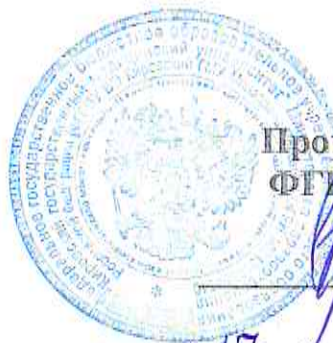


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 22.04.2022 10:07:19  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр непрерывного медицинского образования



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России  
Е.Н. Касаткин

«17» сентября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Киров  
2021 г.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**  
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности»  
(срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	№ стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Лист согласования программы	3
3.	Состав членов рабочей группы	4
4.	Пояснительная записка	5
5.	Планируемые результаты обучения	8
5.1.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	8
5.2.	Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы	9
5.3.	Перечень знаний, умений и навыков	9
6.	Учебный план	11
7.	Календарный учебный график	11
8.	Рабочие программы учебных модулей	12
8.1	Учебный модуль 1. «Общие вопросы экспертизы трудоспособности»	12
8.2.	Учебный модуль 2. «Экспертиза временной нетрудоспособности»	14
8.3.	Учебный модуль 3. «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях»	17
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	20
10.	Требования к итоговой аттестации	25
11.	Формы и методы промежуточной аттестации	25
12.	Кадровое обеспечение	26
13.	Оценочные материалы	26
	Приложение №1 «Учебный план»	27
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	30
	Приложение №3 «Фонд оценочных средств»	31

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Экспертиза временной нетрудоспособности»  
(срок обучения 36 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Заседанием кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления

Протокол № 6 от «05» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой  
общественного здоровья и  
здравоохранения с курсом  
экономики и управления, д.м.н.  
профессор

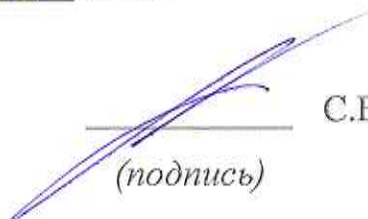
  
(подпись)

Б.А. Петров

Советом института непрерывного дополнительного образования  
Кировского ГМУ

Протокол № 1 от «17» февраля 2021г.

Директор ИНДО

  
(подпись)

С.В. Ситников

### Рецензенты

Начальник КОГБУЗ

«Кировский областной госпиталь для ветеранов войн»

А.А. Розуван

Заведующий кафедрой судебной медицины  
д.м.н. профессор

А.Е. Мальцев

### 3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Экспертиза временной нетрудоспособности»  
(срок обучения 36 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Куковякин Сергей Анатольевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Куковякина Наталья Донатовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

## 4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Экспертиза временной нетрудоспособности	Приказ от 7 ноября 2017 г. N 768н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"»	7,8

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказ от 7 ноября 2017 г. N 768н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"»; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов



профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденных приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

#### 4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Экспертиза временной нетрудоспособности» обусловлена возрастающей ролью обеспечения качества медицинской помощи, новыми требованиями к специалистам, осуществляющим организацию медицинской помощи. Сфера применения полученных профессиональных компетенций – организация медицинской помощи, организация в МО экспертизы временной нетрудоспособности, оценка и обеспечение качества медицинской помощи.

#### 4.3. Цель и задачи программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Экспертиза временной нетрудоспособности» (далее – Программа)

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и/или приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

##### Задачи:

1. Получение декларативных знаний по экспертизе трудоспособности, экспертизе временной нетрудоспособности, ориентировочным срокам временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.
2. Получение процедурных знаний и умений по экспертизе трудоспособности, экспертизе временной нетрудоспособности, ориентировочным срокам временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.

3. Получение стратегических знаний по экспертизе трудоспособности, экспертизе временной нетрудоспособности, ориентировочным срокам временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях.

4.4. Категории обучающихся: медицинские специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

4.5. Трудоемкость программы: 36 ауд. часов трудоемкости, в том числе 36 зач. ед.

