

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 11.02.2022 12:04:51

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c739f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

«27» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности **31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная

Курс 1 и 2

Общая трудоемкость 2160 часов / 60 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра офтальмологии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1102.
- Учебным планом по специальности 31.08.59 Офтальмология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Минтруда России от 05.06.2017 № 470.

Рабочая программа одобрена:
кафедрой офтальмологии «27» июня 2018 г. (протокол № 14)

Заведующий кафедрой О.Г. Леванова

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «27» июня 2018 г. (протокол № 1).

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н., доцент О.Г. Леванова

Ассистент кафедры офтальмологии Л.В. Демакова

Ассистент кафедры офтальмологии О.А. Блинова

Рецензенты

Главный внештатный специалист офтальмолог
Кировской области, заместитель главного врача
по медицинской части КОГБУЗ «ККОБ», к.м.н. Ю.А. Плотникова

Ассистент кафедры офтальмологии
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, к.м.н В.В. Подыниногина

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	5
2.4. Формируемые компетенции	6
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	10
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	10
3.2. Объекты профессиональной деятельности	10
3.3. Виды профессиональной деятельности	10
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	10
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	10
Раздел 5. Структура и содержание практики	11
5.1. Место проведения практики	11
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	13
5.3. Самостоятельная работа	13
Раздел 6. Формы отчетности по практике	14
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	14
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	14
8.1.1. Основная литература	14
8.1.2. Дополнительная литература	14
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	16
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	16
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	25

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика (базовая) (рассредоточенная).

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики: дискретная

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - сформировать у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

2.2. Задачи практики первого года обучения:

В профилактической деятельности:

- сформировать навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

В диагностической деятельности:

- научиться диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- научиться диагностике неотложных состояний;
- научиться проведению медицинской экспертизы;

В лечебной деятельности:

- сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

В реабилитационной деятельности:

- сформировать навыки проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

В психолого-педагогической деятельности:

- научиться формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

В организационно-управленческой деятельности:

- научиться применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- научиться ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- научиться созданию в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- научиться соблюдению основных требований информационной безопасности.

Задачи второго года обучения:

В профилактической деятельности:

- закрепить навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- закрепить навыки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- закрепить навыки проведения сбора и медико-статистического анализа информации о

показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

В диагностической деятельности:

- закрепить навыки диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- закрепить навыки диагностики неотложных состояний;
- закрепить навыки проведения медицинской экспертизы;

В лечебной деятельности:

- закрепить навыки оказания специализированной медицинской помощи;
- закрепить навыки участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

В реабилитационной деятельности:

- закрепить навыки проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

В психолого-педагогической деятельности:

- закрепить навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

В организационно-управленческой деятельности:

- закрепить навыки применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- закрепить навыки ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- закрепить навыки создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- закрепить навыки соблюдения основных требований информационной безопасности.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

- метод наружного осмотра, осмотр век;
- исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно – носового канала;
- осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века, осмотр конъюнктивы у детей;
- метод бокового освещения, простого и комбинированного;
- метод осмотра в проходящем свете;
- офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия;
- биомикроскопия;
- гониоскопия;
- измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова, упрощенная тонография по Нестерову;
- определение чувствительности роговой оболочки;
- исследование реакции зрачков на свет;
- исследование остроты зрения;
- периметрия;
- кампиметрия;
- исследование сумеречного зрения;
- исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина;
- исследование энтоптических феноменов;

- субъективный метод определения рефракции при помощи корригирующих стекол;
- определение рефракции методом скиаскопии;
- рефрактометрия; кератометрия;
- пахиметрия, кератотопография;
- коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии;
- нейтрализация цилиндрического и сферического стекла
- исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации;
- определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга;
- экзофтальмометрия;
- проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области;
- закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка;
- закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век;
- массаж век;
- взятие и исследование мазка / соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex;
- субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции.
- перивазальная новокаиновая блокада;
- криотерапия инфильтратов и язв роговицы;
- удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы;
- рентгенолокализация внутриглазных инородных тел;
- снятие конъюнктивальных и роговичных швов.

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболева-	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, НИР

			<p>ния и жизни, заполнять анкету здоровья;</p> <p>проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр;</p> <p>формировать диспансерные группы;</p> <p>обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией;</p> <p>выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения</p>	<p>офтальмолога;</p> <p>навыками оформления информированного согласия;</p> <p>методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
3.	ПК-5	<p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</p>	<p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, НИР</p>
4.	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру;</p> <p>осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении забо-</p>	<p>навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании;</p> <p>алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения;</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по прак-</p>

			<p>леваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний</p>	<p>мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</p>	<p>тике, НИР</p>
5.	ПК-8	<p>готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p>	<p>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, НИР</p>
6.	ПК-9	<p>готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс;</p>	<p>алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распо-</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, НИР</p>

				рядительной документацией	
7.	ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, НИР
8.	ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества ме-	методами оценки качества медицинской помощи	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике, НИР

			<p>дицинской помощи при решении ситуационных задач;</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</p> <p>применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.59«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ».

Реализуется с 1 по 4 семестр.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

Офтальмология, неотложные состояния в офтальмологии, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология; обучающий симуляционный курс.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 2160 часов, 60 ЗЕ. Продолжительность практики – составляет 1440 часов работы в организации и 720 часов самостоятельной работы. Аттестация

стация по практике осуществляется во 2 и 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (базовая) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор №18/ДС от 16.01.2017).

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Первый год обучения (учебных часов – 1152, зачетных единиц – 32)			
<i>Первый семестр – 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
База практики: КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а. Поликлиника (консультативные кабинеты 10,12,26, кабинет 14); Стационар (офтальмологические отделения № 1, 2, 3)			
1.	Поликлиника. Первичный прием пациентов. Консультативный прием пациентов. Ведение пациентов с патологией век, слезных органов, глазодвигательного аппарата, конъюнктивы, новообразованиями органа зрения, с патологией хрусталика, офтальмотонуса, стекловидного тела, сетчатки, зрительного нерва, орбиты.	учебных часов – 252 (7 ЗЕ)	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Стационар. Ведение пациентов с заболеваниями роговицы, склеры, радужной оболочки, цилиарного тела, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва, хрусталика, офтальмотонуса, повреждениями органа зрения.	учебных часов – 252 (7 ЗЕ)	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<i>Второй семестр – 648 часов, 18 ЗЕ</i>			
База практики: КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а. Поликлиника (консультативные кабинеты 10,12,26, кабинет 14); Стационар (офтальмологические отделения № 1, 2, 3); Оперблок			
1.	Поликлиника. Первичный прием пациентов. Консультативный прием пациентов. Ведение пациентов с патологией век, слезных органов, глазодвигательного аппарата, конъюнктивы, новообразованиями органа зрения, с патологией хрусталика, офтальмотонуса, стекловидного тела, сетчатки, зрительного нерва, орбиты.	учебных часов – 324 (9 ЗЕ)	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Стационар. Ведение пациентов с заболеваниями роговицы, склеры, радужной оболочки, цилиарного тела, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва, хрусталика, офтальмотонуса, повреждениями органа зрения.	учебных часов – 324 (9 ЗЕ)	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Второй год обучения			

(учебных часов – 1008, зачетных единиц – 28)			
<i>Третий семестр – 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
База практики: КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а. Поликлиника (консультативные кабинеты 10,12,26, кабинет 14); Стационар (офтальмологические отделения № 1, 2, 3); Оперблок			
1.	Поликлиника. Первичный прием пациентов. Консультативный прием пациентов. Функциональное обследование, дополнительные методы обследования при патологии органа зрения. Ведение пациентов с патологией век, слезных органов, глазодвигательного аппарата, конъюнктивы, новообразованиями органа зрения, с патологией хрусталика, офтальмотонуса, стекловидного тела, сетчатки, зрительного нерва, орбиты, с патологией органа зрения при общих заболеваниях. Ведение пациентов после оперативного лечения, после травм, ожогов и других острых и неотложных состояний.	учебных часов – 252 (7 ЗЕ)	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Стационар. Ведение пациентов с заболеваниями роговицы, склеры, радужной оболочки, цилиарного тела, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва, хрусталика, патологией офтальмотонуса, орбиты, повреждениями органа зрения, изменениями органа зрения при общих заболеваниях, с тяжелой патологией органа зрения, травмами, ожогами, острыми состояниями, декомпенсацией хронических заболеваний, после оперативного лечения.	учебных часов – 252 (7 ЗЕ)	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<i>Четвертый семестр – 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
База практики: КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а. Поликлиника (консультативные кабинеты 10,12,26, кабинет 14); Стационар (офтальмологические отделения № 1, 2, 3); Оперблок			
1.	Поликлиника. Первичный прием пациентов. Консультативный прием пациентов. Функциональное обследование, дополнительные методы обследования при патологии органа зрения. Ведение пациентов с патологией век, слезных органов, глазодвигательного аппарата, конъюнктивы, новообразованиями органа зрения, с патологией хрусталика, офтальмотонуса, стекловидного тела, сетчатки, зрительного нерва, орбиты, с патологией органа зрения при общих заболеваниях. Ведение пациентов после оперативного лечения, после травм, ожогов и других острых и неотложных состояний.	учебных часов – 252 (7 ЗЕ)	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2.	Стационар. Ведение пациентов с заболеваниями роговицы, склеры, радужной оболочки, цилиарного тела, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва, хрусталика, патологией офтальмотонуса, орбиты, повреждениями органа зрения, изменениями органа зрения при общих заболеваниях, с тяжелой патологией органа зрения	учебных часов – 252 (7 ЗЕ)	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

	ния, травмами, ожогами, острыми состояниям, декомпенсацией хронических заболеваний, после оперативного лечения.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Освоение практических навыков;
- 2) Курация пациентов;
- 3) Заполнение клинических историй болезни;
- 4) Заполнение дневника практики;
- 5) Написание отчета о практике.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Выполнение научно-исследовательской работы.

