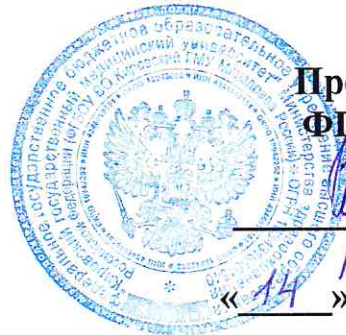


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.02.2024 08:58:25
Уникальный программный ключ:
9b3f8e0cff23e9884d694a62d6874b68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования
Центр непрерывного медицинского образования**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России
Е.Н. Касаткин**

« 14 » февраля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В
КАБИНЕТЕ «ШКОЛА ДЛЯ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**ФОРМА ОСВОЕНИЯ: очная с применением дистанционных
образовательных технологий**

**Киров
2024 г.**

2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТА

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Организация деятельности медицинской сестры в кабинете
«Школа для больных сахарным диабетом»
(срок обучения 72 академических часа)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Опись комплекта документа	2
3.	Лист согласования программы	3
4.	Состав членов рабочей группы	4
5.	Пояснительная записка	4
6.	Планируемые результаты обучения	7
7.	Учебный план	10
8.	Календарный учебный график	10
9.	Рабочие программы учебных модулей	10
9.1.	Учебный модуль 1. «Сахарный диабет»	10
9.2.	Учебный модуль 2. «Теоретические основы организации и проведения терапевтического обучения пациентов»	10
9.3.	Учебный модуль 3. «Особенности терапевтического обучения и профилактического консультирования пациентов с учетом типа сахарного диабета и возраста»	11
9.4.	Учебный модуль 4. «Острые осложнения при сахарном диабете»	12
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы	13
11.	Требования к итоговой аттестации	16
12.	Формы и методы промежуточной аттестации	16
13.	Кадровое обеспечение	17
14.	Оценочные материалы	17
15.	Лист регистрации изменений и дополнений ДПП	18
	Приложение №1 «Учебный план»	19
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	24
	Приложение №3 «Оценочные материалы»	25

3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

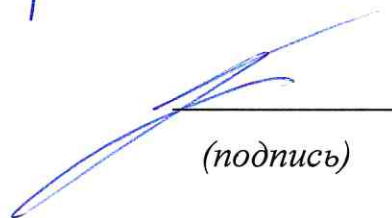
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Организация деятельности медицинской сестры в кабинете
«Школа для больных сахарным диабетом»
(срок обучения 72 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского
ГМУ

Протокол № 1 от «14» февраля 20 24 г.

Директор ИНДО



(подпись)

Ситников С.В.

Рецензенты

Главный внештатный консультант
по вопросам диабетологии Министерства
здравоохранения Кировской области

Жуковец Г.В.

Заведующий кафедрой внутренних
болезней ФГБОУ ВО Кировский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор

Чичерина Е.Н.

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация деятельности медицинской сестры в кабинете
«Школа для больных сахарным диабетом»
(срок обучения 72 академических часа)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Елсукова Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Романовская Светлана Васильевна	-	Руководитель Центра НМО	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Кузнецова Наталья Сергеевна	-	Специалист по УМП Центра НМО	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности медицинской сестры в кабинете «Школа для больных сахарным диабетом» со сроком освоения 72 академических часа (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Организация деятельности медицинской сестры в кабинете «Школа для больных	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	5

	сахарным диабетом»	Федерации от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат»	
--	--------------------	---	--

Программа разработана на основании законодательных и нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздрава России №104 н от 13 марта 2023 года «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 мая 1997 года N 135 «Об унифицированных программах и наглядных пособиях для школ по обучению больных сахарным диабетом»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

5.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

За последние десятилетия проблема профилактики, ранней диагностики, контроля за течением сахарного диабета (СД) у детей и взрослых стала острой медико–социальной проблемой, которая в большинстве стран мира обозначена в числе приоритетных направлений развития здравоохранения. В этой связи становится все более актуальным создание школ для больных СД в медицинских организациях с целью организации терапевтического обучения взрослого и детского населения средним медицинским персоналом.

5.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности медицинской сестры в кабинете «Школа для больных сахарным диабетом» (далее – Программа).

Цель Программы – совершенствование трудовых функций при работе с пациентами с сахарным диабетом: обучение пациентов с сахарным диабетом принципам управления заболеванием, обеспечивающим пациентов знаниями и навыками, способствующими достижению конкретных терапевтических целей (самоуправление заболеванием), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело».

Задачи:

1. Изучить организацию и проведение терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом;

2. Отработать практические навыки реализации в кабинете «Школа для больных с сахарным диабетом» модели обучения пациентов с сахарным диабетом.

5.4. Категории обучающихся: для обучения по программе допускаются лица со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело».

5.5. Трудоемкость программы: 72 ауд. часов трудоемкости, в том числе 72 зач. ед.

5.6. Формы освоения программы очная с применением дистанционных образовательных технологий.

5.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

5.8. Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела. Уровень квалификации: 5.

5.9. Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: «Медицинская сестра/медицинский брат»		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК-1: обучение пациентов с сахарным диабетом принципам управления заболеванием, обеспечивающим пациентов знаниями и навыками, способствующими достижению конкретных терапевтических целей (самоуправление заболеванием);

ПК-2: проведения индивидуального и группового профилактического консультирования (группового терапевтического обучения) пациентов с сахарным диабетом;

ПК-3: ведение отчетной медицинской документации кабинета «Школа для больных сахарным диабетом».

Вид деятельности	ПК	Описание профессиональной компетенции	Код ТФ профстандарта
ВД 1 Диагностическая	ПК-1	должен знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, классификацию и особенности течения сахарного диабета;- терапевтические цели при сахарном диабете 1 и 2 типа;- технические вопросы проведения инсулинотерапии;- правила самоконтроля гликемии у пациентов с сахарным диабетом в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;- требования к контролю эффективности и безопасности лечения, в том числе коррекция доз сахароснижающих препаратов и инсулина на основании анализа показателей гликемии;- принципы правильного питания, правила подсчета углеводов;- правила ухода за ногами;- технику инъекций инсулинов, в том числе с помощью инсулиновой помпы;- правила самоконтроля гликемии, в том числе с применением средств непрерывного мониторинга;- принципы управления сахарным диабетом на основе оценки данных самоконтроля;- принципы самостоятельной коррекции доз инсулина;- правила поведения при гипогликемических состояниях и правила самостоятельного купирования, предотвращения тяжелых гипогликемических состояний;	А/03.5

	<ul style="list-style-type: none"> - модели обучения пациентов с сахарным диабетом; - правила управления сахарным диабетом при сопутствующих заболеваниях, во время физических нагрузок разной интенсивности и продолжительности; - оценку эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, просвещение населения, в том числе по вопросам ликвидации дефицита йода, профилактике ожирения, вакцинации по поводу сезонных заболеваний для лиц с эндокринопатиями; - правила ведения отчетности по видам, формам кабинета школы пациента с сахарным диабетом. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; - назначать рекомендации по самоконтролю гликемии пациентам с сахарным диабетом в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать полученную информацию, в том числе анализ показателей глюкозы крови; - проводить контроль эффективности и безопасности лечения, в том числе коррекция доз сахароснижающих препаратов и инсулина на основании анализа показателей гликемии; 	
	<p>должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения принципам правильного питания, подсчету углеводов; - обучения правилам ухода за ногами; - обучения технике инъекций инсулинов, в том числе с помощью инсулиновой помпы; - обучения проведению самоконтроля гликемии, в том числе с применением средств непрерывного мониторинга; - обучения принципам управления сахарным диабетом на основе оценки данных самоконтроля; - обучения принципам самостоятельной коррекции доз инсулина; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - обучения правилам поведения при гипогликемических состояниях и навыкам самостоятельного купирования, предотвращения тяжелых гипогликемических состояний; - обучения правилам управления сахарным диабетом при сопутствующих заболеваниях, во время физических нагрузок разной интенсивности и продолжительности; - проведения и оценки эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, просвещение населения, в том числе по вопросам ликвидации дефицита йода, профилактике ожирения, вакцинации по поводу сезонных заболеваний для лиц с эндокринопатиями; - представление отчетности по видам, формам; - навыками оказания первой помощи при осложнениях сахарного диабета; 	
ВД 2 Профилактическая	ПК-2	<p>должен знать: информационные технологии, организационные формы, методы и средства профилактическое консультирование (группового терапевтического обучения) пациентов с сахарным диабетом</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; 	А/03.5
		<p>должен уметь: проводить групповое и индивидуальное профилактическое консультирование (группового терапевтического обучения) пациентов с сахарным диабетом по структурированным программам в зависимости от типа сахарного диабета и метода лечения;</p>	
		<p>должен владеть: навыками проведения профилактического консультирования</p>	
ВД 3 Организационно-управленческая	ПК-3	<p>должен знать: правила ведения отчетности по видам, формам кабинета школы пациента с сахарным диабетом</p>	А/04.5
		<p>должен уметь: заполнять отчетную документацию кабинета школы пациента с сахарным диабетом</p>	
		<p>должен владеть: навыками представления отчетности по видам, формам</p>	

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности медицинской сестры в кабинете «Школа для больных сахарным диабетом» (срок обучения 72 академических часа) представлен в Приложении №1.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности медицинской сестры в кабинете «Школа для больных сахарным диабетом» (срок обучения 72 академических часа) в представлен в Положении №2.

9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

9.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Сахарный диабет».

Трудоемкость освоения: 18 акад. час. или 18 зач. ед.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1. «Сахарный диабет»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
1.1.	Сахарный диабет, понятие, классификация, особенности течения	ПК-1
1.2.	Терапевтические цели при сахарном диабете 1 и 2 типа (показатели контроля углеводного обмена, методы контроля глюкозы, целевые уровни липидного обмена и уровней артериального давления)	
1.3.	Технические вопросы инсулинотерапии. Помповая инсулинотерапия	
1.4	Питание и физическая активность при сахарном диабете	

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1. «Сахарный диабет».

Формы и методы контроля: проводится промежуточная аттестация по учебному модулю 1 в виде тестирования.

9.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Теоретические основы организации и проведения терапевтического обучения пациентов»

Трудоемкость освоения: 24 акад. час. или 24 зач. ед.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-3

Содержание рабочей программы учебного модуля 2. «Теоретические основы организации и проведения терапевтического обучения пациентов»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
2.1.	Терапевтическое обучение пациентов. Концепция, цель, задачи обучения. Организационные вопросы обучения пациентов. Перечень показателей отчетной документации по мониторингу деятельности кабинетов «Школа для пациентов с сахарным диабетом»	ПК-1 ПК-3
2.2.	Методологические основы терапевтического обучения. Модели обучения пациентов с сахарным диабетом. Средства обучения (литература, аудиовизуальные и компьютерные средства, интернет-ресурсы, дистанционное обучение)	
2.3.	Техника обучения пациентов правилам ухода	
2.4.	Техника обучения пациентов правилам самоконтроля обмена веществ (глюкоза, артериальное давление)	
2.5.	Техника обучения пациентов правилам питания и физической активности	
2.6.	Техника обучения пациентов принципам здорового образа жизни. Техника оказания психологической поддержки пациентам с сахарным диабетом.	

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2. «Теоретические основы организации и проведения терапевтического обучения пациентов»

Формы и методы контроля: проводится промежуточная аттестация по учебному модулю 2 в виде тестирования.

9.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Особенности терапевтического обучения и профилактического консультирования пациентов с учетом типа сахарного диабета и возраста».

Трудоемкость освоения: 22 акад. час. или 22 зач. ед.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2

Содержание рабочей программы учебного модуля 3. «Особенности терапевтического обучения и профилактического консультирования пациентов с учетом типа сахарного диабета и возраста»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
3.1.	Методика обучения по структурированной программе терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом 1 типа	ПК-1 ПК-2

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
3.2.	Методика обучения по структурированной программе терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом 2 типа, не получающих инсулин и на инсулинотерапии	
3.3.	Методика обучения по структурированной программе терапевтического обучения детей и подростков с сахарным диабетом 1 типа и их родителей	
3.4.	Методика обучения по структурированной программе терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом на помповой инсулинотерапии	
3.5.	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства, правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов с сахарным диабетом	

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3. «Особенности терапевтического обучения и профилактического консультирования пациентов с учетом типа сахарного диабета и возраста».

Формы и методы контроля: проводится промежуточная аттестация по учебному модулю 3 в виде тестирования.

9.4. Рабочая программа учебного модуля 4. «Острые осложнения при сахарном диабете»

Трудоемкость освоения: 4 акад. час. или 4 зач. ед.

Совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2

Содержание рабочей программы учебного модуля 4. «Острые осложнения при сахарном диабете»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции
4.1.	Виды острых осложнений у пациентов при сахарном диабете	ПК-1
4.2.	Методика обучения медсестрой пациентов и его родственников навыку выявления и первой помощи при острых осложнениях сахарного диабета	

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4. «Острые осложнения при сахарном диабете».

Формы и методы контроля: проводится промежуточная аттестация по учебному модулю 3 в виде тестирования.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Основная литература:

10.1.1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил.

10.1.2. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / Гордеев И.Г.; Отарова С.М., Балкизов З.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.

Дополнительная литература:

10.1.3. Дедов ИИ, Шестакова МВ, Майоров АЮ, и др. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск. Сахарный диабет. 2021;24(S1). doi: 10.14341/DM12802.

10.1.4. Майоров АЮ, Суркова ЕВ, Мельникова ОГ. Сахарный диабет 1 типа: руководство для пациентов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. doi: 10.33029/9704-6249-2-DMT1- 2021-1-176

10.1.5. Суркова ЕВ, Майоров АЮ, Мельникова ОГ. Сахарный диабет 2 типа: руководство для пациентов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. doi: 10.33029/9704-6250-8-DMT2- 2021-1-160

10.1.6. Андрианова ЕА, Титович ЕВ, Емельянов АО, и др. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей. 2-е изд., переработанное и дополненное. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. doi: 10.33029/9704- 6910-1-DMT2022-1-104

10.1.7. Дедов ИИ, Суркова ЕВ, Майоров АЮ, и др. Программа подготовки специалистов в области обучения больных сахарным диабетом. Сахарный диабет. 2003;6(1):44–47. doi: 10.14341/2072-0351-6045

10.2. Интернет-ресурсы:

10.2.1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

10.2.2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

10.2.3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>

10.2.4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>

10.2.5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

10.2.6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>

10.2.7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>

10.2.8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

10.2.9. ООИ «Российская диабетическая ассоциация» www.Диабетовед.рф (www.diabetoved.ru).

10.3. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

10.3.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	Центр непрерывного медицинского образования, Кировского государственного медицинского университета, г. Киров, ул. Красноармейская, д. 35	Учебная аудитория №1	20 м ²
2.	КОГБУЗ «Кировская клиническая больница №7», эндокринологическое отделение, г. Киров, ул. Красина, 54	Учебная комната	17,6 м ²
ИТОГО:			37,6 м ²

10.3.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Тонометр
2.	Стетоскоп
3.	Фонендоскоп
4.	Медицинские весы
5.	Ростомер
6.	Противошоковый набор
7.	Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками
8.	Экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный
9.	Тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов
10.	Скарификатор одноразовый
11.	Гемоглобинометр
12.	МФУ (А4) цветной HP Color Laser Jet Pro MFP M477fdn
13.	МФУ HP Laser Jet Pro MFP M428fdn W1A32A
14.	Компьютер в сборе (процессор 2,9 ГГц, ОЗУ 4 Гб, HDD по 500 Гб, Windows 8.1)
15.	Планшет Huawei
16.	АРМ Power Cool PC V-310

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

10.4. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Дистанционные образовательные технологии по программе повышения квалификации «Организация деятельности медицинской сестры в кабинете

«Школа для больных сахарным диабетом» со сроком освоения 72 академических часа проводятся в очной форме с использованием видеоконференций, онлайн-чата, вебинаров. Электронная информационная образовательная среда, предназначенная для проведения промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

10.4.1. Правовые основы использования ДОТ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 01.09.2024).
- «Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения в Центре непрерывного медицинского образования», введенное в действие приказом от 05.11.2019 №619-ОД.

10.4.2. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

10.4.3. Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме on-line), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

10.4.4. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении
Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Видеоконференции*.

11. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности медицинской сестры в кабинете «Школа для больных сахарным диабетом» проводится в форме дифференцированного зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация проводится в виде интерактивного тестирования.

11.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация деятельности медицинской сестры в кабинете «Школа для больных сахарным диабетом».

11.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Организация деятельности медицинской сестры в кабинете «Школа для больных сахарным диабетом» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца — удостоверение о повышении квалификации.

12. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся — оценивание промежуточных результатов обучения по учебным модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в форме зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания.

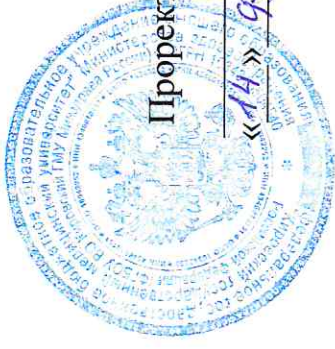
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль 1. «Сахарный диабет»	Елсукова Ольга Сергеевна	к.м.н., доцент	КОГБУЗ Кировская клиническая больница №7, эндокринологическое отделение №1, заведующая отделением	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедра госпитальной терапии, доцент
2.	Учебный модуль 2. «Теоретические основы организации и проведения терапевтического обучения пациентов»				
3.	Учебный модуль 3. «Особенности терапевтического обучения и профилактического консультирования пациентов с учетом типа сахарного диабета и возраста»				
4.	Учебный модуль 4. «Острые осложнения при сахарном диабете»				

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения Университета, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные оценочные материалы промежуточной аттестации и итоговой аттестации, с указанием индекса профессионального достижения представлены в Приложении №3 – «Оценочные материалы». Весь блок тестовых заданий сохранен в электронном виде.



«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор по учебной работе
 Е.Н. Касаткин
 «14» февраля 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация деятельности медсестры в кабинете «Школа для больных сахарным диабетом»
 (срок обучения 72 академических часа)**

Категория слушателей лица со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Сестринское дело».

Срок обучения 72 (акад. час.)

Трудоёмкость 72 (зач. ед.)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей/ тем	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Форма контроля	
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение		Практическая стажировка	ЛЗ	СЗ	ПЗ		ПК
I	Учебный модуль 1. Сахарный диабет	18	6	-	-	6	-	12	12	-	-	-	ПК-1	ПА (тестирование)
1.1	Сахарный диабет, понятие, классификация, особенности течения	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	ПК-1	-
1.2.	Терапевтические цели при сахарном диабете 1 и 2 типа (показатели контроля углеводного обмена, методы контроля	6	2	-	-	2	-	4	4	-	-	-	ПК-1	-

	аудиовизуальные и компьютерные средства, интернет-ресурсы, дистанционное обучение)																		
2.3.	Техника обучения пациентов правилам ухода	4	2	-	2	-	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	ПК-1	-	
2.4.	Техника обучения пациентов правилам самоконтроля обмена веществ (глюкоза, артериальное давление)	4	2	-	2	-	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	ПК-1	-	
2.5.	Техника обучения пациентов правилам питания и физической активности	4	2	-	2	-	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	ПК-1	-	
2.6.	Техника обучения пациентов принципам здорового образа жизни. Техника оказания психологической поддержки пациентам с сахарным диабетом.	4	2	-	2	-	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	ПК-1	-	
III	Учебный модуль 3. Особенности терапевтического обучения и профилактического консультирования пациентов с учетом типа сахарного диабета и возраста	22	12	-	12	-	-	-	12	-	-	10	-	10	-	-	ПК-1 ПК-2	ПА (тестирование)	
3.1.	Методика обучения по структурированной программе терапевтического	4	2	-	2	-	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	ПК-1	-	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация деятельности медицинской сестры в кабинете «Школа для
больных сахарным диабетом»
(срок обучения 72 академических часа)**

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)*
Форма обучения			
Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий			
Часть обучения по программе с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	6 дней, 1 неделя
Очная часть обучения	6	6	6 дней, 1 неделя
Итого по программе	6	6	12 дней, 2 недели

* Календарные даты обучения по ДПП определяются при наборе группы. Учебные занятия проводятся в течение 2 недель: 6 дней в неделю по 6 академических часов день.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель Центра НМО



Романовская С.В.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация деятельности медицинской сестры в кабинете «Школа для
больных сахарным диабетом»
(срок обучения 72 академических часа)**

1. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 1. «Сахарный диабет» в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов

Примерные тестовые задания (ПК-1):

1. Норма глюкозы крови натощак из венозной крови:

А) 3,3 – 5,5 ммоль/л

Б) 3,3 – 6,1 ммоль/л

Г) До 7,8 ммоль/л

Д) До 7,0 ммоль/л

2. Диагноз СД сразу выставляется при случайном определении глюкозы крови:

А) <3 ммоль/л

Б) 9-10 ммоль/л

В) 10,1-11,0 ммоль/л

Г) >=11,1 ммоль/л

3. К стандартным признакам СД относятся:

А) Боли в животе

Б) Полидипсия, полиурия, полифагия

В) Гиперурикемия

Г) Ожирение

Критерии оценки тестовых заданий промежуточной аттестации:

критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»:

«зачтено» (71% и выше)

«не зачтено» (70% и ниже)

2. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 2. «Теоретические основы организации и проведения терапевтического обучения пациентов» в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов

Примерные тестовые задания (ПК-1, ПК-3):

1. Хлебные единицы считаются пациентом по:

А) Жирам

Б) Белкам

В) Углеводам

Г) Минеральным элементам

2. Самоконтроль гликемии при СД 1 типа должен проводиться:

А) 1 раз в день утром

Б) 2 раза в день – утром и вечером

В) 3 раза в день

Г) Не менее 4 раз в день

3. При каждом посещении врача:

А) Проводится осмотр ног, измеряется АД

Б) Сдается ОАК

В) Назначается ЭКГ

Г) Сдаётся моча на микроальбуминурию

Критерии оценки тестовых заданий промежуточной аттестации:

критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»:

«зачтено» (71% и выше)

«не зачтено» (70% и ниже)

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 3. «Особенности терапевтического обучения и профилактического консультирования пациентов с учетом типа сахарного диабета и возраста» в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов

Примерные тестовые задания (ПК-1, ПК-2):

1. Что нужно ограничить из еды при СД:

А) Баклажаны

Б) Грибы

В) Огурцы

Г) Орехи

2. Пациент с установленным три месяца назад СД 1 типа жалуется на повышение глюкозы крови за последний месяц, несмотря на увеличение дозировки инсулина. При осмотре: кожный покров физиологической окраски, без патологии. Гиперстеник. Вес за последнее время не менялся. На животе при пальпации липогипертрофии. На плечах и бедрах липогипертрофий и следов укола нет. Школу сахарного диабета пациент не посещал. Предположите, с чем связано повышение гликемии.

А) Изначально неправильно подобрана дозировка инсулина

Б) Дозировка подобрана верно, но её необходимо было титровать в течение трёх месяцев

В) Неверно выбран препарат

Г) Пациент должен был чередовать места инъекций

3. Осмотр стоп у пациента с сахарным диабетом рекомендован:

А) 1 раз в 3 месяца

Б) 1 раз в 6 месяцев

В) 1 раз в 12 месяцев

Г) При каждом посещении врача

Критерии оценки тестовых заданий промежуточной аттестации:

критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»:

«зачтено» (71% и выше)

«не зачтено» (70% и ниже)

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного модуля 4. «Острые осложнения при сахарном диабете» в соответствии с индикаторами достижения планируемых результатов

Примерные тестовые задания (ПК-1):

1. К острым осложнениям СД относятся:

- А) Микроангиопатии (ретинопатия, нефропатия)
- Б) Полинейропатия

В) Комы

Г) Макроангиопатии (ИБС, ЦВБ)

2. При гипогликемической коме:

А) Назначают метформин

Б) Вводят инсулины из расчета 0,1-0,2 Ед/кг массы тела

В) Вводят 40 мл 40% р-ра глюкозы в/в

Г) Вводят в/в глюкагон 1 мл

3. Особенности инфаркта миокарда при СД:

А) Безболевая («немая») форма

Б) Абдоминальная боль

В) Типичная боль за грудиной

Г) Иррадиация боли в сторону желчного пузыря

Критерии оценки тестовых заданий промежуточной аттестации:

критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»:

«зачтено» (71% и выше)

«не зачтено» (70% и ниже)

5. Оценочные материалы итоговой аттестации дополнительной профессиональной программы «Организация деятельности медицинской сестры в кабинете «Школа для больных сахарным диабетом»

Примерные тестовые задания (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

1. При сдаче гликированного гемоглобина результат анализов составил 6,5%.

Диагноз, который следует поставить пациенту:

А) Нарушение толерантности к глюкозе

Б) Нарушение гликемии натощак

В) Сахарный диабет

Г) Ожирение

Д) Заболевания нет

2. В реанимацию поступил пациент 21 года. В анамнезе сахарный диабет 1 типа.

При осмотре: бледность кожного покрова, вялость, общая слабость, запах ацетона, на вопросы отвечает заторможенно, потери сознания не было. Час назад употреблял алкоголь. Глюкоза крови 16 ммоль/л. Какой ваш предварительный диагноз?

А) Диабетическая гиперосмолярная кома

Б) Диабетический кетоацидоз

В) Диабетическая лактатацидотическая кома

Г) Диабетическая кетоацидотическая кома

3.Проводим ли в плановом порядке беременным пациенткам с уже имеющимся сахарным диабетом пероральный глюкозотолерантный тест?

А) Да, по стандарту

Б) Нет

4. При диспансеризации у пациента с СД 2 типа выявлены ретинопатия обоих глаз, лёгкая форма сенсорной полинейропатии. Какую степень тяжести сахарного диабета следует указать в диагнозе?

А) Лёгкую

Б) Среднюю

В) Тяжёлую

Г) У сахарного диабета нет понятия степени тяжести

5.Основная причина развития диабетической гиперосмолярной комы:

А) Передозировка сахароснижающей терапии

Б) Обезвоживание

В) Нерегулярный приём сахароснижающей терапии

Г) Применение инсулинов

Критерии оценки тестовых заданий итоговой аттестации (дифференцированный зачет):

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;

- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;

- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;

- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.