4.6. Форма освоения программы очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Управление процессами деятельности медицинской организации	ПК 1. Организация экспертизы временной нетрудоспособности	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации Подготовка необходимой медицинской документации пациентам для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение, для прохождения медико-социальной экспертизы	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленные заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или прочими причинами, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм	Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленные заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации



## 5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. ПК 2. готовность к формированию листов нетрудоспособности в форме электронного документа.

## 5.3. Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

### 1. Общие знания:

- критерии нетрудоспособности;
- порядок организации экспертизы трудоспособности.

### 2. Специальные знания:

- оформление листа нетрудоспособности на бумажном носителе;
- оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа.
- о современных законодательных основах, структуре экспертизы временной нетрудоспособности,
- о нормативно-правовых актах, регулирующих проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации;
- о принципах организации работы по экспертизе временной нетрудоспособности и правилах проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- об особенностях общественного здоровья и организации здравоохранения;
- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения;
- системы управления и организацию труда в здравоохранении;
- статистику состояния здоровья населения;
- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- организацию медицинской экспертизы;
- организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- порядка учета и хранения документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

### 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- медицинская статистика;
- контроль качества медицинской помощи

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- организовать в МО экспертизу трудоспособности;
- оценивать качество медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
- анализировать основные показатели здоровья населения, деятельность медицинской организации и личную деятельность по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности и специализированных служб;
- осуществлять планомерную деятельность по подготовке рекомендаций, предложений, по мерам, направленным на реализацию прав застрахованных граждан на получение медицинской помощи надлежащего качества и гарантированного объема, оптимизацию расходования финансовых средств Фонда социального страхования Российской Федерации и обязательного медицинского страхования
- выдавать листки нетрудоспособности;
- организовать административно-управленческую деятельность;
- применить методику определения потребности в различных видах медицинской помощи;
- провести анализ и дать оценку эффективности работы информационно-статистической службы медицинского учреждения;
- внедрять новые формы и методы профилактики;
- вычислять и анализировать показатели заболеваемости населения;
- умение осуществлять планирование клинико-экспертной работы, заполнять и составлять учетно-отчетную документацию, отчетность
- умение осуществлять взаимодействие ЛПУ с ФГУ МСЭ и другими учреждениями и организациями по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть практическими навыками:

- в области врачебно-трудовой экспертизы;
- в области оценки качества медицинской помощи;
- заполнять основную учетно-отчетную документацию;
- оценивать состояние здоровья населения;
- анализировать процессы, влияющие на здоровье населения, уметь оценивать, прогнозировать ситуацию, динамику и перспективу этих процессов;
- проводить системную оценку результатов лечебно-диагностического процесса и показателей здоровья населения;
- выявления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и социальной защите;
- мониторинга качества медицинской помощи;
- оперативного принятия управленческих решений по результатам медицинского аудита;
- контроля над рациональным использованием ресурсов.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» (срок обучения 36 академических часов) представлен в Приложении №1.

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» (срок обучения 36 академических часов) в представлен в Положении №2.



## 8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 8.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Общие вопросы экспертизы трудоспособности»

Трудоемкость освоения: 6 акад. час. или 6 зач. ед.

Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

- понятия здоровья, болезни, статистику здоровья, законодательную базу по вопросам экспертизы трудоспособности

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

- определять факторы, обуславливающие здоровье населения, рассчитывать статистические показатели здоровья населения

Содержание учебного модуля 1. «Общие вопросы экспертизы трудоспособности»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Понятие здоровья и болезни. Факторы, обуславливающие здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья и болезни.
1.2	Статистика здоровья населения.
1.3	Вопросы экспертизы трудоспособности в законодательстве РФ.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 1:

Ответить на вопросы:

1. Определение заболеваемости
2. Важнейшие неэпидемические заболевания
3. Учет неэпидемических заболеваний
4. Тенденции заболеваемости населения туберкулезом, сифилисом, гонореей
5. Профилактика неэпидемических заболеваний

