

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Железнов Лев Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.02.2022 12:04:51  
Уникальный программный ключ:  
7f036de85c233e341493b4c0e48b3a18c759f51

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора Л.М. Железнов  
«27» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности **31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Форма обучения – очная

Курс 1

Общая трудоемкость 216 часов / 6 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра офтальмологии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1102.
- Учебным планом по специальности 31.08.59 Офтальмология, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Минтруда России от 05.06.2017 № 470.

Рабочая программа одобрена:  
кафедрой офтальмологии «27» июня 2018 г. (протокол № 14)

Заведующий кафедрой О.Г. Леванова

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «27» июня 2018 г. (протокол № 1).

Председатель комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н., доцент О.Г. Леванова

Ассистент кафедры офтальмологии Л.В. Демакова

Ассистент кафедры офтальмологии О.А. Блинова

### **Рецензенты**

Главный внештатный специалист офтальмолог  
Кировской области, заместитель главного врача  
по медицинской части КОГБУЗ «ККОБ», к.м.н. Ю.А. Плотникова

Ассистент кафедры офтальмологии  
ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, к.м.н В.В. Подыниногина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции	5
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	6
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности	6
3.3. Виды профессиональной деятельности	7
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	7
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	7
Раздел 5. Структура и содержание практики	7
5.1. Место проведения практики	7
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	8
5.3. Самостоятельная работа	8
Раздел 6. Формы отчетности по практике	8
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	9
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	9
8.1.1. Основная литература	9
8.1.2. Дополнительная литература	9
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	10
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	11
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
ПРИЛОЖЕНИЕ А	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	14

## **Раздел 1. Общие сведения о практике**

**Вид практики:** Производственная (клиническая) практика (базовая) (концентрированная)

**Способы проведения практики:** стационарная или выездная

**Формы проведения практики:** непрерывная

## **Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**2.1. Цель практики** - сформировать у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных диагностических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

### **2.2. Задачи практики:**

В диагностической деятельности:

- научиться диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- научиться диагностике неотложных состояний;
- научиться проведению медицинской экспертизы;

В лечебной деятельности:

- сформировать навыки оказания специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

В реабилитационной деятельности:

- сформировать навыки проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

### **2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор**

- метод наружного осмотра, осмотр век;
- исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно – носового канала;
- осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века, осмотр конъюнктивы у детей;
- метод бокового освещения, простого и комбинированного;
- метод осмотра в проходящем свете;
- офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия;
- биомикроскопия;
- гониоскопия;
- измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова, упрощенная тонография по Нестерову;
- определение чувствительности роговой оболочки;
- исследование реакции зрачков на свет;
- исследование остроты зрения;
- периметрия;
- кампиметрия;
- исследование сумеречного зрения;
- исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина;

- исследование энтоптических феноменов;
- субъективный метод определения рефракции при помощи корректирующих стекол;
- определение рефракции методом скиаскопии;
- рефрактометрия; кератометрия;
- пахиметрия, кератотопография;
- коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии;
- нейтрализация цилиндрического и сферического стекла
- исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации;
- определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга;
- экзофтальмометрия;
- проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области;
- закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка;
- закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век;
- массаж век;
- взятие и исследование мазка / соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex;
- субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции.
- перивазальная новокаиновая блокада;
- криотерапия инфильтратов и язв роговицы;
- удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы;
- рентгенолокализация внутриглазных инородных тел;
- снятие конъюнктивальных и роговичных швов.

#### 2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
2.	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы ис-	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

		болезней и проблем, связанных со здоровьем	следования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза	алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	
3.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний	навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
4.	ПК-8	готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваниях; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике

### Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

#### 3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ.

Реализуется во 2 семестре.

#### 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:**

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

**3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности**

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

Офтальмология, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология, клиническая фармакология; обучающий симуляционный курс.

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения других видов Производственной (клинической) практики и для прохождения государственной итоговой аттестации.

**Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах**

Общая трудоемкость практики – 216 часов, 6 ЗЕ. Продолжительность практики – 4 недели, что составляет 144 часа работы в организации и 72 часа самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется во 2 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

**Раздел 5. Структура и содержание практики**

**5.1. Место проведения практики**

Производственная (клиническая) практика проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

**База практики:**

КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор №18/ДС от 16.01.2017).

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
<b>База практики:</b> КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а. Поликлиника (консультативные кабинеты 10,12,26, кабинет 14); Стационар (офтальмологические отделения № 1, 2, 3); Оперблок			
1.	Поликлиника. Первичный прием пациентов. Консультативный прием пациентов. Ведение пациентов с патологией век, слезных органов, глазодвигательного аппарата, конъюнктивы, новообразованиями органа зрения, с патологией хрусталика, офтальмотонуса, стекловидного тела, сетчатки, зри-	учебных часов - 72	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	тельного нерва, орбиты.		
2.	Стационар. Ведение пациентов с заболеваниями роговицы, склеры, радужной оболочки, цилиарного тела, сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва, хрусталика, офтальмотонуса, повреждениями органа зрения.	учебных часов - 72	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Оперблок. Ассистенция на операциях по поводу глаукомы, катаракты, патологии сетчатки и зрительного нерва, по коррекции косоглазия, пластических операциях на веках, ПХО, энуклеации, операциях по извлечению внутриглазного инородного тела и др.	учебных часов - 72	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

## 5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

## 5.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Освоение практических навыков;
- 2) Курация пациентов;
- 3) Заполнение клинических историй болезни;
- 4) Заполнение дневника практики;
- 5) Написание отчета о практике.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Освоение практических навыков по алгоритму;
- 2) Курация пациентов с различной офтальмологической патологией.

## Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:



1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

## **Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

## **Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **8.1.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Офтальмология: национальное руководство	Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014.	1	-
2	Анатомия и физиология органа зрения. Учебное пособие для ординаторов	Леванова О.Г, Кудрявцева Ю.В, Демакова Л.В., Мосягина А.С.	КирГМУ. – 2017. – 134 с.	13	+
3	Патология хрусталика. Учебное пособие для ординаторов	Леванова О.Г, Кудрявцева Ю.В, Демакова Л.В.	КирГМУ. – 2017. – 86 с.	13	+

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1.	Глаукома: нац. руководство	Под. ред. Егорова Е. А.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014	3	+
2.	Офтальмология	Аветисов С.Э., Егоров Е.А., Мо-	М.: ГЭОТАР-	-	+

		штова Л.К., Нероев В.В., Тах- чиди Х.П.	Медиа, 2018. -		
3.	Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами	Искаков, И.А. Тахчиди Х.П.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.	-	+
4.	Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы	В.Ф. Черныш, Э.В. Бойко -	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017	-	+
5.	Первичная глаукома. Вторичная глаукома: Учебное пособие для интернов и клинических ординаторов второго года обучения	А.Д. Чупров, Ю.В. Кудрявцева, И.А. Гаврилова, Л.В. Демакова, Ю.А. Чудиновских	Киров: КГМА. – 2013. – 86 с.	40	+
6.	Патология роговицы: Учебное пособие для интернов и клинических ординаторов первого года медицинских ВУЗов	А.Д. Чупров, Ю.В. Кудрявцева, О.Г. Леванова	Киров: КГМА. – 2013. – 83 с.	40	+

**Порядок оказания медицинской помощи** взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, Скворцова В.И, Москва, 2012

**Порядок оказания медицинской помощи** детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, Скворцова В.И, Москва, 2012

**Клинические рекомендации по офтальмологии:**

1. Диагностика и лечение катаракты Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2015
2. Диагностика и лечение ВМД Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
3. Диагностика и лечение герпетических заболеваний глаз Под. ред. Нероева В.В
4. Диагностика и лечение ДРП и ДМО Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015
5. Диагностика и лечение ПОУГ Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
6. Диагностика и лечение регматогенной отслойки сетчатки Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015
7. Диагностика и лечение эндокринной офтальмопатии при аутоиммунной патологии щитовидной железы Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2013
8. Диагностика увеальной меланомы и основные принципы ее лечения Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
9. Клиника, диагностика и консервативная терапия бактериальных язв роговицы Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2013
10. Энуклеация, эвисцерация: показания, хирургическая техника, реабилитация Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
11. Лечение ожоговой травмы глаз Под. ред. Нероева В.В, Москва, 2014
12. Клиника, диагностика и лечение краевой язвы роговицы Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015
13. Клиника, диагностика и консервативная терапия трофических язв роговицы Под. ред. Нероева В.В Москва, 2015

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) <http://www.eyepress.ru> - «Российская офтальмология онлайн»;
- 7) <http://www.glazmed.ru> - Эффективная медицина. Офтальмология.
- 8) <https://www.atlasophthalmology.net/frontpage.jsf> - Атлас по Офтальмологии.
- 9) [www.pabmed.ru](http://www.pabmed.ru).
- 10) Министерство образования и науки Российской Федерации;
- 11) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- 12) Министерство здравоохранения Кировской области.

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Для осуществления образовательного процесса используются:

Видеозаписи операций: «Ультразвуковая факоэмульсификация, имплантация эластичной интраокулярной линзы», «Секторальной пломбирование склеры при регматогенной отслойке сетчатки», «Удаление внутриглазного инородного тела».

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246\_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
4. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
5. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

<b>Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	* Диагностический кабинет поликлиники № 10, 12, 14, 26, 122, 120. КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17)	тонометр, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, кератометр (кератограф) (*)
	* Диагностический кабинет 1 офтальмологического отделения * Диагностический кабинет 2 офтальмологического отделения * Диагностический кабинет 3 офтальмологического отделения дневного пребывания. КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17)	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, цветотест, и расходные материалы (*)
	* Кабинет неотложной помощи. КОГБУЗ Кировская клиническая офтальмологическая больница, Октябрьский проспект, 10а (договор № 18/ДС от 16.01.17)	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, расходные материалы (*)

	* Операционная. КОГБУЗ Кировская клиническая офталь- мологическая боль- ница, Октябрьский проспект, 10а (дого- вор № 18/ДС от 16.01.17)	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, тер- мометр, медицинские набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардио- граф, облучатель бактерицидный, оф- тальмологический факоэмульсификатор, операционный микроскоп, расходные материалы (*)
Помещения для само- стоятельной работы	читальный зал биб- лиотеки г. Киров, ул. К. Маркса, 137 (1 корпус)	Специализированная учебная мебель (столы и стулья ученические)

\* Помещения являются собственностью КОГБУЗ ККОБ, используются кафедрой на основании договора о практической подготовке обучающихся № 18/ДС от 16.01.17.

**Кафедра офтальмологии**

**Приложение А к рабочей программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
«Производственная (клиническая) практика (базовая часть) (концентрированная)»**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.

**1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации**

На каждого ординатора составляется план-график прохождения практики по каждой дисциплине специальности согласно расписанию:

Дата	Учебные занятия	Производственная (клиническая) практика	Самостоятельная работа	Всего часов

Дата

Подпись заведующего кафедрой

**2. Характеристика на обучающегося**

Характеристику на обучающегося дают руководитель практики от медицинской организации (руководители в каждом отделении), руководителем практики от кафедры и ЦАСО. При проведении промежуточной аттестации по практике оформляется заключение. Заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета.

Пример характеристики:

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

по результатам прохождения практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П. (*гербовая печать ЛПУ при наличии*)

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

по результатам прохождения практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

Пример заключения:

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций

#### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *Вид практики в соответствии с учебным планом*

Ординатор

\_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

Специальность

\_\_\_\_\_

*Шифр и наименование специальности*

201 \_\_\_\_ год

Основные характеристики практики:

Вид практики -

Объем практики -

Дата начала практики –

Дата окончания практики –

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации  
дата

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации  
дата

### ДНЕВНИК

Место проведения практики:

\_\_\_\_\_  
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

### Список курируемых пациентов

Отделение: \_\_\_\_\_, период с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Пациент, возраст	Диагноз



Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*дата*

и т.д.

### ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

*(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)*

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компетенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	
2.	ПК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	
3.	ПК - ...	название	Уметь: ....	
			Владеть: ....	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись*

*Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*

*дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись*

*Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

*дата*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подпись*

*Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

*дата*

#### 4. Отчет о практике

Ординатор делает отчет о прохождении практики по форме:

#### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

*Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)*

*Специальность* \_\_\_\_\_

*Шифр и наименование специальности*

Вид практики: « \_\_\_\_\_ »

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).*

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполне-)
-------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------

		<i>но или не выполнено)</i>
1.		/
n.		/

Подпись ординатора: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *Ф.И.О. ординатора*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

*(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)*

---



---



---



---



---

Подпись ординатора:  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *Ф.И.О. ординатора*  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
*Дата*

**Кафедра офтальмологии**

**Приложение Б к рабочей программе практики**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике

**«Производственная (клиническая) практика (базовая часть) (концентрированная)»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	осуществление врачебной деятельности: работа с КМИС (компьютерными медицинскими информационными системами), врачебные назначения в листе назначений при написании историй болезни, общение с пациентами и их родственниками, с врачами-коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, общепольничным персоналом; выписка листков нетрудоспособности, направление на врачебную комиссию, высокотехнологическую медицинскую помощь; участие во врачебных, общепольничных, научных конференциях
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и допол-	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;	метод наружного осмотра, осмотр век; исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно-носового канала; осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века, осмотр конъюнктивы у детей; метод бокового освещения, простого и комбинированного; метод осмотра в

	со здоровьем	нительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза	алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	проходящем свете; офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия; биомикроскопия; гониоскопия; измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова, упрощенная тонография по Нестерову; определение чувствительности роговой оболочки; исследование реакции зрачков на свет; исследование остроты зрения; периметрия; кампиметрия; исследование сумеречного зрения; исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина; исследование энтоптических феноменов; субъективный метод определения рефракции при помощи корригирующих стекол; определение рефракции методом скиаскопии; рефрактометрия; кератометрия; пахиметрия, кератотопография; коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии; нейтрализация цилиндрического и сферического стекла исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации; определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга; экзофтальмометрия; проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области; закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка; закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век; массаж век; взятие и исследование мазка/соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex; субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции; перивазальная новокаиновая блокада; криотерапия инфильтратов и язв роговицы; удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы; рентгенолокализация внутриглазных инородных тел; снятие конъюнктивальных и роговичных швов.
ПК-6	готовность к ведению и лечению	установить эмоционально-	навыками работы на стандартном и	метод наружного осмотра, осмотр век; исследование слезных органов

	<p>пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи</p>	<p>психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний</p>	<p>высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога</p>	<p>и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно-носового канала; осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего века, осмотр конъюнктивы у детей; метод бокового освещения, простого и комбинированного; метод осмотра в проходящем свете; офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия; биомикроскопия; гониоскопия; измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова, упрощенная тонография по Нестерову; определение чувствительности роговой оболочки; исследование реакции зрачков на свет; исследование остроты зрения; периметрия; кампиметрия; исследование сумеречного зрения; исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина; исследование энтоптических феноменов; субъективный метод определения рефракции при помощи корректирующих стекол; определение рефракции методом скиаскопии; рефрактометрия; кератометрия; пахиметрия, кератотопография; коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии; нейтрализация цилиндрического и сферического стекла исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации; определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга; экзофтальмометрия; проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области; закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка; закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век; массаж век; взятие и исследование мазка/соскоба с роговицы и конъюнк-</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				тивы, микроскопия ресниц на demodex; субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции; перивазальная новокаиновая блокада; криотерапия инфильтратов и язв роговицы; удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы; рентгенолокализация внутриглазных инородных тел; снятие конъюнктивальных и роговичных швов.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваний; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	Назначение физиотерапии, магнитотерапии пациентам с экссудативными, геморрагическими реакциями, с гемофтальмом, гифемой, при кератопатиях в послеоперационном периоде и при травмах промывание слезных путей, зондирование слезно-носового канала; организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании неотложной медицинской помощи, назначение типичных диагностических и лечебных мероприятий первой врачебной помощи.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-2					
Уметь	Не умеет: применять современные методы управления кол-	Умеет, но выполняет с ошибками: применять современные методы	Умеет, но допускает незначительные погрешности:	В совершенстве умеет: применять современные методы	Прием практических навыков,

	лективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	применять современные методы управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	управления коллективом; организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами	дневник и отчет по практике
Владеть	Не владеет: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Владеет, но выполняет с ошибками: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Владеет, но допускает незначительные погрешности: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	В совершенстве владеет: методами формирования толерантности; системами управления и организации труда в медицинской организации	Прием практических навыков, дневник и отчет по практике
ПК-5					
Уметь	Не умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточнения диагноза	Умеет, но выполняет с ошибками: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и придаточного аппарата для уточ-	Умеет, но допускает незначительные погрешности: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и	В совершенстве умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях органа зрения и	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

		нения диагноза	придаточного аппарата для уточнения диагноза	нения диагноза	
Владеть	Не владеет: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	Владеет, но выполняет с ошибками: алгоритма постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	Владеет, но допускает незначительные погрешности: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	В совершенстве владеет: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органа зрения на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике
<b>ПК-6</b>					
Уметь	Не умеет: установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных	Умеет, но выполняет с ошибками: установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; осуществить выбор, обосновать необходимость применения ле-	Умеет, но допускает незначительные погрешности: установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; осуществить вы-	В совершенстве умеет: установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к осмотру; осуществить выбор, обосновать необходимость ле-	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике



	средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний	карственных средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний	необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний	карственных средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний	
Владеть	Не владеет: навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога	Владеет, но выполняет с ошибками: навыки работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога	Владеет, но допускает незначительные погрешности: Навыков работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога	В совершенстве владеет: навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органа зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-офтальмолога	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике
ПК-8					
Уметь	Не умеет: оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических заболеваний;	Умеет, но выполняет с ошибками: В оценке влияния лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических за-	Умеет, но допускает незначительные погрешности: оценки влияния лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа	В совершенстве умеет: оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения на течение соматических за-	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

	осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	болеваниях; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	зрения на течение соматических заболеваниях; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	болеваниях; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения на течение соматических заболеваниях; проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	
Владеть	Не владеет: алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	Владеет, но выполняет с ошибками: алгоритм использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	Владеет, но допускает незначительные погрешности: В алгоритме использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	В совершенстве владеет: алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний органа зрения; алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	Прием практических навыков, дневник практики, отчет о практике

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы

#### 3.1. Примерный перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор, критерии оценки

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

1. метод наружного осмотра, осмотр век;
2. исследование слезных органов и слезоотводящих путей: определение положения слезных точек, осмотр слезного мешка, канальцевая и носовая пробы, рентгенография

- слезоотводящих путей. Осмотр слезной железы, промывание слезных путей, зондирование слезно – носового канала;
3. осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, двойной выворот верхнего
  4. века, осмотр конъюнктивы у детей;
  5. метод бокового освещения, простого и комбинированного;
  6. метод осмотра в проходящем свете;
  7. офтальмоскопия: обратная и прямая; офтальмохромоскопия;
  8. биомикроскопия;
  9. гониоскопия;
  10. измерение внутриглазного давления пальпаторно, тонометром Маклакова,
  11. упрощенная тонография по Нестерову;
  12. определение чувствительности роговой оболочки;
  13. исследование реакции зрачков на свет;
  14. исследование остроты зрения;
  15. периметрия;
  16. кампиметрия;
  17. исследование сумеречного зрения;
  18. исследование цветоощущения при помощи полихроматических таблиц Рабкина;
  19. исследование энтоптических феноменов;
  20. субъективный метод определения рефракции при помощи корригирующих стекол;
  21. определение рефракции методом скиаскопии;
  22. рефрактометрия; кератометрия;
  23. пахиметрия, кератотопография;
  24. коррекция аметропии, анизометропии, астигматизма и пресбиопии;
  25. нейтрализация цилиндрического и сферического стекла
  26. исследование объема аккомодации, диагностика нарушений аккомодации;
  27. определение первичного и вторичного угла косоглазия, метод Гиршберга;
  28. экзофтальмометрия;
  29. проба с сеткой Амслера при поражениях макулярной области;
  30. закапывание капель в конъюнктивальный мешок, промывание конъюнктивального мешка;
  31. закладывание мази за веки, смазывание мазью краев век;
  32. массаж век;
  33. взятие и исследование мазка / соскоба с роговицы и конъюнктивы, микроскопия ресниц на demodex;
  34. субконъюнктивальные; перилимбальные, парабульбарные инъекции.
  35. перивазальная новокаиновая блокада;
  36. криотерапия инфильтратов и язв роговицы;
  37. удаление инородных тел из конъюнктивальной полости, с роговицы;
  38. рентгенолокализация внутриглазных инородных тел;
  39. снятие конъюнктивальных и роговичных швов.

### **Критерии оценки**

Оценка **отлично** – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

Оценка **хорошо** — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

Оценка **удовлетворительно** — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

Оценка **неудовлетворительно** — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **3.2. Критерии оценки дневника практики**

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

«**зачтено**» - представленные в дневнике практики данные соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Дневник практики отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления; обучающийся демонстрирует методику выполнения практических навыков - прописывает их выполнение в дневнике, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«**не зачтено**» - дневник практики не представлен либо не выполнен хотя бы один пункт; не прописаны практические умения или допущены грубые ошибки в методике.

### **3.3. Критерии оценки отчета по практике**

Компетенции, проверяемые данным оценочным средством: УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

«**зачтено**» - представленные в отчете по практике данные соответствуют требованиям к структуре и оформлению. Отчет по практике отвечает таким требованиям как полнота, самостоятельность, продуктивность систематизации, оптимальность, результативность и разнообразие представленных материалов; эффективность анализа, оценки, использования необходимой информации для выполнения профессиональных задач; качество, культура оформления; обучающийся прописывает методику выполнения практических навыков, в случае ошибки может исправить при коррекции их преподавателем;

«**не зачтено**» - отчет по практике не представлен либо не выполнен хотя бы один пункт.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **4.1. Методика проведения приема практических навыков**

**Цель этапа** промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике, проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих производственную (клиническую) практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения производственной (клинической) практики.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит ответственный преподаватель за производственную (клиническую) практику.

**Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

**Описание проведения процедуры:**

Оценка уровня освоения практических умений и навыков осуществляется на основании положительных результатов прохождения производственной (клинической) практики.

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой производственной (клинической) практики.

**Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике.

#### **4.2. Методика оценки дневника практики**

**Цель процедуры** промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме защиты дневника практики, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

**Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

**Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с расписанием по производственной (клинической) практики.

**Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

**Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики, критерии оценки.

Дневник практики может содержать документы, подтверждающие результаты освоения практики.

#### **Описание проведения процедуры:**

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном дневнике практики, уметь объяснить методику выполнения заданий, ответить на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к содержанию дневника практики.

В состав дневника практики должны входить документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Процедура аттестации будет сведена либо к оцениванию дневника практики преподавателем, либо к публичной защите дневника практики обучающимся. При оценке дневника практики преподаватель учитывает как качество выполнения заданий, так и результаты защиты.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в дневнике практики.

#### **Результаты процедуры:**

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике.

### **4.3. Методика защиты отчета по практике**

**Целью процедуры** промежуточной аттестации по практике, проводимой в форме защиты отчета по практике, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики, оценка способности обучающегося к самостоятельному, творческому мышлению.

#### **Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

#### **Субъекты, на которые направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, осваивающих практику. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с расписанием производственной (клинической) практики.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за практику.

### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает в себя примеры написания отчета, критерии оценки.

### **Описание проведения процедуры:**

На защите обучающийся должен хорошо ориентироваться в представленном отчете, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных пунктов отчета по практике. В конце своего сообщения он отвечает на замечания и вопросы преподавателя и обучающихся. При оценке отчета преподаватель учитывает как качество его написания, так и результаты его защиты.

### **Результаты процедуры:**

Результат процедуры оценивается «зачтено», «не зачтено».

Результаты проведения процедуры представляются в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике.