

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Железнов Лев Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 09.02.2022 13:00:00

Уникальный программный ключ:

7f036de85c233e341493b4c0e48bb9a18e939f31

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Л.М. Железнов

«27» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Форма обучения – очная

Курс 2

Общая трудоемкость 288 часов / 8 ЗЕ

Срок освоения ОПОП – 2 года

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

2018 г.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года № 1097.
- Учебным планом по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 27 июня 2018 года (протокол № 5).
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 03.09.2013 г. № 620н;
- приказом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России от 21.02.2018 № 96-ОД «О введении в действие Порядка организации проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России»;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Рабочая программа практики одобрена:
кафедрой семейной медицины и поликлинической терапии
«27» июня 2018 г. (протокол № 1) (протокол № 9)

Заведующий кафедрой М.С. Григорович

методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации
«27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «27» июня 2018 г. (протокол № 1)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

Заведующая кафедрой семейной медицины
и поликлинической терапии, д.м.н., доцент М.С. Григорович

Доцент кафедры семейной медицины
и поликлинической терапии, к.м.н. Е.Ю. Вычугжанина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой семейной медицины ИПО ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор, главный специалист по ОВП/СМ по Приволжскому ФО В.И. Купаев

Заведующий кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава Рос-
сии, д.м.н., профессор Б.Ф. Немцов

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Перечень практических навыков	4
2.4. Формируемые компетенции	9
Раздел.3. Место практики в структуре ОПОП	10
3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части	10
3.2. Объекты профессиональной деятельности	10
3.3. Виды профессиональной деятельности	11
3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности (направления подготовки, профиля)	11
Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	11
Раздел 5. Структура и содержание практики	11
5.1. Место проведения практики	11
5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	12
5.3. Самостоятельная работа	12
Раздел 6. Формы отчетности по практике	12
Раздел 7. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	13
8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	13
8.1.1. Основная литература	13
8.1.2. Дополнительная литература	13
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	15
8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	15
8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
ПРИЛОЖЕНИЕ А	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	32

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Формы проведения практики: дискретная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - приобретение профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача), направленной на оказание многопрофильной медицинской помощи семье, независимо от возраста и пола пациентов, и выполнение основных функций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача).

2.2. Задачи практики:

1. диагностическая деятельность:

1.1. совершенствовать навыки выявления и диагностики состояний заболеваний и факторов риска их развития у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

1.2. совершенствовать навыки диагностики неотложных состояний;

1.3. совершенствовать навыки проведения медицинской экспертизы;

2. лечебная деятельность:

2.1. совершенствовать навыки проведения лечебных мероприятий и контроля их эффективности и безопасности при патологических состояниях, заболеваниях и факторах риска их развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

2.2. совершенствовать навыки оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (экстренная и неотложная помощь) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

3. реабилитационная деятельность:

3.1. сформировать навыки реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

2.3. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор *Терапевтический блок*

Внутренние болезни

Врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Измерение артериального давления у взрослых и детей

Функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача общей практики (семейного врача)

Регистрация и анализ ЭКГ

Методика анализа спирограмм

Пикфлоуметрия

Использование ингаляторов и небулайзеров

Методика чтения рентгенограмм

Лабораторная диагностика

Проведение глюкометрии экспресс-методом

Интерпретация результатов общего анализа крови и диагностического минимума (биохимический анализ крови, общий анализ мочи, копрограмма, микробиологические исследования биологических субстратов)

Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования:

крови, мочи, кала, мокроты

из уретры

с шейки матки, влагалища

содержимого ран

с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок

со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха

с конъюнктивы

Клиническое исследование мочи:

определение экспресс-методом (тест полоски) белка, сахара и ацетона в моче

Кожные болезни и болезни, передающиеся половым путем

Клиническое обследование больного с заболеваниями кожи и болезнями, передающимися половым путем

Применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней

Инфекционные болезни

Клиническое обследование инфекционных больных

Болезни нервной системы

Клиническое обследование неврологических больных:

исследование 12 пар черепно-мозговых нервов

исследование патологических рефлексов

исследование менингеальных симптомов

исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц)

исследование тактильной и болевой чувствительности

исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек)

оценка координации движений

Болезни детей и подростков

Методы определения функционального состояния организма

Выделение групп здоровья детей

Комплексная оценка состояния здоровья ребенка (подростка)

Уход за новорожденным

Расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери

Расчет питания для детей 1-го года жизни

Выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала)

