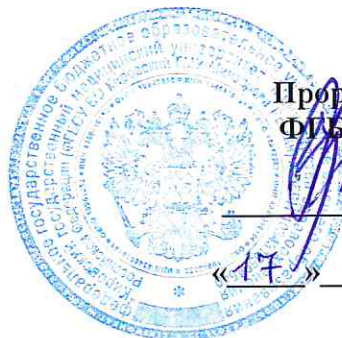


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.06.2023 14:24:49  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad81d4a

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России  
Е.Н. Касаткин**

**«17» *сентября* 2021 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Патология шейки матки. Кольпоскопия»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Киров  
2021 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Патология шейки матки. Кольпоскопия»**  
 (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав членов рабочей группы	3
4.	Пояснительная записка	3
5.	Планируемые результаты обучения	6
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	6
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	10
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	10
6.	Учебный план	12
7.	Календарный учебный график	12
8.	Рабочие программы учебных модулей	12
8.1	Учебный модуль 1. «Клиника, диагностика и лечение заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы»	12
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	19
10.	Требования к итоговой аттестации	25
11.	Формы и методы промежуточной аттестации	25
12.	Кадровое обеспечение	25
13.	Оценочные материалы	26
	Приложение №1 «Учебный план»	28
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	29
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	30

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
**«Патология шейки матки. Кольпоскопия»**  
(срок обучения 36 академических часов)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заседанием кафедры акушерства и гинекологии

Протокол № 7 от «05» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой акушерства и  
гинекологии, д.м.н. профессор

  
(подпись)

С.А. Дворянский

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 1 от «17» февраля 2021 г.

Директор ИНДО

  
(подпись)

С.В. Ситников

**Рецензенты**

Заместитель главного врача по  
клинико-экспертной работе  
КОГБУЗ «Кировский областной  
клинический перинатальный центр»

О. А. Фаворская

Заведующая кафедрой семейной и поликлинической  
медицины ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор

М.С. Григорович

### 3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Патология шейки матки. Кольпоскопия»  
(срок обучения 36 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Рева Наталия Леонидовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

### 4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для врачей акушеров-гинекологов (категория обучающихся) «Патология шейки матки. Кольпоскопия» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

#### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Патология шейки матки. Кольпоскопия	Проект профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (2019 г.)	8
		Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/8
		Оказание специализированной,	B/8



		в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	
--	--	---	--

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

**4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)** - актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Патология шейки матки. Кольпоскопия» обусловлена высокой частотой данной патологии в современной практике акушера-гинеколога, появлением новых методов диагностики и лечения, постоянно меняющейся тактикой ведения данных заболеваний. Кольпоскопия является высокоинформативной и широкодоступной диагностической процедурой, применимой в амбулаторных условиях женских консультаций, не оказывает отрицательного воздействия на органы репродуктивной системы женщины.

#### **4.3. Цель и задачи программы «Патология шейки матки. Кольпоскопия» (далее – Программа)**

**Цель** Программы - получение новых компетенций по кольпоскопии, заболеваниям шейки матки, влагалища, вульвы, расширение и углубление теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений, необходимых для самостоятельного применения в лечебно-профилактической работе по специальности в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения.

##### **Задачи:**

1. углубление теоретических знаний по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, ведения и лечения больных с патологией шейки матки; влагалища и вульвы: приобретение новых теоретических знаний по диагностике и лечению урогенитальных инфекций;

2. овладение практическими навыками по проведению современных методов диагностики и лечения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы: простая и расширенная кольпоскопия, биопсия шейки матки, лазеродеструкция, криодеструкция, диатермокоагуляция, радиоволновая хирургия, конизация и эксцизия шейки матки;

3. совершенствование практических навыков по взятию мазков на онкоцитологию, ПЦР, реакции Фемофлор; проведение первичной, вторичной профилактики патологии шейки матки; влагалища и вульвы; проведение экспертизы трудоспособности больных при онкопатологии шейки матки, влагалища и вульвы, при оперативных вмешательствах;

4. изучение организации труда в кабинетах патологии шейки матки, ведение медицинской документации; самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной, и другими источниками).