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) – устный опрос, тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

*Тестовые задания:*

1. Заболеваемость - это:

1) совокупность заболеваний, зарегистрированных за год на определенной территории



- 2) совокупность первичных обращений населения в поликлинику за год
- 3) частота, распространенность всех заболеваний как вместе взятых, так и каждого в отдельности как среди всего населения, так и среди отдельных его групп за определенный период (год)

2. Изучение заболеваемости населения необходимо для:

- 1) оценки состояния здоровья населения
- 2) для определения потребности населения в медицинской помощи (кадры, койки и т.д.)
- 3) оценки деятельности МО
- 4) планирования лечебно-профилактических мероприятий
- 5) разработки профилактических программ

3. Основными методами изучения заболеваемости являются:

- 1) по данным о причинах смерти
- 2) по обращаемости
- 3) по данным переписи населения
- 4) по данным медицинских осмотров
- 5) по результатам когортных (эпидемиологических) исследований

4. Первичная заболеваемость - это:

- 1) частота заболеваний, впервые в жизни выявленных и зарегистрированных в данном году
- 2) все заболевания, зарегистрированные врачом за год
- 3) частота всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году

5. Общая заболеваемость (распространенность, болезненность) - это:

- 1) все заболевания, зарегистрированные врачом за год
- 2) частота всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
- 3) частота всех заболеваний, впервые зарегистрированных в данном году, включая заболевания с временной нетрудоспособностью

*Вопросы к устному опросу:*

1. Вопросы ЭВН в Конституции РФ
2. Вопросы ЭВН в Трудовом кодексе РФ
3. Вопросы ЭВН в Семейном кодексе РФ
4. Вопросы ЭВН в ФЗ «Об основах охраны здоровья в РФ»
5. Вопросы ЭВН в приказах Министерства здравоохранения РФ

Литература к учебному модулю 1.

Основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации 323-ФЗ от 21.11.11г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 925н от

01.09.2020 г. «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа»

3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/В.А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656с.: ил.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года
3. Семейный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года
4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» № 188 от 06.03.1997г.

8.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Экспертиза временной нетрудоспособности»

Трудоемкость освоения: 26 акад. час. или 26 зач. ед.

Перечень знаний, умений, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

- понятие «экспертиза», «трудоспособность», «врачебно-трудовая экспертиза»;
- понятие врачебно-трудовой экспертизы, предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы, критерии трудоспособности, классификацию нетрудоспособности, уровни экспертизы нетрудоспособности;
- какие документы подтверждают временную нетрудоспособность, функции листка нетрудоспособности, порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;
- критерии ограничения жизнедеятельности человека;
- основания для направления больных на МСЭ и перечень документов, предоставляемых в органы МСЭ

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания по организации врачебно-трудовой экспертизы в своей практической деятельности;
- применять полученные знания по организации экспертизы временной нетрудоспособности в своей практической деятельности;

Новые компетенции, приобретенные по окончании обучения:

- владение экспертизой трудоспособности при заболеваниях и травмах, санаторно-курортном долечивании, уходе за больным членом семьи, при

карантине, при протезировании, в случаях беременности и родов;  
- организация в МО системы врачебно-трудовой экспертизы.

## Содержание учебного модуля 2. «Экспертиза временной нетрудоспособности»

КОД	Наименование тем и элементов
2.1	Организация врачебно-трудовой экспертизы.
2.2	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
2.3	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.
2.4	Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортной реабилитации и долечивания.
2.5	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.
2.6	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.
2.7	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.
2.8	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
2.9	Уровни экспертизы нетрудоспособности.
2.10	Оформление документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
2.11	Особенности экспертизы временной нетрудоспособности, осужденных к лишению свободы лиц.
2.12	Положение о признании лица инвалидом.
2.13	Порядок направления граждан на МСЭК.
2.14	Основные критерии, используемые при проведении МСЭ.

Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:

Ответить на вопросы:

- 1) Что такое экспертиза?
- 2) Дайте определение понятию трудоспособность.
- 3) Дайте определение понятию нетрудоспособность.

Заполнить направление на МСЭ больного с диагнозом: ИБС; стенокардия напряжения 3 функциональный класс, НК – 2А стадии; выраженное нарушение функции кровообращения.

Формы и методы контроля знаний слушателей по модулю – устный опрос, тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:



**Тестовые задания:**

**1. Виды медицинских экспертиз:**

- 1) экспертиза временной нетрудоспособности
- 2) медико-социальная экспертиза
- 3) военно-врачебная экспертиза
- 4) судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы
- 5) экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией
- 6) экспертиза качества медицинской помощи
- 7) все вышеперечисленное

**2. Критерии трудоспособности:**

- 1) медицинский
- 2) социальный
- 3) экономический
- 4) юридический

**3. Стойкая утрата трудоспособности это:**

- 1) состояние, при котором пациент вынужден прекратить свою трудовую деятельность
- 2) состояние, при котором нарушенные функции организма, препятствующие труду, носят временный, обратимый характер
- 3) состояние, при котором нарушенные функции организма, несмотря на комплексность лечения, приняли стойкий необратимый или частично обратимый характер

**4. Осуществлять экспертизу трудоспособности имеют право следующие учреждения здравоохранения:**

- 1) только государственные (муниципальные)
- 2) МО с любой формой собственности
- 3) МО любого уровня, профиля, ведомственной принадлежности
- 4) любая МО, в том числе частнопрактикующий врач, имеющий лицензию на осуществление экспертизы временной нетрудоспособности

**5. Виды временной нетрудоспособности:**

- 1) при заболеваниях и травмах
- 2) при санаторно-курортном лечении и медицинской реабилитации
- 3) по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом
- 4) при карантине
- 5) при беременности и родах
- 6) при направлении на судебно-медицинскую или судебно-психиатрическую экспертизу
- 7) при протезировании

**Вопросы к устному опросу:**

1. Организации, осуществляющие направление граждан на МСЭ
2. Основание для направления больного на МСЭ



3. Документы, необходимые для направления граждан на МСЭ

#### Литература к учебному модулю 2.

##### Основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации 323-ФЗ от 21.11.11г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 925н от 01.09.2020 г. «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листка нетрудоспособности в форме электронного документа»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 502н от 05.05.2012 «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 625н от 23.08.2016 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности»

##### Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года
3. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» № 188 от 06.03.1997г.

#### 8.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях»

Трудоемкость освоения: 2 акад. час. или 2 зач. ед.

Перечень знаний, умений врача-специалиста организатора здравоохранения, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций по теоретическим основам общественного здоровья и здравоохранения

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

- понятия временной и стойкой нетрудоспособности;
- структуру МКБ-10

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

- различать временную и стойкую нетрудоспособность;
- оформлять и шифровать записи, содержащиеся в «медицинском свидетельстве о смерти»

Новые компетенции, приобретенные по окончании обучения:

- владение системой оценки длительности лечения и реабилитации при временной утрате трудоспособности

Содержание учебного модуля 3. «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях»

КОД	Наименование тем и элементов
3.1	Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности по МКБ - 10

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 3:

- 1) История создания МКБ
- 2) Временная нетрудоспособность
- 3) Стойкая нетрудоспособность
- 4) Ориентировочные сроки нетрудоспособности при основных неинфекционных заболеваниях

Формы и методы контроля знаний слушателей по модулю - ситуационные задачи

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:

*Ситуационные задачи:*

- 1) Определить сроки временной нетрудоспособности при кишечных инфекциях, с учетом клинического течения заболевания
- 2) Определить сроки временной нетрудоспособности при заболеваниях легких, с учетом клинического течения заболевания
- 3) Определить сроки временной нетрудоспособности при онкологических заболеваниях, с учетом клинического течения заболевания

Литература к учебному модулю 3.

Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации 323-ФЗ от 21.11.11г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 925н от 01.09.2020 г. «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листка нетрудоспособности в форме электронного документа»
3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. МКБ-10. Сборник в 3-х томах. Издатель: Медицина, 2003. - 635с.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года

3. Семейный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года
4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» № 188 от 06.03.1997г.

## 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.)
- Трудовой кодекс РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001г.)
- Методические рекомендации по заполнению новой формы бланка листка нетрудоспособности. – Киров, 2011. – 43с.

9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» № 323-ФЗ от 21.11.2011г.
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 925н от 01.09.2020 г. «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 года № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности ВК медицинской организации»

9.3. Интернет-ресурсы

- 1) Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Академии.

Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.

- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа»

Адрес сайта: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ

Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.

Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Академии.

Доступом обеспечены все обучающиеся Академии через сеть интернет.

- 3) Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «Консультант Киров»

Договор №808К-МА/01/2014 от 23.12.2014

Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.

- 4) Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и



журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU

Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011

- 5) База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательств «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).

*Интернет-ресурсы открытого доступа:*

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

9.4.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	КГМУ, Киров, Карла Маркса, 112	6 этаж, 610 кабинет	64
2.	КГМУ, Киров, Карла Маркса, 112	6 этаж, 613 кабинет	24
3.	КГМУ, Киров, Карла Маркса, 112	6 этаж, 614 кабинет	26
ИТОГО:			114

9.4.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Персональный компьютер с выходом в интернет, ноутбук (614 каб.)
2.	Мультимедийный проектор и ноутбук (610 каб.)
3.	Видеотехника, ноутбук (613 каб.)

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

#### 9.5. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Образовательное учреждение имеет сайт <http://mhost.kirovgma.ru/>.

Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет.

Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: план обучения по программе, нормативно-правовая база, презентации, видеоматериалы, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания, ситуационные задачи.

##### 9.5.1. Глоссарий

- **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.
- **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.
- **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.
- **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии,

содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

– Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

#### 9.5.2. Правовые основы использования ДОТ

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

#### 9.5.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

– ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;

– расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

– увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

– повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

– повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

#### 9.5.4. Порядок обучения

9.5.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся.

9.5.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.5.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.5.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

#### 9.5.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении



9.5.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

– *Веб-занятия* — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

При реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» (36 часов) предусмотрены следующие виды (формы) занятий:

1. Видео-лекции со слайд-сопровождением

2. Аудио-лекции

3. Семинары. Проводятся в асинхронном режиме после предоставления учащемуся (слушателю) задания и списка литературы/современных материалов по теме семинара и представляют электронные дискуссии между учащимся-учащимся, учащимся-преподавателем

4. Самостоятельная работа по заданию и под контролем преподавателя

5. Контроль знаний

– *Веб-форумы* - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

– *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *webinar*) и телеконференций;

– *Контроль образовательных достижений обучающихся* (тестирование, решения ситуационных задачи, контрольные вопросы).



## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности».

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в форме зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные задания, вопросы для подготовки к зачету по каждому модулю и иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

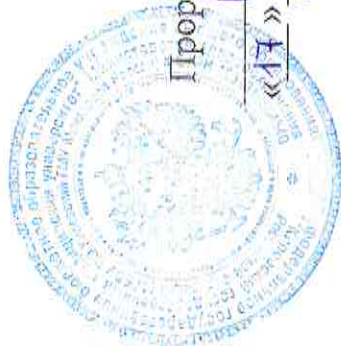
## 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование модулей	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы
1.	УМ – 1 «Общие вопросы экспертизы трудоспособности»	Куковякин Сергей Анатольевич	д.м.н. профессор	ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, профессор кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления
		Куковякина Наталья Донатовна	к.м.н. доцент	ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, доцент кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления
2.	УМ – 2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	Куковякин Сергей Анатольевич	д.м.н. профессор	ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, профессор кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления
		Куковякина Наталья Донатовна	к.м.н. доцент	ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, доцент кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления
3.	УМ – 3 «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях»	Куковякин Сергей Анатольевич	д.м.н. профессор	ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, профессор кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления
		Куковякина Наталья Донатовна	к.м.н. доцент	ГБОУ ВПО Кировская ГМА Минздрава России, доцент кафедры ОЗ и З с курсом экономики и управления

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения /подразделений Университета, реализующего/-щих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».



«УТВЕРЖДАЮ»  
 Проректор по учебной работе  
 Е.Н. Касаткин  
 «17» сентября 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
 «ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ»**  
 (срок обучения 36 академических часов)

Категория слушателей медицинские специалисты, имеющие высшее медицинское образование.  
 Срок обучения 36 (акад. час.)  
 Трудоемкость 36 (зач. ед.)

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./зач. ед.)	В том числе						
			Дистанционное обучение		Очное обучение				
			ЭОР	формы контроля	лекции	семинарские занятия	формы контроля		
1.	Модуль 1 «Общие вопросы экспертизы трудоспособности»	6/6	3	Промежуточный (тестирование, устный опрос)	3	-	-	Промежуточный (тестирование, устный опрос)	
1.1.	Понятие здоровья и болезни. Факторы, обуславливающие здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья и болезни.	2/2	1	-	1	-	-	-	
1.2.	Статистика здоровья населения.	2/2	1	-	1	-	-	-	

1.3.	Вопросы экспертизы трудоспособности в законодательстве РФ.	2/2	1	-	1	-	-	-
2.	Модуль 2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	26/26	13	Промежуточный (тестирование, устный опрос)	9	4	Промежуточный (тестирование, устный опрос)	-
2.1.	Организация врачебно-трудоустройственной экспертизы.	2/2	1	-	1	-	-	-
2.2.	Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.	2/2	1	-	1	-	-	-
2.3.	Порядок выдачи листа нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.	2/2	1	-	1	-	-	-
2.4.	Порядок выдачи листа нетрудоспособности на период санаторно-курортной реабилитации и долечивания.	2/2	1	-	1	-	-	-
2.5.	Порядок выдачи листа нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.	2/2	1	-	1	-	-	-
2.6.	Порядок выдачи листа нетрудоспособности при карантине.	1,5/1,5	0,5	-	1	-	-	-
2.7.	Порядок выдачи листа нетрудоспособности при протезировании.	1,5/1,5	0,5	-	1	-	-	-
2.8.	Порядок выдачи листа нетрудоспособности по беременности и родам.	2/2	1	-	1	-	-	-
2.9.	Уровни экспертизы нетрудоспособности.	2/2	1	-	-	1	-	-
2.10.	Оформление документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	2/2	1	-	-	1	-	-
2.11.	Особенности экспертизы временной нетрудоспособности осужденных к лишению свободы лиц.	2/2	1	-	1	-	-	-
2.12.	Положение о признании лица инвалидом.	2/2	1	-	-	1	-	-
2.13.	Порядок направления граждан на МСЭК.	2/2	1	-	-	1	-	-
2.14.	Основные критерии, используемые при проведении МСЭ.	1/1	1	-	-	-	-	-
3.	Модуль 3 «Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных	2/2	2	Промежуточный (решение ситуационных задач)	-	-	-	-



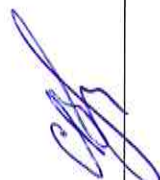
заболеваниях»								
3.1.	Ориентировочные сроки нетрудоспособности по МКБ – 10	временной	2	-	-	-	-	-
4.	Итоговая аттестация		2/2	-	-	-	2	Зачет
	ИТОГО:		36	18	-	12	6	-

Разработчики программы:

 С.А. Куковьякин

 Н.Д. Куковьякина

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра НМО

 С.В. Романовская

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ»  
(срок обучения 36 академических часов)**

График обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель)*
<b>Форма обучения</b>			
Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	6 дней, 1 неделя
Очная часть	6	3	3 дня, 0,5 недели
Заочная часть с применением дистанционных образовательных технологий	6	3	3 дня, 0,5 недели

\* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская