

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Железнов Лев Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.10.2023 16:15:53
Уникальный программный ключ:
7f036de85c233e341493b4c0e48bb3a18c939f31

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность (профиль) Патологическая анатомия

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра патологической анатомии

Программа практики разработана на основе:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «02» февраля 2022 г., приказ № 110.
- 2) Учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, одобренного ученым советом ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России 28 апреля 2023 г., протокол № 4.
- 3) Профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ «14» марта 2018 г., приказ № 131н.
- 4) Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Программа практики одобрена:

Кафедрой патологической анатомии «05» мая 2023 г. (протокол № 6)

Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.Е. Колосов

Методической комиссией по программам подготовки кадров высшей квалификации «17» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии И.А. Коковихина

Центральным методическим советом «18» мая 2023 г. (протокол № 6)

Председатель ЦМС Е.Н. Касаткин

Разработчики:

профессор кафедры патологической анатомии

Н.С. Федоровская

профессор кафедры патологической анатомии

Е.Н. Сизова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения о практике	4
Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
2.1. Цель практики	4
2.2. Задачи практики	4
2.3. Место практики в структуре ОПОП	5
2.4. Объекты профессиональной деятельности	5
2.5. Типы задач профессиональной деятельности	5
2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	5
Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	13
Раздел 4. Содержание практики	13
4.1. Место проведения практики	13
4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации	13
4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики	14
4.4. Самостоятельная работа обучающегося	16
Раздел 5. Формы отчетности по практике	16
Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики	17
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	17
6.1.1. Основная литература	17
6.1.2. Дополнительная литература	17
6.2. Нормативная база	
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	18
6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем	18
6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19
Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

Раздел 1. Общие сведения о практике

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая

Направленность практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

2.1. Цель практики - формирование универсальных и профессиональных компетенций, получение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-патологоанатома.

2.2. Задачи практики

Первый год обучения:

1. обучение навыкам предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. обучение навыкам проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
3. обучение навыкам диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
4. обучение навыкам применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
5. обучение навыкам организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
6. отработка навыков ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
7. обучение навыкам соблюдения основных требований информационной безопасности.

Второй год обучения:

1. закрепление навыков предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. закрепление навыков проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
3. закрепление навыков диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
4. закрепление навыков применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
5. закрепление навыков организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
6. закрепление навыков организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
7. закрепление навыков ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
8. закрепление навыков создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
9. закрепление навыков соблюдения основных требований информационной безопасности.

2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к блоку Б2. Практика, обязательной части.

Основные знания, умения и навыки, необходимые для проведения практики, формируются при изучении дисциплин: Патологическая анатомия, Патология.

Является предшествующей для изучения дисциплин: Особенности обработки трупного материала при судебно-медицинских вскрытиях, Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика заболеваний, Онкоморфология: иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей, Морфологическая диагностика гемобластозов, Морфологическая диагностика сердечно-сосудистой патологии, Патологическая анатомия заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени, Патологическая анатомия инфекционных заболеваний; проведения практик: Производственная практика. Клиническая. Онкологические патологии; Производственная практика. Клиническая. Практика по клинической патологии.

2.4. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу практики, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Типы задач профессиональной деятельности

Проведение данной практики направлено на подготовку к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

2.6. Планируемые результаты освоения программы - компетенции выпускников, планируемые результаты проведения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике		Оценочные средства	Навыки, при освоении которых формируется компетенция
			Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского	ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряже-	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в	Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется

	персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	нии медицинским персоналом	распоряжении медицинским персоналом	распоряжении медицинским персоналом		компетенция, указан в приложении Б
2	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ИД ОПК 4.2. Проводит макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.	Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.	Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулировки макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б
		ИД ОПК 4.3. Проводит	Проводить микроскопическое	Навыками проведения		

		<p>микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует микроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.</p>	<p>изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует микроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.</p>	<p>микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулировки микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.</p>	<p>навыков; отчет по практике.</p>	<p>практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б</p>
		<p>ИД ОПК 4.4. Проводит микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, формулирует</p>	<p>Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскры-</p>	<p>Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, полученного при патологоанатомиче-</p>	<p>Прием практических навыков; отчет по практике.</p>	<p>Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б</p>

		микроскопическое описание	тии, формулирует микроскопическое описание	ском вскрытии, формулировки микроскопического описания		
		ИД ОПК 4.5. Проводит макроскопическое изучение органов и тканей, формулирует макроскопическое описание органов и тканей	Проводить макроскопическое изучение органов и тканей, формулирует макроскопическое описание органов и тканей	Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулировки макроскопическое описание органов и тканей	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б
3	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД ОПК 5.1. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б
4	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД ОПК 6.3. Составляет план работы и отчет о работе врача-патологоанатома	Составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома	Навыками составления плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б
		ИД ОПК 6.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности	Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности	Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется

		опасности медицинской деятельности	медицинской деятельности	безопасности медицинской деятельности		компетенция, указан в приложении Б
		ИД ОПК 6.5. Ведет протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	Вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	Навыками проведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б
5	ПК-2. Способен проводить изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты	ИД ПК 2.1. Проводит вырезку из биопсийного (операционного) материала, формулирует описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендаци-	Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала, формулирует описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулировки описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б

		ями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 2.2. Назначает при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с уче-	Назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лече-	Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (про-	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б

		том стандартов медицинской помощи	просам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 2.3. Устанавливает диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Навыками установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б
6	ПК-3. Способен проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты	ИД ПК 3.1. Проводит взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных	Проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (по-	Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б

		методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	становки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		ИД ПК 3.2. Проводит наружный осмотр тела, формулирует описание наружного осмотра тела	Проводить наружный осмотр тела, формулирует описание наружного осмотра тела	Навыками проведения наружного осмотра тела, формулировки описания наружного осмотра тела	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формируется компетенция, указан в приложении Б
		ИД ПК 3.3. Проводит вскрытие и изучение полостей тела,	Проводить вскрытие и изучение полостей	Навыками проведения вскрытия и изучения полостей	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при

		формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела		освоении которых формулируется компетенция, указан в приложении Б
		ИД ПК 3.4. Устанавливает причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Навыками установки причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Прием практических навыков; отчет по практике.	Примерный перечень практических навыков, при освоении которых формулируется компетенция, указан в приложении Б

Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 60 зачетных единиц (2160 часов).