Составление меню при анемии, пищевой аллергии, гипотрофии

Применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно)

Психология

Навыки общения с пациентом и его родственниками

Особенности общения с детьми и пожилыми

Навыки общения с коллегами

Умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом «эмоционального выгорания»

Психиатрия

Особенности беседы с больным, имеющим психические нарушения

Выявление суицидальных намерений

Клинические методы скрининга наркотической зависимости

Скрининг признаков депрессий

Туберкулез

Интерпретация пробы Манту и Диаскинтеста

Болезни зубов, слизистой полости рта и языка

Методика осмотра полости рта

Методика обследования зубов

Методика обследования слизистой оболочки полости рта

Хирургический блок

Хирургические болезни. Ортопедия и травматология.

Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому

Наблюдение врачом общей практики (семейным врачом) за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе

Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе

Асептика и антисептика

Техника обработки рук

Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала

Утилизация медицинских отходов (биологического материала, шприцов, игл, перчаток, разового инструментария, лекарственных препаратов и т.д.)

Общехирургические техники и оперативные вмешательства:

Первичная хирургическая обработка поверхностных ран

Снятие швов

Обработка ожоговой поверхности

Наложение повязок

Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей)

Капельное и струйное переливание лекарств

Введение сывороток

Остановка наружного кровотечения:

Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны)

Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране

Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.)

Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером

Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд

Промывание кишечника (очистительные клизмы)

Постановка лечебных клизм

Промывание мочевого пузыря

Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы

Техники, выполняемые при травмах:

Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника

Болезни глаз

Клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века у взрослых и детей, слезной железы, определение подвижности глазных яблок)

Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения

Осмотр глубоких сред методом проходящего света

Офтальмоскопия

Определение остроты зрения

Определение цветового зрения

Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии

Измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия)

Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней

Удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу

Болезни уха, горла, носа

Риноскопия

Фарингоскопия

Ларингоскопия непрямая

Отоскопия

Отоскопия с помощью оптики

Передняя тампонада носа

Определение проходимости слуховой трубы

Зондирование и промывание лакун миндалин

Проведение планового лечения консервативными методами часто встречающихся заболеваний уха, горла, носа у взрослых и детей:

Введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах)

Туалет уха

Удаление серных пробок

Уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой

Оказание неотложной помощи детям и взрослым при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний, травм и ожогов ЛОР-органов:

Удаление инородного тела из уха и носа

Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины

Акушерство-гинекология

Двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование

Диагностика беременности и ее срока

Наружное акушерское обследование, оценка сердцебиения плода

Оказание помощи при внебольничных физиологических родах

Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки

Оценка состояния новорожденного

Оценка состояния последа

Применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное)

Неотложная помощь

Методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости

Сердечно-легочная реанимация (базовый комплекс) у новорожденных, детей и взрослых

Дефибриляция

Медико-профилактический и организационно-экономический блок

Методы определения и оценки физического развития:

Оценка физического развития по стандартам

Показатели общественного здоровья. Исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике:

Заболеваемость

Болезненность (распространенность)

Заболеваемость с временной утратой трудоспособности

Структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды

Кратность заболеваний

Число аборт у женщин фертильного возраста

Рождаемость населения

Общая смертность населения
Смертность в возрастно-половых группах населения
Структура причин смерти
Младенческая смертность
Перинатальная смертность
Смертность трудоспособного возраста
Материнская смертность
Естественный прирост населения
Миграция населения (число прибывших и выбывших из административной территории, миграционный прирост)
Показатель средней продолжительности предстоящей жизни
Первичная инвалидность
Распространенность инвалидности
Структура инвалидности
Учет и отчетность деятельности ОВП/СМ и ВОП/СВ:
Согласно актуальным нормативным формам
Организация лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому при оказании первичной медико-санитарной помощи:
Организация маршрута пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации
Пропаганда медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания
Проведение скрининга старческой астении
Оказание совместно с органами социального обеспечения и службами милосердия медико-социальной помощи одиноким, престарелым, инвалидам, больным с тяжелыми хроническими заболеваниями
Медицинская экспертиза:
Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности
Проведение врачебной комиссии (ВК)
Определение медицинских показаний к трудоустройству
Управление общей врачебной (семейной) практикой:
Оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.)
Составление плана работы амбулаторно-поликлинической службы
Составление плана работы отделения ОВП/СМ
Составление официальных отчетных медицинских документов
Работа с привлечением других уровней медицинской помощи, заинтересованных лиц и организаций
Составление плана работы дневного стационара и стационара на дому
Организация стационарзамещающих форм
Оценка эффективности профилактических мероприятий, в том числе диспансерного наблюдения
Оценка эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности
Методы медицинской информатики в работе ВОП/СВ
Умение работать на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ (АРМ ВОП/СВ, отчет ВОП/СВ, регистратура, учет лекарственных средств и др.)
Создание и ведение базы данных пациентов и их семей

