

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 15.11.2022 10:31:22  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d687e68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России  
Е.Н. Касаткин**

**«12» мая 2021 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОНКОЛОГИЯ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Киров  
2021 г.**

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Онкология»  
(срок обучения 144 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав членов рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	4
5.	Планируемые результаты обучения	8
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	8
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	15
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	15
6.	Учебный план	21
7.	Календарный учебный график	21
8.	Рабочие программы учебных модулей	21
8.1.	Раздел «Специальные дисциплины»	21
8.1.1	Учебный модуль 1. «Общая онкология»	21
8.1.2.	Учебный модуль 2. «Клиническая онкология»	23
8.1.3.	Учебный модуль 3. «Паллиативная помощь в онкологии»	28
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	31
10.	Требования к итоговой аттестации	38
11.	Формы и методы промежуточной аттестации	38
12.	Кадровое обеспечение	38
13.	Оценочные материалы	42
	Приложение №1 «Учебный план»	43
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	46
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	47

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«ОНКОЛОГИЯ»  
(срок обучения 144 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры онкологии

Протокол № 6 от «11» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

онкологии, к.м.н. доцент



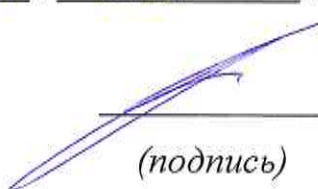
С.А. Кисличко

(подпись)

Советом института непрерывного дополнительного образования  
Кировского ГМУ

Протокол № 2 от «12» мая 2021 г.

Директор ИНДО



С.В. Ситников

(подпись)

### Рецензенты

Главный внештатный онколог  
Министерства здравоохранения  
Кировской области

Т.П. Овсянникова

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии  
Кировского ГМУ,  
д.м.н., профессор

В.А. Бахтин

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
 дополнительная профессиональная программа  
 повышения квалификации  
 «ОНКОЛОГИЯ»  
 (срок обучения 144 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Кисличко Сергей Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
3.	Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
4.	Рамазанова Мадина Султановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

#### 4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

##### 4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Онкология» со сроком освоения 144 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

#### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации и ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная	Онкология	Приказ Министерства образования и науки РФ от 25	Высшая

профессиональная программа повышения квалификации		августа 2014 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"	
---	--	--	--

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

#### **4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В Российской Федерации, как и в большинстве развитых стран мира, отмечается тенденция к неуклонному росту заболеваемости злокачественными новообразованиями. В структуре смертности населения нашей страны злокачественные новообразования занимают второе место - после болезней сердечно-сосудистой системы.

Свидетельством неблагополучия в организации раннего выявления злокачественных опухолей является высокий показатель запущенности, который при части онкологических заболеваний достигает более 30 %. Выше перечисленные факты наглядно доказывают актуальность постоянного повышения знаний и навыков, касающихся клинической онкологии.

В последние годы, характеризующиеся большими социально-экономическими переменами, несмотря на недостаточный объем финансирования медицины, продолжают научные исследования, направленные на улучшение результатов лечения онкологических больных. Накоплен большой опыт по использованию принципиально новых подходов к хирургическому, комбинированному и комплексному лечению больных злокачественными опухолями, позволивших значительно улучшить показатели 5-летней выживаемости пациентов. Все вышеуказанное диктует необходимость глубокого и всестороннего развития профессиональной компетенции и профессиональной подготовки врача – онколога в системе НМО.

Сфера применения полученных компетенций: трудовая деятельность в онкологическом кабинете районной больницы, поликлинике города, в межрайонном консультативном онкологическом кабинете, многопрофильных больницах, в онкологическом диспансере, ведомственных медицинских организациях, медицинских структурах негосударственной формы собственности.

**4.3. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкология» (далее – Программа)

**Цель** Программы повышения квалификации - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей-онкологов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Онкология».

**Задачи:**

1. Формирование новейших знаний по эпидемиологии, морфогенезу злокачественных новообразований;
2. Формирование новейших знаний по дифференциации и интеграции функций по онкологической помощи в первичном и специализированном звеньях онкологической службы;
3. Овладение современными знаниями по вопросам диагностики и лечения злокачественных новообразований различных локализаций;
4. Освоение современных принципов и совершенствование практических навыков в диагностике и лечении злокачественных новообразований;
5. Совершенствование профессиональных компетенций, используемых в практической деятельности; инновационных лечебно-диагностических, организационных, реабилитационных технологий;

6. Усвоение наиболее важных достижений современной экспериментальной и клинической онкологии, правовых, экономических и деонтологических аспектов онкологической помощи населению;
7. Использование полученных знаний и умений для ранней диагностики и лечения злокачественных новообразований.

**4.4. Категории обучающихся:** Врачи-онкологи.

**4.5. Трудоемкость программы:** 144 ауд. часов трудоемкости, в том числе 144 зач. ед.

**4.6. Формы освоения программы** очная с применением дистанционных образовательных технологий

**4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1 профилактическая	ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Владеть методами статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики больных в условиях стационара и поликлиник). Методами проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания. Методами проведения анализа случаев позднего	Получать информацию о заболеваниях, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболеваний. Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного рабочего инструментария. Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике онкологических заболеваний; Проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных онкологическими заболеваниями; Проводить санитарно-просветительную работу среди населения,	Принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям. Проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии. Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний; Основы канцерогенеза. Основы диагностики заболеваний (клинические, морфологические,



	<p>человека факторов среды его обитания</p>	<p>выявления онкологических заболеваний, анализом расхождений диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы. Методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации). Основами медицинской информатики и компьютерной техники</p>	<p>осуществлять подготовку общественного участка;</p>	<p>цитологические, лучевые, иммунологические). Эпидемиологию онкологических заболеваний. Задачи онкологической пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы;</p>
<p>ПК 2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Владеть методами статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, применяемых методов и средств диагностики (больных)) Методами проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке,</p>	<p>Получать информацию о заболеваниях, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания. Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного рабочего инструментария. Организовать и провести комплекс мероприятий по</p>	<p>Принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии Проведение динамического наблюдения за больными и</p>	

		<p>определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания</p>	<p>диспансеризации и профилактике онкологических заболеваний. Проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных онкологическими заболеваниями</p>	<p>необходимого обследования. Знание этиологии и патогенеза опухолевых заболеваний.</p>
--	--	--	--	---