Продолжительность практики – 1440 часа работы в профильной организации и 720 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Раздел 4. Содержание практики

4.1. Место проведения практики

В период прохождения практики обучающийся работает в

1. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.
2. КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.
3. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», ПАО № 2 г. Киров, ул. Тихая, 1.

4.2. Содержание деятельности обучающегося в профильной организации

При прохождении практики обучающийся работает в качестве ординатора врача-патологоанатома.

В его обязанности входит:

1. Совместно с руководителем практики и иными специалистами и младшими медицинскими работниками проводит квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования.

2. Производит с руководителем практики микроскопическое исследование гистологических препаратов, анализирует результаты дополнительных исследований и вносит соответствующие записи в протокол вскрытия.

3. Корректно заполняет врачебное свидетельство о смерти, дает устные справки о характере заболевания и причине смерти родственникам умершего.

4. Осуществляет самоконтроль правильности эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов, соблюдение правил по охране труда.

5. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности.

6. Соблюдает правила поведения врачей.

7. Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
8. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
9. Принимает активное участие в жизни медицинского учреждения, обучении медицинского персонала младшего уровня.
10. Работает над повышением собственной квалификации.

4.3. Примерный рабочий график (план) проведения практики

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
Первый год обучения (учебных часов – 1116, зачетных единиц – 31)			
<i>Первый семестр - 504 часа, 14 ЗЕ</i>			
Базы практики:			
1. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.			
2. КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.			
3. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», ПАО № 2 г. Киров, ул. Тихая, 1.			
1.	Овладеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов с оформлением протокола вскрытия и заполнением медицинского свидетельства о смерти.	учебных часов - 108	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
2.	Освоить макро- и микроскопическую диагностику злокачественных опухолей.	учебных часов - 108	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
3.	Овладеть техникой вырезки операционно-биопсийного материала. Освоить методику приготовления гистологических препаратов.	учебных часов - 72	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
4.	Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика заболеваний.	учебных часов - 54	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
5.	Онкоморфология: иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей.	учебных часов - 54	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
6.	Патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой области.	учебных часов – 54	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
7.	Выполнение индивидуального задания – осмотр и вскрытие тела умершего; – клинико-патологоанатомический анализ; – анализ летальных исходов; – выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию; – выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях; – выполнение пробы на ишемию миокарда.	учебных часов – 54	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
<i>Второй семестр – 612 часов, 17 ЗЕ</i>			
Базы практики:			
1. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.			
2. КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.			
3. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», ПАО № 2 г. Киров, ул. Тихая, 1.			

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
1.	Овладеть техникой патологоанатомического вскрытия трупов с оформлением протокола вскрытия и заполнением медицинского свидетельства о смерти.	учебных часов - 108	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
2.	Освоить макро- и микроскопическую диагностику злокачественных опухолей.	учебных часов - 108	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
3.	Овладеть техникой вырезки операционно-биопсийного материала; Освоить методику приготовления гистологических препаратов.	учебных часов - 108	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
4.	Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика заболеваний.	учебных часов - 108	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
5.	Онкоморфология: иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей.	учебных часов - 108	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
6.	Патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой области.	учебных часов - 36	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
7.	Выполнение индивидуального задания – осмотр и вскрытие тела умершего; – клинико-патологоанатомический анализ; – анализ летальных исходов; – выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию; – выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях; – выполнение пробы на ишемию миокарда.	учебных часов - 36	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Второй год обучения (учебных часов – 1044, зачетных единиц – 29)			
Третий семестр - 504 часа, 14 ЗЕ			
Базы практики:			
1. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.			
2. КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.			
3. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», ПАО № 2 г. Киров, ул. Тихая, 1.			
1.	Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика заболеваний.	учебных часов - 108	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
2.	Онкоморфология: иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей.	учебных часов - 216	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
3.	Патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой области.	учебных часов - 108	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
4.	Выполнение индивидуального задания – выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей; – забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;	учебных часов - 72	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3

№	Содержание практики, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции
	– макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости их фотографирование и зарисовка.		
Четвертый семестр – 540 часов, 15 ЗЕ			
Базы практики:			
1. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», 610050 г. Киров, ул. Менделеева, 15.			
2. КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.			
3. КОГБСЭУЗ «Кировское областное бюро СМЭ», ПАО № 2 г. Киров, ул. Тихая, 1.			
1.	Эндоскопическая и пункционная биопсийная диагностика заболеваний.	учебных часов - 108	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
2.	Онкоморфология: иммуногистохимическая и молекулярно-генетическая диагностика опухолей.	учебных часов - 252	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
3.	Патологическая анатомия заболеваний челюстно-лицевой области.	учебных часов - 108	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
4.	Выполнение индивидуального задания - выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей; – забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; – макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости их фотографирование и зарисовка.	учебных часов - 72	УК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3

4.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- 1) изучение литературы, необходимой для получения знаний при прохождении практики;
- 2) заполнение дневника практики с учетом выполненной работы и приобретенных практических навыков;
- 3) составление отчета о прохождении практики;
- 4) выполнение и составление отчетной документации по индивидуальному заданию.

Рекомендуемые варианты индивидуального задания:

Для 1 года обучения:

- осмотр и вскрытие тела умершего;
- клинико-патологоанатомический анализ;
- анализ летальных исходов;
- выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию;
- выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях;
- выполнение пробы на ишемию миокарда;

Для 2 года обучения:

- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости их фотографирование и зарисовка.

Раздел 5. Формы отчетности по практике

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
3. Дневник производственной практики.
4. Отчет о практике (по форме)
5. Отчет по индивидуальному заданию может включаться в дневник.

Формы отчетности по практике представлены в приложении А.

Раздел 6. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения практики

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Патологическая анатомия. Учебник.	Под ред. А.И. Струкова, В.В. Серова.	М.: ОАО «Издательство «Медицина» 2015	140	ЭБ Консультант студента
2.	Патологическая анатомия: учебник /. - 6-е изд., перераб. и доп.	А. И. Струков, В. В. Серов ; ред. В. С. Пауков	М: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1	ЭБ Консультант студента
3.	Лекции для ординаторов всех специальностей по дисциплине "Патологическая анатомия"	А. Е. Колосов, Д. Е. Мильчаков	ФГБОУ ВО Кировский ГМУ. - Киров: Кировский ГМУ, 2023.	20	-

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Патологическая анатомия: учебник. Т. 1 и 2 /. - 3-е изд., перераб.	ред. В. С. Пауков	М: ГЭОТАР-Медиа, 2022	1	ЭБС Кировского ГМУ
2	Патологическая анатомия по Роббинсу: учебник.	Винай Кумар, Абул К. Аббас, Джон С. Астер; главн. ред. изд. на рус. яз. Е. А. Коган	М: ГЭОТАР-Медиа, 2022	1	ЭБС Консультант студента
3	Патологическая анатомия: атлас	Под ред. Зайратьянца О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012.	4	ЭБ Консультант студента

6.2. Нормативная база

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Приказ Минздрава России от 06.06.2013 N 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий»

- Приказ Минздрава России от 24.03.2016 № 179н «О Правилах проведения патолого-анатомических исследований».

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- 1) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
- 2) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
- 4) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
- 5) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

6.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по практике, программного обеспечения и информационно-справочных систем

При проведении практики используются:

При проведении практики используется лицензионное программное обеспечение:

1. Договор Microsoft Office (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный),
2. Договор Microsoft Office (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
3. Договор Microsoft Office (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный).
4. Договор Windows (версия 2003) №0340100010912000035_45106 от 12.09.2012г. (срок действия договора - бессрочный)
5. Договор Windows (версия 2007) №0340100010913000043_45106 от 02.09.2013г. (срок действия договора - бессрочный),
6. Договор Windows (версия 2010) № 340100010914000246_45106 от 23.12.2014г. (срок действия договора - бессрочный),
7. Договор Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License, срок использования с 23.08.2022 до 31.08.2023 г., номер лицензии 280E-220823-071448-673-1647,
8. Медицинская информационная система (КМИС) (срок действия договора - бессрочный),
9. Автоматизированная система тестирования Indigo Договор № Д53783/2 от 02.11.2015 (срок действия бессрочный, 1 год технической поддержки),
10. ПО FoxitPhantomPDF Стандарт, 1 лицензия, бессрочная, дата приобретения 05.05.2016 г.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам:

- 1) Научная электронная библиотека e-LIBRARY. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>.
- 2) Справочно-поисковая система Консультант Плюс – ООО «КонсультантКиров».
- 3) «Электронно-библиотечная система Кировского ГМУ». Режим доступа: <http://elib.kirovgma.ru/>.

- 4) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>.
- 5) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- 6) ЭБС «Консультант врача» - ООО ГК «ГЭОТАР». Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
- 7) ЭБС «Айбукс» - ООО «Айбукс». Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

6.5. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

В процессе проведения практики используются следующие специальные помещения:

Наименование специально оборудованные помещения и помещений для самостоятельной работы	Номер кабинета, корпус, адрес Университета или медицинской организации	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения профильных медицинских организаций	610912, Кировская область, г. Киров, ул. Тихая, д. 1, помещения № 15, № 71 (1 этаж) КОГБСЭУЗ "Кировское областное бюро судебно-медицинской экспертизы"	секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований; специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), информационно-меловая доска, наборы учебно-наглядных пособий (раздаточный материал), микроскопы Микмед; Секционный зал: стол, бестеневая лампа, секционный набор
	КОГКБУЗ «Центр онкологии и медицинской радиологии», 610021, г. Киров, пр. Строителей, 23.	секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований; специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), информационно-меловая доска, наборы учебно-наглядных пособий (раздаточный материал), микроскопы Микмед; Секционный зал: стол, бестеневая лампа, секционный набор
Помещения для индивидуальных и групповых консультаций	г. Киров, ул. К.Маркса,112 (3 корпус), каб. № 415, 421	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Помещения для самостоятельной работы	- читальный зал библиотеки г. Киров, ул. К.Маркса,137 (1 корпус)	Помещения для самостоятельной работы оснащены компью-

		терной техникой с возможностью выхода к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. ПК для работы с нормативно-правовой документацией, в т.ч. электронной базой "Консультант плюс".
Помещения для текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Киров, ул. К.Маркса,112 (3 корпус), каб. № 415, 421.	Специализированная учебная мебель (стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические), компьютеры с выходом в интернет, мультимедиа проектор, экран, информационно-меловая доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Раздел 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение Б)

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные средства – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, программы практики.

ОС как система оценивания состоит из следующих частей:

1. Показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
2. Типовых контрольных заданий и иных материалов.
3. Методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в приложении Б.

Раздел 8. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлении отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>
С нарушением слуха	- в печатной форме - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом - в форме электронного документа - в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	- в печатной форме - в форме электронного документа - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Формы контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка

С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

8.4. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;

- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами - определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кировский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приложение А к программе практики

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональ-
ных умений и опыта профессиональной деятельности**

Форма дневника по практике:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России)**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ
ОРДИНАТУРЫ**

Вид практики в соответствии с учебным планом

Ординатор _____
Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____
Шифр и наименование специальности

20____ год

Основные характеристики практики:

Вид практики - _____

Объем практики - _____ часов, _____ з.е. (в соответствии с учебным планом)

Дата начала практики - _____

(число, месяц, год)

Дата окончания практики - _____

(число, месяц, год)

Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка проведен

_____/_____/«__»____20__г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО дата

_____/_____/«__»____20__г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

Рабочий график (план) практики

Ординатора по специальности 31.08. _____, ____ курса

Фамилия Имя Отчество

Срок прохождения практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

База практики: _____

Вид практики:

п/п	Подразделение	Характер работы	Продолжительность в часах	Срок выполнения (даты)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

_____/_____
«____» _____
20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи

Рабочий график (план) практики, индивидуальное задание согласованы:

_____/_____
«____» _____
20__
подпись руководителя практики от профильной организации, расшифровка подписи
м.п.

Принял к исполнению: _____/_____
подпись ординатора, расшифровка подписи «____» _____ 20__

Подтверждаю: _____/_____
«____» _____
20__
подпись руководителя практики от организации (вуза), расшифровка подписи

ДНЕВНИК

Место проведения практики: _____
(полное наименование учреждения)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО _____
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _____
(должность, Ф.И.О.)

Дата	Объем и подробное описание выполняемой работы	Подпись руководителя
Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____
Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

Отделение: _____, период с _____ по _____ Руководитель _____		

Список курируемых пациентов

Отделение: _____, период с _____ по _____

Руководитель _____

Пациент, возраст	Диагноз

Руководитель практики

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации дата

И т.д.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(перечень компетенций должен строго соответствовать программе практики)

№ п/п	Компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Показатели освоения компе- тенции	Освоил / не освоил
1.	УК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
2.	ПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	
3.	ПК - ...	название	Уметь:	
			Владеть:	

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО* *дата*

Руководитель практики от медицинской организации:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации* *дата*

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ординатора _____ курса _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

Специальность _____

Шифр и наименование специальности

Вид практики: « _____ »
_____»

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г.
по « _____ » _____ 20__ г.

В отчете указывается на каких базах проходила практика, с чем ознакомились, что выполняли. Указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков (табл.).

№ п/п	Перечень освоенных практических навыков	Отметка о выполнении (количество / выполнено или не выполнено)
1.		/
2.		/
3.		/
4.		/
5.		/
6.		/

Подпись ординатора:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись *Ф.И.О. ординатора*

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись *Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО* *дата*

ВЫВОДЫ

ординатора о результатах прохождения практики

(в выводах ординатор указывает, чему научился, что приобрел, какие были трудности, предложения по улучшению и т.д. т.п.)

Подпись ординатора:

_____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О. ординатора*

дата

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от медицинской организации, от руководителей в каждом отделении)

Руководитель практики от медицинской организации:

_____/_____/«__»_____/20__ г.
подпись Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации

М.П. *(гербовая печать ЛПУ при наличии)*

ХАРАКТЕРИСТИКА

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

по результатам прохождения практики

(характеристика дается руководителем практики от кафедры, ЦАСО)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам прохождения практики

ординатора _____

Фамилия, Имя, Отчество ординатора (полностью)

(заключение оформляется при проведении промежуточной аттестации по практике, заключение пишет руководитель практики от кафедры, член аттестационной комиссии, сотрудник ЦАСО. Дается оценка полученных навыков ординатора при проведении зачета)

Руководитель практики от кафедры, ЦАСО:

_____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, ЦАСО

Кафедра патологической анатомии

Приложение Б к программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике

**«Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»**

Специальность, 31.08.07 Патологическая анатомия
Направленность (профиль) Патологическая анатомия

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению					
ИД УК-3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом					
Уметь	Не умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Частично освоено умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Правильно использует умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Прием практических навыков; отчет по практике.
Владеть	Не владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении	Не полностью владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении	Способен использовать навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящимся	Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей	Прием практических навыков; отчет по практике.

	ряжении медицинским персоналом	медицинским персоналом	в распоряжении медицинским персоналом	стей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов					
ИД ОПК 4.2. Проводит макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.					
Уметь	Частично освоенное умение проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты	Сформированное умение проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует макроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков; отчет по практике.

				ской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты	
Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулировки макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулировки макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулировки макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.	Успешное и систематическое применение навыков проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулировки макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует	Прием практических навыков; отчет по практике.

				его результаты.	
ИД ОПК 4.3. Проводит микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует микроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.					
Уметь	Частично освоенное умение проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует микроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует микроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует микроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.	Сформированное умение проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, формулирует микроскопическое описание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.	Прием практических навыков; отчет по практике.

Владеть	Фрагментарное применение навыков проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулировки микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулировки микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулировки микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты.	Успешное и систематическое применение навыков проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулировки микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретирует и анализирует его результаты..	Прием практических навыков; отчет по практике.
ИД ОПК 4.4. Проводит микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, формулирует микроскопическое описание					
Уметь	Не умеет контролировать	Частично освоено умение контролировать	Правильно использует умение	Самостоятельно использует	Прием практических

	выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	не контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, допускает ошибки	умение контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	навыков; отчет по практике.
Владеть	Не владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Не полностью владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Способен использовать навыки контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Прием практических навыков; отчет по практике.
ИД ОПК 4.5. Проводит макроскопическое изучение органов и тканей, формулирует макроскопическое описание органов и тканей					
Уметь	Не умеет проводить макроскопическое изучение органов и тканей, формулирует макроскопическое описание органов и тканей	Частично освоено умение проводить макроскопическое изучение органов и тканей, формулирует макроскопическое описание органов и тканей	Правильно использует умение проводить макроскопическое изучение органов и тканей, формулирует макроскопическое описание органов и тканей, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение проводить макроскопическое изучение органов и тканей, формулирует макроскопическое описание органов и тканей	Прием практических навыков; отчет по практике.
Владеть	Не владеет навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей,	Не полностью владеет навыками проведения макроскопического изучения органов	Способен использовать навыки проведения макроскопического	Владеет навыками проведения макроскопического изучения	Прием практических навыков; отчет по практике.

	формулировки макроскопическое описание органов и тканей	и тканей, формулировки макроскопическое описание органов и тканей	изучения органов и тканей, формулировки макроскопическое описание органов и тканей	органов и тканей, формулировки макроскопическое описание органов и тканей	
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу					
ИД ОПК 5.1. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу					
Уметь	Не умеет проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Частично освоено умение проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Правильно использует умение проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Прием практических навыков; отчет по практике.
Владеть	Не владеет навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	Не полностью владеет навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	Способен использовать навыки проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	Владеет навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы	Прием практических навыков; отчет по практике.
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала					
ИД ОПК 6.3. Составляет план работы и отчет о работе врача-патологоанатома					
Уметь	Не умеет составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома	Частично освоено умение составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома	Правильно использует умение составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома	Прием практических навыков; отчет по практике.
Владеть	Не владеет навыками составления плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома	Не полностью владеет навыками составления плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома	Способен использовать навыками составления плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома	Владеет навыками составления плана работы и отчета о работе	Прием практических навыков; отчет по практике.

				врача-патологоанатома	
ИД ОПК 6.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности					
Уметь	Не умеет проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Частично освоено умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Правильно использует умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Прием практических навыков; отчет по практике.
Владеть	Не владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Не полностью владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Способен использовать навыки проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Владеет навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Прием практических навыков; отчет по практике.
ИД ОПК 6.5. Ведет протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного					
Уметь	Не умеет вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) матери-	Частично освоено умение вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операци-	Правильно использует умение вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного	Самостоятельно использует умение вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоана-	Прием практических навыков; отчет по практике.

	ала, патолого-анатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	онного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	(операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного, допускает ошибки	томическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	
Владеть	Не владеет навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	Не полностью владеет навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	Способен использовать навыки ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	Владеет навыками ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	Прием практических навыков; отчет по практике.

				новорож- денного	
ПК-2. Способен проводить изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты					
ИД ПК 2.1. Проводит вырезку из биопсийного (операционного) материала, формулирует описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь	Не умеет проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала, формулирует описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Частично освоено умение проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала, формулирует описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Правильно использует умение проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала, формулирует описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала, формулирует описание маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Прием практических навыков; отчет по практике.
Владеть	Не владеет навыками про-	Не полностью владеет навы-	Способен использовать навыками	Владеет навыками проведения	Прием практических

	ведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулировки описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулировки описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулировки описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулировки описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	навыков; отчет по практике.
--	---	---	--	---	-----------------------------

ИД ПК 2.2. Назначает при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь	Не умеет назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные	Частично освоено умение назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции, определе-	Правильно использует умение назначать при необходимости дополнительные методы окраски микропрепаратов (постановки реакции,	Самостоятельно использует умение назначать при необходимости дополнительные методы окраски	Прием практических навыков; отчет по практике.
-------	---	--	--	--	--

	методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ния) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допускает ошибки	микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	Не владеет навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительные	Не полностью владеет навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определе-	Способен использовать навыки назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реак-	Владеет навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов	Прием практических навыков; отчет по практике.

	методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ния) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	(постановки реакции, определения) и (или) дополнительные методы микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД ПК 2.3. Устанавливает диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ					
Уметь	Не умеет устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Частично освоено умение устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Правильно использует умение устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с	Самостоятельно использует умение устанавливать диагноз заболевания (состояния) при патологоанатомическом	Прием практических навыков; отчет по практике.

			МКБ, допускает ошибки	исследования в соответствии с МКБ	
Владеть	Не владеет навыками установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Не полностью владеет навыками установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Способен использовать навыки установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Владеет навыками установки диагноза заболевания (состояния) при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Прием практических навыков; отчет по практике.

ПК-3. Способен проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты

ИД ПК 3.1. Проводит взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Уметь	Не умеет проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных	Частично освоено умение проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополни-	Правильно использует умение проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (поста-	Самостоятельно использует умение проводить взятие биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополни-	Прием практических навыков; отчет по практике.
-------	---	--	---	---	--

	методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	тельных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	новки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, допускает ошибки	мости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Владеть	Не владеет навыками взятия биологического материала для гистологического	Не полностью владеет навыками взятия биологического материала для	Способен использовать навыками взятия биологического матери	Владеет навыками взятия биологического материала для	Прием практических навыков; отчет по практике.

	<p>изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>риала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначает при необходимости применение дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лече-</p>	
--	--	---	---	--	--

				ния) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД ПК 3.2. Проводит наружный осмотр тела, формулирует описание наружного осмотра тела					
Уметь	Не умеет проводить наружный осмотр тела, формулирует описание наружного осмотра тела	Частично освоено умение проводить наружный осмотр тела, формулирует описание наружного осмотра тела	Правильно использует умение проводить наружный осмотр тела, формулирует описание наружного осмотра тела, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение проводить наружный осмотр тела, формулирует описание наружного осмотра тела	Прием практических навыков; отчет по практике.
Владеть	Не владеет навыками проведения наружного осмотра тела, формулировки описания наружного осмотра тела	Не полностью владеет навыками проведения наружного осмотра тела, формулировки описания наружного осмотра тела	Способен использовать навыками проведения наружного осмотра тела, формулировки описания наружного осмотра тела	Владеет навыками проведения наружного осмотра тела, формулировки описания наружного осмотра тела	Прием практических навыков; отчет по практике.
ИД ПК 3.3. Проводит вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела					
Уметь	Не умеет проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	Частично освоено умение проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	Правильно использует умение проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение проводить вскрытие и изучение полостей тела, формулирует описание вскрытия и изучения полостей тела	Прием практических навыков; отчет по практике.

Владеть	Не владеет навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	Не полностью владеет навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	Способен использовать навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	Владеет навыками проведения вскрытия и изучения полостей тела, формулировки описания вскрытия и изучения полостей тела	Прием практических навыков; отчет по практике.
ИД ПК 3.4. Устанавливает причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ					
Уметь	Не умеет устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Частично освоено умение устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Правильно использует умение устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ, допускает ошибки	Самостоятельно использует умение устанавливать причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Прием практических навыков; отчет по практике.
Владеть	Не владеет навыками установки причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Не полностью владеет навыками установки причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Способен использовать навыками установки причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Владеет навыками установки причины смерти при патологоанатомическом исследовании в соответствии с МКБ	Прием практических навыков; отчет по практике.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы

2.1. Примерный комплект типовых заданий для оценки сформированности компетенций, критерии оценки

<i>Код компетенции</i>	<i>Комплект заданий для оценки сформированности компетенций</i>
УК-3	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета</p> <ol style="list-style-type: none">1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации.2. Характеристику на обучающегося.3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций.4. Отчет о практике.5. Отчет по индивидуальному заданию. <p>Примерные вопросы к собеседованию по отчету и дневнику практики (с № 1 по № 20 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none">1. Перечислить основные обязанности врача–патологоанатома Кировского областного бюро СМЭ.2. Перечислить основные обязанности врача–патологоанатома Центра онкологии и медицинской радиологии.3. Охарактеризуйте структуру и оборудование Кировского областного бюро СМЭ.4. Охарактеризуйте структуру и оборудование Центра онкологии и медицинской радиологии.5. Какими правилами руководствовались при проведении осмотра и вскрытия тела умершего?6. Какими правилами руководствовались при постановке патологоанатомического диагноза?7. Какими правилами руководствовались при проведении анализа летальных исходов?8. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на воздушную и жировую эмболию?9. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на наличие воздуха в плевральных полостях?10. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на ишемию миокарда?11. Обоснуйте технику проведения раздельное взвешивание отделов сердца.12. Обоснуйте технику проведения морфометрии органов.13. Обоснуйте технику проведения статистической обработки полученных данных.14. Обоснуйте технику проведения выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей.15. Охарактеризуйте алгоритм проведения забора секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.16. Охарактеризуйте алгоритм проведения макроскопического описания органов и тканей, их фотографирования и зарисовки.17. В чем заключается контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала.18. Каким образом обеспечивается внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.19. Как осуществляется использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».20. Объясните правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

	<p>Перечень практических навыков: собрать предварительную необходимую информацию об исследуемых объектах, визуально оценить и точно описать внешнюю картину биоптата (операционного материала); оценить предварительную информацию перед биопсийным исследованием; макроскопическое и микроскопическое описание патологических изменений в биоптате (операционном материале); отбор гистологического препарата для микрофотографирования; составление отчета по нозологической структуре эндоскопических биопсийных исследований; проведение дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; постановка и обоснование патологоанатомического (патогистологического) диагноза; заполнение медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями МКБ и причин смерти; проведение дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; иммуногистохимическая диагностика неопухолевых патологических процессов, в соответствии с МКБ-10; иммуногистохимическая диагностика онкологических заболеваний в соответствии с МКБ-10.</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. 2. Характеристику на обучающегося. 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. 4. Отчет о практике. 5. Отчет по индивидуальному заданию. <p>Примерные вопросы к собеседованию по отчету и дневнику практики (с № 1 по № 10 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить основные обязанности врача–патологоанатома Кировского областного бюро СМЭ. 2. Перечислить основные обязанности врача–патологоанатома Центра онкологии и медицинской радиологии. 3. Охарактеризуйте структуру и оборудование Кировского областного бюро СМЭ. 4. Охарактеризуйте структуру и оборудование Центра онкологии и медицинской радиологии. 5. Какими правилами руководствовались при проведении осмотра и вскрытия тела умершего? 6. Какими правилами руководствовались при постановке патологоанатомического диагноза? 7. Какими правилами руководствовались при проведении анализа летальных исходов? 8. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на воздушную и жировую эмболию? 9. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на наличие воздуха в плевральных полостях 10. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на ишемию миокарда? <p>Примерный перечень практических навыков предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования; применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение</p>

	учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; соблюдение основных требований информационной безопасности
ОПК-5	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. 2. Характеристику на обучающегося. 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. 4. Отчет о практике. 5. Отчет по индивидуальному заданию. <p>Примерные вопросы к зачету собеседованию по отчету и дневнику практики (с №11 по № 20 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте технику проведения раздельное взвешивание отделов сердца. 2. Обоснуйте технику проведения морфометрии органов. 3. Обоснуйте технику проведения статистической обработки полученных данных. 4. Обоснуйте технику проведения выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей. 5. Охарактеризуйте алгоритм проведения забора секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований. 6. Охарактеризуйте алгоритм проведения макроскопического описания органов и тканей, их фотографирования и зарисовки. 7. В чем заключается контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала. 8. Каким образом обеспечивается внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. 9. Как осуществляется использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 10. Объясните правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. <p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>осмотр и вскрытие тела умершего; постановка патологоанатомического диагноза; проведение анализа летальных исходов; выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию; выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях; выполнении пробы на ишемию миокарда; проведение раздельного взвешивания отделов сердца; проведение морфометрии органов; проведение статистической обработки полученных данных; проведение выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; макроскопическое описание органов и тканей, их фотографирования и зарисовка; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала; обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
ОПК-6	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. 2. Характеристику на обучающегося. 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. 4. Отчет о практике. 5. Отчет по индивидуальному заданию. <p>Примерные вопросы к собеседованию по отчету и дневнику практики</p>

(с № 1 по № 20 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))

1. Перечислить основные обязанности врача–патологоанатома Кировского областного бюро СМЭ.
2. Перечислить основные обязанности врача–патологоанатома Центра онкологии и медицинской радиологии.
3. Охарактеризуйте структуру и оборудование Кировского областного бюро СМЭ.
4. Охарактеризуйте структуру и оборудование Центра онкологии и медицинской радиологии.
5. Какими правилами руководствовались при проведении осмотра и вскрытия тела умершего?
6. Какими правилами руководствовались при постановке патологоанатомического диагноза?
7. Какими правилами руководствовались при проведении анализа летальных исходов?
8. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на воздушную и жировую эмболию?
9. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на наличие воздуха в плевральных полостях?
10. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на ишемию миокарда?
11. Обоснуйте технику проведения раздельное взвешивание отделов сердца.
12. Обоснуйте технику проведения морфометрии органов.
13. Обоснуйте технику проведения статистической обработки полученных данных.
14. Обоснуйте технику проведения выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей.
15. Охарактеризуйте алгоритм проведения забора секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.
16. Охарактеризуйте алгоритм проведения макроскопического описания органов и тканей, их фотографирования и зарисовки.
17. В чем заключается контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала.
18. Каким образом обеспечивается внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
19. Как осуществляется использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
20. Объясните правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Примерный перечень практических навыков

осмотр и вскрытие тела умершего; постановка патологоанатомического диагноза; проведение анализа летальных исходов; выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию; выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях; выполнении пробы на ишемию миокарда; проведение раздельного взвешивания отделов сердца; проведение морфометрии органов; проведение статистической обработки полученных данных; проведение выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; макроскопическое описание органов и тканей, их фотографирования и зарисовка; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала; обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационно-аналитических си-

	<p>стем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
ПК-2	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. 2. Характеристику на обучающегося. 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. 4. Отчет о практике. 5. Отчет по индивидуальному заданию. <p>Примерные вопросы к собеседованию по отчету и дневнику практики (с № 1 по № 10 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислить основные обязанности врача–патологоанатома Кировского областного бюро СМЭ. 2. Перечислить основные обязанности врача–патологоанатома Центра онкологии и медицинской радиологии. 3. Охарактеризуйте структуру и оборудование Кировского областного бюро СМЭ. 4. Охарактеризуйте структуру и оборудование Центра онкологии и медицинской радиологии. 5. Какими правилами руководствовались при проведении осмотра и вскрытия тела умершего? 6. Какими правилами руководствовались при постановке патологоанатомического диагноза? 7. Какими правилами руководствовались при проведении анализа летальных исходов? 8. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на воздушную и жировую эмболию? 9. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на наличие воздуха в плевральных полостях 10. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на ишемию миокарда? <p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>осмотр и вскрытие тела умершего; постановка патологоанатомического диагноза; проведение анализа летальных исходов; выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию; выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях; выполнении пробы на ишемию миокарда; проведение раздельного взвешивания отделов сердца; проведение морфометрии органов; проведение статистической обработки полученных данных; проведение выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; макроскопическое описание органов и тканей, их фотографирования и зарисовка; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала; обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
ПК-3	<p>Ведение дневника практики, оформление отчета по практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочий график (план) практики, подписанный руководителем практики от профильной организации. 2. Характеристику на обучающегося. 3. Дневник практики с листом оценки освоения компетенций. 4. Отчет о практике. 5. Отчет по индивидуальному заданию. <p>Примерные вопросы к собеседованию по отчету и дневнику практики (с № 11 по № 20 (полный перечень вопросов – см. п. 2.3))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте технику проведения раздельное взвешивание отделов сердца. 2. Обоснуйте технику проведения морфометрии органов.

	<p>3. Обоснуйте технику проведения статистической обработки полученных данных.</p> <p>4. Обоснуйте технику проведения выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей.</p> <p>5. Охарактеризуйте алгоритм проведения забора секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.</p> <p>6. Охарактеризуйте алгоритм проведения макроскопического описания органов и тканей, их фотографирования и зарисовки.</p> <p>7. В чем заключается контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала.</p> <p>8. Каким образом обеспечивается внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>9. Как осуществляется использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>10. Объясните правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	<p>Примерный перечень практических навыков</p> <p>осмотр и вскрытие тела умершего; постановка патологоанатомического диагноза; проведение анализа летальных исходов; выполнение пробы на воздушную и жировую эмболию; выполнение пробы на наличие воздуха в плевральных полостях; выполнении пробы на ишемию миокарда; проведение раздельного взвешивания отделов сердца; проведение морфометрии органов; проведение статистической обработки полученных данных; проведение выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей; забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; макроскопическое описание органов и тканей, их фотографирования и зарисовка; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала; обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

2.2. Требования к дневнику и отчету по практике. Критерии оценки

Требования к оформлению дневника и отчета практики:

1. Полнота выполнения заданий практики;
2. Регулярность ведения и содержание записей в дневнике практики;
3. Наличие характеристики обучающегося от руководителя практики
4. Уровень производственной и исполнительской дисциплины (соблюдение календарного плана прохождения практики и сроков сдачи материалов отчета).

Критерии оценки:

- «**отлично**» - выставляется обучающимся: успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, использующим в каждом имеющим положительные отзывы руководителей практики; проявляющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «**хорошо**» - Выставляется обучающимся успешно и в полном объеме справившимся с программой практики, положительные отзывы руководителей практики, имеющим высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины.

- «**удовлетворительно**» - Выставляется обучающимся не в полном объеме справившимся с программой практики, показавшим достаточный уровень исполнительской дисциплины, но имеющим замечания со стороны руководителя практики.

- «**неудовлетворительно**» - Выставляется обучающимся, не предоставившим отчет о практике, показавшим низкий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие положительной оценки в отзыве руководителя практики.

2.3. Примерные вопросы для собеседования по дневнику и отчету по практике

1. Перечислить основные обязанности врача–патологоанатома Кировского областного бюро СМЭ.
2. Перечислить основные обязанности врача–патологоанатома Центра онкологии и медицинской радиологии.
3. Охарактеризуйте структуру и оборудование Кировского областного бюро СМЭ.
4. Охарактеризуйте структуру и оборудование Центра онкологии и медицинской радиологии.
5. Какими правилами руководствовались при проведении осмотра и вскрытия тела умершего?
6. Какими правилами руководствовались при постановке патологоанатомического диагноза?
7. Какими правилами руководствовались при проведении анализа летальных исходов?
8. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на воздушную и жировую эмболию?
9. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на наличие воздуха в плевральных полостях
10. Какими правилами руководствовались при выполнении пробы на ишемию миокарда?
11. Обоснуйте технику проведения раздельное взвешивание отделов сердца.
12. Обоснуйте технику проведения морфометрии органов.
13. Обоснуйте технику проведения статистической обработки полученных данных.
14. Обоснуйте технику проведения выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей.
15. Охарактеризуйте алгоритм проведения забора секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.
16. Охарактеризуйте алгоритм проведения макроскопического описания органов и тканей, их фотографирования и зарисовки.
17. В чем заключается контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала.
18. Каким образом обеспечивается внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
19. Как осуществляется использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
20. Объясните правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

2.3. Критерии оценки практических навыков

«отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

«хорошо» – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и

проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

«удовлетворительно» – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

«неудовлетворительно» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Методика оценки дневника и отчета по практике

Целью процедуры защиты отчета по практике является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Описание проведения процедуры:

По результатам прохождения практики студент предъявляет руководителю практики отчет и дневник по практике.

Руководитель оценивает соответствие представленных дневника и отчета на предмет соответствия заявленным требованиям. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание видов деятельности, указывается перечень, количество и отметка о выполнении практических навыков, предусмотренных программой практики.

3.2 Методика проведения собеседования

Целью процедуры промежуточной аттестации, проводимой в форме устного собеседования, является оценка уровня приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, прошедших практику «Производственная практика. Клиническая. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает ситуационные задачи.

Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа. Собеседование может включать ситуационные задачи. Количество вопросов, их вид индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из перечня представленных в отчете выполненных манипуляций, полноты их описания в дневнике практики.

Описание проведения процедуры:

Процедура проводится после оценки дневника и отчета. Исходя из результатов оценки отчета и дневника практики обучающемуся задаются вопросы. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из количества вопросов, объема оцениваемого материала, других факторов.

Результат собеседования при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если показывает глубокие знания программного материала, умеет исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагать материал, знает и хорошо применяет теоретические знания на практике, в полном объеме отвечает на все вопросы,
- оценка «хорошо», если показывает знания программного материала, умеет правильно, грамотно и логически излагать материал, при ответе допускает неточности, допускает несущественные ошибки при применении теоретических знаний на практике, неполно отразил все вопросы;
- оценка «удовлетворительно», если показывает знания программного материала, но при ответе допускает негрубые ошибки, знает, но не умело применяет теоретические знания на практике, не все вопросы отражены;
- оценка «неудовлетворительно», если показывает незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, не может применить на практике теоретические знания.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачетные ведомости и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

3.3. Методика проведения приема практических навыков

Цель этапа промежуточной аттестации, проводимой в форме приема практических навыков, является оценка уровня приобретения обучающимся умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

Локальные нормативные акты, регламентирующие проведение процедуры:

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании практики в соответствии с расписанием, указанным в приказе о практике.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимость применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит комиссия согласно приказу о практике.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки умений и навыков. Банк оценочных материалов включает перечень практических навыков, которые должен освоить обучающийся для будущей профессиональной деятельности.

Пример описания проведения процедуры:

Алгоритм выполнения манипуляции «Осмотр и вскрытие тела умершего»

1. Визуальный осмотр умершего человека
2. Вскрытие и исследование полостей тела.
3. Извлечение органов.
4. Осмотр органов и тканей.
5. Сбор биоматериала для проведения ряда различных исследований.
6. Возвращение тела в исходный вид.

Результаты: запись в рабочей тетради алгоритма манипуляции.

Выводы: манипуляция «Осмотр и вскрытие тела умершего» освоена.

Результаты процедуры:

- **«зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию в соответствии с алгоритмом, при наличии недочетов при проведении манипуляции дал полные и точные ответы на дополнительные вопросы, сделал выводы, продемонстрировал знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, нормативно-правовых актов;

- **«не зачтено»** - обучающийся провел манипуляцию с нарушением алгоритма, дал неполные и/или неточные ответы на вопросы, сделал выводы, не продемонстрировал знание теоретического материала, нормативно-правовых актов;

Результаты проверки уровня освоения практических умений и навыков имеют качественную оценку «зачтено» – «не зачтено». Оценки «зачтено» по результатам проверки уровня освоения практических умений и навыков являются основанием для допуска обучающихся к собеседованию. При получении оценки «не зачтено» за освоение практических умений и навыков обучающийся к собеседованию не допускается и по результатам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «не зачтено».

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачётные ведомости в соответствующую графу.