

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 08.08.2022 15:12:11  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d683e68f7ad01d4e

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России  
Е.Н. Касаткин**

**« 20 » августа 2022 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 1008 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**ФОРМА ОСВОЕНИЯ: очная с применением дистанционных  
образовательных технологий**

**Киров  
2022 г.**



**2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТА**  
 по дополнительной профессиональной программе  
 профессиональной переподготовки  
 «Физическая и реабилитационная медицина»  
 (срок обучения 1008 академических часов)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>№ стр.</b>
1.	Титульный лист	1
2.	Опись комплекта документа	2
3.	Лист согласования программы	3
4.	Состав членов рабочей группы	4
5.	Пояснительная записка	4
6.	Планируемые результаты обучения	8
7.	Учебный план	27
8.	Календарный учебный график	27
9.	Рабочие программы учебных модулей	27
9.1.	Раздел «Фундаментальные дисциплины»	27
9.2.	Раздел «Специальные дисциплины»	30
9.3.	Раздел «Смежные дисциплины»	50
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы	54
11.	Требования к итоговой аттестации	66
12.	Формы и методы промежуточной аттестации	66
13.	Кадровое обеспечение	66
14.	Оценочные материалы	71
	Приложение №1 «Учебный план»	72
	Приложение №2 «Календарный учебный график»	79
	Приложение №3 «Оценочные материалы»	80



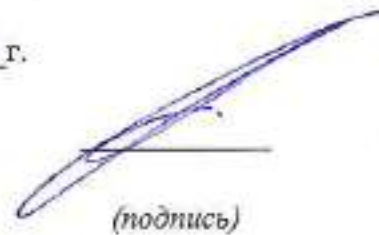
**3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
по дополнительной профессиональной программе  
профессиональной переподготовки  
«Физическая и реабилитационная медицина»  
(срок обучения 1008 академических часов)

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 2 от «20» апреля 2022 г.

Директор ИНДО



(подпись)

С.В. Ситников

**Рецензенты**

Главный внештатный специалист-  
гериатр Министерства здравоохранения  
Кировской области

А.В. Пересторонина

Доцент кафедры неврологии,  
нейрохирургии и нейрореабилитации  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ, к.м.н., доцент

С.А. Татаренко



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Физическая и реабилитационная медицина»  
(срок обучения 1008 академических часов)

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Пересторонина Анна Владимировна	-	Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач- гериятр	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
2.	Романовская Светлана Васильевна	-	Руководитель Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
3.	Кузнецова Наталья Сергеевна	-	Специалист по учебно- методической работе Центра непрерывного медицинского образования	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России

#### 5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

##### 5.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» со сроком освоения 1008 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

#### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Физическая и реабилитационная медицина	Приказ Министерства труда и социальной защиты от 03 сентября 2018 года №572 н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52162)	8



Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты от 03 сентября 2018 года №572 и «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52162);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

- Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

## **5.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций**

В настоящее время наблюдается увеличение количества пациентов, нуждающихся в реабилитационных мероприятиях после перенесённых болезней. Это обуславливает необходимость непрерывного повышения квалификации врачей и специалистов мультидисциплинарных бригад для того, чтобы иметь возможность формировать и реализовывать эффективные реабилитационные программы.

Также актуальность обусловлена необходимостью и целесообразностью применения различных форм и средств лечебной физкультуры в профилактике, лечении и реабилитации пациентов различных возрастных категорий при широком спектре заболеваний. Включение методов лечебной физкультуры наряду с современными лекарственными препаратами в состав лечебных комплексов существенно повышает эффективность лечения, снижает медикаментозную нагрузку на организм пациентов, позволяет достичь длительной и стойкой ремиссии, что имеет важное медицинское и социальное значение.



**5.3. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» (далее – Программа)

Цель Программы заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации, приобретение новой квалификации.

**Задачи:**

1. Приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области физической и реабилитационной медицины.
2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической, и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача физической и реабилитационной медицины.
3. Определение места и роли медицинской реабилитации в системе оказания специализированной и первичной медицинской помощи, медицинской профилактики, паллиативной помощи, ухода за пациентами, помощи людям с ограниченными возможностями.
4. Подготовка квалифицированного специалиста, обеспечивающего взаимодействие с органами медико-социальной экспертизы по вопросам назначения и предоставления технических средств реабилитации и определения характера нетрудоспособности;
5. Закрепление универсальных и профессиональных компетенций.

**5.4. Категории обучающихся:** Профессиональная переподготовка по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" в соответствии с квалификационными требованиями по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

**5.5. Трудоемкость программы:** 1008 ауд. часов трудоемкости, в том числе 1008 зачетных единиц.

**5.6. Формы освоения программы** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**5.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

**5.8. Вид профессиональной деятельности:** врачебная практика в области медицинской реабилитации. Уровень квалификации: 8.

## 5.9. Связь Программы с Профессиональным стандартом

<b>Профессиональный стандарт:</b> <b>Специалист по медицинской реабилитации</b> <b>(Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52162)</b>		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности
	А/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности
	А/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	А/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	А/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме



## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся осваивает следующие новые ПК:

Вид деятельности	ПК	Описание профессиональной компетенции	Код ТФ профстандарта
<p>ВД 1 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p>	<p>ПК-1 Способность, готовность обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента</p>	<p><b>Должен знать:</b> Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p><b>Порядок организации медицинской реабилитации</b></p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</p> <p>Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функций, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Код ТФ профстандарта А/01.8</p>

Клиническая картина, особенности течения осложненных основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности

Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях

Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности

Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека

Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности

Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала

Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Международная классификация болезней (далее - МКБ)

МКФ

Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам

Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме

**должен уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности



	<p><b>Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</b></p> <p><b>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании катедорий МКФ</b></p> <p><b>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний</b></p> <p><b>Использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование постуральных функций;</li> <li>- исследование опорных структур и функций;</li> <li>- исследование возможности изменить положение тела (позы);</li> <li>- исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;</li> <li>- исследование функции ходьбы;</li> <li>- исследование функции и структуры верхней конечности;</li> <li>- исследование функции и структуры нижней конечности;</li> <li>- исследование координаторной функции;</li> <li>- исследование функции восприятия;</li> <li>- исследование функции выносливости;</li> <li>- исследование функций глотания;</li> <li>- исследование функций метаболизма (метаболизм, метабологграфия);</li> <li>- исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации);</li> <li>- скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управленческих функций);</li> <li>- скрининговое исследование тревоги и депрессии;</li> <li>- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени</li> </ul> <p><b>Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование способности к обучению и применению знаний;</li> <li>- исследование способности к выполнению общих задач и требований;</li> <li>- исследование способности к коммуникации;</li> <li>- исследование мобильности в обычных условиях;</li> <li>- исследование способности к самообслуживанию;</li> <li>- исследование способности к активности в бытовой жизни;</li> <li>- исследование возможности выделения главных сфер в жизни;</li> <li>- исследование способности к самостоятельности в сообществах</li> </ul>	
--	--	--

Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедцинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами

Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедцинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека

Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека



	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительной работы врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результатов медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи</p> <p>Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результатов медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи</p> <p>Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Использовать информационно-компьютерные технологии</p>	
--	---	--



должен владеть: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Проведение физического обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)

Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека

Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека

Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам

Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедическим) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады

Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничений жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями

Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации

	<p>Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничение жизнедеятельности</p>	
<p><b>ВД.2</b>          Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения и структурные нарушения организма человека</p>	<p><b>ПК-2</b>          Способность и готовность назначать мероприятия медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности</p> <p><b>дожен знать:</b> Порядок организации медицинской реабилитации          Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводится мероприятия по медицинской реабилитации          Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводится мероприятия по медицинской реабилитации          Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации          Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями          Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные          Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные          МКФ</p> <p><b>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода</b>  <b>Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода</b>  <b>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни</b>  <b>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни</b>  <b>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни</b>  <b>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни</b>  <b>Методы оценки, классификации вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</b>  <b>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов</b>  <b>Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации</b>  <b>Теория адаптации, дезадаптации и стресса</b></p>	<p>А/02.8</p>



Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала

Основы паллиативной помощи

Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации

Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека

Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания в функционального статуса

Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации

Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболевания и (или) состояния, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности

Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения

Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации

Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации

Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации

ТСР: классификация, правила назначения

Основы применения логопедической коррекции

Основы применения социально-бытовой адаптации

Основы применения ТСР

	<p>Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента</p> <p>Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, замедляющие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента</p> <p>Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояния: предоперационный, послеоперационный, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный</p> <p>Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограничений активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода</p> <p>Принципы потенцирования, хуманизации и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляции в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение</p> <p>Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>должен уметь:</b> Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедцинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных</p>	
--	--	--



функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

Определить реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план

Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации

Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий

Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады

Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушений функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинским стандартам медицинской помощи

Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушений функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушений функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушений функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях

Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации

Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"

Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента

Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач

Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации

Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограниченным жизнедеятельности

Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)

Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации

Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания

Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу



Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода

должен владеть: разработкой плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)

Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации

Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации

Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации

Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушений функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний

Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями



	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничениям жизнедеятельности</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p> <p>Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	
--	--	--

<p>ВД 3</p> <p>Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК 3</p> <p>Способность и готовность к проведению и контролю эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медицинскую экспертизу; оформление необходимой медицинской документации</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>должен знать: Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности</p> <p>Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	<p>A/03.8</p>
---	--	---	---------------



	<p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p> <p><b>должен уметь:</b> Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Определить медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за</p>	
--	--	--

		<p>ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
		<p>должен владеть: Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>
<p>ВД 4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК 4 Способность и готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>должен знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения</p>



	<p>жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p> <p><b>должен уметь:</b> Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>должен владеть:</b> Пропаллада здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение противоязвенных мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	
--	---	--

<p><b>ВД 5</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>ПК 5</b> Способность и готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>должен знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация" должен уметь: Составить план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности Проводить анализ показателей эффективности и качества работы Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом должен владеть: Составление плана работы и отчета о своей работе Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента Проведение анализа показателей эффективности работы Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация" Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>A/05.8</p>
<p><b>ВД 6</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>ПК 6</b> Способность и готовность к оказанию медицинской</p>	<p>должен знать: Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей) Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>A/06.8</p>



	<p>ПОМОЩИ в экстренной форме</p>	<p><b>должен уметь:</b> Распознавать состояние, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состоянии, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>должен владеть:</b> Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состоянии, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	--	---	--





## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» (срок обучения 1008 академических часов) представлен в Приложении №1.

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» (срок обучения 1008 академических часов) в представлен в Положении №2.

## 9. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ

### 9.1. Раздел «Фундаментальные дисциплины»

**Трудоемкость освоения:** 339 акад. час. или 339 зач. ед.

#### **Задачи:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии.
3. Закрепление профессиональных компетенций.

**Формируемые компетенции:** ПК-1

#### **Паспорт компетенций:**

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов
А/01.8	ПК-1	Способность, готовность обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента

**Содержание рабочей программы учебного раздела 1. «Фундаментальные дисциплины»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
1.	<b>Базовые фундаментальные знания, необходимые врачу физической и реабилитационной медицины</b>	ПК-1
1.1	Функциональная анатомия	
1.2	Функциональная физиология. Физиологические процессы в филогенезе и онтогенезе (эволюционное представление)	
1.3	Физиология адаптационных и компенсационных процессов в организме человека с учетом средовых факторов	
1.4	Функциональная биохимия	
1.5	Основы клинической биомеханики (кинематика, статика, динамика). Кинематические цепи и их типы. Механические оси конечностей,	

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
	оси вращения суставов. Фронтальный и сагиттальный баланс тела. Оценка биомеханических нарушений. Понятия конкордантности и дискордантности. Биомеханические критерии адаптации и дезадаптации	
1.6	Эволюция представлений о физиологических процессах в реабилитации и их практическое значение; - сенсомоторные системы в реабилитации; - современная теория и практика построения движений; - современная теория и практика нейрокогнитивных механизмов; - психологические, поведенческие и социальные механизмы в реабилитации; - биопсихосоциальная концепция здоровья и болезни	
1.7	Основы неврологии	
1.8	Основы травматологии и ортопедии	
1.9	Основы кардиологии	
1.10	Основы онкологии	
1.11	Основы педиатрии	
1.12	Основы гериатрии	
1.13	Основы нейропсихологии	

#### Учебно-методическое сопровождение реализации учебного раздела 1. «Фундаментальные дисциплины»

##### Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Теоретические основы профессиональной деятельности врача по физической и реабилитационной медицине.
2. Клиническая биомеханика и патобиомеханика.
3. Принципы поведения и сопротивления материалов под действием силы. Общее представление о деформации и эффектах деформации.
4. Патофизиология повреждения и восстановления.
5. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия.

**Формы и методы контроля:** тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.

##### Литература к учебному разделу 1. «Фундаментальные дисциплины»

###### Основная

1. Колесников, Л.Л. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артрориндесмология, миология: атлас / Колесников Л. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4925-7.-Текст:электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия: практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5494-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-



5-9704-3436-9. - Текст: электронный // URL : <https://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Кореневский, Н. А. Моделирование рефлекторной системы человека [Текст] : [учебное пособие для высших учебных заведений] / Н. А. Кореневская, А. Г. Устинов, З. М. Юлдашев. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 321 с.

5. Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1035 с. : ил. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Онкология: рук-во для врачей. Т. 1: Общая онкология: в 2 т. / Н.А.Терентьева, А.А. Артифексова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. медакад. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. - 478 с.

7. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: рук-во / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 813 с. ^ Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

8. Методические рекомендации по ведению пациентов со старческой астенией для врачей первичного звена здравоохранения /Н.К. Рунихина, В.С. Остапенко, Н.В. Шарашкина и др.

9. Геронтология. В кн.: Общая врачебная практика (семейная медицина). Практическое руководство в 2-х т. / Под ред. И.Н. Денисова, О.М. Лесняк. М.: ГОЭТАР-медиа, 2013. Т. 2., с. 452–501.

10. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте [Текст] : метод замещающего онтогенеза : учебное пособие / А. В. Семенович. - 10-е изд. - Москва : Генезис, 2017. - 474 с. : ил. - (Учебник XXI века)

11. Нейропсихология [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / Е. Д. Хомская. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2018.- 496 с.

12. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 366 с.

13. Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на центральной нервной системе: монография / Ю.А. Щербук, В.И. Захаров, А.Ю. Щербук. - СПб.: Издво СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 237 с.

#### **Дополнительная:**

1. Терапевтическое обучение пациентов с социально-значимыми заболеваниями : монография / О. А. Назарова [и др.] ; под ред. О. А. Назаровой ; ГБОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития, Каф. терапии и общ. врачеб.практики ИПО, Каф. поликлинич. терапии и эндокринологии. - Иваново: ПресСто, 2011. - 140 с.

2. Нарушения высших психических функций при поражении глубоких и стволовых структур мозга [Текст] / С. Б. Буклина. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 311 с.

3. Кореневский, Н. А. Моделирование рефлекторной системы человека [Текст] : [учебное пособие для высших учебных заведений] / Н. А. Кореневская, А. Г. Устинов, З. М. Юлдашев. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 321 с.

4. Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1035 с. : ил. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.n>.

5. Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Доступ ЭБС «Консультант врача»

6. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Доступ ЭБС «Консультант врача»

7. Лисовский В.А., Евсеев С.П. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов. Издательство: Советский спорт.2004

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант Студента».

2. [www.gosmedlib.ru](http://www.gosmedlib.ru) Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
3. <https://elib/mict.ru> Электронно-библиотечная система «МЕГАПРО»
4. [www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru) Информационный портал «Здоровый образ жизни»
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) научная электронная библиотека
6. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) Официальный сайт Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
7. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Российская государственная библиотека
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) Sciverse Scopus Эльзевир. Наука и технологии (аналитическая и цитатная база данных)
9. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) ЭБД РГБ
10. [www.sportmed.ru/](http://www.sportmed.ru/) Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов»
11. [www.tradmed.ru](http://www.tradmed.ru) Традиционная медицина - медицинский журнал
12. [www.doctorspb.ru](http://www.doctorspb.ru)

## 9.2. Раздел «Специальные дисциплины»

**Трудоемкость освоения:** 621 акад. час. или 621 зач. ед.

### Задачи:

1. Приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение передового опыта по вопросам диагностической, лечебной, реабилитационной и профилактической деятельности в области физической и реабилитационной медицины.
2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической, лечебной, профилактической, психолого-педагогической, и организационно-управленческой деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации врача физической и реабилитационной медицины.
3. Определение места и роли медицинской реабилитации в системе оказания специализированной и первичной медицинской помощи, медицинской профилактики, паллиативной помощи, ухода за пациентами, помощи людям с ограниченными возможностями.
4. Подготовка квалифицированного специалиста, обеспечивающего взаимодействие с органами медико-социальной экспертизы по вопросам назначения и предоставления технических средств реабилитации и определения характера нетрудоспособности.

**Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

### Паспорт компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индикаторы (показатели) достижения планируемых результатов
А/01.8	ПК-1	Способность, готовность обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента
А/02.8	ПК-2	Способность и готовность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности



А/03.8	ПК-3	Способность и готовность к проведению и контролю эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
А/04.8	ПК-4	Способность и готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/05.8	ПК-5	Способность и готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Содержание рабочей программы учебного раздела 2. «Специальные дисциплины»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
1.	<b>Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. Медицинская реабилитация в глобальной системе</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-3
1.1	История развития медицинской реабилитации в Российской Федерации и в мире. Выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки	ПК-4 ПК-5
1.2	Основные российские и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении медицинской реабилитации	
1.3	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности	
1.4	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники и так далее	
1.5	Организация медицинской помощи по профилю медицинской реабилитации в чрезвычайных условиях	
1.6	Экономические и финансовые аспекты медицинской реабилитации. Экономические модели медицинской реабилитации в Российской Федерации и других странах	
1.7	Статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения на разных уровнях и этапах медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация (центр, специализированное отделения стационара, дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортной организации; выездная бригада; службы дистанционного оказания помощи по медицинской реабилитации)	
1.8	Структура заболеваемости и инвалидности в Российской Федерации и в мире	
1.9	Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской	

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
	реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей. Уровни и этапы медицинской реабилитации	
1.10	Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения	
1.11	Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня инвалидности среди населения	
1.12	Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации. Порядок их заполнения и выдачи	
1.13	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача физической и реабилитационной медицины	
1.14	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации	
1.15	Принципы телемедицины и телереабилитации	
1.16	Принципы стационарной медицинской реабилитации пациентов	
1.17	Риски, связанные с пребыванием пациента в стационарных условиях	
1.18	Принципы медицинской реабилитации в хирургическом стационаре	
1.19	Принципы вне стационарной медицинской реабилитации	
1.20	Этические аспекты медицинской реабилитации. Этические аспекты общения с пациентами-инвалидами	
1.21	Всемирная организация здравоохранения о медицинской реабилитации	
<b>2.</b>	<b>Дефиниции функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ)</b>	<b>ПК-1 ПК-2</b>
2.1	Биопсихосоциальная модель инвалидности. Конвенция о пациент-центрированном здравоохранении	
2.2	Семейство международных классификаций (the WHO Family of International Classifications)	
2.3	МКФ	
2.4	Принципы использования МКФ	
2.5	Функциональный профиль. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ	
2.6	Международная классификация болезней и МКФ в клинической практике	
2.7	Классификатор медицинских услуг	
<b>3.</b>	<b>Клинический диагноз и функциональная оценка в физической и реабилитационной медицине. Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды</b>	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</b>
3.1	Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине	
3.2	Клинические методы исследования опорно-двигательного аппарата: - мануальное мышечное тестирование;	



Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование мышечного тонуса;</li> <li>- исследование амплитуды пассивных и активных движений суставов и позвоночника;</li> <li>- исследование стабильности суставов и позвоночника;</li> <li>- исследование статической функции и опороспособности;</li> <li>- исследование динамической функции двигательных диагоналей и спиралей, составляющих их кинематических цепей</li> </ul>	
3.3	Клиническое исследование координации движений	
3.4	Клинический анализ движений верхней конечности. Диагностика способности к самообслуживанию и к различным видам манипуляторной деятельности	
3.5	Клинический анализ движений нижней конечности. Диагностика патологических типов походки	
3.6	Клинический анализ движений позвоночника. Оценка двигательного стереотипа позы (осанки)	
3.7	Клинический анализ способов перемещения и преодоления препятствий	
3.8	Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря/сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе	
3.9	Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья	
3.10	Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней	
3.11	Физикальные и инструментальные методы исследования толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов кардиологического профиля. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, пробы с изменением дыхательного цикла, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима физической активности пациента	
3.12	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера	
3.13	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование монреальской шкалы оценки психического статуса	
3.14	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций	
3.15	Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня	

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
3.16	Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия	
3.17	Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация. Использование матрицы коммуникации	
3.18	Методы исследования среды окружения пациента. Шкала оценки окружения пациента в стационарных условиях и на дому	
3.19	Анализ активности повседневной жизни пациента в разном возрасте в физической и реабилитационной медицине	
3.20	Методы обследования и сбора анамнеза для пациентов с острой и хронической болью. Исследование боли для пациентов без вербального контакта. Дневники боли	
3.21	Электродиагностика, электромиография, электроэнцефалография	
3.22	Инструментальные методы исследования нарушения функции мышц, суставов конечностей, стоп и позвоночника (гониометрия, миотонусометрия, динамометрия, динамография, стабиллография и другие). Понятие центра масс тела, сегментов конечностей и проекции общего центра масс на опорную поверхность. Опорная реакция. Кинезиологический образ движения	
3.23	Функциональная инструментальная диагностика	
3.24	Оценочные шкалы и опросники в физической и реабилитационной медицине	
3.25	Оценка качества жизни в физической и реабилитационной медицине	
3.26	Исследование пострурального и моторного контроля в физической и реабилитационной медицине	
<b>4.</b>	<b>Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине</b>	<b>ПК-1</b>
4.1	Диагностика нарушений сенсомоторного развития	<b>ПК-2</b>
4.2	Диагностика двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации/адаптации с использованием современных инструментов оценки	<b>ПК-3</b>
4.3	Диагностика сенсорных нарушений по системам и оценка перспектив реабилитации/адаптации с использованием современных скрининговых и функциональных тестов	<b>ПК-4</b>
4.4	Выявление ментальных и поведенческих нарушений с использованием современных скрининговых методик	<b>ПК-5</b>
4.5	Выявление генетических заболеваний и нарушений развития	
4.6	Выявление нарушений коммуникации, ассоциированных и неассоциированных с психическими нарушениями	
4.7	Обследование среды развития ребенка, включая семью и ее установки, анализ влияния среды на развитие ребенка	
<b>5.</b>	<b>Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации</b>	<b>ПК-3</b>
5.1	Этапы медицинской реабилитации, уровни оказания помощи по медицинской реабилитации, модели организации реабилитационной помощи	
5.2	Принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации	



Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)	
5.3	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (далее – МДРК), принципы формирования и управления работой МДРК		
5.4	Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ		
5.5	Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента		
5.6	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала		
5.7	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента, правила оформления, контроль за проведением		
5.8	Информирование пациентов и родственников		
<b>6.</b>	<b>Технологии физической и реабилитационной медицины</b>		ПК-1 ПК-2
6.1	Основы физической терапии		
6.2	Пациент-центрированный уход, развивающий уход		
6.3	Лечебное питание		
6.4	Медикаментозная терапия в физической и реабилитационной медицине. Вторичная и третичная профилактика в ФРМ		
6.5	Психокоррекционная работа с пациентом и его родственниками		
6.6	Нейропсихологическая коррекция		
6.7	Безопасное перемещение пациентов		
6.8	Вертикализация пациентов в процессе реабилитации		
6.9	Средства, формы и методы лечебной физкультуры		
6.10	Информационные технологии в медицинской реабилитации		
6.11	Технологии обучения ходьбе с помощью устройств для разгрузки веса тела		
6.12	Логопедическая коррекция при нарушениях голоса, глотания и речи		
6.13	Мануальная медицина и остеопатия		
6.14	Физиотерапия (преформированные физические факторы)		
6.15	Эрготерапия		
6.16	Курортология (бальнеотерапия)		
6.17	Технологии реабилитации с использованием биологической обратной связи		
6.18	Травматология, ортопедия и протезирование		
6.19	Тренажеры		
6.20	Устройства, дополняющие коммуникацию для людей с инвалидностью		
6.21	Ассистивные технологии в ФРМ		
6.22	Эргономическая адаптация среды (в доме, на рабочем месте и в других условиях) для инвалидов		
6.23	Адаптивная физкультура и спорт для инвалидов		
6.24	Технические средства реабилитации		
<b>7.</b>	<b>Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
7.1	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях		

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
7.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях	
7.3	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации	
7.4	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы МДРК; права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ	
7.5	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ	
7.6	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью	
7.7	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные/клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника/мочевого пузыря;	



Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
	коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие)	
7.8	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов	
8.	<b>Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях ЦНС: сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга</b>	<b>ПК-1</b>
8.1	Особенности обследования пациента при заболеваниях и состояниях ЦНС	<b>ПК-2</b>
8.2	Физическая и реабилитационная медицина при церебральном инсульте	<b>ПК-3</b>
8.3	Физическая и реабилитационная медицина при черепно-мозговых травмах	<b>ПК-4</b>
8.4	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях и травмах спинного мозга	<b>ПК-5</b>
8.5	Физическая и реабилитационная медицина при пароксизмальных заболеваниях и состояниях ЦНС	
8.6	Физическая и реабилитационная медицина при аутоиммунных, дегенеративных, демиелинизирующих и воспалительных заболеваниях и состояниях ЦНС	
8.7	Физическая и реабилитационная медицина при болезни двигательного нейрона	
8.8	Физическая и реабилитационная медицина при опухолевых процессах ЦНС	
8.9	Физическая и реабилитационная медицина при невропатиях, миопатиях и поражениях периферических нервов	
8.10	Физическая и реабилитационная медицина при когнитивных и поведенческих нарушениях (включая реабилитацию при деменциях)	
8.11	Физическая и реабилитационная медицина при нарушениях речи, слуха и коммуникации	
8.12	Физическая и реабилитационная медицина при церебральном параличе детей и взрослых	
8.13	Физическая и реабилитационная медицина при врожденных заболеваниях ЦНС	
9.	<b>Медицинская реабилитация при повреждениях, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах медицинской реабилитации</b>	<b>ПК-1</b>
		<b>ПК-2</b>
		<b>ПК-3</b>
		<b>ПК-4</b>

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
9.1	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями опорно-двигательной системы, включая проблемы мягких тканей скелета и профессиональные скелетно-мышечные расстройства	ПК-5
9.2	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями шеи	
9.3	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями грудной клетки	
9.4	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями пояса верхних конечностей и руки, включая патологию кисти	
9.5	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями пояса нижних конечностей и ноги, включая патологию стоп	
9.6	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями спины, включая дорсалгии	
9.7	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с остеопорозом	
9.8	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов после реконструктивных вмешательств при патологии опорно-двигательной и периферической нервной системе	
9.9	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации	
9.10	Физическая и реабилитационная медицина в предоперационный период	
9.11	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с неустойчивостью и повторяющимися падениями	
9.12	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функции опорно-двигательной системы при заболеваниях иммунной системы, в том числе аутоиммунных	
9.13	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функции опорно-двигательной и периферической нервной системы при нарушениях обмена (диабет, тубулознимопатии, в том числе фосфат-диабет, подагра и прочих)	
9.14	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функции опорно-двигательной системы при врожденных заболеваниях, пороках развития, нарушениях хондро- и остеогенеза (остеохондропатии, аплазии, дисплазии, муковисцидоз и другие)	
9.15	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с повреждениями, заболеваниями и деформациями лицевого скелета черепа (височно-нижнечелюстного сустава и другие)	
9.16	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с политравмой	
9.17	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с нарушением функции опорно-двигательной системы при инфекционных заболеваниях, в том числе коронавирусной инфекции	
10.	<b>Медицинская реабилитация при болевых синдромах</b>	ПК-1
10.1	Перцепция и теории формирования боли. Теория «нейроматрикса».	ПК-2

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
	Типы болей: тактика помощи	ПК-3 ПК-4 ПК-5
10.2	Концепция управления болью («Pain management»)	
10.3	Методы оценки боли. Оценка боли у детей и пациентов с нарушением вербального контакта	
10.4	Дисфункциональная боль. Тактика медицинской реабилитации при болевых синдромах в структуре психических заболеваний	
10.5	Особенности лекарственной терапии для лечения хронической боли (селективные ингибиторы обратного захвата моноаминов, антиконвульсанты, наркотические анальгетики и другие). Лекарственные блокады. Технологии обеспечения приверженности в лекарственной терапии при хронической боли. Дневник боли	
10.6	Психологический компонент реабилитации пациентов с болью. Когнитивно-поведенческая терапия и копинг-стратегии при боли. Профилактика суицида у пациентов с болью	
10.7	Эрготерапия при болевом синдроме	
10.8	Физическая терапия при болевом синдроме	
10.9	Физиотерапия и другие не лекарственные методы реабилитации (акупунктура, мануальная терапия, остеопатия, бальнеотерапия, массаж и другие) при болевом синдроме	
10.10	Инвазивная и неинвазивная нейростимуляция при боли	
10.11	Особенности тактики медицинской реабилитации при нозологических формах и особых клинических ситуациях: головная боль и мигрени, абзусная головная боль, постинсультная боль, боль после травматического поражения головного и спинного мозга, боль при рассеянном склерозе, боли при ВИЧ инфекции, боль при артрите, боль после ампутации, в том числе фантомный болевой синдром, боль при полиомиелите и боль, ассоциированная с полинейропатией	
10.12	Боль при онкологических заболеваниях. Тактика помощи взрослым и детям при боли, ассоциированной с полихимиотерапией	
10.13	Периоперационная боль. Тактика медицинской реабилитации пациентов с периоперационной болью	
10.14	Особенности болевых синдромов у детей. Тактика помощи при медицинской реабилитации детей с болью	
10.15	Боль при детском церебральном параличе. Важность безболевого медицинской реабилитации детей	
10.16	Уход за пациентом с болью. Особенности работы с родственниками пациентов с болевым синдромом	
11.	<b>Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, сердечно-сосудистой, иммунной систем и крови на первом, втором и третьем этапах реабилитации</b>	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
11.1	Физическая и реабилитационная медицина для пациентов с сердечными и сосудистыми заболеваниями. Основы медицинской реабилитации кардиологических пациентов	
11.2	Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, реабилитационные цели, оценка эффективности медицинской реабилитации в кардиологии	
11.3	Технологии психологического сопровождения реабилитационного процесса у пациентов кардиологического профиля	
11.4	Фармакологическое сопровождение процесса медицинской	



Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
	реабилитации пациентов кардиологического профиля	
11.5	Организация и методическое сопровождение школ для пациентов кардиологического профиля и их родственников	
11.6	Медицинская реабилитация при нарушении толерантности к физическим нагрузкам	
11.7	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердца: острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда, хронической сердечной недостаточностью, патологией клапанного аппарата, кардиомиопатиями, нарушениями сердечного ритма и проводимости	
11.8	Медицинская реабилитация пациентов после оперативных вмешательств на сердце и сосудах	
11.9	Физическая и реабилитационная медицина при гипертонической болезни и заболеваниях сосудов	
11.10	Физическая и реабилитационная медицина при пневмониях различной этиологии на этапах оказания медицинской помощи	
11.11	Физическая и реабилитационная медицина при болезнях нижних дыхательных путей и дыхательной недостаточности	
11.12	Физическая и реабилитационная медицина при заболеваниях крови	
<b>12.</b>	<b>Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях на первом, втором и третьем этапах</b>	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</b>
12.1	Эпидемиология онкологических заболеваний	
12.2	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций	
12.3	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода	
12.4	Технологии онкологической медицинской реабилитации	
12.5	Медицинская реабилитация при лимфоме	
12.6	Физическая и реабилитационная медицина при раке молочной железы	
12.7	Физическая и реабилитационная медицина в онкоортопедии	
12.8	Физическая и реабилитационная медицина при онкологических процессах желудочно-кишечного тракта	
12.9	Особенности медицинской реабилитации инвалидов с онкологическими заболеваниями	
<b>13.</b>	<b>Медицинская реабилитация при нарушениях метаболизма</b>	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</b>
13.1	Эпидемиология нарушений метаболизма	
13.2	Трофологический статус, водно-электролитный гомеостаз и его оценка	
13.3	Метаболический ответ организма на различные стимуляции	
13.4	Нутритивная поддержка в процессе медицинской реабилитации	
13.5	Энтеральное питание	
13.6	Парентеральное питание	
13.7	Ожирение и кахексия	
<b>14.</b>	<b>Медицинская реабилитация при нарушениях урогенитальных и сексуальных нарушениях</b>	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</b>
14.1	Эпидемиология нарушений мочеиспускания и дефекации	
14.2	Нейрогенное недержание мочи, ургентная инконтиненция, недержание мочи	
14.3	Нарушение накопления мочи. Нарушение мочеиспускания в связи с	

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
	оперативными вмешательствами на органах малого таза, после родов	
14.4	Синдром обстипации, недержание кала	
14.5	Боль в анальной области	
<b>15.</b>	<b>Медицинская реабилитация при ожогах и отморожениях</b>	<b>ПК-1</b>
15.1	Эпидемиология трофических нарушений кожи, ожогов и отморожений	<b>ПК-2</b>
15.2	Алгоритмы ведения пациента с трофическими нарушениями	<b>ПК-3</b>
15.3	Принципы медицинской реабилитации при ожоговых поражениях на различных этапах медицинской реабилитации	<b>ПК-4</b>
15.4	Принципы медицинской реабилитации при отморожениях на различных этапах медицинской реабилитации	<b>ПК-5</b>
<b>16.</b>	<b>Особенности медицинской реабилитации пожилых пациентов</b>	<b>ПК-1</b>
16.1	Эпидемиология хронических заболеваний и связанных с ними нарушений функционирования	<b>ПК-2</b>
16.2	Особенности нормального старения	<b>ПК-3</b>
16.3	Хрупкий пациент, особенности ведения	<b>ПК-4</b>
16.4	Принципы медицинской реабилитации пожилого пациента	<b>ПК-5</b>
16.5	Ведение пациента при постуральных нарушениях в пожилом возрасте. Частое падение пожилого пациента	
16.6	Особенности двигательной медицинской реабилитации пожилого пациента	
16.7	Когнитивные и психо-эмоциональные нарушения в пожилом возрасте, принципы медицинской реабилитации	
<b>17.</b>	<b>Физическое развитие ребенка в разные возрастные периоды. Медицинская реабилитация в раннем детском возрасте. Особенности медицинской реабилитации при повреждениях, заболеваниях и деформациях у детей</b>	<b>ПК-1</b>
17.1	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации детям	<b>ПК-2</b>
17.2	Особенности анатомии и физиологии детского возраста, онтогенеза функциональной системы движения от периода новорожденности до полного формирования органов и систем	<b>ПК-3</b>
17.3	Психомоторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитию	<b>ПК-4</b>
17.4	Основы неонатологии. Особенности диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни.	<b>ПК-5</b>
17.5	Принципы реабилитации в педиатрии	
17.6	Технологии реабилитации в педиатрии	
17.7	Медицинская реабилитация при патологии ЦНС (детский церебральный паралич) и периферической нервной системы (акушерский паралич)	
17.8	Медицинская реабилитация при врожденных аномалиях развития	
17.9	Медицинская реабилитация при деформациях в детском возрасте (кривошея, кифоз, сколиоз, врожденный вывих бедра, плоскостопие и другие)	
17.10	Принципы медицинской реабилитации при ампутациях в детском возрасте	
17.11	Принципы медицинской реабилитации при патологии	



Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
	респираторной системы у детей (пневмопатии недоношенных, острая и хроническая пневмония, бронхиальная астма)	
17.12	Принципы медицинской реабилитации при кардиальной патологии у детей (врожденные пороки сердца и сосудов)	
17.14	Принципы медицинской реабилитации при патологии пищеварительной и выделительной системы у детей	
17.15	Принципы медицинской реабилитации при нарушениях эндокринной системы и обмена веществ у детей (гипотиреоз, гипогонадизм, рахит, алкаптонурия и других)	
<b>18.</b>	<b>Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>ПК-1 ПК-3 ПК-5</b>
18.1	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг	
18.2	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи	
18.3	Экспертиза медицинской реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.	
18.4	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии	
18.5	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации	
18.6	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии	
18.7	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.	
<b>19.</b>	<b>Научные исследования в физической и реабилитационной медицине и смежные направления реабилитации</b>	<b>ПК-1</b>
19.1	Принципы эпидемиология исследований, принципы количественного и качественного анализа;	
19.2	Варианты научных исследований (экспериментальные и наблюдательные исследования, моноисследования и тематические исследования, метаанализ, обзоры)	
19.3	Медицинская научная статистика	
19.4	Принципы анализа результатов исследования	
19.5	Принципы представления данных о результатах исследования	
<b>20.</b>	<b>Менеджмент в физической и реабилитационной медицине. Мультидисциплинарный подход</b>	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</b>
20.1	Квалификация и компетенции членов МДРК	
20.2	Принципы мультидисциплинарного, междисциплинарного, интердисциплинарного подходов в медицинской реабилитации	
20.3	Собрание/консилиум МДРК. Цели и задачи медицинской	



Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
	реабилитации	
20.4	Индивидуальная программа медицинской реабилитации. Принципы формирования и выполнения	
20.5	Анализ эффективности работы МДРК	
20.6	Монотерапия и работа МДРК	
20.7	Клинико-экономические критерии эффективности работы МДРК	
<b>21.</b>	<b>Клинические рекомендации и стандарты в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>ПК-1</b>
21.1	Нормативно-правовая база регламентирующих документов	<b>ПК-2</b>
21.2	Принципы формирования клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	<b>ПК-3</b>
21.3	Иерархия рекомендаций и протоколов в медицинской практике. Роль профессиональных сообществ и отдельных специалистов в разработке и утверждении клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	<b>ПК-4</b> <b>ПК-5</b>

### Учебно-методическое сопровождение реализации учебного раздела 2. «Специальные дисциплины»

#### Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Система охраны здоровья населения.
2. Правовое регулирование медицинской деятельности.
3. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.
4. Основные принципы реабилитации.
5. Компетенции врача физической реабилитационной медицины.

**Формы и методы контроля:** тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.

#### Литература к учебному разделу 2. «Специальные дисциплины»

##### Основная

1. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. ; ил. - (Библиотека врача-специалиста). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704440575.html>. - Текст : электронный. Экземпляры: ЭБС Консультант врача
2. Денисов М. Ю. Практические основы реабилитации детей с заболеваниями кишечника : практ. рук. для врачей / М. Ю. Денисов. - М. : Изд-во БИНОМ, 2010. - 192 с. : ил. - Текст : непосредственный. Экземпляры: всего:1 - Науч. Аб.(1).
3. Елифанов В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Елифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>. - Текст : электронный. Экземпляры: ЭБС Консультант студента
4. Елифанов В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. : ил. - Текст : непосредственный. Экземпляры: всего:1 - Науч. Аб.(1).
5. Елифанов В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>. - Текст : электронный. Экземпляры: ЭБС Консультант врача
6. Елифанов В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии : руководство /



В. А. Елифанов, Н. Б. Корчажкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>. - Текст : электронный.

Экземпляры: ЭБС Консультант врача

7. Елифанов В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - (Библиотека врача-специалиста). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html><http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>. - Текст : электронный. Экземпляры: ЭБС Консультант врача

8. Елифанов В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html><http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>. - Текст : электронный. Экземпляры: ЭБС Консультант врача

9. Колесников С. В. Комплекс упражнений при коксартрозе : рекомендации для пациентов / С. В. Колесников, Э. С. Колесникова ; ФГБУ "Российский науч. центр "Восстановительная травматология и ортопедия" им. акад. Г. А. Илизарова Минздравсоцразвития РФ. - Курган, 2012. - 19 с. : рис. - Текст : непосредственный. Экземпляры: всего:1 - Науч. Аб.(1).

10. Крутлова Л. С. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Крутлова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>. - Текст : электронный. Экземпляры: ЭБС Консультант врача

11. Крутлова Л. С. Физиотерапия в дерматологии / Л. С. Крутлова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html>. - Текст : электронный. Экземпляры: всего:1 - КВ(1).

12. Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах: клинические рекомендации. - М., 2015. - 80 с. - Текст : непосредственный. Экземпляры: всего:1 - Науч. Аб.(1).

13. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие : учебное пособие / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - Текст : электронный. Экземпляры: ЭБС Консультант студента

14. Медицинская реабилитация : учебник / ред.: А. В. Елифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Елифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>. - Текст : электронный. Экземпляры: ЭБС Консультант студента

15. Общие вопросы медицинской реабилитации : учебно-метод. пособие для студентов лечебного и педиатрического фак. мед. вузов / ГБОУ ВПО "Кировская гос. мед. акад. Минздрава России" ; сост.: Е. Н. Чичерина, Э. Ю. Сабирова. - Киров, 2014. - 30 с. - Текст : непосредственный. Экземпляры: всего:42 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(40), ЭБС Кировского ГМУ(1).

16. Патерсон Дж. Система физических упражнений Пилатеса при дефектах осанки и последствиях заболеваний и травм : практ. руководство / Дж. Патерсон ; пер. с англ. и ред. Ю. Дражина. - М. : Изд-во Бинном, 2015. - 480 с. : ил., рис. - Текст : непосредственный. Экземпляры: всего:3 - Науч. Аб.(3).

17. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Н. Пономаренко. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 360 с. : ил. - Текст : непосредственный. Экземпляры: всего:51 - Уч. Аб.(50), ЭБС Консультант студента

18. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учеб. для студентов вузов / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 368 с. : ил. - Текст : непосредственный. Экземпляры: всего:22 - Науч. Аб.(1), Уч. Аб.(20), ЭБС Консультант студента

19. Потапчук А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - Текст : электронный. Экземпляры: ЭБС Консультант врача

20. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / ред.: Е. Е. Ачкасов, Н. Д. Творогова. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446010.html>. - Текст : электронный.

Экземпляры: ЭБС Консультант студента

21. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / ред. Т. Г. Авдеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>. - Текст : электронный. Экземпляры: ЭБС Консультант врача

22. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / ред. Г. Н. Пономаренко. - [б. м.]: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Текст : электронный.

Экземпляры: ЭБС Консультант врача

23. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. : ил. - (Национальные руководства). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html>. - Текст : электронный.

Экземпляры: ЭБС Консультант врача

24. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство / ред.: А. Н. Разумова [и др.]. - Москва : "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 752 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный. Экземпляры: ЭБС Консультант врача

25. Физиотерапия: национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Национальные руководства). - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>. - Текст : электронный.

Экземпляры: ЭБС Консультант врача

26. Физиотерапия: учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Текст : непосредственный.

Экземпляры: всего:8 - Науч. Аб.(5), Чит. Зал(2), ЭБС Консультант студента

27. Физиотерапия при стоматологических заболеваниях : учебное пособие / Кировская ГМА ; сост. В. Ю. Никольский [и др.]. - Киров : Кировская ГМА, 2015. - 70 с. - Текст: непосредственный. Экземпляры: всего:45 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(43), ЭБС Кировского ГМУ (1).

28. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - (Национальные руководства). - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>. - Текст : электронный.

Экземпляры: ЭБС Консультант врача

29. Филимонова О. Г. Медицинская реабилитация при нарушениях функции опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / О. Г. Филимонова, Е. Н. Чичерина ; ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров : Кировский ГМУ, 2019. - 70 с. - Текст: непосредственный. Экземпляры: всего:54 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(53).

#### **Дополнительная:**

1. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>.

2. Ерёмушкин, М. А. Классический массаж : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3947-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html>.

3. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 20 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html>.

4. Колесников, Л. Л. Анатомия человека: атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4925-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html>



5. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии" : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9.
6. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4925-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html>
7. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии": учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html>
8. Скворцова, В. И. Школа здоровья. Жизнь после инсульта. / Под ред. В. И. Скворцовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 296 с. (Серия "Школа здоровья") – ISBN 78-5-9704-0826-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408261.html>.
9. Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5494-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html>
10. Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html>
11. Техника и методики физиотерапевтических процедур : справочник / авт. : В.М. Боголюбов [и др.]. - 5-е изд., испр. - М. : Бином, 2013. - 463 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант Студента».
2. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
3. <https://elib/miet.ru> Электронно-библиотечная система «МЕГАПРО»
4. [www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru) Информационный портал «Здоровый образ жизни»
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) научная электронная библиотека
6. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) Официальный сайт Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
7. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Российская государственная библиотека
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) Sciverse Scopus Эльзевир. Наука и технологии (аналитическая и цитатная база данных)
9. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) ЭБД РГБ
10. [www.sportmed.ru/](http://www.sportmed.ru/) Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов»
11. [www.tradmed.ru](http://www.tradmed.ru) Традиционная медицина - медицинский журнал
12. [www.doctorspb.ru](http://www.doctorspb.ru)

### 9.3. Раздел «Смежные дисциплины»

**Трудоемкость освоения:** 42 акад. час. или 42 зач. ед.

**Задачи:**

1. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной — лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
2. Определение места и роли медицинской реабилитации в системе оказания специализированной и первичной медицинской помощи, медицинской профилактики, паллиативной помощи, ухода за пациентами, помощи людям с ограниченными возможностями.

3. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с Программой.

**Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

**Паспорт компетенций:**

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Индикаторы (показатели) достижения планируемых результатов
A/01.8	ПК-1	Способность, готовность обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента
A/02.8	ПК-2	Способность и готовность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности
A/03.8	ПК-3	Способность и готовность к проведению и контролю эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов
A/05.8	ПК-5	Способность и готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/06.8	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

**Содержание рабочей программы учебного раздела 3. «Смежные дисциплины»**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
<b>1.</b>	<b>Лучевая и радиоизотопная диагностика в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3</b>
1.1	Развитие лучевой диагностики. Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований	
1.2	Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический)	
1.3	Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и непрямые аналоговые технологии	
1.4	Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения). Компьютерная обработка медицинских изображений	
1.5	Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография,	



Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
	позитронная эмиссионная томография, ультразвуковое исследование, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня	
1.6	Ультразвуковое функциональное исследование суставов, мышц и мягких тканей в физической и реабилитационной медицине	
<b>2.</b>	<b>Функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>ПК-1</b>
2.1	История возникновения и развития функциональной диагностики; директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики, организацию службы функциональной диагностики; нормальная и патологическая физиология исследуемых функций; физические принципы основных методов функциональной диагностики; особенности аппаратуры, используемой при проведении функциональных исследований	
2.2	Алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторинг функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой	
2.3	Признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования	
2.4	Причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии	
2.5	Нейрофизиологические исследования: электроэнцефалография, электронейромиография, электромиография, транскраниальная магнитная стимуляция	
<b>3.</b>	<b>Сестра по медицинской реабилитации. Сестринский процесс в физической и реабилитационной медицине</b>	<b>ПК-5</b>
3.1	Сестринский процесс в медицинской и социальной реабилитации. Модели сестринского процесса	
3.2	Классификация проблем пациента. Неподвижный пациент. Сестринская документация	
3.3	Ведение пациента с нарушением трофических, выделительных функций и функции дыхания	
3.4	Ведение пациента с нарушением коммуникативных функций и ВПФ	
3.5	Позиционирование и безопасное перемещение пациента	
<b>4.</b>	<b>Основные принципы медико-социальной экспертизы.</b>	<b>ПК-2</b>



Код	Наименование тем, элементов и т. д.	Индекс компетенции (ПК №)
	<b>Инвалидность в Российской Федерации</b>	<b>ПК-3</b>
4.1	Нормативно-правовое регулирование определения инвалидности	
4.2	Критерии определения инвалидности	
4.3	Индивидуальная программа медицинской реабилитации/абилитации инвалида	
4.4	Медицинская реабилитация инвалидов	
<b>5.</b>	<b>Сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях</b>	<b>ПК-6</b>
5.1	Сердечно-легочная реанимация	
5.2	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях	

### Учебно-методическое сопровождение реализации учебного раздела 3. «Смежные дисциплины»

#### Тематика и содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные принципы оказания экстренной медицинской помощи.
2. Коммуникативные навыки врача в амбулаторной практике.
3. Основные принципы субъективного и объективного обследования.
4. Основные принципы проведения функционального тестирования.
5. Условия проведения полуортостатической пробы.

**Формы и методы контроля:** тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, прием практических умений и навыков.

#### Литература к учебному разделу 3. «Смежные дисциплины»

##### Основная

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Г. Р. Абусева [и др.]; под ред. Г. Н. Пономаренко; Межрегион. науч. о-во физ. и реабилитац. медицины, Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с.: ил.
2. Пономаренко, Г. Н., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.
3. Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации [Текст] : руководство в 5 томах / Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова; под редакцией: А. И. Осадчих [и др.]. - Москва : ЛИТТЕРРА, 2017 - 2020.
4. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2019. - 276 с.
5. Сердечно-легочная реанимация (учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей) / В.В. Мороз, И. Г. Бобринская, В. Ю. Васильев, А. Н. Кузовлев и др.// М.: НИИОР; МГМСУ, 2017 – 60 с.
6. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.): 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. В. Мороза. – М.: НИИОР; НСР, 2016. – 192 с.
7. Базовая сердечно-легочная реанимация. Учебное пособие. / Д.В. Заболотский, С.Н. Незабудкин, В.В. Погорельчук, В.Е. Ироносос, Г.Э. Ульрих, А.С. Незабудкина. – СПб.: СПбГПМУ, 2019. – 36 с.

##### Дополнительная:

1. Пономаренко Г.Н., Улащик В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Улащик В.С., Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс] / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант Студента».
2. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
3. <https://elib/miet.ru> Электронно-библиотечная система «МЕГАПРО»
4. [www.takzdorovo.ru](http://www.takzdorovo.ru) Информационный портал «Здоровый образ жизни»
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) научная электронная библиотека
6. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) Официальный сайт Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
7. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) Российская государственная библиотека
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) Sciverse Scopus Эльзевир. Наука и технологии (аналитическая и цитатная база данных)
9. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) ЭБД РГБ
10. [www.sportmed.ru/](http://www.sportmed.ru/) Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов»
11. [www.tradmed.ru](http://www.tradmed.ru) Традиционная медицина - медицинский журнал
12. [www.doctorspb.ru](http://www.doctorspb.ru)

## **10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

10.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

10.1.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

10.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

10.1.4. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности";

10.1.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"

10.1.6. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации". Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2013 г. N 27276

### **10.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

#### **Основная литература:**

1. Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3637-0. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html>

2. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>



3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>
4. Антипенко, П. В. Физиотерапия заболеваний опорно-двигательного аппарата / П. В. Антипенко, А. М. Щегольков, Е. Б. Марочкина, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0026.html>
5. Антипенко, П. В. Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей / П. В. Антипенко, Ю. С. Кутьин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0018.html>
6. Ачкасов, Е. Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html>
7. Батурина, Л. А. Физиотерапия синдрома приобретенного иммунодефицита / Л. А. Батурина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0039.html>
8. Белова, А.Н. Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии: рук. для врачей и науч. работников / А.Н. Белова. — М.: ПБОЮЛ Т.М. Андреева, 2004, —432 с.
9. Биологическая обратная связь по опорной реакции; методология и терапевтические аспекты: руководство для врачей / О.В. Кубряк [м др.]. - М.: ООО «Маска», 2015. — 128 с.
10. Бойко, А. Н. Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе / А. Н. Бойко, М. Е. Гусева, С. А. Сиверцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3987-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439876.html>
11. Бойко, А. Н. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Бойко А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4213-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442135.html>
12. Волотовская, А. В. ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ / А. В. Волотовская, А. Л. Лещев, А. Г. Обрезан, Ф. Г. Баранцев, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0017.html>
13. Григорьева, В. Д. Физиотерапия заболеваний суставов, позвоночника и соединительной ткани / В. Д. Григорьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0019.html>
14. Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И. , Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453377.html>
15. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
16. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
17. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж ; учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978- 79 5-9704-

- 3757-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html>
18. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html>
19. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>
20. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5267-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html>
21. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
22. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html>
23. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
24. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1685-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html>
25. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
26. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В., Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
27. Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика : руководство / Загородний Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2225-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422250.html>
28. Затевахин, И. И. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4348-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443484.html>
29. Иванова, Г.Е. Как организовать медицинскую реабилитацию? / Г.Е. Иванова, Е.В. Мельникова, А.А. Белкин др. // Вестник восстановительной медицины. -2018. - №284). —С. 2-12.
30. Иванова, Г.Е. О подготовке кадров в области медицинской реабилитации. Врач по физической и реабилитационной медицине / Г.Е. Иванова, А.А. Белкин, А.Ф. Беляев [и др.] // Вестник восстановительной медицины, — 2017. - №2 (78). – С.4-9.
31. Казаков, В. Ф. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В. Ф., Макарова И. Н., Серяков В. В. и др. Под ред. И. Н. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>



32. Карпухин, И. В. Физиотерапия урологических заболеваний / И. В. Карпухин, А. А. Ли, О. В. Степаненко, Е. В. Пономарева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0030.html>
33. Князева, Т. А. Физиотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы / Т. А. Князева, В. А. Бадтиева, А. Г. Обрезан, Д. В. Ковлен, С. Л. Морозов, А. М. Кучерявый, А. А. Ступницкий, С. Г. Абрамович - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0015.html>
34. Кондрина, Е. Ф. Физиотерапия заболеваний женских половых органов / Е. Ф. Кондрина, Е. С. Силантьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0024.html>
35. Котенко, К. В. Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>
36. Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html>
37. Котенко, К. В. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>
38. Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врачаспециалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
39. Лукомский И.В., Улащик В.С. Общая физиотерапия. Издательство: Книжный дом – 2008. - 512 с.
40. Макаров, С. А. Немедикаментозные методы лечения в ревматологии / С. А. Макаров, Е. Ю. Панасюк, А. О. Арсеньев, С. К. Соловьёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0005.html>
41. Мальцева, М.Н, Влияние информированности пациента с острым нарушением мозгового кровообращения во время госпитализации о среде окружения на развитие постинсультной депрессии / М.Н. Мальцева, Е.В. Мельникова, А.А. Шмонин и др. // *Consilium Medicum*. - 2015. — №9. — С. 63-65.
42. Мальцева, М.Н. Эрготерапия в реабилитации неврологических пациентов / М.Н.Мальцева, А.А. Шмонин, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова / *Consilium Medicum*. -2016. — Т.18, №2.1. – С. 59-60.
43. Мальцева, М.Н. Эрготерапия. Роль восстановления активности и участия в реабилитации пациентов / М.Н. Мальцева, Л.А. Шмонин, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова // *Consilium Medicum*. - 2017. -Т. 19, №2.1, - С. 90-93.
44. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>
45. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие : рек. ... в качестве учеб. пособия ... по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология" / М. Г. Авдеева, Е. Е. Ачкасов, С. А. Бондарев [и др.] ; под ред. Ю. В. Лобзина, Д. Ю. Бутко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 534 с. - Библиогр.: с. 529. - ISBN 978-5-9704-5627-9.
46. Международная классификация функционирования (полная версия). <https://apps.who.int/iris/handle/10665/85389>

47. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (полная версия) / Всемирная Организация Здравоохранения. — СПб.: СПбИУВЭК, 2001. — 342 с.
48. Мельникова, Е.В. Использование международной классификации функционирования (МКФ) в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации: инструкция для специалистов / Е.В. Мельникова, Т.В. Буйлова, Р.А. Бодрова {и др.} // Вестник Восстановительной медицины, - 2017. - № 6 (82). - С.7- 20.
49. Мельникова, Е.В. Модифицированная шкала Рэнкина — универсальный инструмент оценки независимости и инвалидизации пациентов в медицинской реабилитации / Е.В. Мельникова, А.А. Шмонин, М.Н. Мальцева, Г.Е. Иванова / Consilium Medicum. - 2017. №2.1. - С. 8-13.
50. Миронов, С. П. Спортивная медицина : национальное руководство/ Под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>
51. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2747-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>
52. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М, Маргазин В. А. , Шкробко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html>
53. Подберезкина, Л. А. Физиотерапия инфекционных заболеваний / Л. А. Подберезкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0031.html>
54. Подберезкина, Л. А. Физиотерапия туберкулеза легких / Л. А. Подберезкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0032.html>
55. Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении / Подольская М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2390.html>
56. Пономарева, Е. В. Физиотерапия заболеваний детей и подростков / Е. В. Пономарева, М. А. Хан - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0036.html>
57. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – С-Пб. – 2009. – 288 с.
58. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html> (
59. Пономаренко, Г. Н. Теплотерапия / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0005.html>
60. Пономаренко, Г. Н. Физиопрофилактика / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0042.html>
61. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704- 83 3315-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>
62. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704- 3315-7. -



Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html>

63. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия боли / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0012.html>

64. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия заболеваний кожи / Г. Н. Пономаренко, С. В. Ключарева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0023.html>

65. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия заболеваний эндокринной системы и обмена веществ / Г. Н. Пономаренко, С. В. Русева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0020.html>

66. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия нервных и психических заболеваний / Г. Н. Пономаренко, Ф. Е. Горбунов, А. Н. Бицадзе, Д. В. Токарева, Н. Ф. Мирютова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0021.html>

67. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4181-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

68. Реабилитация на этапе пребывания в реанимационном отделении: клинические рекомендации / А.М. Алашеев [и др.]— М.: МЗ РФ, 2015. - 43 с.

69. Русева, С. В. Физиотерапия онкологических заболеваний / С. В. Русева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0034.html>

70. Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмельва, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5639-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html>

71. Серeda, В. П. Физиотерапия заболеваний дыхательной системы / В. П. Серeda, А. В. Червинская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0016.html>

72. Скворцова, В.М. Основы ранней реабилитации больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения: методические рекомендации ЛФК и массаж / В.И. Скворцова, В.М. Шкловский, Б.А. Поляев и др. // Спортивная медицина. — 2006. - №11 84 (35), - С. 3-13.

73. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник под редакцией проф. Боголюбова В.М.- Москва, изд. БИНОМ,- 2015.-461с.

74. Транскраниальная физиотерапия (Магнитотерапия и её сочетание с электростимуляцией) сборник под редакцией А.Г.Куликова и соавт. - Саратов, 2013, изд. ООО "ТРИМА".- 230 с.

75. Улащик В.С. Физиотерапия. Универсальная медицинская энциклопедия. Издательство: Книжный дом. - 2008. - 640 с.

76. Улащик, В. С. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов / В. С. Улащик, Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

77. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>

78. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия. -М., 2009.

79. Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М.Боголюбова. Т 1-3.- М., 2008.

80. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А., Разумов А. Н., Корчажкина Н. Б., Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>
81. Хельсингборгская декларация о европейских стратегиях в отношении инсульта / Всемирная Организация Здравоохранения; под ред. Т. Kjellstrom, В. Norrving, А. Shatchkute. — М.: Изд-во Европа, 2006 г. - 29 с.
82. Чучалин, А. Г. Респираторная медицина : в 3 т. Т. 3. : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-4235-0272-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html> (дата обращения: 21.06.2021).
83. Шапкин, В. И. Рефлексоотерапия / В. И. Шапкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3466-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666.html>
84. Шмонин А.В., Пономаренко Г.Н. МКФ в реабилитации.- ООО «ЦИАЦАН», ООО «Р-КОПИ»-СПб.,2018.-238 с.
85. Шмонин, А.А. Базовые принципы медицинской реабилитации, реабилитационный диагноз в категориях МКФ и реабилитационный план / А.А. Шмонин, М.Н. Мальцева, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова / Вестник восстановительной медицины, — 2017. - №2 (78). -С. 16-22.
86. Шмонин, А.А. Биопсихосоциальная модель пациента с инсультом: роль факторов среды в реабилитации / А.А. Шмонин, М.М. Мальцева, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова // Consilium Medicum. — 2016. -Т. 18, №2.1.- С. 14-20/
87. Шмонин, А.А. Модифицированная шкала Рэнкин (mRS) – универсальный инструмент оценки независимости и инвалидизации пациентов в медицинской реабилитации/ А.А. Шмонин, М.Н. Мальцева, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова // Consilium Medicum. — 2017, — Т. 19, № 2.1, - С. 8-13.
88. Шостка, Г.Д. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (краткая версия) / Г. Д. Шостка, М. В. Коробов, А. В. Шапро. — СПб.: СПбИУВЭК, 2003. - 223 с.
89. Шошмин, А.В. Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья в реабилитации / А.В. Шошмин, Г.Я. Пономаренко. — СПб.: ООО «ЦИАЦАН», ООО «Р-КОПИ», 2018 г. - 238 С.
90. Щегольков, А. М. Физиотерапия хирургических заболеваний / А. М. Щегольков, Е. Б. Марочкина, П. В. Антипенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0025.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>.
2. Ерёмушкин, М. А. Классический массаж : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3947-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html>.
3. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 20 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html>.
4. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4925-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html>



5. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии" : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9.
6. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артро-синдесмология, миология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4925-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html>
7. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии":учебник /под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html>
8. Скворцова, В. И. Школа здоровья. Жизнь после инсульта. / Под ред. В. И. Скворцовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 296 с. (Серия "Школа здоровья") – ISBN 78-5-9704-0826-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408261.html>.
9. Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5494-7. - Текст : электронный //ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454947.html>
10. Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html>
11. Техника и методики физиотерапевтических процедур: справочник / авт. : В.М. Боголюбов [и др.]. - 5-е изд., испр. - М. : Бином, 2013. - 463 с.