2.4. Формируемые компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики		Оценочные средства
			Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6
1	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Оценивать зрелость коллектива	Методами решения конфликтов	клинические кейсы, дневник и отчет по практике, прием практических навыков
2	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений и нарушений, формирующихся заболеваний внутренних органов. 2. Провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия профилактических мер при заболеваниях внутренних органов 3. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов, применяемых для диагностики основных заболеваний внутренних органов.	1. Технологией и алгоритмом диагностики и дифференциальной диагностики патологических состояний и заболеваний	клинические кейсы, дневник и отчет по практике, прием практических навыков
3	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациен-	1. Разработать план ведения пациента в соответ-	1. Технологией ведения пациен-	клинические кейсы, дневник и отчет

		тов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	назначения лечения пациентов с различными патологическими состояниями и заболеваниями с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	по практике, прием практических навыков
4	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Определять медицинские показания и маршрутизацию пациента с целью проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	1. Технологией обеспечения и контроля процесса реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	клинические кейсы, дневник и отчет по практике, прием практических навыков

Раздел 3. Место практики в структуре ОПОП:

3.1. Наименование практики, номер блока учебного плана, к которому относится практика, ее принадлежность к базовой или вариативной части

Производственная (клиническая) практика включена в Блок 2 «Практики», вариативной части программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Реализуется в 4 семестре.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу Производственной (клинической) практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Прохождение Производственной (клинической) практики направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

3.4. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь данной практики с другими практиками и дисциплинами в рамках учебного плана специальности

Основные знания, необходимые для прохождения практики, формируются при изучении дисциплин и проведении практик:

- общая врачебная практика (семейная медицина)
- хирургические болезни в ОВП/СМ
- основы травматологии и ортопедии в ОВП/СМ

Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

Раздел 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики – 288 часов, 8 ЗЕ. Продолжительность практики – 5½ недели, что составляет 192 часа работы в организации и 96 часов самостоятельной работы. Аттестация по практике осуществляется в 4 семестре.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

Раздел 5. Структура и содержание практики

5.1. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика (вариативная) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПОП.

Базы практики:

1. *Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (610027, ул. Пролетарская, д. 38 (уч. корпус № 2);*
2. *КОГБУЗ "Кировский клинико-диагностический центр" отделение ОВП "СМ п. Костино" (610913, п. Костино, ул. 60 лет СССР, д. 11).*
3. *КОГБУЗ "Кировская городская больница №9" (610027, ул. Дерендяева, д. 97); ул. Мостовицкая/ Чистопрудненская, 6/3*
4. *Или другое отделение ОВП по месту будущей работы*

В случае проведения практики выездным способом базой будет являться медицинская организация, с которой у ординатора заключен договор о целевом обучении.

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
База практики: Центр аккредитации и симуляционного обучения ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России			
(учебных часов – 36, зачетных единиц 1; 4 дня)			

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
1.	Отработка практических навыков на симуляторах и тренажерах	учебных часов - 36	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1. База практики: КОГБУЗ "Кировский клинико-диагностический центр" отделение ОВП "СМ п. Костино" или КОГБУЗ "Кировская городская больница №9" (610027, ул. Дерендяева, д. 97); ул. Мостовицкая/Чистопрудненская, 6/3 или будущее место работы ординатора			
(учебных часов – 252, зачетных единиц 7; недель – 4 нед. 4 дня)			
1.	Амбулаторный прием больных с широким спектром заболеваний	учебных часов - 252	УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

5.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

5.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) Работа с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи
- 2) Работа с нормативно-правовой базой

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

- 1) Клинический разбор пациента с оформлением кейс-презентации

Раздел 6. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен предоставить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.
2. Характеристику на обучающегося.
3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.
4. Отчет о практике.
5. Отчет о выполнении индивидуального задания: представление и защита кейс-презентации по реализации индивидуализированного подхода к ведению пациента в условиях ОВП.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства представлены в приложении Б.

Раздел 8. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

8.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Семейная медицина. Избранные лекции	Под ред. О.Ю. Кузнецовой	2-е изд., перераб. и доп. – СПб. – ЭЛБИ-СПб.2017	10	-
2	Клиническая фармакология: нац. руководство	ред. Ю. Б. Белоусов [и др.].	М., 2012.	4	+

8.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Общая врачебная практика: национальное руководство в 2-х томах.	Под ред. И.Н. Денисова и О.М. Лесняк. Пер с англ.	М: ГЕОТАР-Медиа, 2013.	7	+
2.	Отказ от курения: оказание медицинской помощи в первичном звене здравоохранения Электронный модуль системы Консультант врача	Григорович М.С., Вычугжанина Е.Ю.	Гэотар-Медиа, 2017 http://www.rosmedlib.ru/book/07-MOD-2253.html		+
3	Акушерство [Комплект]: национальное	ред. Э. К. Айламазян	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2013.	2	+

	руководство	[и др.].			
4	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное руководство	под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html		+
5	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство	Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html	2	+
6	Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство	Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html		+
7	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. В.Т. Пальчуна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html		+
8	Офтальмология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание	Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html	1	+
9	Пульмонология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание	под ред. А. Г. Чучалина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru		+
10	Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание	под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html		+
11	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс]	Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010		+

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
- 6) Сайт Национального медицинского исследовательского центра профилактической медицины (<http://www.gnicpm.ru/>).
- 7) Сайт Ассоциации врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации (<http://gpfm.ru>).
- 8) Образовательный портал ФГБОУ ВО Кировский ГМУ (<http://student.kirovgma.ru/>). Доступ к личному кабинету выполняется по логину и паролю, полученному на кафедре.
- 9) Сайт «Формулярная система России» (<http://formular.ru>).
- 10) Всемирная организация семейных врачей (WONCA) (<http://www.globalfamilydoctor.com/>).
- 11) The Cochrane Collaboration - Международное Кокрановское сотрудничество (<http://cochrane.org>).
- 12) Универсальная система PubMed (<http://ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>).

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления образовательного процесса используются:

- Возможности образовательного сайта Кировского ГМУ, в том числе работа в личном кабинете и приложении
- Элементы дистанционного обучения
- Использование системы видеотрансляций в рамках знакомства с системой МНО

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
2. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License от 12.07.2018, лицензии 685В-МУ\05\2018 (срок действия – 1 год),
4. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
5. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
6. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».

- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.
- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе проведения практики используются следующие помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	<p>621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электронный термометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и плоскопружинный, негатоскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, муляж уха, глаза, зубов, муляж ребенка, пожилого человека, подавившегося косточкой. Электронные версии нормативно-правовых документов и справочных материалов</p>
<p>Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально</p>	<p>621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112 2 корпус Кировского ГМУ, ул. Пролетарская, 38</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-</p>

		<p>наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электронный термометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и плоскопружинный, негатоскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, муляж уха, глаза, зубов, муляж ребенка, пожилого человека, подавившегося косточкой.</p> <p>Электронные версии нормативно-правовых документов и справочных материалов.</p> <p>Манекен для базовой СЛР, учебный автоматический наружный дефибриллятор; многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента) для оказания неотложной помощи; манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких и др. функциями; полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями;</p> <p>Тренажер для диагностики заболеваний молочной железы (включая регионарные лимфатические узлы) с набором патологий</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>	<p>621 каб., корпус 3, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 610998, г. Киров, ул. К. Маркса, 112</p>	<p>Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические). Компьютер (1 шт.), с выходом в интернет, мультимедиа проектор (1 шт.), экран, доска для ведения записей маркерами.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий – тонометр, фонендоскоп, электронный термометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, динамометр ручной и плоскопружинный, негатоскоп, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливаю-</p>

		<p>щий, муляж уха, глаза, зубов, муляж ребенка, пожилого человека, подавившегося косточкой.</p> <p>Электронные версии нормативно-правовых документов и справочных материалов</p>
<p>Помещения профильных организаций (базы практики)</p>	<p>КОГБУЗ "Кировский клинико-диагностический центр" отделение ОВП "СМ п. Костино" 610913, г.Киров, п. Костино, ул. 60 лет СССР, д. 11 КОГБУЗ "Кировская городская больница №9" терапевтическое отделение 610027, г. Киров, ул. Дерендяева, д. 97; отделение ОВП г. Киров, ул. Мостовицкая/ Чистопрудненская, 6/3.</p>	<p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, дефибрилятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови, портативный роторасширитель, одноразовый языкодержатель, динамометр, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная, бинокулярная аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии, облучатель ультрафиоле-</p>