**4.4. Категории обучающихся:** врачи акушеры гинекологи.

**4.5. Трудоемкость программы:** 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

**4.6. Формы освоения программы** очная с применением дистанционных образовательных технологий

**4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения** лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.



## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 Профилактическая	ПК 1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Владеть методами пропаганды ЗОЖ и профилактики заболеваний патологии шейки матки, влагалища и вульвы (профилактика ИППП, ранней половой жизни, беспорядочных половых связей).	проводить профилактику негативного влияния факторов (рекомендация барьерных методов контрацепции, использование антисептических средств при половых контактах)	Анатомии физиологии женских половых органов; причин возникновения данных заболеваний, методы выявления ИППП, методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней
	ПК 2 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. Готовность к выявлению причин и условий возникновения и развития заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы. Владеть их способами коррекции	проводить профилактику негативного влияния вредных факторов на развитие заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы; применять современные гигиенические методики сбора и анализа информации о показателях здоровья женского населения	Классификацию заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы, частоту их возникновения у женщин и беременных. методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения
	ПК 3 Готовность к проведению	Организовать	Способностью и	Отраслевые стандарты

	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>проведение диспансеризации женского населения</p>	<p>готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>	<p>объемов обследования и лечения ЭПП у беременных</p>
<p>ВД Диагностическая</p>	<p>ПК 4 Способность и готовность к постановке диагноза заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы; способность и готовность на основании клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	<p>выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы с учетом основных и дополнительных методов исследования</p>	<p>использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ 10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы (взятие мазков для микроскопии, онкоцитологии, ПЦР, кольпоскопия, взятие биопсии для гистологического исследования);</p>	<p>знания анатомо-физиологических основ нижних отделов гениталий у женщин, причин формирования патологии нижних отделов женских половых органов, методы обследования: клинические, микробиологические, инструментальные для выявления заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы. Показания для проведения различных методов диагностики (взятие мазков для микроскопии, онкоцитологии, ПЦР, кольпоскопия, взятие биопсии для гистологического</p>



ВД 3 Лечебная	<p>ПК 5 Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях шейки матки, влагалища и вульвы, определять необходимую тактику ведения данных пациенток (консервативную, хирургическую), использовать методы биопсии, радиоволновой хирургии, электрокоагуляции</p>	<p>Выполнять основные лечебные мероприятия в от зависимости выявленной патологии.</p> <p>Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p>Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и хирургической терапии профильным больным.</p> <p>Уметь прогнозировать осложнения</p>	<p>Современными методами консервативного и хирургического лечения шейки матки, влагалища и вульвы (криотерапия, электрокоагуляция, радиоволновая, аргоноплазменная хирургия).</p>	<p>исследования);</p> <p>Показания к проведению различных методов лечения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы. Знать Консервативные методы лечения данных патологий. Фармакокинетику, фармакодинамику ЛС, показания и противопоказания к их применению, осложнения фармакотерапии</p>
---------------	--	---	---	---

## **5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- ПК 6 Владеть основными принципами проведения кольпоскопического исследования в соответствии с существующими стандартами и технологиями;
- ПК 7 Формулировать кольпоскопическое заключение (диагноз) и на его основании определять дальнейшую тактику лечения ПК.

### **Планируемые результаты обучения:**

1. Определять тактику диагностики и ведения пациентки в соответствии с установленными стандартами, определяет показания к использованию кольпоскопии.
2. Самостоятельно проводить или организовывать кольпоскопию и сопутствующие необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия.
3. Вести медицинскую документацию в установленном порядке.

## **5.3. Перечень знаний, умений и навыков**

### **По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:**

#### **1. Общие знания:**

- вопросы этики и деонтологии в различных структурных подразделениях
- социально-биологические аспекты здоровья;
- вопросы санитарно-просветительной работы среди различного контингента женщин;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране репродуктивного здоровья женщин;
- Конституцию Российской Федерации; ФЗ Об охране здоровья граждан РФ, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере акушерства и гинекологии, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность акушерско-гинекологических медицинских организаций;
- анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды (детский, пубертатный, репродуктивный, климактерический);
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики, урологии, онкологии и других общемедицинских и смежных дисциплин;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики;
- основы фармакотерапии, механизм действия основных групп лекарственных веществ, показания, противопоказания к их применению, осложнения;
- вопросы реабилитации, диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации.

#### **2. Специальные знания:**

- анатомо-физиологические особенности шейки матки, влагалища и вульвы в различные возрастные периоды жизни женщины;
- классификацию заболеваний шейки матки (МКБ-10, гистологическую классификацию опухолей); классификацию поражений вульвы
- международную терминологию кольпоскопических терминов;

- особенности клинической и кольпоскопической картины различных заболеваний шейки матки (эрозии, эндометриты, эндо- и экзоцервициты, дисплазии, лейкоплакии и др.)
- особенности обследования женщин с различными заболеваниями шейки матки;
- правила взятия мазков на кольпоцитологию;
- особенности диспансерного наблюдения и контрацепции у женщин с различной патологией шейки матки;
- преимущества и недостатки различных методов лечения патологии шейки матки (ДТК, крио – лазеродеструкцию, консервативные методы лечения);
- возможные осложнения методов лечения заболеваний шейки матки,
- особенности кольпоскопической картины при различных заболеваниях вульвы;
- эпидемиологию и патогенез урогенитальных инфекций;
- методы диагностики урогенитальных инфекций;
- основы безопасности при работе с аппаратурой;
- основные группы препаратов, используемых при лечении урогенитальных инфекций;
- особенности клинического течения генитального герпеса, ПВИ, хламидиоза, микоплазмоза;
- принципы реабилитации больных с патологией шейки матки;
- правила оказания неотложной медицинской помощи.

**По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:**

- применить на практике основные методы диагностики патологического состояния шейки матки; влагалища и вульвы;
- организовывать работу по оказанию акушерско-гинекологической помощи женщинам с патологией шейки матки;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- применить методики кольпоскопии, оценить состояние эпителия шейки матки;
- выявить очаг поражения при КСК;
- уметь работать с лечебно-диагностической аппаратурой;
- владеть методами диагностики и лечения заболеваний вульвы;
- дифференцировать при помощи КСК доброкачественные изменения от злокачественных;
- осуществить прицельное взятие мазков и биопсии;
- оценить результаты мазков по Папаниколау;
- провести адекватное квалифицированное лечение шейки матки и влагалища в зависимости от выявленной патологии; провести их профилактику;
- владеть методами лечения патологии шейки матки (крио-лазеродеструкция, консервативные методы ДТК);
- диагностировать заболевания вульвы клинически и кольпоскопически;
- подобрать методы лечения при различных видах урогенитальных инфекций;
- составлять план реабилитационных мероприятий при патологии шейки матки, оценить реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
- руководствоваться основными принципами диагностики, тактики лечения, профилактики патологии шейки матки.

**По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:**

- методиками общего и специального методов обследования в гинекологии;
- методами диагностики заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы, тактикой ведения данных заболеваний и подобрать дифференцированно методы лечения данных заболеваний;



- провести простую и расширенную кольпоскопию;
- методикой кольпоскопии, взятие мазков и биопсии;
- различными методами лечения патологии шейки матки (ДТК, крио – лазеродеструкцию, консервативные методы лечения);
- своевременно определить показания и объем хирургической помощи при патологии шейки матки;
- обосновать тактику ведения женщины с патологией шейки матки;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с патологией шейки матки;
- навыком выявления факторов риска развития патологии шейки матки, организовать проведение мер профилактики;
- методикой оформления амбулаторных карт гинекологических больных.

## **6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология шейки матки. Кольпоскопия» (срок обучения 36 академических часов) представлен в Приложении №1.

## **7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология шейки матки. Кольпоскопия» (срок обучения 36 академических часов) в представлен в Положении №2.

## **8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

**8.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Клиника, диагностика, лечение и тактика ведения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы»**

**Трудоемкость освоения: 35 акад. час. или 35 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- анатомо-физиологические особенности шейки матки, влагалища и вульвы в различные возрастные периоды жизни женщины;
- классификацию заболеваний шейки матки (МКБ-10, гистологическую классификацию опухолей); классификацию поражений вульвы
- международную терминологию кольпоскопических терминов;
- особенности клинической и кольпоскопической картины различных заболеваний шейки матки (эрозии, эндометриты, эндо- и экзоцервициты, дисплазии, лейкоплакии и др.)
- особенности обследования женщин с различными заболеваниями шейки матки;
- правила взятия мазков на кольпоцитологию;
- особенности диспансерного наблюдения и контрацепции у женщин с различной патологией шейки матки;
- преимущества и недостатки различных методов лечения патологии шейки матки (ДТК, крио – лазеродеструкцию, консервативные методы лечения);

- возможные осложнения методов лечения заболеваний шейки матки,
- особенности кольпоскопической картины при различных заболеваниях вульвы;
- эпидемиологию и патогенез урогенитальных инфекций;
- методы диагностики урогенитальных инфекций;
- основные группы препаратов, используемых при лечении урогенитальных инфекций;
- особенности клинического течения генитального герпеса, ПВИ, хламидиоза, микоплазмоза.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- применить на практике основные методы диагностики патологического состояния шейки матки; влагалища и вульвы
- применить методики кольпоскопии, оценить состояние эпителия шейки матки;
- выявить очаг поражения при КСК;
- владеть методами диагностики и лечения заболеваний вульвы;
- дифференцировать при помощи КСК доброкачественные изменения от злокачественных;
- осуществить прицельное взятие мазков и биопсии;
- оценить результаты мазков по Папаниколау;
- провести адекватное квалифицированное лечение шейки матки и влагалища в зависимости от выявленной патологии; провести их профилактику;
- владеть методами лечения патологии шейки матки (крио-лазеродеструкция, консервативные методы ДТК);
- диагностировать заболевания вульвы клинически и кольпоскопически;
- подобрать методы лечения при различных видах урогенитальных инфекций.

**Содержание учебного модуля 1. «Клиника, диагностика, лечение и тактика ведения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы»**

№	Наименование тем, элементов и т.д.
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Основные методы диагностики заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы в гинекологии</b>
<i>1.1.</i>	<i>Элемент 1.1.</i> Клинические и лабораторные методы исследования
1.1.1.	Подэлемент 1.1.1. Сбор анамнеза.
1.1.2.	Подэлемент 1.1.2. Осмотр шейки матки в зеркалах с применением специальных проб: уксусной кислоты и р-ра Люголя
1.1.3.	Подэлемент 1.1.3. Бимануальное исследование
1.1.4.	Подэлемент 1.1.4. Взятие мазков с шейки матки и влагалища для ПЦР на абсолютные патогены, взятие мазков для бактериоскопического исследования на флору
1.1.5.	Подэлемент 1.1.5. Взятие мазков с шейки матки и влагалища для бактериологического исследования. Реакция Фемофлор.
<i>1.2.</i>	<i>Элемент 1.2.</i> Эндоскопические методы исследования
1.2.1.	Подэлемент 1.2.1. Простая кольпоскопия. Кольпоскопическая терминология
1.2.2.	Подэлемент 1.2.2. Расширенная кольпоскопия. Применение различных проб. Методика выявления доброкачественных, предраковых и злокачественных образований влагалища, вульвы и шейки матки. Графическое изображение патологических изменений. Протоколы кольпоскопии.
1.2.3.	Подэлемент 1.2.3 Вульвоскопия
<i>1.3.</i>	<i>Элемент 1.3.</i> Морфологические методы исследования.



№	Наименование тем, элементов и т.д.
1.3.1	Подэлемент 1.3.1. Морфологическая классификация Бетесда.
1.3.2	Подэлемент 1.3.2 Методики взятия мазков с шейки матки для онкоцитологии.
1.3.3	Подэлемент 1.3.2. Методы окраски цитологических мазков: папаниколау, Папенгейма. Классификация цитологических мазков по Папаниколау
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Воспалительные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы</b>
2.1	<i>Элемент 2.1.</i> Классификация воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Частота, структура. Особенности микрофлоры половых путей. Факторы риска развития воспалительных и гнойных заболеваний. Патогенетические механизмы инфицирования, пути распространения инфекции, диагностика, общие принципы лечения.
2.1.1	Подэлемент 2.1.1 Вагиниты неспецифические: клиника, диагностика, лечение
2.1.2	Подэлемент 2.1.2. Цервициты неспецифические: клиника, диагностика, лечение
2.1.3	Подэлемент 2.1.3. Эрозии шейки матки, влагалища, вульвы
2.1.4	Подэлемент 2.1.4 Бартолиниты
2.1.5	Подэлемент 2.1.5. Вульвиты: клиника, диагностика, лечение
2.2	<i>Элемент 2.2.</i> Воспалительные заболевания нижних отделов женских половых органов (специфические)
2.2.1	Подэлемент 2.2.1 Сифилитическая эрозия шейки матки
2.2.2	Подэлемент 2.2.3. Гонорейный цервицит, вагинит, вульвит
2.2.3	Подэлемент 2.2.4 Хламидийный цервицит, вагинит, вульвит
2.2.4	Подэлемент 2.2.5 Трихомонадный цервицит, вагинит, вульвит
2.2.5	Подэлемент 2.2.6 Микоплазменный цервицит, вагинит, вульвит
2.2.6	Подэлемент 2.2.7. Уреаплазменный цервицит, вагинит, вульвит
2.2.7	Подэлемент 2.2.8. Кандидозный цервицит, вагинит, вульвит
2.3	<i>Элемент 2.3.</i> Вирусные инфекции гениталий. Пути заражения. Классификация. Клинические и лабораторные методы диагностики: ПЦР, МАНК, ИФА. Методы лечения. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию.
2.3.1	Подэлемент 2.3.1 Генитальный герпес.
2.3.2	Подэлемент 2.3.2 Папилломавирусная инфекция
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Доброкачественные, предраковые и злокачественные заболевания шейки матки, влагалища и вульвы</b>
3.1	<i>Элемент 3.1.</i> Предраковые заболевания нижних отделов женских половых органов. Классификация
3.1.1	Подэлемент 3.1.1. Крауроз и лейкоплакия вульвы и влагалища
3.1.2	Подэлемент 3.1.2. Лейкоплакия шейки матки. Клиника, диагностика, лечение
3.1.3	Подэлемент 3.1.3. Дисплазии шейки матки. Классификация, диагностика. Лечение. Тактика.
3.2	<i>Элемент 3.2.</i> Доброкачественные заболевания нижних отделов женских половых органов
3.2.1	Подэлемент 3.2.1. Полипы шейки матки
3.2.2	Подэлемент 3.2.2. Кисты шейки матки, влагалища и вульвы
3.2.3	Подэлемент 3.2.3. Эрозия шейки матки
3.3	<i>Элемент 3.3.</i> Злокачественные опухоли
3.3.1	Подэлемент 3.3.1. Рак шейки матки. Ранняя диагностика (клиника, методы диагностики). Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ-2, ЦМВ) и других факторов риска. Классификация по стадиям TNM. Хирургические методы лечения. Лучевая и



№	Наименование тем, элементов и т.д.
	комбинированная терапия.
3.3.2	Подэлемент 3.3.2. Рак влагалища и вульвы. Клиника, диагностика. Методы лечения.
<b>4.</b>	<b>Тема 4. Хирургические методы лечения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы</b>
<i>4.1</i>	<i>Элемент 4.1.</i> Диагностические операции
4.1.1	Подэлемент 4.1.1. Точечная биопсия шейки матки и вульвы: ножевая, радиоволновая, петлевая
4.1.2	Подэлемент 4.1.2. Раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала
4.1.3	Подэлемент 4.1.3. Эксцизионная биопсия и конизация шейки матки
<i>4.2</i>	<i>Элемент 4.2.</i> Методы оперативного лечения доброкачественных и предраковых заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы
4.2.1	Подэлемент 4.2.1. Диатермокоагуляция
4.2.2	Подэлемент 4.2.2. Лазерная вапоризация
4.2.3	Подэлемент 4.2.3. Криотерапия
4.2.4	Подэлемент 4.2.4. Аргоноплазменная коагуляция
4.2.5	Подэлемент 4.2.5. Радиоволновая хирургия
<i>4.3</i>	<i>Элемент 4.3.</i> Операции при злокачественных опухолях шейки матки, влагалища и вульвы
4.3.1	Подэлемент 4.3.1. Ампутация шейки матки по Штурмдорфу
4.3.2	Подэлемент 4.3.2. Операция Вертгейма
4.3.3	Подэлемент 4.3.3. Экстирпация матки
4.3.4	Подэлемент 4.3.4. Вульвэктомия
4.3.5	Подэлемент 4.3.5. Полипэктомия

**Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:**

1. Цервициты, вагиниты, ассоциированные с уреа-микоплазменной инфекцией
2. Сифилитическая эрозия шейки матки
3. Гонорейный цервицит
4. Истинные эрозии шейки матки
5. Эндометриоз шейки матки
6. Эктропион шейки матки
7. Полипы шейки матки
8. Рак шейки матки
9. Рак влагалища и вульвы
10. Виды оперативного лечения рака шейки матки (операция Вертгейма, трахелэктомия, экстирпация матки). Показания, техника.
11. Профилактика предрака и рака шейки матки. Вакцинация

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – тестирование, решение ситуационных задач.**

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:**

**Тестовые задания:**

**1). Если ответы обозначены цифрами, выберите правильный ответ по коду:**

- А. верно 1,2,3
- Б. верно 1,3
- В. верно 2,4
- Г. верно 4
- Д. верно все перечисленное
- Е. верно 1,2

**2). Если ответы обозначены буквами, выберите один, наиболее правильный ответ.**

**I. Отличительными чертами микроинвазивного рака шейки матки являются:**

1. отсутствие инвазии в подлежащую строму
2. сохранение мембраны
3. отсутствие клеточного атипизма
4. прорастание на 3 мм от базальной мембраны

**II. Для клеток базального эпителия характерно:**

1. Клетки мелкие с крупным ядром
2. Цитоплазма лишена гликогена
3. ядро богато хроматином
4. содержат кератин

**III. Назовите основные морфологические признаки эпителия цервикального канала:**

1. представлен 2-мя слоями клеток
2. содержит клетки цилиндрического эпителия
3. цитоплазма богата гликогеном
4. содержит большое количество вакуолей

**IV. Назовите морфологические признаки переходной зоны**

1. содержит ядра резервных клеток
2. клетки имеют хроматин
3. ядра клеток крупные, округлые, с четкими контурами
4. обладают бипатентными свойствами

**V. Что характерно для гиперкератоза:**

1. клетки содержат большое количество кератина
2. клетки обладают выраженной жизнеспособностью
3. клетки не содержат ядра
4. характерна потеря дифференцировки

**VI. Назовите морфологические признаки дискератоза:**

1. акантоз
2. гиперкератоз
3. спонгиоз
4. дисплазия

**VII. Перечислите КСК- признаки сосудов, не вызывающих подозрений:**

1. сосуды в виде щеток, метелок, кустиков
2. имеют правильное ветвление
3. расположение сосудов диффузное
4. бледнеют после обработки уксусом

**VIII. Перечислите КСК признаки сосудистой сети при воспалении:**

1. сосуды четко контурируются после обработки уксусом
2. имеют вид шпилек, запятых, оленьего рога
3. реакция на йод отрицательная



4. имеют бессистемное расположение

**IX. Перечислите КСК признаки метапластического эпителия**

1. имеются островки цилиндрического эпителия
2. имеет устья открытых желез
3. процесс побеления слабый и кратковременный
4. имеет четкие контуры после УК

**X. После деструкции шейки матки больной необходимо рекомендовать:**

1. половой покой 1 мес.
2. отказ от посещения бани, сауны, бассейна на 1 мес
3. введение свечей, способствующих регенерации эпителия через 7-10 дней после деструкции.
4. постельный режим в течение суток после процедуры

**Ситуационные задачи**

**Задача 1**

Пациентка 32 лет, обратилась к врачу женской консультации с жалобами на темно-кровянистые выделения из половых путей накануне менструации.

**Анамнез:** Наследственность не отягощена. Менструации с 12 лет, установились сразу (по 3-4 дня, цикл 27-29 дней), умеренные, болезненные. Последняя менструация – 3 недели назад. Половая жизнь с 26 лет. Всего было 3 беременности: первая закончилась срочными родами, 2 последующие – искусственными абортами.

**Объективное обследование:** состояние удовлетворительное. Пульс 76 уд./мин., АД – 120/75 мм рт.ст. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожные покровы нормальной окраски. Язык влажный, чистый. В легких прослушивается везикулярное дыхание без хрипов. Живот мягкий, болезненный при пальпации. Из половых путей отходят кровянистые, темные, скудные выделения.

**Осмотр в зеркалах+ Влагалищное обследование:** наружные половые органы развиты правильно. Влагалище – рожавшей женщины. Шейка матки имеет цилиндрическую форму, не деформирована. Наружный зев закрыт. На шейке матки видны узелковые, мелкозернистые образования багрово-синего цвета. Из отдельных образований отходят темные, кровянистые, скудные выделения. Матка шаровидной формы, крупнее нормы, безболезненная при пальпации. Придатки не определяются. Зона их безболезненная.

**1. Выберите предварительный диагноз:**

- А. Аденомиоз
- Б. Эндометриоз шейки матки
- В. Цервицит
- Г. Рак шейки матки

**2. Выберите тактику ведения пациентки:**

- А. взять мазок на онкоцитологию
- Б. Провести кольпоскопию
- В. Взять соскоб с шейки матки на ПЦР на УГИ
- Г. Пригласить пациентку на осмотр после менструации

**3. Предложите лечение больной.**

- А. Назначите агонисты рилизинг гормонов
- Б. Назначите диеногест 2 мг
- В. Назначите КОК
- Г. проведете иссечение очагов шейки матки с последующей биопсией



## Задача 2

Пациентка 45 лет, обратилась в женскую консультацию с жалобами на появление кровяных выделений из влагалища после коитуса. Беспокоят около 1 мес.

**Анамнез:** Менархе с 14 лет, регулярные, через 28-30 дней, по 4-5 дней, умеренные, безболезненные. Последняя менструация – 2 недели назад. Наследственность по раку не отягощена. Половая жизнь с 17 лет. Половых партнеров – 3. Было 5 беременностей: 2 из них закончились нормальными родами; 3 – искусственными абортами без осложнений. Контрацепция отсутствует. Последний раз на осмотре у гинеколога была 6 лет тому назад.

**Осмотр при помощи зеркал:** влагалище – рожавшей женщины. Шейка матки гипертрофирована. На передней губе ее имеется мелкобугристая опухоль в виде «цветной капусты» размерами 2х2 см, кровоточащая при дотрагивании до нее инструментом.

**Влагалищное исследование:** наружные половые органы развиты правильно. Шейка матки гипертрофирована, плотная, подвижная. Тело матки обычных размеров. Область придатков свободна.

**Ректальное исследование:** надвлагалищная часть шейки матки несколько уплотнена, но не увеличена. В малом тазу опухолевые образования и инфильтраты не определяются.

### 1. Поставьте предварительный диагноз

- А. Остроконечные кондиломы
- Б. Рак шейки матки 1 ст.
- В. Рак шейки матки 2 ст.
- Г. Папиллома шейки матки

2. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Какой метод лечения может быть выбран для данной больной?

### 3. Диспансеризация пациентки?

## Задача № 3

Пациентка 28 лет. На профосмотре диагностирован эндоцервицит. По месту жительства прошла противовоспалительное лечение. Лечение прошло с эффектом.

Через год во время очередного медицинского осмотра цитологически обнаружена тяжелая дисплазия шейки матки. Диагноз подтвержден гистологически. Произведена конизация шейки матки. В последующем более 2-х лет к гинекологу не обращалась. По истечении 2,5 лет в связи с бесплодием проходила обследование в кабинете патологии шейки матки. Кольпоскопически, цитологически, а также при прицельной биопсии морфологически диагностирована умеренная дисплазия шейки матки. Это не насторожило врачей, наблюдавших больную. В связи с бесплодием и миомой матки осуществлены: каутеризация яичников и консервативная миомэктомия. Лечение по поводу дисплазии не проводилось.

Спустя год – межменструальные кровянистые выделения. При углубленном обследовании выявлен рак шейки матки 1 стадии. Выполнена операция Вертгейма.

### 1. Какие ошибки были допущены врачом?

### 2. Укажите дальнейшую тактику ведения женщины, диспансеризацию.

**Прогноз.**

## Литература к учебному модулю 1.

### Основная литература:

- 1. Гинекология: национальное руководство\под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 1072 с. + компакт диск
- 2. Диагностика и лечение в гинекологии. Проблемный подход: рук. Для врачей. \М. РИС и др., пер. с англ. Прилепская В.Н., 2010-320 с.

3. Женская консультация: руководство под ред. В.Е. Радзинского.-3 издание, исправ. И доп. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.- 472 с.
4. Роговская С.И. Практическая кольпоскопия. ГЭОТАР-МЕДИА, 2013, 232 с
5. М. Багшиш: Кольпоскопия. Атлас-справочник. Практика, 2008, 340 с.

**Дополнительная литература:**

1. Акушерство и гинекология. Версия 1.1.: полная электронная версия национального рук-ва по акушерству, национального рук-ва по гинекологии.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008, Л.опт. диск. (большие СД-РОМ)- (консультант врача).
2. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: рук-во - Ю.Э. Доброхотова и др. \ под ред. Ю.Э. Доброхотовой.-М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.-312 с.
3. Детская и подростковая гинекология: рук-во для врачей.- М.: ЛИТ-Терра, 2009.-384 с.
4. Г. Бауэр. Цветной атлас по кольпоскопии. ГЭОТАР- Медиа, 2002, 353 с.
5. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств. Выпуск 12.-М: «Эхо», 2014 г. 956 с.

## **9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- 9.1.1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
- 9.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 ноября 2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;
- 9.1.3. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при многоплодной беременности Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1521н;
- 9.1.4. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 760н;
- 9.1.5. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи беременным женщинам при резус-иммунизации Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 867н;
- 9.1.6. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников Приказ Минздрава России от 07.11.2012 № 594н;
- 9.1.7. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки Приказ Минздрава России от 07.11.2012 № 599н;
- 9.1.8. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1502н;
- 9.1.9. Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1433н;
- 9.1.10. Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эклампсии Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1418н;
- 9.1.11. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при аномальных кровотечениях (маточных и влагалищных) различного генеза Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1473н;
- 9.1.12. Распоряжение ДЗ Кировской области от 17.12.2010 № 749 «Об утверждении листов маршрутизации женщин с гинекологическими заболеваниями на территории Кировской области»;



9.1.13. Приложение к приказу № 808-Л МЗ РФ от 02.10.2009 «Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи на территории Кировской области».

## **9.2. Периодические издания**

- 9.2.1. Российский вестник акушера-гинеколога. Изд-во ООО «Медиа Сфера», Москва
- 9.2.2. Журнал акушерства и женских болезней. Изд-во ООО «ЭкоВектор», С-Гн,
- 9.2.3. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии Изд-во ООО «Династия, Москва
- 9.2.4. StatusPraesens. Гинекология. Акушерство, бесплодный брак. Из-во ООО «Медиабюро статус презенс», Москва
- 9.2.5. Акушерство и гинекология, из-во «Бионика Медиа», Москва
- 9.2.6. Российский медицинский журнал. Изд-во ООО «Медицина, Москва
- 9.2.7. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. Изд-во ООО «ГЭОТАР-Медиа», Москва
- 9.2.8. Онкогинекология. Изд-во Межрегиональная общественная организация «Общество специалистов онкологов по опухолям репродуктивной системы», Москва
- 9.2.9. Гинекология. Изд-во ООО «Медиа Медика», Москва
- 9.2.10. Акушерство, гинекология и репродукция. Изд-во ООО «Ирбис», Москва

## **9.3. Клинические протоколы МЗ РФ**

- 9.3.1. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиций профилактики рака. МЗ РФ 2017 г.;
- 9.3.2. Плоскоклеточный рак влагалища Ассоциация онкологов России, 2018 г
- 9.3.3. Плоскоклеточный рак вульвы. Ассоциация онкологов, 2018 г
- 9.3.4. Диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей женщин. МЗ РФ, Российское общество акушеров гинекологов
- 9.3.5. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион.
- 9.3.6. Рак вульвы. Ассоциация онкологов России
- 9.3.7. Злокачественные новообразования влагалища.
- 9.3.8. Рак шейки матки

## **9.4. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

- 9.4.1. Лекции-презентации
- 9.4.2. Ситуационные задачи
- 9.4.3. Тестовый контроль на бумажном носителе
- 9.4.4. Учебные истории болезни
- 9.4.5. Банк результатов анализов

## **9.5. Интернет-ресурсы:**

- 9.5.1. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Университета. Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа» Адрес сайта: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.



Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Академии.

Доступом обеспечены все обучающиеся Академии через сеть интернет.

ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ»

Адрес сайта: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).

Базовая коллекция – 100% доступ

Договор №149К-МА/01/2015 от 16.02.2015

Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU

Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011

База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательства «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).

Архив Nature

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://www.nature.com/nature/archive/index.html>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

Архив журналов издательства Кембриджского университета

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

Архив журналов Annual Reviews

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

Архив журналов издательства Sage Publications

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

Архив журналов издательства IOP

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1737046/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

Журнал The New England Journal of Medicine

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://www.nejm.org>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

#### **9.6. Интернет-ресурсы открытого доступа:**

9.6.1. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

9.6.2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

9.6.3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

9.6.4. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

9.6.5. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

#### **9.7. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.**

9.7.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учреждения здравоохранения, адрес</b>	<b>Этаж, кабинет</b>	<b>Площадь, кв. м</b>
1.	Кировский областной клинический перинатальный центр, г. Киров, ул. Московская, 167,	5 этаж, аудитория 10, Центр планирования семьи, кабинет по патологии шейки матки	30 м2 18 м2
2.	Поликлиническое отделение ФБГОУ ВО Кировский ГМУ, г. Киров, ул. Володарского, 161	Кабинет врача акушера гинеколога	18 м2
<b>ИТОГО</b>			<b>66 м2</b>

9.7.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий</b>
1.	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающим осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью Кабинет патологии шейки матки, оборудованный современным кольпоскопом Модели Олимпус, производства Япония. Аппарат для аргоноплазменной хирургии Фотек, набор петель и инструментов, растворы Люголя, уксусной кислоты, гемостатические губки, наборы стерильных инструментов, комплекты одноразовых зеркал и инструментов для взятия анализов с шейки матки и влагалища



9.7.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не используются

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

## 9.8. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Образовательное учреждение имеет сайт <http://mhost.kirovgma.ru/>.

Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет.

Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: план обучения по программе, нормативно-правовая база, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания, ситуационные задачи.

### 9.8.1. Глоссарий

– **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

– **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

– **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

– **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

– **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

– **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

– **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.



### 9.8.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

### 9.8.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

### 9.8.4. Порядок обучения

9.8.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (**в режиме on-line**), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (**в режиме off-line**), при проведении различных видов учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся.

9.8.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.8.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.8.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

### 9.8.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.8.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

При реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены следующие виды (формы) занятий:

1. Видео-лекции со слайд-сопровождением (подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал)
2. Аудио-лекции

3. Семинары. Проводятся в асинхронном режиме после предоставления учащемуся (слушателю) задания и списка литературы/современных материалов по теме семинара и представляют электронные дискуссии между учащийся-учащийся, учащийся-преподаватель

4. Самостоятельная работа по заданию и под контролем преподавателя

5. Контроль знаний

- *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) *и телеконференций*;

- *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, решения ситуационных задачи, контрольные вопросы).

9.8.5.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Вебинар* - семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Патология шейки матки. Кольпоскопия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Итоговая аттестация состоит из 4 этапов: 1 этап – тестирование; 2 этап – оценка практических умений и навыков; 3 этап - решение ситуационных задач; 4 этап – собеседование по контрольным вопросам.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебного модуля 1 в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патология шейки матки. Кольпоскопия»

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Патология шейки матки. Кольпоскопия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулю Программы и прохождения практик. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по темам. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные задания, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.



## 12. КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Модуль 1 «Клиника, диагностика, лечение и тактика ведения заболеваний шейки матки, влагалища и вульвы»	Рева Наталия Леонидовна	К.м.н., доцент	КГМУ, доцент кафедры акушерства и гинекологии	

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения /подразделений Университета, реализующего/-щих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».