### 10.3. Интернет-ресурсы:

10.3.1. Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Университета Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.

10.3.2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа» Адрес сайта: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.

Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Университета.

Доступом обеспечены все обучающиеся Университета через сеть интернет.

10.3.3. ЭБС Кировского ГМУ

Адрес сайта: [www.elib@kirovgma.ru](http://www.elib@kirovgma.ru).

Принадлежность: собственная

Доступом обеспечены все обучающиеся Кировского ГМУ через сеть интернет.

Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр академии.

Представлены периодические издания академии.

10.3.4. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU

Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение № 105-МА/01/2011 от 17.02.2011

10.3.5. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «Консультант Киров»

10.3.6. <http://www.minzdravsoc.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.

10.3.7. <http://www.minzdravsoc.ru/docs> - нормативные - правовые акты, документы.

10.3.8. <http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian> - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)

10.3.9. <http://www.niph.ru/> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН (Проведение научных исследований в области общественного здоровья, экономики,

управления здравоохранением, социологии, истории медицины и здравоохранения. Подготовка кадров. Публикация статей.)

10.3.10. <http://www.rosmedstrah.ru/> - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)

10.3.11. <http://www.biometrica.tomsk.ru/> - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.

10.3.12. <http://zdorovie.prm.ru/> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)

10.3.13. <http://www.medical-law.narod.ru> - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)

10.3.14. <http://rudocctor.net/> - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед. услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

10.3.15. <http://socmed.narod.ru/> - социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача. Демо-версия.)

10.3.16. <http://www.chat.ru/~medangel/> - электронный учебник по социальной медицине, экономике и управлению здравоохранением (организационные принципы здравоохранения. Медицинская статистика. Здоровье и методы его изучения. Заболеваемость населения. Демография. Охрана материнства и детства. Демо-версия)

10.3.17. Образовательный сайт Университета <http://student.kirovgma.ru/>

10.3.18. «Союз реабилитологов России». [www.rehabrus.ru](http://www.rehabrus.ru);

10.3.19. «АСВОМЕД – ассоциация специалистов восстановительной медицины». [www.asvomed.ru](http://www.asvomed.ru).

#### **10.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:**

10.4.1. <https://journals.eco-vector.com> Физическая и реабилитационная медицина...

10.4.2. <https://www.vvmr.ru/> Вестник восстановительной медицины

10.4.3. [rosrehabilitacia.rf](http://rosrehabilitacia.rf) Журнал "Реабилитация"

10.4.4. <http://www.medlit.ru/journalsview/physiotherapy> Физиотерапия, бальнеология и реабилитация

10.4.5. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры

10.4.6. <http://science.cfuv.ru/nauchnye-zhurnaly-kfu/vestnik-fizioterapii-i-kurortologii> Вестник физиотерапии и курортологии

10.4.7. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / гл. ред. С. Н. Пузин - Москва: Медицина- ISBN 1560-9537-2016-1.

10.4.8. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://pravo.gov.ru/>

10.4.9. Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10.4.10. Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. - URL: <https://elpub.ru/>

10.4.12. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>

10.4.13. Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. - URL: <https://www.evrika.ru/>

10.4.14. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

10.4.15. Современные проблемы науки и образования: электрон. журнал. - URL: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

10.4.16. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

#### **10.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.**



10.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	Центр непрерывного медицинского образования, Кировского государственного медицинского университета, ул. Красноармейская, д. 35	Учебная аудитория №1	20 кв. м.
2.	2-й учебный корпус Кировского ГМУ, Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, ул. Пролетарская, 38,	Учебные аудитории для проведения практических занятий: №23, №29	№23 – 20 кв. м. №29 – 18 кв. м.
3.	КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», г. Киров, ул. К. Маркса, 90	Аудитории для проведения практических занятий: №1, №2, №3	№1 - 32 кв. м. №2 – 26 кв. м. №3 – 17 кв. м.
ИТОГО:			133 кв. м.

10.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Устройство многофункциональное HP «Lazer 1522».
2.	Проектор мультимедийный «ACER p1266 p».
3.	Компьютер ноутбук «ACER Aspire».
4.	Система дистанционного обучения Moodle
5.	Skype
6.	Аппарат для гальванизации и лекарственного электрофореза автоматизированный
7.	Аппарат для дарсонвализации портативный профессиональный
8.	Ингалятор компрессорный
9.	Кушетка физиотерапевтическая
10.	Кушетки медицинские
11.	Комплексе для многосуточного мониторирования ЭКГ (по Холтеру) и АД
12.	Дефибриллятор
13.	Угломер медицинский универсальный
14.	Ростомер с подвижным пружинным фиксатором
15.	Весы напольные медицинские электронные
16.	Калипер электронный цифровой
17.	Оборудование для кабинетов и палат: кушетки медицинские, ширмы медицинские
18.	Реабилитационное оборудование для оснащения протезно-ортопедических предприятий
19.	Спортивное оборудование: тренажёры спортивные типа – велотренажёр, гребной тренажёр, кросстрейнер, лесница степпер, степпер
20.	Коврики спортивные универсальные
21.	Оборудование спортивное для открытых площадок: турники, брусья; шведские стенки, рукоходы, скамьи гимнастические, скамьи для пресса, дуги для ползания, лабиринты, оборудование для воркаута, спортивные комплексы, мишени для бросания мяча,
22.	Изделия для лечебной физкультуры и реабилитации

23.	Инструмент медицинский для диагностики нервной и/или слуховой проводимости в наборах или отдельных упаковках производства
-----	---

10.5.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: - манекен-тренажер взрослый торс;

- манекен-тренажер БЭБИ-ЭНН;

- манекен-имитатор взрослого человека для отработки медицинских навыков-реанимации «Resuscі Anne»

- манекен-тренажер имитатор взрослого человека для отработки приемов (сердце, легкие) реанимации.

Симуляционный курс на манекенах Resuscі Anne - это углубленное изучение раздела общей реаниматологии, протоколов диагностики и реанимации, возможность овладеть практическими навыками, направленными на обеспечение многократной отработки на высококлассном манекене навыков проведения базовой и расширенной СЛР в различных клинических условиях возникновения терминального состояния: асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков.

Оснащение: компьютеризированные манекены и тренажеры для отработки практических навыков по сердечно-легочной реанимации (манекен-имитатор взрослого человека для отработки медицинских навыков – реанимации «Resuscі Anne»), автоматический наружный дефибрилятор, компьютеризированные манекены для отработки практических навыков по восстановлению проходимости дыхательных путей (манекен-тренажер имитатор взрослого человека для отработки приемов (сердце, легкие) реанимации).

Работа на манекенах позволяет:

1. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей (тройной прием Сафара)
2. Проводить ИВЛ методом «рот ко рту» и с помощью мешка Амбу
3. Проводить непрямой массаж сердца
4. Определять эффективность СЛР
5. Оценивать результаты выполнения
6. Осуществлять обратную связь обучающегося с преподавателем
7. Осуществлять мониторинг ЭКГ
8. Проводить электрическую дефибрилляцию.

Симуляционное оборудование находится на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра КГМУ по адресу ул. Пролетарская д. 38 (учебный Корпус №2) и ул. Красноармейская д. 35.

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

## 10.6. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 10.6.1. Глоссарий

– **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

– **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

– **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели,



содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

– **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

– **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

– **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

– **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

10.6.2. Правовые основы использования ДОТ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– «Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения в Центре непрерывного медицинского образования», введенное в действие приказом от 05.11.2019 №619-ОД.

10.6.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

– ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;

– расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;

– увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;

– повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;

– повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

10.6.4. Порядок обучения

Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме on-line), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

#### 10.6.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

- *Чат-занятия* — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- *Веб-семинары* (англ. *webinar*);
- *Телеконференции*.

## 11. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» проводится в форме экзамена, который включает 3 этапа: 1 этап - тестовый контроль, 2 этап - решение ситуационных задач, 3 этап - собеседование для выявления практической подготовки. Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

11.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина».

11.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

## 12. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по разделам. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по разделу и может проводиться в форме дифференцированного зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы для подготовки к зачету по каждому разделу и иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.



### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, разделов, тем)	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	<b>Фундаментальные дисциплины</b>	Пересторонина А.В.		Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-гериятр	
2.	<b>Специальные дисциплины</b>	Пересторонина А.В.		Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-гериятр	
	Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. Медицинская реабилитация в глобальной системе	Релькин О.С.	к.м.н.	Заведующий отделением медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функции ЦНС КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог	
	Клинической диагноз и функциональная оценка в физической и реабилитационной медицине. Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	Драверт Н.Е.	к.м.н	Заведующая реабилитационным отделением дневного пребывания КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог	
	Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине	Денисова М.Н.		Заведующая отделением медицинской реабилитации для детей КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-педиатр	

Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации	Пересторонина А.В.		Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-гериятр	
Технологии физической и реабилитационной медицины	Драверт Н.Е.	к.м.н.	Заведующая реабилитационным отделением дневного пребывания КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог	
Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	Пересторонина А.В.		Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-гериятр	
Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях ЦНС: сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга	Редькин О.С.  Моксрова Т.Н.	к.м.н.	Заведующий отделением медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции ЦНС КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог  Заведующая отделением медицинской реабилитации пациентов с нарушением периферической нервной системы и двигательного аппарата КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-невролог	
Медицинская реабилитация при повреждениях, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах медицинской реабилитации	Самылова А.А.  Глушкова В.В.		Инструктор-методист по лечебной физкультуре КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации»  Инструктор-методист по лечебной физкультуре	



				КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации»	
Медицинская реабилитация при болевых синдромах	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-гериятр	
Медицинская реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях респираторной, сердечно-сосудистой, иммунной систем и крови на первом, втором и третьем этапах реабилитации	Селюнина Н.В.			Заведующая отделением медицинской реабилитации пациентов с соматическим заболеваниями КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-кардиолог	
	Дубровских М.А.			Врач-пульмонолог, врач-терапевт КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации»	
Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях на первом, втором и третьем этапах	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-гериятр	
Медицинская реабилитация при нарушениях метаболизма	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-гериятр	
Медицинская реабилитация при нарушениях урогенитальных и сексуальных нарушениях	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-гериятр	
Медицинская реабилитация при ожогах и отмороженных	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-гериятр	
Особенности медицинской реабилитации пожилых пациентов	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-гериятр	
Физическое развитие ребенка в разные возрастные периоды. Медицинская реабилитация в раннем детском возрасте. Особенности медицинской реабилитации при	Денисова М.Н.			Заведующая отделением медицинской реабилитации для детей КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-педиатр	

	повреждениях, заболеваниях и деформациях у детей				
	Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине	Сбоева И.З.			Заместитель главного врача КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации» по медицинской части
	Научные исследования в физической и реабилитационной медицине и смежные направления реабилитации	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-геряатр
	Менеджмент в физической и реабилитационной медицине.	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-геряатр
	Мультидисциплинарный подход				
	Клинические рекомендации и стандарты в физической и реабилитационной медицине	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-геряатр
<b>3.</b>	<b>Смежные дисциплины</b>				
	Лучевая и радионезотопная диагностика в физической и реабилитационной медицине	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-геряатр
	Функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-геряатр
	Сестра по медицинской реабилитации.	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-геряатр
	Сестринский процесс в физической и реабилитационной медицине	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-геряатр
	Основные принципы медико-социальной экспертизы. Инвалидность в Российской Федерации	Пересторонина А.В.			Главный врач КОГБУЗ «Центр медицинской реабилитации», врач-геряатр
	Сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях	Ермолин Д.С.			Директор Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО «Кировский ГМУ»



Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделений Университета, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

#### **14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы промежуточной аттестации и итоговой аттестации, с указанием индекса профессионального достижения представлены в Приложении №3 – «Оценочные материалы».







«УТВЕРЖДАЮ»  
 Профессор по учебной работе  
 Е.Н. Касаткин  
 «06» сентября 2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»**  
 (срок обучения 1008 академических часов)

**Категория слушателей:** Профессиональная переподготовка по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" в соответствии с квалификационными требованиями по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастрэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская эндокринология", "Диетология", "Кардиология", "Колонпроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Остеопатия", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психотерапия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология".

**Срок обучения** 1008 (акад. час.)

**Трудоёмкость** 1008 (зач. ед.)

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

№	Наименование тем	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			ПК	Форма контроля	
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение		Практическая стажировка	ЛЗ	СЗ			СР
1.	Раздел «Фундаментальные дисциплины»	339	-	-	-	-	-	-	339	105	234	-	ПК-1	ПА (Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач)
1.	Базовые фундаментальные знания, необходимые врачу физической и реабилитационной медицины	339	-	-	-	-	-	-	339	105	234	-		





№	Раздел «Специальные дисциплины»	621	621	221	144	253	3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПА (Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач)
1.	Организационно-методические аспекты физической реабилитации. Медицинская реабилитация в глобальной системе	24	24	9	15	-		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
2.	Дефиниции функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ)	15	15	6	9	-		ПК-1 ПК-2	
3.	Клинический диагноз и функциональная оценка в физической реабилитационной медицине. Диагностика в физической реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	72	72	21	27	24		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
4.	Диагностика в детской и физической	33	33	12	-	21		ПК-1 ПК-2	















**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»  
(срок обучения 1008 академических часов)**

<b>График обучения</b>	<b>Аудиторных часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)*</b>
<b>Форма обучения</b>			
Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий			
Очная форма	6	6	111 дней, 23,5 недели, 4,5 месяца
Очная форма с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	57 дней, 4,5 недели, 2,5 месяца
<b>Итого по программе</b>			168 дней, 28 недель, 7 месяцев

\* Календарные даты обучения по ДПП определяются при наборе группы. Учебные занятия проводятся в течении 28 недель/7 месяцев: 6 дней в неделю по 6 академических часов день.

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская





**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»  
(срок обучения 1008 академических часов)**

**1. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного раздела I. «Фундаментальные дисциплины» (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5):**

**Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5):**

1. Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Задачи, средства и формы, методы, стадии, особенности реабилитации в различные периоды.
2. Общие принципы реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящей системы. Поэтапная реабилитация больных с гломеруло- и пиелонефритами. Задачи, средства и формы, методы. Показания и противопоказания.
3. Основы реабилитации больных ожирением, сахарным диабетом.
4. Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью, гастритами, гепатитами, холециститами, панкреатитами, колитами. Задачи. Показания и противопоказания.
5. Общие принципы реабилитации больных с патологией пищеварительной системы.
6. Дыхательная гимнастика. Физические тренировки. Показания, противопоказания.
7. Частные методики реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.
8. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой, хроническими бронхитами, острыми пневмониями. Показания и противопоказания. Двигательные режимы. Задачи.
9. Общие принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы.
10. Реабилитация больных с нейроциркуляторной дистонией и гипертонической болезнью сердца.
11. Общие вопросы реабилитации. Роль различных аспектов реабилитации на этапах восстановительного лечения. Программы реабилитации.
12. Реабилитация больных с пороками сердца после реконструктивных операций на сердце.
13. Реабилитация больных после операции аортокоронарного шунтирования.
14. Реабилитация больных с другими формами ИБС.
15. Реабилитация больных с инфарктом миокарда.
16. Виды реабилитации, этапы реабилитации. Классификация тяжести состояния больных
17. – основа для выбора программы реабилитационных мероприятий.
18. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца (ИБС).

**Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5):**

- «ОТЛИЧНО» - обучающийся логично и аргументированно отвечает на поставленные вопросы; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
- «ХОРОШО» - обучающийся допускает несущественные ошибки, уверенно исправляет после дополнительных и наводящих вопросов; четко излагает учебный материал.
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся допускает непринципиальные ошибки в ответе, не исправляет их после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует недостаточно полные знания по пройденной программе; неструктурированно излагает

учебный материал при ответе.

- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не знает материал пройденной программы; при ответе допускает принципиальные ошибки.

**Тестовые задания (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5):**

1. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ДИСПАНСЕРНОГО УЧЕТА БОЛЬНЫХ ДЦП У НЕВРОЛОГА
  - А) в течение 2-3 лет
  - Б) в течение 5-6 лет
  - В) в течение всей жизни
  - Г) в течение первого года жизни
2. СКОРОСТЬ РЕГЕНЕРАЦИИ ПОВРЕЖДЕННОГО АКСОНА ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ РАЗРЫВЕ НЕРВА СОСТАВЛЯЕТ
  - А) 0,1 мм в сутки
  - Б) 10 мм в сутки
  - В) 1 мм в сутки
  - Г) 1 мм в 10 дней
3. НАИБОЛЕЕ РАННИМ ПРИЗНАКОМ РЕГЕНЕРАЦИИ АКСОНА ПРИ ТРАВМЕ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО НЕРВА ЯВЛЯЕТСЯ
  - А) появление парестезии в зоне иннервации поврежденного нерва
  - Б) появление стойкого болевого синдрома в дистальных участках зоны, иннервируемой поврежденным нервом
  - В) регресс трофических расстройств
  - Г) регресс болевого синдрома в дистальных отделах поврежденной конечности
4. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ – ЭТО:
  - А) отдельная медицинская специальность, в состав которой входят только физиотерапия
  - Б) мультидисциплинарное направление, включающее целый ряд методов немедикаментозной терапии (физиотерапию, ЛФК, рефлексотерапию, мануальную терапию и др.)
  - В) отдельная медицинская специальность, в которую не входят физиотерапия и ЛФК
  - Г) отдельная медицинская специальность, в которую не входит физиотерапия и входит ЛФК
5. РЕАБИЛИТАЦИЯ - НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОЦЕСС, КОТОРЫЙ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА 3 ЭТАПА, КРОМЕ:
  - А) стационарный
  - Б) в отделениях реанимации
  - В) амбулаторно-поликлинический
  - Г) домашний
6. НАЗОВИТЕ ОСНОВНУЮ ЦЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:
  - А) убрать только симптомы заболевания
  - Б) достижение полного выздоровления, либо развитие его физические и психические функции до оптимального уровня
  - В) восстановление только физической формы
  - Г) восстановление только психо-эмоционального состояния
7. ВАЖНАЯ ЗАДАЧА СТАЦИОНАРНОГО ЭТАПА РЕАБИЛИТАЦИИ:
  - А) назначение только медикаментозных препаратов
  - Б) назначение курса ЛФК
  - В) назначение физиотерапии
  - Г) поддержка в ранний и поздний восстановительный период течения заболевания или травмы, а также период остаточных явлений течения заболевания.
8. ЗАДАЧИ АМБУЛАТОРНО ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ЭТАПА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:
  - А) назначение ЛФК
  - Б) назначение медикаментозных препаратов



В) восстановление физической работоспособности до такого уровня, при котором больной может начать трудовую деятельность, психологическая реадaptация, либо подготовка больных к самостоятельной жизни.

Г) назначение физиотерапии

**9. ПОКАЗАНИЕМ К РЕАБИЛИТАЦИИ НА АМБУЛАТОРНО ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ЭТАПЕ ЯВЛЯЕТСЯ:**

А) необходимость в интенсивной терапии

Б) подготовка к госпитализации

В) необходимость диагностики патологии

Г) независимость в повседневной жизни при самообслуживании, общении и самостоятельном перемещении (или с дополнительными средствами опоры)

**10. ЗАДАЧИ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО ЭТАПА:**

А) поддержание достигнутого уровня физических возможностей человека и их дальнейшее развитие, проведение мероприятий по вторичной профилактике заболевания с целью предотвращения его прогрессирования, определение степени утраты трудоспособности, трудоустройство, профессиональная переориентация.

Б) назначение физиотерапии

В) назначение кинезотерапии

Г) назначение медикаментозного лечения

**Критерии оценки:**

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;

- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;

- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;

- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

**Ситуационные задачи, выявляющие уровень сформированности компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5):**

**Задача №1**

Больной, 50 лет, был госпитализирован 4 недели назад в кардиологическое отделение с острым инфарктом миокарда, мелкоочаговым. На фоне проводимого лечения острота болевого синдрома стихла, температура держится на нормальных цифрах, показатели крови нормализовались, выравнивается на ЭКГ комплекс QRS, отмечается умеренное смещение интервала S-T к изоэлектрической линии, изменена глубина и ширина зубца Q, зубец T остается умеренно заостренным, положительный.

Жалобы: На незначительные боли в области сердца, иррадирующих болей не наблюдается, чувство страха и беспокойство сильно выражено, боязнь повторного инфаркта.

Объективно: Состояние удовлетворительное, кожа чистая. В легких везикулярное дыхание, тоны сердца приглушены, умеренная тахикардия. ЧСС-88 в мин.; АД – 115/70. Живот безболезненный, печень, селезенка не увеличены. Стул, мочеиспускание не нарушены.

Диагноз: Острый инфаркт миокарда, подострый период.

ЗАДАНИЕ: Предложить план медицинской реабилитации.

**Задача №2**

Больной, 60 лет, поступил в физиотерапевтический кабинет по направлению невролога с диагнозом: Атеросклероз сосудов головного мозга.

Жалобы: На утомляемость, снижение работоспособности, бессонница, часто головные боли, головокружение, снижение слуха. Из анамнеза известно, что чувствует утомляемость в течение последних пяти лет, отмечаются в последнее время подьемы артериального давления.

Объективно: Состояние удовлетворительное, правильного телосложения, интеллект сохранен. Кожа чистая, лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца ритмичные, P-S- 70 в мин.; АД- 140/85; в легких везикулярное дыхание; живот безболезненный, стул, диурез в норме. При пальпации отмечается умеренная болезненность в шейном отделе позвоночника. В

общем анализе крови, в общем анализе мочи – без особенностей. Биохимия крови: повышение уровня холестерина и бета- липопротеидов.

**ЗАДАНИЕ:** Назначьте физиотерапевтическое лечение.

### **Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам**

- оценка «отлично» ставится слушателю, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;
- оценку «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание программного материал, но допускающий незначительные ошибки в классификации нозологических форм, постановке диагноза, плане дополнительной диагностики, которые легко исправляет после наводящих вопросов. Если слушатель, интерпретируя ситуационную задачу, путается в определении конкретного синдрома, но после наводящих вопросов отвечает правильно, не дает полной характеристики метода исследования, заключение формулирует правильно.
- оценку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший средний уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении, недостаточно владеющий современными классификациями и вследствие этого неправильно формулирует диагноз. Затрудняется в достаточном объеме определить пути проведения дополнительной диагностики, определяет правильные направления лечения, но назначает их в неадекватном объеме. При формулировании заключения неточно называет метод исследования, не знает методики его проведения, затрудняется в формулировании характерных признаков данной патологии, но правильно формулирует заключение.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему при ответе на вопросы задачи многочисленные ошибки принципиального характера, неправильно поставлен диагноз, после собеседования на наводящие вопросы ответить не может. Не может интерпретировать дополнительные методы исследования, не может дать заключение о предположительном диагнозе.

## **2. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного раздела 2. «Специальные дисциплины» (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

**Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5):**

1. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.
2. Определение медицинской реабилитации.
3. Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ.
4. Этапы медицинской реабилитации.
5. Первый этап реабилитации. Задачи на этом этапе.
6. Второй этап реабилитации. Задачи на этом этапе.
7. Третий этап реабилитации. Задачи на этом этапе.
8. Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования.
9. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека.
10. Реабилитационный диагноз.
11. Цели и задачи медицинской реабилитации.
12. Реабилитационный потенциал. Определение.
13. Реабилитационный прогноз. Виды.
14. Индивидуальная программа (план) медицинской реабилитации пациентов и инвалидов (ИПМР).
15. Принципы составления реабилитационных программ.



16. Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий.
17. Мультидисциплинарная реабилитационная команда (МДРК). Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.
18. Должностные обязанности врача физической и реабилитационной медицины.
19. Виды реабилитации.
20. Формы, средства и методы медицинской реабилитации.
21. Формы, средства и методы психологической реабилитации.
22. Формы, средства и методы социальной реабилитации.
23. Показания для проведения реабилитационных мероприятий.
24. Противопоказания для проведения реабилитационных мероприятий.
25. «Стоп-сигналы» для прекращения мероприятий по медицинской реабилитации.
26. Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации.
27. Методы определения эффективности проведенного лечения с использованием средств медицинской реабилитации.
28. Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.

**Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:**

- «ОТЛИЧНО» - обучающийся логично и аргументированно отвечает на поставленные вопросы; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
- «ХОРОШО» - обучающийся допускает несущественные ошибки, уверенно исправляет после дополнительных и наводящих вопросов; четко излагает учебный материал.
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся допускает не принципиальные ошибки в ответе, не исправляет их после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует недостаточно полные знания по пройденной программе; неструктурированно излагает учебный материал при ответе.
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не знает материал пройденной программы; при ответе допускает принципиальные ошибки.

**Тестовые задания (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5):**

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Количество основных этапов реабилитации больных с острой патологией:

- А. три
- Б. один
- В. два
- Г. четыре

Ответ: А.

2. Основные принципы медицинской реабилитации:

- А. все перечисленное
- Б. системность и этапность
- В. раннее начало
- Г. направленность на максимальный результат (выздоровление или максимальное восстановление)

Ответ: А.

3. Для объективной оценки эффективности реабилитации наиболее важными критериями являются:

- А. комплексная оценка с включением показателей качества жизни
- Б. экономическая оценка преодоления ущерба от нетрудоспособности
- В. определение соответствия функциональных показателей популяционным нормативам
- Г. оценка отдаленных результатов

Ответ: А.

4. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это:



- А. реабилитация
- Б. транслокация
- В. реформация
- Г. Трансплантация

Ответ: А.

5. В реабилитации выделяют аспекты

- А. физический
- Б. социальный
- В. психологический
- Г. все перечисленное верно

Ответ: Г.

6. Меры по профилактике осложнений проводятся

- А. в острый период заболевания
- Б. на этапе реабилитации пациента
- В. только при развитии осложнений
- Г. на всех этапах лечения

Ответ: Г.

7. МКФ может применяться в целях

- А. в качестве исследовательского инструмента — для оценки результатов, качества жизни или факторов внешней среды;
- Б. в качестве клинического инструмента — для оценки потребностей, профессиональной пригодности;
- В. в качестве инструмента социальной политики — для использования в целях создания компенсационных систем, установления наличия прав, разработки стратегий;
- Г. в качестве образовательного инструмента — в целях повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности;
- Д. все перечисленное.

Ответ: Д.

8. Система кодирования доменов в МКФ

- А. буквенная;
- Б. цифровая;
- В. буквенно-цифровая.

Ответ: В.

9. Домен - это

- А. набор изолированных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности;
- Б. основные физиологические функции организма;
- В. практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности;
- Г. определенные сферы жизнедеятельности.

Ответ: В.

10. Реабилитационный прогноз - это

- А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного;
- Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного;
- В. медицинская обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного.

Ответ: В.

11. Выделяют следующие уровни реабилитационного потенциала:

- А. низкий, средний, высокий.

Б. оптимальный, средний, низкий.

В. I, II, III уровни

Г. высокий, средний, низкий, реабилитационный потенциал отсутствует.

Ответ: Г.

Инструкция: выберите несколько правильных ответов.

12. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья включает в себя следующие домены:

А. Функции и структуры

Б. Осложнения

В. Факторы внешней и внутренней среды

Г. Активность и участие

Ответ: А, В, Г.

13. Функции эрготерапевта - это

А. реабилитация пациента до восстановления трудоспособности;

Б. подбор технических средств реабилитации;

В. интеграция пациента в общество и среду проживания;

Г. реабилитация пациента на своем ограниченном этапе реабилитации.

Ответ: Б, В.

14. Реабилитация включает следующие аспекты:

А. медицинский

Б. психологический

В. профессиональный

Г. Социальный

Ответ: А, Б, В, Г

#### **Критерии оценки:**

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;

- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;

- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;

- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

#### **Примеры ситуационных задач (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5):**

Задача 1. Больной 58 лет, по поводу рака молочной железы, планируется проведение химиотерапии препаратами антрациклинового ряда.

Вопрос: Какие непосредственные осложнения могут развиваться при применении данной группы препаратов? Какие профилактические меры необходимо провести?

Ответ: Препараты антрациклинового ряда обладают кардиотоксическим действием. Непосредственными осложнениями могут быть проявление острой сердечной недостаточности в виде нарушения ритма, тромбоэмболические осложнения. По клиническим рекомендациям, необходимо динамический контроль ЭКГ и показателей свертывающей системы крови.

Задача 2. Больному 42 лет два дня назад произведена операция по поводу флегмонозного аппендицита. Состояние больного удовлетворительное, температура тела 37,3, пульс 84 уд. в мин., АД 120/90 мм.рт.ст., живот несколько вздут, болезненный при пальпации, перистальтика кишечника слабая, повязка сухая.

Вопрос: Перечислите гимнастические упражнения, необходимые больному в этот период?

Ответ: в этот период в занятия следует включать дыхательные упражнения (статического и динамического характера), активные движения во всех суставах верхних конечностей и нижних конечностей, без отрыва конечности от плоскости постели.

Задача 3. Больной 17 лет находится в стационаре с диагнозом: перелом правого бедра в средней трети. Прошел курс консервативного лечения методом скелетного вытяжения. Три дня назад вытяжение снято. Состояние больного удовлетворительно, беспокоят боли в области коленного сустава, ограничение движений в суставе правой ноги.

Вопрос: В каком лечебном периоде находится больной?

Ответ: Больной находится в постиммобилизационном периоде.

### **Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам**

- оценка «отлично» ставится слушателю, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;
- оценку «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание программного материал, но допускающий незначительные ошибки в классификации нозологических форм, постановке диагноза, плане дополнительной диагностики, которые легко исправляет после наводящих вопросов. Если слушатель, интерпретируя ситуационную задачу, путается в определении конкретного синдрома, но после наводящих вопросов отвечает правильно, не дает полной характеристики метода исследования, заключение формулирует правильно.
- оценку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший средний уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении, недостаточно владеющий современными классификациями и вследствие этого неправильно формулирует диагноз. Затрудняется в достаточном объеме определить пути проведения дополнительной диагностики, определяет правильные направления лечения, но назначает их в неадекватном объеме. При формулировании заключения неточно называет метод исследования, не знает методики его проведения, затрудняется в формулировании характерных признаков данной патологии, но правильно формулирует заключение.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему при ответе на вопросы задачи многочисленные ошибки принципиального характера, неправильно поставлен диагноз, после собеседования на наводящие вопросы ответить не может. Не может интерпретировать дополнительные методы исследования, не может дать заключение о предположительном диагнозе.