		товый гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Приложение А к рабочей программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная (клиническая) практика»**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Производственная (клиническая) вариативная практика

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Шифр и наименование специальности

20_год

Основные характеристики практики:

Вид практики – вариативная

Объем практики – 288 часов, 8 з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики –

(число, месяц, год)

Дата окончания практики –

(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____ // « » 201г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

дата

_____ / _ / « » 20 г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

дата

ДНЕВНИК

Место проведения практики:

(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации:

(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
	Отделение:_, период с_по_____ Руководитель_____	

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
 « _____ » _____ 20 ____ г.
дата

Отделение: _____, период с _____ по _____		
Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____
Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
 « _____ » _____ 20 ____ г.

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
 (должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____
 Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики _____ / _____ /
 _____ *подпись* _____ *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*
 « _____ » _____ 20 _____ г.

Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

и т.д.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора курса

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность 31.08.54 общая врачебная практика (семейная медицина)

Шифр и наименование специальности

Вид практики: «производственная (клиническая) вариативная практика»

Срок прохождения практики: с «_____» 20____г.
по «_» 20_г.

Инструкция обучающемуся: в отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

Подпись ординатора:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. ординатора*
« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО*
« _____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/_____
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации*

«_____» _____ 20____ г.
М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)
по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____/_____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

« _____ » _____ 20 ____ г.

Кафедра семейной медицины и поликлинической терапии

Приложение Б к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
«Производственная (клиническая) практика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения		Практические навыки, при освоении которых формируется компетенция
		Уметь	Владеть	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1. Получить информацию и объективные данные для своевременной диагностики ранних проявлений и нарушений, формирующихся заболеваний внутренних органов.</p> <p>2. Провести дифференциальный диагноз и поставить правильный диагноз для принятия профилактических мер при заболеваниях внутренних органов</p> <p>3. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов, применяемых для диагностики основных</p>	<p>1. Технологией и алгоритмом диагностики и дифференциальной диагностики патологических состояний и заболеваний</p>	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана ведения пациента. Проведение врачом общей практики/семейным врачом диагностических мероприятий, манипуляций.</p> <p>Установление окончательного диагноза.</p>

		заболеваний внутренних органов.		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	1. Разработать план ведения пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	1. Технологией ведения пациентов и алгоритмом назначения лечения пациентов с различными патологическими состояниями и заболеваниями с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Проведение мероприятий неотложной помощи. Осуществление лечебных мероприятий, процедур, манипуляций
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Определять медицинские показания и маршрутизацию пациента с целью проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	1. Технологией обеспечения и контроля процесса реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Выявление показаний и подготовка медицинской документации на МСЭ, СК-лечение и реабилитацию.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспри-	Оценивать зрелость коллектива	Методами решения конфликтов	Составление ситуационного кейса

	нимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
--	---	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
ПК-5					
Уметь	Частично освоенное умение проводить раннюю диагностику на начальных, недифференцированных стадиях проявления болезни; Проводить рационально и эффективно диагностические вмешательства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить раннюю диагностику на начальных, недифференцированных стадиях проявления болезни; Проводить рационально и эффективно диагностические вмешательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить раннюю диагностику на начальных, недифференцированных стадиях проявления болезни; Проводить рационально и эффективно диагностические вмешательства	Сформированное умение проводить раннюю диагностику на начальных, недифференцированных стадиях проявления болезни; Проводить рационально и эффективно диагностические вмешательства	клинические кейсы, дневник и отчет по практике, прием практических навыков
Владеть	Фрагментарное применение навыков диагностики и скрининга болезней человека	В целом успешное, но не систематическое применение навыков диагностики и скрининга болезней человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков диагностики и скрининга болезней человека	Успешное и систематическое применение навыков диагностики и скрининга болезней человека	клинические кейсы, дневник и отчет по практике, прием практических навыков
ПК-6					
Уметь	Частично освоенное умение разделять и клас-	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение разделять	клинические кейсы, дневник и отчет по практике,

	сифицировать проблемы пациента Оказывать ПМСП по всему спектру заболеваний, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента, других его особенностей	целяемое умение разделять и классифицировать проблемы пациента Оказывать ПМСП по всему спектру заболеваний, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента, других его особенностей	пробелы умение разделять и классифицировать проблемы пациента Оказывать ПМСП по всему спектру заболеваний, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента, других его особенностей	и классифицировать проблемы пациента Оказывать ПМСП по всему спектру заболеваний, независимо от тяжести состояния, возраста и пола пациента, других его особенностей	прием практических навыков
Владеть	Фрагментарное применение навыков организации маршрута пациента, ведения и лечения пациентов в амбулаторном звене	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации маршрута пациента, ведения и лечения пациентов в амбулаторном звене	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации маршрута пациента, ведения и лечения пациентов в амбулаторном звене	Успешное и систематическое применение навыков организации маршрута пациента, ведения и лечения пациентов в амбулаторном звене.	клинические кейсы, дневник и отчет по практике, прием практических навыков
ПК-8					
Уметь	Частично освоенное умение осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соответствии с требованиями действующих	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в соот-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и в со-	Сформированное умение осуществлять лечение распространенных заболеваний человека с учетом личностно-ориентированного подхода и	клинические кейсы, дневник и отчет по практике, прием практических навыков

	порядков, протоколов и стандартов	ветствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов	ответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов	в соответствии с требованиями действующих порядков, протоколов и стандартов	
Владеть	Фрагментарное применение навыков современных методов и технологий лечебно-реабилитационной помощи в условиях ОВП	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современных методов и технологий лечебно-реабилитационной помощи в условиях ОВП	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных методов и технологий лечебно-реабилитационной помощи в условиях ОВП	Успешное и систематическое применение навыков современных методов и технологий лечебно-реабилитационной помощи в условиях ОВП.	клинические кейсы, дневник и отчет по практике, прием практических навыков
УК-2					
Уметь	Частично освоенное умение оценивать зрелость коллектива	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать зрелость коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать зрелость коллектива	Сформированное умение оценивать зрелость коллектива	клинические кейсы, дневник и отчет по практике, прием практических навыков
Владеть	Фрагментарное применение навыков решения конфликтов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения конфликтов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения конфликтов	Успешное и систематическое применение навыков решения конфликтов	клинические кейсы, дневник и отчет по практике, прием практических навыков

3. Типовые контрольные задания и иные материалы

3.1. Оценочный лист к оценке дневника по производственной (клинической) практике (проверка компетенций ПК-6, ПК -8)

№ п/п	АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ	КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	ПОЛУЧЕННЫЙ БАЛЛ
1.	ДАНА КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ КАК СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОЛИКЛИНИКИ	ДАНА ХАРАКТЕРИСТИКА	2	
2.	ПРИВЕДЕНА ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТКА ВОП (СВ)	ДАНА ХАРАКТЕРИСТИКА	2	
3.	ДАНА ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕГО МЕСТА ВОП (СВ)	ДАНА ХАРАКТЕРИСТИКА	2	
4.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ ЗА КАЖДЫЙ ДЕНЬ	ПРИВЕДЕНО СОДЕРЖАНИЕ	2	
5.	ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПРИВЕДЕНО В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ КЛИНИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ	ЛЕЧЕНИЕ СООТВЕТСТВУЕТ СОВРЕМЕННЫМ КЛИНИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ И ПРОТОКОЛАМ	2	
6.	ПРИВЕДЕНЫ РЕЦЕПТУРНЫЕ ПРОПИСИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ	ПРОПИСИ ПРИВЕДЕНЫ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ	2	
	МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ		12	
	ОЦЕНКА: «5» - 12 - 11 БАЛЛОВ «4» - 10 - 9 БАЛЛОВ «3» - 8 - 7 БАЛЛОВ «2» - 6 И МЕНЕЕ БАЛЛОВ			

КОММЕНТАРИИ:

Критерии оценки:

- «5» - 12 - 11 БАЛЛОВ
- «4» - 10 - 9 БАЛЛОВ
- «3» - 8 - 7 БАЛЛОВ
- «2» - 6 И МЕНЕЕ БАЛЛОВ

3.2. Примерный клинический кейс, составленный ординатором в ходе производственной (клинической) практики (ПК-5, ПК -6, ПК -8, УК-2)

У		<p>У 58-летней пациентки длительно отмечаются боли и ограничение подвижности межфаланговых суставов кистей рук. При осмотре в области дистальных межфаланговых суставов выявлены плотные, умеренно болезненные узелки размером 0,5 см. Эти суставы немного деформированы, движения в них ограничены (фото).</p> 
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз
Э	-	Предварительный диагноз: деформирующий остеоартроз (остеоартрит) дистальных межфаланговых суставов II рентгенологическая стадия. Вторичный синовит.
В	2	Провести дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
Э	-	Дифференциальный диагноз проводится с ревматоидным артритом, псориатическим артритом, деформирующим остеоартрозом (остеоартритом)
В	3	Определить план обследования и необходимость проведения дополнительных исследований.
Э	-	1. План обследования: 1) лабораторные исследования на воспалительные тесты (общий анализ крови: СОЭ, лейкоциты; биохимический анализ крови: СРБ, серомукоид, ревматоидный фактор). 2) рентгенография кистей рук
В	4	Назначить лечение и обосновать его
Э	-	Лечение: нестероидные противовоспалительные средства (парацетамол, селективные, неселективные, парентерально, через рот, местно). Препараты, содержащие хондроитин сульфат и глюкозамин сульфат сульфат

В	5	Взаимодействие с профильными специалистами
Э	-	При неэффективности лечения – направление на консультацию к ревматологу.

3.3 Перечень практических навыков (проверка компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8)

- Алгоритм первой помощи в случае отсутствия у пострадавшего признаков жизнедеятельности (сердечно-легочная реанимация)
 - Алгоритм оказания первой помощи в случае отсутствия у пострадавшего признаков жизнедеятельности (сердечно-легочная реанимация) при подозрении на инсульт
 - Техника регистрации ЭКГ в 12 отведениях у взрослого пациента
 - Методика анализа ЭКГ
 - Измерение АД
 - Краткое профилактическое консультирование
 - Краткое профилактическое консультирование на диспансерном приеме
 - Диспансерный прием врача общей практики
 - Исследование менингеальных симптомов
 - Осмотр и пальпация молочных желез
 - Клиническое исследование глаз
 - Исследование остроты зрения с помощью визометрических таблиц
 - Офтальмоскопия прямая без расширения зрачка (исследование глазного дна)
 - Подбор очков
 - Офтальмотонометрия тонометром ИГД-02 Диатера
 - Алгоритм оказания первой помощи пациенту в случае инородного тела глаза под верхним веком
 - Риноскопия у взрослого пациента
 - Отоскопия у взрослого пациента
 - Ректальное исследование
 - Исследование пиковой скорости выдоха методом пикфлоуметрии
 - Диагностика невуса АКОРД
 - Алгоритм неврологического осмотра

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Методика оценки дневника и отчета по производственной (клинической) практике

Целью этапа промежуточной аттестации по производственной клинической практике (базовой части), проводимой в форме собеседования по дневнику практики, является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную (клиническую) практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании производственной (клинической) практики (базовой части). Отделом подготовки кадров высшей квалификации может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за производственную (клиническую) практику.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподаватель распечатывает оценочный лист к дневнику практики.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся представляет дневник производственной (клинической) практики, который оценивается преподавателем путем сопоставления материалов дневника и представленных требований к дневнику в оценочном листе. Результат собеседования определяется оценками «5», «4», «3», «2» в соответствии с суммой баллов оценочного листа.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры фиксируются преподавателями и не являются итоговыми.

4.2. Методика оценки клинического кейса, составленного ординатором в ходе производственной (клинической) практики

Целью этапа промежуточной аттестации по производственной клинической практике (базовой части), проводимой в форме оценки составления и решения клинического кейса является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших производственную (клиническую) практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании производственной (клинической) практики (базовой части). Отделом подготовки кадров высшей квалификации может быть составлен индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для обучающегося при наличии определенных обстоятельств.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ответственный за производственную (клиническую) практику.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподаватель распечатывает оценочный лист к клиническому кейсу.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся представляет клинический кейс, который составляется и решается обучающимся в ходе производственной (клинической) практики. Ответы на вопросы клинического кейса оцениваются по баллам и выставляется 2 балла, если ответ полностью соответствует эталону, 1 балл, если ответ соответствует более 50% информации эталона, 0 баллов - менее 50%. Сумма баллов 10-9 соответствует оценке «5», сумма баллов 8-7 соответствует оценке «4», 6-5 - оценке «3», 4 и менее - «2».

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры фиксируются преподавателями и не являются итоговыми.