ВД диагностическая	2	ПК 3. готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний	Владеть методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации). Методами операционной диагностики (биопсии опухоли) Основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией МКБ.	Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания. Определять показания к госпитализации и организовать прием онкологических больных в онкологическом диспансере. Собирать жалобы и анамнез. Определять формулировку и обоснование предварительного диагноза всех заболеваний, имеющихся у больного: оценку степени их тяжести и экстренности лечения. Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария. Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и	Алгоритм постановки диагноза и на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного, определить основные прогностические перспективы. Основы диагностики заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические). Клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
-----------------------	---	---	---	---	---

<p>ВД Лечебная</p>	<p>3</p> <p>ПК 4. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>Владеть принципами злокачественных опухолей.</p> <p>общими принципами лечения</p>	<p>реанимационные мероприятия.</p> <p>Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных)</p> <p>Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подзоромем на онкологическое заболевание.</p> <p>Определять временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы.</p>	
			<p>Определять план и тактику ведения онкологических больных, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.</p> <p>Организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях.</p>	<p>Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных</p>

		<p>Техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях.</p> <p>Техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);</p> <p>Методами обезбоживания у онкологических больных;</p> <p>Методиками нутритивной терапии и зондового питания.</p>		
<p>ВД4 реабилитационная</p>	<p>ПК 5. готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Владеть методикой определения необходимости проведения тех или иных лечебных и реабилитационных мероприятий в зависимости от конкретной ситуации.</p>	<p>Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики. Определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клинико-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы.</p>	<p>Проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики</p>
<p>ВД4 психолого-педагогическая</p>	<p>ПК 6. готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей</p>	<p>Владеть методами статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать</p>	<p>Организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации</p>	<p>Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм</p>

	<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники. Методами проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания</p>	<p>профилактике онкологических заболеваний. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения, подготовку общественного актива участка.</p>	<p>заболевания и факторов риска развития онкологической патологии. Знание принципов врачебной этики и деонтологии. Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний.</p>
--	---	---	--	---

## **5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-онколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. к проведению противоэпидемиологических мероприятий ПК 7;
2. к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной и высокотехнологической онкологической помощи ПК 8;
3. к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК 9.

### **Планируемые результаты обучения:**

1. осуществление профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;
2. уметь диагностировать у пациентов патологические состояния;
3. владеть навыками оказания специализированной онкологической помощи в соответствии с требованиями квалифицированной характеристики;
4. методами диагностики вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

## **5.3. Перечень знаний, умений и навыков**

### **По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:**

- организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране хирургической и онкологической помощи взрослому и детскому населению;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-онколога;
- виды опухолей и опухолеподобных процессов.
- морфогенез опухолей.
- современные представления о механизмах развития опухоли.
- основы экспериментальной и клинической онкологии.
- эпидемиологию онкологических заболеваний;
- клиническую анатомию основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- современные представления об этиологии опухолей, морфологических проявлениях предопухолевых процессов, морфологической классификации опухолей, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;

- общие и специальные методы исследования в онкологии, показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
- показания и противопоказания к применению лучевой терапии в предоперационном периоде и после операции;
- принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах;
- принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии, организации врачебной экспертизы;
- организацию реабилитации онкологических больных в раннем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении;
- организацию диспансерного наблюдения за больными;
- основы первичной и вторичной профилактики заболеваний, метод массового скрининга для выявления рака;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии: технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- формы и методы санитарного просвещения;
- особенности организации специализированной помощи больным злокачественными опухолями различных локализаций в РФ;
- показатели заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей различных локализаций, их место в структуре онкологических заболеваний, а также состояние диагностики и лечения злокачественных опухолей данных локализаций в РФ;
- показатели запущенности, причины диагностических ошибок и пути их устранения, основные ошибки в лечении больных этой группы и пути их устранения.
- правовые аспекты медицинской деятельности в паллиативной онкологии
- механизмы возникновения болевого синдрома у онкологических больных
- механизм и течение у онкологических больных отдельных симптомов и синдромов (кахексия, анорексия, симптом рвоты, симптом запора, диарея, синдром почечной и печеночной недостаточности)
- возможности современной медицины для оказания паллиативной помощи онкологическим больным.



### **По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:**

- определять вид опухоли и опухолеподобных процессов по морфологическому заключению и закономерности прогрессирования опухолевого процесса в зависимости от морфологической характеристики опухоли.

- определять этиологические факторы возникновения опухолей

- квалифицированно проводить анализ онкологической ситуации на любой территории на основе динамики основных показателей онкологической деятельности за многолетний период с установлением территорий онкологического риска и очагов скрытой заболеваемости и смертности;

- осуществлять скрининг онкологических заболеваний;

- осуществлять диагностический процесс с использованием новейших достижений онкологии.

- осуществлять лечебный процесс с использованием новейших достижений онкологии.

- разрабатывать и корректировать индивидуальные планы лечения онкологических больных;

- объективно оценивать эффективность онкологической составляющей в деятельности первичного звена здравоохранения, оказывать методическую помощь врачам неонкологического профиля в осуществлении нозологического этапа противораковых скрининговых программ, диспансеризации предраковой патологии, деятельности смотровых и флюорографических кабинетов;

- проводить мониторинг онкологических больных и больных с предопухолевыми заболеваниями.

- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинко-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;

- получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли;

- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования:

1. общие клинические лабораторные и инструментальные методы исследования (общий клинический анализ крови; мочи; биохимический анализ крови; электрокардиография);

2. уточняющие методы исследования: электрокардиография с проведением функциональных нагрузочных проб (по показаниям); функция внешнего дыхания с проведением билатерального теста по Бергану; экскреторная функция почек;

3. специальные методы исследования: морфологические методы исследования (цитологический и гистологический); биологические маркеры в диагностике, скрининге и мониторинге опухолевых заболеваний;

4. инструментальные методы исследования: эндоскопический, рентгенологический, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидный, ультразвуковой;

- оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации;

- выбрать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных

и патогенетических средств;

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

- анализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;

- организовать профилактические осмотры по активному выявлению злокачественных новообразований;

- самообучаться современным методам противораковой борьбы;

- вести санитарно-просветительную работу среди населения;

- проводить работу онкологической службы со структурами, занимающимися оказанием медицинской помощи при различных заболеваниях в общей лечебной сети (терапевтами, гастроэнтерологами, проктологами, урологами, педиатрами, отоларингологами, стоматологами, эндокринологами, окулистами, хирургами и др.);

- организовать диспансерный учет у данной группы больных;

- организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных;

- использовать современные достижения науки в биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных.

- организовать паллиативную помощь онкологическому больному.

- осуществить паллиативное лечение онкологическому больному.

### **По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:**

- этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;

- правовыми и законодательными актами по специальности онкология: знаниями о структуре онкологической службы, основными принципами здравоохранения (права, обязанности, ответственность), планированием и анализом своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами;

- алгоритмом постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей);

- осуществлением лечебного процесса с учетом морфологических особенностей опухоли и предопухолевых изменений;

- квалифицированным определением прогностических факторов развития болезни в зависимости от морфологических характеристик опухоли;

- способностью выделять этиологические факторы возникновения опухоли у пациентов;

- анализом комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов

исследования, позволяющих диагностировать наличие злокачественной опухоли с определением степени ее распространенности (клиническая стадия, клиническая группа), выработкой индивидуального плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического) и определением прогноза заболевания;

- современными методами лечения;
- основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных;
- ведением документации при назначении наркотических и сильнодействующих препаратов при паллиативном лечении онкологических больных.

### **Врач-специалист онколог должен владеть практическими навыками:**

#### *Организация онкологической помощи*

- методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
- методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке;
- определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
- методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов;
- разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
- основами медицинской информатики и компьютерной техники;
- методами ведения медицинской документации у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);

#### *Морфология опухолей*

- техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала;
- оформлением документации для морфологического исследования;
- методами операционной диагностики (биопсии опухоли), основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией ВОЗ;

#### *Общие принципы лечения злокачественных опухолей:*

- методами обезболивания у онкологических больных;
- техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;

#### *Опухоли головы и шеи*

- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
  - ларингофиссура;
  - половинная резекции языка;

- удаление подчелюстной слюнной железы;
- перевязка наружной сонной артерии;
- биопсия опухолей головы и шеи и/или лимфатического узла шеи; резекция щитовидной железы;

#### *Опухоли органов грудной клетки*

- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
  - парастернальная медиастинотомия;
  - диагностическая торакотомия;
  - биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях органов грудной клетки.

#### *Опухоли органов брюшной полости*

- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
  - гастростомия;
  - еюностомия, колоностомия;
  - резекция тонкой кишки;
  - биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях органов грудной клетки.

#### *Опухоли женских половых органов*

- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
  - конизация шейки матки;
  - овариэктомия;
  - криодеструкция шейки матки и опухолей вульвы;
  - раздельное диагностическое выскабливание;
  - биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях женских половых органов.

#### *Забрюшинные внеорганные опухоли*

- техникой выполнения биопсии опухоли (лимфатического узла) при забрюшинных опухолях.

#### *Опухоли мочеполовой системы*

- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
  - орхфуникулэктомия;
  - трансуретральная резекция (ТУР);
  - ампутация полового члена;
  - биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях мочеполовой системы.

#### *Опухоли молочной железы*

- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: секторальная резекция молочной железы; биопсия опухоли (лимфатического узла) при опухолях молочной железы;

#### *Опухоли опорно-двигательного аппарата*

- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: удаление доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей; ампутация и экзартикуляция пальца, верхней и нижней конечности;

#### *Опухоли кровеносной системы*

- техникой выполнения биопсии лимфатического узла;
- техникой разведения и инфузии (включая использование инфузомата) противоопухолевых лекарственных препаратов;
- техникой выполнения пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной

кости;

- техникой выполнения люмбальной пункции.

*Опухоли кожи*

- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств: иссечение доброкачественных и злокачественных опухолей кожи; кожной пластикой (свободным кожным лоскутом).

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкология» (срок обучения 144 академических часов) представлен в Приложении №1.

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкология» (срок обучения 144 академических часов) в представлен в Положении №2.

## 8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 8.1. Раздел «Специальные дисциплины»

#### 8.1.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Общая онкология»

**Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Виды опухолей и опухолеподобных процессов.
2. Морфогенез опухолей.
3. Современные представления о механизмах развития опухоли.
4. Основы экспериментальной и клинической онкологии.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Определять вид опухоли и опухолеподобных процессов по морфологическому заключению и закономерности прогрессирования опухолевого процесса в зависимости от морфологической характеристики опухоли.
2. Определять этиологические факторы возникновения опухолей.

**Содержание** учебного модуля 1. «Общая онкология»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.	Морфология опухолей
1.1.1.	Морфогенез опухолей

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1.2.	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы
1.1.3.	Современные представления о метаплазии и дисплазии. Значение в развитии опухоли.
<b>1.2.</b>	<b>Основы теоретической и экспериментальной онкологии</b>
1.2.1.	Этиология опухолей
1.2.1.1.	Канцерогенез.
1.2.2.	Биология опухолевой клетки

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) 1** – промежуточный зачет. Зачет включает тестирование – 20 тестовых задач; собеседование - по 2 контрольным вопросам.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:**

#### Тестовые задания

1. Носителем генетической информации клетки человека в основном является
  - А) РНК
  - Б) АТФ
  - В) ДНК \*
  - Г) митохондрии

---

 Д) все ответы правильные
  
2. Гормональная регуляция роста опухоли в организме чаще всего осуществляется
  - А) непосредственным воздействием на генетический аппарат
  - Б) непосредственным воздействием на цитоплазму
  - В) воздействием на гормональные рецепторы в клеточной мембране \*
  - Г) непосредственным воздействием на онкобелки
  - Д) непосредственным воздействием на транскрипционный фактор
  
3. Наибольшей канцерогенной активностью обладают
  - А) жиры
  - Б) углеводы
  - В) витамины группы А и В
  - Г) полициклические ароматические углеводороды \*
  - Д) белки
  
4. Наиболее часто связывают возникновение рака шейки матки с вирусом группы
  - А) герпес
  - Б) вирус папилломы \*
  - В) аденовирус
  - Г) вирус гепатита
  - Д) Эпштейн-Барра

5. С воздействием вируса не связывают возникновение  
рака шейки матки  
Б) рака печени  
В) рака желудка \*  
Г) рака носоглотки  
Д) лейкозов

### Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте понятие опухолевого роста.
2. Назовите основные биологические особенности опухолевой ткани.
3. Чем характеризуется автономность опухолевого роста?
4. Как меняются процессы апоптоза в опухолевых клетках?
5. Какова роль неоангиогенеза при опухолевом росте?
6. Какова роль геномной нестабильности при опухолевом росте?
7. Назовите отличия стромальных компонентов опухоли от нормальной ткани.
8. В чем заключается прикладное значение достижений молекулярной онкологии?

### Литература к учебному модулю 1.

#### Основная литература:

1. Онкология. Национальное руководство /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. ГЭОТАР-Медиа 2014. - 1072с.
2. Онкология; учебник/М.И.Давыдов, Ш.Х.Ганцев Москва ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 916с.: ил.

#### Дополнительная литература:

1. Онкология; учебник/В.Г. Черенков. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 512с.: ил.
2. Молекулярный канцерогенез / под ред. М.Н. Красильникова, И.М. Зборовской. АБВ пресс 2016. – 418с.
3. 2.Онкология: руководство для врачей. В 2 т. Т. 1. Общая онкология/ под ред.Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2010. – 480 с.; ил.

### 8.1.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Клиническая онкология»

**Трудоемкость освоения:114 акад. час. или 114 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. директивные документы, регламентирующие деятельность врача-онколога;
2. принципы организации онкологической службы;
3. вопросы этиологии, патогенеза и профилактики различных нозологических форм онкологических заболеваний;
4. скрининг онкологических заболеваний;

5. клинику онкологических заболеваний;
6. методы первичной и уточняющей диагностики всех форм злокачественных новообразований;
7. методы комбинированного, комплексного лечения, лучевой и лекарственной терапии, хирургического лечения всех нозологий злокачественных новообразований;
8. принципы осуществления диспансерного наблюдения у онкологического больных и больных с предопухолевыми заболеваниями.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. квалифицированно проводить анализ онкологической ситуации на любой территории на основе динамики основных показателей онкологической деятельности за многолетний период с установлением территорий онкологического риска и очагов скрытой заболеваемости и смертности;
2. осуществлять скрининг онкологических заболеваний;
3. осуществлять диагностический процесс с использованием новейших достижений онкологии.
4. осуществлять лечебный процесс с использованием новейших достижений онкологии.
5. разрабатывать и корректировать индивидуальные планы лечения онкологических больных;
6. объективно оценивать эффективность онкологической составляющей в деятельности первичного звена здравоохранения, оказывать методическую помощь врачам неонкологического профиля в осуществлении нозологического этапа противораковых скрининговых программ, диспансеризации предраковой патологии, деятельности смотровых и флюорографических кабинетов;
7. проводить мониторинг онкологических больных и больных с предопухолевыми заболеваниями.

### **Содержание учебного модуля 2. «Клиническая онкология»**

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
<b>2.1.</b>	<b>Основы организации онкологической помощи населению</b>
2.1.1.	Состояние онкологической помощи в России и Кировской области. Пути улучшения диагностики злокачественных опухолей. Активный поиск. Организация онкологической помощи в России
2.1.2.	Вопросы профилактики онкологических заболеваний. Организация работы врача-онколога в поликлинике. Онкологическая документация.
2.1.3.	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в онкологии
<b>2.2.</b>	<b>Методы диагностики в клинической онкологии</b>
2.2.1.	Клиническое обследование пациента
2.2.2.	Лабораторные методы исследования
2.2.3.	Лучевая диагностика опухолей
2.2.4.	Эндоскопические исследования.
2.2.5.	Морфологические методы исследования
<b>2.3.</b>	<b>Общие принципы лечения злокачественных опухолей</b>
2.3.1.	Современные принципы хирургического лечения злокачественных опухолей



<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>
2.3.2.	Современные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей
2.3.3.	Современные принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей
2.3.4.	Физические факторы лечения
<b>2.4.</b>	<b>Опухоли головы и шеи</b>
2.4.1.	Злокачественные опухоли губы
2.4.2.	Злокачественные опухоли слизистой полости рта и глотки.
2.4.3.	Опухоли слюнных желез
2.4.4.	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух
2.4.5.	Опухоли гортани
2.4.6.	Злокачественные опухоли щитовидной железы
<b>2.5.</b>	<b>Опухоли органов грудной клетки</b>
2.5.1.	Опухоли средостения
2.5.2.	Опухоли пищевода
2.5.3.	Опухоли легких
<b>2.6.</b>	<b>Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства</b>
2.6.1.	Опухоли желудка
2.6.2.	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области
2.6.3.	Первичный и метастатический рак печени
2.6.4.	Опухоли ободочной кишки
2.6.5.	Опухоли прямой кишки
2.6.6.	Забрюшинные внеорганные опухоли
<b>2.7.</b>	<b>Опухоли женских половых органов</b>
2.7.1.	Опухоли шейки матки.
2.7.2.	Опухоли тела матки
2.7.3.	Опухоли яичника
2.7.4.	Опухоли наружных половых органов и влагалища
<b>2.8.</b>	<b>Онкоурология</b>
2.8.1.	Опухоли почки, лоханки и мочеточника.
2.8.2.	Опухоли мочевого пузыря,
2.8.3.	Опухоли уретры, полового члена.
2.8.4.	Рак предстательной железы
2.8.5.	Опухоли яичка
<b>2.9.</b>	<b>Опухоли кожи</b>
2.9.1.	Эпителиальные опухоли кожи
2.9.2.	Меланома и пигментные невусы
<b>2.10.</b>	<b>Опухоли опорно-двигательного аппарата</b>
2.10.1.	Опухоли костей
2.10.2.	Опухоли мягких тканей
<b>2.11.</b>	<b>Опухоли молочной железы</b>
2.11.1.	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез.
2.11.2.	Рак молочной железы
<b>2.12.</b>	<b>Злокачественные лимфомы</b>

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.12.1.	Болезнь Ходжкина
2.12.2.	Неходжкинские лимфомы, гистиоцитозы

**Формы и методы контроля знаний слушателей по модулю 2:** промежуточный зачет, зачет включает тестирование – 50 тестовых задач; контроль практических навыков – 2 ситуационные задачи; собеседование - по 2 контрольным вопросам.

### **Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:**

#### **Ситуационные задачи:**

№1. Пациентка 42 лет обратилась с жалобами на боли в молочных железах, связанные с менструальным циклом. Узловые образования пальпаторно не определяются. Заподозрена мастопатия.

Вопросы: Какие виды мастопатии выделяют в клинической практике? Какие клинические проявления характерны для данного вида мастопатии? Какое обследование необходимо провести пациентке? Какое лечение применяется при данной патологии?

№2. Пациентка 62 лет. Обратилась с жалобами на чувство переполнения в эпигастральной области после приема пищи, которое ощущает в течение месяца. В течении 2 дней рвота пищей, съеденной накануне. При осмотре общее состояние удовлетворительное. При пальпации живота определяется болезненность в эпигастральной области.

Вопросы: Какое заболевание желудка необходимо заподозрить? Выскажите суждение о причинах симптомов у пациента и о возможной локализации процесса в желудке. Какое инструментальное исследование необходимо провести? Какое лечение показано пациентке?

#### **Тестовые задания:**

1. Что должно стать результатом любой скрининговой программы в онкологии?
  - А. Повышение качества ранней диагностики онкологических заболеваний.
  - Б. Снижение заболеваемости злокачественными новообразованиями.
  - В. Снижение смертности от злокачественных опухолей\*
  - Г. Повышение качества жизни больных.
  - Д. Снижение затрат на лечение онкологических заболеваний.
2. Какое лечение показано при клиническом диагнозе меланомы кожи туловища без морфологической верификации?
  - А. Хирургическое\*
  - Б. Химиотерапевтическое.
  - В. Криовоздействие.
  - Г. Лучевое.
  - Д. Иммунотерапия.

### **Контрольные вопросы:**

1. Оцените диагностические возможности КТ, бронхографии, трансторакальной пункции при диагностике рака легкого.
2. Как меняется тактика лечения рака щитовидной железы в зависимости от стадии и гистологического варианта опухоли?
3. Как осуществляется скрининг рака шейки матки?
4. Как осуществляется диагностика рака предстательной железы?
5. Какие существуют особенности лечения рака слизистой оболочки полости рта на ранних стадиях?

### **Литература к учебному модулю 2.**

#### **Основная литература:**

1. Онкология. Клинические рекомендации /под ред. М.И. Давыдова. – М.: Издательская группа РОНЦ, 2015. – 680с.
2. Радикальная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. – М.: Литтерра. 2017. – 880 с.
3. Онкология; учебник/М.И.Давыдов, Ш.Х.Ганцев Москва ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 916с.: ил.

#### **Дополнительная литература:**

1. Онкология. Национальное руководство /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. ГЭОТАР-Медиа 2014. - 1072с.
2. Рак и его лечение /Р. Соухами, Дж. Тобайс; пер. с англ.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, - 437 с.: ил.
3. Руководство по онкологии /под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2008. – 840 с.: ил.
4. Онкология. Национальное руководство /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова.ГЭОТАР-Медиа 2014. - 1072с.
5. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с.
6. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.
7. Опухоли головы и шеи: рук. / А.И. Пачес. -5-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2013. – 478 с.: ил.
8. Давыдов М.И., Стилиди И.С. Рак пищевода. 3-е изд., испр. и доп. – М., Издательская группа РОНЦ. Практическая медицина 2007. – 392 с. ил.
9. А.Х Трахтенберг. В.И. Чиссов. Рак легкого. – ГЭОТАР-Медиа 2009. – 660 с.: ил.
10. Довгалюк А.З. Злокачественные новообразования кожи (клиника, диагностика, лечение и вопросы медико-социальной экспертизы). - Санкт-Петербург СпецЛит 2017. – 271 с.
11. Ганцев Ш.Р., Моисеенко В.М., Арсеньев А.И. Рак легкого. ГЭОТАР- Медиа 2017. -224 с.

12. Маммология. Национальное руководство. /под ред. Каприна А.Д. - ГЭОТАР-Медиа 2016. - 496 с.
13. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи. ГЭОТАР-Медиа 2016. - 224 с.
14. Бирман Ф., Гой А., Горвиц С. Лимфомы. Гранат 2015. - 176 с.
15. Франк Г. А., Андреева Ю.Ю., Данилова Н.В. Рак молочной железы. Практическая медицина 2014. - 176с.
16. Онкоурология. Национальное руководство. /под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я.
17. Русакова И.Г. - ГЭОТАР-Медиа. 2012. – 688 с.
18. Артамонова Е.В., Комов Д.В., Хайленко В.А. Онкомаммология. МедПресс-Информ 2015. - 328 с.
19. Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В. Рак щитовидной железы. Современные подходы к диагностике и лечению. ГЭОТАР-Медиа 2009. - 448 с.
20. Нейштадт Э.Л., Ожиганова И.Н. Опухоли яичника. Фолиант 2017. – 352 с.
21. Урманчеева А.Ф., Берлев И.В., Берштейн Л.М. Рак эндометрия. Эко-Вектор 2017. – 263 с.
22. Онкология. Под ред. Д.Касчиато. Пер. с англ. – М., Практика, 2008. – 1039с.
23. Медицинская радиология в онкологии Учебное пособие для ординаторов А.Г. Кисличко, М.Ю. Попов, М.С. Рамазанова, С.А. Кисличко 2017 Киров: Кировский ГМУ
24. Методы диагностики в клинической онкологии. Учебное пособие для ординаторов А.Г. Кисличко, М.Ю. Попов, М.С. Рамазанова, С.А. Кисличко 2018 Киров: Кировский ГМУ,
25. <http://www.breastcancersociety.ru/>
26. <http://www.roou.ru/>
27. <http://www.rosoncweb.ru/>
28. <http://www.lymphoma.ru>
29. <http://oncology-association.ru/>

### 8.1.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Паллиативная помощь в онкологии»

**Трудоемкость освоения: 12 акад. час. или 12 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

1. Правовые аспекты медицинской деятельности в паллиативной онкологии
2. Механизмы возникновения болевого синдрома у онкологических больных
3. Механизм и течение у онкологических больных отдельных симптомов и синдромов (кахексия, анорексия, симптом рвоты, симптом запора, диарея, синдром почечной и печеночной недостаточности)

4. Возможности современной медицины для оказания паллиативной помощи онкологическим больным

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

1. Организовать паллиативную помощь онкологическому больному
2. Осуществить паллиативное лечение онкологическому больному

### Содержание учебного модуля 3. «Паллиативная помощь в онкологии»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1.	Паллиативная помощь в онкологии
3.1.1.	Правовые аспекты медицинской деятельности в паллиативной онкологии
3.1.2.	Болевые синдромы и их терапия
3.1.3.	Некоторые симптомы и синдромы, требующие симптоматического лечения в онкологической практике (кахексия, анорексия, симптом рвоты, симптом запора, диарея, синдром почечной и печеночной недостаточности)

**Формы и методы контроля знаний слушателей по модулю 3:** промежуточный зачет. Зачет включает тестирование – 16 тестовых задач; собеседование - по 2 контрольным вопросам.

### Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

#### Тестовые задания:

1. Правильные действия врача по отношению к пациенту в терминальной стадии болезни:
  - А. поддержание жизни любой ценой;
  - Б. осуществление эвтаназии по просьбе больного;
  - В. предоставление по требованию пациента полной и правдивой информации;\*
  - Г. предоставление пациенту права выбора лечащего или ухаживающего специалиста.\*
2. Медикаментозная терапия при болевом синдроме при слабой боли включает:
  - А. ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные препараты;\*
  - Б. трамадол;
  - В. парацетамол;\*
  - Г. сложные препараты на основе анальгина, спазмолитиков и других компонентов (баралгин, пенталгин, темпалгин);\*
3. При кахексии, в случае полноценного энтерального питания применяется:
  - А. парентеральное питание;
  - Б. метилурацил;\*
  - В. ограничение употребления глюкозы и сахара;
  - Г. анаболические стероиды;\*
  - Д. витамин А.\*
4. При лечении хронической боли у онкологического больного опиоидами характерны побочные явления:

- А. психомоторное возбуждение;
- Б. запоры;\*
- В. угнетение дыхательного центра;\*
- Г. тошнота.\*

5. Для каких нестероидных противовоспалительных препаратов характерны высокая активность и медленная элиминация?:

- А. аспирин, ибупрофен;
- Б. пироксикам, теноксикам;\*
- В. кетопрофен, кеторолак, диклофенак;
- Г. напроксен.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Этические и правовые аспекты паллиативной помощи онкологическим больным.
2. Какие организационные формы паллиативной помощи больным существуют?
3. Виды и механизмы боли у онкологических больных.
4. Лечение болевого синдрома у онкологических больных.
5. Какой патогенез развития у онкологических больных кахексии, анорексии, симптома рвоты, симптома запора, диареи, синдрома почечной и печеночной недостаточности?
6. Лечение кахексии, анорексии, симптома рвоты, симптома запора, диареи, синдрома почечной и печеночной недостаточности у онкологических больных.

#### **Литература к учебному модулю 3.**

##### **Основная литература:**

1. Онкология. Клинические рекомендации /под ред. М.И. Давыдова. – М.Издательская группа РОНЦ, 2015. – 680с.
2. Онкология; учебник/М.И.Давыдов, Ш.Х.Ганцев Москва ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 916с.: ил.

##### **Дополнительная литература:**

1. Онкология. Национальное руководство /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова.ГЭОТАР-Медиа 2014. - 1072с.
2. Рак и его лечение /Р. Соухами, Дж. Тобайс; пер. с англ.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, - 437 с.: ил.
3. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.
4. Онкология. Под ред. Д.Касчиато. Пер. с англ. – М., Практика, 2008. – 1039с.
5. Онкология; учебник/В.Г. Черенков. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 512с.: ил.

## **9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- 9.1.1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.12 № 915н «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»,
- 9.1.2. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 9.1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 1100 «Об утверждении ФГОС высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- 9.1.4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.12 № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения» (редакция от 31.10.2017 № 882н)
- 9.1.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" с изменениями и дополнениями от: 23 августа 2016 г., 4 июля 2017 г.
- 9.1.6. Совместное письмо от 21.11.2017 года Министерства здравоохранения Российской Федерации № 11-7/10/2-8080 и Федерального фонда обязательного медицинского страхования № 13572/26-2/и.
- 9.1.7. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

### **9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

- 9.2.1. Онкология. Национальное руководство /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. ГЭОТАР-Медиа 2014. - 1072с.
- 9.2.2. Онкология. Клинические рекомендации /под ред. М.И. Давыдова. – М.: Издательская группа РОНЦ, 2015. – 680с.
- 9.2.3. Онкология; учебник/В.Г. Черенков. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 512с.: ил.
- 9.2.4. Радикальная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. – М.: Литтерра. 2017. – 880 с.
- 9.2.5. Онкология: руководство для врачей. В 2 т. Т. 1. Общая онкология/ под ред.Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2010. – 480 с.; ил.
- 9.2.6. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.
- 9.2.7. Руководство по онкологии /под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2008. – 840 с.: ил.
- 9.2.8. Онкология; учебник/М.И.Давыдов, Ш.Х.Ганцев Москва ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 916с.: ил.

