

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Касаткин Евгений Николаевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 05.09.2022 17:07:26  
Уникальный программный ключ:  
9b3f8e0cff23e9884d694a62d666e907e10111e

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кировский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт непрерывного дополнительного образования  
Центр непрерывного медицинского образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ  
Минздрава России  
Е.Н. Касаткин**

**« 25 » ноября 2020 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**Киров  
2020 г.**

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Акушерство и гинекология»  
(срок обучения 144 академических часа)

| № п/п | Наименование документа                                                                                                           | № стр. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.    | Титульный лист                                                                                                                   | 1      |
| 2.    | Лист согласования программы                                                                                                      | 3      |
| 3.    | Состав членов рабочей группы                                                                                                     | 4      |
| 4.    | Пояснительная записка                                                                                                            | 4      |
| 5.    | Планируемые результаты обучения                                                                                                  | 9      |
| 5.1.  | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы                        | 9      |
| 5.2.  | Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы | 36     |
| 5.3.  | Перечень знаний, умений и навыков                                                                                                | 36     |
| 6.    | Учебный план                                                                                                                     | 41     |
| 7.    | Календарный учебный график                                                                                                       | 41     |
| 8.    | Рабочие программы учебных модулей                                                                                                | 41     |
| 8.1.  | Учебный модуль 1. «Организация акушерско – гинекологической помощи в Российской Федерации»                                       | 41     |
| 8.2.  | Учебный модуль 2. «Акушерство»                                                                                                   | 44     |
| 8.3.  | Учебный модуль 3. «Гинекология»                                                                                                  | 52     |
| 9.    | Организационно-педагогические условия реализации программы                                                                       | 57     |
| 10.   | Требования к итоговой аттестации                                                                                                 | 65     |
| 11.   | Формы и методы промежуточной аттестации                                                                                          | 65     |
| 12.   | Кадровое обеспечение                                                                                                             | 66     |
| 13.   | Оценочные материалы                                                                                                              | 67     |
|       | Приложение №1 «Учебный план»                                                                                                     | 68     |
|       | Приложение №2 «Календарный учебный график»                                                                                       | 78     |
|       | Приложение №3 «Фонд оценочных средств»                                                                                           | 78     |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Акушерство и гинекология»  
(срок обучения 144 академических часов)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заседанием кафедры акушерства и гинекологии

Протокол № 4 от «18» ноября 2020 г.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор



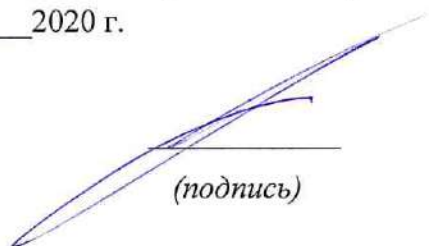
(подпись)

С.А. Дворянский

Советом Института непрерывного дополнительного образования Кировского ГМУ

Протокол № 3 от «25» ноября 2020 г.

Директор ИНДО



(подпись)

С.В. Ситников

**Рецензенты**

Заместитель главного врача по  
клинико-экспертной работе  
КОГБУЗ «Кировский областной  
клинический перинатальный центр»,  
к.м.н., доцент



О.А. Фаворская

Заведующая кафедрой семейной и поликлинической  
медицины ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., доцент

М.С. Григорович

### 3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Акушерство и гинекология»  
(срок обучения 144 академических часов)

| №  | ФИО                           | Ученая степень, звание | Должность                                                       | Место работы                            |
|----|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Хлыбова Светлана Вячеславовна | д.м.н., доцент         | Профессор кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета | ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России |
| 2. | Рева Наталия Леонидовна       | к.м.н.                 | Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета    | ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России |

### 4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 4.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Акушерство и гинекология» (категория обучающихся: специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Акушерство и гинекология") «Акушерство и гинекология» со сроком освоения 144 академических часов (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

| Вид программы                                                         | Наименование программы          | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ                             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1<br>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | 2<br>«Акушерство и гинекология» | 3<br>Проект Профессионального стандарта «Врач – акушер-гинеколог» (2019 г.)<br>Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара<br>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара<br>Назначение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара<br>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара<br>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара | 4<br>8<br>A/8<br>A/01.8<br>A/02.8<br>A/03.8<br>A/04.8<br>A/05.8 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>условиях дневного стационара</p> <p>Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях</p> <p>Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p> <p>Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения в стационарных условиях</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p> <p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях</p> | <p>V/8</p> <p>V/01.8</p> <p>V/02.8</p> <p>V/03.8</p> <p>V/04.8</p> <p>V/05.8</p> <p>V/06.8</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2016 г. № 2511.

#### **4.2. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

В настоящее акушерство и гинекология является одной из основных наук в области медицины, поэтому изучение теоретической составляющей дисциплины и овладение практическими навыками имеет существенное значение в процессе формирования фундаментальных и прикладных знаний акушера-гинеколога и является составной частью изучения специальности.

Программа направлена на изучение актуальных вопросов в области акушерства и гинекологии, а также современных аспектов оказания неотложной помощи при критических состояниях, встречающихся в практике врача акушера-гинеколога на догоспитальном и госпитальном периодах оказания медицинской помощи женщинам, в том числе с использованием инновационных образовательных методов обучения с применением симуляционных технологий.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Акушерство и гинекология» врач акушер-гинеколог должен повысить свой теоретический и усовершенствовать профессиональный уровень, а также будет обладать системой знаний и умений, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **4.3. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерство и гинекология» (далее – Программа).**

**Цель** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врач акушер-гинеколог меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и/или приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

### **Задачи:**

1. Совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике и лечению акушерских осложнений и гинекологических заболеваний.
2. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и лечения неотложных состояний в акушерстве и гинекологии, требующих интенсивной терапии.
3. Освоение новейших методик диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии.
4. Углубление и совершенствование знаний врача акушера-гинеколога по вопросам неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным с различными критическими состояниями.
5. Совершенствование практических навыков и освоение современных практических умений и навыков по диагностике и лечению гинекологических заболеваний и осложнений в акушерстве.
6. Овладение специальными навыками и манипуляциями по проведению базовой сердечно-легочной реанимации в рамках оказания неотложной помощи.
7. Отработка практического алгоритма действий при остановке акушерского кровотечения, эклампсии, септического и геморрагического шока, ТЭЛА путем применения новых образовательных методов обучения с применением симуляционных технологий.

**4.4. Категории обучающихся:** специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Акушерство и гинекология".

**4.5. Трудоемкость программы:** 144 ауд. часов трудоемкости, в том числе 144 зач. ед.

**4.6. Формы освоения программы** - очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### **4.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения**

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации.



## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                         | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1              | ПК 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья и включение в себя предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития | Владение методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Способностью и готовностью проводить профилактику возможных осложнений во время беременности Способностью проводить профилактику гинекологических заболеваний. Методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии гинекологических заболеваний и акушерских осложнений Владеть способами их коррекции. Владеть способами профилактики профессиональных вредностей и рисков в акушерстве и гинекологии. | Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний и акушерской патологии, используя знания основ медицинской биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. | Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по их профилактике. Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи. Порядок оказания помощи по профилю «Акушерство и гинекология». Клинические рекомендации (протоколы лечения) по профилю «Акушерство и гинекология». |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>                                                   | <p>Владение гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>               | <p>Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний и акушерской патологии, используя знания основ медицинской биологии, истории болезни, патологии, эпидемиологии, клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Проводить осмотр пациенток с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями медицинской организации. Организовать проведение диспансеризации женщин<br/>Проанализировать ее эффективность.</p> | <p>Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии. Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предрактовых заболеваний.</p> |
| <p>ПК 3 готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Соблюдение требований асептики и антисептики при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и в стационаре. Проведение санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> | <p>Организовать санитарно-противозидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Вопросов организации санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.<br/>Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».<br/>Стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p>                                                                                                                 |
| <p>ПК 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>                                                         | <p>Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с гинекологическими заболеваниями и (или) акушерскими осложнениями, требующими оказания специализированной помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и в стационаре.</p>                                                       | <p>Осуществлять сбор жалоб. Анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».<br/>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (и их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями и (или) акушерскими осложнениями.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>определению пациенток патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при оказании помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях.</p> | <p>У требующих медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентки, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Обоснование объема обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями и акушерскими осложнениями, требующими оказания специализированной медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация и анализ результатов обследования пациенток с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | <p>сбор жалоб, анамнеза жизни у пациенток с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Проводить осмотр пациенток. Владеть и применять методы осмотра и обследования пациенток в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>• бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>• визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>• кардиотокография плода (КТГ);</li> <li>• контроль шевелений плода во время беременности;</li> <li>• определение срока беременности;</li> <li>• осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>• оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop;</li> <li>• оценка менструального календаря;</li> <li>• оценка состояния пациентки;</li> <li>• оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру;</li> <li>• пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>• получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>• физикальное исследование различных органов и систем.</li> </ul> <p>Выполнять инструментальные исследования пациенток в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p> | <p>Методики сбора анамнеза жизни и жалоб у пациенток с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Методики осмотра и обследования, методов исследования этих пациенток. Этиологии и патогенеза, патоморфологии, клинической картины и классификации, дифференциальной диагностики, исходов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 6 готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, синдромов гинекологических заболеваний и акушерских осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в условиях стационара.</p> | <p>Сбор жалоб, анамнестических сведений (ее законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах. Осмотр пациентки. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных методов исследования. Организация их выполнения, интерпретация результатов исследования. Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p> | <p>Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах. Проводить осмотр пациенток с учетом возрастных групп. Разрабатывать план обследования пациенток, уточнять объем и методы обследования пациентки в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию. Определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными</p> | <p>В условиях стационара. Общих вопросов организации медицинской помощи населению. Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Стандартов медицинской помощи пациентам по профилю «акушерства и гинекология». Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Функциональных, эндоскопических и лабораторных методов исследования, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Функциональных и лабораторных</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Распознавание угрозы жизни пациента. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов. Назначение консультаций врачей-специалистов. Формулирование предварительного диагноза. Установление диагноза с учетом действующей МКБ. Владеть основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при гинекологических заболеваниях и акушерской патологии.</p> | <p>диффузными изменениями молочных желез, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• амниоскопия;</li> <li>• гистеросальпингография;</li> <li>• гистероскопия;</li> <li>• кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия;</li> <li>• компьютерная томография (далее – КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;</li> <li>• контрастная эхогистеросальпингоскопия;</li> <li>• КТГ плода;</li> <li>• магнитно-резонансная томография (далее – МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;</li> <li>• маммография;</li> <li>• УЗИ органов малого таза;</li> <li>• УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>• УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>• УЗИ молочных желез;</li> <li>• УЗИ плода и плаценты;</li> <li>• УЗИ-цервикометрия;</li> <li>• ультразвуковая доплерография маточно-плацентарного кровотока.</li> </ul> <p>Определять показания к оперативному лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Применять методы обследования пациента с целью определения операционного риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | <p>методов диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза. Клинических, функциональных и лабораторных признаков критических состояний в акушерстве и гинекологии (острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности). Клинических и лабораторных критериев тяжелой преэклампсии, массивного акушерского кровотечения, септического шока, тромбоэмболии легочной артерии, эмболии околоплодными водами. Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях дневного стационара или стационара у</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов с действующими порядками в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами.</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ.</p> <p>Угрожающих жизни пациента.</p> <p>Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания</p> | <p>пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>назначению пациенткам терапевтического (медикаментозного) и немедикаментозного) и хирургического лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях, к контролю эффективности и безопасности.</p> | <p>период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с заболеваниями с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Разработка плана лечения пациенток в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациенткам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациенткам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациенткам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение и выполнение лечебных манипуляций и оперативных вмешательств пациенткам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Назначение и выполнение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>• введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>• вскрытие и эвакуация гематомы женских половых органов;</li> <li>• гистерорезектоскопия;</li> <li>• дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>• зондирование матки;</li> </ul> | <p>оказания медицинской помощи населению.</p> <p>Порядок оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях.</p> <p>Стандарты специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях.</p> <p>Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях.</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы.</p> <p>Принципы ведения самопрозвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопрозвольному и оперативному родоразрешению в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, (клиническими рекомендациями) по вопросам организации медицинской помощи с учетом стандартов.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>медицинских показаний и медицинских противопоказаний к их назначению; возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе и непредвиденных.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 8 готовность к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях</p> | <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез.</p> <p>Интерпретация информации, полученной от пациентов (их представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез.</p> <p>Осмотр пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретация результатов осмотров,</p> | <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез.</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез.</p> <p>Владеть методами осмотров и обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- ведение партограммы;</li> <li>- визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- исследование плаценты послеродовое;</li> <li>- контроль шевелений плода во время беременности и в родах;</li> <li>- КТГ плода;</li> <li>- определение срока беременности;</li> <li>- осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовом периоде;</li> <li>- осмотр шейки матки в зеркалах;</li> </ul> | <p>Порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>Стандартов медицинской помощи пациентам по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>Основы топографической анатомии областей тела, в том числе, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез в норме и при патологии у девочек и женщин с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей), а также осмотра пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лабораторных и инструментальных исследований пациенток в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Установление диагноза пациенткам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с МКБ.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез с другими заболеваниями.</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенткам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop;</li> <li>- оценка менструального календаря;</li> <li>- оценка состояния новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>- оценка состояния пациентки;</li> <li>- пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>- ручное обследование матки послеродовое;</li> <li>- физикальное исследование различных органов и систем.</li> </ul> <p>Владеть методами осмотра и обследований пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациенток в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные исследования пациенткам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять инструментальные исследования пациенткам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности в соответствии с порядками</p> | <p>диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний в период беременности, родов и в послеродовом периоде.</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных.</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи.</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.</p> <p>Вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический барьер, а также в грудное молоко при лактации.</p> <p>Правил проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Принципов асептики и антисептики.</p> <p>Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациенток в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вакуум-аспирация эндометрия;</li> <li>- гистероскопия;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- ручное обследование матки послеродовое.</li> </ul> <p>Выполнять инструментальные исследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биопсия вульвы/вагиналища;</li> <li>- биопсия шейки матки;</li> <li>- биопсия эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>- вакуум-аспирация эндометрия;</li> <li>- гистероскопия;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- диагностическая лапароскопия;</li> <li>- кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия;</li> <li>- контрастная эхогистеросальпингоскопия;</li> <li>- пункция заднего свода влагалища;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала.</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Обеспечивать безопасность инструментальных исследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез,</p> | <p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Определять медицинские показания у пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической акушерско-гинекологической медицинской помощи, в условиях дневного стационара или стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |  |
| <p>ПК 9 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в участию медицинской эвакуации.</p> | <p>Медицинская сортировка пациентов и установление последовательности оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» при массовых заболеваниях, травмах. Обеспечение мониторинга жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобилях скорой медицинской помощи, и при транспортировке пациента при</p> | <p>Организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их замещение при перемещении, в том числе в автомобилях скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации.</p> <p>Проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания специализированной медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях.</p> | <p>Общих вопросов организации оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», тактику работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах. Принципов медицинской сортировки и установления последовательности оказания специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>выполнении медицинской эвакуации.<br/> Проведение незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> | <p>массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.<br/> Основ взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф.<br/> Показаний к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю «акушерство и гинекология».<br/> Правил перемещения и транспортировки пациентов при оказании специализированной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ВД 5<br/>Организационно-управленческая деятельность</p>                                                                                                                                                                       | <p>ПК 11 готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществление врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное данными состояниями и заболеваниями, на медико-социальную экспертизу.</p> | <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществление врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное данными состояниями и заболеваниями, на медико-социальную экспертизу.</p>                                          | <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез, оформлять листки временной нетрудоспособности.</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинской экспертизы.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное данными состояниями и заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> | <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности.</p> <p>Порядок оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях экспертизы.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное данными состояниями и заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> |
| <p>ПК 12 готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала амбулаторных стационарных условиях.</p> | <p>Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>Анализ показателей заболеваемости пациентов.</p> <p>Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>                                                                            | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей.</p> <p>Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</p> <p>Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Использовать в работе персональные данные</p> | <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Требования противопожарной</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>наблюдения женской части населения. Современные методы профилактики абортот, современные методы контрацепции. Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ПК 14 готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме в амбулаторных и стационарных условиях</p> | <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> | <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> | <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |

## **5.2. Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной Программы**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- способность и готовность к осуществлению своевременной адекватной интенсивной терапии критических состояний в акушерстве и гинекологии с целью предупреждения прогрессирования патологического процесса и его осложнений в первую очередь на основании данных обязательного применения современного мониторинга функций жизненно-важных органов (ПК-15);
- способность и готовность применения современных методов остановки акушерских кровотечений, в том числе хирургических (ПК-16);
- способность и готовность проведения органосохраняющих технологий в акушерстве и гинекологии (ПК-17);
- способность и готовность использовать в своей работе УЗИ-технологии с цветовым доплеровским картированием (ПК-18).

## **5.3. Перечень знаний, умений и навыков**

**По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:**

### **1. Общие знания:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения и анестезиолого-реанимационной деятельности;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины;
- основы топографической анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека, иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний и патологических синдромов;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- вопросы врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы международной классификации болезней;
- современные направления развития медицины.

### **2. Специальные знания:**

- распространенность акушерской патологии, гинекологических заболеваний и доброкачественных заболеваний молочных желез, показатели материнский и перинатальной смертности;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность акушерско-гинекологической службы;
- системы организации акушерско-гинекологической службы в стране, ее структура и основные задачи;
- материально-техническая база акушерско-гинекологической службы, нормативы оснащения контрольно-диагностической аппаратурой, штатные нормативы и статистические показатели акушерско-гинекологической деятельности;
- правовые вопросы в акушерстве и гинекологии;
- организация неотложной акушерско-гинекологической помощи на догоспитальном этапе;
- этиология и патогенез основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике акушера-гинеколога;

- современные методы обследования больного и мониторинга за состоянием основных витальных функций организма больного;
- основы знаний топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- основы нормальной и патологической физиологии нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, пищеварительной системы, системы крови, водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния;
- основы патофизиологии острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатии, гипо- и гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, острой и хронической почечной недостаточности, печеночной недостаточности;
- основы клинической, функциональной и лабораторной диагностики синдромов и заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- принципы патогенетической и симптоматической терапии гинекологических заболеваний и акушерской патологии;
- принципы патогенетической и симптоматической терапии критических состояний в акушерстве и гинекологии, основанные на заместительной терапии и управлении жизненно важными функциями организма;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамика и фармакокинетика средств, применяемых в акушерстве и гинекологии (гормональные средства, спазмолитики, наркотические и ненаркотические анальгетики, гипотензивные, токолитики, снотворные, седативные, транквилизаторы, антигистаминные, местные анестетики, глюкокортикоиды);
- побочные эффекты и осложнения при лекарственной терапии, проницаемость плаценты и гемато-энцефалического барьера, проблема совместимости фармакологических средств, полипрагмазии в акушерско-гинекологической практике;
- методы медикаментозной подготовки к родам;
- современные методы анестезии в акушерстве и гинекологии;
- современные методы интенсивной терапии в ближайшем послеоперационном периоде, интенсивная терапия при критических состояниях в акушерстве и гинекологии;
- асептика и антисептика в акушерстве и гинекологии;
- анализ осложнений при оказании акушерско-гинекологической помощи, анализ материнской и перинатальной смертности;
- санитарно-просветительная работа среди организованных слоев населения по профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и доброкачественных заболеваний молочных желез.

### 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клиника, диагностика, принципы терапии экстрагенитальных заболеваний у беременных и гинекологических больных;
- современные методы диагностики и лечения критических состояний при экстрагенитальных заболеваниях у беременных и гинекологических больных (гипертонический криз, диабетическая кома, тиреотоксический криз, острая дыхательная недостаточность, отек легких, инфаркт миокарда, нарушение ритма сердца, острая почечно-печеночная недостаточность);
- основы трансфузиологии, характеристика инфузионно-трансфузионных сред, показания к переливанию крови и ее компонентов, методы контроля за эффективностью и безопасностью инфузионно-трансфузионной терапии;
- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств, применяемых в акушерстве и гинекологии, проникновение через плаценту, нежелательные лекарственные явления;
- физиология и патология системы гемостаза, методы диагностики и коррекции;

- основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии;
- основы диетотерапии при лечении гинекологических заболеваний и акушерских осложнений;
- основные принципы анестезии и интенсивной терапии в акушерстве и гинекологии, методы лечения острой и хронической боли;
- клиника, диагностика и меры предосторожности со стороны медицинского персонала при лечении больных с ВИЧ-инфекцией;
- принципы сортировки и оказания неотложной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в военно-полевых условиях, при массовом поражении и катастрофах, интенсивная терапия во время транспортировки пострадавших;

**По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:**

- уметь применить на практике знания основ законодательства по здравоохранению и организации акушерско-гинекологической службы на основании действующих директивных документов;
- уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, составлять график работы врачебного персонала и проводить анализ работы деятельности гинекологического и акушерского отделения;
- поставить диагноз заболевания в соответствии с классификацией ВОЗ и определить характер синдромного поражения;
- определить показания и противопоказания к госпитализации пациенток в гинекологический или акушерский стационар;
- оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования показания к хирургическому лечению и определить степень его риска;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в условиях дневного стационара и стационара постоянного пребывания;
- получить информацию о течении настоящей беременности, рассчитать перинатальный риск и прогнозировать исходы беременности для матери и плода;
- провести физиологические и патологические роды (при асинклитическом вставлении головки плода, тазовом предлежании, многоплодной беременности);
- своевременно выявить показания к кесареву сечению, выявить индивидуальные риски, провести профилактику осложнений;
- провести мероприятия по остановке кровотечения при беременности, в родах и в послеродовом периоде, используя современные методы остановки акушерских кровотечений и органосохраняющие технологии;
- обосновать тактику ведения беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- определить вид аномалии родовой деятельности и провести коррекцию сократительной деятельности матки;
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного;
- оценить состояние больного и провести комплекс неотложных мероприятий при различных патологических синдромах и критических состояниях организма: при острой дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, шоке, острой кровопотере, коагулопатиях, ДВС, почечной и печеночной недостаточности, коме различной этиологии, расстройствах гомеостаза, отеке мозга, отеке легких, гипертоническом кризе, аллергическом шоке, ТЭЛА, эмболии околоплодными водами;
- распознавать на основании клинических и лабораторных данных нарушения гомеостаза, водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию этих нарушений;
- диагностировать и лечить нарушения свертывающей и антисвертывающей системы крови;
- организовать работу среднего медицинского персонала, соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенического режима;

- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебными учреждениями;
- осуществлять диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- анализировать основные показатели деятельности ЛПУ;
- проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологической заболеваемости;
- организовывать работу при массовом поступлении больных в условиях экстремальной обстановки по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой медицинской помощи и квалифицированной акушерско-гинекологической помощи;
- применять правила этики и деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после органо-уносящих операций;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности и в послеродовом периоде;