У		<p>У 58-летней пациентки длительно отмечаются боли и ограничение подвижности межфаланговых суставов кистей рук. При осмотре в области дистальных межфаланговых суставов выявлены плотные, умеренно болезненные узелки размером 0,5 см. Эти суставы немного деформированы, движения в них ограничены (фото).</p> 
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз
Э	-	Предварительный диагноз: деформирующий остеоартроз (остеоартрит) дистальных межфаланговых суставов II рентгенологическая стадия. Вторичный синовит.
Р2	-	Ответ соответствует эталону
Р1	-	Ответ соответствует эталону и перечислены более 50% заболеваний для дифференциальной диагностики
Р0	-	Ответ соответствует эталону и перечислены менее 50% заболеваний для дифференциальной диагностики
В	2	Провести дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать предварительный диагноз.
Э	-	Дифференциальный диагноз проводится с ревматоидным артритом, псориатическим артритом, деформирующим остеоартрозом (остеоартритом)
Р2	-	Ответ соответствует эталону

P1	-	Ответ соответствует эталону и перечислены более 50% заболеваний для дифференциальной диагностики
P0	-	Ответ соответствует эталону и перечислены менее 50% заболеваний для дифференциальной диагностики
B	3	Определить план обследования и необходимость проведения дополнительных исследований.
Э	-	1. План обследования: 1) лабораторные исследования на воспалительные тесты (общий анализ крови: СОЭ, лейкоциты; биохимический анализ крови: СРБ, серомукоид, ревматоидный фактор). 2) рентгенография кистей рук
P2	-	Ответ соответствует эталону
P1	-	Ответ соответствует эталону и перечислены более 50% методов обследования
P0	-	Ответ соответствует эталону и перечислены менее 50% методов обследования
B	4	Назначить лечение и обосновать его
Э	-	Лечение: нестероидные противовоспалительные средства (парацетамол, селективные, неселективные, парентерально, через рот, местно). Препараты, содержащие хондроитин сульфат и глюкозаминсульфат сульфат
P2	-	Ответ соответствует эталону
P1	-	Ответ соответствует эталону и перечислены более 50% лекарственных препаратов
P0	-	Ответ соответствует эталону и перечислены менее 50% лекарственных препаратов
B	5	Взаимодействие с профильными специалистами
Э	-	При неэффективности лечения – направление на консультацию к ревматологу.
P2	-	Ответ соответствует эталону
P1	-	Пациент направлен к ревматологу и другим специалистам
P0	-	Пациент не направлен к специалисту ревматологу

«5» - 10 - 9 БАЛЛОВ

«4» - 8 - 7 БАЛЛОВ

«3» - 6 - 5 БАЛЛОВ

«2» - 4 И МЕНЕЕ БАЛЛОВ

4.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике (базовой части), проводимой в форме приема практических навыков является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения производственной (клинической) практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенным в действие приказом от 08.02.2018 № 61-ОД.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходивших производственную (клиническую) практику (базовую часть). В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится при проведении промежуточной аттестации по производственной (клинической) практике (базовой части).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводят преподаватели, ответственные за производственную (клиническую) практику.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Описание проведения процедуры:

Для прохождения этапа проверки уровня освоения практических навыков обучающийся должен овладеть всеми практическими умениями и навыками, предусмотренными программой производственной (клинической) практики.

Пример оценочного листа к практическому навыку:

«Офтальмотонометрия тонометром ИГД-02 Диатера»

№ п/п	Критерии оценки	Максимальный балл	Полученный балл
I. Подготовка к процедуре			
1.	Информировал и получил согласие на проведение исследования	2	
2.	Пальпаторно сравнительно оценил давление в глазных яблоках	2	
II. Офтальмотонометрия тонометром ИГД-02 Диатера			
3.	Усадил (уложил) пациента с приданием горизонтального положения голове с фиксацией взора 45°	2	
4.	Расправил верхнее веко указательным пальцем свободной руки (<i>не надавливая на глазное яблоко</i>). Край века на уровне радужки.	2	
5.	Установил наконечник тонометра вплотную к краю века	2	
6.	Провел серию измерений до получения звукового сигнала	2	
7.	Зафиксировал и оценил полученный результат	2	
8.	Принял решение о тактике дальнейшего ведения пациента	2	
	Максимальный балл	16	
	Оценка: «5» - 15 - 16 баллов «4» - 13 - 14 баллов «3» - 11 - 12 баллов		

	«2» - 10 и менее баллов	
--	-------------------------	--

Комментарии: _____

Эксперт

Подпись

Итоговая оценка по аттестации по производственной (клинической) практике (базовой части) ставится путем подсчета средней арифметической величины оценок за каждый этап и округляется до целой величины по математическим правилам.