### **3. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся по освоению рабочей программы учебного раздела 3. «Смежные дисциплины» (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6):**

#### **Тестовые задания (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6):**

1. Медицинская реабилитация — это:

Варианты ответов:

- а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;
- г) все вышеперечисленное.

2. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:

Варианты ответов:

- а) медицинские, психологические, социальные;
- б) медицинские, психологические, профессиональные;
- в) биологические, психологические, профессиональные.

3. Согласно концепции последствий болезни, I уровень оценивается по:

Варианты ответов:

- а) ФК нарушения функций;
- б) ФК ограничения жизнедеятельности;
- в) определению группы инвалидности.

4. Согласно концепции последствий болезни, II уровень оценивается по:

Варианты ответов:



- а) ФК нарушения функций;  
б) ФК ограничения жизнедеятельности;  
в) определению группы инвалидности.
5. Категории жизнедеятельности включают:  
Варианты ответов:  
а) 7 категорий;  
б) 8 категорий;  
в) 12 категорий.
6. Этапы медицинской реабилитации:  
Варианты ответов:  
а) лечебно-реабилитационный;  
б) стационарный этап ранней медицинской реабилитации;  
в) амбулаторный;  
г) домашний;  
д) санаторный;  
е) поздней медицинской реабилитации.
7. На каком этапе медицинской реабилитации не составляется ИПР:  
Варианты ответов:  
а) лечебно-реабилитационный;  
б) стационарный;  
в) амбулаторный;  
г) домашний;  
д) санаторный;  
е) поздней медицинской реабилитации.
8. Шкала ФК используется для:  
Варианты ответов:  
а) унификации экспертного решения;  
б) детализации клинического диагноза;  
в) оценки эффективности реабилитационных мероприятий;  
г) соблюдения принципа преемственности в реабилитации.
9. При переломе бедренной кости основной сапогенетический механизм:  
Варианты ответов:  
а) реституция;  
б) регенерация;  
в) компенсация;  
г) реадaptация.
10. 56 лет, заболевания левой почки, нефрэктомия слева. Основной сапогенетический механизм:  
а) реституция;  
б) регенерация;  
в) компенсация;  
г) реадaptация.
11. Медицинские факторы реабилитационного потенциала включают:  
а) пол пациента;  
б) возраст пациента;  
в) интеллектуальный потенциал;  
г) особенности заболевания;  
д) эмоционально-волевые качества;  
е) профессию.
12. Какую группу инвалидности можно определить пациенту, у которого после перенесенного инфаркта мозга сохраняется стойкий умеренный правосторонний гемипарез:  
а) I;  
б) II;

в) III.

13. Какую группу инвалидности можно определить пациенту с артериальной гипертензией, основная профессия которого — машинист локомотива и на какой период времени:

а) I, бессрочно;

б) II, на год;

в) III, на год;

г) III, бессрочно.

14. Какие ограничения в трудовой деятельности возможны по заключению ВКК поликлиники:

Варианты ответов:

а) ограничение командировок;

б) ограничение работы в ночную смену;

в) ограничение рабочего времени;

г) дополнительный отпуск;

д) дополнительный выходной день;

е) изменение условий труда: физического, во вредных условиях.

15. При определении пациенту III группы инвалидности ему могут быть вынесены следующие трудовые рекомендации:

Варианты ответов:

а) ограничение командировок;

б) ограничение работы в ночную смену;

в) ограничение рабочего времени;

г) дополнительный отпуск;

д) дополнительный выходной день;

е) изменение условий труда: физического, во вредных условиях.

16. Виды профессиональной реабилитации:

Варианты ответов:

а) переобучение;

б) рациональное трудоустройство на бронированные места;

в) переоборудование рабочего места;

г) протезирование;

д) трудовая адаптация.

17. Индивидуальную программу реабилитации пациента составляют:

а) врачи-терапевты;

б) врачи-хирурги;

в) врачи-реабилитологи;

г) эксперты МРЭК;

д) все вышеперечисленные.

18. Индивидуальную программу реабилитации инвалида составляют:

Варианты ответов:

а) врачи-терапевты;

б) врачи-хирурги;

в) врачи-реабилитологи;

г) эксперты МРЭК;

д) все вышеперечисленные.

19. Оценку реабилитационных мероприятий проводят по:

Варианты ответов:

а) клинической шкале;

б) ФК нарушения функции;

в) ФК ограничения жизнедеятельности;

г) динамике степени тяжести инвалидности;

д) изменению бытового самообслуживания.

20. Цель направления пациента на стационарный этап ранней медицинской реабилитации:

Варианты ответов:

- а) при средней степени тяжести заболевания — восстановление трудоспособности;
- б) при легкой степени тяжести заболевания — восстановление трудоспособности;
- в) при тяжелой степени тяжести заболевания — восстановление самообслуживания;
- г) при средней степени тяжести заболевания — снижение степени ограничения трудоспособности.

21. Характеристика ограничения жизнедеятельности по ФК II включает ее ограничение на:

Варианты ответов:

- а) 15–20 %;
- б) 30–40 %;
- в) 26–50 %;
- г) до 100 %.

22. Укажите 6 принципов реабилитации:

Варианты ответов:

- а) обоснованность;
- б) комплексность;
- в) раннее начало;
- г) непрерывность;
- д) индивидуальность;
- е) реализация в коллективе;
- ж) возвращение к активной деятельности;
- з) преемственность;
- и) доступность;
- к) этапность.

23. Соотношение компрессии/вентиляции при проведении реанимационных мероприятий у взрослых составляют

- а) 15:2
- б) 30:2
- в) 5:1

24. Частота компрессий грудной клетки при проведении реанимационных мероприятий у взрослых составляет

- а) 80-90/мин
- б) 100-120/мин
- в) 60-80/мин
- г) 120-140/мин

25. Глубина компрессий грудной клетки при проведении реанимационных мероприятий у взрослых составляет

- а) 3-5 см
- б) 4-5 см
- в) 5-6 см
- г) 6-8 см

26. Увеличение частоты сердечных сокращений называется

- а) тахикардией
- б) аритмией
- в) брадикардией
- г) экстрасистолией

27. Интенсивное наблюдение за пациентами в критическом состоянии включает

- а) мониторинг жизненно важных функций
- б) выявление проблем пациента
- в) выполнение мероприятий гигиенического ухода
- г) определение основных биохимических показателей крови

**Критерии оценки:**

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;
- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;



- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий

**Примеры контрольных вопросов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6):**

1. Основные принципы оказания экстренной медицинской помощи.
2. Коммуникативные навыки врача в амбулаторной практике.
3. Основные принципы субъективного и объективного обследования.
4. Основные принципы проведения функционального тестирования.
5. Условия проведения полуортостатической пробы.
6. Психологические особенности и возможности человека с ограниченными возможностями здоровья.
7. Особенности сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.
8. Особенности осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности неврологического профиля.
9. Цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.
10. Критерии контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза при различных заболеваниях.
11. Порядок организации медицинской реабилитации.

**Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6):**

- «ОТЛИЧНО» - обучающийся логично и аргументированно отвечает на поставленные вопросы; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
- «ХОРОШО» - обучающийся допускает несущественные ошибки, уверенно исправляет после дополнительных и наводящих вопросов; четко излагает учебный материал.
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся допускает не принципиальные ошибки в ответе, не исправляет их после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует недостаточно полные знания по пройденной программе; неструктурированно излагает учебный материал при ответе.
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не знает материал пройденной программы; при ответе допускает принципиальные ошибки.

**Примеры оценочных средств практических умений и навыков:**

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни пациента.
2. Оценить физическое развитие человека, выявить отклонения и нарушения в его состоянии и дать рекомендации по их коррекции.
3. Оценить функциональное состояние человека с помощью функциональных проб, выявить отклонения и нарушения в его состоянии.
4. Оценить реабилитационную необходимость и способность.
5. Определить правильную последовательность применения методов и средств медицинской реабилитации, назначенных врачом (специалистом по реабилитации).
6. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры и массажа.
7. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии.
8. Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.
9. Определить задачи лечебной физкультуры у больного в соответствии с периодом лечения и его функциональными возможностями.

Примеры ситуационных задач:

**4. Оценочные материалы итоговой аттестации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)**

**Оценочные материалы итоговой аттестации:**

**- тестовые задания (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6):**

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «активности и участию»

- А) психомоторный контроль
- Б) выполнение повседневного распорядка
- В) визуально пространственное восприятие
- Г) контроль мышления

2. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «структурам»

- А) ортез
- Б) костыли
- В) тазобедренный сустав
- Г) обувь

3. Выберите домены Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) относящиеся к «структурам»

- А) зонд
- Б) гастростома
- В) тонкая кишка
- Г) зондовое питание

4. Выберите из списка «функции» по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?

- А) ходьба
- Б) спастичность (повышение мышечного тонуса)
- В) вставание
- Г) снижение силы (гемипарез)

5. Выберите из списка «функции» по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?

- А) глотание
- Б) прием пищи
- В) питье
- Г) нарушение речи (афазия)

6. Какая информация может быть использована для оценки по международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)

- А) данные инструментальных и лабораторных методов исследований
- Б) данные физического осмотра и опроса пациента
- В) данные оценочных шкал и опросников
- Г) по выбору специалиста любая: шкалы, опросники, данные опроса, осмотра, инструментальные и лабораторные показатели

7. Кто из специалистов мультидисциплинарной бригады работает с международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)

- А) только специалист по эргореабилитации
- Б) только реабилитационная медицинская сестра
- В) все специалисты по реабилитации в мультидисциплинарной бригаде
- Г) только врач физической и реабилитационной медицины

8. Какое определение категории «Участие» по Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья подходит?

- А) использование активности для реализации в конкретной жизненной ситуации
- Б) участие медсестры для помощи пациенту

- В) применение врачом всех возможных технологий для помощи пациенту  
 Г) вовлечение родственников для помощи пациенту
9. Какие категории выделяют в Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья?  
 А) активность и участие  
 Б) функции и структур  
 В) факторы среды и персональные факторы  
 Г) симптомы заболеваний
10. Зачем используется Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в реабилитации?  
 А) для сбора данных о нарушении функционирования  
 Б) для обмена информацией о состоянии пациента при работе реабилитационной мультидисциплинарной команды специалистов  
 В) для замены оценочных шкал при оценке состояния пациента  
 Г) для объективного осмотра пациента
11. Для внутричерепной гипертензии характерна головная боль:  
 А) распирающего характера  
 Б) распирающего характера в затылочной части  
 В) пульсирующего характера по всей голове  
 Г) сдавливающего характера в лобно-теменной области
12. Для дифференциальной диагностики аксонопатий и миелинопатий наиболее информативным исследованием является:  
 А) иммунологическое исследование крови  
 Б) иммунологическое исследование ликвора  
 В) биопсия мышц  
 Г) электромиография
13. Для невралгии затылочного нерва характерно:  
 А) боль в околоушной области  
 Б) боль в области затылка с иррадиацией в надплечье  
 В) болезненность при пальпации остистых отростков С3-С7  
 Г) напряжение мышц шеи
14. Для неврологических проявлений вертебробазиллярной недостаточности характерно наличие:  
 А) апатико-абулического синдрома  
 Б) синдрома аутоагнозии  
 В) синдрома сенсомоторной афазии  
 Г) вестибуло-мозжечкового синдрома
15. Для полинейропатии Гийена-Барре характерно появление белково-клеточной диссоциации в ликворе:  
 А) с 1-го дня заболевания  
 Б) с 3-го дня заболевания  
 В) со 2-й недели заболевания  
 Г) с 3-й недели заболевания
16. Для поражения задней мозговой артерии характерно наличие  
 А) гомонимной гемианопсии  
 Б) битемпоральной гемианопсии  
 В) концентрического сужения полей зрения  
 Г) биназальной гемианопсии
17. Для поражения основного ствола правой средней мозговой артерии характерно наличие:  
 А) левосторонней гемианестезии, левосторонней гемиплегии, анозогнозии  
 Б) анозогнозии, левосторонней гемиплегии  
 В) левосторонней гемиплегии, апраксии  
 Г) левосторонней гемианестезии, хватательного рефлекса
18. Для точной диагностики патологической извитости позвоночных артерий следует



применить:

- А) реоэнцефалографию
- Б) ультразвуковую доплерографию
- В) ангиографию
- Г) магниторезонансную томографию

19. Если после черепно-мозговой травмы развиваются ригидность затылочных мышц и светобоязнь при отсутствии очаговых симптомов, то наиболее вероятен диагноз:

- А) сотрясение мозга
- Б) субарахноидальное кровоизлияние
- В) ушиб мозга
- Г) внутричерепная гематома

20. К демиелинизирующим относится полинейропатия:

- А) диабетическая
- Б) Гийена - Барре
- В) гипотиреодная
- Г) порфирийная

21. К открытой черепно-мозговой травме относится травма:

- А) с ушибленной раной мягких тканей без повреждения апоневроза
- Б) с повреждением апоневроза
- В) с переломом костей свода черепа
- Г) с переломом костей основания черепа без ликвореи

22. Клиническими признаками нейропатии наружного кожного нерва бедра являются:

- А) снижение коленного рефлекса
- Б) гипестезия по наружной передней поверхности бедра
- В) гипестезия по наружной задней поверхности бедра
- Г) симптом Ласега

23. Наиболее ранним признаком регенерации аксона при травме периферического нерва является:

- А) появление парестезии в зоне иннервации поврежденного нерва
- Б) появление стойкого болевого синдрома в дистальных участках зоны, иннервируемой поврежденным нервом
- В) регресс болевого синдрома в дистальных отделах поврежденной конечности
- Г) появление движений в паретичных мышцах

24. Биодоза ультрафиолетового облучения определяется

- А) расстоянием от источника облучения;
- Б) временем облучения;
- В) интенсивностью облучения;
- Г) специальным физиотерапевтическим аппаратом

25. Ультрафиолетовое излучение дают источники света

- А) лампы накаливания
- Б) дуговые ртутно-трубчатые лампы;
- В) лампа Минина;
- Г) лампа Соллюкс

26. Определение средней биодозы ультрафиолетового облучателя следует проводить:

- А) однократно;
- Б) еженедельно;
- В) 1 раз в месяц;
- Г) 1 раз в три месяца;
- Д) 1 раз в год.

27. Однократная площадь ультрафиолетового облучения для взрослых составляет не более:

- А) 50 - 75 см<sup>2</sup>
- Б) 80 - 120 см<sup>2</sup>
- В) 200 - 300 см<sup>2</sup>

- Г) 400 - 600 см<sup>2</sup>  
Д) 700 – 800 см<sup>2</sup>
28. Местную эритемотерапию в один день на одну область можно сочетать с:  
А) грязелечением;  
Б) УВЧ-терапией;  
В) лекарственным электрофорезом;  
Г) ультразвуком;  
Д) электростимуляцией
29. Единицей измерения мощности лазерного излучения является:  
А) Джоуль/см<sup>2</sup>;  
Б) мВт/см<sup>2</sup>;  
В) Ампер, миллиампер;  
Г) Вольт, миллиампер;  
Д) Ватт, милливатт.
30. Глубина проникновения в кожу низкоинтенсивного лазерного излучения в основном зависит от:  
А) площади воздействия;  
Б) вида световода;  
В) длины волны излучения;  
Г) времени воздействия;  
Д) мощности воздействия
31. Применение ультрафиолетового облучения показано при:  
А) остром нарушении мозгового кровообращения;  
Б) тиреотоксикозе;  
В) псориазе;  
Г) эндометриозе;  
Д) полипозе кишечника.
32. Биофизическая основа инфракрасного излучения определяется действием:  
А) фотохимическим;  
Б) фотоэлектрическим  
В) ионизирующим;  
Г) тепловым.
33. Процедура лекарственного электрофореза несовместима в один день на одну и ту же область с:  
А) ультразвуком;  
Б) ультрафиолетовым облучением в эритемной дозе;  
В) парафином;  
Г) микроволнами;  
Д) грязевыми аппликациями.
34. Действующим фактором в методе диадинамотерапии является:  
А) постоянный ток;  
Б) импульсный ток высокой частоты и напряжения, малой силы;  
В) импульсный ток синусоидальной формы;  
Г) импульсный ток полусинусоидальной формы с задним фронтом затянутым по экспоненте;  
Д) импульсный ток прямоугольной формы.
35. При проведении диадинамотерапии силу тока для лечения острого болевого синдрома назначают до появления:  
А) слабой вибрации;  
Б) умеренной вибрации;  
В) выраженной вибрации;  
Г) отсутствия вибрации;  
Д) сокращения мышц.
36. При проведении диадинамотерапии с целью стимуляции нервно-мышечного аппарата

силу тока назначают до появления:

- А) слабой вибрации;
- Б) умеренной вибрации;
- В) сокращения стимулируемой мышцы;
- Г) ощущения жжения под электродами;
- Д) выраженной вибрации.

37. Действующим фактором в методе амплипульстерапии является:

- А) постоянный ток;
- Б) импульсный ток высокой частоты и напряжения, малой силы;
- В) импульсный синусоидальной формы ток, модулированный колебаниями низкой частоты;
- Г) импульсный ток прямоугольной формы;
- Д) переменный высокочастотный ток.

38. Физическую сущность света составляют:

- А) электромагнитные волны длиной от 0,40 мкм до 0,76 мкм,
- Б) направленное движение электрически заряженных частиц,
- В) высокочастотные механические колебания частиц среды,
- Г) электромагнитные волны длиной от 0,40 мкм до 0,76 мкм,
- Д) магнитное поле с частотой 4-7 ГГц

39. Между энергией кванта и длиной волны существует зависимость:

- А) экспоненциальная;
- Б) прямая пропорциональная;
- В) обратная пропорциональная;
- Г) прямая квадратичная;
- Д) обратная квадратичная

40. Глубина проникновения в биологические ткани электромагнитных волн оптического диапазона в большей степени зависит от:

- А) мощности светового потока;
- Б) длины волны;
- В) плотности мощности светового потока;
- Г) времени облучения;
- Д) вида облучателя

41. К ультрафиолетовому диапазону относится электромагнитное излучение длиной волны:

- А) 250 нм - 320 нм;
- Б) 450 нм - 520 нм;
- В) 650 нм - 720 нм;
- Г) 850 нм - 920 нм;
- Д) 950 нм - 1020 нм

42. Глубина проникновения в ткани некогерентного электромагнитного излучения инфракрасного диапазона составляет около:

- А) 0,1 - 0,2 см;
- Б) 0,5 - 1 см;
- В) 1,5 - 2 см;
- Г) 2,5 - 4 см;
- Д) 8 - 10 см

43. Для лечения желтухи новорожденных эффективным является использование света в диапазоне:

- А) 220 нм - 255 нм; 0,40 - 0,18 мкм 365- 380 нм,
- Б) 280 нм - 320 нм; 620 - 660 нм,
- В) 450 нм - 500 нм;
- Г) 630 нм - 700 нм;
- Д) 760 нм - 890 нм

44. Глубина проникновения ультрафиолетового излучения в ткани составляет до:



- А) 1 мкм;
- Б) 100 мкм;
- В) 1 мм;
- Г) 5 мм;
- Д) 10 мм

45. Расстояние от лампы ультрафиолетового облучения до поверхности кожи при определении средней биодозы обычно составляет:

- А) 5 см;
- Б) 15 см;
- В) 0,5 м;
- Г) 1 м;
- Д) 3 м.

46. При изменении расстояния от лампы ультрафиолетового облучателя до поверхности тела пациента биодоза меняется:

- А) прямо пропорционально изменению расстояния;
- Б) обратно пропорционально изменению расстояния;
- В) прямо пропорционально изменению квадрата расстояния;
- Г) обратно пропорционально изменению квадрата расстояния;
- Д) нелинейное изменение

47. Биодоза ультрафиолетового облучения определяется

- А) расстоянием от источника облучения;
- Б) временем облучения;
- В) интенсивностью облучения;
- Г) специальным физиотерапевтическим аппаратом

48. Ультрафиолетовое излучение дают источники света

- А) лампы накаливания
- Б) дуговые ртутно-трубчатые лампы;
- В) лампа Минина;
- Г) лампа Соллюкс

49. Определение средней биодозы ультрафиолетового облучателя следует проводить:

- А) однократно;
- Б) еженедельно;
- В) 1 раз в месяц;
- Г) 1 раз в три месяца;
- Д) 1 раз в год.

50. Местную эритемотерапию в один день на одну область можно сочетать с:

- А) грязелечением;
- Б) УВЧ-терапией;
- В) лекарственным электрофорезом;
- Г) ультразвуком;
- Д) электростимуляцией

Критерии оценки:

- «ОТЛИЧНО» - 91% и выше правильных ответов;
- «ХОРОШО» - от 81% до 90% правильных ответов;
- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - от 71% до 80% правильных ответов;
- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - 70% и ниже правильных ответов тестовых заданий.

**Ситуационные задачи (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6):**

Задача 1.

Для выполнения задания Вам может пригодиться:

- МКФ русская версия (краткий вариант);
- МКФ-браузер.

Прочитав текст клинического случая, следует выбрать и написать к какой категории МКФ

s, b, d, e, pf относятся выбранные компоненты здоровья.

61-летняя пациентка, направлена на реабилитацию, после проведения стентирования по поводу ИБС. Верхушечно-бокового инфаркта левого желудочка\_\_\_\_\_. Пациентка жалуется на одышку\_\_\_\_\_ при незначительной физической нагрузке, затрудняющей выполнение повседневной физической нагрузки (уборка квартиры, мытьё полов)\_\_\_\_\_. Пациентка отмечает быструю утомляемость\_\_\_\_\_, неинтенсивную боль за грудиной\_\_\_\_\_, не связанную с физической нагрузкой. Регулярный приём лекарств\_\_\_\_\_ имеет важное значение для пациентки. Пациентка испытывает повышенную озабоченность\_\_\_\_\_ по поводу своей дальнейшей трудовой деятельности, беспокоится из-за возможного сокращения на работе\_\_\_\_\_. Муж пациентки\_\_\_\_\_ не сопровождает супругу, не следит за распорядком дня, приёмом препаратов, недоволен её сегодняшним состоянием\_\_\_\_\_, требует от неё выполнения работ по дому в прежнем объеме. До инфаркта пациентка работала парикмахером в частном предприятии.

Задача 2.

Пациентка Л., 67 лет поступила в гериатрическое отделение в плановом порядке с диагнозом: ИБС: стенокардия напряжения 2 ФК. Гипертоническая болезнь III ст. Риск 4. ХСН I. Атеросклероз церебральных артерий. Хроническая ишемия головного мозга. Жалуется на слабость, частые головные боли, головокружения несистемного характера; снижение памяти на текущие события. Пациентка после падения боится одна выходить из дома, ограничивает повседневные нагрузки: уборку, развешивание белья, мытьё посуды и приготовление пищи. Дважды падала за последние 3 недели, без травм. После первого падения, которое произошло 3 месяца назад (был ушиб правого бедра, перелома не зафиксировано), не выходит из дома, дочь ежедневно привозит продукты и лекарства. Гипертоническая болезнь более 15 лет. Нерегулярно принимает препараты, только по настоянию дочери. В анамнезе – деформирующий остеоартрит, хронический гастрит. Вирусный гепатит, туберкулез, венерические заболевания отрицает. Аллергологический анамнез спокойный. Кровь и ее компоненты не переливались. Не курит. Алкоголем не злоупотребляет. Год назад после падения с высоты своего роста был перелом 6-7 ребер справа. Наследственность отягощена по сердечно-сосудистым заболеваниям отца, матери и бабушки по материнской линии. Менопауза с 45 лет. Проживает одна в благоустроенной квартире. Пенсионерка. Работала прядильщицей.

Объективный статус: при осмотре: общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Положение активное. Кожные покровы чистые. Рост – 172 см, вес – 68 кг. Периферических отеков нет. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Молочные железы визуально не изменены, при пальпации уплотнений не выявлено. ЧД – 18 в 1 минуту, грудная клетка правильной формы. Перкуторный звук легочный. Дыхание везикулярное, ослабленное в нижних отделах, хрипы не выслушиваются. Пульс – 78 уд. в 1 минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств. АД – 172/82 мм рт. ст. Левая граница сердца определяется по левой среднеключичной линии в V межреберье. Тоны сердца приглушены, акцент II тона над аортой. Язык чистый, влажный. Слизистая ротоглотки не гиперемирована. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень пальпируется по краю реберной дуги. Дизурических явлений нет. Щитовидная железа не пальпируется. В позе Ромберга не устойчива, координационные пробы выполняет неуверенно. Больная эмоционально лабильна, плаксива.

Общий анализ крови: Эритроциты –  $3,8 \times 10^{12}/л$ ; Гемоглобин - 130 г/л; ЦП-0,92; Лейкоциты –  $6,9 \times 10^9/л$ ; Эозинофилы - 1%; Палочкоядерные - 8%; Сегментоядерные - 72%; Лимфоциты - 15%; Моноциты - 4%; СОЭ - 14 мм/час Биохимический анализ крови: холестерин – 7,2 ммоль/л; ХС ЛПНП-5,1 ммоль/л; ХС ЛПВП-1,1 ммоль/л; ТГ-1,8 ммоль/л; креатинин – 88,0 ммоль/л; мочевина – 6,2 ммоль/л; общий белок – 76 г/л; АСТ – 0,6; АЛТ -0,6; сахар – 5,1 ммоль/л г/л; АСТ – 0,6; АЛТ -0,6; сахар – 5,1 ммоль/л

Общий анализ мочи: цвет – соломенно-желтая, Уд вес – 1018, белок - 0,033 г/л, эпителий плоский - 0-2-2 в п/зр, лейкоциты – 3-4 в поле зрения, эритроциты – 0-1 в поле зрения, слизь +, бактерии + ЭКГ: ритм синусовый, ритмичный с ЧСС 72 в минуту, ЭОС отклонена влево, признаки гипертрофии левого желудочка. Индекс Соколова-Лайона 40 мм

Эхо-КГ: Гипертрофия левого желудочка. Систолическая функция левого желудочка не нарушена. Диастолическая функция левого желудочка не нарушена. ФВ (%): 68 (по Тейн-кользу).

УЗИ БЦА: Брахиоцефальный ствол - измененный кровоток справа, магистральный кровоток слева. Ход ровный, диаметр 2,9 мм. Подключичная артерия (ПКА) – магистральный кровоток с обеих сторон. В правой ПКА – в устье – локальная кальцинированная бляшка с ровной поверхностью (стеноз 36%). Позвоночные артерии – ход ровный с обеих сторон, скорость кровотока 0,5 м/с справа и 0,55 м/с слева, направление кровотока прямое, диаметр 3,3 мм и 3,9 мм (справа и слева). Общая сонная артерия (ОСА) – правая ОСА – ход ровный, стенки уплотнены, толщина 1,2 мм, в бифуркации (высокая) – циркулярная кальцинированная ровная бляшка (стеноз 34%). Левая ОСА – ход неровный, стенки уплотнены, толщина 1,1 мм. В бифуркации левой ОСА – циркулярная кальцинированная бляшка (стеноз 38%). Внутренняя сонная артерия (ВСА) – правая ВСА – циркулярная, кальцинированная ровная бляшка (стеноз 30%). В устье левой ВСА – циркулярная кальцинированная бляшка (стеноз 38%). Наружная сонная артерия (НСА) – в правой НСА - циркулярная кальцинированная бляшка с ровной поверхностью (стеноз 26%). Индекс Бартел 80/100 баллов. Инструментальная функциональная активность умеренно снижена (Индекс Лоутона 6/8 баллов). Выявлен гериатрический синдром риска падений.

Вопросы:

1. Установите уровень ограничения жизнедеятельности по Шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ). Приведите необходимые основания для объективизации вашего заключения.
2. Укажите показания и профиль лечебного учреждения для проведения реабилитационных мероприятий?
3. Какие функциональные тесты позволяют оценить толерантность к физической нагрузке у пациентки с данной патологией?
4. Какие методы диагностики необходимо назначить для уточнения вида и степеней функциональных нарушений?
5. Какие виды физической нагрузки показаны пациентке?
6. Определите состав реабилитационной команды.
7. Какие фактора контекста будут иметь влияние на реабилитационный процесс у данного больного?
8. Определите цель и задачи данного этапа реабилитации.

#### **Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам**

- оценка «отлично» ставится слушателю, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;
- оценку «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание программного материал, но допускающий незначительные ошибки в классификации нозологических форм, постановке диагноза, плане дополнительной диагностики, которые легко исправляет после наводящих вопросов. Если слушатель, интерпретируя ситуационную задачу, путается в определении конкретного синдрома, но после наводящих вопросов отвечает правильно, не дает полной характеристики метода исследования, заключение формулирует правильно.
- оценку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший средний уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении, недостаточно владеющий современными классификациями и вследствие этого неправильно формулирует диагноз. Затрудняется в достаточном объеме определить пути проведения дополнительной диагностики, определяет правильные направления лечения, но назначает их в неадекватном объеме. При формулировании заключения неточно называет метод исследования, не знает методики его проведения, затрудняется в формулировании



характерных признаков данной патологии, но правильно формулирует заключение.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему при ответе на вопросы задачи многочисленные ошибки принципиального характера, неправильно поставлен диагноз, после собеседования на наводящие вопросы ответить не может. Не может интерпретировать дополнительные методы исследования, не может дать заключение о предположительном диагнозе.

**Перечень контрольных вопросов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) :**

- Проведите обследование пациента с целью определения его реабилитационного диагноза.
- Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз пациента с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.
- Сформулируйте цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Сформулируйте задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.
- Разработайте план медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности и обоснуйте его.
- Выберите наиболее эффективные технологии коррекции нарушенной функции, структуры или ограничения жизнедеятельности и обоснуйте программу их применения.
- Назначьте двигательный режим пациенту, дайте описание индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Оцените эффективность и безопасность проведенных реабилитационных мероприятий
- Сформулируйте рекомендации пациенту по его дальнейшей медицинской реабилитации и образу жизни
- Обоснуйте маршрутизацию пациента на медицинскую реабилитацию.

**Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:**

- «ОТЛИЧНО» - обучающийся логично и аргументированно отвечает на поставленные вопросы; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.

- «ХОРОШО» - обучающийся допускает несущественные ошибки, уверенно исправляет после дополнительных и наводящих вопросов; четко излагает учебный материал.

- «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся допускает непринципиальные ошибки в ответе, не исправляет их после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрирует недостаточно полные знания по пройденной программе; неструктурированно излагает учебный материал при ответе.

- «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - обучающийся не знает материал пройденной программы; при ответе допускает принципиальные ошибки.

По результатам итогового собеседования выставляется итоговая оценка, являющая собой среднее арифметическое от суммы баллов, полученных на всех этапах экзамена.