**По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:**

- умением определять готовность организма женщины к родам;
- умением ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности);
- навыком ведения родов при анатомическом сужении таза;
- навыком своевременного определения показаний к операции кесарева сечения. Оценкой противопоказаний и рисков оперативного вмешательства;
- оформления историй болезни, амбулаторных карт на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой установления (подтверждения) диагноза при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток акушерской клиники;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
- методикой выявления признаков патологического течения беременности (угроза прерывания беременности, преэклампсия, плацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование и т.д.);
- определением степени акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- кольпоскопии;
- прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
- удаления полипа слизистой шейки матки;
- лечебно-диагностического выскабливания слизистой полости матки;
- раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
- аспирационно и Пайпель-биопсией эндометрия;
- введения и удаления имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и пессариев;
- инструментального удаления плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности);
- пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
- парацентеза;
- лапаротомии при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии;
- удаления маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекции и ушивания яичника;

- удаления кисты бартолиниевой железы, дренирования абсцесса бартолиниевой железы
- гистеросальпингографии;
- врачебного освидетельствования после изнасилования;
- ушивания разрывов наружных половых органов, вскрытия и ушивания гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании;
- субтотальной гистерэктомии;
- влагалищно-брюшностеночного исследования беременной, роженицы, родильницы;
- определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- определения срока беременности и даты родов;
- амниоскопии;
- хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности;
- введения акушерского pessaria;
- амниотомии и амниоцентеза;
- оказания пособий при тазовых предлежаниях плода;
- наложения акушерских щипцов (полостных, выходных);
- вакуум-экстракции плода;
- эпизио- и перинеотомии;
- ручного отделения и выделения последа, контрольного ручного обследования полости матки;
- применения современных методик остановки акушерского кровотечения (баллонная тампонада матки, наложение компрессионных швов на матку, перевязка магистральных сосудов)
- проведения операции кесарева сечения, в том числе при наличии несостоятельного рубца на матке, предлежании плаценты);
- проведения и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ;
- оценки новорожденного по шкале Апгар;
- первичной реанимации новорожденного
- искусственным дыханием "рот в рот", "рот в нос", "рот в рот" через приспособления или подручные средства, через маску с помощью аппаратов с ручным приводом (мешок АМБУ, РПА-1, РПА-2), через интубационную трубку с помощью наркозно-дыхательных аппаратов;
- венепункцией периферических вен у взрослых, методами инфузионной и трансфузионной терапии и контролем за ее адекватностью, применением инфузоматов;
- катетеризацией мочевого пузыря и почасовым контролем за диурезом;
- определением группы крови, групповой и индивидуальной совместимости, резус-принадлежности, методами реинфузии, гемотрансфузии;
- взятием крови на биохимический анализ, КЩС, газы крови;
- экспресс-диагностикой нарушений свертывания крови (фибринолиз, ДВС);
- пункцией и дренированием полости малого таза через задний свод влагалища;
- записью и расшифровкой КТГ.

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерство и гинекология» (срок обучения 144 академических часа) представлен в Приложении №1.

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерство и гинекология» (срок обучения 144 академических часа) в представлен в Положении №2.

## 8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 8.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Организация акушерско – гинекологической помощи в Российской Федерации»

**Трудоемкость освоения: 6 акад. часов или 6 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача акушера-гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен знать:

1. Основы медицинского права.
2. Понятие об уголовной и административной ответственности медицинских работников.
3. Основы законодательства об охране здоровья граждан.
4. Основы законодательства по вопросам семейного права.
5. Законодательство по охране труда женщин.
6. Вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране.
7. Понятие о медицинском страховании.
8. Вопросы врачебно-трупной экспертизы в акушерстве и гинекологии.
9. Отраслевые стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения).
10. Основные показатели, характеризующие деятельность акушерско-гинекологической службы.
11. Определение понятий «этика» и «деонтология», особенности при оказании акушерско-гинекологической помощи.

По окончанию изучения учебного модуля 1 обучающийся должен уметь:

1. Логически и аргументировано анализировать социально значимые проблемы и процессы.
2. Применять законы и иные нормативно-правовые акты.
3. Надлежащим образом оформлять медицинскую документацию.
4. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов медицинских работников и пациентов.
5. Определять возможные правовые пути профилактики медицинских правонарушений.
6. Охарактеризовать структуру акушерско-гинекологической службы страны и региона.
7. Рассчитать и оценить основные показатели деятельности акушерско-гинекологической службы
8. Определить пути повышения эффективности качества медицинской помощи населению.

**Содержание учебного модуля 1. «Организация акушерско – гинекологической помощи в РФ».**

| <b>Код</b>  | <b>Наименование тем, элементов</b>                                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1.</b> | <b>Тема 1. Основы медицинского права</b>                                                                   |
| 1.1.1       | Понятие, предмет и метод медицинского права.                                                               |
| 1.1.2       | Источники медицинского права.                                                                              |
| 1.1.3       | Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной сфере.                         |
| <b>1.2.</b> | <b>Тема 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>                                          |
| 1.2.1       | Федеральный закон «Об охране здоровья граждан в РФ» 323-ФЗ от 21.11.2011.                                  |
| 1.2.2       | Права и обязанности пациента и медицинских работников.                                                     |
| 1.2.3       | Вопросы охраны здоровья матери и ребенка в 323-ФЗ.                                                         |
| <b>1.3.</b> | <b>Тема 3. Организация акушерско-гинекологической помощи</b>                                               |
| 1.3.1       | Структура учреждений акушерско-гинекологического профиля, понятие об этапности оказания медицинской помощи |
| 1.3.2       | Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».                     |
| 1.3.3       | Клинические рекомендации (протоколы лечения) в акушерстве и гинекологии.                                   |
| <b>1.4.</b> | <b>Тема 4. Основные показатели деятельности акушерско-гинекологической службы.</b>                         |
| 1.4.1       | Основные показатели, характеризующие демографическую ситуацию.                                             |
| 1.4.2       | Критерии эффективности и качества работы женской консультации.                                             |
| 1.4.3       | Критерии эффективности и качества работы родильного дома и перинатального центра.                          |
| 1.4.4       | Критерии эффективности и качества работы гинекологического отделения.                                      |
| <b>1.5.</b> | <b>Тема 5. Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии.</b>                                             |

**Тематика самостоятельной работы по модулю:**

1. Медицинский юрист.
2. Врачебная ошибка
3. Медицинское страхование.
4. Врачебно-трудовая экспертиза.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) –**

1. Контрольные вопросы
2. Тестирование

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:**

**В примерах оценочных средств по модулю 1 не приведены примеры контрольных вопросов и тестовых заданий.**

**Примеры оценочных материалов:**

Примеры контрольных вопросов:

1. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ.
2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.
3. Административная и уголовная ответственность медицинских работников.
4. Понятие о медицинском страховании.
5. Организация акушерско-гинекологической службы в РФ и Кировской области.
6. Маршрутизация беременных по профилю акушерство и гинекология на территории Кировской области.
7. Основные показатели акушерско-гинекологической службы.



8. Рассчитать показатель материнской смертности.
9. Рассчитать показатель перинатальной смертности.
10. Современные медико-организационные технологии для снижения репродуктивных потерь.
11. Отраслевые стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения).

**1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи осуществляется:**

- а) по направлению любого лечащего врача.
- б) по направлению врача-терапевта участкового, врача-педиатра участкового;
- в) по направлению врача общей практики (семейного врача), фельдшера, врача-специалиста;
- г) в случае самостоятельного обращения гражданина в медицинскую организацию, в том числе организацию, выбранную им в соответствии с частью 2 статьи 21 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», с учетом порядков оказания медицинской помощи.

**2. Присутствие при рождении ребенка отца ребенка или иного члена семьи возможно при:**

- а) наличии согласия женщины;
- б) с учетом состояния ее здоровья, за исключением случаев оперативного родоразрешения;
- в) при наличии в учреждении родовспоможения соответствующих условий (индивидуальных родовых залов);
- г) при отсутствии у отца или иного члена семьи инфекционных заболеваний;
- д) при условии взимания платы с отца ребенка или иного члена семьи.

**3. Искусственное прерывание беременности проводится:**

- а) не ранее 48 часов с момента обращения женщины в медицинскую организацию для искусственного прерывания беременности;
- б) не ранее семи дней с момента обращения женщины в медицинскую организацию для искусственного прерывания беременности при сроке беременности восьмая-десятая недели беременности.

**4. Является ли отсутствие у пациента документа, удостоверяющего личность, основанием для отказа в оказании ему экстренной медицинской помощи?**

- а) да
- б) нет

**5. Что относится к видам медицинской помощи:**

- а) неотложная медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; стационарная медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь;
- б) первичная медико-санитарная помощь; специализированная медицинская помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь;
- в) первичная медико-санитарная помощь; специализированная медицинская помощь; стационарная медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь;
- г) первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь.

**6. Обязательны ли к исполнению стандарты оснащения медицинским оборудованием, утвержденные Порядками оказания медицинской помощи?**

- а) Не обязательны.
- б) Обязательны.
- в) Обязательны только для медицинского оборудования, необходимого в работе.
- г) Обязательны, за исключением подразделений, оказывающих платные медицинские услуги.

### **Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)//Российская газета. 25.12.1993. №237
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №1. Ст. 16
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»//Собрание законодательства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. №48. Ст. 6724
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»// Собрание законодательства Российской Федерации от 15 октября 2007 г. №42. Ст. 5009Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. (Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351).

### **Дополнительная литература:**

1. Анафилактический шок в акушерстве, 2016 г.
2. Выкидыш в ранние сроки беременности: Диагностика и тактика ведения, 2016 г.
3. Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение, 2014 г.
4. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде, 2016 г.
5. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки, 2017 г.
6. Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, 2014 г.
7. Кровосберегающие технологии в акушерской практике, 2014 г.
8. Кровосберегающие технологии у гинекологических больных, 2014 г.
9. Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании, 2014 г.
10. Организация медицинской эвакуации беременных, рожениц и родильниц, 2015 г.
11. Острая жировая дистрофия печени у беременных, 2017 г.
12. Преждевременные роды, 2014 г.
13. Профилактика венозных тромбозных осложнений в акушерстве и гинекологии, 2014 г.
14. Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях, 2014 г.
15. Резус-сенситизация. Гемолитическая болезнь плода, 2017 г.
16. Септические осложнения в акушерстве, 2017 г.
17. Тазовое предлежание плода, 2017 г.
18. Узкий таз, 2017 г.
19. Эмболия амниотической жидкостью, 2017 г.

## **8.2. Рабочая программа учебного модуля 2. «Акушерство»**

**Трудоемкость освоения: 66 акад. час. или 66 зач. ед.**

**Перечень** знаний, умений врача акушера-гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике. Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
2. Общие и специальные методы исследования в акушерстве. Клиническую симптоматику и терапию осложнений беременности, родов и послеродового периода. Терапию

осложнений беременности, родов и послеродового периода. Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного. Показатели гомеостаза при физиологической и осложненной беременности; Неотложную помощь при критических состояниях в акушерстве. Клинические протоколы, утвержденные МЗ РФ.

3. Основные методики клинико-иммунологического, морфологического, инструментального и аппаратного обследования при оценке состояния матери и плода, фетоплацентарной системы; особенности ультразвукового и доплеровского исследования при оценке состояния матери и плода; методы пренатальной диагностики; показания к применению преимплантационной диагностики.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. Логически и аргументировано анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в диагностике и лечении патологии беременности и гинекологических заболеваний. Использовать персональный компьютер на рабочем месте. Применить методы статистического анализа изучаемых явлений, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследования в акушерстве;

2. Провести оценку функционального состояния плода на основании данных кардиотокографии; интерпретировать данные ультразвукового исследования; провести оценку гемодинамики в системе мать-плацента-плод по данным доплерометрии; интерпретировать данные, полученные при проведении биопсии хориона, кордоцентеза, плацентоцентеза, амниоцентеза;

3. Провести оценку состояния беременной, роженицы, родильницы; степени тяжести патологии при беременности, в родах и послеродовом периоде; поставить диагноз при осложненном течении беременности и родов на основании данных клинических, лабораторных и функциональных методов исследования; назначить обследование и лечение в соответствии с существующими приказами, протоколами (клиническими рекомендациями), утвержденными МЗ РФ; определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.

4. Оценить состояние плода в родах по данным клинических, лабораторных, инструментальных и аппаратных методов исследования; применять влагалищные родоразрешающие операции при угрожающих состояниях плода в родах; оценить состояние новорожденного по шкале Апгар; провести реанимационные мероприятия при асфиксии плода. Составить партограмму, план ведения родов; оказать неотложную помощь при критических состояниях в акушерстве.

5. Разработать профилактические мероприятия по предотвращению осложненного течения беременности, родов и послеродового периода.

### Содержание учебного модуля 2. «Акушерство»

| Код         | Наименование тем, элементов и т. д.                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.</b> | <b>Тема 1. Методы обследования в акушерстве</b>                                                                                                                                            |
| 2.1.1       | Клинические и лабораторные методы исследования.                                                                                                                                            |
| 2.1.2       | Ультразвуковое исследование.                                                                                                                                                               |
| 2.1.3       | Допплерометрическое исследование МППК. КТГ                                                                                                                                                 |
| 2.1.4       | Методы пренатальной диагностики                                                                                                                                                            |
| <b>2.2.</b> | <b>Тема 2. Физиологическое акушерство</b>                                                                                                                                                  |
| 2.2.1.      | Физиологические изменения в организме женщины, связанные с наступлением беременности. Становление фетоплацентарной системы. Диспансерное наблюдение беременных (приказ № 572 от 01.11.12). |
| 2.2.2.      | Клиническое течение и ведение физиологических родов. Базовый протокол ведения родов. Партограмма. Физиология послеродового периода                                                         |

|             |                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3</b>  | <b>Тема 3 Перинатальная охрана плода.</b>                                                          |
| 2.3.1       | Гипоксия плода. СЗРП. Асфиксия новорожденных, реанимация новорожденных.                            |
| 2.3.2       | Гемолитическая болезнь плода.                                                                      |
| 2.3.3       | Методы пренатальной диагностики. ВУИ плода, TORHC инфекции.                                        |
| <b>2.4.</b> | <b>Тема 4. Патологическое акушерство.</b>                                                          |
| 2.4.1.      | Невынашивание беременности                                                                         |
| 2.4.2.      | Переношенная беременность.                                                                         |
| 2.4.3.      | Преэклампсия. HELLP синдром. ОЖГБ.                                                                 |
| 2.4.4.      | Узкие тазы. Диагностика. Биомеханизм родов.                                                        |
| 2.4.5.      | Акушерские кровотечения. Геморрагический шок. ДВС синдром.                                         |
| 2.4.6       | АРД.                                                                                               |
| 2.4.7.      | Послеродовые гнойно-септические заболевания. Сепсис. Септический шок.                              |
| 2.4.8.      | Неотложные состояния в акушерстве: ТЭЛА, ЭОВ, СЛР                                                  |
| <b>2.5.</b> | <b>Тема 5. Экстрагенитальная патология при беременности. Влияние на плод и новорожденного.</b>     |
| 2.5.1       | Беременность и патология ССС                                                                       |
| 2.5.2       | Беременность и заболевания органов мочевого выделения                                              |
| 2.5.3       | Эндокринные заболевания и беременность.                                                            |
| 2.5.4       | Беременность и заболевания крови                                                                   |
| 2.5.5       | Беременность и инфекционные заболевания                                                            |
| 2.5.6       | Фармакотерапия при беременности. Влияние лекарственных средств на плод и новорожденного.           |
| <b>2.6.</b> | <b>Тема 6. Оперативное акушерство. Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум экстракция плода</b> |

#### **Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 2:**

1. Ультразвуковая диагностика патологии плода в первой половине беременности.
2. Кардиотокография плода: патологические ритмы сердцебиений плода и их интерпретация.
3. Оценка состояния плода с помощью доплерометрии.
4. Чтение и интерпретации партограмм.
5. Оценка перинатального риска при беременности.
6. Проблема внутриутробной инфекции в акушерстве.
7. Заболевания печени у беременных.
8. Заболевания дыхательных путей у беременных.
9. Заболевания ЖКТ у беременных.
10. Резус конфликтная беременность.

#### **Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) –**

1. Контрольные вопросы
2. Тестирование
3. Ситуационные задачи

#### **Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:**

##### **Контрольные вопросы**

1. Дайте понятие о местной и общей анестезии.
2. Расскажите об истории развития местной и общей анестезии.
3. Назовите виды и методы проведения местной и общей анестезии.
4. Перечислите препараты, используемые для местной и общей анестезии.
5. Охарактеризуйте подготовку пациента к местной общей анестезии.

##### **Тестовые задания**

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

1. Показания к скринингу на пероральный глюкозо-толерантный тест (ПГТТ) при беременности:
  - A. Мертворождение в прошлом
  - B. Рождение крупного плода
  - C. Ожирение у матери
  - D. Беременность\*
2. Какие дополнительные обследования необходимы для беременных с артериальной гипертензией:
  - A. Обследование глазного дна\*
  - B. Суточное мониторирование АД\*
  - C. УЗИ почек\*
  - D. Биопсия почек
3. Перечислите возможные осложнения хронической артериальной гипертензии при беременности:
  - A. Геморрагический инсульт\*
  - B. Тромбозы
  - C. Отслойка сетчатки\*
  - D. ПОНРП\*
4. Что такое бессимптомная бактериурия:
  - A. Наличие в моче  $10^2$  КОЕ бакт.
  - B. Наличие в моче  $10^4$  КОЕ бакт.
  - C. Наличие в моче  $10^5$  КОЕ бакт.
  - D. Наличие в моче  $10^5$  КОЕ в 2 пробах мочи\*
5. Какие физиологические изменения при беременности являются факторами риска пиелонефритов:
  - A. Расширение чашечно-лоханочной системы почек\*
  - B. Расширение мочеточников под влиянием гормонов беременности\*
  - C. Пузырно мочеточниковый рефлюкс\*
  - D. Сдавление мочеточников беременной маткой\*
6. Перечислите особенности биомеханизма родов при простом плоском тазе
  - A. Разгибание головки во входе в малый таз\*
  - B. Асинклитическое вставление в плоскости входа в малый таз\*
  - B. Высокое поперечное стояние стреловидного шва
  - Г. Долихоцефалическая головка плода
7. Критерием постановки диагноза гестационного сахарного диабета являются:
  - A. Тошачковая гипергликемия 5,1 ммоль\л и более\*
  - B. Тошачковая гипергликемия 6,1 ммоль\л и более
  - C. Гликированный гемоглобин 6,5% и более
  - D. Гликемия > 7,8 через 2 часа после нагрузки 75,0 глюкозы
8. Какие заболевания чаще всего приводят к развитию сердечной недостаточности у беременных:
  - A. аортальная недостаточность\*
  - B. ДМЖП
  - C. открытый артериальный проток
  - D. митральный стеноз\*
9. Показаниями к кесареву сечению при заболеваниях сердца являются:
  - A. НК 2-3 ст.\*
  - B. Миитральная недостаточность
  - C. Аортальный стеноз\*
  - D. Открытый артериальный проток
10. Какие лабораторные и клинические изменения характерны для АФС у беременных:
  - A. наличие антител к кардиолипинам\*
  - B. артериальные тромбозы в анамнезе

- С. синдром потери плода в анамнезе\*
- Д. ревматоидный фактор

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача №1**

Беременная женщина в возрасте 28 лет обратилась в женскую консультацию где был установлен срок беременности 10 недель, с 17 лет страдает гипертонической болезнью. АД 170/110. В анамнезе 2 года назад нарушение мозгового кровообращения. На глазном дне выраженные изменения (кровоизлияния и признаки дегенерации). Поставить диагноз, определить тактику.

#### **Задача №2**

Больная Л-ва 29 лет, поступила в стационар 2.04 с беременностью 20 недель и жалобами на одышку. В детстве часто болела ангинами. Пять первых беременностей прерывались по медицинским показаниям из-за болезни сердца. Данная беременность шестая. В первой половине беспокоила одышка при нагрузке. Впервые обратилась в сроке 20 недель и сразу была госпитализирована. При поступлении состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные. Умеренный цианоз губ. Границы сердца увеличены влево. Над верхушкой выслушивается пресистолический шум с первым хлопающим тоном и акцент второго тона над легочной артерией. Рентгенологически небольшое увеличение обоих желудочков и левого предсердия. В легких хрипов нет. Печень не увеличена. Отмечается пастозность голеней. ОЖ 80 см, ВДМ — 22 см. Диагноз. План ведения.

#### **Задача №3.**

Первородящая 28 лет, поступила в родильный дом в сроке беременности 39 недель. Жалобы на головную боль, боли в животе и кровяные выделения из половых путей. В сроке 33 недели повысилось АД до 140/90, появились следы белка в моче. 3 недели лечили в отделении беременных по поводу нефропатии. Общее состояние при поступлении тяжелое - головная боль, мелькание мушек перед глазами, кожные покровы и видимые слизистые бледны, PS 100 уд/мин слабого наполнения и напряжения, АД 150/100-160/100. Со стороны внутренних органов отклонений от нормы нет. Матка овоидной формы, напряжена, резко болезненна при пальпации, в области левого угла определяется выбухание. Определить положение и предлежание плода не удастся из-за резкого напряжения матки. С/Б плода 90 уд/мин приглушено. Из половых путей кровяные выделения. При влагалищном исследовании шейка матки сохранена, зев закрыт. Предлежит головка, прижата ко входу в таз. Своды свободны. Размеры таза нормальные. Диагноз? Тактика?

### **Литература к учебному модулю 2.**

#### **Основная литература**

1. Акушерство: национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян [и др.]. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 1200 с. + эл. опт. диск (CD-ROM). - (Сер. "Национальные руководства"). Экземпляры: всего:2 - Науч. Аб.(2).
2. Акушерство учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 656 с.: ил. Экземпляры: всего:3 - АНГЛ(3).

#### **Дополнительная литература**

1. Капительный В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : "ГЭОТАР- Медиа", 2018. - 400 с. Экземпляры: всего:5 - Чит. Зал(1), АНГЛ(4).
2. Нарушения системы гемостаза в акушерской практике : рук. для врачей / И. В. Медяникова, С. В. Баринов, Т. И. Долгих и др. - М. : Изд-во "Литтера", 2014. - 128 с. Экземпляры: всего:1 - Науч. Аб.(1).
3. Особенности акушерской помощи женщинам с врожденными пороками сердца : монография / Ф. К. Тетелютина [и др.]. - Ижевск : ИГМА, 2015. - 110 с. Экземпляры: всего:1 - АНГЛ(1).

4. Рекомендации ВОЗ по индукции родов: руководство / Всемирная организация здравоохранения. - Женева: ВОЗ, 2014. - 38 с Экземпляры: всего:1 - Чит. Зал(1).
5. Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения: руководство / Всемирная организация здравоохранения. - Женева: ВОЗ, 2014. - 43 с.: рис. Экземпляры: всего:1 - Чит. Зал(1).
6. Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии: руководство / Всемирная организация здравоохранения. - Женева: ВОЗ, 2014. - 38 с. Экземпляры: всего:1 - Чит. Зал(1).
7. Современные подходы к диагностике и лечению аномалий родовой деятельности : учебное пособие / Кировская ГМА ; сост.: С. Л. Дмитриева, С. В. Хлыбова, Н. Л. Рева. - Киров : Кировская ГМА, 2016. - 79 с Экземпляры: всего:12 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(11).
8. Современные подходы к диагностике и лечению послеродовых инфекционных осложнений : учебное пособие / Кировская ГМА ; сост.: С. Л. Дмитриева, С. В. Хлыбова, Н. Л. Рева. - Киров : Кировская ГМА, 2016. - 110 с. Экземпляры: всего:12 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(11).

#### **Периодические издания**

1. Российский вестник акушера-гинеколога. Изд-во ООО «Медиа Сфера», Москва
2. Журнал акушерства и женских болезней. Изд-во ООО «ЭкоВектор», С-Гп,
3. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии Изд-Во ООО «Династия, Москва
4. Status Praesens. Гинекология. Акушерство, бесплодный брак. Из-во ООО «Медиабюро статус презенс», Москва
5. Акушерство и гинекология, из-во «Бионика Медиа», Москва
6. Российский медицинский журнал. Изд-во ООО «Медицина, Москва
7. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. Изд-во ООО «ГЭОТАР-Медиа», Москва
8. Онкогинекология. Изд-во Межрегиональная общественная организация «Общество специалистов онкологов по опухолям репродуктивной системы», Москва
9. Гинекология Изд-во ООО «МедиаМедика», Москва
10. Акушерство, гинекология и репродукция. Изд-во ООО «Ирбис», Москва

#### **Клинические протоколы МЗ РФ**

- Анафилактический шок в акушерстве, 2016 г
- Выкидыш в ранние сроки беременности: Диагностика и тактика ведения, 2016 г
- Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение, 2014
- Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде, 2016 г
- Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки, 2017 г
- Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, 2014 г
- Кровосберегающие технологии в акушерской практике, 2014 г
- Кровосберегающие технологии у гинекологических больных, 2014 г
- Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании, 2014
- Организация медицинской эвакуации беременных, рожениц и родильниц, 2015 г
- Острая жировая дистрофия печени у беременных, 2017 г
- Преждевременные роды, 2014 г
- Профилактика венозных тромбозных осложнений в акушерстве и гинекологии, 2014 г
- Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях, 2014 г
- Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода, 2017 г
- Септические осложнения в акушерстве, 2017 г
- Тазовое предлежание плода, 2017 г
- Узкий таз, 2017 г

### 8.3. Рабочая программа учебного модуля 3. «Гинекология»

Трудоемкость освоения: 66 акад. час. или 66 зач. ед.

**Перечень** знаний, умений врача акушера-гинеколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен знать:

1. Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по их профилактике. Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
2. Физиологию и эндокринологию репродуктивной функции. Анатомию женских половых органов. Регуляцию менструального цикла. Возрастные периоды в жизни женщины.
3. Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику заболеваний женских половых органов, современные методы диагностики, методы консервативного и оперативного лечения.
4. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
5. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Общие вопросы организации стационарной и амбулаторной акушерско-гинекологической помощи в городах и сельской местности.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся должен уметь:

1. Использовать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики оценки состояния женщины с гинекологической патологией и интерпретировать данные клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
2. Оценить клиническую симптоматику гинекологических заболеваний, провести диагностический поиск и поставить правильный диагноз. Выбрать соответствующую тактику при различных гинекологических заболеваниях. Подобрать правильное лечение. Определить показания к госпитализации гинекологических больных.
3. Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при гинекологических заболеваниях; разработать мероприятия, направленные на устранение вредных экологических и профессиональных факторов на этапе планирования беременности;
4. Провести прегравидарное консультирование супружеской пары, планирующей беременность; Провести обследование при бесплодии, назначить соответствующую терапию, разработать индивидуальную программу прегравидарной подготовки;
5. Провести профилактику врожденных пороков развития плода, в том числе на этапе прегравидарной подготовки;
6. Проводить санитарно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику гинекологической и онкологической заболеваемости;
7. Консультировать пациентку по вопросам контрацепции, подобрать необходимый метод контрацепции с учетом индивидуальных особенностей женщины. Назначить необходимые методы обследования и выявить факторы риска.

#### Содержание учебного модуля 3. «Гинекология»

| Код    | Наименование тем, элементов и т. д.                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1    | <b>Тема 1. Невоспалительные заболевания женских половых органов</b>                                            |
| 3.1.1. | Регуляция менструального цикла. Расстройства менструального цикла: аменореи, аномальные маточные кровотечения. |



| <b>Код</b>  | <b>Наименование тем, элементов и т. д.</b>                                                                                                                                               |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.2.      | Миома матки. Диагностика. Методы лечения (консервативное, оперативное)                                                                                                                   |
| 3.1.3.      | Эндометриоз. Внутренний эндометриоз. Наружный эндометриоз. Экстрагенитальный эндометриоз                                                                                                 |
| 3.1.4.      | Нейроэндокринные синдромы: СПКЯ, гиперпролактинемия, ПМС, дисменорея, ВГКН                                                                                                               |
| 3.1.5       | Климактерический синдром. Диагностика. Методы лечения                                                                                                                                    |
| <b>3.2.</b> | <b>Тема 2. Воспалительные заболевания женских половых органов</b>                                                                                                                        |
| 3.2.1       | Воспалительные заболевания нижних отделов половых органов: влагалища, вульвы, шейки матки                                                                                                |
| 3.2.2       | Воспалительные заболевания органов малого таза: эндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит. Заболевания, передающиеся половым путем                                       |
| 3.2.3       | Инфицированный аборт. Криминальный аборт. Сепсис, септический шок. Анаэробный сепсис                                                                                                     |
| <b>3.3.</b> | <b>Тема 3. Новообразования женских половых органов</b>                                                                                                                                   |
| 3.3.1       | Доброкачественные заболевания шейки матки, матки, яичников: дисплазии шейки матки, полипы шейки матки, эндометриоз шейки матки, гиперплазия эндометрия, кисты и кистомы яичников         |
| 3.3.2       | Злокачественные заболевания шейки матки, влагалища, вульвы, матки, яичников. Трофобластическая болезнь                                                                                   |
| <b>3.4.</b> | <b>Тема 4. Острый живот в гинекологии.</b>                                                                                                                                               |
| 3.4.1       | Внематочная беременность. Апоплексия яичников.                                                                                                                                           |
| 3.4.2       | Нарушение питания опухолей (ишемия и некроз миоматозного узла, перекрут опухолей яичников)                                                                                               |
| <b>3.5.</b> | <b>Тема 5. Современные методы контрацепции</b>                                                                                                                                           |
| 3.5.1       | Гормональная контрацепция.                                                                                                                                                               |
| 3.5.2       | Другие виды контрацепции                                                                                                                                                                 |
| <b>3.6.</b> | <b>Тема 6. Бесплодный брак</b>                                                                                                                                                           |
| 3.6.1       | Эндокринное бесплодие                                                                                                                                                                    |
| 3.6.2       | Трубно-перитонеальное и другие виды бесплодия                                                                                                                                            |
| 3.6.3       | Вспомогательные репродуктивные технологии                                                                                                                                                |
| <b>3.7</b>  | <b>Тема 7. Патология молочной железы</b>                                                                                                                                                 |
| <b>3.8.</b> | <b>Тема 8. Оперативная гинекология</b>                                                                                                                                                   |
| 3.8.1       | Анатомия женских половых органов. Топографическая анатомия. Аномалии половых органов. Диагностика. Клиника. Методы коррекции. Опущения гениталий. Клиника, диагностика, методы коррекции |
| 3.8.2       | Методики оперативных вмешательств: резекция яичников, аднексэктомия, надвлагалищная ампутация матки, экстирпация матки. Показания. Периоперационное ведение.                             |
| 3.8.3       | Эндоскопические методы диагностики и лечения: гистероскопия, лапароскопия. Показания. Техника проведения.                                                                                |

### **Тематика самостоятельной работы слушателей по учебному модулю 3:**

1. Методы обследования в гинекологии.
2. Аменореи: первичная аменорея (дисгенезия гонад, аномалии развития матки, влагалища, синдром Рокитанского); вторичная аменорея - преждевременная недостаточность яичников, маточные формы аменореи.
3. Острый живот в гинекологии.
4. Криминальный аборт, септический шок. Анаэробный сепсис. ОПН.
5. Оперативная гинекология.
6. Бесплодный брак.
7. Опухоли яичников.

## **Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю) –**

1. Контрольные вопросы
2. Тестирование
3. Ситуационные задачи

## **Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3:**

### **Контрольные вопросы**

1. Регуляция функции репродуктивной системы женщины.
2. Классификация гормональных средств, используемых в гинекологии.
3. Классификация антибиотиков, применяемых для лечения инфекционно-воспалительных заболеваний в гинекологии.
4. Современные органосохраняющие технологии в гинекологии.
5. Офисная гистероскопия: показания, противопоказания, технология выполнения.
6. Методы профилактики онкологических заболеваний органов малого таза и молочных желез.

### **Тестовые задания**

**Выберите один или несколько правильных ответов:**

#### **1. В течение первой фазы менструального цикла имеет место:**

1. рост когорты фолликулов, включая доминантный \*
2. атрезия фолликулов \*
3. повышение концентрации эстрадиола в крови \*
4. снижение митотической активности клеток эндометрия

#### **2. Особенности нормального менструального цикла являются:**

1. овуляция\*
2. образование желтого тела в яичнике\*
3. дисменорея\*
4. продолжительность 21-38 дней
5. объем кровопотери 20-100 мл

#### **3. Все следующие факторы повышают риск развития воспаления женских половых органов, кроме:**

- А начало половой жизни раньше 15 лет
- Б медицинские аборты
- В применение оральных контрацептивов \*
- Г гистеросальпингография
- Д использование ВМС

#### **4. Неэффективность лечения гонореи может быть связана с:**

- А формированием L-форм бактерий \*
- Б продукцией гонококками пенициллиназы и бета- лактамазы \*
- В сопутствующим трихомонозом \*
- Г все перечисленное не имеет значения при использовании современных АБ средств

#### **5. Центральный генез задержки полового созревания связан с:**

- А повышение секреции гонадотропинов
- Б снижением секреции гонадотропной функции гипофиза \*
- В опухоль гипоталамуса, продуцирующая гонадолиберин
- Г неполноценность ферментных систем в коре надпочечников
- Д гиперпролактинемия

#### **6. Максимально точным методом диагностики ВГКН является:**

- А генетический
- Б применение пробы с АКТГ \*
- В применение пробы с дексаметазоном
- Г исследование гормонов-предшественников (17-ОН- прогестерона)
- Д информативность предложенных методов примерно одинакова

**7. При значительном дефиците 21-гидроксилазы развивается клиническая картина...**

А преждевременного полового созревания по гетеросексуальному типу \*

Б преждевременного полового созревания по изосексуальному типу

В задержка полового созревания центрального генеза

Г задержка полового созревания гонадного генеза

Д никакая степень ферментного дефекта не может сказаться на протекании процессов полового созревания

**9. Наиболее информативный метод диагностики урогенитального хламидиоза:**

А ПЦР \*

Б Иммуноферментный

В Кольпоцитологический

Г Люминисцентный

**10. Характерными эхографическими признаками эндометриоидной кисты яичника являются:**

1. Относительно небольшие размеры кисты, диаметр которой не превышает 7 см\*

2. Расположение сзади и сбоку от матки\*

3. Наличие средней и повышенной эхогенности несмещаемой мелкодисперсной взвеси\*

4. Двойной контур образования

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача №1**

Больная Н. 28 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на боли внизу живота, гнойные выделения из половых путей, слабость, повышение температуры до 37,8<sup>0</sup>С. Три дня назад произведен медицинский аборт при беременности 8 недель. Общее состояние удовлетворительное. АД 120/80 мм рт. ст. Пульс 82 уд/мин. Живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный в нижних отделах. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. При осмотре в зеркалах: шейка чистая, выделения сукровично-гнойные, умеренные. При влагалищном исследовании: матка увеличена до 6 недель, мягковатой консистенции, болезненная; придатки с обеих сторон не пальпируются, область их безболезненна, своды глубокие, безболезненные. **Диагноз? План обследования и лечения?**

#### **Задача №2**

Больная Н. 28 л. обследуется в женской консультации по поводу вторичного бесплодия. Менструации регулярные. Продолжительность цикла 28 дней. Ректальная температура двухфазная в течение 3-х циклов. При осмотре в зеркалах на 12-й день цикла диаметр наружного зева шейки матки 3 мм, цервикальная слизь в достаточном количестве, симптом натяжения 8 см, симптом кристаллизации ++. **Подсчитать цервикальное число. Интерпретировать результат. Предложить дополнительные методы исследования.**

#### **Задача №3**

Больная С. 17 лет обратилась в женскую консультацию по поводу отсутствия менструаций. Объективно: рост 145 см, множественные стигмы дисэмбриогенеза, половое оволосение скудное, молочные железы гипопластичные. По данным ректоабдоминального и ультразвукового исследования: матка и гонады имеют вид соединительнотканых тяжей. Данные гормональных исследований: повышение уровня гонадотропинов, снижение уровня половых гормонов. Кариотип 45X. **Поставить диагноз. Врачебная тактика?**

#### **Задача №4**

Больная Т. 18 лет предъявляет жалобы на отсутствие менструаций в течение 9 месяцев. Из анамнеза: менструации с 12 лет, регулярные до 16 лет. В 16 лет с целью снижения массы тела стала ограничивать количество пищи, похудела на 9 кг. С 17 лет менструации стали

нерегулярные, а затем прекратились. Объективно: Рост 175 см, вес 50 кг. **Диагноз. Обследование. Провести дифференциальную диагностику. Назначить лечение.**

### **Задача №5**

Больная Н. 28 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на боли внизу живота, гнойные выделения из половых путей, слабость, повышение температуры до 37,8<sup>0</sup>С. Три дня назад произведен медицинский аборт при беременности 8 недель. Общее состояние удовлетворительное. АД 120/80 мм рт. ст. Пульс 82 уд/мин. Живот при пальпации мягкий, умеренно болезненный в нижних отделах. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. При осмотре в зеркалах: шейка чистая, выделения сукровично-гнойные, умеренные. При влагалищном исследовании: матка увеличена до 6 недель, мягковатой консистенции, болезненная; придатки с обеих сторон не пальпируются, область их безболезненна, своды глубокие, безболезненные. **Диагноз? План обследования и лечения?**

### **Литература к учебному модулю 3.**

#### **Основная литература**

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.М. Серова, В.Е. Раздвинского, И.Б. Манухина. – 2-е издание перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1008 с. (Сер. "Национальные руководства").
2. Гинекология: учебник / ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 432 с. : ил. Экземпляры: всего:31 - АНГЛ(1), Чит. Зал(1), Уч. Аб.(29).

#### **Дополнительная литература**

1. Дворянский С. А. Бактериальный вагиноз (клинико-микробиологическая характеристика и новые подходы к терапии) : монография / С. А. Дворянский, О. А. Осацкая, Н. В. Яговкина. - Киров: Веси, 2014. - 142 с. Экземпляры: всего:1 - Науч. Аб.(1).
2. Дворянский С. А. Вульвовагинальный кандидоз у пациенток в третьем триместре беременности : информ. письмо для акушеров-гинекологов / С. А. Дворянский, А. Л. Попова, Н. В. Яговкина ; ГБОУ ВПО "Кировская гос. мед. акад." Минздрава России. - Киров, 2015. - 12 с. Экземпляры: всего:5 - Науч. Аб.(5).
3. Капительный В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : "ГЭОТАР- Медиа", 2018. - 400 с. Экземпляры: всего:5 - Чит. Зал(1), АНГЛ(4).
4. Труфанов Г. Е. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез : учеб. пособие для врачей / Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, Л. И. Иванова ; Военно-мед. академия им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 160 с. - (Сер. Практикум для диагноста ; 10). Экземпляры: всего:5 - Науч. Аб.(5).
5. Хачкурузов С. Г. УЗИ в гинекологии. Симптоматика. Диагностические трудности : Рук. для врачей / С. Г. Хачкурузов. - 11-е изд. - СПб. : Элби-СПб, 2015. - 672 с. : ил. Экземпляры: всего:5 - Науч. Аб.(5).
6. Яковенко Е. М. Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО) и другие методы преодоления бесплодия / Е. М. Яковенко, С. А. Яковенко. - М., 2014. - 280 с. : ил., цв. вкл. л. Экземпляры: всего:1 - Науч. Аб.(1).

#### **Периодические издания**

- Российский вестник акушера-гинеколога. Изд-во ООО « Медиа Сфера», Москва
- Журнал акушерства и женских болезней. Изд-во ООО «ЭкоВектор», С-Гп,
- Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии Изд-Во ООО «Династия, Москва
- Status Praesens. Гинекология. Акушерство, бесплодный брак. Из-во ООО «Медиабюро статус презенс», Москва

- Акушерство и гинекология, из-во «Бионика Медиа», Москва
- Российский медицинский журнал. Изд-во ООО «Медицина, Москва
- Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. Изд-во ООО «ГЭОТАР-Медиа», Москва
- Онкогинекология. Изд-во Межрегиональная общественная организация «Общество специалистов онкологов по опухолям репродуктивной системы», Москва
- Гинекология Изд-во ООО «МедиаМедика», Москва
- Акушерство, гинекология и репродукция. Изд-во ООО «Ирбис», Москва

#### **Клинические протоколы МЗ РФ**

- Анафилактический шок в акушерстве, 2016 г
- Внематочная беременность, 2016 г
- Выкидыш в ранние сроки беременности: Диагностика и тактика ведения, 2016 г
- Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки, 2017 г
- Кровосберегающие технологии у гинекологических больных, 2014 г
- Медикаментозное прерывание беременности в 1 триместре, 2016 г
- Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин зрелого возраста, 2015
- Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация, 2020 г
- Профилактика венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии, 2014 г
- Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте, 2015 г
- Септические осложнения в акушерстве, 2017 г
- Эмболия амниотической жидкостью, 2017 г
- Эндометриоз: диагностика, лечение, реабилитация, 2020 г;
- рассчитать дефицит воды, электролитов, определить нарушения белкового и углеводного обмена, кислотно-основного состояния (КОС), гемоглобина и гематокрита и скорректировать эти нарушения у пациенток акушерского профиля;
- определять показания к ИВЛ у пациенток акушерского профиля
- купировать болевой синдром у пациенток акушерского профиля

## **9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- 9.1.1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г
- 9.1.2. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- 9.1.3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 620н от 03.09.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- 9.1.4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздрав соцразвития России) № 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- 9.1.5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»

- 9.1.6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
- 9.1.7. Распоряжение ДЗ Кировской области от 17.12.2010 № 749 «Об утверждении листов маршрутизации женщин с гинекологическими заболеваниями на территории Кировской области»
- 9.1.8. Приказ МЗ РФ от 20.10.2020 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология»
- 9.1.9. Распоряжение МЗ Кировской области №199 от 22.03.2019 «Об утверждении листов маршрутизации женщин с гинекологическими заболеваниями на территории Кировской области».
- 9.1.10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

## **9.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

### **Основная литература:**

- 9.2.1. Акушерство: национальное руководство / ред. Э. К. Айламазян [и др.], - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 1200 с. + эл. опт. диск (CD-ROM). - (Сер. "Национальные руководства"). Экземпляры: всего:2 - Науч. Аб.(2).
- 9.2.2. Акушерство учебник / Г. М. Савельева [и др.], - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 656 с. : ил. Экземпляры: всего:3 - АНГЛ(3).
- 9.2.3. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.М. Серова, В.Е. Раздзинского, И.Б. Манухина. – 2-е издание перераб. и доп. – М: ГЭОТАР- Медиа, 2017. – 1008 с. (Сер. "Национальные руководства").
- 9.2.4. Гинекология: учебник / ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 432 с. : ил. Экземпляры: всего:31 - АНГЛ(1), Чит. Зал(1), Уч. Аб.(29).

### **Дополнительная литература**

- 9.2.1. Дворянский С. А. Бактериальный вагиноз (клинико-микробиологическая характеристика и новые подходы к терапии) : монография / С. А. Дворянский, О. А. Осацкая, Н. В. Яговкина. - Киров: Веси, 2014. - 142 с. Экземпляры: всего:1 - Науч. Аб.(1).
- 9.2.2. Дворянский С. А. Вульвовагинальный кандидоз у пациенток в третьем триместре беременности : информ. письмо для акушеров-гинекологов / С. А. Дворянский, А. Л. Попова, Н. В. Яговкина ; ГБОУ ВПО "Кировская гос. мед. акад." Минздрава России. - Киров, 2015. - 12 с. Экземпляры: всего:5 - Науч. Аб.(5).
- 9.2.3. Капительный В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : "ГЭОТАР- Медиа", 2018. - 400 с. Экземпляры: всего:5 - Чит. Зал(1), АНГЛ(4).
- 9.2.4. Нарушения системы гемостаза в акушерской практике : рук. для врачей / И. В. Медяникова, С. В. Баринов, Т. И. Долгих и др. - М. : Изд-во "Литтера", 2014. - 128 с. Экземпляры: всего:1 - Науч. Аб.(1).
- 9.2.5. Особенности акушерской помощи женщинам с врожденными пороками сердца : монография / Ф. К. Тетелотина [и др.]. - Ижевск : ИГМА, 2015. - 110 с. Экземпляры: всего:1 - АНГЛ(1).
- 9.2.6. Рекомендации ВОЗ по индукции родов: руководство / Всемирная организация здравоохранения. - Женева: ВОЗ, 2014. - 38 с Экземпляры: всего:1 - Чит. Зал(1).
- 9.2.7. Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения: руководство / Всемирная организация здравоохранения. - Женева: ВОЗ, 2014. - 43 с. : рис. Экземпляры: всего:1 - Чит. Зал(1).

- 9.2.8 Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии: руководство / Всемирная организация здравоохранения. - Женева: ВОЗ, 2014. - 38 с. Экземпляры: всего:1 - Чит. Зал(1).
- 9.2.9. Современные подходы к диагностике и лечению аномалий родовой деятельности : учебное пособие / Кировская ГМА ; сост.: С. Л. Дмитриева, С. В. Хлыбова, Н. Л. Рева. - Киров : Кировская ГМА, 2016. - 79 с Экземпляры: всего:12 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(11).
- 9.2.10. Современные подходы к диагностике и лечению послеродовых инфекционных осложнений : учебное пособие / Кировская ГМА ; сост.: С. Л. Дмитриева, С. В. Хлыбова, Н. Л. Рева. - Киров : Кировская ГМА, 2016. - 110 с. Экземпляры: всего:12 - Чит. Зал(1), Уч. Аб.(11).
- 9.2.11. Труфанов Г. Е.  
Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез : учеб. пособие для врачей / Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, Л. И. Иванова ; Военно-мед. академия им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 160 с. - (Сер. Практикум для диагноста ; 10). Экземпляры: всего:5 - Науч. Аб.(5).
- 9.2.12 Хачкурузов С. Г. УЗИ в гинекологии. Симптоматика. Диагностические трудности : Рук. для врачей / С. Г. Хачкурузов. - 11-е изд. - СПб. : Элби-СПб, 2015. - 672 с. : ил. Экземпляры: всего:5 - Науч. Аб.(5).
- 9.2.13. Яковенко Е. М. Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО) и другие методы преодоления бесплодия / Е. М. Яковенко, С. А. Яковенко. - М., 2014. - 280 с.: ил., цв. вкл. Экземпляры: всего:1 - Науч. Аб.(1).

#### **Периодические издания**

1. Российский вестник акушера-гинеколога. Изд-во ООО « Медиа Сфера», Москва
2. Журнал акушерства и женских болезней. Изд-во ООО «ЭкоВектор», С-Гн,
3. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии Изд-Во ООО «Династия, Москва
4. Status Praesens. Гинекология. Акушерство, бесплодный брак. Из-во ООО «Медиабюро статус презенс», Москва
5. Акушерство и гинекология, из-во «Бионика Медиа», Москва
6. Российский медицинский журнал. Изд-во ООО «Медицина, Москва
7. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение. Изд-во ООО «ГЭОТАР-Медиа», Москва
8. Онкогинекология. Изд-во Межрегиональная общественная организация «Общество специалистов онкологов по опухолям репродуктивной системы», Москва
9. Гинекология Изд-во ООО «МедиаМедика», Москва
10. Акушерство, гинекология и репродукция. Изд-во ООО «Ирбис», Москва

#### **Клинические протоколы МЗ РФ**

1. Анафилактический шок в акушерстве , 2016 г
2. Внематочная беременность, 2016 г Выкидыш в ранние сроки беременности: Диагностика и тактика ведения, 2016 г
3. Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение, 2014 г
4. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде, 2016 г
5. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки, 2017 г
6. Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, 2014 г
7. Кровосберегающие технологии в акушерской практике, 2014 г
8. Кровосберегающие технологии у гинекологических больных, 2014 г
9. Медикаментозное прерывание беременности в 1 триместре, 2016 г
10. Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин зрелого возраста, 2015 г
11. Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация, 2015 г
12. Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном

- предлежании, 2014
13. Организация медицинской эвакуации беременных, рожениц и родильниц, 2015 г
  14. Острая жировая дистрофия печени у беременных, 2017 г
  15. Преждевременные роды, 2014 г
  16. Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии, 2014 г
  17. Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях, 2014 г
  18. Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода, 2017 г
  19. Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте, 2015 г
  20. Септические осложнения в акушерстве, 2017 г
  21. Тазовое предлежание плода, 2017 г
  22. Узкий таз, 2017 г
  23. Эмболия амниотической жидкостью, 2017 г
  24. Эндометриоз: диагностика, лечение, реабилитация, 2013 г

### 9.3. Интернет-ресурсы:

- 9.3.1. <http://www.critical.ru/>
- 9.3.2. <http://www.medmir.com/>
- 9.3.3. <http://www.far.org.ru/>
- 9.3.4. <http://www.anesth.ru/>
- 9.3.5. <http://rusanesth.com/>
- 9.3.6. <http://www.cardiosite.ru/>
- 9.3.7. <http://www.cardioweb.ru/>
- 9.3.8. <http://www.cardyologyonline.com/>
- 9.3.9. <http://rusanesth.com/>

### 9.4. Интернет-ресурсы открытого доступа:

- 9.4.1 Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 9.4.2 Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 9.4.3 Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 9.4.4 Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

### 9.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

9.5.1. Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

| № п/п  | Наименование учреждения здравоохранения, адрес                                               | Этаж, кабинет               | Площадь, кв. м    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1      | КОГБУЗ «Кировский областной клинический перинатальный центр», г. Киров, ул. Московская, 163. | Корпус № 2, кабинеты № 9,10 | 32 м <sup>2</sup> |
| ИТОГО: |                                                                                              |                             | 32 м <sup>2</sup> |

9.5.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:



| №<br>п/п | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <p><b>Медицинское оборудование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тонометр</li> <li>2. Стетоскоп</li> <li>3. Фонендоскоп</li> <li>4. Термометр</li> <li>5. Противошоковый набор</li> <li>6. медицинские весы</li> <li>7. ростомер</li> <li>8. противошоковый набор</li> <li>9. набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий</li> <li>10. электрокардиограф</li> <li>11. облучатель бактерицидный</li> <li>12. аппарат наркозно-дыхательный</li> <li>13. аппарат искусственной вентиляции легких</li> <li>14. инфузомат</li> <li>15. отсасыватель послеоперационный</li> <li>16. дефибриллятор с функцией синхронизации</li> <li>17. стол операционный хирургический многофункциональный универсальный</li> <li>18. хирургический, микрохирургический инструментарий</li> <li>19. универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу</li> <li>20. аппарат для мониторингования основных функциональных показателей</li> <li>21. анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</li> <li>22. дефибриллятор с функцией синхронизации</li> <li>23. кресло гинекологическое с осветительной лампой</li> <li>24. кольпоскоп</li> <li>25. фотоприставка к кольпоскопу</li> <li>26. инструментарий для гинекологического осмотра</li> <li>27. анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный</li> <li>28. стетоскоп акушерский</li> <li>29. тазомер</li> <li>30. фетальный монитор</li> <li>31. аппарат для ультразвуковой диагностики.</li> </ol> |
| 2.       | <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оргтехника: компьютеры, принтеры, сканер.</li> <li>2. Компьютер; Мультимедиа имеется доступ к сети "Интернет"</li> <li>3. Проектор Misubishi XD206U</li> <li>4. Проектор NEC, экран на треноге Screenmedia Apollo-T 200x200</li> <li>5. Процессор INTEL Celeron с мышью и клавиатурой без монитора</li> <li>6. Доска</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.       | Обучающие фильмы (CD, DVD) – в соответствии тематике учебного плана программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

9.5.3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

1. Экранный симулятор виртуального пациента

*Интерактивный стол-экран с изображением виртуального пациента, предназначенный для обучения диагностике состояния пациентов, проведения лечения, совершенствования способности принятия клинических решений, что в значительной степени повышает уровень подготовки медицинских работников.*

2. Робот-пациент реанимации

*Автономный робот, имитатор взрослого пациента, для симуляции максимально широкого спектра клинических ситуаций и отработки навыков выполнения сердечно-легочной реанимации, проведения интенсивной терапии и комплекса мер, направленных на поддержание жизнедеятельности.*

3. Виртуальный симулятор для практических навыков ультразвуковой диагностики

*Предназначен для обучения и последующего закрепления навыков выполнения УЗИ. Назначение комплекса — использования в учебном процессе для обучения принципам и особенностям проведения ультразвуковой диагностики. Работы проводятся в условиях реалистично воссозданной анатомической картины, что обеспечивает обучение без риска для здоровья и жизни реального пациента.*

4. Манекен-тренажер для отработки навыков расширенной СЛР

*Реалистичный интерактивный манекен-симулятор среднего класса для отработки широкого спектра навыков расширенной СЛР на догоспитальном этапе. Он самостоятельно распознает и отвечает на проводимые вмешательства, реагирует на команды инструктора или следует заранее запрограммированному сценарию для эффективной практики диагностики и лечения неотложных состояний. Это тренажер с полным набором функций для догоспитального этапа оказания помощи: со спонтанным дыханием, контролем проходимости дыхательных путей, голосом, звуками легких, сердца и кишечника, ЭКГ и многим другим.*

#### *Тренажеры*

1. Тренажер аускультации взрослого пациента

*Симулятор для отработки навыков аускультации - это высокоэффективный инструмент для изучения точек и звуков аускультации. Богатая подробная библиотека звуков позволяет обучающимся точно знать, что ожидать при прослушивании сердца, легких и кишечника.*

2. Манекен-тренажер для проведения СЛР Беби Энн

3. Манекен-имитатор взрослого человека для отработки медицинских навыков — реанимации «Resuscit Anne»

*Находятся на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра КГМУ по адресу ул. Пролетарская 38 (учебный Корпус №2) и ул. Красноармейская 35.*

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

## **9.6. Методические особенности реализации дистанционного обучения.**

### **9.6.1. Глоссарий**

– **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

– **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

– **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающегося и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами

информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

– **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

– **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

– **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

– **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

#### 9.6.2. Правовые основы использования ДОТ

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

#### 9.6.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Образовательное учреждение имеет сайт <http://student.kirovgma.ru/>. Идентификация личности обучающегося проводится в начале обучения посредством присвоения каждому слушателю личного логина и пароля для входа в личный кабинет. Для работы на образовательном портале ФГБОУ ВО КГМУ формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: план обучения по программе, нормативно-правовая база, вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому модулю, тестовые задания, ситуационные задачи.

#### 9.6.4. Порядок обучения

- Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий, при проведении различных видов учебных занятий, промежуточной аттестации обучающихся.

- Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

- Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

#### 9.6.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

- *Веб-занятия* — слайд-лекции, семинары и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;
- *Просмотр записи Веб-семинаров* (англ. *Webinar*);
- *Контроль образовательных достижений, обучающихся* (тестирование, решения ситуационных задач и т.д.).

### 10. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Акушерство и гинекология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерство и гинекология».

10.3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

### 11. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная успеваемость обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по модулям Программы. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения обучения по модулю и может проводиться в форме зачета или дифференцированного зачета. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включают: тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные задания, вопросы для подготовки к зачету по каждому модулю, иные оценочные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

### 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|

|    |                                                                        |                                                            |                                      |                                                                                                                 |                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | Организация акушерско – гинекологической помощи в Российской Федерации | Макарова Ирина Анатольевна<br><br>Осокина Алла Анатольевна | К.м.н., доцент<br><br>К.м.н., доцент | ФГБОУ ВО Кировский ГМУ МЗ России, Кафедра акушерства и гинекологии<br><br>КГМУ Кафедра акушерства и гинекологии | КОГБУЗ СГКБ СМП, зам гл. врача по акушерству и гинекологии |
| 2. | Акушерство                                                             | Дворянский Сергей Афанасьевич                              | Д.м.н., профессор                    | КГМУ, кафедра акушерства и гинекологии, заведующий                                                              | КОГБУЗ КОКПЦ, врач акушер-гинеколог симуляционного центра  |
|    |                                                                        | Хлыбова Светлана Вячеславовна.                             | Д.м.н., доцент                       | КГМУ, кафедра акушерства и гинекологии, профессор                                                               | ООО «За Рождение», врач-эксперт                            |
|    |                                                                        | Рева Наталия Леонидовна                                    | К.м.н., доцент                       | КГМУ, кафедра акушерства и гинекологии, доцент                                                                  | КДО КГМУ, врач акушер-гинеколог                            |
|    |                                                                        | Теплова Наталья Николаевна                                 | К.м.н., доцент                       | КГМУ, доцент кафедры госпитальной хирургии                                                                      | КОГБУЗ СГКБ СМП, врач анестезиолог-реаниматолог            |
|    |                                                                        | Утенкова Елена Олеговна                                    | Д.м.н., доцент                       | КГМУ, кафедра инфекционных болезней, профессор                                                                  | МЦ «ЛАЙТ», врач-инфекционист                               |
|    |                                                                        | Яговкина Надежда Владимировна                              | К.м.н., доцент                       | КГМУ, кафедра акушерства и гинекологии, доцент                                                                  | КГМУ, руководитель центра клинических исследований         |
|    |                                                                        | Дмитриева Светлана Леонидовна                              | К.м.н.                               | КОКПЦ, послеродовое отделение, заведующая                                                                       | КГМУ, кафедра акушерства и гинекологии, доцент             |
|    |                                                                        | Печенкина Наталья Сергеевна                                | К.м.н.                               | КГМУ, кафедра акушерства и гинекологии, доцент                                                                  | КОКПЦ, центр телемедицинских коммуникаций, заведующая      |
|    |                                                                        | 3                                                          | Гинекология                          | Дворянский                                                                                                      | Д.м.н.,                                                    |

|  |                                        |                   |                                                               |                                                                 |
|--|----------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | Сергей<br>Афанасьевич                  | профессор         | кафедра<br>акушерства и<br>гинекологии,<br>заведующий         | КОКПЦ, врач<br>акушер-<br>гинеколог<br>симуляционного<br>центра |
|  | Хлыбова<br>Светлана<br>Вячеславовна.   | Д.м.н.,<br>доцент | КГМУ,<br>кафедра<br>акушерства и<br>гинекологии,<br>профессор | ООО<br>«За Рождение»,<br>врач-эксперт                           |
|  | Рева<br>Наталья<br>Леонидовна          | К.м.н.,<br>доцент | КГМУ,<br>кафедра<br>акушерства и<br>гинекологии,<br>доцент    | КДО КГМУ,<br>врач акушер-<br>гинеколог                          |
|  | Овчинников<br>Владимир<br>Валентинович | К.м.н.,<br>доцент | КГМУ,<br>кафедра<br>акушерства и<br>гинекологии,<br>доцент    | МЦ «Альба-<br>Мед», врач<br>акушер-<br>гинеколог                |

Реализация Программы, в том числе, в сетевой форме, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения /подразделений Университета, реализующего/-щих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

### 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении №3 – «Фонд оценочных средств».

Приложение №1



«УТВЕРЖДАЮ»  
 Профессор по учебной работе  
 Е.Н. Касаткин  
 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
 (срок обучения 144 академических часов)**

Категория слушателей специализирует по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Акушерство и гинекология"  
**Срок обучения 144 (акад. час.)**  
**Грудоемкость 144 (защ. ед.)**  
**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование модулей, тем (разделов, тем)                      | Всего (ак.час./защ.ед.) | В том числе            |        |                      |                     |                        | Формы контроля               |                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                |                         | Дистанционное обучение |        | Очное обучение       |                     |                        |                              |                                                                      |
|       |                                                                |                         | ЭОР                    | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Практика (симуляц. обучение) |                                                                      |
| 1.    | Модуль 1. Организация акушерско – гинекологической помощи в РФ | 6/6                     | 2                      | 2      | 2                    | -                   | -                      | -                            | Промежуточный (тестирование, контрольные вопросы)                    |
| 2.    | Модуль 2. Акушерство                                           | 66/66                   | 32                     | 12     | 8                    | 6                   | -                      | 8                            | Промежуточный (тестирование, решение ситуационных задач, контрольные |





|        |                                                                                                                                    |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.2.2  | Клиническое течение и ведение физиологических родов. Базовый протокол ведения родов. Партограмма. Физиология послеродового периода | 4/4   | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3    | Тема 3. Перинатальная охрана плода.                                                                                                | 8/8   | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| 2.3.1  | Гипоксия плода. СЭРП. Асфиксия новорожденных, реанимация новорожденных.                                                            | 2/2   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - |
| 2.3.2  | Гемолитическая болезнь плода.                                                                                                      | 2/2   | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.3.3  | Методы пренатальной диагностики. ВУИ плода, TORCH-инфекции.                                                                        | 4/4   | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.   | Тема 4. Патологическое акушерство                                                                                                  | 24/24 | 8 | - | 6 | 2 | 2 | - | 2 | - | 6 | - | - | - |
| 2.4.1. | Невынашивание беременности                                                                                                         | 2/2   | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.2. | Переношенная беременность.                                                                                                         | 1/1   | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.3. | Преэклампсия. HELLP синдром. ОЖТБ.                                                                                                 | 4/4   | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.4.4. | Узкие тазы. Диагностика. Биомеханизм родов.                                                                                        | 2/2   | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 2.4.5. | Акушерские                                                                                                                         | 6/6   | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - |

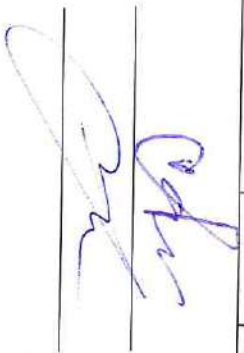
|        |                                                                                                         |       |    |                                             |    |   |   |   |                          |                                             |   |   |   |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---------------------------------------------|----|---|---|---|--------------------------|---------------------------------------------|---|---|---|---|
|        | Кровотечение.<br>Геморрагический<br>шок. ДВС синдром.                                                   |       |    |                                             |    |   |   |   |                          |                                             |   |   |   |   |
| 2.4.6  | АРД.                                                                                                    | 2/2   | 2  | -                                           | -  | - | - | - | -                        | -                                           | - | - | - | - |
| 2.4.7. | ПСИ, Сепсис.<br>Септический шок.                                                                        | 2/2   | -  | -                                           | 2  | - | - | - | -                        | -                                           | - | - | - | - |
| 2.4.8. | Неотложные<br>состояния в<br>акушерстве: ТЭЛА,<br>ЭОВ. СЛР.                                             | 5/5   | 1  | -                                           | -  | - | - | - | 4<br>(симуляц.<br>центр) | -                                           | - | - | - | - |
| 2.5.   | Тема 5.<br>ЭП при<br>беременности.                                                                      | 14/14 | 6  | -                                           | 4  | 2 | 2 | - | -                        | -                                           | - | - | - | - |
| 2.5.1  | Беременность и<br>патология ССС                                                                         | 2/2   | 1  | -                                           | 1  | - | - | - | -                        | -                                           | - | - | - | - |
| 2.5.2  | Беременность и<br>заболевания<br>органов<br>мочевыделения                                               | 1/1   | 1  | -                                           | -  | - | - | - | -                        | -                                           | - | - | - | - |
| 2.5.3  | Эндокринные<br>заболевания и<br>беременность.                                                           | 4/4   | 2  | -                                           | -  | - | 2 | - | -                        | -                                           | - | - | - | - |
| 2.5.4  | Беременность и<br>заболевания крови                                                                     | 1/1   | -  | -                                           | 1  | - | - | - | -                        | -                                           | - | - | - | - |
| 2.5.5  | Беременность и<br>инфекционные<br>заболевания                                                           | 4/4   | 2  | -                                           | 2  | - | - | - | -                        | -                                           | - | - | - | - |
| 2.5.6  | Фармакотерапия<br>при беременности.<br>Влияние<br>лекарственных<br>средств на плод и<br>новорожденного. | 2/2   | -  | -                                           | 2  | - | - | - | -                        | -                                           | - | - | - | - |
| 2.6.   | Тема 6.<br>Оперативное<br>акушерство                                                                    | 4/4   | 2  | -                                           | 2  | - | - | - | -                        | -                                           | - | - | - | - |
| 3.     | Модуль 3.<br>Гинекология.                                                                               | 66/66 | 38 | Промежуточный<br>(тестирование,<br>решение) | 11 | 8 | 7 | 2 | -                        | Промежуточный<br>(тестирование,<br>решение) | - | - | - | - |



|             |                                                                                           |            |          |   |          |   |          |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|---|----------|---|----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             | септический шок.                                                                          |            |          |   |          |   |          |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>3.3</b>  | <b>Тема 3. Новобразования женских половых органов</b>                                     | <b>8/8</b> | <b>4</b> | - | <b>2</b> | - | <b>2</b> | -        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.3.1       | Доброчастственные заболевания шейки матки, матки, яичников.                               | 4/4        | 2        | - | 2        | - | -        | -        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.3.2       | Злокачественные заболевания шейки матки, матки, яичников. Трофобластическая болезнь.      | 4/4        | 2        | - | -        | - | 2        | -        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <b>3.4</b>  | <b>Тема 4. Острый живот в гинекологии</b>                                                 | <b>5/5</b> | <b>3</b> | - | -        | - | <b>1</b> | <b>1</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.4.1       | Внематочная беременность. Апоплексия яичника.                                             | 3/3        | 1        | - | -        | - | 1        | 1        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.4.2       | Нарушение питания опухолей (ишемия и некроз миоматозного узла, перекут опухолей яичников) | 2/2        | 2        | - | -        | - | -        | -        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <b>3.5.</b> | <b>Тема 5. Современные методы контрацепции</b>                                            | <b>6/6</b> | <b>4</b> | - | -        | - | <b>1</b> | <b>1</b> | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.5.1       | Гормональная контрацепция                                                                 | 5/5        | 3        | - | -        | - | -        | 1        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.5.2       | Внутриматочная контрацепция и другие виды контрацепции                                    | 1/1        | 1        | - | -        | - | 1        | -        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <b>3.6.</b> | <b>Тема 6.</b>                                                                            | <b>9/9</b> | <b>6</b> | - | <b>2</b> | - | <b>1</b> | -        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|       |                                       |                |           |           |                                   |           |          |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                          |
|-------|---------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Бесплодный брак</b>                |                |           |           |                                   |           |          |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                          |
| 3.6.1 | Эндокринное бесплодие                 | 2              | -         | 2         | -                                 | -         | -        | -        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -                                                                        |
| 3.6.2 | Трубный и маточный факторы бесплодия. | 4              | 4         | -         | -                                 | -         | -        | -        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -                                                                        |
| 3.6.3 | ВРТ.                                  | 3              | 2         | -         | -                                 | 1         | -        | -        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -                                                                        |
| 3.7.  | Тема 7. Патология молочной железы     | 3/3            | 1         | -         | -                                 | 1         | -        | 1        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -                                                                        |
| 3.8.  | Тема 8. Оперативная гинекология       | 7/7            | 4         | -         | -                                 | 1         | -        | -        | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | -                                                                        |
| 4.    | Итоговая аттестация                   | 6/6            | -         | -         | -                                 | 6         | -        | -        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -                                                                        |
|       | <b>ИТОГО</b>                          | <b>144/144</b> | <b>72</b> | <b>25</b> | <b>18+6 (итоговая аттестация)</b> | <b>13</b> | <b>2</b> | <b>8</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <b>Экзамен (тестирование, собеседование, прием практических навыков)</b> |

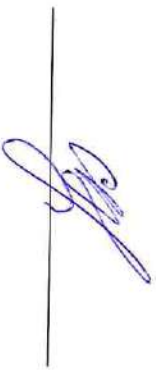
Разработчики программы



С.В. Хлыбова

Н.Л. Рева

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»  
(срок обучения 144 академических часа)**

| График обучения                                              | Аудиторных часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Форма обучения</b>                                        |                         |               |                                                           |
| Очная с применением дистанционных образовательных технологий |                         |               |                                                           |
| очная часть                                                  | 6                       | 6             | 12 дней,<br>2 недели                                      |
| дистанционная часть                                          | 6                       | 6             | 12 дней,<br>2 недели                                      |
| <b>ВСЕГО</b>                                                 |                         |               | 24 дня,<br>4 недели,<br>1 месяц                           |

\* календарные даты обучения по ДПП будут определены при наборе группы

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра НМО



С.В. Романовская