.;
- необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- диагностику, клинику, лечение и профилактику заболеваний хрусталика глаза

По окончанию изучения учебного модуля 7 обучающийся должен уметь:

- собрать анамнез и применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного их этого состояния, оказать необходимую срочную помощь;
- определить и выполнить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, правильно оценить полученные данные;
- определить характер течения и стадию заболевания;
- в соответствии с поставленным развернутым диагнозом решить вопрос о необходимости назначения лекарственных средств и другие лечебные мероприятия;
- оценить динамику течения болезни, ее прогноз, определить место и характер долечивания, конкретный план ведения больного в диспансерных условиях;
- решить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, трудоустройства и т.д.;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- провести анализ заболеваемости и эффективности лечения и реабилитации;
- выполнить метод бокового освещения, простого и комбинированного;
- провести метод осмотра в проходящем свете;
- выполнить офтальмоскопию: обратную, прямую, в бескрасном свете, офтальмохромоскопию;
- выполнить биомикроскопию.

Содержание учебного модуля 7. «Заболевания хрусталика»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
7.1.	**Катаракта. Лечение катаракты**
7.1.1.	Классификация катаракт.
7.1.2.	Патогенез. Катарактогенез.
7.1.3.	Диагностика. Расчет ИОЛ.
7.1.4.	Методы лечения: консервативные, хирургические.
7.1.5.	Коррекция афакии.
7.1.6.	Ведение пациентов после операции. Вторичная катаракта.
7.2.	**Врожденная патология хрусталика**
7.2.1.	Аномалии развития хрусталика.
7.2.2.	Врожденная катаракта: виды, тактика ведения пациентов.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 7:

1. Катаракта.

Классификация катаракт. Патогенез. Катарактогенез. Диагностика. Расчет ИОЛ. Методы лечения: консервативные, хирургические. Коррекция афакии. Ведение пациентов после операции. Вторичная катаракта, фиброз задней капсулы хрусталика. Методы лечения.
2. Врожденная патология хрусталика
Аномалии развития хрусталика. Врожденная катаракта: виды, тактика ведения пациентов.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 7:
1. Экстракцию катаракты лучше проводить под:
1) местным обезболиванием
2) местным обезболиванием с предварительной премедикацией
3) внутривенным наркозом
4) эпибульбарным обезболиванием
5) эндотрахеальным наркозом
2. Одним из показаний к интракапсулярному методу экстракции катаракты является:
1) плотность заднего эпителия роговицы ниже 1800 клеток в кв.мм.
2) «зрелость» хрусталика
3) помутнение стекловидного тела
4) глаукома
5) иридофакоденез
3. ИАГ-лазеры применяются в офтальмологии для:
1) лечения зрелых катаракт
2) рассечения вторичных катаракт
3) лазеркоагуляции сетчатки
4) инкапсуляции инородных тел
5) коагуляции меланом хориодеи

Литература к учебному модулю 7.
Основная литература:
1. Глаукома: Национальное руководство / под. ред. Е.А. Егорова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 818 с.
2. Увеопатии: особенности диагностики и течения // Книга для врачей-офтальмологов – Киров, 2017. – 99 с.
3. Порядки оказания офтальмологической помощи
4. Стандарты оказания офтальмологической помощи
Дополнительная литература:
1. Офтальмология: Национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 944 с.

8.1.8. Рабочая программа учебного модуля 8. «Глаукома»

Трудоемкость освоения: 24 акад. час. или 24 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций
По окончанию изучения учебного модуля 8 обучающийся должен знать:
- врачебно – трудовая экспертиза больных с заболеваниями и повреждениями органа зрения;
- норма и патология внутриглазного давления, диагностика, клиника, лечение первичных и вторичных глауком;

По окончанию изучения учебного модуля 8 обучающийся должен уметь:

- собрать анамнез и применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного их этого состояния, оказать необходимую срочную помощь;
- определить и выполнить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, правильно оценить полученные данные;
- определить характер течения и стадию заболевания;
- в соответствии с поставленным развернутым диагнозом решить вопрос о необходимости назначения лекарственных средств и другие лечебные мероприятия;
- оценить динамику течения болезни, ее прогноз, определить место и характер долечивания, конкретный план ведения больного в диспансерных условиях;
- решить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, трудоустройства и т.д.;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- провести анализ заболеваемости и эффективности лечения и реабилитации;
- офтальмоскопия: обратная, прямая, в бескрасном свете, офтальмохромоскопия;
- биомикроскопия;
- гониоскопия;
- измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова, Гольдмана;
- упрощенная тонография по Нестерову;
- исследование остроты зрения;
- периметрия;
- кампиметрия;
- закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка;

Содержание учебного модуля 8. «Глаукома»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
8.1.	**Понятие глаукомы. Ведение пациентов с глаукомой**
8.1.1.	Анатомия дренажной системы глаза.
8.1.2.	Гидродинамика глаза.
8.1.3.	Внутриглазное давление. Методы измерения. Нормы истинного и тонометрического. Степени повышения.
8.1.4.	Методы исследования при глаукоме.
8.1.5.	Классификация и клиника глауком. Ведение пациентов с глаукомой.
8.2.	**Врожденная глаукома**
8.2.1.	Врожденная и детская глаукома. Классификация.
8.2.2.	Течение, ранняя диагностика, тактика лечения.
8.3.	**Первичная глаукома**
8.3.1.	Открытоугольная глаукома: разновидности, дифференциальная диагностика.
8.3.2.	Открытоугольная глаукома: тактика ведения, реабилитация пациентов, диспансерное наблюдение.
8.3.3.	Закрытоугольная глаукома: разновидности, дифференциальная диагностика. Предрасполагающие и провоцирующие приступ факторы. Клиника острого приступа.
8.3.4.	Закрытоугольная глаукома: тактика ведения, тактика при остро приступе, реабилитация пациентов, диспансерное наблюдение.
8.4.	**Вторичная глаукома**
8.4.1.	Виды вторичной глаукомы: факогенная, травматическая, сосудистая, дистрофическая, воспалительная, неопластическая.

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
8.4.2.	Вторичная глаукома. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 8:

1. *Определение глаукомы. Ее разновидности*

Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика глаза. Внутриглазное давление. Методы исследования при глаукоме. Классификация и клиника глауком.

2. *Врожденная глаукома*

Врожденная и детская глаукома. Течение, ранняя диагностика, тактика лечения.

3. *Первичная глаукома*

Открытоугольная глаукома: разновидности, дифференциальная диагностика, тактика ведения, реабилитация пациентов, диспансерное наблюдение. Закрытоугольная глаукома: разновидности, дифференциальная диагностика, тактика ведения, реабилитация пациентов, диспансерное наблюдение.

4. *Вторичная глаукома*

Виды вторичной глаукомы: факогенная, травматическая, сосудистая, дистрофическая, воспалительная, неопластическая. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 8:

1.О стабилизации глаукоматозного процесса свидетельствует:
1) нормальные цифры внутриглазного давления
2) сужение границ поля зрения по назальным меридианам
3) увеличение глаукоматозной экскавации диска зрительного нерва
4) увеличение дефектов в слое нервных волокон сетчатки
5) усиление пигментации структур УПК

2. Тактика врача при факоморфической глаукоме:
1) применение общей и местной гипотензивной терапии
2) экстракция катаракты
3) базальная иридэктомия
4) синусотрабекулэктомия
5) лазерная трабекулопластика

3. Для факоморфической глаукомы характерна:
1) корковая катаракта
2) перезревающая катаракта
3) набухающая катаракта
4) ядерная катаракта
5) сублюксация хрусталика

Литература к учебному модулю 8.

Основная литература:

1. Глаукома: Национальное руководство / под. ред. Е.А. Егорова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 818 с.
2. Увеопатии: особенности диагностики и течения // Книга для врачей-офтальмологов – Киров, 2017. – 99 с.
3. Порядки оказания офтальмологической помощи
4. Стандарты оказания офтальмологической помощи

Дополнительная литература:

1. Офтальмология: Национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 944 с.

8.1.9. Рабочая программа учебного модуля 9. «Повреждения органа зрения»

Трудоемкость освоения: 24 акад. час. или 24 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 9 обучающийся должен знать:

- врачебно-трудовая экспертиза больных с заболеваниями и повреждениями органа зрения;
- вопросы организации деятельности медицинской службы гражданской обороны.
- клиника, диагностика, лечение повреждений органа зрения, реабилитация пациентов с глазной травмой;

По окончанию изучения учебного модуля 9 обучающийся должен уметь:

- собрать анамнез и применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного их этого состояния, оказать необходимую срочную помощь;
- определить и выполнить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, правильно оценить полученные данные;
- определить характер течения и стадию заболевания;
- в соответствии с поставленным развернутым диагнозом решить вопрос о необходимости назначения лекарственных средств и другие лечебные мероприятия;
- оценить динамику течения болезни, ее прогноз, определить место и характер долечивания, конкретный план ведения больного в диспансерных условиях;
- решить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, трудоустройства и т.д.;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- выполнять метод наружного осмотра, осмотр век;
- провести осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века, осмотр конъюнктивы у детей;
- выполнять метод бокового освещения, простого и комбинированного;
- выполнять метод осмотра в проходящем свете;
- проводить офтальмоскопию: обратную, прямую, в бескрасном свете, офтальмохромоскопию;
- проводить биомикроскопию;
- выполнять гониоскопию;
- проводить измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова, Гольдмана;
- определять чувствительность роговой оболочки;
- исследовать реакцию зрачков на свет;
- исследовать остроту зрения;
- выполнять субъективный метод определения рефракции при помощи корригирующих стекол;
- определять первичного и вторичного углов косоглазия. Метод Гиршберга;
- закапывать капли в конъюнктивальный мешок, промывать конъюнктивальный мешок;
- закладывать мазь за веки, смазывать мазью края век;
- выполнять подконъюнктивальные инъекции;
- выполнять перивазальную новокаиновую блокаду;
- удалять инородные тела с конъюнктивы, роговицы;

- владеть техникой рентгеновских снимков орбиты по методу Балтина, Комберга и по Фогту.

Содержание учебного модуля 9. «Повреждения органа зрения»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
9.1.	**Глазной травматизм. Травма органа зрения.**
9.1.1.	Классификация травматизма. Классификация травм органа зрения. Методы обследования пациентов с травмами органа зрения. Неотложная помощь
9.1.2.	Классификация травм органа зрения.
9.1.3.	Рентгенологическое обследование. Ультразвуковое обследование.
9.1.4.	Неотложная помощь при травмах. Принципы ПХО.
9.1.5.	Осложнения травм: инфекционные, неинфекционные.
9.1.6.	Реабилитация больных. Диспансерное наблюдение.
9.1.7.	Первая врачебная помощь.
9.2.	**Повреждение придаточного аппарата глаза и орбиты**
9.2.1.	Травмы глазницы. Клиника, диагностика. Тактика ведения.
9.2.2.	Травмы век. Клиника, диагностика. Тактика ведения.
9.3.	**Проникающие и непроникающие раны глаза**
9.3.1.	Абсолютные и относительные признаки проникающего ранения.
9.3.2.	Виды проникающих ранений.
9.3.3.	Первая помощь. Тактика. Хирургическая обработка.
9.3.4.	Послеоперационное ведение. Осложнения.
1.3.5.	Реабилитация. Диспансерное наблюдение.
9.3.6.	Симпатическое воспаление.
9.3.7.	Глазное протезирование.
9.4.	**Контузии органа зрения**
9.4.1.	Виды контузий глазного яблока, классификация по степени тяжести.
9.4.2.	Особенности контузионной травмы. Изменения в глазу при контузиях.
9.4.3.	Первая помощь. Лечение.
9.4.4.	Реабилитация. Диспансерное наблюдение.
9.5.	**Ожоги и отморожения**
9.5.1.	Классификация ожогов. Оценка степени тяжести ожогов.
9.5.2.	Неотложная помощь.
9.5.3.	Клиника. Течение ожоговой болезни.
9.5.4.	Лечение: консервативное, хирургическое.
9.5.5.	Последствия ожогов. Реконструктивная хирургия. Реабилитация. Диспансеризация.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 9:

1. Классификация травм. Методы обследования пациентов с травмами органа зрения. Неотложная помощь.

Травматизм. Виды травматизма. Классификация травм органа зрения. Рентгенологическое обследование. Ультразвуковое обследование. Осложнения травм: инфекционные, неинфекционные. Реабилитация больных. Диспансерное наблюдение. Первая врачебная помощь.

2. Повреждение придаточного аппарата глаза

Травмы глазницы. Травмы век. Клиника, диагностика. Тактика ведения.

3. Проникающие и непроникающие раны глаза

Абсолютные и относительные признаки проникающего ранения. Виды проникающих ранений. Первая помощь. Тактика. Хирургическая обработка. Послеоперационное ведение. Осложнения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Симпатическое воспаление. Глазное протезирование.

4. Контузии органа зрения
Виды контузий глазного яблока, классификация по степени тяжести. Особенности контузионной травмы. Изменения в глазу при контузиях. Первая помощь. Лечение. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.
5. Ожоги и отморожения
Классификация ожогов. Оценка степени тяжести ожогов. Неотложная помощь. Клиника. Течение ожоговой болезни. Лечение: консервативное, хирургическое. Последствия ожогов. Реконструктивная хирургия. Реабилитация. Диспансеризация.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 9:
1. Факоденез определяется при:
1) дистрофических изменениях в радужной оболочке
2) глаукоме
3) сублюксации хрусталика
4) отслойке цилиарного тела
5) нарушении циркуляции водянистой влаги
2. Берлиновское помутнение характеризуется:
1) эпителиально-эндотелиальной дистрофией
2) локальным помутнением хрусталика
3) развитием плавающих и фиксированных помутнений в стекловидном теле
4) ограниченным помутнением сетчатки
5) всем перечисленным
3. Диагноз сквозного ранения глазного яблока бесспорно устанавливается при:
1) наличии внутриорбитального инородного тела
2) гемофтальме
3) наличии входного и выходного отверстия
4) наличии двух отверстий в глазном яблоке
5) травматической катаракте

Литература к учебному модулю 9.
Основная литература:
1. Глаукома: Национальное руководство / под. ред. Е.А. Егорова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 818 с.
2. Увеопатии: особенности диагностики и течения // Книга для врачей-офтальмологов – Киров, 2017. – 99 с.
3. Порядки оказания офтальмологической помощи
4. Стандарты оказания офтальмологической помощи
Дополнительная литература:
1. Офтальмология: Национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 944 с.

8.1.10. Рабочая программа учебного модуля 10. «Новообразования органа зрения»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций
По окончанию изучения учебного модуля 10 обучающийся должен знать:
- врачебно – трудовую экспертизу больных с заболеваниями и повреждениями органа зрения;

- офтальмологические симптомы при новообразованиях органа зрения, синдромах

По окончанию изучения учебного модуля 10 обучающийся должен уметь:

- собрать анамнез и применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного их этого состояния, оказать необходимую срочную помощь;
- определить и выполнить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, правильно оценить полученные данные;
- определить характер течения и стадию заболевания;
- в соответствии с поставленным развернутым диагнозом решить вопрос о необходимости назначения лекарственных средств и другие лечебные мероприятия;
- оценить динамику течения болезни, ее прогноз, определить место и характер долечивания, конкретный план ведения больного в диспансерных условиях;
- решить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, трудоустройства и т.д.;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- провести анализ заболеваемости и эффективности лечения и реабилитации;
- выполнить наружный осмотр, осмотр век;
- исследовать слезне органы и слезоотводящие пути, определить положение слезных точек, выполнять осмотр слезного мешка, канальцевую и носовую пробы, рентгенографию слезоотводящих путей, осмотр слезной железы, промывание слезных путей;
- выполнять осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века, осмотр конъюнктивы у детей;
- проводить метод бокового освещения, простого и комбинированного;
- проводить метод осмотра в проходящем свете;
- выполнять офтальмоскопию: обратную, прямую, в бескрасном свете, офтальмохромоскопию;
- выполнять биомикроскопию;
- выполнять гониоскопию;
- исследовать реакцию зрачков на свет;
- определять первичный и вторичный углы косоглазия, метод Гиршберга;
- выполнять пробу Ширмера;
- выполнять экзофтальмометрию;
- владеть техникой рентгеновских снимков орбиты по методу Балтина, Комберга и по Фогту.

Содержание учебного модуля 10. «Новообразования органа зрения»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
10.1.	**Новообразования век**
10.1.1.	Доброкачественные новообразования век: папиллома, сенильная бородавка, кожный рог, невус, гемангиома.
10.1.2.	Злокачественные новообразования век: базально-клеточный рак, чешуйчато-клеточный рак, аденокарцинома мейбомиевой железы, меланома.
10.2.	**Новообразования конъюнктивы и роговицы**
10.2.1.	Доброкачественные: дермоид, папиллома, гемангиома, невус.
10.2.2.	Злокачественные: чешуйчато-клеточный рак, меланома.
10.3.	**Внутригазные новообразования**
10.3.1.	Новообразования сосудистой оболочки: невус, гемангиома, меланома.
10.3.2.	Новообразования сетчатки: гемангиома, ретинобластома.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 10:

1. Новообразования век

Доброкачественные: папиллома, сенильная бородавка, кожный рог, невус, гемангиома. Злокачественные: базально-клеточный рак, чешуйчато-клеточный рак, аденокарцинома мейбомиевой железы, меланома.

2. Новообразования роговицы и конъюнктивы.

Доброкачественные: дермоид, папиллома, гемангиома, невус. Злокачественные: чешуйчато-клеточный рак, меланома.

3. Внутригазные новообразования

Новообразования сосудистой оболочки: невус, гемангиома, меланома. Новообразования сетчатки: гемангиома, ретинобластома.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 10:

1. Причины снижения зрения при развитии новообразования в орбите

1) непосредственное давление на зрительный нерв
2) хемоз конъюнктивы
3) кератит
4) нарушение гемодинамики и лимфостаз в орбите
5) гемофтальм

2. К доброкачественным опухолям орбиты относятся

1) остеома
2) фиброма
3) аденокарцинома
4) липома
5) гемангиома

3. Повышение внутричерепного давления при воспалении и опухолях мозга проявляются изменениями со стороны глазногодна

1). покраснение
2). отек диска зрительного нерва
3). косоглазие
4). опущение верхнего века
5). помутнение роговицы

Литература к учебному модулю 10.

Основная литература:

1. Глаукома: Национальное руководство / под. ред. Е.А. Егорова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 818 с.
2. Увеопатии: особенности диагностики и течения // Книга для врачей-офтальмологов – Киров, 2017. – 99 с.
3. Порядки оказания офтальмологической помощи
4. Стандарты оказания офтальмологической помощи

Дополнительная литература:

1. Офтальмология: Национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 944 с.

8.1.11. Рабочая программа учебного модуля 11. «Консервативные методы лечения в офтальмологии. Лазеры в офтальмологии»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-офтальмолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 11 обучающийся должен знать:

- врачебно – трудовая экспертиза больных с заболеваниями и повреждениями органа зрения;
- правила направления ла лазерное лечение при офтальмологической патологии.

По окончанию изучения учебного модуля 11 обучающийся должен уметь:

- собрать анамнез и применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного их этого состояния, оказать необходимую срочную помощь;
- определить и выполнить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, правильно оценить полученные данные;
- определить характер течения и стадию заболевания;
- в соответствии с поставленным развернутым диагнозом решить вопрос о необходимости назначения лекарственных средств и другие лечебные мероприятия;
- оценить динамику течения болезни, ее прогноз, определить место и характер долечивания, конкретный план ведения больного в диспансерных условиях;
- решить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, трудоустройства и т.д.;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- провести анализ заболеваемости и эффективности лечения и реабилитации;
- выполнить метод бокового освещения, простого и комбинированного;
- выполнить метод осмотра в проходящем свете;
- провести офтальмоскопию: обратную, прямую, в бескрасном свете, офтальмохромоскопию;
- провести биомикроскопию.

Содержание учебного модуля 11. «Консервативные методы лечения в офтальмологии. Лазеры в офтальмологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
11.1.	**Медикаментозная терапия**
11.1.1.	Местная фармакотерапия. Методы введения препаратов.
11.1.2.	Основные группы препаратов, применяемых в офтальмологии.
11.1.3.	Основные побочные эффекты при местном применении препаратов.
11.2.	**Физиотерапия в офтальмологии**
11.2.1.	Физические методы лечения глазных болезней.
11.2.2.	Показания, противопоказания.
11.3.	**Лазерные методы лечения в офтальмологии**
11.3.1.	Механизмы воздействия лазерной энергии на ткани глаза.
11.3.2.	Направления использования лазеров в офтальмологии.
11.3.3.	Использование лазера при заболеваниях роговицы.
11.3.4.	Лазерные операции в лечении глаукомы
11.3.5.	Использование лазеров при лечении заболеваний переднего отрезка глаза.
11.3.6.	Использование лазеров при лечении заболеваний заднего отрезка глаза

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 11:

1. Медикаментозная терапия

Местная фармакотерапия. Основные группы препаратов, применяемых в офтальмологии. Основные побочные эффекты при местном применении препаратов.

2. Физиотерапия в офтальмологии
Физические методы лечения глазных болезней. Показания, противопоказания.
3. Лазерные методы лечения в офтальмологии
Механизмы воздействия лазерной энергии на ткани глаза. Направления использования лазеров в офтальмологии. Использование лазера при заболеваниях роговицы. Лазерные операции в лечении глаукомы. Использование лазеров при лечении заболеваний переднего отрезка глаза. Использование лазеров при лечении заболеваний заднего отрезка глаза.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 11:
1. К неспецифической иммунотерапии в лечении вирусной инфекции тканей глаза относится:
1) флоренал
2) пирогенал
3) полудан
4) теброфен
5) интерферон
2. Медикаментозные препараты экстренной помощи при непроходимости центральной артерии сетчатки
1). 2,4% раствор эуфиллина в/в
2). 1% раствор никотиновой кислоты в/в, в/м
3). фибринолизин 1000 ЕД с гепарином 5 тыс. ЕД парабульбарно
4). 1% раствор атропина в каплях
5). антибиотики
3. Методы лечения ячменя
1). примочки
2). массаж века в области ячменя
3). сухое тепло
4). антибактериальные капли
5). оперативное лечение

Литература к учебному модулю 11.
Основная литература:
1. Глаукома: Национальное руководство / под. ред. Е.А. Егорова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 818 с.
2. Увеопатии: особенности диагностики и течения // Книга для врачей-офтальмологов – Киров, 2017. – 99 с.
3. Порядки оказания офтальмологической помощи
4. Стандарты оказания офтальмологической помощи
Дополнительная литература:
1. Офтальмология: Национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 944 с.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование";
7. Профессиональный стандарт Врач-офтальмолог (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н);
8. Приказ от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
9. Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

9.2.1. Глаукома: Национальное руководство / под. ред. Е.А. Егорова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 818 с.
9.2.2. Увеопатии: особенности диагностики и течения // Книга для врачей-офтальмологов – Киров, 2017. – 99 с.
9.2.3. Порядки оказания офтальмологической помощи
9.2.4. Стандарты оказания офтальмологической помощи

Дополнительная литература:

9.2.5. Офтальмология: Национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 944 с.

9.3. Интернет-ресурсы:

9.3.1. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Университета. Адрес сайта: http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library.
9.3.2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа» Адрес сайта:www.biblioclub.ru. Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» - 100% доступ. Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014. Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Академии. Доступом обеспечены все обучающиеся Академии через сеть интернет.
9.3.3. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Адрес сайта: www.studmedlib.ru. Базовая коллекция – 100% доступ. Договор №149К-МА/01/2015 от 16.02.2015. Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным,

справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины. Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов), в том числе по индивидуальным ключам (500 шт.).

9.3.4. ЭБС Кировского ГМУ. Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru. Принадлежность: собственная. Доступом обеспечены все обучающиеся Кировского ГМУ через сеть интернет. Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр университета. Представлены периодические издания университета.

9.3.5. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «Консультант Киров». Договор №808К-МА/01/2014 от23.12.2014. Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.

9.3.6. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU. Адрес сайта: http://elibrary.ru Лицензионное соглашение №105 МА/01/2011 от 17.02.2011.

9.3.7. База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательств «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).

9.3.8. Архив Nature. Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН. Адрес http://www.nature.com/nature/archive/index.html). Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

9.3.9. Архив журналов издательства Кембриджского университета. Лицензионное соглашение№192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН. Адрес http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

9.3.10. Архив журналов Annual Reviews. Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН Адрес: http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source. Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

9.3.11. Архив журналов издательства SagePublicatons. Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН Адрес: http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

9.3.12. Архив журналов издательства IOP. Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН Адрес: http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1737046/browse?type=source Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

9.3.13. Журнал The New England Journal of Medicine. Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН. Адрес: http://www.nejm.org Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

9.3.14. www.glazmed.ru;

9.3.15. www.pabmed.ru.

9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

9.4.1. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
9.4.2. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России Адрес сайта: www.sovetnmo.ru
9.4.3. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
9.4.4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/window)
9.4.5. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
9.4.6. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru.)
9.4.7. http://www.antibiotic.ru/.

9.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

9.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	КОГБУЗ «Кировская клиническая офтальмологическая больница», г. Киров, Октябрьский пр-т, 10а	4-й этаж, ассистентская	23,0 кв.м.
2.	КОГБУЗ «Кировская клиническая офтальмологическая больница», г. Киров, Октябрьский пр-т, 10а	4-й этаж, учебная комната	16,5 кв.м.
3.	КОГБУЗ «Кировская клиническая офтальмологическая больница», г. Киров, Октябрьский пр-т, 10а	3-й этаж, диагностический кабинет офтальмологического отделения	21,3 кв.м.
4.	КОГБУЗ «Кировская клиническая офтальмологическая больница», г. Киров, Октябрьский пр-т, 10а	3-й этаж, конференц-зал	57,0 кв.м.
5.	КОГБУЗ «Кировская клиническая офтальмологическая больница», г. Киров, Октябрьский пр-т, 10а	4-й этаж, операционная	33,8 кв.м.
ИТОГО:			151,6 кв.м.

9.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавательский щитовой, столы и стулья ученические, шкаф двухстворчатый), информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, муляж органа зрения).
2.	Наборы демонстрационного оборудования (таблицы Головина-Сивцева (Ц49004081), скиаскопические линейки, набор пробных очковых стекол (11010400400), пробная очковая оправа, периметр Форстера для определения полей зрения, приборы для измерения внутриглазного давления (тонометры Маклакова), офтальмоскоп ручной зеркальный. Набор микрохирургических инструментов для офтальмологии универсальный.

3.	Медицинское оборудование и техника: щелевая лампа, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (перигграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, кератометр (кератограф), офтальмоскоп ручной,
4.	Расходные материалы: шовный материал, вискоэластики, ИОЛ, спирт, шприцы.
5.	Медицинская техника неспециализированная: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный.

9.5.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:
Муляж глазного яблока с придаточным аппаратом.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

9.6. Методические особенности реализации дистанционного обучения.

Образовательное учреждение имеет сайт http://student.kirovgma.ru/. Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет. Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям, план обучения по программе, список рекомендуемой литературы, нормативно-правовая база, слайд-лекции, обучающие материалы, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания и ситуационные задачи. Синхронное обучение проходит на платформе для создания и проведения вебинаров, курсов, тестов и опросов PRUFFMI.

9.6.1. Глоссарий

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

9.6.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.6.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

9.6.4. Порядок обучения

- Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий, при проведении различных видов учебных занятий, промежуточной аттестации обучающихся.
- Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.
- Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.6.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:
- Веб-занятия — слайд-лекции, семинары и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- Просмотр записи Веб-семинаров (англ. Webinar);
- Контроль образовательных достижений, обучающихся (тестирование).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Офтальмология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Офтальмология».

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в форме зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ. Организация офтальмологической службы	Куковякин Сергей Анатольевич; Плотникова Юлия Александровна. Рождественская Марина Витальевна	Д.м.н., профессор К.м.н. -	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, профессор кафедры; КОГБУЗ ККОБ, зам. гл. врача по мед. части; ФКУ ГБ МСЭ по Кировской области, специалист	Кировский ГМУ, доцент кафедры
2.	УМ-2 Физиология и клиническая анатомия органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования.	Плотникова Юлия Александровна Демакова Любовь Васильевна Блинова Оксана Андреевна	К.м.н. - 	КОГБУЗ ККОБ, зам. гл. врача по мед. части; Кировский ГМУ, ст. преподаватель кафедры Кировский ГМУ, ассистент	Кировский ГМУ, доцент кафедры КОГБУЗ ККОБ, врач-офтальмолог КОГБУЗ ККОБ, врач-офтальмолог
3.	УМ-3 Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза.	Леванова Ольга Геннадьевна Кудрявцева Юлия Владимировна Демакова Любовь Васильевна	Д.м.н. Д.м.н. -	КОГБУЗ ККОБ, зав. 2 офт. отделением; КОГБУЗ ККОБ, главный врач Кировский ГМУ, ст. преподаватель	Кировский ГМУ, заведующий кафедрой Кировский ГМУ, доцент кафедры КОГБУЗ ККОБ, врач-офтальмолог
4.	УМ-4 Заболевания роговицы и склеры, конъюнктивы.	Кудрявцева Юлия Владимировна Леванова Ольга Геннадьевна Блинова Оксана Андреевна	Д.м.н. Д.м.н. 	КОГБУЗ ККОБ главный врач КОГБУЗ ККОБ, зав. 2 офт. отделением Кировский ГМУ, ассистент	Кировский ГМУ, доцент кафедры Кировский ГМУ, заведующий кафедрой КОГБУЗ ККОБ, врач-офтальмолог
5.	УМ-5 Заболевания сосудистой оболочки.	Подыниногина Валентина Владимировна Демакова Любовь Васильевна Егорчева Елена Вениаминовна	К.м.н. 	КОГБУЗ ККОБ зав. 3 офт. отделением; Кировский ГМУ, ст. преподаватель КОГБУЗ ДОКБ, зав. офт. отделением	Кировский ГМУ, доцент кафедры КОГБУЗ ККОБ, врач-офтальмолог Кировский ГМУ, ассистент

6.	УМ-6 Заболевания сетчатки и зрительного нерва, орбиты.	Кудрявцева Юлия Владимировна Плотникова Юлия Александровна Демакова Любовь Васильевна	Д.м.н. К.м.н. -	КОГБУЗ ККОБ главный врач КОГБУЗ ККОБ, зам. гл. врача по мед. части Кировский ГМУ, ст. преподаватель	Кировский ГМУ, доцент кафедры Кировский ГМУ, доцент кафедры КОГБУЗ ККОБ, врач-офтальмолог
7.	УМ-7 Заболевания хрусталика	Леванова Ольга Геннадьевна Демакова Любовь Васильевна Блинова Оксана Андреевна	Д.м.н. - -	КОГБУЗ ККОБ Зав. отделением Кировский ГМУ, ст. преподаватель Кировский ГМУ, ассистент	Кировский ГМУ, Зав. кафедрой; КОГБУЗ ККОБ, врач-офтальмолог; КОГБУЗ ККОБ, врач-офтальмолог
8.	УМ-8 Глаукома	Демакова Любовь Васильевна Блинова Оксана Андреевна Гаврилова Ирина Александровна	- - -	Кировский ГМУ, ст. преподаватель Кировский ГМУ, ассистент; КОГБУЗ ККОБ зав. 1 офт. отделением;	КОГБУЗ ККОБ, врач-офтальмолог; КОГБУЗ ККОБ, врач-офтальмолог; Кировский ГМУ, ассистент
9.	УМ-9 Повреждения органа зрения	Гаврилова Ирина Александровна Демакова Любовь Васильевна Блинова Оксана Андреевна	- - -	КОГБУЗ ККОБ Зав. 1 офт. отделением Кировский ГМУ, ст. преподаватель; Кировский ГМУ, ассистент	Кировский ГМУ, ассистент КОГБУЗ ККОБ врач-офтальмолог; КОГБУЗ ККОБ врач-офтальмолог
10.	УМ-10 Новообразования органа зрения	Кудрявцева Юлия Владимировна Демакова Любовь Васильевна Блинова Оксана Андреевна	Д.м.н. - -	КОГБУЗ ККОБ главный врач; ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, ст. преподаватель; Кировский ГМУ, ассистент	Кировский ГМУ, доцент кафедры; КОГБУЗ ККОБ врач-офтальмолог; КОГБУЗ ККОБ врач-офтальмолог
11.	УМ-11 Консервативные методы лечения в офтальмологии.	Плотникова Юлия Александровна	К.м.н. -	КОГБУЗ ККОБ, зам. гл. врача по мед. части;	Кировский ГМУ, доцент кафедры; КОГБУЗ ККОБ

	Лазеры в офтальмологии	Демакова Любовь Васильевна Блинова Оксана Андреевна	-	Кировский ГМУ, ст. преподаватель; Кировский ГМУ, ассистент	врач-офтальмолог; КОГБУЗ ККОБ врач-офтальмолог

Реализация Программы, в том числе, в сетевой форме, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения /подразделений Университета, реализующего/-щих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».

Приложение №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____Е.Н. Касаткин
«17» февраля 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
(срок обучения 144 академических часов)

Категория слушателей – высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Офтальмология".
Срок обучения 144 (акад. час.)
Трудоемкость 144 (зач. ед.)
Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п		Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе							
			Дистанционное обучение		Очное обучение					
			ЭОР	формы контроля	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия, тренинги и др.	Самост. работа	Практика (стажировка, симуляционное обучение)	Формы контроля
1.	**Модуль 1 Основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ. Организация офтальмологической службы**	**12/12**	**6**	**Промежуточный (зачет)**	**4**	**-**	**-**	**2**	**-**	**Промежуточный (зачет)**
1.1.	Теоретические вопросы социальной	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-

	гигиены и организации здравоохранения в РФ									
1.2.	Правовые основы здравоохранения в РФ	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Основы медицинского страхования	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Медицинская этика и деонтология	2/2	-	-	-	-	-	2	-	-
1.5.	Структура инвалидности при глазной патологии. Пути профилактики инвалидности. Реабилитация.	2/2	-	-	2	-	-	-	-	-
1.6.	Экспертиза временной нетрудоспособности в офтальмологии	2/2	-	-	2	-	-	-	-	-
2.	**Модуль 2 Физиология и клиническая анатомия органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования**	**6/6**	-	-	**2**	**4**	-	-	-	**Промежуточный (зачет)**
2.1.	Клиническая анатомия органа зрения	2/2	-	-	1	1	-	-	-	-
2.2.	Физиология органа зрения	2/2	-	-	1	1	-	-	-	-
2.3.	Методы исследования органа зрения	2/2	-	-	-	2	-	-	-	-
3.	**Модуль 3 Физиологическая**	**12/12**	-	-	**6**	**6**	-	-	-	**Промежуточный (зачет)**

	оптика. Рефракция и аккомодация глаза									
3.1.	Современные представления об оптической системе глаза.	6/6	-	-	4	2	-	-	-	-
3.2.	Бинокулярное зрение. Патология двигательного аппарата глаза.	2/2	-	-	-	2	-	-	-	-
3.3.	Консервативные и хирургические методы коррекции аметропий	4/4	-	-	2	2	-	-	-	-
4.	**Модуль 4 Заболевания роговицы и склеры, конъюнктивы, защитного аппарата глаза**	**12/12**	-	-	**3**	**9**	-	-	-	**Промежуточный (зачет)**
4.1.	Воспалительные заболевания роговицы	2/2	-	-	1	1	-	-	-	-
4.2.	Заболевания склеры	0,5/0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	-
4.3.	Заболевания конъюнктивы	1,5/1,5	-	-	1	0,5	-	-	-	-
4.4.	Дистрофии и дегенерации роговицы	2/2	-	-	1	1	-	-	-	-
4.5.	Заболевания слезного аппарата лаза	2/2	-	-	-	2	-	-	-	-
4.6.	Заболевания век	2/2	-	-	-	2	-	-	-	-
4.7.	Заболевания орбиты	2/2	-	-	-	2	-	-	-	-
5.	**Модуль 5 Заболевания сосудистой оболочки**	**6/6**	-	-	**3**	**3**	-	-	-	**Промежуточный (зачет)**

5.1.	Заболевания переднего отдела сосудистого тракта	3/3	-	-	1	2	-	-	-	-
5.2.	Заболевания заднего отдела сосудистого тракта	2/2	-	-	1	1	-	-	-	-
5.3.	Увеопатии.	1/1	-	-	1	-	-	-	-	-
6.	**Модуль 6 Заболевания сетчатки и зрительного нерва, орбиты.**	**18/18**	-	-	**9**	**9**	-	-	-	**Промежуточный (зачет)**
6.1.	Острая сосудистая патология глазного дна	3/3	-	-	1	2	-	-	-	-
6.2.	Дегенеративные заболевания сетчатки	3/3	-	-	1	2	-	-	-	-
6.3.	Патология глазного дна при общих заболеваниях	4/4	-	-	2	2	-	-	-	-
6.4.	Отслойка сетчатки	3/3	-	-	2	1	-	-	-	-
6.5.	Заболевания зрительного нерва	2/2	-	-	1	1	-	-	-	-
6.6.	Патология витреомакулярного интерфейса	3/3	-	-	2	1	-	-	-	-
7.	**Модуль 7 Заболевания хрусталика**	**12/12**	-	-	**2**	**8**	-	**2**	-	**Промежуточный (зачет)**
7.1.	Катаракта. Лечение катаракты	10/10	-	-	2	8	-	-	-	-
7.2.	Врожденная патология хрусталика	2/2	-	-	-	-	-	2	-	-
8.	**Модуль 8 Глаукома**	**24/24**	-	-	**8**	**16**	-		-	**Промежуточный (зачет)**

8.1.	Понятие глаукомы. Ведение пациентов с глаукомой	6	-	-	2	4	-	-	-	-
8.2.	Врожденная глаукома	4	-	-	2	2	-	-	-	-
8.3.	Первичная глаукома	12	-	-	3	9	-	-	-	-
8.4.	Вторичная глаукома	2	-	-	1	1	-	-	-	-
9.	**Модуль 9 Повреждения органа зрения**	**24/24**	**-**	**-**	**9**	**15**	**-**	**-**	**-**	**Промежуточный (зачет)**
9.1.	Глазной травматизм. Травма органа зрения.	2	-	-	1	1	-	-	-	-
9.2.	Повреждение придаточного аппарата глаза и орбиты	4	-	-	2	2	-	-	-	-
9.3.	Проникающие и непроникающие раны глаза	6	-	-	2	4	-	-	-	-
9.4.	Контузии органа зрения	6	-	-	2	4	-	-	-	-
9.5.	Ожоги и отморожения	6	-	-	2	4	-	-	-	-
10.	**Модуль 10 Новообразования органа зрения**	**6/6**	**6**	**Промежуточный (зачет)**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
10.1	Новообразования придаточного аппарата глаза	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-
10.2	Новообразования переднего отрезка глаза	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-
10.3	Внутриглазные новообразования	2/2	2	-	-	-	-	-	-	-
11.	**Модуль 11 Консервативные методы лечения в офтальмологии.**	**6/6**	**-**	**-**	**2**	**2**		**2**		**Промежуточный (зачет)**

	Лазеры в офтальмологии									
11.1.	Медикаментозная терапия	2/2	-	-	-	2	-	-	-	-
11.2.	Физиотерапия в офтальмологии	2/2	-	-	-	-	-	2	-	-
11.3.	Лазерные методы лечения в офтальмологии	2/2	-	-	2	-	-	-	-	-
12.	**Итоговая аттестация**	**6/6**	**-**	**-**	**-**	**6**	**-**	**-**	**-**	**Экзамен**
	Итого:	**144**	**12**		**48**	**78**		**6**		

Разработчик программы _____ О.Г. Леванова

_____ Л.В. Демакова

_____ О.А. Блинова

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО _____ С.В. Романовская

Приложение №2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»
(срок обучения 144 академических часов)

График обучения / **Форма обучения**	**Аудиторных часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)***
Очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)			
очная часть	6	6	22 дня, 3,5 недели
дистанционная часть	6	6	2 дня, 0,5 недели

* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО _____ С.В. Романовская