Примерный перечень тем к выполнению научно-исследовательской работы (НИР):

1. Анализ результатов хирургического лечения макулярных разрывов.
2. Возможности ОКТ сетчатки для установления активности процесса при воспалительных заболеваниях сетчатки и хориоидеи.
3. Результаты проведения кросслинкинга роговичного коллагена при различных заболеваниях роговицы.
4. Оценка эффективности анти-VEGF терапии у пациентов с посттромботическим и диабетическим макулярным отеком.
5. Опыт витреоретинальной хирургии в амбулаторных условиях.
6. Эффективность введения вискоэластика в переднюю камеру как метода профилактики ЦХО при хирургии глаукомы.
7. Анализ структуры травм органа зрения по обращаемости в кабинет неотложной помощи.
8. Сравнительная эффективность лечения ретробульбарного неврита при рассеянном склерозе в дебюте заболевания и при рецидивах.
9. Рефракционные результаты хирургического лечения пациентов с тампонадой витреальной полости силиконовым маслом.
10. Результаты оперативного лечения косоглазия у взрослых.

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет о НИР.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Офтальмология: национальное руководство	Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014.	1	-
2	Анатомия и физиология органа зрения. Учебное пособие для ординаторов	Леванова О.Г, Кудрявцева Ю.В, Демакова Л.В., Мосягина А.С.	КирГМУ. – 2017. – 134 с.	13	+
3	Патология хрусталика. Учебное пособие для ординаторов	Леванова О.Г, Кудрявцева Ю.В, Демакова Л.В.	КирГМУ. – 2017. – 86 с.	13	+

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Глаукома: нац. руководство	Под. ред. Егорова Е. А.	М.: "ГЭОТАР-	3	+

			Медиа", 2014		
2.	Офтальмология	Аветисов С.Э., Егоров Е.А., Моше- това Л.К., Нероев В.В., Тахчиди Х.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. -	-	+
3.	Интраокулярная коррекция дифракционно- рефракционными линзами	Искаков, И.А. Тах- чиди Х.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.	-	+
4.	Ожоги глаз. Состояние про- блемы и новые подходы	В.Ф. Чер- ныш, Э.В. Бойко -	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017	-	+
5.	Первичная глаукома. Вторич- ная глаукома: Учебное посо- бие для интернов и клиниче- ских ординаторов второго го- да обучения	А.Д. Чупров, Ю.В. Куд- рявцева, И.А. Гаврилова, Л.В. Демако- ва, Ю.А. Чу- диновских	Киров: КГМА. – 2013. – 86 с.	40	+
6.	Патология роговицы: Учебное пособие для интернов и кли- нических ординаторов перво- го года медицинских ВУЗов	А.Д. Чупров, Ю.В. Куд- рявцева, О.Г. Леванова	Киров: КГМА. – 2013. – 83 с.	40	+

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, Скворцова В.И, Москва, 2012

Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, Скворцова В.И, Москва, 2012

Клинические рекомендации по офтальмологии:

1. Диагностика и лечение катаракты Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2015
2. Диагностика и лечение ВМД Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
3. Диагностика и лечение герпетических заболеваний глаз Под. ред. Нероева В.В
4. Диагностика и лечение ДРП и ДМО Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015
5. Диагностика и лечение ПОУГ Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
6. Диагностика и лечение регматогенной отслойки сетчатки Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015
7. Диагностика и лечение эндокринной офтальмопатии при аутоиммунной патологии щитовидной железы Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2013
8. Диагностика увеальной меланомы и основные принципы ее лечения Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
9. Клиника, диагностика и консервативная терапия бактериальных язв роговицы Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2013
10. Энуклеация, эвисцерация: показания, хирургическая техника, реабилитация Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
11. Лечение ожоговой травмы глаз Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
12. Клиника, диагностика и лечение краевой язвы роговицы Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015

13. Клиника, диагностика и консервативная терапия трофических язв роговицы Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) <http://www.eypress.ru> - «Российская офтальмология онлайн»;
- 7) <http://www.glazmed.ru> - Эффективная медицина. Офтальмология.
- 8) <https://www.atlasophthalmology.net/frontpage.jsf> - Атлас по Офтальмологии.
- 9) www.pabmed.ru.
- 10) Министерство образования и науки Российской Федерации;
- 11) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- 12) Министерство здравоохранения Кировской области.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

Видеозаписи операций: «Ультразвуковая факоэмульсификация, имплантация эластичной интраокулярной линзы», «Секторальной пломбирование склеры при регматогенной отслойке сетчатки», «Удаление внутриглазного инородного тела».

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
4. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
5. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	* Диагностический кабинет поликлиники № 10, 12, 14, 26, 28, 112, 122, 120. КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17)	тонометр, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, кератометр (кератограф) (*)
	* Диагностический кабинет 1 офтальмологического отделения * Диагностический кабинет 2 офтальмологического отделения * Диагностический кабинет 3 офтальмологического отделения дневного пребывания. КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17)	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, и расходные материалы (*)
	* Кабинет неотложной помощи. КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17)	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, расходные материалы (*)

	* Операционные КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17)	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, офтальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, расходные материалы (*)
Помещения для самостоятельной работы	читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Специализированная учебная мебель (столы и стулья ученические)

* Помещения являются собственностью КОГБУЗ ККОБ, используются кафедрой на основании договора о практической подготовке обучающихся № 18/ДС от 16.01.17.

Кафедра офтальмологии

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика (базовая часть) (рассредоточенная)»**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет о НИР.

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации

На каждого ординатора составляется план-график прохождения практики по каждой дисциплине специальности согласно расписанию:

Дата	Учебные занятия	Производственная (клиническая) практика	Самостоятельная работа	Всего часов

Дата

Подпись заведующего кафедрой

2. Характеристика на обучающегося

Характеристику на обучающегося дают руководитель практики от медицинской организации (руководители в каждом отделении), руководителем практики от кафедры и ЦАСО. При проведении промежуточной аттестации по практике оформляется заключение. Заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета.

Пример характеристики:

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

« ____ » _____ 20__ г.

М.П. (*гербовая печать ЛПУ при наличии*)

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

Пример заключения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

« ____ » _____ 20__ г.

3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность

Шифр и наименование специальности

201__ год

Основные характеристики практики:

Вид практики -

Объем практики -
 Дата начала практики –
 Дата окончания практики –
 Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.
 подпись _____ Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО
 дата

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.
 подпись _____ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
 дата

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.
 подпись _____ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
 дата

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.
 подпись _____ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
 дата

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.
 подпись _____ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации
 дата

ДНЕВНИК

Место проведения практики:

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации

(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____
 по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /
 подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
 « _____ » _____ 20 ____ г.
дата

Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____
 по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /
 подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
 « _____ » _____ 20 ____ г.

Место проведения практики:

_____ (полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО

_____ (должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации

_____ (должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руко- водителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____
 по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /
 подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
 « _____ » _____ 20 ____ г.

Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

и т.д.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
2.	ПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
3.	ПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

дата

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

дата

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

дата

4. Отчет о практике

Ординатор делает отчет о прохождении практики по форме:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20 ____ г. по

« _____ » _____ 20 ____ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
п.		/

Подпись ординатора: _____ / _____ /

подпись _____ *Ф.И.О. ординатора*
« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/

подпись _____ *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*
« _____ » _____ 20 ____ г.

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____/_____/

подпись _____ *Ф.И.О. ординатора*
« _____ » _____ 20 ____ г.

Дата

5. НИР

Примерный перечень тем к выполнению научно-исследовательской работы, критерии оценки

1. Анализ результатов хирургического лечения макулярных разрывов.
2. Возможности ОКТ сетчатки для установления активности процесса при воспалительных заболеваниях сетчатки и хориоидеи.
3. Результаты проведения кросслинкинга роговичного коллагена при различных заболеваниях роговицы.
4. Оценка эффективности анти-VEGF терапии у пациентов с посттромботическим и диабетическим макулярным отеком.
5. Опыт витреоретинальной хирургии в амбулаторных условиях.
6. Эффективность введения вискоэластика в переднюю камеру как метода профилактики ЦХО при хирургии глаукомы.
7. Анализ структуры травм органа зрения по обращаемости в кабинет неотложной помощи.
8. Сравнительная эффективность лечения ретробульбарного неврита при рассеянном склерозе в дебюте заболевания и при рецидивах.
9. Рефракционные результаты хирургического лечения пациентов с тампонадой витреальной полости силиконовым маслом.

Кафедра офтальмологии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике**

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть) (рассредоточенная)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	осуществление врачебной деятельности: работа с КМИС (компьютерными медицинскими информационными системами), врачебные назначения в листе назначений при написании историй болезни, общение с пациентами и их родственниками, с врачами-коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, общепольничным персоналом; выписка листков нетрудоспособности, направление на врачебную комиссию, высокотехнологическую медицинскую помощь; участие во врачебных, общепольничных, научных конференциях
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести об-	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний	метод наружного осмотра, осмотр век; исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно-носового канала; осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века, осмотр конъюнктивы у детей; метод бокового освещения, простого и комбинированного; метод осмотра в проходящем свете;

	больными	щеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр; формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения	ний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия; биомикроскопия; гониоскопия; измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова, упрощенная тонография по Нестерову; определение чувствительности роговой оболочки; исследование реакции зрачков на свет; исследование остроты зрения; периметрия; кампиметрия; исследование сумеречного зрения; исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина; исследование энтоптических феноменов; субъективный метод определения рефракции при помощи корригирующих стекол; определение рефракции методом скиаскопии; рефрактометрия; кератометрия; пахиметрия, кератотопография; коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии; нейтрализация цилиндрического и сферического стекла исследование объема аккомодации, диагностика нарушенной аккомодации; определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга; экзофтальмометрия; проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области; закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка; закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век; массаж век; взятие и исследование мазка/соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex; субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции; перивазальная новокаиновая блокада; криотерапия инфильтратов и язв роговицы; удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы; рентгенолокализация внутриглазных инородных тел; снятие конъюнктивальных и роговичных швов.
ПК-5	готовностью к определению у паци-	интерпретировать результаты лабораторных и ин-	алгоритмом постановки развернутого	метод наружного осмотра, осмотр век; исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение

<p>ентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>струментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</p>	<p>клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно-носового канала; осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века, осмотр конъюнктивы у детей; метод бокового освещения, простого и комбинированного; метод осмотра в проходящем свете; офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия; биомикроскопия; гониоскопия; измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова, упрощенная тонография по Нестерову; определение чувствительности роговой оболочки; исследование реакции зрачков на свет; исследование остроты зрения; периметрия; кампиметрия; исследование сумеречного зрения; исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина; исследование энтоптических феноменов; субъективный метод определения рефракции при помощи корригирующих стекол; определение рефракции методом скиаскопии; рефрактометрия; кератометрия; пахиметрия, кератотопография; коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии; нейтрализация цилиндрического и сферического стекла исследование объема аккомодации, диагностика нарушенной аккомодации; определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга; экзофтальмометрия; проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области; закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка; закладывание мази за веки, смазывание мастью краев век; массаж век; взятие и исследование мазка/соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex; субконъюнктивальные; перилимбальные,</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>парабульбарные инъекции; перивазальная новокаиновая блокада; криотерапия инфильтратов и язв роговицы; удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы; рентгенолокализация внутриглазных инородных тел; снятие конъюнктивальных и роговичных швов.</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний</p>	<p>навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</p>	<p>метод наружного осмотра, осмотр век; исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно-носового канала; осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века, осмотр конъюнктивы у детей; метод бокового освещения, простого и комбинированного; метод осмотра в проходящем свете; офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия; биомикроскопия; гониоскопия; измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова, упрощенная тонография по Нестерову; определение чувствительности роговой оболочки; исследование реакции зрачков на свет; исследование остроты зрения; периметрия; кампиметрия; исследование сумеречного зрения; исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина; исследование энтоптических феноменов; субъективный метод определения рефракции при помощи корректирующих стекол; определение рефракции методом скиаскопии; рефрактометрия; кератометрия; пахиметрия, кератотопография; коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии; нейтрализация цилиндрического и сферического стекла исследование объема аккомодации, диагностика нарушения аккомодации; определение первичного и вторичного угла косогла-</p>

				зия, метод Гиршберга; экзофтальмометрия; проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области; закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка; закладывание мази за веки, смазывание мастью краев век; массаж век; взятие и исследование мазка/соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex; субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции; перивазальная новокаиновая блокада; криотерапия инфильтратов и язв роговицы; удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы; рентгенолокализация внутриглазных инородных тел; снятие конъюнктивальных и роговичных швов.
ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	Назначение физиотерапии, магнитотерапии пациентам с экссудативными, геморрагическими реакциями, с гемофтальмом, гифемой, при кератопатиях в послеоперационной периоде и при травмах промывание слезных путей, зондирование слезно-носового канала; организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании неотложной медицинской помощи, назначение типичных диагностических и лечебных мероприятий первой врачебной помощи.
ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения	Организация семинаров, конференций для пациентов, их родственников по наиболее распространенным хроническим заболеваниям, приводящим к обратимому снижению зрительных функций, алгоритм постановки на диспансерный учет, осо-

	<p>вазии, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс;</p>	<p>ния и пациентов с хроническими заболеваниями; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией</p>	<p>бенности ухода за глазами, правила закапывания глазных капель, ограничительные мероприятия и правила поведения; Организация семинаров, конференций для пациентов, их родственников по наиболее распространенным хроническим заболеваниям, приводящим к необратимому снижению зрительных функций, инвалидности и слепоте по зрению, алгоритм постановки на диспансерный учет, особенности ухода за глазами, правила закапывания глазных капель, ограничительные мероприятия и правила поведения</p>
ПК-10	<p>готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</p>	<p>алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; навыками использования нормативных документов в сфере профес-</p>	<p>осуществление врачебной деятельности: работа с КМИС (компьютерными медицинскими информационными системами), врачебные назначения в листе назначений при написании историй болезни, общение с пациентами и их родственниками, с врачами-коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, общепольничным персоналом; выписка листков нетрудоспособности, направление на врачебную комиссию, высокотехнологическую медицинскую помощь; участие во врачебных, общепольничных, научных конференциях</p>

			<p>сиональной деятельности;</p> <p>способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</p> <p>современными методами обучения пациентов;</p> <p>нормативной и распорядительной документацией</p>	
ПК-11	<p>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</p> <p>оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих</p>	<p>методами оценки качества медицинской помощи</p>	<p>осуществление врачебной деятельности: работа в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи с использованием порядков оказания медицинской помощи взрослому населению и детям с учетом клинических рекомендаций по лечению пациентов офтальмологического профиля;</p> <p>работа с КМИС (компьютерными медицинскими информационными системами), врачебные назначения в листе назначений при написании историй болезни, общение с пациентами и их родственниками, с врачами-коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, общепольничным персоналом; выписка листков нетрудоспособности, направление на врачебную комиссию, высокотехнологическую медицинскую помощь; участие во врачебных, общепольничных, научных конференциях</p>

		<p>решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2					
Уметь	<p>Не умеет: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами</p>	<p>Умеет, но выполняет с ошибками: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами</p>	<p>Умеет, но допускает незначительные погрешности: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами</p>	<p>В совершенстве умеет: применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами</p>	<p>Прием практических навыков, дневник и отчет по практике</p>
Владеть	<p>Не владеет: методами формирования толерантности; системами управле-</p>	<p>Владеет, но выполняет с ошибками: методами формирования толе-</p>	<p>Владеет, но допускает незначительные погрешности: методами форми-</p>	<p>В совершенстве владеет: методами формирования толерантности; си-</p>	<p>Прием практических навыков, дневник</p>

	ния и организации труда в медицинской организации	рантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	рования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	стемами управления и организации труда в медицинской организации	и отчет по практике
ПК-2					
Уметь	<p>Не умеет:</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>провести общеклиническое исследование по показаниям;</p> <p>выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</p> <p>проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр;</p> <p>формировать диспансерные группы;</p> <p>обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний органа зрения и</p>	<p>Умеет, но выполняет с ошибками:</p> <p>анализ и оценка качества медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>провести общеклиническое исследование по показаниям;</p> <p>выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</p> <p>проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр;</p> <p>формировать диспансерные группы;</p> <p>обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний ор-</p>	<p>Умеет, но допускает незначительные погрешности:</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>провести общеклиническое исследование по показаниям;</p> <p>выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</p> <p>проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр;</p> <p>формировать диспансерные группы;</p> <p>обосновать необходимость проведения методов</p>	<p>В совершенстве умеет:</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской, офтальмологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>провести общеклиническое исследование по показаниям;</p> <p>выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</p> <p>проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр в боковом и проходящем свете, специализированный офтальмологический осмотр;</p> <p>формировать диспансерные группы;</p> <p>обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний ор-</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике, НИР</p>

	придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения	гана зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения	профилактики заболеваний органа зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения	гана зрения и придаточного аппарата у пациентов с соматической патологией; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями органа зрения	
Владеть	Не владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	Владеет, но выполняет с ошибками: навыки осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	Владеет, но допускает незначительные погрешности: В навыках осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	В совершенстве владеет: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду офтальмологического здоровья, предупреждение офтальмологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике, НИР
ПК-5					
Уметь	Не умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диа-	Умеет, но выполняет с ошибками: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;	Умеет, но допускает незначительные погрешности: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных	В совершенстве умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о

	<p>гноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</p>	<p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</p>	<p>методов исследования;</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</p>	<p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза</p>	<p>практике, НИР</p>
<p>Владеть</p>	<p>Не владеет:</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных</p>	<p>Владеет, но выполняет с ошибками:</p> <p>алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникнове-</p>	<p>Владеет, но допускает незначительные погрешности:</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникнове-</p>	<p>В совершенстве владеет:</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникнове-</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике, НИР</p>

	состояний	нии неотложных состояний	зания помощи при возникновении неотложных состояний	нии неотложных состояний	
ПК-6					
Уметь	Не умеет: установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний	Умеет, но выполняет с ошибками: установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний	Умеет, но допускает незначительные погрешности: установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний	В совершенстве умеет: установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике, НИР
Владеть	Не владеет: навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата;	Владеет, но выполняет с ошибками: навыки работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зре-	Владеет, но допускает незначительные погрешности: Навыков работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболе-	В совершенстве владеет: навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его прида-	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике, НИР

	навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога	ния и его придаточного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога	ваний органа зрения и его придаточного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога	точного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога	
ПК-8					
Уметь	Не умеет: оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	Умеет, но выполняет с ошибками: В оценке влияния лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	Умеет, но допускает незначительные погрешности: оценки влияния лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	В совершенстве умеет: оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике, НИР
Владеть	Не владеет: алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; навыками запол-	Владеет, но выполняет с ошибками: алгоритм использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зре-	Владеет, но допускает незначительные погрешности: В алгоритме использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболе-	В совершенстве владеет: алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения;	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике, НИР

	нения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	ния; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	ваний органа зрения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	
ПК-9					
Уметь	Не умеет: подбирать нужные слова и формулировки при общении с больным и его родственниками; правильно применять понятийный аппарат в зависимости от степени медицинской образованности собеседника; формировать у больного и родственников мотивацию по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Умеет, но выполняет с ошибками: подбирать нужные слова и формулировки при общении с больным и его родственниками; правильно применять понятийный аппарат в зависимости от степени медицинской образованности собеседника; формировать у больного и родственников мотивацию по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Умеет, но допускает незначительные погрешности: В подборе нужных слов и формулировок при общении с больным и его родственниками; правильно применять понятийный аппарат в зависимости от степени медицинской образованности собеседника; формировать у больного и родственников мотивацию по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	В совершенстве умеет: подбирать нужные слова и формулировки при общении с больным и его родственниками; правильно применять понятийный аппарат в зависимости от степени медицинской образованности собеседника; формировать у больного и родственников мотивацию по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике, НИР
Владеть	Не владеет: статистикой офтальмопатологии; методами формирования мотивации по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Владеет, но выполняет с ошибками: В статистике офтальмопатологии; методами формирования мотивации по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Владеет, но допускает незначительные погрешности: В статистике офтальмопатологии; методами формирования мотивации по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	В совершенстве владеет: статистикой офтальмопатологии; методами формирования мотивации по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике, НИР
ПК-10					
Уметь	Не умеет:	Умеет, но выпол-	Умеет, но допус-	В совершенстве	Прием

	<p>организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</p> <p>организовать школу здоровья;</p> <p>подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>организовать учебный процесс</p>	<p>няет с ошибками:</p> <p>организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</p> <p>организовать школу здоровья;</p> <p>подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>организовать учебный процесс</p>	<p>кает незначительные погрешности:</p> <p>В организации деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</p> <p>организовать школу здоровья;</p> <p>подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>организовать учебный процесс</p>	<p>умеет:</p> <p>организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</p> <p>организовать школу здоровья;</p> <p>подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>организовать учебный процесс</p>	<p>практических навыков, дневник практики, отчет о практике, НИР</p>
Владеть	<p>Не владеет:</p> <p>алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоя-</p>	<p>Владеет, но выполняет с ошибками:</p> <p>алгоритм организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>способностями аргументированно принимать обоснованные</p>	<p>Владеет, но допускает незначительные погрешности:</p> <p>в алгоритме организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>способностями аргументированно принимать обоснованные</p>	<p>В совершенстве владеет:</p> <p>алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопас-</p>	<p>Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике, НИР</p>

	тельно организовать их выполнение; индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией	зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией	решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией	ности и самостоятельно организовать их выполнение; индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией	
ПК-11					
Уметь	Не умеет: оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества	Умеет, но выполняет с ошибками: оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества	Умеет, но допускает незначительные погрешности: в оценке результатов деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества	В совершенстве умеет: оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике, НИР

	медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской	печению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской	сурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской	печению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской	
Владеть	Не владеет: методами оценки качества медицинской помощи	Владеет, но выполняет с ошибками: методы оценки качества медицинской помощи	Владеет, но допускает незначительные погрешности: В методах оценки качества медицинской помощи	В совершенстве владеет: методами оценки качества медицинской помощи	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике, НИР

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Примерный перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор, критерии оценки

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор:

1. метод наружного осмотра, осмотр век;
2. исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно – носового канала;
3. осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего
4. века, осмотр конъюнктивы у детей;
5. метод бокового освещения, простого и комбинированного;
6. метод осмотра в проходящем свете;
7. офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия;
8. биомикроскопия;
9. гониоскопия;
10. измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова,
11. упрощенная тонография по Нестерову;
12. определение чувствительности роговой оболочки;
13. исследование реакции зрачков на свет;

14. исследование остроты зрения;
15. периметрия;
16. кампиметрия;
17. исследование сумеречного зрения;
18. исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина;
19. исследование энтоптических феноменов;
20. субъективный метод определения рефракции при помощи корригирующих стекол;
21. определение рефракции методом скиаскопии;
22. рефрактометрия; кератометрия;
23. пахиметрия, кератотопография;
24. коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии;
25. нейтрализация цилиндрического и сферического стекла
26. исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации;
27. определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга;
28. экзофтальмометрия;
29. проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области;
30. закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка;
31. закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век;
32. массаж век;
33. взятие и исследование мазка / соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex;
34. субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции.
35. перивазальная новокаиновая блокада;
36. криотерапия инфильтратов и язв роговицы;
37. удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы;
38. рентгенолокализация внутриглазных инородных тел;
39. снятие конъюнктивальных и роговичных швов.

Критерии оценки

Оценка **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка **хорошо** — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка **удовлетворительно** — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка **неудовлетворительно** — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3.2. Критерии оценки дневника практики

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-

8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

«зачтено» - представленные в дневнике практики данные соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Дневник практики отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления; обучающийся демонстрирует методику выполнения практических навыков - прописывает их выполнение в дневнике, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - дневник практики не представлен либо не выполнен хотя бы один пункт; не прописаны практические умения или допущены грубые ошибки в методике.

3.3. Критерии оценки отчета по практике

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

«зачтено» - представленные в отчете по практике данные соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Отчет по практике отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления; обучающийся прописывает методику выполнения практических навыков, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«не зачтено» - отчет по практике не представлен либо не выполнен хотя бы один пункт.

3.4. Критерии оценки НИР

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе полностью раскрыто теоретическое содержание темы, дан анализ действующей практики, содержится творческий подход к решению вопросов, сделаны обоснованные выводы и предложения, на все вопросы при защите обучающийся дал аргументированные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в работе содержание изложено на достаточном теоретическом уровне, большинство выводов правильно сформулированы и даны обоснованные предложения, на большую часть вопросов обучающийся дал правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильные. Предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы, не на все вопросы обучающийся дал правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе в основном раскрывается поставленная тема, есть ошибки в формулировании методологического аппарата и выводах, при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях, есть замечания по оформлению текста работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций

4.1. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих производственную (клиническую) практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной (клинической) практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит ответственный преподаватель за производственную (клиническую) практику.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Оценка уровня освоения практических умений и навыков осуществляется на основании положительных результатов прохождения производственной (клинической) практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой производственной (клинической) практики.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике.

4.2. Методика оценки дневника практики

Цель процедуры промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме защиты дневника практики, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с расписанием производственной (клинической) практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики, критерии оценки.

Дневник практики может содержать документы, подтверждающие результаты освоения практики.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном дневнике практики, уметь объяснить методику выполнения заданий, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к содержанию дневника практики.

В состав дневника практики должны входить документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Процедура аттестации будет сведена либо к оцениванию дневника практики преподавателем, либо к публичной защите дневника практики обучающимся. При оценке дневника практики преподаватель учитывает как качество выполнения заданий, так и результаты защиты.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в дневнике практики.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике.

4.3. Методика защиты отчета по практике

Целью процедуры промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме защиты отчета по практике, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельному, творческому мышлению.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с расписанием производственной (клинической) практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примеры написания отчета, критерии оценки.

Описание проведения процедуры:

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном отчете, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных пунктов отчета по практике. В конце своего сообщения он отвечает на замечания и вопросы преподавателя и обучающихся. При оценке отчета преподаватель учитывает как качество его написания, так и результаты его защиты.

Результаты процедуры:

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации производственной (клинической) практики.

4.4. Методика защиты НИР

Целью процедуры промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике, проводимой в форме защиты научно-исследовательской работы, является систематизация и закрепление теоретических знаний обучающегося по специальности, профессии при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе, оценка уровня сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики и способности обучающегося к аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих производственную (клиническую) практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в соответствии с учебным планом и расписанием производственной (клинической) практики.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия в составе заведующего кафедрой, учебных доцентов, кураторов практики.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателями подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примерные темы презентаций. Обучающийся выбирает самостоятельно тему.

Описание проведения процедуры:

Законченную научно-исследовательскую работу обучающийся сдает на кафедру в бумажном и электронном видах.

Научно-исследовательская работа подлежит проверке на наличие заимствований и плагиата. Затем научно-исследовательская работа (НИР) направляется на рецензирование.

Рецензирование включает:

1. Выявление ошибок и недочетов в работе.
2. Составление рецензии.

Рецензент выясняет соответствие работы поставленному заданию, актуальность темы, самостоятельность выполнения работы, степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи, степень комплексности работы, применение в ней знаний дисциплин, ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала, оригинальность и новизну полученных результатов, практическую значимость работы, анализирует положительные стороны, недостатки и ошибки, оценивает стиль изложения и оформления. Обязательным является наличие в отзыве предварительной оценки выполненной работы в форме заключения «НИР допускается к защите» или «НИР не допускается к защите».

Основанием для допуска к защите НИР являются:

- оформление в соответствии с предъявляемыми к написанию требованиями;
- рецензия руководителя и его подпись на титульном листе.

Защита выполняется в форме выступления. Обучающийся готовит выступление на 5-7 минут, выбирая основные моменты в работе, сохраняя при этом ее структуру. В выступлении следует отразить актуальность, основное содержание, заключение, подготовить мультимедийную презентацию, помогающую раскрыть основные положения НИР.

Результаты процедуры:

Научно-исследовательская работа оценивается по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».