- 9.2.9. Молекулярный канцерогенез / под ред. М.Н. Красильникова, И.М. Зборовской. АБВ пресс 2016. – 418с.
- 9.2.10. Рак и его лечение /Р. Соухами, Дж. Тобайс; пер. с англ.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, - 437 с.: ил.
- 9.2.11. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с.
- 9.2.12. Опухоли головы и шеи: рук. / А.И. Пачес. -5-е изд., доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2013. – 478 с.: ил.
- 9.2.13. Давыдов М.И., Стилиди И.С. Рак пищевода. 3-е изд., испр. и доп. – М., Издательская группа РОНЦ. Практическая медицина 2007. – 392 с. ил.
- 9.2.14. А.Х Трахтенберг. В.И. Чиссов. Рак легкого. – ГЭОТАР-Медиа 2009. – 660 с.: ил.
- 9.2.15. Довгалюк А.З. Злокачественные новообразования кожи (клиника, диагностика, лечение и вопросы медико-социальной экспертизы). - Санкт-Петербург СпецЛит 2017. – 271 с.
- 9.2.16. Ганцев Ш.Р., Моисеенко В.М., Арсеньев А.И. Рак легкого. ГЭОТАР- Медиа 2017. -224 с.
- 9.2.17. Маммология. Национальное руководство. /под ред. Каприна А.Д. - ГЭОТАР-Медиа 2016. - 496 с.
- 9.2.18. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи. ГЭОТАР- Медиа 2016. - 224 с.
- 9.2.19. Бирман Ф., Гой А., Горвиц С. Лимфомы. Гранат 2015. - 176 с.
- 9.2.20. Франк Г. А., Андреева Ю.Ю., Данилова Н.В. Рак молочной железы. Практическая медицина 2014. - 176с.
- 9.2.21. Онкоурология. Национальное руководство. /под ред. Чиссова В.И., Алексева Б.Я. Русакова И.Г. - ГЭОТАР- Медиа. 2012. – 688 с.
- 9.2.22. Артамонова Е.В., Комов Д.В., Хайленко В.А. Онкомамология. МедПресс-Информ 2015. - 328 с.
- 9.2.23. Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В. Рак щитовидной железы. Современные подходы к диагностике и лечению. ГЭОТАР- Медиа 2009. - 448 с.
- 9.2.24. Нейштадт Э.Л., Ожиганова И.Н. Опухоли яичника. Фолиант 2017. – 352 с.
- 9.2.25. Урманчеева А.Ф., Берлев И.В., Берштейн Л.М. Рак эндометрия. Эко-Вектор 2017. –263 с.
- 9.2.26. Онкология. Под ред. Д.Касчиато. Пер. с англ. – М., Практика, 2008. – 1039с.
- 9.2.27. Контроль симптомов в паллиативной медицине: руководство ред. Г. А. Новиков 2015 М.: "ГЭОТАР-Медиа",
- 9.2.28. Медицинская радиология в онкологии Учебное пособие для ординаторов А.Г. Кисличко, М.Ю. Попов, М.С. Рамазанова, С.А. Кисличко 2017 Киров: Кировский ГМУ,
- 9.2.29. Методы диагностики в клинической онкологии. Учебное пособие для ординаторов А.Г. Кисличко, М.Ю. Попов, М.С. Рамазанова, С.А. Кисличко 2018 Киров: Кировский ГМУ,

### **9.3. Интернет-ресурсы:**

- 9.3.1. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 9.3.2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 9.3.3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)



9.3.4. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

9.3.5. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

#### **9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:**

9.4.1. Онкология. Клинические рекомендации МЗ РФ (<https://medi.ru>)

9.4.2. Клинические рекомендации – взрослые. Ассоциация онкологов России <http://oncology-association.ru/>

9.4.3. <http://www.oncology.ru/>

9.4.4. <https://rosoncoweb.ru/>

9.4.5. <https://www.asco.org/>

#### **9.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.**

9.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учреждения здравоохранения, адрес</b>	<b>Этаж, кабинет</b>	<b>Площадь, кв. м</b>
1.	База КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», г. Киров проспект Строителей 23	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - учебная комната № 1	32,5 кв.м.
		помещения для самостоятельной работы учебная комната №5	25 кв.м.
ИТОГО:			57,5 кв.м.

9.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий</b>
1.	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,
2.	противошоковый набор
3.	электрокардиограф
4.	облучатель бактерицидный
5.	аппарат наркозно-дыхательный
6.	аппарат искусственной вентиляции легких
7.	инфузомат
8.	отсасыватель послеоперационный

9.	дефибриллятор с функцией синхронизации
10.	стол операционный хирургический многофункциональный универсальный
11.	универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу
12.	аппарат для мониторинга основных функциональных показателей
13.	анализатор дыхательной смеси
14.	гастродуоденоскоп, колоноскоп фибробронхоскоп
15.	эндоскопическая телевизионная система
16.	эндоскопический стол
17.	тележка для эндоскопии
18.	установка для мойки эндоскопов
19.	эндоскопический отсасывающий насос
20.	электрохирургический блок
21.	видеоэндоскопический комплекс
22.	видеогастроскоп операционный
23.	видеоколоноскоп операционный
24.	видеоколоноскоп диагностический
25.	электрохирургический блок
26.	набор для эндоскопической резекции слизистой
27.	расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы
28.	специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
29.	для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
30.	помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

### 9.5.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

1. Муляж «грудь» для обследования молочной железы
2. Муляж «опухоли предстательной железы»

На симуляционном оборудовании отрабатываются.

1. На муляже «грудь» проводится совершенствование навыков правильной техники клинического осмотра и выявления патологии молочной железы.

При визуальном осмотре необходимо установить внешние проявления патологии (изменение формы молочной железы, состояние кожных покровов, соска и ареолы).

Необходимо правильно провести пальпацию молочной железы, определить наличие имеющейся патологии, сделать предварительный вывод о диагнозе.

Технически правильно провести обследование зон регионарного метастазирования, определить наличие имеющейся патологии, сделать вывод о характере патологических изменений.

2. На муляже «опухоли предстательной железы» проводится совершенствование навыков правильной техники пальцевого ректального исследования предстательной железы и выявления патологии предстательной железы.

Необходимо правильно провести пальцевое исследование предстательной железы, определить наличие имеющейся патологии, сделать предварительный вывод о диагнозе.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

## **9.6. Методические особенности реализации дистанционного обучения**

Образовательное учреждение имеет сайт <http://mhost.kirovgma.ru/>.

Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет.

Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: план обучения по программе, нормативно-правовая база, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания, ситуационные задачи.

### **9.6.1. Глоссарий**

- Электронное обучение (ЭО) «e-Learning» - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

- Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое

специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

- Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

- Метаданные ЭОР – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

- Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

#### 9.6.2. Правовые основы использования ДОТ

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

#### 9.6.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

– ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;

– расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

– увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

– повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

– повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

#### 9.6.4. Порядок обучения

9.6.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся.

9.6.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.6.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.6.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.6.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.6.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

– Веб-занятия — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

При реализации, данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкология» (144 часа) предусмотрены следующие виды (формы) занятий:

1. Видео-лекции со слайд-сопровождением

2. Семинары. Проводятся в асинхронном режиме после предоставления учащемуся (слушателю) задания и списка литературы/современных материалов по теме семинара и представляют электронные дискуссии между учащийся-учащийся, учащийся-преподаватель

3. Самостоятельная работа по заданию и под контролем преподавателя

4. Контроль знаний

- Веб-форумы - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- Просмотр записи Веб-семинаров (англ. webinar) и телеконференций;

- Контроль образовательных достижений, обучающихся (тестирование, решение ситуационных задачи, контрольные вопросы).

9.6.5.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары* (англ. *webinar*).

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Онкология» проводится в форме экзамена (зачета) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкология».

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Онкология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в форме зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные задания для подготовки к зачету по каждому модулю и иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

## 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1 «Общая онкология»	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	

		Кисличко Сергей Анатольевич	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ Зав. Кафедрой онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач-онколог
		Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Клиническая онкология»</b>				
2.1	<b>Основы организации онкологическо й помощи населению</b>	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Кисличко Сергей Анатольевич	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ Зав. Кафедрой онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач-онколог
		Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	
2.2	<b>Методы диагностики в клинической онкологии</b>	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Кисличко Сергей Анатольевич	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ Зав. Кафедрой онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач-онколог
		Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	
2.3	<b>Общие принципы лечения злокачественн ых опухолей</b>	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Кисличко Сергей Анатольевич	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ Зав. Кафедрой онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач-онколог
		Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	
2.4	<b>Опухоли головы и шеи</b>	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Кисличко Сергей Анатольевич	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ Зав. Кафедрой онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач-онколог

		Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	
2.5	<b>Опухоли органов грудной клетки</b>	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Кисличко Сергей Анатольевич	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ Зав. Кафедрой онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач-онколог
		Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	
2.6	<b>Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства</b>	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	
		Глушков Евгений Александрович	к.м.н.	КОГКБУЗ «ЦОМР» Зав отделением	Кировский ГМУ ассистент кафедры онкологии
2.7	<b>Опухоли женских половых органов</b>	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Рамазанова Мадина Султановна	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» врач- онколог
		Хлебникова Светлана Александровна		КОГКБУЗ «ЦОМР» Зав отделением	Кировский ГМУ ассистент кафедры онкологии
2.8	<b>Онкоурология</b>	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Кисличко Сергей Анатольевич	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ Зав. Кафедрой онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач-онколог
		Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	
2.9	<b>Опухоли кожи</b>	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор	



				кафедры онкологии	
		Кисличко Сергей Анатольевич	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ Зав. Кафедрой онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач-онколог
		Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	
2.10	<b>Опухоли опорно-двигательного аппарата</b>	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Попов Михаил Юрьевич	к.м.н	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	
		Кисличко Сергей Анатольевич	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ Зав. Кафедрой онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач-онколог
2.11	<b>Опухоли молочной железы</b>	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Рамазанова Мадина Султановна	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» врач-онколог
		Хлебникова Светлана Александровна		КОГКБУЗ «ЦОМР» Зав отделением	Кировский ГМУ ассистент кафедры онкологии
2.12	<b>Злокачественные лимфомы</b>	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Рамазанова Мадина Султановна	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» врач-онколог
		Хлебникова Светлана Александровна		КОГКБУЗ «ЦОМР» Зав отделением	Кировский ГМУ ассистент кафедры онкологии
3.	<b>Модуль 3 «Паллиативная помощь в онкологии»</b>	Кисличко Анатолий Григорьевич	д.м.н., профессор	Кировский ГМУ профессор кафедры онкологии	
		Рамазанова Мадина Султановна	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ доцент кафедры онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» врач-онколог

		Кисличко Сергей Анатольевич	к. м. н., доцент	Кировский ГМУ Зав. Кафедрой онкологии	КОГКБУЗ «ЦОМР» Врач-онколог
--	--	-----------------------------------	---------------------	---	-----------------------------------

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения Университета, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Е.Н. Касаткин

2024 г.

«12» мая

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОНКОЛОГИЯ»**

(срок обучения 144 академических часов)

Категория слушателей врачи-онкологи

Срок обучения 144 (акад. час.)

Трудоёмкость 144 (зач. ед.)

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач.ед.)	В том числе					Формы контроля
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1 «Общая онкология»</b>	<b>12/12</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный (тестирование)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточный (собеседование по контрольным вопросам)</b>	
1.1.	Морфология опухолей	6/6	2	-	2	2	-	
1.2.	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	6/6	2	-	2	2	-	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2</b>	<b>114/114</b>	<b>32</b>	<b>Промежуточный</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>Промежуточный</b>	

	«Клиническая онкология»			(тестирование)					(отработка практических умений и навыков, собеседование по контрольным вопросам)
2.1.	Основы организации онкологической помощи населению	6/6	2	-	2	2	2	-	-
2.2.	Методы диагностики в клинической онкологии	6/6	2	-	2	2	2	-	-
2.3.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	6/6	2	-	2	2	2	-	-
2.4.	Опухоли головы и шеи	12/12	4	-	4	4	4	-	-
2.5.	Опухоли органов грудной клетки	12/12	2	-	4	4	6	-	-
2.6.	Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства	18/18	4	-	6	6	8	-	-
2.7.	Опухоли женских половых органов	12/12	4	-	4	4	4	-	-
2.8.	Онкоурология	12/12	2	-	4	4	6	-	-
2.9.	Опухоли кожи	6/6	2	-	2	2	2	-	-
2.10.	Опухоли опорно-двигательного аппарата	6/6	2	-	2	2	2	-	-
2.11.	Опухоли молочной железы	12/12	4	-	4	4	4	-	-
2.12.	Злокачественные лимфомы	6/6	2	-	2	2	2	-	-
<b>3.</b>	<b>Модуль 3 «Паллиативная помощь в онкологии»</b>	<b>12/12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный (собеседование по контрольным</b>

										вопросам)
3.1.	Паллиативная помощь в онкологии	12/12	-	-	4	8	-	-	-	-
4.	Итоговая аттестация	6/6	-	-	-	6	-	-	-	Экзамен
	Итого:	144/144	36	-	46	62	-	-	-	-

Разработчики программы

  
 \_\_\_\_\_ А.Г. Кисличко

  
 \_\_\_\_\_ С.А. Кисличко

  
 \_\_\_\_\_ М.Ю. Попов

  
 \_\_\_\_\_ М.С. Рамазанова

  
 \_\_\_\_\_ С.В. Романовская

СОГЛАСОВАНО:  
 Руководитель Центра НМО

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОНКОЛОГИЯ»  
(срок обучения 144 академических часов)**

<b>График обучения</b>	<b>Аудиторных часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)*</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий			
очная часть	6	6	18 дней, 3 недели
дистанционная часть	6	6	6 дней, 1 неделя
<b>ИТОГО</b>			24 дня, 4 недели, 1 месяц

\* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская